



**ФГОС ВО**  
**(версия3++)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**ЧЕЛЯБИНСК 2026**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра социально-культурной деятельности**

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине**  
**«Экономика и финансы организации»**

**программа бакалавриата**  
**«Управление организацией в сфере культуры»**  
**по направлению подготовки**  
**51.03.03 Социально-культурная деятельность**  
**квалификация: бакалавр**

**Челябинск 2026**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и финансы организации» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Автор-составитель: Л. А. Николаева, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и финансы организации» как составная часть ОПОП на заседании совета *культурологического* факультета рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 08 от 22.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/СМД / М

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и финансы организации» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика и финансы организации» продлен на заседании Ученого совета института:

| Учебный год | № протокола, дата утверждения |
|-------------|-------------------------------|
| 2024/25     | Протокол № 11 от 27.05.2024   |
| 2025/26     | Протокол № 8 от 26.05.2025    |
| 2026/27     | Протокол № 10 от 25.05.2026   |
| 2027/28     |                               |

## 1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

## 2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

*6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9*

*6.2.2. Описание шкал оценивания.*

*6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.*

*6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.*

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

*6.3.1. Материалы для подготовки к экзамену. Таблица 12, 13.*

*6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

*6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.*

*6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

*6.3.4.1. Планы семинарских занятий.*

*6.3.4.2. Задания для практических занятий.*

*6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.*

*6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).*

*6.3.4.5. Тестовые задания.*

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### *Спецификация АПИМ*

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель АПИМ                                                           | Оценка учебных достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Функция АПИМ                                                        | Контроль, диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вид контроля                                                        | Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Модель АПИМ                                                         | <p><b>Уровневая модель</b> представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Блок 1. Задания <b>на уровне «знать»</b> в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;</li> <li>– Блок 2. Задания <b>на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)»</b>, в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач.</li> <li>– Блок 3. Задания <b>на уровне «знать», «уметь», «владеть»</b> представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.</li> <li>– Блок 4. Задания <b>на уровне «знать», «уметь», «владеть»</b> представлены в форме открытых вопросов, предполагающих <b>краткий свободный ответ</b>.</li> </ul> |
| Время тестирования (мин)                                            | 90 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планируемые результаты освоения                                     | УК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Перечень документов, используемых при планировании содержания теста | ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, рабочая программа дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Разработчики                                                        | Л. А. Николаева, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Экспертиза тестовых заданий                                         | Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Банк заданий с ответами**

**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

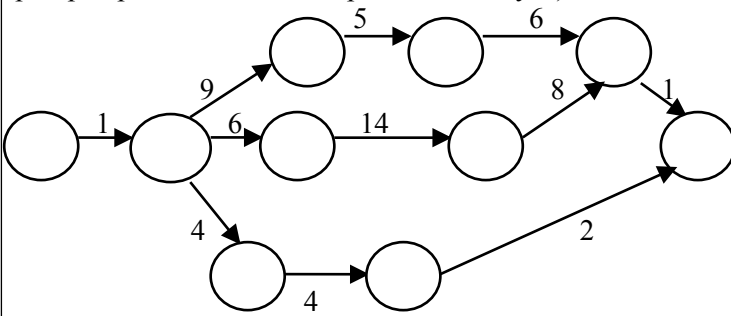
| Код задания   | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ключ правильного ответа |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Блок 1</b> | <b>Выберите правильный ответ(ы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 1.1           | <p><i>Самостоятельный хозяйствующий субъект, обладающий правами юридического лица, производящий продукцию, товары, оказывающий услуги, выполняющий работы, занимающийся различными видами экономической деятельности, цель которой – обеспечение общественных потребностей, извлечение прибыли и приращение капитала – это...</i></p> <p>1) организация (предприятие)<br/>2) корпорация<br/>3) кооператив<br/>4) синдикат</p> | 1                       |
| 1.2           | <p><i>Краткосрочные активы, которые используются в одном производственном цикле – это</i></p> <p>1) бюджет<br/>2) расходы<br/>3) оборотные средства<br/>4) доходы</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                       |
| 1.3           | <p><i>Кто является плательщиком страховых взносов в Пенсионный фонд, производимых от сумм начисленной заработной платы основных сотрудников?</i></p> <p>1) сотрудник<br/>2) работодатель<br/>3) фонд социального страхования</p>                                                                                                                                                                                              | 2                       |
| 1.4           | <p><i>Какие затраты включает себестоимость?</i></p> <p>1) капитальные затраты на расширение производства<br/>2) текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции<br/>3) затраты на прирост оборотных средств<br/>4) затраты на общехозяйственные нужды</p>                                                                                                                    | 2                       |
| 1.5           | <p><i>В плане должно быть определено:</i></p> <p>1) сроки выполнения работ<br/>2) характер выполняемых работ<br/>3) объем выполняемых работ<br/>4) последовательность выполнения работ<br/>5) стоимость работ<br/>6) вид выполняемых работ</p>                                                                                                                                                                                | 1, 4, 6                 |
| 1.6           | <p><i>Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала</i></p> <p>1) возможно в зависимости от форм собственности<br/>2) возможно в зависимости от места происхождения капитала<br/>3) невозможно</p>                                                                                                             | 3                       |
| 1.7           | <p><i>Роль анализа финансово-экономической деятельности в управлении организацией - это:</i></p> <p>1) основа разработки планов и принятия управленческих ре-</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                       |

