



ФГОС ВО
(версия
3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМА-
ЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Автоматизированные библиотечно-информационные системы»**

**программа бакалавриата
«Документные процессы и системы в цифровой среде»
по направлению подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
квалификация: бакалавр**

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Автор-составитель: А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 17.04.2023

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023/ ДПС ЦС

Фонд оценочных средств по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол Экспертиза проведена № 8 от 29.05.2023.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026
2027/28	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	ЛК 5
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки, рабочая программа дисциплины
Разработчики	Ю. С. Яхнина, преподаватель, заведующий сектором редакции и технической обработки документов отдела формирования и использования фонда МКУК «Центральная детская библиотека им. А. М. Горького» г. Челябинска
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий

ПК-5. Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий

Код задания	Задание	Ключ верного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	Конечным результатом автоматизации информационно-библиотечных процессов является 1) объединение машин в компьютерные сети 2) создание электронного каталога 3) создание базы данных 4) АБИС	4
1.2	Повышение продуктивности и эффективности функционирования библиотечно-информационных учреждений, работа библиотечных кадров по улучшению качества создаваемых собственных информационных продуктов и услуг и обеспечение доступа к мировым информационным ресурсам, улучшение сервиса и повышение оперативности обслуживания пользователей с помощью современных информационных технологий – ЭТО 1) объект автоматизации 2) цель автоматизации библиотек 3) задачи автоматизации библиотек 4) субъект развития библиотечных процессов	2
1.3	Наиболее предпочтительной для классификации АБИС является ... 1) видовая классификация 2) фасетная классификация 3) каталожная классификация 4) родовидовая классификация	2
1.4	Исследование объекта (библиотеки) и обоснование характеристик создаваемой АБИС характеризует следующую стадию жизненного цикла АБИС: 1) эскизное проектирование 2) разработка концепции АБИС 3) техническое проектирование 4) разработка технического задания 5) формирование требований к автоматизированной системе	5
1.5	Разработка и утверждение заданий на создание АБИС характеризует следующий этап жизненного цикла АБИС: 1) разработка технического задания 2) техническое проектирование 3) сопровождение АБИС	1
1.6	Выполнение работ в соответствии с гарантийными обязательствами характеризует следующий этап жизненного цикла АБИС: 1) сопровождение АБИС 2) техническое проектирование	1

	3) введение системы в эксплуатацию 4) разработка рабочей документации	
1.7	<i>Разработка предварительных проектных решений по системе и ее составляющим характеризует следующий этап жизненного цикла АБИС:</i> 1) эскизное проектирование 2) техническое проектирование 3) разработка технического задания	1
1.8	<i>Принцип построения и работы системы, которая состоит из аппаратных средств, функциональных узлов, программных модулей, а также структуры управления и информационных связей между ними называется ...</i> 1) компонентами АБИС 2) архитектурой системы 3) функциональной структурой	2
1.9	<i>Информация, которая циркулирует в АБИС обычно подразделяется на ...</i> 1) входящую и исходящую 2) исходящую и внутреннюю 3) входящую, исходящую и стороннюю 4) входящую, исходящую и внутреннюю	4
1.10	<i>Вид обеспечения АБИС, рассматриваемое как совокупность разнообразной информации, которая обрабатывается в системе, а также средств её кодировки, целей организации, сохранения и контроля, называется ...</i> 1) программное обеспечение 2) информационное обеспечение 3) лингвистическое обеспечение	2
1.11	<i>Для формирования (пополнения) и корректировки БД ЭК с выполнением лингвистической обработки документов (используются различные ИПЯ), сверки на дублетность, копирование данных с операцией повторного ввода, получения разнообразных выходных форм статистических данных предназначен ...</i> 1) АРМ "Книговыдача" 2) АРМ "Каталогизатор" 3) АРМ "Комплектатор"	2
1.12	<i>Совокупность правил записи и структура предоставления данных в БД для её сохранения, переработки и передачи – ...</i> 1) код АБИС 2) формат АБИС 3) правила кодирования информации в АБИС	2
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В	

