



ФГОС ВО
(версия 3+
+)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАТИКА»**

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра истории, музеологии и документоведения

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ИНФОРМАТИКА»**

**Программа бакалавриата
«Документационное обеспечение управления»
по направлению подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение
и природного наследия
квалификация: бакалавр**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Автор-составитель: Таланкина Д.А., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. фил. наук

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, № 6 от 22.03.2022.

Экспертиза проведена 22.04.2022, акт № 2022/ДОУ Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 6 от 30.05.2022.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Информатика» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- тестовыми материалами из Единого портала интернет-тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru);
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЕДИНОГО ПОРТАЛА ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (www.i-exam.ru)

В целях проверки текущего контроля знаний обучающихся используются тестовые материалы интернет-ресурса «Интернет-тренажеры». Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «обучения» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «самоконтроля» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Для промежуточной аттестации или проверки остаточных знаний используются тестовые материалы из:

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО - №»

4. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

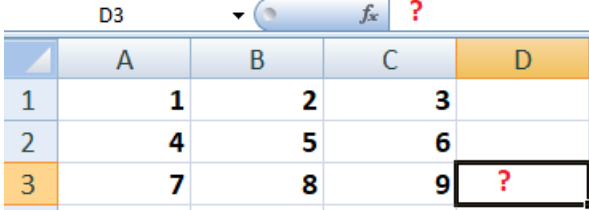
Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)» , в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого

	предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	12
Время тестирования (мин)	36
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	ОПК 2
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	А. Б. Кузнецов, зав. кафедрой информатики, к.п.н, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк тестовых заданий

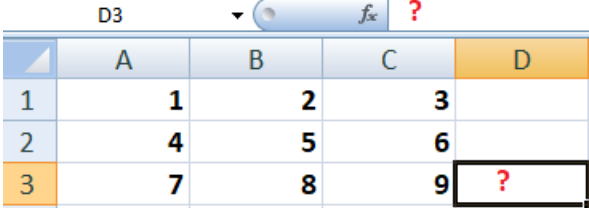
Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
Блок 1	<i>Выберите правильный ответ(ы)</i>	
1.1	<i>При взаимодействии сигналов с физическими телами, в последних возникают определенные изменения свойств – это явление называется ...</i> 1) Передача сигналов 2) Кодирование сигналов 3) Регистрацией сигналов	3
1.2	<i>К системному программному обеспечению относится:</i> 1) текстовые редакторы 2) операционные системы 3) языки программирования	2
1.3	<i>Кегль это:</i> 1) вертикальный размер прописной (большой) буквы шрифта 2) горизонтальный размер прописной (большой) буквы шрифта 3) вертикальный размер строчной (маленькой) буквы шрифта 4) горизонтальный размер строчной (маленькой) буквы шрифта 5) диагональный размер прописной или строчной буквы шрифта	1
1.4	<i>Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все компьютеры подсоединяются к центральному кабелю (магистралу), называется:</i> 1) топология типа кольцо	3

	2) топология типа звезда 3) шинная топология 4) древовидная топология 5) радиально-кольцевая топология	
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В	
2.1	Информатика - это <1 слово> наука, <2 слово> приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами <3 слово>, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими. Установите соответствие между пропущенными словами и их обозначением в тексте определения: 1. <1 слово> А. сортирующая 2. <2 слово> Б. алгоритмов 3. <3 слово> В. гуманитарная Г. объединяющая Д. техническая Е. классическая Ж. вычислительной техники З. систематизирующая	1Д233Ж
2.2	Один из принципов Дж. фон Неймана: Любая <1 слово> должна <2 слово> храниться в <3 слово> вместе с <4 слово>. Установите соответствие между пропущенными словами и их обозначением в тексте: 1. <1 слово> А. командами операционной системы 2. <2 слово> Б. обрабатываемыми данными 3. <3 слово> В. частично или полностью 4. <4 слово> Г. только фрагментарно Д. только полностью Е. основной памяти Ж. внешней памяти З. процессоре И. аппаратура К. программа	1К2В3Е4Б
2.4	Установите соответствие между видом линии связи и максимальной дальностью пёередачи данных: 1. Инфракрасные лучи А. до 500 м. 2. «Витая пара» Б. одна комната 3. Оптоволоконные кабели В. не более 100 м Г. десятки километров Д. в любой точке планеты	1Б2В3Г
Блок 2	Расположите следующие события (явления, процессы и	

	<i>т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</i>	
2.3	Установите правильную последовательность действий по переносу текстового фрагмента текста: 1) Установить курсор на место вставки 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент	4312
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	Символами, составляющими алфавит шестиричной системы счисления, являются _____ Это позиционная или непозиционная система счисления? Почему? Как будет выглядеть в шестиричной системе счисления запись числа шесть?	Цифры от 0 до 5 Позиционная 10
3.2	Пользователь работал с папкой C:\2018\Документ\Звук. Он поднялся на два уровня вверх, затем спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в папке Видео. Полное имя этой папки имеет вид _____ Как называются папки Звук и Видео по отношению к папке 2018? Как называется папка 2018 по отношению к папкам Звук и Видео? Нарисуйте файловую структуру на диске с по уровням. Сколько получилось уровней и сколько папок на каждом уровне?	C:\2018\Видео Вложенные Родительская 3 уровня: 0 уровень -1 1 уровень -2 2 уровень -1
3.3	 Формула в ячейке D3 вычисляющая сумму ячейки A1 и диапазона ячеек от B2 до C3 с использованием функции суммы и адресных операторов: _____ Какие адресные операторы были использованы в формуле? Обозначьте их название и соответствующие им знаки. Какое значение было получено в результате?	=СУММ(A1; B2:C3) Объединения-точка с запятой (;) Диапазона – двоеточие(:) 29
3.4	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: msg-box@my-net.pst Доменом верхнего уровня является _____. Что разделяет знак @ в адресе электронной почты?	pst имя почтового сервера и почтовый ящик пользователя

