



ФГОС ВО
(версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Библиографоведение»**

**программа бакалавриата
«Документные процессы и системы в цифровой среде»
по направлению подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
квалификация: бакалавр**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Библиографоведение» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Автор-составитель: Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент.

ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023 / ДПС ЦС.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Библиографоведение» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Библиографоведение» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9.

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ

МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 минут
Планируемые результаты освоения	<i>ПК – 1</i>
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, рабочая программа дисциплины
Разработчик	Гушул Ю. В., доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

ПК–1. Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований

Код задания	Задание	Ключ верного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	Какие социальные документальные институты появляются для преодоления территориального информационного барьера через концентрацию документов в определенных точках информационного пространства? 1. Институты ГСНТИ 2. Библиотеки 3. Издательства 4. Музеи 6. Книжная торговля 7. Архивы	1
1.2	Какие информационные барьеры можно устранить с помощью библиографической информации (несколько вариантов ответов): 1) пропускной (режимный) 2) языковой 3) территориальный 4) психологический 5) временной 6) барьер понимания 7) барьер восприятия информации	2,3,5
1.3	Библиографический язык как средство коммуникации в системе: 1) Документ – документ 2) СПА – читатель 3) Документ – программа 4) Документ – потребитель 5) Документ – машина	4
1.4	Какая проблемная ситуация породила феномен библиографической информации и тем самым сформировала её сущностную функцию? 1. Необходимость сохранения документов 2. Необходимость поиска документов 3. Необходимость систематизации документов 4. Необходимость трансляции смыслов документа 5. Необходимость описания документов	2
1.5	Назовите главную (основную) цель библиографической деятельности: 1. Продвижение книжной продукции 2. Позиционирование библиотеки / автора / текста 3. Удовлетворение библиографических потребностей 4. Выполнение запросов пользователей 5. Посредничество между автором, текстом и читателем 6. Продвижение книги и чтения	3
1.6	Назовите объекты библиографической деятельности: 1) Читатель 2) Книга 3) СБА библиотеки	1,4

	4) документ 5) Доклад ученого на конференции 6) РЖ 7) Обзор литературы по теме	
1.7	Результатом СБО является (несколько вариантов ответов): 1) Отказ 2) Справка 3) Список литературы 4) Консультация 5) Библиографический ресурс 6) Виртуальная выставка	1,2
1.8	Какие официальные документы регулируют библиографическую деятельность? (несколько вариантов ответов): 1. Право на интеллектуальную собственность (авторское право) 2. Трудовое право 3. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 4. Закон «О противодействии экстремистской деятельности» 5. Закон «О библиотечном деле» 6. Закон об обязательном экземпляре документов 7. Приказ «Об утверждении типовых отраслевых норм труда на работы, выполняемые в библиотеках»	1,3,6
1.9	Назовите аспектные разделы библиографоведения (несколько вариантов ответов): 1. Ресурсоведение 2. История библиографии и библиографоведения 3. Информационное сопровождение пользователей 4. Библиографическая методика/технология 5. Организация и управление библиографической деятельностью 6. Теоретическое библиографоведение 7. Информационно-аналитические технологии 8. Искусственный интеллект в библиографической деятельности	2,4,5,6
1.10	Определите подвиды специальной библиографии в соответствии с современной терминологией (несколько вариантов ответов): 1) Научно-вспомогательная 2) Учетная 3) Популярная 4) Рекомендательная 5) Государственная 6) Перспективная 7) Научно-популярная	1,4,5
Блок 2	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421	
2.1	Установите последовательность появления информационных барьеров: 1) навигационно-поисковые 2) территориальные (пространственные)	2143