2.1	<u>Установите соответствие</u> между понятиями и их пониманием (рассмотрением): <table><tr><td>1. автоматизация библиотек</td><td>А. установка компьютерной техники на рабочих местах работников библиотеки и читателей, что позволяет постепенно освободить сотрудников библиотеки от рутинных ручных операций.</td></tr><tr><td>2. компьютеризация библиотек</td><td>Б. предполагает помимо применения компьютерной техники использование машинных алгоритмов сбора, обработки, хранения и передачи информации.</td></tr><tr><td>3. информатизация библиотек</td><td>В. рассматривается в более широком контексте, включающем помимо автоматизации процессы создания конечных электронных информационных ресурсов, таких как электронные каталоги, библиографические и фактографические базы данных, полнотекстовые электронные библиотеки.</td></tr></table>	1. автоматизация библиотек	А. установка компьютерной техники на рабочих местах работников библиотеки и читателей, что позволяет постепенно освободить сотрудников библиотеки от рутинных ручных операций.	2. компьютеризация библиотек	Б. предполагает помимо применения компьютерной техники использование машинных алгоритмов сбора, обработки, хранения и передачи информации.	3. информатизация библиотек	В. рассматривается в более широком контексте, включающем помимо автоматизации процессы создания конечных электронных информационных ресурсов, таких как электронные каталоги, библиографические и фактографические базы данных, полнотекстовые электронные библиотеки.	1Б2А3В				
1. автоматизация библиотек	А. установка компьютерной техники на рабочих местах работников библиотеки и читателей, что позволяет постепенно освободить сотрудников библиотеки от рутинных ручных операций.											
2. компьютеризация библиотек	Б. предполагает помимо применения компьютерной техники использование машинных алгоритмов сбора, обработки, хранения и передачи информации.											
3. информатизация библиотек	В. рассматривается в более широком контексте, включающем помимо автоматизации процессы создания конечных электронных информационных ресурсов, таких как электронные каталоги, библиографические и фактографические базы данных, полнотекстовые электронные библиотеки.											
2.2	<u>Установите соответствие</u> между компонентами информационной системы и их описанием <table><tr><td>1. Обработка</td><td>А. сбор и накопление данных</td></tr><tr><td>2. Обратная связь</td><td>Б. конвертирование входных данных в выходные данные, информационные продукты</td></tr><tr><td>3. Управление</td><td>В. передача результатов, полученных после завершения процесса обработки входных данных, по назначению</td></tr><tr><td></td><td>Г. данные о функционировании системы</td></tr><tr><td></td><td>Д. мониторинг и оценку данных обратной связи для определения степени соответствия функционирования системы поставленным целям</td></tr></table>	1. Обработка	А. сбор и накопление данных	2. Обратная связь	Б. конвертирование входных данных в выходные данные, информационные продукты	3. Управление	В. передача результатов, полученных после завершения процесса обработки входных данных, по назначению		Г. данные о функционировании системы		Д. мониторинг и оценку данных обратной связи для определения степени соответствия функционирования системы поставленным целям	1Б2ГЗД
1. Обработка	А. сбор и накопление данных											
2. Обратная связь	Б. конвертирование входных данных в выходные данные, информационные продукты											
3. Управление	В. передача результатов, полученных после завершения процесса обработки входных данных, по назначению											
	Г. данные о функционировании системы											
	Д. мониторинг и оценку данных обратной связи для определения степени соответствия функционирования системы поставленным целям											
2.3	<u>Установить соответствие</u> между компонентами автоматизированной информационной системы и их описанием ... <table><tr><td>1. Техническое обеспечение</td><td>А. Модели и базы знаний</td></tr><tr><td>2. Программное обеспечение</td><td>Б. Конечные пользователи</td></tr><tr><td>3. Ресурсы данных</td><td>В. Программы и процедуры</td></tr><tr><td></td><td>Г. Компьютеры и носители информации</td></tr></table>	1. Техническое обеспечение	А. Модели и базы знаний	2. Программное обеспечение	Б. Конечные пользователи	3. Ресурсы данных	В. Программы и процедуры		Г. Компьютеры и носители информации	1Г2В3А		
1. Техническое обеспечение	А. Модели и базы знаний											
2. Программное обеспечение	Б. Конечные пользователи											
3. Ресурсы данных	В. Программы и процедуры											
	Г. Компьютеры и носители информации											