Тест-билет
(для бланкового тестирования)

Код ТЗ	Тестовое задание																
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)																
1.1	При взаимодействии сигналов с физическими телами, в последних возникают определенные изменения свойств – это явление называется ... 1) Передача сигналов 2) Кодирование сигналов 3) Регистрацией сигналов																
1.2	К системному программному обеспечению относится: 1) текстовые редакторы 2) операционные системы 3) языки программирования																
1.3	Кегль это: 6) вертикальный размер прописной (большой) буквы шрифта 7) горизонтальный размер прописной (большой) буквы шрифта 8) вертикальный размер строчной (маленькой) буквы шрифта 9) горизонтальный размер строчной (маленькой) буквы шрифта 10) диагональный размер прописной или строчной буквы шрифта																
1.4	Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все компьютеры подсоединяются к центральному кабелю (магистральной), называется: 6) топология типа кольцо 7) топология типа звезда 8) шинная топология 9) древовидная топология 10) радиально-кольцевая топология																
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В																
2.1	Информатика - это <1 слово> наука, <2 слово> приемы создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами <3 слово>, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими. <u>Установите соответствие</u> между пропущенными словами и их обозначением в тексте определения: <table> <tr> <td>1. <1 слово></td><td>А. сортирующая</td></tr> <tr> <td>2. <2 слово></td><td>Б. алгоритмов</td></tr> <tr> <td>3. <3 слово></td><td>В. гуманитарная</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. объединяющая</td></tr> <tr> <td></td><td>Д. техническая</td></tr> <tr> <td></td><td>Е. классическая</td></tr> <tr> <td></td><td>Ж. вычислительной техники</td></tr> <tr> <td></td><td>З. систематизирующая</td></tr> </table>	1. <1 слово>	А. сортирующая	2. <2 слово>	Б. алгоритмов	3. <3 слово>	В. гуманитарная		Г. объединяющая		Д. техническая		Е. классическая		Ж. вычислительной техники		З. систематизирующая
1. <1 слово>	А. сортирующая																
2. <2 слово>	Б. алгоритмов																
3. <3 слово>	В. гуманитарная																
	Г. объединяющая																
	Д. техническая																
	Е. классическая																
	Ж. вычислительной техники																
	З. систематизирующая																
2.2	Один из принципов Дж. фон Неймана: Любая <1 слово> должна <2 слово> храниться в <3 слово> вместе с <4 слово>. <u>Установите соответствие</u> между пропущенными словами и их обозначением в тексте:																

	1. <1 слово> А. командами операционной системы 2. <2 слово> Б. обрабатываемыми данными 3. <3 слово> В. частично или полностью 4. <4 слово> Г. только фрагментарно Д. только полностью Е. основной памяти Ж. внешней памяти З. процессоре И. аппаратура К. программа
2.4	<u>Установите соответствие</u> между видом линии связи и максимальной дальностью пёередачи данных: 1. <i>Инфракрасные лучи</i> А. до 500 м. 2. «Витая пара» Б. одна комната 3. <i>Оптоволоконные кабели</i> В. не более 100 м Г. десятки километров Д. в любой точке планеты
Блок 2	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421
2.3	Установите правильную последовательность действий по переносу текстового фрагмента текста: 5) Установить курсор на место вставки 6) Вставить из буфера обмена 7) Вырезать в буфер обмена 8) Выделить фрагмент
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания
3.1	Символами, составляющими алфавит шестиричной системы счисления, являются _____ Это позиционная или непозиционная система счисления? Почему? Как будет выглядеть в шестиричной системе счисления запись числа шесть?
3.2	Пользователь работал с папкой С:\2018\Документ\Звук Он поднялся на два уровня вверх, затем спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в папке Видео. Полное имя этой папки имеет вид _____ Как называются папки Звук и Видео по отношению к папке 2018? Как называется папка 2018 по отношению к папкам Звук и Видео? Нарисуйте файловую структуру на диске с по уровням. Сколько получилось уровней и сколько папок на каждом уровне?
3.3	 Формула в ячейке D3 вычисляющая сумму ячейки A1 и диапазона ячеек от B2 до C3 с использованием функции суммы и адресных операторов:

	Какие адресные операторы были использованы в формуле? Обозначьте их название и соответствующие им знаки. Какое значение было получено в результате?
3.4	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: msg-box@my-net.pst Доменом верхнего уровня является _____. Что разделяет знак (@) в адресе электронной почты?