|                                                                                                  | шений<br>2) разработка бюджета организации<br>3) одна из функций управления<br>4) составляющая внутреннего аудита организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Блок 2                                                                                           | <b>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1A2Б3В</b><br><b>ИЛИ</b><br><b>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</b>                                                                                                                                                                                                                                             |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 2.1                                                                                              | <i>Правильное применение терминов в обосновании экономического решения важно. Установите соответствие между терминами и их определениями</i> <table><tr><th>Термины</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) спрос</td><td>А) желание и способность потребителей приобрести товар</td></tr><tr><td>2) предложение</td><td>Б) количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене</td></tr><tr><td>3) дефицит</td><td>В) состояние, когда количество спроса превышает количество предложения</td></tr><tr><td>4) избыток</td><td>Г) состояние, когда количество предлагаемого товара превышает количество спроса</td></tr><tr><td>5) равновесие</td><td>Д) состояние, когда количество спроса и предложения равно</td></tr></table>                                                                                                                      | Термины | Определение | 1) спрос                                                                                         | А) желание и способность потребителей приобрести товар | 2) предложение                                                                           | Б) количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене | 3) дефицит                                                     | В) состояние, когда количество спроса превышает количество предложения           | 4) избыток | Г) состояние, когда количество предлагаемого товара превышает количество спроса | 5) равновесие | Д) состояние, когда количество спроса и предложения равно | 1Б2А3В45Д |
| Термины                                                                                          | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 1) спрос                                                                                         | А) желание и способность потребителей приобрести товар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 2) предложение                                                                                   | Б) количество товара, которое производители готовы продать по определенной цене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 3) дефицит                                                                                       | В) состояние, когда количество спроса превышает количество предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 4) избыток                                                                                       | Г) состояние, когда количество предлагаемого товара превышает количество спроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 5) равновесие                                                                                    | Д) состояние, когда количество спроса и предложения равно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 2.2                                                                                              | <i>До настоящего времени в теории финансов нет общепринятого определения бюджета. Анализ показывает, что термином «бюджет» в экономической литературе одновременно обозначаются различные по своей природе объекты. Установите соответствие между обозначениями термина «бюджет» и источниками</i> <table><tr><th>Термины</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145 от 31 июля 1998 г. (в ред. от 03.07.2016), ст. 6.</td><td>А) основной централизованный фонд денежных средств</td></tr><tr><td>2) Основы теории финансов / под ред. Л. А. Дробозиной. М. : Банки и биржи : ЮНИТИ, 1995.</td><td>Б) основной финансовый план государства</td></tr><tr><td>3) Финансы. Денежное обращение. Кредит / под ред. Л. А. Дробо-</td><td>В) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финан-</td></tr></table> | Термины | Определение | 1) Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145 от 31 июля 1998 г. (в ред. от 03.07.2016), ст. 6. | А) основной централизованный фонд денежных средств     | 2) Основы теории финансов / под ред. Л. А. Дробозиной. М. : Банки и биржи : ЮНИТИ, 1995. | Б) основной финансовый план государства                                         | 3) Финансы. Денежное обращение. Кредит / под ред. Л. А. Дробо- | В) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финан- | 1В2А3Б4Д   |                                                                                 |               |                                                           |           |
| Термины                                                                                          | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 1) Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145 от 31 июля 1998 г. (в ред. от 03.07.2016), ст. 6. | А) основной централизованный фонд денежных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 2) Основы теории финансов / под ред. Л. А. Дробозиной. М. : Банки и биржи : ЮНИТИ, 1995.         | Б) основной финансовый план государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |
| 3) Финансы. Денежное обращение. Кредит / под ред. Л. А. Дробо-                                   | В) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финан-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |                                                                                                  |                                                        |                                                                                          |                                                                                 |                                                                |                                                                                  |            |                                                                                 |               |                                                           |           |

