



ФГОС ВО
(версия 3+
+)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХИВОВ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра истории, музеологии и документоведения

Фонд оценочных средств по дисциплине

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХИВОВ»

**программа магистратуры
«Управление документами»
по направлению подготовки
46.04.02 Документоведение и архивоведение
квалификация: магистр**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Исследовательская деятельность архивов» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение.

Автор-составитель: Н. М. Запекина, доцент кафедры документоведения и издательского дела, кандидат педагогических наук, доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/УД

Фонд оценочных средств по дисциплине как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АРХИВОВ»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств в соответствии с положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 1 от 25.09.2017) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7 РПД.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Таблица 8 РПД.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. Таблица 10 РПД.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы.

6.2.2.3. Описание шкалы оценивания различных видов учебной работы. Таблица 11 РПД.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13 РПД.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания (примеры из разных вариантов).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – <i>Блок 1.</i> Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – <i>Блок 2.</i> Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – <i>Блок 3.</i> Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	12
Время тестирования (мин)	45
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	ОПК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-9.
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Н. М. Запекина, доцент кафедры документоведения и издательского дела, кандидат педагогических наук, доцент.
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа		
Блок 1	Выберите правильный(ные) ответ(ы)			
1.1	В начале 2000-х годов в структуре зональных научно-методических советов архивных учреждений РФ (ЗНМС) произошли изменения – их число стало равняться количеству: 1) городов; 2) федеральных округов; 3) областей; 4) краев.	2		
1.2	Какие из перечисленных форм НЕ имеют отношения к научно-исследовательской работе архивов: 1) подготовка статей, аналитических обзоров, сборников документов, справочников, баз данных; 2) разработка методических документов; 3) обсуждение теоретических и прикладных проблем развития архивного дела на заседаниях НСА; 4) обобщение и распространение передового опыта.	2,4		
1.3	Определите вид научного исследования под названием «Во имя справедливости архивы рассказывают о репрессированных деятелях науки и техники», проведенного РГАЭ и РГАНТД в 2010 г.: 1) теоретическое; 2) прикладное; 3) научная разработка; 4) теоретико-прикладное.	1		
1.4	На каком из перечисленных ниже этапов научного исследования архивной проблемы изучают степень ее разработки, выявляют литературу по теме и составляют библиографический список: 1) подготовка, обсуждение, экспериментальное внедрение; 2) сбор, анализ и обобщение материалов; 3) предпроектное обследование; 4) составление и утверждение организационно-методических документов по теме.	3		
Блок 2	Установите последовательность или соответствие. В заданиях на соответствие каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца. Например, 1А 2Б 3В. Ответ к заданиям на установление последовательности запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Например, 3421			
2.1	Установите соответствие между организационными документами и планируемыми результатами исследования: <table><tr><td>Организационный</td><td>Результат исследования</td></tr></table>	Организационный	Результат исследования	1Б2В3Г4А
Организационный	Результат исследования			