**Лист-ответ
(для бланкового тестирования)**

Дисциплина

Информатика

Группа

Ф.И.О. обучающегося

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		

--	--	--

Дата

Преподаватель

/ /

**5. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Решение задач по организации файловой структуры каталогов для хранения файлов в Windows	ОПК-3
2	Выполнение прикладных задач по созданию и обработке информации разных видов с использованием стандартных программ Windows	ОПК-3
3	Выполнение прикладных задач по работе с архивными файлами в Windows	ОПК-3
4	Использование прикладных программ Windows для проверки безопасности хранения и использования файлов	ОПК-3
5	Выполнение прикладных задач по созданию и форматированию многостраничных текстовых документов в Microsoft Word	ОПК-3
6	Выполнение прикладных задач по созданию, форматированию электронных таблиц, а также обработке и визуализации информации в табличном представлении в Microsoft Office	ОПК-3
7	Создание мультимедийной презентации в соответствии с требованиями по размещению, форматированию мультимедийной информации на слайдах и ее демонстрации (по индивидуальной теме)	ОПК-3
8	Использовать браузер для просмотра и поиска информации в сети Интернет и Интранет	ОПК-3

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

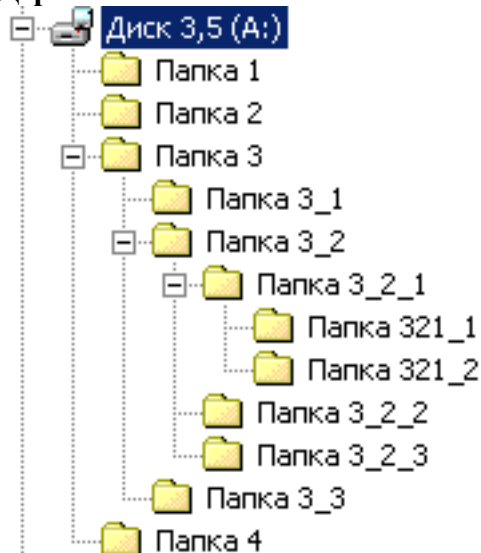
1	Решение задач по организации файловой структуры каталогов для хранения файлов в Windows
---	---

Задание № 1.

Windows.

Отформатируйте носитель и создайте на нем каталоги в соответствии с деревом (выдается преподавателем). Выполните действия по созданию, удалению, переименованию, копированию или перемещению файлов. Описать последовательность Ваших действий при выполнении некоторых операций, указанных преподавателем.

Дерево каталогов:



е задание на экзамене

г: Папка 3_3

овый документ

ла: ФИО преподавателя, название экзамена, Ваши
ер билета

рывать в каталоги:

2, Папка 4, Папка 3_2_2

именовать файлы в каталогах:

Папка 4, Папка 3_2_2, Папка 3_3 (дать файлам соответственно имена каталогов, в которых они находятся)

Выписать последовательность действий по:
копированию файла, форматированию дискеты

Дополнительный вопрос:

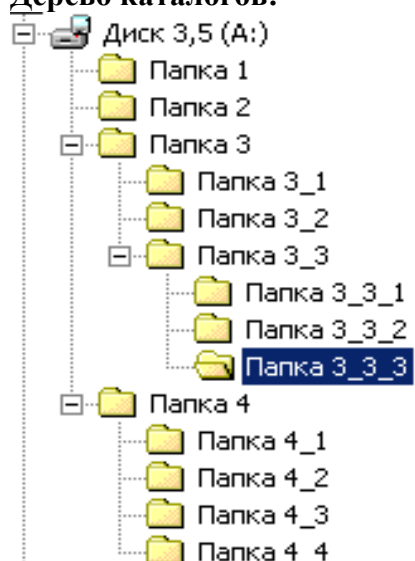
В чем отличие в технологии копирования и перемещения (на каком этапе)?

Задание № 2.

Windows.

Отформатируйте носитель и создайте на нем каталоги в соответствии с деревом (выдается преподавателем). Выполните действия по созданию, удалению, переименованию, копированию или перемещению файлов. Описать последовательность Ваших действий при выполнении некоторых операций, указанных преподавателем.

Дерево каталогов:



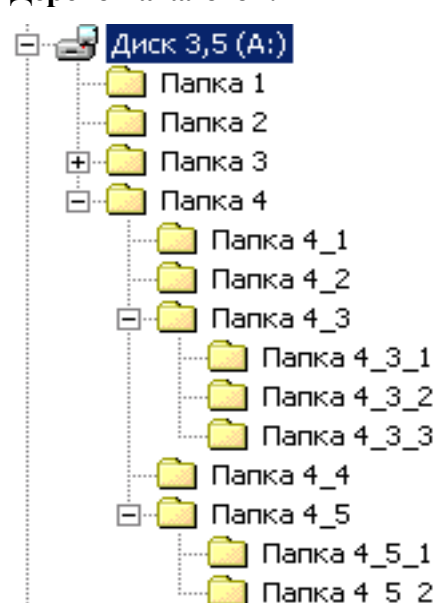
Практика
ия: Папка 3_3_3
{окумент Word
файла:
ФИО преподавателя, название экзамена,
Ваши ФИО и номер билета
копировать в каталоги:
апка 3_2, Папка 4_3, Папка 1
Переименовать файлы в каталогах:
Папка 3_2, Папка 4_3, Папка 3_3_3 (дать файлам соответ-
ственно имена каталогов, в которых они находятся)
Выписать последовательность действий по:
енованию файла, форматированию дискеты
Дополнительный вопрос:
гличие в технологии создания и перемещения файла?

Задание № 3.

Windows.

Отформатируйте носитель и создайте на нем каталоги в соответствии с деревом (выдается преподавателем). Выполните действия по созданию, удалению, переименованию, копированию или перемещению файлов. Описать последовательность Ваших действий при выполнении некоторых операций, указанных преподавателем.