|                                                                         | <table><tr><td>зиной. М. : Финансы : Юнити, 1997.</td><td>сового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления</td></tr><tr><td>4) Финансы и кредит / под ред. А. Ю. Казака. Екатеринбург : ПИПП, 1994.</td><td>Г) сумма индивидуального предложения всех производителей на рынке</td></tr><tr><td></td><td>Д) совокупность денежных отношений как основной финансовый план... как важнейший финансовый регулятор</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зиной. М. : Финансы : Юнити, 1997. | сового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления | 4) Финансы и кредит / под ред. А. Ю. Казака. Екатеринбург : ПИПП, 1994. | Г) сумма индивидуального предложения всех производителей на рынке                                                               |                                                | Д) совокупность денежных отношений как основной финансовый план... как важнейший финансовый регулятор              |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| зиной. М. : Финансы : Юнити, 1997.                                      | сового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 4) Финансы и кредит / под ред. А. Ю. Казака. Екатеринбург : ПИПП, 1994. | Г) сумма индивидуального предложения всех производителей на рынке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
|                                                                         | Д) совокупность денежных отношений как основной финансовый план... как важнейший финансовый регулятор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 2.3                                                                     | <p>Распределите по нарастающей проблемы, с которыми сопряжено вхождение человека в организацию:</p> <p>1) изменения и модификации в организации<br/>2) переход в полноправные члены организации<br/>3) адаптация человека к новому окружению<br/>4) устойчивые внутренние обязательства по отношению к организации<br/>5) коррекция или изменение поведения человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35142                              |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 2.4                                                                     | <p>Принимая экономическое решение, целесообразно основываться на корректном понимании особенностей ситуации. Установите соответствие между ситуацией и приемлемым вариантом содержания</p> <table><tr><th>Ситуация</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) Что такое «болезнь издержек»?</td><td>А) технологический прогресс, который приводит к ограниченности возможностей для повышения производительности в отрасли культуры</td></tr><tr><td>2) Каковы основные причины «болезни издержек»?</td><td>Б) инвестиции в технологии, инновации, субсидии и налоговые льготы</td></tr><tr><td>3) Каковы последствия «болезни издержек»?</td><td>В) тенденция к более быстрому росту производительности в секторах, производящих материальные блага, по сравнению с отраслью культуры</td></tr><tr><td>4) Возможные решения для преодоления «болезни издержек»</td><td>Г) увеличение государственных расходов на поддержку секторов, подверженных болезни издержек</td></tr></table> | Ситуация                           | Содержание                                                               | 1) Что такое «болезнь издержек»?                                        | А) технологический прогресс, который приводит к ограниченности возможностей для повышения производительности в отрасли культуры | 2) Каковы основные причины «болезни издержек»? | Б) инвестиции в технологии, инновации, субсидии и налоговые льготы                                                 | 3) Каковы последствия «болезни издержек»? | В) тенденция к более быстрому росту производительности в секторах, производящих материальные блага, по сравнению с отраслью культуры | 4) Возможные решения для преодоления «болезни издержек» | Г) увеличение государственных расходов на поддержку секторов, подверженных болезни издержек | 1B2A3Г4Б |
| Ситуация                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 1) Что такое «болезнь издержек»?                                        | А) технологический прогресс, который приводит к ограниченности возможностей для повышения производительности в отрасли культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 2) Каковы основные причины «болезни издержек»?                          | Б) инвестиции в технологии, инновации, субсидии и налоговые льготы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 3) Каковы последствия «болезни издержек»?                               | В) тенденция к более быстрому росту производительности в секторах, производящих материальные блага, по сравнению с отраслью культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 4) Возможные решения для преодоления «болезни издержек»                 | Г) увеличение государственных расходов на поддержку секторов, подверженных болезни издержек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 2.5                                                                     | <p>Установите соответствие между видами планирования и их содержанием</p> <table><tr><th>Виды планирования</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) стратегическое планирование</td><td>А) предполагает разработку конкретных действий и коротких проектов на год и менее</td></tr><tr><td>2) тактическое планирование</td><td>Б) предполагает концентрацию ресурсов на направлении главного удара, на тех производствах, реализация которых поз-</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды планирования                  | Содержание                                                               | 1) стратегическое планирование                                          | А) предполагает разработку конкретных действий и коротких проектов на год и менее                                               | 2) тактическое планирование                    | Б) предполагает концентрацию ресурсов на направлении главного удара, на тех производствах, реализация которых поз- | 1B2B3A                                    |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| Виды планирования                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 1) стратегическое планирование                                          | А) предполагает разработку конкретных действий и коротких проектов на год и менее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |
| 2) тактическое планирование                                             | Б) предполагает концентрацию ресурсов на направлении главного удара, на тех производствах, реализация которых поз-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                             |          |

