ФГОС ВО (версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Челябинск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1
Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра литературы, русского и иностранных языков

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Иностранный язык»

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор-составитель: Г. А. Наседкина, доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ М

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	**№ протокола, дата утверждения**
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

1. Составные части фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

– ФОС в составе рабочей программы дисциплины;

–комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;

–материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС в составе рабочей программы дисциплины

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. Комплект аттестационных педагогических измерительных

МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	**Уровневая модель** представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – *Блок 1. З*адания **на уровне «знать»** в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания **на уровне «знать» и «уметь» в форме** «установление соответствия (последовательности)**»,** в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	*40*
Время тестирования (мин)	90
Планируемые результаты освоения	*УК-4*
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Наседкина Г. А., доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код Зада-ния	**Задание**	**Ключ верного ответа**
Блок 1	***Выберите правильный ответ(ы)***	
1.1	Georg geht aber in ... Schule ohne Mütze. *a. der* *b. den* *c. die*	*c*
1.2	Die Fahrkarte kostet ... (150) Euro. *a. einhundert fünfzig* *b. einhundertfünfzig* *c. ein Hundert fünfzig*	*b*
1.3	Wir haben auf unsere Freunde im Juli gewartet, aber sie sind erst im August .... *a. gekommen* *b. gekommt* *c. gekamen*	*a*
1.4	Ich wusch mich mit ... Wasser. *a. kaltem* *b. kälter* *c. kalt*	*a*
1.5	Nein, ich habe ... Katze. *a. kein* *b. keine* *c. eine*	*b*
1.6	Entschuldigen Sie bitte, wie ... man zum Fernsehturm? *a) komme* *b) kommt* *c) kommen*	*b*
1.7	Was ist ... Musikinstrument? *a) kein* *b) keine* *c) keiner*	*a*
1.8	Die Schule in Deutschland, die die ABC – Schüler besuchen. *a) Berufsschule b) Grundschule* *c) Gymnasium d) Realschule*	*b*
1.9	Wir haben uns mit Monika in Berlin ... verabschiedet und ich bin am Abend nach Moskau abgefahren. *a. am Alexanderplatz* *b. am Marienplatz* *c. am Roten Platz*	*a*
1.10	In einer kleinen Stadt am Rhein wurde der berühmte Komponist Ludwig van Beethoven geboren. Wie heißt es? *a. Weimar* *b. Köln* *c. Bonn*	*c*
Блок 2	***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв,***	