Дерево каталогов:



Имя файла: Новое задание
Место создания: Папка 4_5_1
Тип файла: Текстовый документ
Содержимое файла:
ФИО преподавателя, название экзамена,
Ваши ФИО и номер билета
Файл скопировать в каталоги:
Папка 4_2, Папка 4_3_2, Папка 2
Переименовать файлы в каталогах:
Папка 4_3_2, Папка 2, Папка 4_5_2 (дать файлам соответ-
ственно имена каталогов, в которых они находятся)
Выписать последовательность действий по:
Удалению файла, Перемещения файла

Дополнительный вопрос:

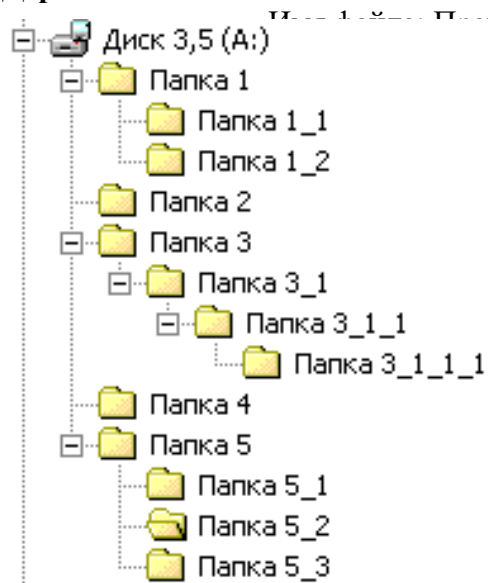
Зачем необходимо форматирование диска?

Задание № 4.

Windows.

Отформатируйте носитель и создайте на нем каталоги в соответствии с деревом (выдается преподавателем). Выполните действия по созданию, удалению, переименованию, копированию или перемещению файлов. Описать последовательность Ваших действий при выполнении некоторых операций, указанных преподавателем.

Дерево каталогов:



стическое задание

Папка 1_2

Документ Word

файла:

преподавателя, название экзамена,

и номер билета

в каталоги:

_1, Папка 5_3, Папка 4

именовать файлы в каталогах:

Папка 3_1_1_1, Папка 5_3, Папка 1_2 (дать файлам

ответственно имена каталогов, в которых они на-

следовательность действий по:

анию файла, Перемещения файла

ный вопрос:

какой программы можно проверить диск на нали-

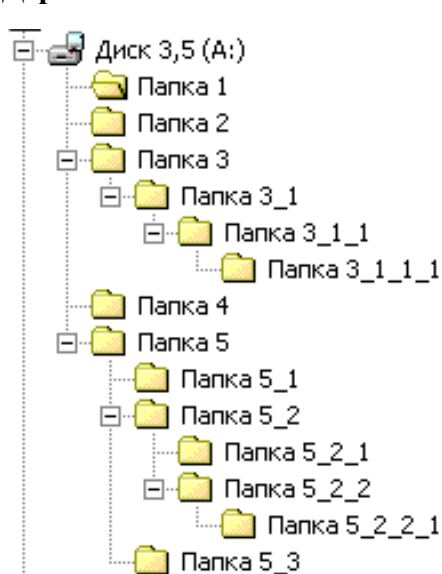
чие ошибок? Какие ошибки при этом будут отыскиваться?

Задание № 5.

Windows.

Отформатируйте носитель и создайте на нем каталоги в соответствии с деревом (выдается преподавателем). Выполните действия по созданию, удалению, переименованию, копированию или перемещению файлов. Описать последовательность Ваших действий при выполнении некоторых операций, указанных преподавателем.

Дерево каталогов:



Имя файла: My Information

Место создания: Папка 5_3

Тип файла: Документ Word

Содержимое файла:

ФИО преподавателя, название экзамена,

Ваши ФИО и номер билета

Файл скопировать в каталоги:

Папка 5_2_2_1, Папка 3_1_1, Папка 1

Переименовать файлы в каталогах:

Папка 5_2_2_1, Папка 3_1_1, Папка 5_3 (дать файлам
соответственно имена каталогов, в которых они нахо-
дятся)

Выписать последовательность действий по:

созданию файла, форматированию диска

Дополнительный вопрос:

Зачем необходимы расширения у файлов? Какое расширение имеют созданные вами файлы?

2	Выполнение прикладных задач по созданию и обработке информации разных видов с использованием стандартных программ Windows
---	---

Задание № 6.

Стандартные программы.

Используя графический редактор *Paint* создайте табличку для выставочного экспоната. Продемонстрируйте использование работы с инструментами: текст, заливка цветом, фигуры, кисти, ластик, палитра, цвета, толщина линий.

Задание № 7.

Стандартные программы.

Используя текстовый редактор *WordPad* создайте следующий текст и вычислите с помощью *Калькулятора* арифметические выражения, указанные в нем:

К стандартным программам операционной системы WINDOWS относятся:

- 1) программа для простейших вычислений – **КАЛЬКУЛЯТОР**
- 2) программа для редактирования и форматирования текста – **WordPad**
- 3) программа для рисования – **Paint**

Мною в **КАЛЬКУЛЯТОРЕ** вычислены следующие выражения:

- 1) $256/8=$
- 2) $10^4=$
- 3) $192/4+56=$
- 4) $(145/5-60)+(5*23) =$
- 5) $\sin 100^\circ * 100 / \cos 100^\circ =$

3	Выполнение прикладных задач по работе с архивными файлами в Windows
4	Использование прикладных программ Windows для проверки безопасности хранения и использования файлов

Задание № 8.

