



ФГОС ВО
(версия 3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

ЧЕЛЯБИНСК 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1

Сертификат: 45880B78BB8A2AEBA039360286A0AA3C
Владелец: Симеций Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра литературы, русского и иностранных языков

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Иностранный язык. Французский язык»**

**программа бакалавриата
«Менеджмент социально-культурной деятельности»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Нестеров А. П., доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков, кандидат филологических наук.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Французский язык» как составная часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023 / СМД М.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Французский язык» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык. Французский язык» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	
2028/29	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- тестовыми материалами из Единого портала интернет-тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru);
- базой тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пяти-балльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену (зачету).* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЕДИНОГО ПОРТАЛА ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (www.i-exam.ru)

В целях проверки текущего контроля знаний обучающихся используются тестовые материалы интернет-ресурса «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «обучения» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «самоконтроля» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Для промежуточной аттестации или проверки остаточных знаний используются тестовые материалы из:

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО - №»

4.МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

к зачету

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Parler de soi	УК-4
2	Parler des autres	УК-4
3	Parler aux autres	УК-4
4	Parler des lieux et des objets	УК-4

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. *Martine commence à travailler*

MARTINE COMMENCE À TRAVAILLER

Jacques et Martine achètent une maison de campagne. Elle coûte assez cher. Pour boucler le budget familial, Martine commence à travailler. Elle a un poste de secrétaire dans une entreprise commerciale. Elle travaille au bureau.

Le soir (1), elle est très fatiguée parce qu'elle se lève (2) à six heures du matin (1). Martine fait sa toilette dans la salle de bains. Elle prend une douche, se lave les dents, s'habille et se maquille discrètement.

Ensuite, Martine passe à la cuisine. Jacques et Patrick sont déjà à table. Ils prennent leur petit déjeuner. Le café noir est chaud, les tartines sont délicieuses.

Martine se dépêche au bureau. Elle prend le métro pour y aller. Elle y arrive vers huit heures du matin.

Задание № 2. *Chez les Rival*

CHEZ LES RIVAL

Les Rival habitent dans un immeuble moderne. Dans leur appartement il y a cinq pièces (1): une chambre à coucher, un séjour, une salle à manger, un cabinet de travail et la chambre de Patrick.

La cuisine est grande et bien équipée: un réfrigérateur (un frigo), une cuisinière électrique, un lave-vaisselle, un micro-ondes, un robot et d'autres appareils ménagers. Dans la cuisine il y a une table et trois chaises.

En face de la cuisine se trouve la salle de bains avec une baignoire, un lavabo et un grand miroir. Le lave-linge n'est pas dans la salle de bains, il est dans la cuisine, à côté de l'évier.

Dimanche c'est l'anniversaire de Martine. Elle va avoir trente-cinq ans (2). Martine invite ses amis chez elle vers sept heures.

Toute (3) la famille va aider Martine à se préparer à cette fête: Jacques va faire le marché, Patrick va mettre le couvert. Sabine va préparer un dessert: c'est un délicieux gâteau d'anniversaire.

...Le 15 octobre (4) les amis viennent chez les Rival et sonnent à la porte.

— Bonjour, chère Martine. Nos félicitations! Tu ne changes pas. Tu es toujours jeune et belle.

— Merci bien, chers amis. Passez au salon et faites comme chez vous.

Задание № 3. *Claude Bertier*

CLAUDE BERTIER

Ce soir les Rival attendent leur ami Claude Bertier. C'est un beau garçon bien bâti, aux larges épaules (1) , aux traits réguliers (1): un front haut, un nez droit, un menton carré. Il a des yeux verts et des cheveux (2) châtons, coupés court. Son visage est expressif et attrayant.

Claude a travaillé pendant trois ans à Montréal [mōreal]. Maintenant, il est en voyage d'affaires et il est de passage à Paris.

Hier, Claude a téléphoné pour annoncer son arrivée. Les Rival ont invité leur ami chez eux. Ils ont fixé leur rendez-vous à sept heures.

A sept heures précises, Claude arrive avec un bouquet à la main. Ces belles fleurs sont pour Martine. Il a aussi apporté quelques cadeaux (2): un gros livre sur (3) le Canada pour Jacques et un disque avec des chansons canadiennes pour Patrick. On est très heureux de se revoir.

Claude dit qu' il va se marier en juin et il montre aux Rival la photo de sa fiancée Marie. C'est une jolie rousse aux grands yeux marron. Sa bouche est petite et son nez est un peu retroussé. Marie porte des lunettes. Elle a des cheveux dénoués. Elle est de taille moyenne, plutôt mince.

— Oh, Claude! Ta fiancée est charmante. Elle ressemble à une actrice de cinéma. Quel âge a-t-elle?

— Elle a 30 ans, mais elle fait plus jeune que son âge.

— Que fait-elle dans la vie?

— Elle est médecin. Elle travaille à l'hôpital.

OÙ ALLER EN VACANCES?

Voici l'été qui approche. Il est temps de penser (1) aux vacances. Patrick a déjà fait son choix. Il a dit à sa mère que son ami Philippe l'avait invité à aller avec lui.

Patrick: Maman, en juillet, Philippe va faire du camping avec ses parents. Il m'a demandé, si je pouvais aller avec eux.

Martine: Mais dis-moi, où ils vont.

Patrick: Ils vont en Provence, dans le Midi de la France. C'est un endroit merveilleux, à quelques kilomètres au nord d'Avignon. Ils y ont été l'année dernière.

Martine: Et qu'est-ce que vous allez faire?

Patrick: On va se baigner, bronzer et jouer (2) au tennis. On ira à la pêche, on fera de la bicyclette. Le père de Philippe nous apprendra à monter à cheval.

Martine: Est-ce que les excursions sont prévues?