<table>
<tr><td></td><td>соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Установите соответствующий глагол.<table><tr><td>1. Ein Mann ... den Kugelschreiber neben das Buch.</td><td>a. liegt</td></tr><tr><td>2. Die Katze ... auf dem Sofa.</td><td>b. sitzen</td></tr><tr><td>3. Der Mann ... vor dem Spiegel.</td><td>c. legt</td></tr><tr><td>4.Die Kinder ... auf dem Balkon.</td><td>d. steht</td></tr><tr><td></td><td>e. setzen</td></tr></table></td><td>1c2a3d4b</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Установите соответствие между словами с противоположным значением.<table><tr><td>1. nervös</td><td>a. krank</td></tr><tr><td>2. gesund</td><td>b. schwer</td></tr><tr><td>3.leicht</td><td>c. alt</td></tr><tr><td>4.modern</td><td>d. wichtig</td></tr><tr><td></td><td>e. ruhig</td></tr></table></td><td>1e2a3b4c</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Установите соответствие между предложениями и временной формой.<table><tr><td>1. Mein Vater hat in der Schule Mathematik und Physik gelernt.</td><td>a. Präsens</td></tr><tr><td>2. Wann beginnt die Vorlesung?</td><td>b. Präteritum</td></tr><tr><td>3. Er besuchte gestern die Schule wegen der Krankheit nicht.</td><td>c. Perfekt</td></tr><tr><td>4. Ich war schon um 5 Uhr aufgestanden.</td><td>d. Futurum</td></tr><tr><td></td><td>e. Plusquamperfekt</td></tr></table></td><td>1c2a3b4e</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td>Установите соответствие между предложениями и их переводом<table><tr><td>1. Was können Sie sich kaufen?</td><td>a. Что Вы хотите себе купить?</td></tr><tr><td>2. Was möchten Sie sich kaufen?</td><td>b. Что Вы можете себе купить?</td></tr><tr><td>3. Was müssen Sie sich kaufen?</td><td>c. Что бы Вы хотели себе купить?</td></tr><tr><td></td><td>d. Что Вы должны себе купить?</td></tr></table></td><td>1b2c3d</td></tr>
<tr><td>2.5</td><td>Установите соответствие между вопросом и ответом.<table><tr><td>1.Haben Sie Gemüsesuppe?</td><td>a. Nein danke, ich bin satt.</td></tr><tr><td>2. Was gibt es zum Abendbrot?</td><td>b. Danke, sehr gut.</td></tr><tr><td>3. Möchten Sie noch Kartoffeln?</td><td>c. Nein, aber Zwiebelsuppe.</td></tr><tr><td>4. Wer möchte noch einen Saft?</td><td>d. Ich glaube, Zwiebelsuppe.</td></tr><tr><td></td><td>e. Ich, bitte.</td></tr></table></td><td>1c2d3a4e</td></tr>
<tr><td>2.6</td><td>Установите соответствие между вопросом и ответом.<table><tr><td>1. Heißt er Matter?</td><td>a. Mein Name ist Sauer.</td></tr><tr><td>2. Wie ist Ihr Name?</td><td>b. Sein Name ist Sauer.</td></tr><tr><td>3. Wer ist er?</td><td>c. Nein, er heißt Baumer.</td></tr><tr><td>4. Was sind Sie?</td><td>d. Ich bin Student.</td></tr></table></td><td>1c2a3b4d</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td>e. Sie ist aus dem Dorf.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.7</td><td>Установите соответствие между числительными и их написанием.<table><tr><td>1. 264</td><td>a. zweihundertneununddreißig</td></tr><tr><td>2. 282</td><td>b. zweihundertneunundachtzig</td></tr><tr><td>3. 239</td><td>c. zweihundertvierundsechzig</td></tr><tr><td>4. 293</td><td>d. zweihundertzweiundachtzig</td></tr><tr><td></td><td>e. zweihundertdreiundneunzig</td></tr></table></td><td>1c2d3a4e</td></tr>
<tr><td>2.8</td><td>Установите соответствие между великим человеком и сферой его деятельности.<table><tr><td>1. J. W. Goethe</td><td>a. Physik</td></tr><tr><td>2. A. Dürer</td><td>b. Musik</td></tr><tr><td>3.K. Röntgen</td><td>c. Politik</td></tr><tr><td>4. O. von Bismark</td><td>d. Malerei</td></tr><tr><td>5. L. van Beethoven</td><td>e. Theater</td></tr><tr><td></td><td>f. Literatur</td></tr></table></td><td>1f2d3a4c5b</td></tr>
<tr><td>2.9</td><td>Установите соответствие между достопримечательностями и городом.<table><tr><td>1. das Brandenburger Tor</td><td>a. Bremen</td></tr><tr><td>2. der Marienplatz</td><td>b. Dresden</td></tr><tr><td>3.die Stadtmusikanten</td><td>c. Köln</td></tr><tr><td>4. die Frauenkirche</td><td>d. München</td></tr><tr><td>5. der Kölner Dom</td><td>e. Berlin</td></tr><tr><td></td><td>f. Hamburg</td></tr></table></td><td>1e2d3a4b5c</td></tr>
<tr><td>2.10</td><td>Установите соответствие между предложениями и их переводом.<table><tr><td>1. Morgenstunde hat Gold im Munde.</td><td>a. Лучше поздно, чем никогда.</td></tr><tr><td>2. Wer zuletzt lacht, lacht am besten.</td><td>b. Утро вечера мудренее.</td></tr><tr><td>3. Lieber später als nie.</td><td>c. Смеется тот, кто смеется последний.</td></tr><tr><td>4. „Morgen, morgen, nur nicht heute“– sagen alle faulen Leute.</td><td>d. Без труда не вынешь рыбку из пруда.</td></tr><tr><td></td><td>e. Завтра, только не сегодня, говорят все ленивые люди.</td></tr></table></td><td>1b2c3a4e</td></tr>
<tr><td>Блок 3</td><td>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</td><td></td></tr>
<tr><td>3.1</td><td>Заполните пропуски:
Ich ... Eva Fritsch. Ich ... 21 ... ..., ich bin 1,68 Meter ... . Ich ... Medizin. Ich habe eine Familie. Sie besteht aus fünf Menschen. Das sind ..., ..., ..., ..., ...</td><td>Ich bin Eva Fritsch. Ich bin 21Jahre alt, ich bin 1,68 Meter hoch. Ich studiere Medizin. Ich habe eine Familie. Sie besteht aus fünf Menschen. Das sind meine Mutter, mein Vater,</td></tr>
</table>