Архиваторы. Антивирусные средства.

1. Проверить диск на вирусы (записать последовательность Ваших действий)
2. На диске создать две папки: **Архив** и **Извлеченные**.
3. На диске в папке **Архив** создать архивный файл с именем **Архив исполняемых файлов**, в который с паролем добавить, используя **максимальный** метод сжатия все исполняемые файлы клавиатурного тренажера **SOLO** (найти его каталог на жестком диске).
4. Разархивировать по указанию преподавателя несколько файлов в папку **Извлеченные**

Задание № 9.

Архиваторы. Антивирусные средства.

1. Проверить диск на вирусы (записать последовательность Ваших действий)
2. На диске создать две папки: **Архив** и **Извлеченные**.
3. На диске в папке **Архив** создать архивный файл с именем **Архив отобранных файлов**, в который с паролем добавить, используя **максимальный** метод сжатия,

файлы клавиатурного тренажера **SOLO** (найти его каталог на жестком диске), которые в совокупности по объему будут занимать больше 100, но меньше 200 КБ (найти его каталог на жестком диске).

4. Разархивировать по указанию преподавателя несколько файлов в папку **Извлеченные**.

Задание № 10.

Архиваторы. Антивирусные средства.

1. Проверить диск на вирусы (записать последовательность Ваших действий)
2. На дискете создать две папки: **Архив** и **Извлеченные**.
3. На дискете в папке **Архив** создать архивный файл с именем **Архив отобранных файлов**, в который с паролем добавить, используя *максимальный* метод сжатия, ТРИ текстовых и ДВА исполняемых файлов, входящих в состав программы файлового менеджера **FAR** (найти его каталог на жестком диске).
4. Разархивировать по указанию преподавателя несколько файлов в папку **Извлеченные**.

5	Выполнение прикладных задач по созданию и форматированию многостраничных текстовых документов в Microsoft Word
---	--

Задание № 11.

Word.

Оформить предлагаемый документ в соответствии с предлагаемыми требованиями и оглавлением. Требования к оформлению предлагаемого документа:

- ♦ разбивка текста на главы, параграфы и пункты указана в примерном оглавлении (картинка);
- ♦ каждая глава, оглавление и алфавитный указатель должны иметь свой колонтитул;
- ♦ первая страница - обложка; вторая страница – оглавление (создается заново автоматически); последняя - алфавитный указатель, который должен содержать не менее 5 слов.

Задание № 12.

Word.

Создать визитку (размер 9x5 см), содержащую:

- ФИО
 - Должность, звание и место работы
 - Рабочий телефон, факс
 - Домашний телефон
 - Адрес и E-mail
 - Эмблему (рисунок должен быть создан Вами в графическом редакторе)
- При форматировании текста использовать собственные стили знака и абзаца.*

Задание № 13.

Создать рекламное объявление, содержащее:

- Название предприятия
- Эмблема (рисунок должен быть создан Вами в графическом редакторе)
- Рекламная информация (2-3 предложения)
- Часы работы

- Адрес и E-mail

При форматировании текста использовать собственные стили знака и абзаца.

Задание № 14.

Создать рекламное объявление киносеанса в кинотеатре, содержащее:

- Название кинотеатра
- Название фильма
- Краткий анонс сюжета
- Часы начала сеансов
- Один кадр из кинофильма (рисунок должен быть создан Вами в графическом редакторе)
- Адрес кинотеатра и как до него добраться

При форматировании текста использовать собственные стили знака и абзаца.

Задание № 15.

Word.

Создать документ, содержащий таблицу умножения. Продемонстрировать умение работать с формулами (значения на пересечении строк и столбцов должны вычисляться), а также умение использовать средства для оформления (использовать разную толщину линий, заливку ячеек, шрифтовое выделение текста)

Задание № 16.

Word.

Создать документ по образцу (текст прилагается дополнительно). При наборе необходимо сохранить предлагаемые форматы используемых шрифтов (размеры, начертания), абзацев (отступы и выравнивание) и логической страницы. Продемонстрировать умение работать с собственными стилями абзаца и стилями знака, а также умение использовать инструменты для рисования и умение встраивать и внедрять объекты.

Образец документа

№16

Отступление "о классификации всего сущего"

Женщина.

Исихара Икидаэ (XI век). Из цикла "стихотворения из одного слова"

Большинство окружающих нас объектов относится к категориям, рассмотренных в книге [Шлеер, Меллор 1993].

- ◇ *Реальные объекты* — абстракции фактически существующих предметов в физическом мире.
- ◇ *Роли* — абстракции цели или назначения человека, части оборудования или организации.
- ◇ *Инциденты* — абстракции чего-то произошедшего или случившегося.
- ◇ *Взаимодействия* — объекты, получающиеся из отношения между другими объектами.

Образование иерархий широко используется человеком как стратегия организации информации. *Иерархия предпочтений*, выявленная **Килем** в ходе психологических экспериментов с детьми, представлена на **рис. 3.3**.





Рис. 3.3. Одна из классификаций всего сущего

Задание № 17.

Word.

