



ФГОС ВО
(версия 3+
+))

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

ЧЕЛЯБИНСК 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1

Сертификат: 45890B7BVB8A2AEBA039360286A0AA3C
Владелец: Синицкий Сергей Борисович
Действителен: с 29.09.2025 до 23.12.2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Конституционное право»

программа бакалавриата
«Документационное обеспечение управления»
по направлению подготовки
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Автор(ы)-составитель(и): Н.С. Мантурова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета Документальных коммуникаций и туризма рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 6 от 22.03.2022.

Экспертиза проведена 22.04.2022, акт № 2022/ДОУ.

Фонд оценочных средств по дисциплине как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 6 от 30.05.2022.

Срок действия рабочей программы дисциплины продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2023/24	протокол № 8 от 29.05.2023
2024/25	протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	протокол № 10 от 25.05.2026

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования Таблицы 8, 9

6.2.2. Описание шкал оценивания.

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Материалы для подготовки к зачету. Таблица 12, 13.

6.3.2. Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.

6.3.3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

6.3.4. Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Спецификация АПИМ

Цель АПИМ	Оценка учебных достижений
Функция АПИМ	Контроль, диагностика

Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. – Блок 4. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме открытых вопросов, предполагающих краткий свободный ответ.
Количество тестовых заданий	Не каждую компетенцию должно быть разработано 40 задний, в т. ч. Блок 1 – 10 тестовых заданий; Блок 2 – 10 тестовых заданий; Блок 3 – 4 кейса Блок 4 – 16 открытых вопросов
Время тестирования (мин)	90 мин.
Планируемые результаты освоения	УК-2, УК-8, ПК-2
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», рабочая программа дисциплины
Разработчики	Н.С. Мантурова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Банк заданий с ответами

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	Что из перечисленного является источником конституционного права России? 1) Указ Президента РФ 2) Постановление Правительства РФ 3) Конституция РФ 4) Решение Верховного Суда РФ	1, 3
1.2	Какая форма правления установлена в Российской Федерации? 1) Президентская республика 2) Парламентская республика 3) Смешанная республика 4) Конституционная монархия	1
1.3	Каким органом принимаются поправки к главам 3-8 Конституции РФ? 1) Конституционным Собранием 2) Федеральным Собранием 3) Президентом РФ 4) Правительством РФ	2
1.4	В каком году была принята действующая Конституция РФ? 1) 1918 2) 1977 3) 1993 4) 2000	3
1.5	Что из перечисленного является формой непосредственной демократии в РФ? 1) Выборы 2) Референдум 3) Публичные слушания 4) Все вышеперечисленное	4
1.6	С какого возраста гражданин РФ может быть избран Президентом РФ? 1) 21 год 2) 30 лет 3) 35 лет 4) 40 лет	3
1.7	Какое свойство характеризует верховенство Конституции РФ? 1) Ее прямое действие на всей территории страны	4

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
	2) Соответствие всех законов и подзаконных актов ее нормам 3) Особый порядок принятия и изменения 4) Все вышеперечисленное	
1.8	К личным (гражданским) правам и свободам относится: 1) Право на участие в управлении делами государства 2) Право на жизнь 3) Право на социальное обеспечение 4) Право на предпринимательскую деятельность	2
1.9	Кто является гарантом Конституции РФ? 1) Правительство РФ 2) Президент РФ 3) Государственная Дума 4) Конституционный Суд РФ	2
1.10	В состав РФ входят субъекты, в том числе: 1) Республики, края, области 2) Города федерального значения 3) Автономные округа 4) Все перечисленные	4
Блок 2	Установите соответствие...	
2.1	Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ. ПОЛНОМОЧИЯ: А) Утверждение изменения границ между субъектами РФ Б) Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ В) Разработка и представление федерального бюджета СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ: 1) Совет Федерации 2) Правительство РФ 3) Президент РФ 4) Государственная Дума	A1 B3 B2
2.2	Установите соответствие между функциями и органами государственной власти, их исполняющими. ФУНКЦИИ: А) Осуществление помилования Б) Объявление амнистии	A1 B2 B3

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
	В) Обеспечение проведения единой финансовой политики ОРГАНЫ ВЛАСТИ: 1) Президент РФ 2) Государственная Дума 3) Правительство РФ 4) Совет Федерации	
2.3	Установите соответствие между характеристикой и свойством Конституции РФ. ХАРАКТЕРИСТИКА: А) Все законы и иные правовые акты должны соответствовать Конституции РФ Б) Конституция РФ регулирует общественные отношения непосредственно В) Конституция РФ принимается и изменяется в особом, усложненном порядке СВОЙСТВО: 1) Высшая юридическая сила 2) Прямое действие 3) Особый порядок принятия и изменения 4) Легитимность	A1 B2 B3
2.4	Установите соответствие между уровнем власти и предметом ведения. ПРЕДМЕТ ВЕДЕНИЯ: А) Вопросы войны и мира Б) Координация вопросов здравоохранения В) Природопользование, охрана окружающей среды УРОВЕНЬ ВЛАСТИ: 1) Только РФ 2) Совместное ведение РФ и субъектов 3) Субъектов РФ	A1 B2 B2
2.5	Установите соответствие между понятием и его определением. ПОНЯТИЕ: А) Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой Б) Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей В) Форма правления, при которой высшие органы власти избираются населением ОПРЕДЕЛЕНИЕ: 1) Республика 2) Гражданство 3) Конституция 4) Федерация	A3 B2 B1