		mein Bruder, meine Schwester, ich.
3.2	*Прочитайте текст и ответьте на вопросы:* ***Mein Tag*** Jeden Tag stehe ich früh auf. Ich wasche mich, putze mir die Zähne, ziehe mich an. Dann gehe ich in die Küche und bereite das Frühstück zu. Gewöhnlich esse ich kalt - ein paar Brötchen mit Käse und Schinken und trinke eine Tasse Kaffee. Dann bringe ich meine Tochter in den Kindergarten und gehe zur Arbeit. Ich arbeite von 8.00 bis 17.00. Zu Mittag esse ich bei der Arbeit. Unsere Kantine ist modern, man bereitet dort gut zu. Nach der Arbeit hole ich meine Tochter vom Kindergarten ab und gehe einkaufen. Mein Mann kommt nach Hause um 18.00. Oft hilft er mir bei der Zubereitung des Abendessens. Nach dem Abendessen ruhe ich mich aus –lese Bücher, sehe fern. Oft gehen wir spazieren. Dann spielt mein Mann Computerspiele. Am Samstag räume ich die Wohnung auf und am Sonntag versuche ich mich ein wenig zu erholen, verbringe viel Zeit mit meiner Familie. Manchmal haben wir Besuch oder besuchen selbst unsere Freunde, gehen aus: ins Kino oder ins Theater. **Wie lange dauert ihre Arbeit?** **Wie verläuft ihr Wochenende?**	1. Ihre Arbeit dauert von 8.00 bis 17.00. 2. Am Samstag räumt sie die Wohnung auf und am Sonntag versucht sie sich ein wenig zu erholen, verbringt viel Zeit mit ihrer Familie. Manchmal hat sie Besuch oder besucht selbst ihre Freunde, geht aus: ins Kino oder ins Theater.
3.3	*Прочитайте текст и ответьте на вопросы:* Heute ist Samstag. Ich möchte mir einige Einkäufe machen. Ich gehe in das größte Warenhaus unserer Stadt. Ich brauche ein Kleid. Zuerst komme ich in den zweiten Stock in die Konfektionsabteilung. Freundliche Verkäuferinnen bedienen die Kunden. Ich probiere ein seidenes Kleid Größe 48 vor dem Spiegel an. Die Farbe passt mir gut, das Kleid sitzt und steht mir gut. Es kostet nicht teuer. Ich bezahle an der Kasse, bekomme das Kleid an der Ausgabe und gehe weiter. **1. Was braucht die Kundin?** **3. Wer bedient die Kunden?** **4. Wo bezahlt man den Einkauf?**	1. Die Kundin braucht ein Kleid. 2. Freundliche Verkäuferinnen bedienen die Kunden. 3.Man bezahlt den Einkauf an der Kasse
3.4	*Прочитайте текст и ответьте на вопрос:* ***Essen und Trinken in Deutschland*** Es gibt vier Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen, eine	Das Mittagessen ist die Hauptmahlzeit in Deutschland.

