ФГОС ВО (версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»

Челябинск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1
Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра социально-культурной деятельности

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Экономика и финансы организации»

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и финансы организации» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Л. А. Николаева, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и финансы организации» как составная часть ОПОП на заседании совета *культурологического* факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 08 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/СМД / М

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и финансы организации» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика и финансы организации» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	**№ протокола, дата утверждения**
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

1. Составные части фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

– ФОС в составе рабочей программы дисциплины;

– комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;

–материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС в составе рабочей программы дисциплины

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. Комплект аттестационных педагогических измерительных материалов

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	**Уровневая модель** представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – *Блок 1. З*адания **на уровне «знать»** в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания **на уровне «знать» и «уметь» в форме** «установление соответствия (последовательности)**»,** в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме открытых вопросов, предполагающих **краткий свободный ответ**.
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-9
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Л. А. Николаева, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

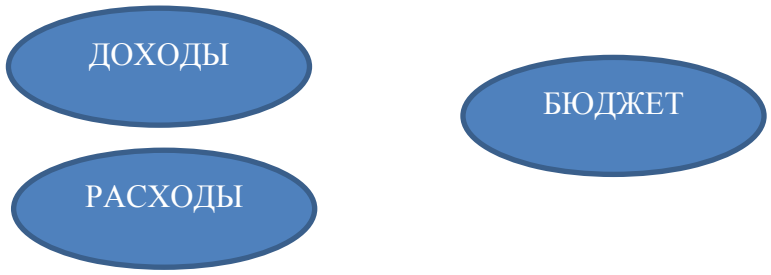
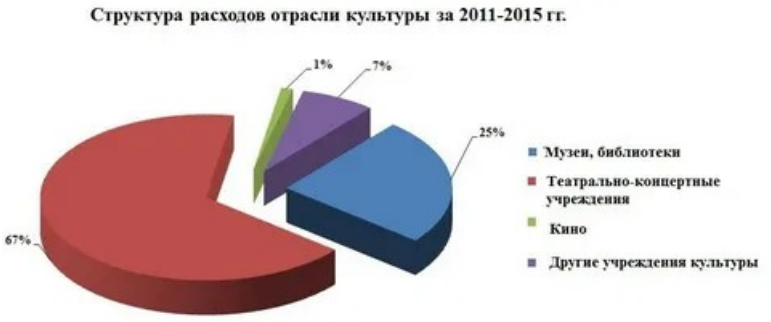
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

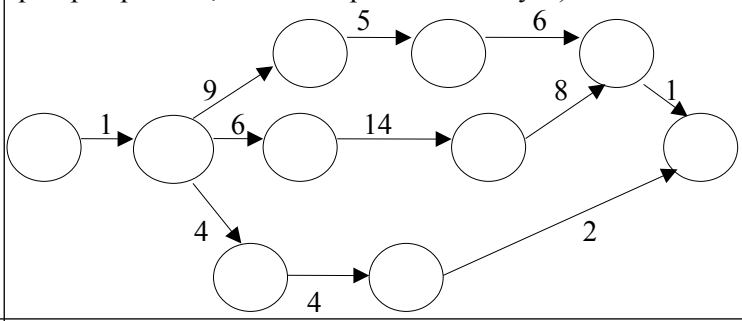
Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	**Выберите правильный ответ(ы)**	
1.1	*Самостоятельный хозяйствующий субъект, обладающий правами юридического лица, производящий продукцию, товары, оказывающий услуги, выполняющий работы, занимающийся различными видами экономической деятельности, цель которой – обеспечение общественных потребностей, извлечение прибыли и приращение капитала – это…* 1) организация (предприятие) 2) корпорация 3) кооператив 4) синдикат	*1*
1.2	*Краткосрочные активы, которые используются в одном производственном цикле – это* 1) бюджет 2) расходы 3) оборотные средства 4) доходы	3
1.3	*Кто является плательщиком страховых взносов в Пенсионный фонд, производимых от сумм начисленной заработной платы основных сотрудников?* 1) сотрудник 2) работодатель 3) фонд социального страхования	2
1.4	*Какие затраты включает себестоимость?* 1) капитальные затраты на расширение производства 2) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции 3) затраты на прирост оборотных средств 4) затраты на общехозяйственные нужды	2
1.5	*В плане должно быть определено:* 1) сроки выполнения работ 2) характер выполняемых работ 3) объем выполняемых работ 4) последовательность выполнения работ 5) стоимость работ 6) вид выполняемых работ	*1, 4, 6*
1.6	*Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала* 1) возможно в зависимости от форм собственности 2) возможно в зависимости от места происхождения капитала 3) невозможно	3
1.7	*Роль анализа финансово-экономической деятельности в управлении организацией - это:* 1) основа разработки планов и принятия управленческих	1