|               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|               |                                                                                                                                                              | волит достичь поставленных целей, которые формируются исходя из сценария внешнего окружения и состояния организации |                                  |
|               | 3) оперативное планирование                                                                                                                                  | В) распределение ресурсов организации для достижения целей                                                          |                                  |
|               |                                                                                                                                                              | Г) предполагает разработку конкретных действий и коротких проектов на год и более                                   |                                  |
| 2.6           | <i>Установите соответствие между элементами структуры финансового механизма и их содержанием</i>                                                             |                                                                                                                     | 1Г2А3Б4В                         |
|               | <b>Элементы структуры финансового механизма</b>                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                   |                                  |
|               | 1) финансовые методы                                                                                                                                         | А) включает прибыль, доход, амортизационные отчисления, арендная плата, инвестиции, цена, виды кредитов             |                                  |
|               | 2) финансовые рычаги                                                                                                                                         | Б) включает законы, указы президента, постановления правительства, приказы и письма министерства, лицензия, устав   |                                  |
|               | 3) правовое обеспечение                                                                                                                                      | В) инструкции, методические указания, иная документация                                                             |                                  |
|               | 4) нормативное обеспечение                                                                                                                                   | Г) включает планирование, прогнозирование, инвестирование, кредитование, аренда, лизинг, факторинг, страхование     |                                  |
|               |                                                                                                                                                              | Д) информация разного вида                                                                                          |                                  |
| 2.7           | <i>Установите соответствие между видами анализа хозяйственной деятельности организации и их способами</i>                                                    |                                                                                                                     | 1В2А3Б                           |
|               | <b>Виды анализа хозяйственной деятельности</b>                                                                                                               | <b>Способы анализа хозяйственной деятельности</b>                                                                   |                                  |
|               | 1) детерминированный факторный анализ                                                                                                                        | А) включает корреляционный анализ, дисперсионный анализ, компонентный анализ                                        |                                  |
|               | 2) стохастический факторный анализ                                                                                                                           | Б) включает экономические математические методы, программирование, теорию игр, исследование операций                |                                  |
|               | 3) оптимизация показателей                                                                                                                                   | В) включает цепные постановки, индексный метод, абсолютные разницы, относительные разницы, пропорциональное деление |                                  |
|               |                                                                                                                                                              | Г) включает планирование, прогнозирование, инвестирование, кредитование, аренда, лизинг, факторинг, страхование     |                                  |
| <b>Блок 3</b> | <b><i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i></b> |                                                                                                                     |                                  |
| 3.1           | Дополните высказывание: «.....могут использоваться как на безвозвратной, так и на возвратной основе и                                                        |                                                                                                                     | Бюджетные ассигнования могут ис- |

|     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | они выделяются для финансирования государственных заказов, отдельных инвестиционных программ или в качестве краткосрочной государственной поддержки организаций (предприятий), продукция которых имеет .....» | пользоваться как на безвозвратной, так и на возвратной основе и они выделяются для финансирования государственных заказов, отдельных инвестиционных программ или в качестве краткосрочной государственной поддержки организаций (предприятий), продукция которых имеет общегосударственное значение |
| 3.2 | <p>Прокомментируйте схему.</p>                                                                                                                                                                                | Бюджет – это сумма доходов и расходов организации                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3 | <p>Дополните структуру трудовых ресурсов</p>                                                                                                                                                                  | Возраст, место жительства, занятость по регионам, занятость по сферам деятельности, занятость по секторам экономики                                                                                                                                                                                 |
| 3.4 | <p>Структура расходов отрасли культуры за 2011-2015 гг.</p> <p>Сделайте обобщенный вывод о структуре расходов отрасли культуры</p>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.5 | Сделать временной расчет сетевого графика (определить                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>ранние сроки начала работ, поздние сроки окончания работ, резерв времени, выявить критический путь).</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.6 | <p>Опишите следующие источники финансирования проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Меценатство</li> <li>2) Собственные средства</li> <li>3) Бюджетные средства</li> <li>4) Средства инвесторов</li> <li>5) Средства спонсоров</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) благотворительность</li> <li>2) от деятельности компании</li> <li>3) средства федерального или муниципального бюджета</li> <li>4) предполагают получение прибыли</li> <li>5) предполагают получение выгоды, рекламы и т.д.</li> </ol> |
| 3.7 | <p>Каким образом без объемного бизнес-плана можно определить необходимое количество персонала конкретной квалификации?</p>                                                                                                                                 | <p>Плановый объем производимого культурного продукта / производительность сотрудника (без выгорания или с учетом времени восстановления). Расчет через человеко/часы</p>                                                                                                        |