	3) деунификационные 4) ассортиментные									
2.2	Установите, какое определение библиографической информации принадлежит А) О.П. Коришину, а какое – Б) Т.Ф. Берестовой: 1. Библиографическая информация – это определенным образом организованная (стандартизированная) информация о документах, выполняющая в системе документальных коммуникаций поисковую, коммуникативную, оценочную, основные общественные функции и имеющая конечной целью удовлетворение и формирование документальных потребностей членов общества. 2. Библиографическая информация – средство адаптации человека к миру документа.	A1,B2								
2.3	Установите последовательность появления разных видов языка по мере формирования вербального (устного) и документального информационного пространства на основе печатных источников и электронного документального информационного пространства: 1. Искусственный информационно-поисковый язык – библиографический язык 2. Естественный язык 3. Искусственный информационно-поисковый язык – метаданные	2,1,3								
2.4	Установите последовательность появления видов библиографической деятельности: 1. выполнение справок 2. составление библиографической записи 3. осуществление текущего библиографического информирования	2,1,3								
2.5	Соотнесите – на выполнение какой задачи направлен конкретный вид деятельности: <table><tr><th>Частные задачи</th><th>Виды деятельности</th></tr><tr><td>1) Выполнение справки</td><td>А) Текущее библиографическое информирование</td></tr><tr><td>2) Редактирование библиографического указателя</td><td>Б) Справочно-библиографическое обслуживание</td></tr><tr><td>3) Подготовка библиографического сообщения по постоянно действующему запросу</td><td>В) Библиографирование Г) Проведение библиографического занятия</td></tr></table>	Частные задачи	Виды деятельности	1) Выполнение справки	А) Текущее библиографическое информирование	2) Редактирование библиографического указателя	Б) Справочно-библиографическое обслуживание	3) Подготовка библиографического сообщения по постоянно действующему запросу	В) Библиографирование Г) Проведение библиографического занятия	Г1Б2В3А4В
Частные задачи	Виды деятельности									
1) Выполнение справки	А) Текущее библиографическое информирование									
2) Редактирование библиографического указателя	Б) Справочно-библиографическое обслуживание									
3) Подготовка библиографического сообщения по постоянно действующему запросу	В) Библиографирование Г) Проведение библиографического занятия									
2.6	Укажите последовательность этапов подготовки библиографического пособия: 1. Редактирование библиографических записей 2. Составление вспомогательных указателей 3. Обсуждение плана-проспекта 4. Разработка структуры БП	3412								

2.7	<i>Укажите результаты библиографической деятельности:</i> 1. Удовлетворенная библиографическая потребность 2. Написанная обзорная часть курсовой работы 3. Подготовленный библиографический ресурс 4. Библиографическая ссылка 5. Выверенный список литературы 6. Разработанная литературная экскурсия 7. Созданные контекстные метаданные 8. Доклад на библиографическом конгрессе 9. Разработанная викторина по типу «Своя игра»	1,3,4,5,7
2.8	<i>Выберите из списка журналов те, которые освещают и библиографоведческие проблемы:</i> 1. Мир культуры 2. Библиографоведение и книговедение 3. Культурология 4. Научно-техническая информация 5. Вопросы философии 6. Научные и технические библиотеки 7. Библиосфера 8. Вестник культуры и искусств 9. Искусственный интеллект	2,4,6,7,8
2.9	<i>Расположите в последовательности возникновения:</i> 1. Постнеклассическое библиографоведение 2. Классическое библиографоведение 3. Неклассическое библиографоведение	2,3,1
2.10	<i>Укажите, что изучает библиографоведение:</i> 1. Философию информации 2. Принципы функционирования документа в обществе 3. Функции и свойства библиографической информации 4. Факторы и тенденции развития социальных коммуникаций в эпоху цифры 5. Ноосферу 6. Законы и закономерности деятельности по удовлетворению информационных потребностей пользователя, общества 7. Информатические объективные законы и закономерности 8. Общественно-экономические формации	3,6,7
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	<i>Прокомментируйте умозаключение: «Библиографическая информация – исходное понятие общей теории библиографии».</i> <i>Как вы понимаете словосочетание «исходное понятие»?</i> <i>В чём заключается важность определения исходного понятия для создания теории библиографии?</i>	Начальное основание. От исходного понятия выстраиваются все остальные. Исходное понятие – основание – определяет все последующие умозаключения, позволяют определить суть других понятий: библиографическая деятельность, библиографирование, СБО, СБА, информа-