<table>
<tr><td></td><td>решений
2) разработка бюджета организации
3) одна из функций управления
4) составляющая внутреннего аудита организации</td><td></td></tr>
<tr><td>Блок 2</td><td>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В
ИЛИ
Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td>Правильное применение терминов в обосновании экономического решения важно. Установите соответствие между терминами и их определениями
<table>
<tr><th>Термины</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1) спрос</td><td>А) желание и способность потребителей приобрести товар</td></tr>
<tr><td>2) предложение</td><td>Б) количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене</td></tr>
<tr><td>3) дефицит</td><td>В) состояние, когда количество спроса превышает количество предложения</td></tr>
<tr><td>4) избыток</td><td>Г) состояние, когда количество предлагаемого товара превышает количество спроса</td></tr>
<tr><td>5) равновесие</td><td>Д) состояние, когда количество спроса и предложения равно</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В45Д</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>До настоящего времени в теории финансов нет общепринятого определения бюджета. Анализ показывает, что термином «бюджет» в экономической литературе одновременно обозначаются различные по своей природе объекты. Установите соответствие между обозначениями термина «бюджет» и источниками
<table>
<tr><th>Термины</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1) Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145 от 31 июля 1998 г. (в ред. от 03.07.2016), ст. 6.</td><td>А) основной централизованный фонд денежных средств</td></tr>
<tr><td>2) Основы теории финансов / под ред. Л. А. Дробозиной. М. : Банки и биржи : ЮНИТИ, 1995.</td><td>Б) основной финансовый план государства</td></tr>
<tr><td>3) Финансы. Денежное обращение. Кредит / под ред. Л. А. Дробозиной.</td><td>В) форма образования и расходования денежных средств,</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Д</td></tr>
</table>

	М. : Финансы : Юнити, 1997.	предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления	
	4) Финансы и кредит / под ред. А. Ю. Казака. Екатеринбург : ПИПП, 1994.	Г) сумма индивидуального предложения всех производителей на рынке	
		Д) совокупность денежных отношений как основной финансовый план… как важнейший финансовый регулятор	
2.3	*Распределите по нарастающей проблемы, с которыми сопряжено вхождение человека в организацию:* 1) изменения и модификации в организации 2) переход в полноправные члены организации 3) адаптация человека к новому окружению 4) устойчивые внутренние обязательства по отношению к организации 5) коррекция или изменение поведения человека		*35142*
2.4	*Принимая экономическое решение, целесообразно основываться на корректном понимании особенностей ситуации. Установите соответствие между ситуацией и приемлемым вариантом содержания*		1В2А3Г4Б
	Ситуация	**Содержание**	
	1) Что такое «болезнь издержек»?	А) технологический прогресс, который приводит к ограниченности возможностей для повышения производительности в отрасли культуры	
	2) Каковы основные причины «болезни издержек»?	Б) инвестиции в технологии, инновации, субсидии и налоговые льготы	
	3) Каковы последствия «болезни издержек»?	В) тенденция к более быстрому росту производительности в секторах, производящих материальные блага, по сравнению с отраслью культуры	
	4) Возможные решения для преодоления «болезни издержек»	Г) увеличение государственных расходов на поддержку секторов, подверженных болезни издержек	
2.5	*Установите соответствие между видами планирования и их содержанием*		1Б2В3А
	Виды планирования	**Содержание**	
	1) стратегическое планирование	А) предполагает разработку конкретных действий и коротких проектов на год и менее	
	2) тактическое планирование	Б) предполагает концентрацию ресурсов на направлении главного удара, на тех	

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>производствах, реализация которых позволит достичь поставленных целей, которые формируются исходя из сценария внешнего окружения и состояния организации</td></tr>
<tr><td>3) оперативное планирование</td><td>В) распределение ресурсов организации для достижения целей</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) предполагает разработку конкретных действий и коротких проектов на год и более</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.6</td><td>Установите соответствие между элементами структуры финансового механизма и их содержанием<table>
<tr><th>Элементы структуры финансового механизма</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1) финансовые методы</td><td>А) включает прибыль, доход, амортизационные отчисления, арендная плата, инвестиции, цена, виды кредитов</td></tr>
<tr><td>2) финансовые рычаги</td><td>Б) включает законы, указы президента, постановления правительства, приказы и письма министерства, лицензия, устав</td></tr>
<tr><td>3) правовое обеспечение</td><td>В) инструкции, методические указания, иная документация</td></tr>
<tr><td>4) нормативное обеспечение</td><td>Г) включает планирование, прогнозирование, инвестирование, кредитование, аренда, лизинг, факторинг, страхование</td></tr>
<tr><td></td><td>Д) информация разного вида</td></tr>
</table></td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
<tr><td>2.7</td><td>Установите соответствие между видами анализа хозяйственной деятельности организации и их способами<table>
<tr><th>Виды анализа хозяйственной деятельности</th><th>Способы анализа хозяйственной деятельности</th></tr>
<tr><td>1) детерминированный факторный анализ</td><td>А) включает корреляционный анализ, дисперсионный анализ, компонентный анализ</td></tr>
<tr><td>2) стохастический факторный анализ</td><td>Б) включает экономические математические методы, программирование, теорию игр, исследование операций</td></tr>
<tr><td>3) оптимизация показателей</td><td>В) включает цепные постановки, индексный метод, абсолютные разницы, относительные разницы, пропорциональное деление</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) включает планирование, прогнозирование, инвестирование, кредитование, аренда, лизинг, факторинг, страхование</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б</td></tr>
<tr><td>Блок 3</td><td>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</td><td></td></tr>
<tr><td>3.1</td><td>Дополните высказывание: «……могут использоваться как на безвозвратной, так и на возвратной основе и они выделяются для финансирования государственных зака-</td><td>Бюджетные ассигнования могут использоваться как</td></tr>
</table>