	<table><tr><td>документ</td><td></td></tr><tr><td>1) Программа</td><td>А) исследовательский проект 2-3-х организаций</td></tr><tr><td>2) План-проспект</td><td>Б) прикладное исследование</td></tr><tr><td>3) Техническое задание</td><td>В) сборник документов</td></tr><tr><td>4) Координационный план</td><td>Г) исследовательский проект с четкими требованиями заказчика</td></tr></table>	документ		1) Программа	А) исследовательский проект 2-3-х организаций	2) План-проспект	Б) прикладное исследование	3) Техническое задание	В) сборник документов	4) Координационный план	Г) исследовательский проект с четкими требованиями заказчика	
документ												
1) Программа	А) исследовательский проект 2-3-х организаций											
2) План-проспект	Б) прикладное исследование											
3) Техническое задание	В) сборник документов											
4) Координационный план	Г) исследовательский проект с четкими требованиями заказчика											
2.2.	Установите соответствие между основными формами научно-исследовательской работы архивов и их определениями: <table><tr><td>Формы НИР</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1) Аналитический обзор</td><td>А) это издание в котором собраны разнообразные или единообразные документы, посвященные одной теме, периоду, организации</td></tr><tr><td>2) Сборник документов</td><td>Б) совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы они могли быть найдены и обработаны определенным образом или с помощью специальных устройств</td></tr><tr><td>3) Научная статья</td><td>В) результат аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения</td></tr><tr><td>4) База данных</td><td>Г) логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода</td></tr></table>	Формы НИР	Содержание	1) Аналитический обзор	А) это издание в котором собраны разнообразные или единообразные документы, посвященные одной теме, периоду, организации	2) Сборник документов	Б) совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы они могли быть найдены и обработаны определенным образом или с помощью специальных устройств	3) Научная статья	В) результат аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения	4) База данных	Г) логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода	1В2А3Г4Б
Формы НИР	Содержание											
1) Аналитический обзор	А) это издание в котором собраны разнообразные или единообразные документы, посвященные одной теме, периоду, организации											
2) Сборник документов	Б) совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы они могли быть найдены и обработаны определенным образом или с помощью специальных устройств											
3) Научная статья	В) результат аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения											
4) База данных	Г) логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода											
2.3.	Установите соответствие между видами научных исследований архивов и их определениями: <table><tr><td>Вид исследования</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1) Теоретическое</td><td>А) это применение имеющихся теоретических знаний и опыта работы для принципиального решения определенных практических задач</td></tr><tr><td>2) Прикладное</td><td>Б) это последняя стадия НИР, обеспечивающая возможность использования полученных результатов прикладных исследований для практических нужд архивов</td></tr><tr><td>3) Научная разработка</td><td>В) это решение социальных проблем путем разработки новых подходов к их изучению, интерпретации и объяснению</td></tr><tr><td>4) Теоретико-прикладное</td><td>Г) это разработка научных теорий, получение систематизированных сведений по определенной научной проблематике</td></tr></table>	Вид исследования	Содержание	1) Теоретическое	А) это применение имеющихся теоретических знаний и опыта работы для принципиального решения определенных практических задач	2) Прикладное	Б) это последняя стадия НИР, обеспечивающая возможность использования полученных результатов прикладных исследований для практических нужд архивов	3) Научная разработка	В) это решение социальных проблем путем разработки новых подходов к их изучению, интерпретации и объяснению	4) Теоретико-прикладное	Г) это разработка научных теорий, получение систематизированных сведений по определенной научной проблематике	1Г2А3Б4В
Вид исследования	Содержание											
1) Теоретическое	А) это применение имеющихся теоретических знаний и опыта работы для принципиального решения определенных практических задач											
2) Прикладное	Б) это последняя стадия НИР, обеспечивающая возможность использования полученных результатов прикладных исследований для практических нужд архивов											
3) Научная разработка	В) это решение социальных проблем путем разработки новых подходов к их изучению, интерпретации и объяснению											
4) Теоретико-прикладное	Г) это разработка научных теорий, получение систематизированных сведений по определенной научной проблематике											
2.4	Установите последовательность этапов архивной разработки научной темы: 1) подготовка, обсуждение, экспериментальное внедрение; 2) сбор, анализ и обобщение материалов; 3) предпроектное обследование;	34215										

	4) составление и утверждение организационно-методических документов по теме; 5) оформление итоговых документов по теме.	
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	<i>Прочтите фрагмент Основных правил работы государственных архивов Российской Федерации (утв. Приказом Росархива от 13-02-2002) и ответьте на поставленный вопрос:</i> «Государственные архивы могут вести НИР самостоятельно, в качестве головной организации, определяемой Росархивом, и в качестве соисполнителя при разработке темы несколькими организациями. Научные исследования могут осуществляться архивом также в инициативном порядке на основе грантов. Для работы над темами НИР могут создаваться творческие (рабочие) группы из представителей одного или нескольких структурных подразделений архива. Состав группы утверждается директором архива. Архив, являющийся головной организацией при совместном исследовании научной темы, отвечает за разработку темы в целом, подготавливает по согласованию с соисполнителями организационно-методические документы, определяющие порядок работы над темой, координирует работу и оказывает методическую помощь соисполнителям, обобщает представленные соисполнителями материалы и готовит итоговый документ по теме, при необходимости составляет научный отчет...» <i>Вопрос: Какие функции выполняет архив-соисполнитель при проведении совместных исследований двумя-тремя архивными организациями?</i>	Архив-соисполнитель темы, выполняет задания в соответствии с организационно-методическими документами: готовит исходные аналитические материалы, ведет разработку части темы, имеющей самостоятельное научное значение, участвует в рецензировании и экспериментальном внедрении результатов.
3.2	<i>Восстановите текст:</i> Основными формами научно-исследовательской работы архива являются: 1) проведение _____, подготовка научных _____, _____; 2) _____ рецензирование _____; 3) _____ организация _____ и _____ участие _____ в _____; _____; 4) обсуждение теоретических и прикладных проблем _____	1) проведение научных исследований, подготовка научных докладов, статей, сборников документов; 2) рецензирование научных разработок; 3) организация и участие в научных, научно-практических конференциях и семинарах; 4) обсуждение теоретических и прикладных

