



ФГОС ВО
(версия 3+
+)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

ЧЕЛЯБИНСК 2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра дизайна и компьютерных технологий

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

программа магистратуры
«Дети и молодежь в сфере наследия и туризма»
по направлению подготовки
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного
наследия
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Автор-составитель: А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, кандидат педагогических наук, доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 22.01.2024.

Экспертиза проведена 16.02.2024, акт № 2024 / Мм

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» как составная часть ОПОП утвержден на заседании Ученого совета института протокол № 05 от 26.02.2024.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2025/26	протокол №8 от 26.05.2025
2026/27	протокол №10 от 25.05.2026
2027/28	
2028/29	

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Время тестирования (мин)	90 мин. на выборку из 20 вопросов
Планируемые результаты освоения	УК-2
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки, рабочая программа дисциплины
Разработчики	А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, кандидат педагогических наук, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	Какие форматы имеет векторная графика: А. cdr, ia, В. bmp, jpeg, tiff, gif	<i>A</i>
1.2	Сколько различных цветов и оттенков имеет кодировка True Color: А. 256 В. 65 536 С. 16 777 216	<i>A</i>
1.3	Какой цветовой модели не существует: А. RGB В. CMYK С. TRU D. HSB	<i>C</i>
1.4	Тактовая частота процессора А. количество операций внутри процессора, производимых за единицу времени; В. промежуток времени между соседними электрическими импульсами; С. максимальное число разрядов (битов), используемых для хранения информации в двоично-кодированном виде.	<i>A</i>
1.5	Видеоадаптер – это: А. устройства, которые непосредственно занимаются управлением монитором и выводом информации на их экран; В. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти; С. электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении; D. дисплейный процессор	<i>A</i>
1.6	К системному программному обеспечению относится: А. операционные системы; В. текстовые редакторы; С. языки программирования	<i>A</i>
1.7	К прикладному программному обеспечению относится: А. текстовые редакторы; В. операционные системы; С. языки программирования	<i>A</i>
1.8	Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав: А. системного программного обеспечения; В. прикладного программного обеспечения; С. системы управления базами данных; D. систем программирования; Е. уникального программного обеспечения.	<i>A</i>
1.9	Объективной не является информация в сообщении:	<i>A</i>

	А. «на улице холодно»; В. «на улице –22°С»; С. «поезд №23 Москва–Петербург прибывает в 13.30».													
1.10	Устройства вывода данных: А. привод CD-ROM; В. жесткий диск; С. монитор; Д. сканер; Е. лазерный принтер.	С Е												
1.11	Пользователь работал с папкой D:\Поездки. Затем спустился в дереве папок в папку Ирландия, затем спустился в папку Видео и после этого поднялся на один уровень вверх. Полное имя папки, в которой оказался пользователь, ... А. D:\Поездки\Ирландия; В. D:\Поездки\Видео; С. D:\Поездки\Видео\Ирландия; Д. D:\Поездки\Ирландия\Видео.	А												
1.12	Периферийные устройства выполняют функцию... А. управления работой ЭВМ по заданной программе; В. ввода-вывода информации; С. оперативного сохранения информации; Д. обработки данных, вводимых в ЭВМ.	В С												
1.13	К техническому оборудованию для лиц с нарушениями зрения относятся: А. дисплей Брайля В. портативный диктофон С. лупа измерительная Д. принтер Брайля Е. индукционная петля Ф. сигнализатор звука	А												
Блок 2	Установите соответствие. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В													
2.1	Установите соответствие между свойством информации и его описанием <table><tr><th>Свойство информации</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. достоверность</td><td>А. язык понятен получателю</td></tr><tr><td>2. полнота</td><td>Б. правильность, непротиворечивость</td></tr><tr><td>3. понятность</td><td>В. вовремя, в нужный срок</td></tr><tr><td>4. ценность</td><td>Г. имеются все необходимые данные</td></tr><tr><td>5. своевременность</td><td>Д. полезность, важность, значимость</td></tr></table>	Свойство информации	Описание	1. достоверность	А. язык понятен получателю	2. полнота	Б. правильность, непротиворечивость	3. понятность	В. вовремя, в нужный срок	4. ценность	Г. имеются все необходимые данные	5. своевременность	Д. полезность, важность, значимость	1Б2Г3А4Д5В
Свойство информации	Описание													
1. достоверность	А. язык понятен получателю													
2. полнота	Б. правильность, непротиворечивость													
3. понятность	В. вовремя, в нужный срок													
4. ценность	Г. имеются все необходимые данные													
5. своевременность	Д. полезность, важность, значимость													
2.2	Установите соответствие всех примеров работы с информацией и основных видов действий с информацией <table><tr><td>1. обработка и преобразование информации</td><td>А. добавление новой фамилии в записную книжку</td></tr><tr><td>2. накопление и хранение информации</td><td>Б. изучение литературы для написания учебной научной работы</td></tr></table>	1. обработка и преобразование информации	А. добавление новой фамилии в записную книжку	2. накопление и хранение информации	Б. изучение литературы для написания учебной научной работы	А2Б1В2Г3Д1								
1. обработка и преобразование информации	А. добавление новой фамилии в записную книжку													
2. накопление и хранение информации	Б. изучение литературы для написания учебной научной работы													

