



***ФГОС ВО***  
***(версия 3+***  
***+)***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГЕОГРАФИЯ»**

**ЧЕЛЯБИНСК 2026**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра истории, музееологии и документоведения**

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ГЕОГРАФИЯ**

**программа бакалавриата**

**«Историко-культурный туризм»  
по направлению подготовки**

**51.03.04 Музееология и охрана объектов культурного и природного на-  
следия**

**квалификация: бакалавр**

**Челябинск  
2026**

Фонд оценочных средств по дисциплине «География» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО версия 3++) по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Автор-составитель: Курмакаев Р.Ф. доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат ист. наук

Фонд оценочных средств по дисциплине «География» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ИКТ.

Фонд оценочных средств по дисциплине «География» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол №8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «География» продлен на заседании Ученого совета института:

| <b>Учебный год</b> | <b>№ протокола, дата утверждения</b> |
|--------------------|--------------------------------------|
| 2024/25            | Протокол №11 от 27.05.2024           |
| 2025/26            | Протокол № 8 от 26.05.2025           |
| 2026/27            | Протокол № 10 от 25.05.2026          |
|                    |                                      |

## 2. ОСНОВНЫЕ ПУНКТЫ ФОС

### 1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- тестовыми материалами из Единого портала интернет-тестирования в сфере образования ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru));
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

### 2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на (зачете) . Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания при использовании балльно-рейтинговой системы.

6.2.2.3. Описание шкалы оценивания различных видов учебной работы. Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 3./4. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

#### *Спецификация тестовых заданий*

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель тестирования                      | Оценка учебных достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Функция тестирования                   | Контроль, диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вид контроля                           | Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Модель АПИМ и формы тестовых заданий   | <p><b>Уровневая модель</b> представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Блок 1. Задания <b>на уровне «знать»</b> в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;</li> <li>– Блок 2. Задания <b>на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)»</b>, в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий;</li> <li>– Блок 3. Задания <b>на уровне «знать», «уметь», «владеть»</b> представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.</li> </ul> |
| Количество тестовых заданий            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Время тестирования (мин)               | 25 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Стратегия расположения заданий в тесте | В рамках темы по одному заданию из каждого блока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемые результаты освоения        | УК-1, УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Перечень документов, ис-               | ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана памятников культурного и природного наследия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                              |                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| пользуемых при планировании содержания теста |                                                                                         |
| Перечень приложений к спецификации           | Кодификатор                                                                             |
| Разработчики                                 | Курмакаев Р.Ф.доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат ист. наук |
| Экспертиза тестовых заданий                  | Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП                                                |