2.4	<u>Установите соответствие между названиями уровней трактовки интегрированности АБИС и их характеристикой:</u> 1. функциональный А. как возможность участия в работе, доступе к другим системам и сетям 2. технологический Б. как возможность осуществить и проследить в системе 2 основных пути в библиотеке: (1) путь документа, (2) путь запроса В. как возможность взаимосвязанного функционирования всех основных БИП и представления библиотеки как системы, функционирующей в среде других систем Г. как возможность осуществления одноразовой обработки информации и многоразового и многоаспектного ее использования в других автоматизированных рабочих местах (АРМ)	1В2Г
2.5	<u>Установите соответствие между видами функциональных задач подсистем АБИС и их характеристикой:</u> 1. Системным А. ориентированы на выполнение внутрибиблиотечных технологических функций 2. Служебным Б. связаны с обслуживанием пользователей библиотеки В. связаны с поддержкой жизнедеятельности системы, с ее программными решениями, обеспечивающими сохранность информации, управление системой и т.п	1В2А
2.6	<u>Установите соответствие между названиями объектов Access и их характеристикой</u> 1. Таблицы А. Макрокоманды 2. Запросы Б. Программные процедуры 3. Формы В. основные объекты базы данных 4. Отчеты Г. выдача на печать содержания таблиц в удобной форме Д. с их помощью в базу данных вводят новые данные или просматривают имеющиеся Е. нужны для упорядочения, фильтрации, отбора, изменения, объединения, то есть об-	1В2ЕЗД4Г

	работки	
Блок 2	<i>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</i>	
2.7	<i>Установите в правильной последовательности этапы процесса обработки информации:</i> 1) Ввода 2) Вывода 3) Хранения 4) Обработки 5) Управления системой	14235
2.8	<i>Установите последовательность этапов жизненного цикла АБИС:</i> 1) Сопровождение АБИС 2) Эскизное проектирование 3) Разработка концепции АБИС 4) Техническое проектирование 5) Разработка технического задания 6) Разработка рабочей документации 7) Введение системы в эксплуатацию 8) Формирование требований к автоматизированной системе	83524671
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	<i>В таблице Access при вводе новой записи в поле автоматически должно вводиться число, на единицу большее, чем значение того же поля в предыдущей записи. Что нужно сделать для этого?</i>	В режиме Конструктора для данного поля указать тип Счетчик
3.2	<i>В каком АРМ системы ИРБИС можно зарегистрировать нового читателя? Что при регистрации обязательно должно быть указано, кроме ФИО?</i>	Каталогизатор ID
Блок 4	Впишите верный ответ	
4.1	Комплекс мероприятий по созданию (внедрению) в работу АБИС определенного масштаба и назначения будем называть _____	Автоматизацией
4.2	Этот автор считает, что более правильным было бы использовать вместо термина «автоматизация библиотек» термин «автоматизация библиотечно-библиографических процессов». Этим автором является . _____	Л.И. Алешин
4.3	Совокупность различных информационных ресурсов, которые обрабатываются системой, средств кодирования информации, методов ее организации, хранения и контроля – это _____ обеспечение АБИС	информационное
4.4	Широкий спектр информационно-поисковых языков и методов, необходимых для обработки документов и запросов, а также средств для их использования и поддержки характеризует – это _____ обеспечение АБИС	лингвистическое

4.5	Комплекс организационно-технологических операций (стадий), которые связаны с проектным вводом в действие и эксплуатацией системы – это _____	жизненный цикл АБИС
4.6	Принцип построения АБИС, который обеспечивает одинаковость этапов проектирования и одинаковость подходов к разработке и усовершенствованию системы называется _____	идентичности
4.7	Принцип построения АБИС, который заключается в обязательном учете в новых проектных решениях ранее накопленного опыта, а также сохранения всех полезных для дальнейшего использования средств и ресурсов (электронные каталоги, средства лингвистического обеспечения, имеющиеся в наличии технические средства) называется _____	преемственности
4.8	Принцип проектирования АБИС, заключающийся в разработке прикладного программного обеспечения АБИС в виде интегрированных взаимосвязанных модулей в среде наиболее распространенной операционной системы и систем управления БД называется _____	интегрированности
4.9	Комплекс программно-технических средств, которые обеспечивают автоматизацию работы библиотеки – это _____	АРМ
4.10	Язык программирования, который используется в MS ACCESS	Visual Basic for application (VBA)
4.11	Структура связей между таблицами в MS ACCESS называется _____	схемой данных
4.12	Поле, значения в котором не могут повторяться, называют _____	уникальным
4.13	Файл специального формата, содержащий информацию, структурированную заданным образом – это _____	База данных
4.14	Уникальным свойством любого поля является его _____	имя
4.15	Автоматизированное рабочее место конечного пользователя библиотеки, предназначенное для обеспечения доступа к базам данных Электронного каталога – это АРМ _____	Читатель
4.16	Автоматизированное рабочее место библиотечного работника, выполняющего все функции по формированию и ведению баз данных – это АРМ _____	Каталогизатор
4.17	Автоматизированное рабочее место библиотечного работника, выполняющего функции по выдаче и возврату литературы – это АРМ _____	Книговыдача
4.18	Совокупность лиц, которое выполняет в АБИС свои функциональные обязательства и поддерживают ее в рабочем состоянии – это _____	организационно-кадровое обеспечение