Создать документ по образцу (текст прилагается дополнительно). При наборе необходимо сохранить предлагаемые форматы используемых шрифтов (размеры, начертания), абзацев (отступы и выравнивание) и логической страницы. Продемонстрировать умение работать с собственными стилями абзаца и стилями знака, а также умение использовать инструменты для рисования и умение встраивать и внедрять объекты.

Образец документа

№17

Программирование (реализация)

Трансляторы

Диван был транслятором. Он создавал вокруг себя поле, преобразующее, говоря просто, реальность действительную в реальность сказочную.
 Аркадий и Борис Стругацкие. "Понедельник начинается в субботу"



Транслятор — программный инструмент, предназначенный для перевода (трансляции) программ с одного формального языка на другой.

Существует несколько основных ви-

дов трансляторов:

- ◇ компиляторы;
- ◇ декомпиляторы;
- ◇ интерпретаторы.

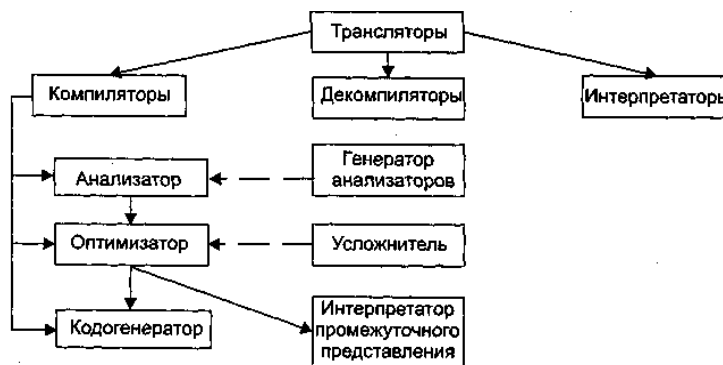


Рис. 5.2. Трансляторы

Задание № 18.

Word.

Создать документ по образцу (текст прилагается дополнительно). При наборе необходимо сохранить предлагаемые форматы используемых шрифтов (размеры, начертания), абзацев (отступы и выравнивание) и логической страницы. Продемонстрировать умение работать с собственными стилями абзаца и стилями знака, а также умение использовать инструменты для рисования и умение встраивать и внедрять объекты.

Образец документа

№12

Диаграммы деятельности

На рис. 4.21 приведена нотация *диаграммы деятельности*.

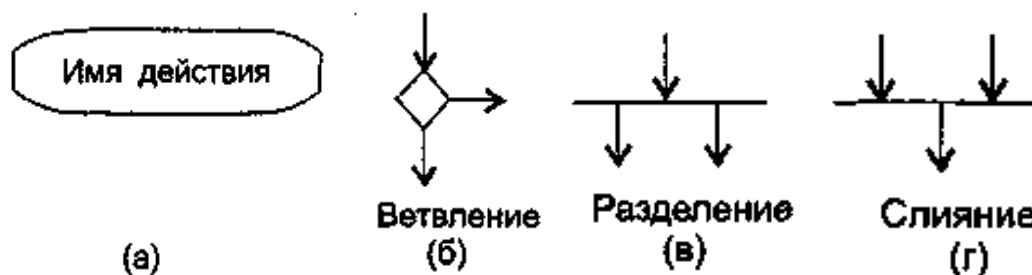


Рис. 4.21. Нотация диаграммы деятельности

На рис. 4.21, а приведено графическое изображение состояния действия.

На рис. 4.21, б приведен пример ветвления.

На рис. 4.21, в и 4.21, г — графическое изображение разделения и слияния параллельных потоков управления.

Задание № 19.

Word.

Создать документ по образцу (текст прилагается дополнительно). При наборе необходимо сохранить предлагаемые форматы используемых шрифтов (размеры, начертания), абзацев (отступы и выравнивание) и логической страницы. Продемонстрировать умение работать с собственными стилями абзаца и стилями знака, а также умение использовать инструменты для рисования и умение встраивать и внедрять объекты.

Образец документа

№16

Диаграммы последовательности

На рис. 4.22, а приведен простейший графический примитив *диаграммы последовательности*.

Фокус управления изображается в форме вытянутого узкого прямоугольника (рис. 4.22, б).

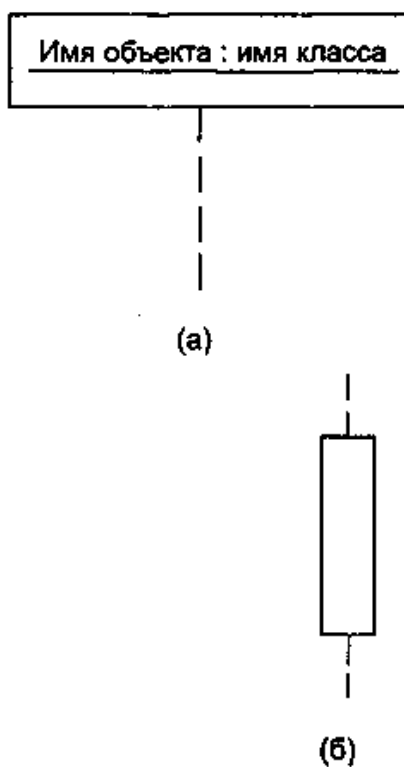


Рис. 4.22. Нотация диаграммы последовательностей

На рис. 4.23 приведено графическое изображение различных видов сообщений между объектами на диаграмме.