**Банк тестовых заданий**

| <b>Код<br/>ТЗ</b> | <b>Тестовое задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ключ<br/>верного<br/>ответа</b>     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Блок<br/>1</b> | <b><i>Выберите правильный ответ(ы)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| 1.1               | Какой природный регион РФ имеет самую большую площадь?<br>1). Русская равнина;<br>2). Фенноскандия;<br>3). Урал;<br>4). Западная Сибирь;<br>5). Восточная Сибирь;<br>6). Южная Сибирь;<br>7). Дальний Восток;<br>8). Крымско-Кавказский регион.                                                                         | 5                                      |
| 1.2               | Какие мировые природные ресурсы преобладают на земном шаре?<br>1). Земельные;<br>2). Минерально-сырьевые;<br>3). Энергетические;<br>4). Водные;<br>5). Лесные.                                                                                                                                                          | 1                                      |
| 1.3               | Какой из основных демографических показателей приоритетен для государств?<br>1). Коэффициент естественного прироста;<br>2). Коэффициент рождаемости;<br>3). Коэффициент смертности.                                                                                                                                     | 1                                      |
| 1.4               | Физическая карта мира по охвату территорий относится к группе:<br>1). Мировых.<br>2). Государств и их частей.<br>3). Материков, океанов и их частей.<br>4). Тематических.<br>5). Топографических.                                                                                                                       | 3                                      |
| Блок<br>2         | <i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i> |                                        |
| 2.1               | Назовите отрасли научных дисциплин, относящиеся к физической и социально-экономической географии,                                                                                                                                                                                                                       | 2А,4А,7А,8А,11А<br>1Б,3Б,5Б,6Б,9Б,10Б, |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----|
|                                   | <div>картографии</div> <table><tr><td>1). география населения</td><td rowspan="4">А). Физическая география</td></tr><tr><td>2). общая физическая география</td></tr><tr><td>3). география промышленности</td></tr><tr><td>4) климатология</td></tr><tr><td>5). география сельского хозяйства</td><td rowspan="4">Б). Социально-экономическая география</td></tr><tr><td>6). этногеография</td></tr><tr><td>7). биогеография</td></tr><tr><td>8). ландшафтоведение</td></tr><tr><td>9). география туризма</td><td rowspan="4">В). Картография</td></tr><tr><td>10). политическая география</td></tr><tr><td>11). гидрология</td></tr><tr><td>12). историческая география</td></tr></table> | 1). география населения | А). Физическая география | 2). общая физическая география | 3). география промышленности | 4) климатология | 5). география сельского хозяйства | Б). Социально-экономическая география | 6). этногеография | 7). биогеография | 8). ландшафтоведение | 9). география туризма | В). Картография | 10). политическая география | 11). гидрология | 12). историческая география | 12Б |
| 1). география населения           | А). Физическая география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 2). общая физическая география    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 3). география промышленности      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 4) климатология                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 5). география сельского хозяйства | Б). Социально-экономическая география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 6). этногеография                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 7). биогеография                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 8). ландшафтоведение              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 9). география туризма             | В). Картография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 10). политическая география       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 11). гидрология                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 12). историческая география       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
|                                   | <b>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 2.2                               | Расположите последовательно разделы географической науки в правильной последовательности:<br>1).общее землеведение – теоретические и практические принципы формирования и развития структурных частей оболочки планеты;<br>2).ландшафтоведение – изучение природных географических систем разных регионов мира.<br>3). география материков и океанов – изучение водных ресурсов планеты, в том числе морского дна.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,1,2                   |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 2.3.                              | Расположите последовательно объекты изучения физической географии:<br>1).ландшафты и рельеф, геологическое строение;<br>2).животный и растительный мир;<br>3).природные зоны, включая почвы;<br>4) климат земного шара;<br>5).особенности внутренних вод;<br>6).экосистемы как уникальные сформированные условия в отдельных территориальных точках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,5,1,2,3, 6            |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |
| 2.4                               | Расположите последовательно отраслевые блоки соци-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,1,3,4,5               |                          |                                |                              |                 |                                   |                                       |                   |                  |                      |                       |                 |                             |                 |                             |     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               | ально-экономической географии:<br>1).Социальная география;<br>2).Политическая география;<br>3).Экономическая география;<br>4).Историческая география<br>5). Культурная география;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Блок 3</b> | <b><i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 3.1           | <p>Прочтите отрывок из записной книги входящих и исходящих документов Усть-Кутского острога (XVIII в.)</p> <p>«...Ведомость Сибирской губернии Иркутской провинции города Илимска, его присудствия Усть-Куцкого острогу, сочиненная в Усть-Куцку, в приказной избе по силе присланного от Илимской канцелярии ея императорского величества указу и данного с суплементу копии, против которого требует илимской служилой Яков Бекетов. И в какой силе против суплементу оная ведомость сочинена, о том явствует в сей ведомости по пунктом ниже сего.</p> <p>От губернаторов, воевод и протчих званий градских начальников требуетца во известие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая народы в каких местех в его ведомстве находятся.</li> <li>2. Каким порядком живут.</li> <li>3. Число их подлинное или известное.</li> <li>4. Какая от них ея величеству услуга или подать.</li> <li>5. Городам великим, селам или волостям, торжищам и монастырям имя.</li> </ol> <p>/л. 420/ 6. Что оного имя значит.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Когда, от кого и для какой причины построен.</li> <li>8. Откуды и ка [ки] ми людьми населен.</li> <li>9. Колико церквей, домов казенных и деревянных, улиц и торжищ.</li> <li>10. Есть ли где какая крепость, в котором месте, и те разумеютца, которым знак в пустых <sup>7</sup>местех <sup>7</sup> еще виден.</li> <li>11. При какой реке или озере на плоском или гористом, болотистом или сухом месте и какая природная крепость.</li> <li>12. Далеко ль в которую сторону на восток, запад, полдень или полночь от другаго знатного места лежит.</li> </ol> <p>/л. 420 об./ 13. Чим наиболее гряджане оные, в которые времена и куда торгуют.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Какая ремесла во оном наиболее знатны и употребляемы.</li> <li>15. В которые дни седмичныя или годовыя торги и долго ли бывают, и какая чужестранные или</li> </ol> |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | <p>других городов купечество с какими товары при-езжают.</p> <p>16. Имеют ли какая вольности или преимущества в нем, для чего....»</p> <p>Ответьте на вопрос для чего В.Н.Татищев предложил использовать анкетирование как метод изучения Сибири?</p> <p>Ответ: В. Н. Татищев был одним из первых российских ученых, осознававших потребность во всестороннем изучении территориальных и социальных сторон жизни народов России. Историкогеографическая анкета позволила получить разнообразные сведения об особенностях природы, полезных ископаемых, различных сторонах жизни народов, населяющих Сибирь.</p>                                                                                                                                                                             |  |
| 3.2  | <p>Поясните как Вы понимаете высказывание Мартина Фаулера:</p> <p>«История и география – это больше чем школьные предметы. Это тот культурный код, который формирует человека и общества в целом»</p> <p>Ответ: Важно знать историю и географию всех государств, какие когда-либо существовали, изучать нравы и обычаи народов, путешествиях, географических открытиях, приключениях, освоении мировых пространств, нужны знания о животных, растительном мире, полезных ископаемых, чтобы правильно выстраивать отношения с окружающей природой.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 3.3. | <p>Прокомментируйте <i>отрывок из поэмы</i> А.Т.Твардовского «За далью — даль» с точки зрения географических особенностей региона .Расскажите в чем состоит особенность природного и экономического развития Урала.</p> <p>"Урал!</p> <p>Опорный край державы,<br/>Ее добытчик и кузнец,<br/>Ровесник древней нашей славы<br/>И славы нынешней творец."</p> <p>Ответ: Уральский экономический район исключительно богат разнообразными полезными ископаемыми. Это высокоразвитый и сложный по структуре производственный комплекс тяжелой индустрии. Общероссийское значение имеют добыча минерального сырья и газа, заготовка и переработка древесины. Развивается машиностроение, металлургическая и химическая промышленность, агропромышленный комплекс, железнодорожный транспорт.</p> |  |
| 3.4  | <p>Прочтите отрывок из главы учебно-методич. пособия «Социально-экономическая и физическая география» Н.И.Воробьева,Д.А.Савина:</p> <p>Страны, входящие в Европу, отличаются историческим,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>этническим, природным, экономическим, социальным и культурным своеобразием. Они отличаются также по величине территории и по количеству населения. В настоящее время в Европе насчитывается 50 суверенных государств. Имеются и непризнанные государства, такие как Приднестровская Республика, Косово, Абхазия, Южная Осетия, княжество Силенд. А Гибралтар является зависимой от Великобритании территорией на юге Пиренейского полуострова. Европа разделяется на следующие субрегионы: Северная Европа (Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания и Исландия), Западная Европа (Германия, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Франция, Швейцария, Италия), Центрально-Восточная Европа (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Болгария, Румыния, Россия, Украина, Беларусь) и Южная Европа (Албания, Греция, Мальта, Кипр, Турция, республики бывшей Югославии).</p> <p>Ответьте на вопросы: как формировалась политическая карта Европы.? Что оказало влияние на её формирование? Назовите отличия стран.</p> <p>Ответ: Политическая карта Европы формировалась постепенно. Влияние на нее оказали события, связанные с двумя мировыми войнами в XX в., а также распад ряда стран социалистического лагеря на рубеже 1980-90-х гг. Страны, входящие в Европу, отличаются историческим, этническим, природным, экономическим, социальным и культурным своеобразием. Они отличаются также по величине территории и по количеству населения</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тест-билет**  
(для бланкового тестирования)