	Zwischenmahlzeit und das Abendessen. Zum Frühstück isst man belegte Brote, Brötchen oder Toast mit Butter, Marmelade oder Honig. Einige essen gekochte Eier. Man trinkt schwarzen Kaffee oder Kaffee mit Milch oder Tee, Saft, Milch. Oft nimmt ein zweites Frühstück zur Arbeit mit, wenn man sehr früh zu Hause frühstückt. Für viele Menschen ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Am Wochenende isst man zu Mittag zu Hause oder im Restaurant. Das Mittagessen besteht aus einer Suppe oder Brühe, dem Hauptgericht: Fleisch oder Fisch mit Gemüse und einer Beilage. Einige essen auch eine Vorspeise: einen Salat oder kalte Platte. Zum Nachtisch gibt es Eis, Obst oder Pudding. An Werktagen isst man meistens in einer Kantine zu Mittag. Nachmittags hat man oft eine Zwischenmahlzeit: Man trinkt Kaffee mit Keksen, Zwieback. Zu Abend isst man zu Hause. Man isst oft kalt: Brot mit Schinken, Käse, Wurst und Gemüsesalate. Man trinkt abends auch Bier oder Wein. **Welche Mahlzeit ist die Hauptmahlzeit in Deutschland?**	
Блок 4		
4.1	Как называются слова, которые сходны по звучанию, написанию и значению и встречаются в ряде языков.	*заимствованные*
4.2	Как называется стиль общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность.	*деловой*
4.3	Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий. (страна?)	*Германия*
4.4	1. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?	*Berlin*
4.5	2. Aus wieviel Bundesländern besteht Deutschland?	*16*
4.6	3. Wie heißt der längste Fluss Deutschlands?	*der Rhein*
4.7	4. Wann feiert man Weihnachten in Deutschland?	*am 25.Dezember*
4.8	5. Wer kommt zu deutschen Kindern am 6. Dezember?	*Nikolaus*
4.9	6. Welche Schule gibt den deutschen Schülern das Recht, an die Universität zu gehen?	*das Gymnasium*
4.10	7. Wer ist der Autor von „Faust“?	*J.W. Goethe*
4.11	8. Nennen Sie die bekanntesten Komponisten Deutschlands. (Auf welche Komponisten sind die Deutschen stolz?)	*J.S. Bach, L. van Beethoven, R. Wagner, ….*
4.12	Wie heißen die Märchensammler Deutschlands, die in der ganzen Welt bekannt sind?	*Brüder Grimm*
4.13	Was bedeutet die Abkürzung P.S. im Brief?	*post scriptum*

4.14	Was gehört zu Massenmedien?	*Presse (Zeitungen, Zeitschriften), Fernsehen, Rundfunk (Radio),Internet*
4.15	Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD?	*der Präsident*
4.16	Nennen Sie die in der ganzen Welt bekannten deutschen Sehenswürdigkeiten. (Welche deutschen Sehenswürdigkeiten sind in der ganzen Welt bekannt?)	*das Brandenburger Tor, der Kölner Dom, die Frauenkirche, der Reichstag, …*

4. Тестовые материалы из Единого портала интернет-тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru)

В целях проверки текущего контроля знаний обучающихся используются тестовые материалы интернет-ресурса «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «обучения» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «самоконтроля» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Для промежуточной аттестации или проверки остаточных знаний используются тестовые материалы из:

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО - №»

5. Материалы, необходимые для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации)

к экзамену

№ п/п	Темы практикоориентированных заданий	Код компетенций
1	***Ich und meine Umgebung***	ОК-4
2	***Alltag***	ОК-4
3	***Guten Tag, ich suche… (Geschäfte, Gaststätte)***	ОК-4
4	***Eine Reise durch Deutschland. Deutsche Sprache und Kultur***	ОК-4

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

1.

- Lesen Sie den Text und antworten Sie auf folgende Fragen:

1.Wie groß ist die Familie Orlow?
2. Was sind alle Personen von Beruf?
3. Wo und wie verbringt er die Ferien?
4. Womit beschäftigen sich alle in der Freizeit?

Ich heiße Nikolai Orlow. Meine Eltern leben in einem Dorf bei Kursk. Mein Vater ist Agronom. Meine Mutter ist Lehrerin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder ist Offizier, er ist gleichzeitig Fernstudent an der Kasaner Universität. Seine Frau ist Ingenieurin. Sie leben in Kursk.

Meine Schwester Nina ist auch verheiratet. Ihr Mann ist Dekan am Institut für Fremd sprachen. Er ist Professor und hält auch Vorlesungen. Sie haben einen Jungen von fünf Jahren. Er geht in den Kindergarten. Nina arbeitet in der Mittelschule, sie ist Deutschlehrerin. Sie hat ihren Beruf sehr gern. Nina leistet viel gesellschaftliche Arbeit. Sie leitet einen Theaterzirkel. Ich besuche Nina ziemlich oft. Ich habe ihren Jungen sehr gern.

Ich verbringe meine Ferien bei meinen Eltern auf dem Lande. Meine Geschwister fahren auch ein-zweimal im Jahre dorthin. Wir helfen unseren Eltern bei der Arbeit. Im Sommer gibt es dort immer viel zu tun.