Рис. 4.23. Виды сообщений между объектами на диаграмме последовательностей

6	Выполнение прикладных задач по созданию, форматированию электронных таблиц, а также обработке и визуализации информации в табличном представлении в Microsoft Office
---	--

Задание № 20.

Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Группы товаров	Плановое поступление, тыс руб.	Поступило, тыс. руб.			Итого за квартал	
		январь	февраль	март	тыс.руб.	% вып.
<i>Художественная литература</i>	4230	1260	1460	1540		
<i>Политическая литература</i>	1560	510	560	560		
<i>Педагогическая литература</i>	1120	390	400	410		
<i>Прочие товары</i>	510	170	180	180		
ИТОГО						

Задание № 21.

Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Источники поступления книжных товаров	За предшествующий год	В текущем году			За текущий год в % к предшествующему году
		План	Факт	Вып.	
	тыс. руб.	тыс. руб.		%	
<i>С базы книоторга</i>	28000	29350	31210		
<i>Покупка у населения</i>	2000	2000	2030		
<i>У прочих поставщиков</i>	2100	2400	2350		
ИТОГО					

Задание № 22.

Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Группы товаров	Остатки на начало года		Поступления за год		Реализация за год		Остатки на конец года	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Книги	85000		25000		23580			
Бланки	17400		4250		5360			
Канцелярские товары	25000		7530		7110			
Аудиопродукция	1500		520		650			
ИТОГО		100		100		100		100

Задание № 23.

Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Раздел литературы	План поставки на год, тыс. руб.	Поступление, тыс. руб.					Выполнение плана поставки, %
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	всего за год	
По искусству	25000	5500	6750	6320	6970		
Плакаты	8000	1850	2020	2210	2380		
Карты и атласы	14000	3020	3580	3550	3420		
Музыкальная	8000	1780	2100	2180	2390		
ИТОГО							

Задание № 24.

Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Виды издержек	По плану		По отчету		Отклонение от плана	
	тыс. руб.	%к обороту	тыс. руб.	%к обороту	тыс. руб.	%к обороту
<i>Заработная плата</i>	22300		22700			
<i>Аренда</i>	9200		9200			
<i>Реклама</i>	800		900			
<i>Транспорт</i>	2300		2400			
<i>Тара</i>	600		600			
<i>Прочие расходы</i>	5600		5400			
ИТОГО						
Товарооборот	416000	100	433000	100		100

Задание № 25.

Word. Таблицы.

Создайте документ, содержащий таблицу аналогичную выданной преподавателем (формат текста, оформления и указанные данные в точности должны соответствовать образцу). В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы.

Реализация	Фактически за прошедший год тыс. руб.	В текущем году			Отчет выполнения за текущий год в % к предшествующему году
		план	факт	вып.	
		тыс. руб.	тыс. руб.	%	
Книжных товаров: населению	24300	26500	27620		
Организациям и учреждениям	6600	6800	7140		
Разных товаров: - населению	5950	6000	6200		
- организациям и учреждениям	2550	2300	2360		
ИТОГО					

Задание № 26.

Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Группы товаров	Плановое поступление, тыс руб.	Поступило, тыс. руб.			Итого за квартал	
		январь	февраль	март	тыс.руб.	% вып.
Художественная литература	4230	1260	1460	1540		
Политическая литература	1560	510	560	560		
Педагогическая литература	1120	390	400	410		
Прочие товары	510	170	180	180		
ИТОГО						

Задание № 27.

Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Кварталы	Книжные товары			Разные товары			Всего		
	План	Факт	Вып.	План	Факт	Вып.	План	Факт	Вып.
	тыс. руб.		%	тыс. руб.		%	тыс. руб.		%
Первый	8000	8070		1900	1930				
Второй	8500	8950		1700	1760				
Третий	8640	9220		2500	2320				
Четвертый	8160	8520		2200	2320				
Итого									

Задание № 28.

Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Источники поступления книжных товаров	За предшествующий год	В текущем году			За текущий год в % к предшествующему году
	тыс. руб.	тыс. руб.		%	
С базы книготорга	28000	29350	31210		
Покупка у населения	2000	2000	2030		
У прочих	2100	2400	2350		
ИТОГО					

Задание № 29.

Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Раздел литературы	План поставки литературы издательствами, тыс. руб.			Поступление литературы от издательств. тыс. руб.			Выполнение плана поставки литературы издательствами, %		
	центр	местн.	всего	центр	местн.	всего	центр	местн.	всего
Политическая	1500	500		1420	520				
Научно-техническая	500	100		480	110				
Художественная	3000	1000		3120	1130				
Детская	1500	500		1470	570				
Прочая	4800	1750		4880	1690				
ИТОГО									

Задание № 30.

Excel.

Создать электронную таблицу по образцу. В свободных ячейках должны быть введены формулы, по смыслу соответствующие заголовкам строк и столбцов таблицы. Выполнить задание, приведенное на карточке с образцом

Группы товаров	Остатки на начало года		Поступления за год		Реализация за год		Остатки на конец года	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Книги	85000		25000		23580			
Бланки	17400		4250		5360			
Канцелярские товары	25000		7530		7110			
Аудиопродукция	1500		520		650			
ИТОГО		100		100		100		100

Задание № 31.

Excel.

Создать электронную книгу по учету товаров в двух магазинах.