| Код ТЗ | Тестовое задание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1 | <i>Выберите правильный ответ(ы)</i>                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1    | <p>Какой природный регион РФ имеет самую большую площадь?</p> <p>1). Русская равнина;<br/>2). Фенноскандия;<br/>3). Урал;<br/>4). Западная Сибирь;<br/>5). Восточная Сибирь;<br/>6). Южная Сибирь;<br/>7). Дальний Восток;<br/>8). Крымско-Кавказский регион.</p> |
| 1.2    | <p>Какие мировые природные ресурсы преобладают на земном шаре?</p> <p>1). Земельные;<br/>2). Минерально-сырьевые;<br/>3). Энергетические;<br/>4). Водные;<br/>5). Лесные.</p>                                                                                     |
| 1.3    | Какой из основных демографических показателей приоритетен для                                                                                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|--|
|                                   | государств?<br>1). Коэффициент естественного прироста;<br>2). Коэффициент рождаемости;<br>3). Коэффициент смертности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 1.4                               | Физическая карта мира по охвату территорий относится к группе:<br>1). Мировых.<br>2). Государств и их частей.<br>3). Материков, океанов и их частей.<br>4). Тематических.<br>5). Топографических.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| <b>Блок 2</b>                     | <b>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 2.1                               | <p>Назовите отрасли научных дисциплин, относящиеся к физической и социально-экономической географии, картографии</p> <table border="1"> <tr> <td>1). география населения</td><td rowspan="4">А). Физическая география</td></tr> <tr> <td>2). общая физическая география</td></tr> <tr> <td>3). география промышленности</td></tr> <tr> <td>4). Картоведение</td></tr> <tr> <td>4) климатология</td><td rowspan="4">Б). Социально-экономическая география</td></tr> <tr> <td>5). география сельского хозяйства</td></tr> <tr> <td>6). этногеография</td></tr> <tr> <td>7). биогеография</td></tr> <tr> <td>8). ландшафтоведение</td><td rowspan="4">В). Картография</td></tr> <tr> <td>9). география туризма</td></tr> <tr> <td>10). политическая география</td></tr> <tr> <td>11). гидрология</td></tr> <tr> <td>12). историческая география</td><td></td></tr> </table> | 1). география населения | А). Физическая география | 2). общая физическая география | 3). география промышленности | 4). Картоведение | 4) климатология | Б). Социально-экономическая география | 5). география сельского хозяйства | 6). этногеография | 7). биогеография | 8). ландшафтоведение | В). Картография | 9). география туризма | 10). политическая география | 11). гидрология | 12). историческая география |  |
| 1). география населения           | А). Физическая география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 2). общая физическая география    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 3). география промышленности      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 4). Картоведение                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 4) климатология                   | Б). Социально-экономическая география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 5). география сельского хозяйства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 6). этногеография                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 7). биогеография                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 8). ландшафтоведение              | В). Картография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 9). география туризма             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 10). политическая география       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 11). гидрология                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 12). историческая география       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 2.2                               | Расположите последовательно разделы географической науки в правильной последовательности:<br>1). общее землеведение – теоретические и практические принципы формирования и развития структурных частей оболочки планеты;<br>2). ландшафтоведение – изучение природных географических систем разных регионов мира.<br>3). география материков и океанов – изучение водных ресурсов планеты, в том числе морского дна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |
| 2.3.                              | Расположите последовательно объекты изучения физической географии:<br>1). ландшафты и рельеф, геологическое строение;<br>2). животный и растительный мир;<br>3). природные зоны, включая почвы;<br>4). климат земного шара;<br>5). особенности внутренних вод;<br>6). экосистемы как уникальные сформированные условия в отдель-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                          |                                |                              |                  |                 |                                       |                                   |                   |                  |                      |                 |                       |                             |                 |                             |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ных территориальных точках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.4    | <p>Расположите последовательно отраслевые блоки социально-экономической географии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Социальная география;</li> <li>2). Политическая география;</li> <li>3). Экономическая география;</li> <li>4). Историческая география</li> <li>5). Культурная география;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Блок 3 | <b><i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После прочтения которого необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1    | <p>Прочтите отрывок из записной книги входящих и исходящих документов Усть-Кутского острога (XVIII в.)</p> <p>«...Ведомость Сибирской губернии Иркутской провинции города Илимска, его присутствия Усть-Куцкого острогу, сочиненная в Усть-Куцку, в приказной избе по силе присланного от Илимской канцелярии ея императорского величества указу и данного с суплементу копии, против которого требует илимской служилой Яков Бекетов. И в какой силе против суплементу она ведомость сочинена, о том явствует в сей ведомости по пунктом ниже сего.</p> <p>От губернаторов, воевод и протчих званей градских начальников требуетца во известие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая народы в каких местех в его ведомстве находятся.</li> <li>2. Каким порядком живут.</li> <li>3. Число их подлинное или известное.</li> <li>4. Какая от них ея величеству услуга или подать.</li> <li>5. Городам великим, селам или волостям, торжищам и монастырям имя.</li> </ol> <p>/л. 420/ 6. Что оно имя значит.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Когда, от кого и для какой причины построен.</li> <li>8. Откуды и ка [ки] ми людьми населен.</li> <li>9. Колико церквей, домов казенных и деревянных, улиц и торжищ.</li> <li>10. Есть ли где какая крепость, в котором месте, и те разумеютца, которым знак в пустых <sup>7</sup>местех <sup>7</sup> еще виден.</li> <li>11. При какой реке или озере на плоском или гористом, болотистом или сухом месте и какая природная крепость.</li> <li>12. Далеко ль в которую сторону на восток, запад, полдень или полночь от другаго знатного места лежит.</li> </ol> <p>/л. 420 об./ 13. Чим наиболее гряджане оные, в которые времена и куда торгуют.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Какая ремесла во оном наиболее знатны и употребляемы.</li> <li>15. В которые дни седмичныя или годовыя торги и долго ли бывают, и какая чужестранные или других городов купечество с какими товары приезжают.</li> <li>16. Имеют ли какая вольности или преимущества в нем, для чего....»</li> </ol> <p>Ответьте на вопрос для чего В.Н.Татищев предложил исполь-</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | звать анкетирование как метод изучения Сибири?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2  | Поясните как Вы следующее высказывание Мартина Фаулера:<br>«История и география – это больше чем школьные предметы. Это тот культурный код, который формирует человека и общества в целом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3. | Прокомментируйте <i>отрывок из поэмы</i> А.Т.Твардовского «За далью — даль» с точки зрения географических особенностей региона .Расскажите в чем состоит особенность природного и экономического развития Урала.<br>"Урал!<br>Опорный край державы,<br>Ее добытчик и кузнец,<br>Ровесник древней нашей славы<br>И славы нынешней творец."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.4  | Прочтите отрывок из главы учебно-методич. пособия «Социально-экономическая и физическая география» Н.И.Воробьева,Д.А.Савина:<br>Страны, входящие в Европу, отличаются историческим, этническим, природным, экономическим, социальным и культурным своеобразием. Они отличаются также по величине территории и по количеству населения. В настоящее время в Европе насчитывается 50 суверенных государств. Имеются и непризнанные государства, такие как Приднестровская Республика, Косово, Абхазия, Южная Осетия, княжество Силенд. А Гибралтар является зависимой от Великобритании территорией на юге Пиренейского полуострова. Европа разделяется на следующие субрегионы: Северная Европа (Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания и Исландия), Западная Европа (Германия, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Франция, Швейцария, Италия), Центрально-Восточная Европа (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Болгария, Румыния, Россия, Украина, Беларусь) и Южная Европа (Албания, Греция, Мальта, Кипр, Турция, республики бывшей Югославии).<br><br>Ответьте на вопросы: как формировалась политическая карта Европы.? Что оказало влияние на её формирование? Назовите отличия стран. |