	АБИС	
--	------	--

**4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ
(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

№ п/п	Темы примерных практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Работа с базами данных (по вариантам)	ПК-5
2.	Работа с электронным каталогом	ПК-5
3.	АБИС «Ирбис» , работа с АРМ	ПК-5

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

1.	Работа с базами данных (по вариантам)	ПК-5
----	---------------------------------------	------

Задание № 1. Работа с базами данных

Вариант 1.

1. Разработайте базу данных «**Электронная библиотека**», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Книги – шифр книги (ключевое поле), ФИ автора, название, год издания, количество экземпляров.

Читатели – читательский билет (ключевое поле), ФИО, адрес.

Выданные книги – шифр книги, читательский билет, дата выдачи, дата возвращения, дата фактического возвращения.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.

3. С помощью **запроса** отберите все книги, выпущенные с 1990 по 2007 годы.

4. Создайте **запрос с параметром** для отбора книг определенного автора.

5. Создайте формы для ввода данных и отчеты по каждому запросу.

6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.

7. Создайте кнопочную форму.

Вариант 2

1. Разработайте базу данных «**Продуктовый магазин**», которая состоит из трех таблиц со следующей структурой:

Товары – код товара (ключевое поле), наименование товара, количество товара.

Поступление товаров – код товара, дата поступления, цена приобретения товара за единицу, код поставщика.

Поставщики – код поставщика (ключевое поле), название поставщика, ФИО владельца, адрес поставщика, телефон поставщика.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.

3. С помощью **запроса** отберите товары, цены которых от 100 до 450 руб.

4. Создайте **запрос с параметром** для отбора товаров, проданных в определенном месяце.

5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.

6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.
7. Создайте кнопочную форму.

Вариант 3

1. Разработайте базу данных «Сессия», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Студенты – шифр студента (ключевое поле), ФИО, курс, группа, адрес.

Экзамены – шифр студента, дата, шифр дисциплины, оценка.

Дисциплины – шифр дисциплины (ключевое поле), название дисциплины, количество часов.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.
3. С помощью **запроса** отберите студентов, сдавших экзамен на 4 или 5.
4. Создайте **запрос с параметром** для отбора студентов, получивших или не получивших зачет.
5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.
6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.
7. Создайте кнопочную форму.

Вариант 4

1. Разработайте базу данных «**Оптовый склад**», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

Склад – код товара, количество, дата поступления, адрес склада.

Товары – код товара (ключевое поле), название товара, срок хранения.

Отпуск товаров – код товара, отпущенное количество, дата отпуска товара, ФИО оператора.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.
3. С помощью **запроса** отберите товары, количество которых от 50 до 200 штук.
4. Создайте **запрос с параметром** для отбора товаров, поступивших на склад какого-либо числа.
5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.
6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.
7. Создайте кнопочную форму.

Вариант 5

1. Разработайте базу данных «**Абитуриенты**», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Анкета – номер абитуриента (ключевое поле), ФИО, дата рождения, оконченное учебное заведение, дата окончания, адрес, телефон, шифр специальности.

Специальности – шифр специальности (ключевое поле), название специальности.

Вступительные экзамены – номер абитуриента, экзаменационная оценка.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.
3. Составьте **запрос** для отбора студентов, сдавших экзамены без троек.
4. Создайте **запрос с параметром** для отбора студентов, поступающих на определенную специальность.
5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.

6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.
7. Создайте кнопочную форму.