Patrick: Bien sûr. Nous pourrions aller à Avignon pour voir le Château des papes et le célèbre pont, visiter Arles avec son théâtre antique et ses arènes. Je veux prendre mon nouvel appareil de photo et ma caméra vidéo.

Martine: Parfait! De cette façon, tu pourras garder les souvenirs filmés de ton séjour en Provence. Nous allons les voir ensemble.

Quant à Martine et Jacques, ils ont leurs congés payés en août. Les dates sont déjà fixées, mais rien n'est encore décidé.

Martine: Alors, Jacques, où irons-nous cet été?

Jacques: J'ai une idée. Mais est-ce qu'elle te plaira?

Martine: De quoi s'agit-il?

Jacques: Que penses-tu d'un voyage en caravane? Nous n'aurons pas besoin de louer une maison ou de retenir une chambre à l'hôtel. On peut aller à la montagne ou au bord de la mer.

Martine: Non, merci, ce n'est pas mon style. Ce sera fatigant pour moi. Allons à l'étranger. Il y a des voyages organisés. On peut prendre l'avion ou le train.

Jacques: Mais à qui devons-nous nous adresser?

Martine: Une de mes amies m'a raconté qu'elle s'était adressée à une agence touristique et qu'elle était très satisfaite de ses services.

к экзамену

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Parler de soi	УК-4
2	Parler des autres	УК-4
3	Parler aux autres	УК-4
4	Parler des lieux et des objets	УК-4
5	Faire les courses	УК-4
6	Renseigner, se renseigner	УК-4

Задание № 1. Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.

1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je _____ italien.
2. Vous _____ étudiant, Marco?
3. - Paul est français ou belge? - _____ belge.
4. Jean est grand et blond. Marie est _____ et _____ comme lui.
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles _____ étudiantes _____ très gentilles.
6. - _____ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je _____ dentiste.
7. - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, _____ fatigué!
8. Keiko _____ japonaise. Elle _____ à Tokyo. Elle _____ étudiante.
9. J'aime le football, mais _____ le tennis.
10. Le samedi soir, nous _____ des pâtes, puis nous _____ la télévision ou nous _____ la radio.
11. - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, _____ tard.
12. - _____ le samedi? - Non, je ne travaille pas le samedi.

Задание № 2. **Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.**

être - travailler - habiter - étudier - visiter - parler - rentrer - manger - se coucher

Je m'appelle Debra. Je _____ américaine. Je _____ ingénieur. Je _____

pour une société pétrolière. Actuellement, _____ à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je

_____ le français dans une école de langues et l'après-midi, je _____ la ville

avec un ami. Je _____ français toute la journée et le soir, quand je _____ à l'hôtel,

je suis très fatiguée. Pour dîner, je _____ seulement une pomme et je _____

tout de suite.

Задание № 3. Complétez avec le verbe « avoir », les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. Max est _____ garçon sympathique. Anna est _____ fille intelligente.
2. Je cherche _____ maison avec _____ garage.
3. _____ femme de Paul est _____ femme très sympathique.
4. J'aime _____ Italie et _____ Italiens.
5. Je déteste _____ hiver, _____ pluie et _____ nuages.
6. – Regarde _____ voiture: c'est _____ voiture _____ voisin.
7. - Qui est _____ homme ? - C'est _____ ministre _____ Culture.
8. Je suis français, mais _____ père est anglais et _____ mère est italienne.
9. Kiti est très belle : j'adore _____ visage, _____ bouche, _____ yeux ...
10. – Vous _____ une voiture ? - Oui, je _____ une petite Renault.
11. – Je _____ froid et je _____ mal à la tête. – Vous _____ peut-être la grippe !
12. - Vous avez un garage ? - Non, je _____ garage.

Задание № 4. Complétez avec le verbe « avoir », les articles contractés et possessifs manquants.

ÉVA

Éva _____ quatre ans et elle parle couramment quatre langues: elle parle portugais avec _____ mère quand elle est _____ maison. Elle parle allemand avec _____ père pendant le week-end, elle parle anglais avec _____ baby-sitter, _____ institutrice et _____ camarades quand elle est _____ école et elle parle français avec _____ amie Charlotte quand elle est _____ jardin !

Задание № 5. **Complétez avec les propositions de lieu, « il y a », « qu'est-ce qu'il y a ? », « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est », « ce sont » ou « ce n'est pas ».**

1. John travaille _____ Bombay, _____ Inde.
2. Chaque année, nous passons nos vacances _____ Grèce ou _____ Portugal.
3. Les assiettes sont _____ la table, les couteaux sont _____ le tiroir.
4. Dans le Loch Ness, _____ Écosse, _____ un gros serpent.
5. - _____ sur la table ? – Sur la table, _____ des fleurs.
6. - _____ ? - _____ mon frère Laurent. _____ étudiant.
7. - _____ ? - _____ un ordinateur portable. _____ très léger.
8. - Qui est cet acteur ? - _____ Toshiro Mifune. _____ un grand acteur japonais.
9. - _____ une mandarine ? - Non, _____ pas une mandarine, _____ une orange.
10. - La Danse Music, _____ formidable ! – Oh non, _____ horrible !
11. _____ la place, _____ une statue. _____ une statue de Miró. _____ très colorée.
12. _____ jardin, _____ fleurs, _____ des roses.

Задание № 6. **Complétez avec « qui est-ce ? », « qu'est-ce que c'est ? », « c'est » ou « ce sont ».**

Joe Wild:

- Ce chanteur, à la télévision, _____ ?

- _____ Joe Wild. _____ le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, _____ ?
- _____ Stella Star. _____ une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild: _____ ?
- _____ une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, _____ ?
- _____ les paroles des chansons.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 25.05.2026		Без изменений
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2028/29	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		