Количество листов: 2 (для каждого магазина листы подписать). По одной таблице на каждом листе. **Количество записей в каждой таблице:** не менее 5 (при этом 2-3 записи должны совпадать по наименованию товара и по номеру счета). **Входные данные по каждой таблице:**

Наименование товара(текстовый формат), Количество товара(целочисленный формат),

Цена в руб. (денежный формат), Номер счета(целочисленный формат).

Расчетные данные по каждой таблице: Общая стоимость товара(денежный формат)

Формула: *Общая стоимость товара=Количество товара*Цена в руб.*

На отдельном листе построить гистограмму, отражающую цены на одинаковые товары в данных магазинах.

Задание № 32.

Excel.

Создать электронную книгу по учету товаров в двух магазинах.

Количество листов: 2 (для каждого магазина листы подписать). По одной таблице на каждом листе. **Количество записей в каждой таблице:** не менее 5 (при этом 2-3 записи должны совпадать по наименованию товара и по номеру счета). **Входные данные по каждой таблице:**

Наименование товара(текстовый формат), Количество товара(целочисленный формат),

Цена в руб. (денежный формат), Номер счета(целочисленный формат).

Расчетные данные по каждой таблице: Общая стоимость товара(денежный формат)

Формула: *Общая стоимость товара=Количество товара*Цена в руб.*

Отсортировать записи в таблицах по номеру счетов и выполнить подведение итогов по счетам с подсчетом общей стоимости по ним.

7	Создание мультимедийной презентации в соответствии с требованиями по размещению, форматированию мультимедийной информации на слайдах и ее демонстрации (по индивидуальной теме)
---	---

Задание № 33.

PowerPoint.

Создайте презентацию по теме: «Технология обработки текстовой информации» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

1 слайд(титульный): «Технология обработки текстовой информации»

2 слайд: Виды программных продуктов, реализующих данную технологию

3 слайд: Стиль

4 слайд: Шаблон

5 слайд: Рисунок – схема макета страницы (использовать панель рисования)

Задание № 34.

PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Операционная система» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

1 слайд(титульный): Название презентации.

2 слайд: Операционная система (определение)

3 слайд: Классификация операционных систем. Примеры операционных систем.

4 слайд: Функции операционных систем

5 слайд: Элементы интерфейса Windows 10

Задание № 35.

PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «ЭВМ» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

1 слайд(титульный): Название презентации.

- 2 слайд: ЭВМ(определение)
 3 слайд: Рисунок функционально-логической схемы (используйте Панель рисования).
 4 слайд: Классификация ЭВМ по поколениям
 5 слайд: Классификация ЭВМ по функциональным возможностям

Задание № 36.

PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Антивирусные программы» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

- 1 слайд(титульный): Название презентации.
 2 слайд: Для чего нужны антивирусные программы?
 3 слайд: Компьютерный вирус(определение).
 4 слайд: Классификация антивирусных программ
 5 слайд: Раскрыть предназначение программ-докторов.

Задание № 37.

PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Компьютерные вирусы» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

- 1 слайд(титульный): Название презентации.
 2 слайд: Компьютерный вирус(определение).
 3 слайд: Способы его распространения
 4 слайд: Виды классификаций компьютерных вирусов.
 5 слайд: Нарисовать одну из классификаций (используя панель рисования).

Задание № 38.

PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Архиваторы» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

- 1 слайд(титульный): Название презентации.
 2 слайд: Цель архивирования.
 3 слайд: Степень сжатия и формула (используя вставку объекта MS Equation).
 4 слайд: Примеры архиваторов.
 5 слайд: Операции при использовании архиваторов.

Задание № 39.

PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Программное обеспечение ЭВМ» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

- 1 слайд(титульный): Название презентации.
 2 слайд: Программа – это ...
 3 слайд: Классификация программного обеспечения(используя панель рисования).
 4 слайд: Виды системных программ и примеры.
 5 слайд: Виды прикладных программ и примеры

8	Использовать браузер для просмотра и поиска информации в сети Интернет и Интра-нет
---	--

Задание № 40.

Найдите с помощью поисковой системы Яндекс www.yandex.ru и добавьте в избранное Internet Explorer страницы, содержащие следующую информацию:

- прогноз погоды на ближайшую неделю;
- сайты ВУЗов культуры России (не менее 5);
- новостную ленту за сегодняшнее число;
- киноафишу любого кинотеатра на ближайшие выходные дни;
- сайты электронных библиотек (не менее 5).

Задание № 41.

Открыть в Internet Explorer Web-страницы по указанным адресам:

www.chgaki.ru

www.vesti.ru

www.museum.ru

www.tretyakov.ru

www.gpntb.ru

www.lib.ru

определить их назначение, и сохранить с КАЖДОЙ этих страниц:

- ✓ один рисунок
- ✓ один абзац текста (скопировать в текстовый документ и сохранить), указав при этом
адрес станицы откуда он был взят
- ✓ одну Web-страницу полностью

Задание № 42.

1. С помощью поискового сервера Google (<http://www.google.ru>) найти и сохранить по одной странице, содержащей:

1. Прогноз погоды на ближайшие дни в Челябинске
2. Программу передач в России на завтра
3. Курс валют

2. С помощью поискового сервера Yandex (<http://www.yandex.ru>) найти адрес, посетить и сохранить по одной странице со следующих сайтов:

1. Страницу правительства России
2. Эрмитаж
3. Страницу одного из челябинских ВУЗов (кроме ЧГАКИ)

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого сове- та	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	2	Внесены изменения в тестовые задания
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений