ФГОС ВО (версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Челябинск 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
1
Сертификат: 45880B7BBB8A2AEBAD39360286A0AA3C
Владелец: Синецкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

программа бакалавриата
«Управление организацией в сфере культуры»
по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Авторы-составители: Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» часть ОПОП на заседании совета культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 24.04.2023, акт № 2023 / М.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	**№ протокола, дата утверждения**
2024/25	№ 11 от 27.05.2024
2025/26	№ 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	
2028/29	

2. Основные пункты ФОС

1. Составные части фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

– ФОС в составе рабочей программы дисциплины;

–тестовыми материалами из Единого портала интернет-тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru);

–комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;

–материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС в составе рабочей программы дисциплины

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. Тестовые материалы из Единого портала интернет-тестирования в сфере образования (www.i-exam.ru)

В целях проверкитекущего контроля знаний обучающихся используются тестовые материалыинтернет-ресурса «Интернет-тренажеры. Подготовка к процедурам контроля качества» имеет два режима: «обучение» и «самоконтроль».

Режим «обучения» позволяет:

1. Работать в базе заданий без ограничения по времени.
2. Осуществлять проверку правильности выполнения задания. Она происходит сразу после ответа.
3. В случае выбора неправильного ответа выводится подсказка (правильное решение).

Режим «самоконтроля» позволяет:

1. Просмотреть структуру теста в соответствии с разделами и темами дисциплины.
2. Увидеть результат тестирования в процентах и с указанием усвоенных/неусвоенных тем.

Для преподавателей и обучающихся данный ресурс доступен 2 раза в год (как правило, это периоды: сентябрь – декабрь / март – июнь).

Для промежуточной аттестации или проверки остаточных знаний используются тестовые материалы из:

Интернет-ресурс «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» используется для проведения промежуточной аттестации в соответствии с приказом «О проведении Интернет-экзамена ФЭПО - №»

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВВ ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	**Уровневая модель** представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – *Блок 1. З*адания **на уровне «знать»** в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания **на уровне «знать» и «уметь» в форме** «установление соответствия (последовательности)**»,** в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и со-

	вокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»** представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Время тестирования (мин)	90 мин. при ответе на 20 вопросов
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, рабочая программа дисциплины
Планируемые результаты освоения	УК-8, УК-10
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по 51.03.03 Социально-культурная деятельность, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа
Блок 1	***Выберите правильный ответ(ы)***	
1.1	*Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?:* 1) Федеральный закон «О гражданской обороне»; 2) Федеральный закон «Об обороне» 3)закон РФ «О безопасности» 4)Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	*4*
1.2	К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся*:* 1) бури, ураганы, смерчи 2) электромагнитные излучения 3) радиоактивное заражение атмосферы *4)* парниковый эффект	*1*
1.3	***Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?*** 1) Артериальных 2) Паренхиматозных 3) Венозных 4) Капиллярных	*1*
1.4	К группе общеуголовных опасностей с применением психи-	*1,3,4*

	ческого воздействия на человека относятся: 1. шантаж 2. разбой 3. мошенничество 4. воровство 5. бандитизм		
1.5	Террор – это 1. физическое насилие, в том числе и физическое уничтожение; 2. уничтожение имущества и других материальных объектов; 3. устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористу; 4. посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.		*1.3,4*
Блок 2	***Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В***		
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в пра-вильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421		
2.1	Расположите уровни РСЧС в правильной последовательности. 1.местный; 2.региональный 3. федеральный; 4.объектовый; 5.территориальный;		*3,2,5,1.4*
2.2	Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях, могут иметь различный характер: механический, тепловой, химический, радиационный, биологический(установите соответствие)		*1Г,2В,3А,4Б*
	1) Химическое воздействие 2) Радиационное воздействие 3) Механическое воздействие 4) Тепловое воздействие	А. В результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов. Б. Происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания В. Следствиями воздействия	

		являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды. Г. Вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее действие аварийно-химически опасных веществ	
2.3	***Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:***		*1В,2А,3Б*
	5) Артериальное 6) Венозное 7) 3 Капиллярное	А. Кровь темно-красного цвета вытекает из раны медленной непрерывной струей Б. Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной) В. Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной пульсирующей струей	
2.4	Если в квартире вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...(выстроить правильную последовательность действий) 1. позвонить в милицию 2. открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я" 3. в окно сообщить об этом соседям или прохожим 4. включить громкую музыку и не обращать внимания 5. заблокировать дверь 6. спрятаться в ванной, туалете или кладовой		*5,1,3*
2.5	Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами (выстроить правильную последовательность действий)): 1. не передвигаться по салону 2. попытаться спрятаться, двигаясь по салону 3. максимально создать шум 4. не реагировать на провокации террористов		*1,4*
Блок 3	***Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания***		

3.1	*Что необходимо сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт(Выполните правильные действия):* 1. закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей 2. закрыть окна и форточки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату, закрыть квартиру на замок 3. закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей	*3*
3.2	*Каковы будут ваши действия при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, возможность укрытия в убежище и выхода из зоны аварии? (Выполните правильные действия):* А) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище; Б) выключить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище; В) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.	*Б*
3.3	***Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?*** 1) Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки 3) Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой 4) На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой	*4*
3.4	Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверия – это …(восстановите текст)	мошенничество
3.5	Метод, посредством которого организованная группа или партия стремиться достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия – это…(восстановите текст)	терроризм

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код задания	**Задание**	**Ключ верного ответа**
Блок 1	**Выберите правильный ответ(ы)**	
1.1	Что является основным способом противодействия коррупции в учреждениях культуры?	*б*

	а) Повышение зарплат сотрудникам б) Введение системы общественного контроля в) Сокращение числа проверок	
1.2	Какой документ регламентирует антитеррористическую защищенность объектов культуры? а) Постановление Правительства РФ № 272 б) Трудовой кодекс РФ в) Федеральный закон «О культуре»	а
1.3	Какое наказание предусмотрено за несообщение о факте коррупции? а) Выговор б) Уголовная ответственность в) Лишение премии	б
1.4	Что должно быть в первую очередь сделано при угрозе теракта? а) Продолжить работу в обычном режиме б) Сообщить в правоохранительные органы в) Самостоятельно провести расследование	б
1.5	Какой принцип лежит в основе противодействия экстремизму? а) Приоритет мер безопасности б) Соблюдение прав и свобод человека в) Ограничение культурных мероприятий	б
1.6	Какая организация координирует антитеррористическую деятельность в РФ? а) Министерство культуры б) Национальный антитеррористический комитет в) Общественная палата	б
1.7	Что включает понятие «культура безопасности»? а) Только противопожарные мероприятия б) Комплекс мер по всем видам угроз в) Охрану материальных ценностей	б
1.8	Какой закон регулирует противодействие экстремизму? а) ФЗ №114 «О противодействии экстремистской деятельности» б) ФЗ №7 "О некоммерческих организациях" в) ФЗ №152 "О персональных данных"	а
Блок 2	**Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В**	
2.1	*Установите соответствие между*	1Б2А3Г
2.2	Соотнесите вид угрозы и меры противодействия: 1. Террористическая угроза — а) Проведение идеологической работы	1б2г3а4в

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>2. Коррупционные проявления</td><td>б) Установка систем видеонаблюдения</td></tr>
<tr><td>3. Экстремистская пропаганда</td><td>в) Разработка плана эвакуации</td></tr>
<tr><td>4. Техногенная авария</td><td>г) Внедрение электронного документооборота</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Соотнесите нормативные документы и их применение:<table>
<tr><td>1. ФЗ «О противодействии терроризму»</td><td>а) Организация антитеррористических мероприятий</td></tr>
<tr><td>2. ФЗ «О противодействии коррупции»</td><td>б) Ответственность за взятки</td></tr>
<tr><td>3. Кодекс об административных правонарушениях</td><td>в) Штрафы за нарушения</td></tr>
<tr><td>4. Уголовный кодекс РФ</td><td>г) Увольнение за коррупционные правонарушения</td></tr>
</table></td><td>1-б, 2-г, 3-в, 4-а</td></tr>
<tr><td></td><td>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</td><td></td></tr>
<tr><td>2.6</td><td>Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета:
1. Немедленно сообщить в правоохранительные органы
2. Организовать эвакуацию людей на безопасное расстояние
3. Оградить место обнаружения
4. Дождаться прибытия специалистов
5. Сообщить руководству учреждения</td><td>2, 1, 3, 5, 4</td></tr>
<tr><td>2.7</td><td>Этапы организации антикоррупционной политики в учреждении культуры:
1. Принятие локальных нормативных актов
2. Создание комиссии по противодействию коррупции
3. Обучение сотрудников
4. Мониторинг коррупционных рисков
5. Публичная отчетность</td><td>2, 1, 3, 4, 5</td></tr>
<tr><td>Блок 3</td><td>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</td><td></td></tr>
<tr><td>3.1</td><td>Какие меры безопасности должны быть предусмотрены при организации массовых культурных мероприятий для профилактики террористических актов</td><td>Организация пропускного режима, установка металлодетекторов, видеонаблюдение,</td></tr>
</table>

		наличие плана эвакуации, инструктаж персонала, сотрудничество с правоохранительными органами
3.2	Как работники культуры могут способствовать формированию антикоррупционного сознания в профессиональной деятельности?	Через прозрачность финансовой деятельности, публичную отчетность, отказ от неформальных "благодарностей", проведение антикоррупционных просветительских мероприятий
3.3	Какие признаки поведения человека могут указывать на его возможную причастность к экстремистской деятельности?	Агрессивная риторика, пропаганда насилия, использование запрещенной символики, попытки вовлечь других в радикальные группы, интерес к информации о создании взрывчатых веществ
Блок 4		
4.1	Во время концерта зритель оставил подозрительный пакет. Ваши действия?	Немедленно сообщить охране, организовать эвакуацию людей на безопасное расстояние, вызвать полицию, не трогать предмет
4.2	Руководитель предлагает оформить фиктивный договор для освоения бюджетных средств. Как поступить?	Отказаться, письменно сообщить в антикоррупционную комиссию, зафиксировать факт предложения
4.3	В учреждении культуры планируется мероприятие с участием организации, включенной в перечень экстремистских. Ваши действия?	Отказаться от проведения мероприятия, сообщить в правоохранительные органы, провести разъяснительную работу с коллективом
4.4	При проверке финансовых документов обнаружены нарушения. Каков порядок действий?	Зафиксировать нарушения, сообщить руководству, при необходимости - в

		контролирующие органы, потребовать устранения нарушений
4.5	Как организовать работу по профилактике экстремизма среди молодежи в учреждении культуры?	Проводить просветительские мероприятия, привлекать экспертов, создавать альтернативные позитивные программы, сотрудничать с правоохранительными органами

4. Материалы, необходимые для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации)

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Определить понятия, входящие в Безопасность жизнедеятельности как науку	УК-8
2	Охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и меры защиты от них	УК-8
3	Дать характеристику сложностям дорожно-транспортных происшествий	УК-8
4	Изучить чрезвычайные ситуации криминального характера и меры защиты от них.	УК-8, УК-10
5	Охарактеризовать потенциальную опасность массовых беспорядков.	УК-8, УК-10

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1 **Определить понятия, входящие в Безопасность жизнедеятельности как науку.**

Необходимо составить таблицу, включив в нее основные термины (в соотношении базовые и дополнительные), определить их содержание.

Задание № 2 **Охарактеризовать чрезвычайные ситуации природного характера и меры защиты от них.**

Студент выбирает одну-две чрезвычайных ситуации природного характера(например, извержение вулканов, обвал и т.д.) и описать схему действия населения при внезапной конкретной чрезвычайной ситуации(например, при внезапном землетрясении, при сходе селя и др.).

Задание № 3. **Дать характеристику сложностям дорожно-транспортных происшествий.**

Студент должен назвать наиболее частые причины возникновения транспортных аварий и катастроф. Описать элементарные требования безопасности, которые обязаны соблюдать водители и пассажиры как личного, так и общественного транспорта.

Задание № 4 **Изучить чрезвычайные ситуации криминального характера и меры защиты от них.**

Дать характеристику криминальной ситуации в стране. Выстроить криминальные проявления по степени частоты их проявления. Охарактеризовать ситуации, связанные с мошенничеством.

Задание № 5 **Охарактеризовать потенциальную опасность массовых беспорядков.** Задача студента рассмотреть правила безопасности для людей, принимающих участие в митингах, всенародных и спортивных праздниках, при возникновении массовых беспорядков.

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2024/25	протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025	Р.3. Банк заданий	Внесены изменения
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		
2028/29	Протокол № дд.мм.гггг		