Ach, fast vergessen: wir haben noch eine Katze. Sie heißt Mathilda und gehört auch zur Familie. Seit 7 Jahren lebt sie bei uns. Mathilda ist nicht wie andere Katzen, die den ganzen Tag auf dem Sofa schlafen. Sie spielt gern mit Kuscheltieren. Mathilda ist sehr hübsch. Sie ist graues Fell und blaue Augen.

Wir alle sind sportbegeistert. Mein Vater macht jeden Morgen Gymnastik. Meine Mutter sieht sich gern Sportsendungen an, besonders Eiskunstlauf und Kunstschwimmen. Meine Brüder spielen gern Fußball. Ich lese Sportzeitschriften, spiele Badminton und Tischtennis, fahre Rad und Skateboard. Wir haben zwar verschiedene Hobbys, verbringen aber unsere Freizeit gern zusammen. Wir lesen unsere Lieblingsbücher laut, sehen zusammen fern, spielen manchmal Monopoly und Karten. Das ist also meine Familie.

- Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen:

1. *Warum ist die Küche einer der Lieblingsräume praktisch in jeder Familie?*
2. *Welche Sachen sind für Kochen notwendig?*
3. *Was kann man in der Küche machen?*

Die Küche ist einer der Lieblingsräume praktisch in jeder Familie, in jedem Haus. Die Küche ist üblicherweise ein Raum, wo sich alle Familienangehörigen zum Frühstück, zum Teetrinken usw. versammeln. Aber jede Küche ist in erster Linie für Kochen bestimmt. Aus diesem Grund ist die Küche immer mit den für Kochen notwendigen Sachen — einem Waschbecken, einem Herd, einem Kühlschrank, einem Tisch etc. ausgerüstet. Wir alle haben in unseren Küchen auch andere kleine und große Küchenhelfer. Das können Mikrowellen, Halogenöfen, Kaffeemaschinen, Wasserkocher, Küchenmaschinen, Eierkocher, Allesschneider, Toaster, Küchenwaagen, Fritteusen, Backautomate, Geschirrspülmaschinen und andere Küchengeräte. Verschiedene Produkte können auf verschiedene Weisen zubereitet werden. Wenn wir beispielsweise Gemüse nehmen, so kann es gekocht, gebraten, gedünstet oder über-

backen werden; man kann auch Püree, Bouletten und andere leckere Gerichte zubereiten. Viele Gemüsesorten isst man auch roh. Fisch, Fleisch, Geflügel und Wild können gebraten, gekocht, überbacken, gegrillt usw. werden. Für diverse Salate schneiden wir und vermischen verschiedene Produkte und bereiten entsprechende Soßen dazu. Sehr beliebt sind verschiedene Kuchen, Torten und Plätzchen. Um diese Gerichte zuzubereiten, muss man zuerst den entsprechenden Teig einkneten. Danach teilt man den Teig entsprechend dem gewünschten Gericht in Teile und bäckt. Einige Teigwaren werden sofort mit der Füllung gebacken, die anderen beschmiert man mit Marmelade, wenn sie schon gebacken sind. Oft schmückt man fertige Kuchen, Torten und Plätzchen mit Creme, Schokolade, geriebenem Kokosnuss oder Kräutern, Käse, Gemüse und ähnlichen Sachen, wenn die Kuchen nicht süß sind. Bei der Zubereitung vom Gebäck kann man immer phantasieren.

2.

- Lesen Sie den Text und antworten Sie auf folgende Fragen:

1. *Mit wem verbringt Dennis seinen Sonntag?*
2. *Warum geht Dennis am Sonntag nicht sehr spät schlafen?*

Mein Sonntag

Der Tag, an dem die Arbeit ruht, ist der Sonntag. JUMA wollte wissen: Wie verbringen Jugendliche heute diesen Tag?