**Лист-ответ  
(для бланкового тестирования)**

Дисциплина  
Группа  
Ф.И.О. обучающегося

География

| Код ТЗ | Вариант ответа (номер) | Пометка преподавателя |
|--------|------------------------|-----------------------|
| 1.1    |                        |                       |
| 1.2    |                        |                       |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.3 |  |  |
| 1.4 |  |  |
| 2.1 |  |  |
| 2.2 |  |  |
| 2.3 |  |  |
| 2.4 |  |  |
| 3.1 |  |  |
| 3.2 |  |  |
| 3.3 |  |  |
| 3.4 |  |  |

Дата

Преподаватель

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

/

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ  
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы примерных<br/>практико-ориентированных заданий</b>                    | <b>Код<br/>компе-<br/>тенций</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.               | Тема: «Сравнительный анализ природных регионов РФ» (по вариантам)             | УК-1                             |
| 2.               | Тема: «Сравнительный анализ географии населения» (по вариантам)               | УК-5                             |
| 3.               | Тема: «Сравнительный анализ социально-экономической географии» (по вариантам) | УК-5                             |

**Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий**

**Задание I.**

*Россия – огромное государство, а потому разным ее территориям присущи различные географические особенности. Сегодня ученые выделяют 8 основных природных регионов России.*



### 1. Восточно-Европейская равнина и Кавказ

Ответьте на вопросы:

Где расположены эти природные регионы?