	зов, отдельных инвестиционных программ или в качестве краткосрочной государственной поддержки организаций (предприятий), продукция которых имеет ……..»	на безвозвратной, так и на возвратной основе и они выделяются для финансирования государственных заказов, отдельных инвестиционных программ или в качестве краткосрочной государственной поддержки организаций (предприятий), продукция которых имеет общегосударственное значение
3.2	 Прокомментируйте схему.	Бюджет – это сумма доходов и расходов организации
3.3	 Дополните структуру трудовых ресурсов	Возраст, место жительства, занятость по регионам, занятость по сферам деятельности, занятость по секторам экономики
3.4	 Сделайте обобщенный вывод о структуре расходов отрасли культуры	
3.5	*Сделать временной расчет сетевого графика* (определить ранние сроки начала работ, поздние сроки окончания работ,	*30*

	резерв времени, выявить критический путь).  	
3.6	*Опишите следующие источники финансирования проекта:* 1) Меценатство 2) Собственные средства 3) Бюджетные средства 4) Средства инвесторов 5) Средства спонсоров	*1) благотворительность* *2) от деятельности компании* *3) средства федерального или муниципального бюджета* *4) предполагают получение прибыли* *5) предполагают получение выгоды, рекламы и т.д.*
3.7	Каким образом без объемного бизнес-плана можно определить необходимое количество персонала конкретной квалификации?	Плановый объем производимого культурного продукта / производительность сотрудника (без выгорания или с учетом времени восстановления). Расчет через человеко/часы

4. Материалы, необходимые для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации)

Задание 1. Организация в системе национальной экономики.

«Перевести» предложенный кейс на язык экономической терминологии.
Кейс. Переход к рыночным отношениям поставил учреждения культуры в сложное финансовое положение. Многие учреждения культуры вынуждены искать источники финансирования. Это ведет к росту цен на их услуги – билеты в кино, театры, музеи и т.д.

Задание 2. Основные и оборотные средства организации

Структурно соотнести конкретные элементы к основным или оборотным средствам: реквизит, костюмы, музыкальные инструменты, мебель, концертный зал, ноты, сценарии.

Задание 3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда

По предложенному кейсу, определить эффективность системы опла-ты труда. Ответ обосновать.
Кейс. Структура фонда заработной платы ООО «Прогресс»

Вид оплаты	Сумма, млн. руб.		
	план	факт	отклонение
Фонд оплаты труда	16076,3	18065,8	
По сдельным расценкам	8343,6	9412,3	
По тарифным ставкам и окладам	5160,5	5347,5	
Премии за производственные результаты	1093,2	1300,7	
Оплата ежегодных и дополнительных отпусков	1093,2	1246,5	
Прочие выплаты из ФЗП	385,8	758,8	
Выплаты за счет чистой прибыли	85,0	120,0	
Выплаты социального характера	85,7	86,2	

Задание 4. Издержки производства и себестоимость продукции

Проанализировать на представленном примере структуру себестоимости. Компания производит мягкие стулья, эксклюзивно и в небольших количествах, около 1000 стульев в месяц. Затраты на производство стульев – 5 850 000 рублей. Если разделить эту сумму на количество продукции получим 5 850 рублей – это и есть себестоимость единицы продукции. Теперь о том, как эту цифру применить. Дело в том, что сам предприниматель изначально формировал ценовую политику на основании цен у конкурентов. Это привело к тому, что средняя цена изделия, 7 000 рублей, едва покрывала издержки. При такой доходности денег на развитие не оставалось. Как выйти из данной ситуации?

Задание 5. Финансы организации

По предложенному кейсу оценить корректность планирования расходов и доходов организации. Рассчитать чистый дисконтированный доход (ЧДД) и определить рентабельность по представленным данным.
В 2023 и 2024 г. Школа танцев имела следующие расходы:

1. Арендная плата – 70000 руб. ежегодно
2. Заработная плата основного персонала – 2023 г. – 70000 руб., 2024 г. – 75000 руб.
3. Налоги по ставке 15 %
4. Страховые взносы – 23800 руб. ежегодно
5. Коммунальные расходы – 2023 г. – 40000 руб., 2024 г. – 42000 руб.
6. Канцелярия – 38000 руб. ежегодно

Выручка от реализации услуги – 2023 г. – 185000 руб., 2024 г. – 250000 руб.
Закупка колонок акустических – 2023 г. – 60000 руб.
*ставка дисконтирования и инфляции (0,2)

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		