Вариант 6

1. Разработайте базу данных «**Транспортные перевозки**», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Транспорт – марка автомобиля, государственный номер (ключевое поле), расход топлива.

Заявки – код заявки (ключевое поле), дата заявки, название груза, количество груза, пункт отправления, пункт назначения.

Доставка – № п/п, дата и время отправления, дата и время прибытия, код заявки, государственный номер, пройденное расстояние, ФИО водителя, адрес доставки.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.
3. С помощью **запроса** отберите заявки с количеством груза от 100 до 500 кг.
4. Создайте **запрос с параметром** для отбора транспорта по марке автомобиля.
5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.
6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.
7. Создайте кнопочную форму.

Вариант № 7

1. Разработайте базу данных «**Прокат спортивного оборудования**», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Клиенты – код клиента (ключевое поле), ФИО, телефон, адрес, паспортные данные, залог.

Склад – код оборудования (ключевое поле), название, количество, залоговая стоимость, остаток.

Прокат – № п/п, код клиента, код оборудования, дата выдачи, срок возврата, отметка о возврате, оплата проката.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.
3. Создайте **запрос** для отбора оборудования с залоговой стоимостью от 10000 до 50000 руб.
4. Создайте **запрос с параметром** для отбора клиентов, возвративших оборудование.
5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.
6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.
7. Создайте кнопочную форму.

Вариант 8

1. Разработайте базу данных «**Банк**», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Клиенты – код клиента (ключевое поле), ФИО, паспорт, телефон, адрес, заработная плата.

Виды кредитов – код кредита (ключевое поле), название кредита, процентная ставка, условия предоставления.

Предоставленные кредиты – № п/п, код клиента, код кредита, дата предоставления, срок, дата возврата, сумма, отметка о возврате.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.

3. Создайте **запрос** для отбора клиентов, взявших кредит от 500 000 до 1 000 000 руб.

4. Создайте **запрос с параметром** для отбора кредитов по процентной ставке.

5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.

6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.

7. Создайте кнопочную форму.

Вариант 9

1. Разработайте базу данных «**Туристическая фирма**», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Клиенты – код клиента (ключевое поле), ФИО, телефон, адрес, паспорт.

Сотрудники – код сотрудника (ключевое поле), ФИО, должность, телефон, адрес, паспортные данные.

Заказы – код заказа (ключевое поле), код клиента, маршрут, код сотрудника, дата, отметка об оплате.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.

3. Создайте **запрос** для отбора маршрутов со стоимостью от 10000 до 20000 руб.

4. Создайте **запрос с параметром** для отбора клиентов, выбравших определенный вид маршрута.

5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.

6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.

7. Создайте кнопочную форму.

Вариант 10

1. Разработайте базу данных «**Поликлиника**», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

Врачи – код врача (ключевое поле), ФИО, должность, специализация, стаж работы, адрес, телефон.

Пациенты – код пациента (ключевое поле), ФИО, адрес, телефон, страховой полис, паспорт.

Диагноз – № п/п (ключевое поле), код пациента, заболевание, код врача, дата обращения, дата выздоровления.

2. Установите связи между таблицами. Заполните таблицы на 5 записей.

3. С помощью **запроса** отберите врачей-стоматологов и ортопедов.

4. Создайте **запрос с параметром** для отбора пациентов с определенным видом заболевания.

5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.

6. Создайте отчет с группировкой, в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.

7. Создайте кнопочную форму.

2	Работа с электронным каталогом	ПК-5
---	--------------------------------	------

Задание № 2. Работа с электронным каталогом НЭБ

<https://rusneb.ru/> В электронном каталоге НЭБ с помощью расширенного поиска найти разные издания. Продемонстрировать преподавателю поисковые возможности.

Задание № 3. Работа с электронным каталогом ЮурГУ

http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon В электронном каталоге ЮурГУ с помощью расширенного поиска найти разные издания. Продемонстрировать преподавателю поисковые возможности.

3.	АБИС «Ирбис», работа с АРМ	ПК-5
----	----------------------------	------

Задание № 4. Работа с АБИС «Ирбис»

Используя АБИС продемонстрировать по запросу преподавателя работы с АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель»

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого со- вета	Номер раздела, подразде- ла	Содержание изменений и дополнений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Без изменений
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений
2027/28	Протокол № дд.мм.гггг		