	4) обобщение и распространение передового опыта.										
1.3	Определите вид научного исследования под названием «Во имя справедливости архивы рассказывают о репрессированных деятелях науки и техники», проведенного РГАЭ и РГАНТД в 2010 г.: 1) теоретическое; 2) прикладное; 3) научная разработка; 4) теоретико-прикладное.										
1.4	На каком из перечисленных ниже этапов научного исследования архивной проблемы изучают степень ее разработки, выявляют литературу по теме и составляют библиографический список: 1) подготовка, обсуждение, экспериментальное внедрение; 2) сбор, анализ и обобщение материалов; 3) предпроектное обследование; 4) составление и утверждение организационно-методических документов по теме.										
Блок 2	Установите последовательность или соответствие. В заданиях на соответствие каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца. Например, 1А 2Б 3В. Ответ к заданиям на установление последовательности запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Например, 3421										
2.1	Установите соответствие между организационными документами и планируемыми результатами исследования: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Организационный документ</th><th>Результат исследования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Программа</td><td>А) исследовательский проект 2-3-х организаций</td></tr> <tr> <td>2) План-проспект</td><td>Б) прикладное исследование</td></tr> <tr> <td>3) Техническое задание</td><td>В) сборник документов</td></tr> <tr> <td>4) Координационный план</td><td>Г) исследовательский проект с четкими требованиями заказчика</td></tr> </tbody> </table>	Организационный документ	Результат исследования	1) Программа	А) исследовательский проект 2-3-х организаций	2) План-проспект	Б) прикладное исследование	3) Техническое задание	В) сборник документов	4) Координационный план	Г) исследовательский проект с четкими требованиями заказчика
Организационный документ	Результат исследования										
1) Программа	А) исследовательский проект 2-3-х организаций										
2) План-проспект	Б) прикладное исследование										
3) Техническое задание	В) сборник документов										
4) Координационный план	Г) исследовательский проект с четкими требованиями заказчика										
	Установите соответствие между организационными документами и планируемыми результатами исследования: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Организационный документ</th><th>Результат исследования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Программа</td><td>А) исследовательский проект 2-3-х организаций</td></tr> <tr> <td>2) План-проспект</td><td>Б) прикладное исследование</td></tr> <tr> <td>3) Техническое задание</td><td>В) сборник документов</td></tr> <tr> <td>4) Координационный план</td><td>Г) исследовательский проект с четкими требованиями заказчика</td></tr> </tbody> </table>	Организационный документ	Результат исследования	1) Программа	А) исследовательский проект 2-3-х организаций	2) План-проспект	Б) прикладное исследование	3) Техническое задание	В) сборник документов	4) Координационный план	Г) исследовательский проект с четкими требованиями заказчика
Организационный документ	Результат исследования										
1) Программа	А) исследовательский проект 2-3-х организаций										
2) План-проспект	Б) прикладное исследование										
3) Техническое задание	В) сборник документов										
4) Координационный план	Г) исследовательский проект с четкими требованиями заказчика										
2.2.	Установите соответствие между основными формами научно-исследовательской работы архивов и их определениями: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы НИР</th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Аналитический обзор</td><td>А) это издание в котором собраны разнообразные или единообразные документы, посвященные одной теме, периоду, организации</td></tr> <tr> <td>2) Сборник документов</td><td>Б) совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы они могли быть найдены и обработаны определенным образом или с помощью специальных устройств</td></tr> </tbody> </table>	Формы НИР	Содержание	1) Аналитический обзор	А) это издание в котором собраны разнообразные или единообразные документы, посвященные одной теме, периоду, организации	2) Сборник документов	Б) совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы они могли быть найдены и обработаны определенным образом или с помощью специальных устройств				
Формы НИР	Содержание										
1) Аналитический обзор	А) это издание в котором собраны разнообразные или единообразные документы, посвященные одной теме, периоду, организации										
2) Сборник документов	Б) совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы они могли быть найдены и обработаны определенным образом или с помощью специальных устройств										