Viel Sport und gutes Essen

Dennis geht samstags meistens aus. Darum schläft er am Sonntag lange. „Es kann schon mal drei Uhr nachmittags werden", sagt er. Seine Eltern und seine Schwester haben dann schon lange gefrühstückt. Dennis verabredet sich für den Nachmittag gern mit Freunden. Vorher erledigt er Hausaufgaben oder übt für die nächste Klausur. Bei gutem Wetter trifft er sich mit seinen Freunden im Park. Meistens nimmt er seinen amerikanischen Ball, das „Ei", dorthin mit. Dennis hat ein Jahr als Austauschschüler in Amerika gelebt. Seitdem spielt er American Football. Nach dem Spiel geht es bei Dennis sportlich weiter. Wenn er noch Zeit hat, fährt er ins Fitnesscenter. „Weil ich oft Rückenschmerzen habe, nehme ich an einem speziellen Training teil." Die Familie lässt am Sonntag das Mittagessen ausfallen. Dafür wird abends gekocht und warm gegessen. Sonntagabends bekommt Dennis oft noch Besuch von einem Freund. Zusammen schauen sie sich ein Video an. Comedy oder Action gefällt dem Abiturienten am besten. „Um elf Uhr liege ich wieder im Bett, weil ich am Montag früh raus muss. Zur ersten Stunde!"

-Lesen Sie den Text und antworten Sie auf folgende Fragen:

1. Kann sie die Tageszeit richtig einteilen?
2. Wann hat sie gewöhnlich die Freizeit?
3. Wie verbringt sie Ihre Freizeit?
4. Mit wem verbringt sie die Freizeit?
5. Was macht sie sonntags?
6. Und Sie?

Heutzutage bin ich Studentin. Und es ist selbstverständlich, dass ich jeden Tag alle Hände voll zu tun habe. Deshalb finde ich nicht immer freie Zeit, um etwas Interessantes für mich, für meine Seele zu machen.

Nur am Wochenende habe ich genug Zeit für meine Hobbys. Die habe ich recht viele. Ich stricke, nähe, backe und lese gern. Aber das schönste in meinem Leben war und bleibt die Musik. Wenn ich beim Stricken oder Backen gute Musik höre, macht das richtig viel Spaß.

Die Musik ist die beste Unterhaltung für mich. Sie hilft Alltagsprobleme vergessen und die Schönheit der Welt genießen. Ich würde die Musik mit der Wiedergeburt vergleichen, denn sie beruhigt und gibt viel Kraft gleichzeitig. Die Kraft für neue Ideen, für neue Bestrebungen, für optimistische Wahrnehmung der Umwelt. Ich kann die Menschen nicht verstehen, die keine Musik hören. Ich meine, diese Menschen haben viel verloren.

Von Kindheit an lerne ich Musikinstrumente spielen. So, weiß ich schon längst, was ich in der Zukunft sein werde. Natürlich ist mein zukünftiger Beruf mit der Musik verbunden. In der Zukunft will ich Komponist werden und eigene Musik komponieren.

Einen besonderen Platz nimmt in meinem Leben Sport. Man sagt: in einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist. Ohne Sport ist kein Mensch fähig, verschiedene Schwierigkeiten und Probleme zu lösen. Neben der Musik bringt mir Sport viel Freude. Ich bin der Meinung, wenn der Mensch immer beweglich ist, dann findet er sich im Leben gut zurecht. Jedenfalls besser, als die Menschen, die keinen Finger berühren, um etwas zu machen. Und Sport macht die Menschen beweglicher und erfolgreicher.

3.

- Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen:

1. *Kann eine Einkaufsfahrt ein Hobby sein? Warum?*
2. *Welche Geschäfte besucht die Familie? Wozu?*
3. *Kann eine Einkaufsfahrt dein Hobby sein? Warum?*

Wir gehen einkaufen.

Im Leben jedes Menschen gibt es Hobbies. Also in meinem Leben gibt es auch: es ist eine Einkaufsfahrt. Seit meiner frühesten Kindheit ging ich gerne mit meiner Mutter einkaufen. Andere Kinder weinten, sie waren gelangweilt. Ich habe immer wild darauf reagiert, dass ich mit meiner Mutter in den Laden gehe. Es war mir egal, was wir kaufen würden: Essen, Möbel, Kleidung oder Haushaltsgeräte. Ich mochte den Prozess selbst. Eltern dachten, dass dies ein Hobby für Kinder ist, und es wird mit dem Alter verblassen. Aber sie haben sich geirrt. Ich bin aufgewachsen, aber mein Hobby ist nicht verschwunden.