		ционная потребность, библиографическая потребность и др.
3.2	<i>Прокомментируйте текст:</i> Документы как объекты библиографирования в целях их библиографической обработки классифицируются с учетом трех основных признаков: содержания документа, его документальной формы, целевого назначения. <i>Приведите примеры видов документов по каждому признаку.</i>	Монография, автореферат диссертации, промышленный каталог, стандарт, указ и др. Книга, брошюра, электронная копия, цифровой документ и др. Научное издание, рекламное издание, справочное, библиографическое и др.
3.3	<i>Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:</i> В рассматриваемой области существует два ряда сопоставимых объектов. Первый ряд библиографическая деятельность, библиотечное, научно-информационная, книжное дело. Второй ряд: библиографоведение,, информатика, книговедение. (Коршунов О.П. Библиографоведение. Общий курс: учебник. Москва. Книжная палата. 1990. С. 200). <i>Ответьте, почему О.П. Коршунов вводит два ряда для сопоставления явлений и понятий?</i>	Дело Деятельность Библиотековедение Явления – в деятельности, в практике. Понятия – в науке, научных направлениях.
3.4	<i>Прокомментируйте следующий текст:</i> «Вопрос о том, когда на Руси возникла библиография, долгое время считался дискуссионным, и лишь с появлением монографии Н.В. Здобнова “История русской библиографии ... “ начало русской библиографии стали датировать XI веком». <i>Назовите фамилии ученых, которые занимались проблемами истории библиографии после Н.В. Здобнова.</i>	Впервые предоставил аргументы, ввел в научный оборот новые факты. Б. А. Семеновкер Н. К. Леликова Э. К. Беспалова Ю. В. Гушул Л. М. Равич и др.
Блок 4		
4.1	Перечислите возможные информационные барьеры	Территориальный Языковой Временной Деунификационный Организационный и др.
4.2	Перечислите сущностные функции библиографической информации	Поисковая Коммуникативная Оценочная
4.3	Назовите основные и производные процессы библиографической деятельности	Библиографирование Библиографическое обслуживание Библиографический поиск СБО Информирование
4.4	Назовите формы существования библиографической инфор-	Устная

	мации	Письменная Библиографическое описание Список литературы Библиографический указатель Библиографический обзор Ссылка
4.5	Перечислите варианты свертывания информации от максимального к минимальному	Индекс – индексирование Аннотирование Реферирование Конспектирование Обзор
4.6	Перечислите результаты библиографирования	Библиографический ресурс ЭК БД Дайджест Библиографическая памятка Виртуальная выставка и др.
4.7	Назовите ведущих современных библиографоведов	Г. Л. Левин Н. К. Леликова М. Ю. Нещерет и др.
4.8	Кто предложил теорию библиографической информации? Какое значение это имело для библиографоведения?	О. П. Коршунов Теорией был определен объект библиографической деятельности, что положило начало становлению собственно библиографоведения
4.9	Перечислите библиографические методы исследования объекта	Пробельный анализ Систематизация Аналитико-синтетический метод (выделение значимых элементов библиографического запроса) и др.
4.10	Перечислите научные методы сбора информации в рамках исследования научной проблемы	Анализ литературы Анкетирование Интервьюирование Наблюдение Философские Общенаучные Междисциплинарные Частнонаучные Дисциплинарные

		Методы диагностики Объяснения Прогнозирования и др.
4.11	Перечислите научные методы обработки информации	Метод статистической обработки материала Интерпретации Экспертный Тезисы Математические методы и др.
4.12	Перечислите варианты представления выявленной в процессе научного исследования теоретической или эмпирической информации	Таблица Схема График Диаграмма Гипотеза Вывод Облако тегов и др.
4.13	Перечислите исследовательские проблемы современного библиографоведения	ИИ в библиографической деятельности Веб-архивирование Имидж библиографической деятельности Профессиональные компетенции библиографа Ассортимент библиографических ресурсов Видовая структура библиографии Цифровая библиография и др.
4.14	Перечислите современные возможности/инструменты сбора и обработки информации библиографом	С помощью ИИ С помощью соцсетей Chat JPT Чат боты и др.

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Сделать подборку книг по одному из вопросов билета	ПК – 1
2	Найти в интернете сайт ВИНИТИ. Привести примеры названий	ПК – 1

	нескольких РЖ, выявить публикации по одному из вопросов билета	
3	Найти в интернете сайт ИНИОН. Привести примеры названий нескольких РЖ, выявить публикации по одному из вопросов билета	ПК – 1
4	Сделать подборку статей из профессиональных журналов по одному из вопросов билета	ПК – 1
5	Привести примеры 3–5 вопросов возможного эмпирического исследования – анкетирования – по одному из вопросов билета	ПК – 1
6	Назвать источники поиска дефиниций понятий для эмпирического исследования по одному из вопросов билета. Подобрать 3–5 названий статей, книг, журналов в качестве примера	ПК – 1
7	Назвать источники поиска автореферата диссертации для эмпирического исследования по одному из вопросов билета. Подобрать 3–5 названий диссертаций в качестве примера	ПК – 1
8	Привести примеры использования книжной летописи для эмпирического исследования по одному из вопросов билета. Подобрать 3–5 названий книг в качестве примера	ПК – 1
9	Разработать план эмпирического исследования по одному из вопросов билета. Подобрать 3–5 названий статей, книг, журналов в качестве примера	ПК – 1

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий: все источники можно найти в интернете.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого со- вета	Номер раздела, подразде- ла	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		