Как еще называют Восточно –Европейскую равнину?

Охарактеризуйте их природные особенности .

### 2. Урал и Западная Сибирь

Ответьте на вопросы:

Где расположены эти природные регионы?

Охарактеризуйте их природные особенности .

### 3. Средняя Сибирь и Северо-восточная Сибирь

Ответьте на вопросы:

Где расположены эти природные регионы?

Охарактеризуйте их природные особенности .

Что Вы можете рассказать о гидроэнергетических ресурсах Восточной Сибири.

### 4. Горы Южной Сибири и Дальний Восток.

Ответьте на вопросы:

Где расположены эти природные регионы?

Охарактеризуйте их природные особенности .

Ответьте на вопрос как влияет климат Западной Сибири на её освоение?

Что является главной природной достопримечательностью гор Южной Сибири?

## Задание II.

1. Дайте характеристику размещения населения в России в зависимости от местности и региона. Назовите численность населения Российской Федерации.

Раскройте понятие плотность населения.

Расскажите о преобладающих типах населённых пунктов, степени хозяйственного освоения в России.

Под влиянием каких факторов сложились зоны расселения (размещения) населения России?

В какой части страны размещается большая часть населения Российской Федерации, где наблюдается его отток? В чем причина?

2. Определите по статистическим материалам среднюю плотность населения в областях, указанных в таблице. Сравните со средней плотностью населения в Российской Федерации. Прокомментируйте полученные данные.

| Территория               | Площадь (тыс. кв. км) | Численность населения |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Тульская область         | 25,7                  | 1540,4                |
| Архангельская область    | 589,9                 | 1280,2                |
| Республика Саха (Якутия) | 3083,5                | 950,0                 |

Плотность населения = Численность населения / Площадь территории.

3. Страны мира резко различаются по числу жителей.

Назовите шесть стран мира в которых сосредоточено более половины населения мира ?

На протяжении почти всей истории человечества рост численности населения был невелик, но в последние два столетия прирост населения резко увеличился. Так, в течение XIX века численность населения возросла на 710 млн чел., а в течение XX века — на 4590 млн чел. Причем наибольшие темпы роста населения пришлись на 60—80-е годы XX века, когда число жителей планеты выросло более чем в 1,5 раза.. Такой резкий скачок численности населения получил название «демографический взрыв».

В настоящее время численность населения мира ежегодно увеличивается на 90 млн чел., причем 90% прироста приходится на развивающиеся страны Африки, Азии и Латинской Америки.

Объясните почему происходит прирост населения?

Дайте определение естественного прироста населения. От чего он зависит? Назовите регионы с высокими показателями рождаемости. Отчего они зависят?

### Задание III.

1. Сравните социально-экономические особенности России и Америки.

Критерии классификации стран

1) К какой группе стран они относятся, размещение государства (страны), (экономический регион), надгосударственные объединения (политические блоки и группы государств, политические и культурные связи и т.д.) ;

2) форма государственного правления;

3) географическое положение; природные ресурсы;

4) размер территории (крупные, средние, небольшие государства);

5) численность населения;

6) характер экономики и уровень социально-экономического развития; и др.

Ответьте на вопросы:

Для чего необходимы эти знания на макро и микроуровне?

Объясните, в чем проявляется территориальная организация общества.

## 2. Сравните страны Западной Европы: Великобританию и Германию

Критерии классификации стран

- 1) К какой группе стран они относятся, размещение государства (страны), (экономический регион), надгосударственные объединения (политические блоки и группы государств, политические и культурные связи и т.д.) ;
- 2) форма государственного правления;
- 3) географическое положение; природные ресурсы;
- 4) размер территории (крупные, средние, небольшие государства);
- 5) численность населения;
- 6) характер экономики и уровень социально-экономического развития;
- и др.

Ответьте на вопросы:

Для чего необходимы эти знания на макро и микроуровне?

Объясните, в чем проявляется территориальная организация общества.

### Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

| Учебный год | Реквизиты протокола Ученого совета | Номер раздела, подраздела | Содержание изменений и дополнений |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 2024/25     | Протокол №11 от 27.05.2024         |                           | Внесены изменения в р. 3          |
| 2025/26     | Протокол № 8 от 26.05.2025         |                           | Без изменений                     |
| 2026/27     | Протокол № 10 от 25.05.2026        |                           | Без изменений                     |
|             |                                    |                           |                                   |