	3) Научная статья	В) результат аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения
	4) База данных	Г) логически завершённое исследование какой-либо проблемы, осуществлённое посредством применения научного метода
2.3.	Установите соответствие между видами научных исследований архивов и их определениями:	
	Вид исследования	Содержание
	1) Теоретическое	А) это применение имеющихся теоретических знаний и опыта работы для принципиального решения определенных практических задач
	2) Прикладное	Б) это последняя стадия НИР, обеспечивающая возможность использования полученных результатов прикладных исследований для практических нужд архивов
	3) Научная разработка	В) это решение социальных проблем путем разработки новых подходов к их изучению, интерпретации и объяснению
	4) Теоретико-прикладное	Г) это разработка научных теорий, получение систематизированных сведений по определенной научной проблематике
2.4	Установите последовательность этапов архивной разработки научной темы: 1) подготовка, обсуждение, экспериментальное внедрение; 2) сбор, анализ и обобщение материалов; 3) предпроектное обследование; 4) составление и утверждение организационно-методических документов по теме; 5) оформление итоговых документов по теме.	
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	Прочтите фрагмент Основных правил работы государственных архивов Российской Федерации (утв. Приказом Росархива от 13-02-2002) и ответьте на поставленный вопрос: «Государственные архивы могут вести НИР самостоятельно, в качестве головной организации, определяемой Росархивом, и в качестве соисполнителя при разработке темы несколькими организациями. Научные исследования могут осуществляться архивом также в инициативном порядке на основе грантов. Для работы над темами НИР могут создаваться творческие (рабочие) группы из представителей одного или нескольких структурных подразделений архива. Состав группы утверждается директором архива. Архив, являющийся головной организацией при совместном исследовании научной темы, отвечает за разработку темы в целом, подготавливает по согласованию с соисполнителями организационно-методические документы, определяющие порядок работы над темой, координирует работу и оказывает методическую помощь соисполнителям, обобщает представленные соисполнителями материалы и готовит итоговый документ по теме, при необходимости составляет научный отчет...» Вопрос: Какие функции выполняет архив-соисполнитель при проведении совместных исследований двумя-тремя архивными организациями?	
3.2	Восстановите текст: Основными формами научно-исследовательской работы архива являются:	

1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
2.1		
2.2		
2.3		
2.4		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		

Дата

Преподаватель _____ / _____ /

**3. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Организация и планирование научно-исследовательской работы архивов	ОПК-9; ПК-1; ПК-4; ПК-9
2.	Основные формы научно-исследовательской работы архивов	
3.	Виды научных исследований архивов	
4.	Этапы архивной разработки научной темы	

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Организация и планирование научно-исследовательской работы архивов

Изучите приведенный ниже план-проспект, дополните его общей характеристикой издания по приведенным ниже пунктам:

**План-проспект
издания сборника документов и материалов,
посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

«И помнит мир спасенный....»

В сборник предполагается включить широкий круг самых различных источников, основу которых составят документы архивного фонда Ростовской области:

1. Официальные документы: законодательные акты, постановления, решения, распоряжения, протоколы заседаний областных, городских, районных, сельских советов, партийных и комсомольских комитетов и бюро, городских комитетов обороны, делопроизводственные документы – планы, отчеты, служебные записки, письма и др.
2. Статистические материалы.
3. Документы личного происхождения: дневники, воспоминания, письма, школьные сочинения.
4. Периодическая печать: газеты, журналы, листовки.
5. Визуальные источники: фотографии, плакаты, карты, схемы, кадры кинохроники.

1. Перевод мирной жизни на военный лад (1941–1942 гг.).

Ростовская область накануне войны: административно-территориальное устройство, численность, национальный и социoproфессиональный состав населения, состояние народного хозяйства. Система управления. Общественные организации. Областная организация ВКП(б): состав и структура. Областные организации ВЛКСМ и профсоюзов. Военно-спортивные общества.

Начало войны. Деятельность органов власти и управления в условиях военного времени. Создание городских комитетов обороны и их решения. Мобилизация на фронт. Добровольческое движение, его мотивы и формы. Ростовский стрелковый полк народного ополчения. Истребительные батальоны: функции, состав, подготовка. Система местной противовоздушной обороны и противохимической обороны. Эвакуация жителей западных регионов на территорию Дона.

2. Боевые действия на Дону и период временной оккупации (1941–1943 гг.)

Казачий Дон в планах Германии. Прорыв 1-й танковой армии вермахта на юге в октябре-ноябре 1941 г. Создание 56-й армии в Северо-Кавказском военном округе и ее состав. Захват противником западных районов Ростовской области и города Таганрога. Ростовская оборонительная операция 1941 г. Полк народного ополчения и части НКВД на защите Ростова-на-Дону. Первая оккупация Ростова-на-Дону и ее отражение в воспоминаниях, сочинениях ростовских школьников. Освобождение донской столицы.