Jetzt bin ich schon erwachsen, aber ich kaufe immer noch mit der gleichen Freude. Ich habe das Glück, eine Freundin zu haben, die das gleiche Interesse hat. Wir verstehen uns und gehen immer zusammen einkaufen.

Ein großes Plus für uns ist die Tatsache, dass unsere Stadt eine große Anzahl von Geschäften, Einkaufszentren und Kaufhäusern hat. Wenn wir etwas kaufen möchten, können wir das leicht in einem dieser Geschäfte finden.

Meistens gehen wir natürlich für das Essen, also ist dies das beliebteste Produkt. Zu diesem Zweck gibt es in der Nähe des Hauses einen riesigen Supermarkt. Hier kann ich jedes Produkt für meinen Geschmack kaufen. Die Produkte hier sind immer frisch und in einer großen Auswahl.

Wenn ich mir ein Kleid oder andere Kleidung kaufen möchte, gehe ich lieber ins Stadtzentrum, wo es viele Boutiquen gibt. Es macht mir große Freude, verschiedene Kleider und Pullover anzuprobieren, schaue mich im Spiegel an und sehe meine Verwandlung.

Viele Leute bevorzugen es, Waren online zu bestellen, aber ich weigere mich, es zu tun. Ich mag den Prozess selbst. Ich gehe gerne einkaufen, wähle das, was ich brauche, schaue mir Schaufenster an. Ich denke, ich werde es bis zu meinem Alter lieben. Und wenn wir alte Frauen sind, werden wir mit meiner Freundin einkaufen gehen und unsere Enkel Geschenke wählen. Und wir werden es mit derselben Freude tun.

- Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Frage:

1. *Wie sieht das Warenhaus aus?*
2. *Was hat die Familie im Warenhaus gekauft? Warum?*

In der Hauptstraße unserer Stadt befindet sich ein großes Warenhaus mit breiten herrlichen Schaufenstern. Dort gibt es so schöne Sachen! Man sieht da Kleider, Wäsche, Stoffe, Schuhe, Mäntel für jeden möglichen Geschmack.
Manchmal besuche ich das Warenhaus mit den Eltern oder mit meiner besten Freundin.
Heute bin ich hier mit meinen Eltern, weil wir etwas zum Neujahr kaufen müssen.
Zuerst gehen wir in die Abteilung "Damenkonfektion". Meine Mutter will sich ein Kleid kaufen. Sie wählt ein blaues modernes Kleid aus Wolle. Die Mutter probiert das Kleid an, es passt ihr. Die Äugen meiner Mutter sind blau, und das Kleid steht ihr sehr gut. Die blaue Farbe macht sie jung und anziehend. Wir bewundern Mutti. Der Vater zahlt an der Kasse, und wir bekommen das Kleid an der Warenausgabe. Das Kleid ist nicht teuer.
Meine Eltern machen die Mode mit, darum muss man auch für den Vater etwas Modernes kaufen. Unser nächstes Ziel ist die Abteilung "Hemden". Dem Vater gefallen helle Oberhemden mit modernen Kragen. Er kauft eins. Das gestreifte seidene Hemd steht ihm gut. Der Vater freut sich über den Einkauf.
Ich will auch modern sein. Ich habe schon lange von einem schicken Mantel geträumt, aber die Mutter sagt, dass mein alter Mantel noch nicht aus der Mode ist. Man muss den Eltern gehorchen! Wir kommen in die Abteilung, wo man Pullover verkauft. Da gibt es viele gestrickte Sachen. Etwas davon gefällt mir. Ich probiere einen weißen Pullover an, aber er ist mir zu lang. Die Verkäuferin hilft mir. Sie zeigt uns noch einen Pulli in Weiß. Er ist wunderbar und ganz meine Größe. Wir zahlen an der Kasse und die Verkäuferin gibt uns den Pullover. Ich bin zufrieden. Er ist modern.

4.