	3. обмен (прием / передача) информации	В. запись музыкального текста на диск Г. получение письма по электронной почте Д. решение задачи	
2.3	Установите соответствие		1Б2Г3А4В
	1. сервер	А. согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей	
	2. рабочая станция	Б. специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами	
	3. сетевая технология	В. это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею	
	4. информационно-коммуникационная технология	Г. это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами	
2.4	Установите соответствие		1Б2В3Г4Д5А
	1. всемирная паутина WWW	А. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи	
	2. Электронная почта e-mail b)	Б. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы	
	3. Передача файлов FTP	В. система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	
	4. Телеконференция UseNet	Г. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере	
	5. Системы общения «on line» chat, ICQ	Д. система обмена информацией между множеством пользователей	
2.5	Установите соответствие		1Г2В3Б4А
	1. локальная сеть	А. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга	
	2. региональная сеть	Б. объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач	
	3. корпоративная сеть	В. объединение компьютеров в сеть	

		делах одного города, области, страны	
	4. глобальная сеть	Г. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга	
Блок 3	Открытые вопросы		
3.1	Общим свойством машины Ч. Бэббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать _____ информацию		<i>математическую</i>
3.2	С помощью служебной программы ОС Windows Форматирование можно форматировать...		<i>место хранения информации</i>
3.3	Равноценные форматы интернет-адреса, дополнить недостающее выражение: 1. IP - адрес 2.		<i>DNS адрес</i>
3.4	Преднамеренная угроза безопасности информации называется – это...		<i>несанкционированный доступ</i>
3.5	... – техника для слепых		<i>тифлотехника</i>
3.6	Шрифт ... – рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими и плохо видящим людям		<i>Брайля</i>
3.7	... измерительная – портативный оптический прибор асферического типа, позволяет получить повышенное качество увеличенного изображения при работе слабовидящих с мелкими схемами, текстами, деталями и прочими элементами		<i>луна</i>

4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

№ п/п	Темы примерных практикоориентированных заданий	Код компетенций
1	Выполнение решений прикладных задач (по вариантам) по технологиям обработки растровых и векторных изображений	УК-2
2	Выполнение решений прикладных задач (по вариантам) по технологиям текстовой информации, технологиям работы с электронными таблицами.	УК-2
3	Выполнение индивидуальных прикладных задач (по вариантам) по созданию мультимедийной презентации, графической иллюстрации, звуковой дорожки, видеоролика	УК-2
4	Выполнение индивидуальных прикладных задач (по вариантам) по поиску профессиональной информации в сети Интернет	УК-2

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2025/26	протокол №8 от 26.05.2025		
2026/27	протокол №10 от 25.05.2026		Доработаны тестовые задания
2027/28	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		
2028/29	Протокол № ДД.ММ.ГГГГ		