Строительство оборонительных рубежей на Дону в 1941–1942 гг. Ростовский оборонительный район и его состояние к лету 1942 г. Ростов-на-Дону – прифронтовой город. Работа промышленности города и области по обеспечению нужд фронта. Женский комсомольский призыв в марте-апреле 1942 г. Сопrotивление населения Ростовской области захватчикам. Партизанское движение и подпольная борьба.

3. Освобождение Ростовской области. Возрождение (1943–1945 гг.)

Зимнее наступление Красной армии 1942–1943 гг. и его итоги. Северо-Кавказская наступательная операция «Дон». Освобождение Ростова-на-Дону и других населенных пунктов области. Прорыв Миус-фронта в августе 1943 г. Освобождение Таганрога и всей территории Ростовской области.

Состояние народного хозяйства Ростовской области после освобождения. Восстановление экономики и социальной сферы. Система здравоохранения Ростовской области и состояние здоровья населения в 1943–1945 гг. Система образования Ростовской области в 1943–1945 гг. Работа школ, вузов, детских домов. Система учреждений

культуры и науки Ростовской области. Театры, кинотеатры, библиотеки, научные учреждения в 1943–1945 гг. Вклад деятелей культуры и науки Дона в Победу.

Общая характеристика издания:

- 1) по типовым признакам:
 - а) степени утраты документом в публикации первоначальной целевой функции,
 - б) цели включения документа в публикацию,
 - в) способу воспроизведения документа в публикации;
- 2) по виду;
- 3) по форме и способу изданий документов.
- 4) состав научно-справочного аппарата;
- 5) способ расположения документов в издании.

Задание № 2. Основные формы научно-исследовательской работы архивов

Изучите приведенный ниже план проведения заседаний научно-методического совета ГУ ОГАЧО на 2020 г. Укажите основные формы научно-исследовательской работы архива, заложенные в каждый пункт плана:

ПЛАН проведения заседаний научно-методического совета ГУ ОГАЧО			
№ п/п	Повестка дня	Время проведения	Ответственный
I квартал			
1	О плане издательской работы ГУ ОГАЧО на 2020 год	февраль 2020	Антипин Н.А.
II квартал			
1	О порядке признания архивных документов находящимися в неудовлетворительном физическом состоянии	Апрель 2020	Кожемякина Ю.А.
2	О подготовке конференции «Архив в социуме – социум в архиве»		Антипин Н.А. Турова Е.П.
III квартал			
1	Об изменении списка источников комплектования ГУ ОГАЧО документами личного происхождения	Июль 2020	Трачинская Е.А. Казанцев И.А.
2	Регламент по исполнению запросов социально-правового характера		Маслыкова Т.Г.
IV квартал			
1	Утверждение плана выставочной, публикаторской работы на 2021 год	Ноябрь 2020	Антипин Н.А. Турова Е.П.,
2	Утверждение перечня особо ценных документов		Кузнецова Е.В.
3	Утверждение плана создания электронного фонда пользования на архивные документы ОГАЧО в 2021 году		Ардашова С.Р. Кузнецова Е.В. Шубарин В.Е.

Задание № 3. Виды научных исследований архивов

Заполните приведенную ниже таблицу, определив вид исследования как теоретическое, прикладное или теоретико-прикладное; форму исследования как научную статью, аналитический обзор, научный доклад или сборник документов:

№	Тема НИР	Вид	Форма
1.	«Выявление уникальных документов в архиве»		

2.	«Биографическая и генеалогическая информация в государственных архивах Российской Федерации. 1917–1991 гг.»		
3.	«Развитие архивного дела в Российской Федерации в 1991–2000 гг.»		
4.	«Связи России с афонскими монастырями в XVI–XIX веках»		

Задание № 4. Этапы архивной разработки научной темы

Изучите приведенную ниже структуру программы научного исследования архива, восстановите пропуски:

- Обоснование темы.
- Состояние ее разработки.
- _____.
- Ожидаемый эффект от НИР.
- _____.
- Рабочая гипотеза (научное предположение решения темы).
- Исходная терминология.
- Организация и методика работы.
- _____.
- Виды документов.
- Состав исполнителей.
- Сроки представления материалов разработчиками.
- Общий период работы.

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол №10 от 25.05.2026		Без изменений