- ***Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen:***
  1. *Was für eine Stadt ist Stuttgart?*
  2. *Wie viele Einwohner leben in Stuttgart?*
  3. *Welche Sehenswürdigkeiten können die Touristen besichtigen und besuchen?*
  4. *Was ist die meistbesuchte Sehenswürdigkeit der Stadt?*
  5. *Wie ist die Geschichte des Schosses? Was beherbergt das Schloss heute?*
  6. *Warum zieht Stuttgart viele Besucher an?*

Stuttgart zählt zu den wirtschaftlich bedeutendsten Städten Deutschlands. Die Region Stuttgart ist mit ca. 1500 kleinen und mittelgroßen Unternehmen eines der Zentren der deutschen Automobil- und Maschinenbau-Industrie Die Stadt ist bekannt durch die Konzerne Mercedes und Porsche, die hier Hauptquartier haben. Und viele andere Firmen haben sich in Stuttgart angesiedelt wie z. B. Daimler, Bosch, Siemens und Kodak. Stuttgart ist die Landeshauptstadt Baden-Württembergs und hat rund 600.000 Einwohner. In Stuttgart spricht man so genannte Schtuagerter Deutsch (ein regionaler Dialekt). Es ist nicht leicht die Ortsbewohner zu verstehen. In Deutschland gibt es ein Ausspruch „In Stuttgart können sie alles. Außer Deutsch“.
In der Stadtmitte Stuttgarts befindet sich das Alte Schloss – die meistbesuchte Sehenswürdigkeit der Stadt. Es wurde schon um 10. Jahrhundert errichtet und diente als Residenzsitz des Herzogs Eberhards, der 1495 erster Herzog von Württemberg wurde und Stuttgart zur Residenz machte.
Im 14. Jahrhundert wurde das Alte Schloss Hauptsitz der Grafen Württembergs. Die Herzoge Christoph und Ludwig ließen das Schloss von 1553 bis 1578 zu einem Renaissance-Schloss ausbauen, das als schönster Renaissancehof Deutschlands galt.

Das Schloss beherbergt heute das Landesmuseum Württemberg und im Südwestflügel die Schlosskirche. Unter der Schlosskirche ist die Grablege von König Karl I. Im Innenhof steht ein von Ludwig von Hofer gestaltetes Reiterstandbild des Herzogs Eberhards. Das Alte Schloss ist beachtenswert. Wir können Architekturmotive der Frührenaissance aus Italien sehen.

- ***Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen:***

1) *Wann und wo wurde Heinrich Heine geboren?*
2) *Wo und was studierte Heinrich Heine?*
3) *Wann erschien seine erste poetische Sammlung?*
4) *Wovon erzählte der Dichter in seinem Prosawerk «Die Harzreise»?*
5) *Warum lebte Heinrich Heine die letzten Jahre seines Lebens in Paris?*
6) *Wann starb er?*

HEINRICH HEINE

Der größte deutsche Lyriker und Publizist des neunzehnten Jahrhunderts Heinrich Heine wurde am dreizehnten Dezember siebzehnhundertsiebenundneunzig in Düsseldorf geboren.

Heinrich sollte wie sein Vater Kaufmann werden. Dieser Beruf interessierte ihn aber nicht. Seit achtzehnhundertneunzehn besuchte Heine die Universität, zuerst in Bonn, dann in Göttingen und Berlin. Er studierte Rechtswissenschaft, interessierte sich aber für Literatur, Kunst und Politik.

Achtzehnhunderteinundzwanzig erschien die erste Sammlung der Gedichte von Heine. Später vereinigte Heine alle Gedichte, die er in den Jahren achtzehnhundertsiebzehn-achtzehnhundertsechsundzwanzig geschrieben hatte, in dem bekannten «Buch der Lieder». Das Buch, in dem er seine Heimat, die Natur, das Leben besingt, machte ihn weltbekannt.

Heine reiste sehr viel durch Deutschland. Noch als Student machte er eine Wanderung durch den Harz. Davon erzählte der Dichter in seinem Prosawerk «Die Harzreise». Dieses Werk ist eine scharfe Satire auf das damalige Deutschland, auf die bürgerliche Gesellschaft.

Achtzehnhunderteinunddreißig fuhr Heine nach Paris, wo er bis zu seinem Tode lebte. In Paris entstanden seine schönsten Dichtungen, wie sein größtes politisches Poem «Deutschland, ein Wintermärchen» und das Gedicht «Die Weber».

Die letzten Jahre seines Lebens war Heine schwer krank. Er starb am siebenundzwanzigsten Februar achtzehnhundertsechsundfünfzig.

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	**Реквизиты протокола Ученого совета**	**Номер раздела, подраздела**	**Содержание изменений и дополнений**
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	-	Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	-	Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026	-	Без изменений
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		