#### 4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

##### Задание 1. Организация в системе национальной экономики.

«Перевести» предложенный кейс на язык экономической терминологии.

Кейс. Переход к рыночным отношениям поставил учреждения культуры в сложное финансовое положение. Многие учреждения культуры вынуждены искать источники финансирования. Это ведет к росту цен на их услуги – билеты в кино, театры, музеи и т.д.

##### Задание 2. Основные и оборотные средства организации

Структурно соотнести конкретные элементы к основным или оборотным средствам: реквизит, костюмы, музыкальные инструменты, мебель, концертный зал, ноты, сценарии.

##### Задание 3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда

По предложенному кейсу, определить эффективность системы оплаты труда. Ответ обосновать.

Кейс. Структура фонда заработной платы ООО «Прогресс»

| Вид оплаты                                 | Сумма, млн. руб. |         |            |
|--------------------------------------------|------------------|---------|------------|
|                                            | план             | факт    | отклонение |
| Фонд оплаты труда                          | 16076,3          | 18065,8 |            |
| По сдельным расценкам                      | 8343,6           | 9412,3  |            |
| По тарифным ставкам и окладам              | 5160,5           | 5347,5  |            |
| Премии за производственные результаты      | 1093,2           | 1300,7  |            |
| Оплата ежегодных и дополнительных отпусков | 1093,2           | 1246,5  |            |
| Прочие выплаты из ФЗП                      | 385,8            | 758,8   |            |
| Выплаты за счет чистой прибыли             | 85,0             | 120,0   |            |
| Выплаты социального характера              | 85,7             | 86,2    |            |

##### Задание 4. Издержки производства и себестоимость продукции

Проанализировать на представленном примере структуру себестоимости. Компания производит мягкие стулья, эксклюзивно и в небольших количествах, около 1000 стульев в месяц. Затраты на производство стульев – 5 850 000 рублей. Если разделить эту сумму на количество продукции получим 5 850 рублей – это и есть себестоимость единицы продукции. Теперь о том, как эту цифру применить. Дело в том, что сам предприниматель изначально формировал ценовую политику на основании цен у конкурентов. Это привело к тому, что средняя цена изделия, 7 000 рублей, едва покрывала издержки. При такой доходности денег на развитие не оставалось. Как выйти из данной ситуации?



### **Задание 5. Финансы организации**

По предложенному кейсу оценить корректность планирования расходов и доходов организации. Рассчитать чистый дисконтированный доход (ЧДД) и определить рентабельность по представленным данным.

В 2023 и 2024 г. Школа танцев имела следующие расходы:

1. Арендная плата – 70000 руб. ежегодно
2. Заработная плата основного персонала – 2023 г. – 70000 руб., 2024 г. – 75000 руб.
3. Налоги по ставке 15 %
4. Страховые взносы – 23800 руб. ежегодно
5. Коммунальные расходы – 2023 г. – 40000 руб., 2024 г. – 42000 руб.
6. Канцелярия – 38000 руб. ежегодно

Выручка от реализации услуги – 2023 г. – 185000 руб., 2024 г. – 250000 руб.

Закупка колонок акустических – 2023 г. – 60000 руб.

\*ставка дисконтирования и инфляции (0,2)

### Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

| Учебный год | Реквизиты протокола Ученого совета | Номер раздела, подраздела | Содержание изменений и дополнений |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 2024/25     | Протокол № 11 от 27.05.2024        |                           | Без изменений                     |
| 2025/26     | Протокол № 8 от 26.05.2025         |                           | Без изменений                     |
| 2026/27     | Протокол № 10 от 25.05.2026        |                           |                                   |
| 2027/28     | Протокол № дд.мм.гггг              |                           |                                   |