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 3	Расположите в правильной последовательности...	
2.6	Расположите в хронологической последовательности принятие конституций в истории России: 1) Конституция РФ 1993 г. 2) Конституция РСФСР 1918 г. 3) Конституция РСФСР 1978 г. 4) Конституция СССР 1936 г.	2,4,3,1
2.7	Расположите в правильном порядке стадии законодательного процесса в РФ: 1) Подписание и обнародование закона Президентом РФ 2) Внесение законопроекта в Государственную Думу 3) Рассмотрение закона Советом Федерации 4) Принятие закона Государственной Думой	2,4,3,1
2.8	Расположите иерархию нормативных правовых актов по юридической силе (от высшего к низшему): 1) Постановление Правительства РФ 2) Конституция РФ 3) Указ Президента РФ 4) Федеральный закон	2,4,3,1
2.9	Расположите последовательность действий при принятии федерального конституционного закона: 1) Одобрение Советом Федерации 2) Принятие Государственной Думой (не менее 2/3 голосов) 3) Подписание Президентом РФ 4) Рассмотрение в комитетах Государственной Думы	4,2,1,3
2.10	Расположите этапы избирательного процесса в правильной последовательности: 1) Голосование 2) Назначение выборов 3) Подведение итогов и определение результатов 4) Выдвижение и регистрация кандидатов	2,4,1,3
Блок 4	Кейс-задания	
4.1	Гражданин РФ Иванов, постоянно	Действия избирательной комиссии

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
	проживающий в России 8 лет, выдвинул свою кандидатуру на должность Президента РФ. Избирательная комиссия отказала ему в регистрации. Правомерны ли действия избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.	правомерны. Согласно Конституции РФ, Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Гражданин Иванов не соответствует требованию о 10-летнем сроке проживания.
4.2	В Государственную Думу внесен законопроект, ограничивающий свободу передвижения граждан на определенных территориях. Какие принципы конституционного строя могут быть нарушены данным законопроектом?	Данным законопроектом могут быть нарушены принципы правового государства и верховенства права, а также конституционные права граждан на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства. Любое ограничение прав должно быть установлено федеральным законом и быть соразмерным целям, предусмотренным Конституцией.
4.3	Субъект РФ принял закон, противоречащий федеральному закону, принятому по предметам совместного ведения. Какой закон подлежит применению?	В соответствии с принципом верховенства Конституции РФ и федерального законодательства, в данном случае подлежит применению федеральный закон, так как он принят по предметам совместного ведения и имеет приоритет над законами субъектов РФ.
4.4	Гражданин Петров, считая, что его права нарушены, обратился в суд, ссылаясь непосредственно на статью Конституции РФ. Вправе ли суд принять иск к рассмотрению и вынести решение на основе Конституции РФ?	Да, суд обязан принять иск к рассмотрению. Конституция РФ имеет прямое действие. Суд может и должен разрешать дела на основе Конституции РФ, если закон, подлежащий применению, противоречит ей.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
1.1	Кто в Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами? 1) Председатель Правительства РФ 2) Президент РФ 3) Министр обороны РФ 4) Председатель Совета Федерации	2
1.2	Какое из перечисленных прав относится к социально-экономическим правам, обеспечивающим достойный уровень жизни? 1) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь 2) Право на участие в управлении делами государства 3) Право на свободу совести 4) Право на возмещение государством вреда	1
1.3	На какой срок может быть введено чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации? 1) Не более 15 суток 2) Не более 30 суток 3) Не более 60 суток 4) Не более 90 суток	2
1.4	Какое из положений является основой конституционного строя РФ? 1) Идеологическое многообразие 2) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью 3) Политическое многообразие, многопартийность 4) Все вышеперечисленное	4
1.5	Кто осуществляет помилование осужденных в РФ? 1) Президент РФ 2) Государственная Дума 3) Верховный Суд РФ 4) Генеральный прокурор	1
1.6	Какой орган власти утверждает военную	3

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
	доктрину РФ? 1) Правительство РФ 2) Совет Федерации 3) Президент РФ 4) Государственная Дума	
1.7	Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? 1) Защита Отечества 2) Уплата налогов и сборов 3) Сохранение природы и окружающей среды 4) Все вышеперечисленное	4
Блок 2	Установите соответствие...	
2.1	Установите соответствие между формой обеспечения безопасности и соответствующими полномочиями. ПОЛНОМОЧИЯ: А) Введение чрезвычайного положения Б) Руководство деятельностью по обеспечению безопасности В) Утверждение военной доктрины СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Совет Федерации 4) Государственная Дума	A1 B1 B1
2.2	Установите соответствие между видом прав и примерами прав. ВИД ПРАВА: А) Гражданские (личные) Б) Политические В) Социально-экономические ПРИМЕР: 1) Право на жизнь 2) Право на социальное обеспечение 3) Право на свободу слова 4) Право на объединение	A1 B4 B2
2.3	Установите соответствие между конституционным правом и его	A2 B3 B1

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
	содержанием. ПРАВО: А) Право на жилище Б) Право на благоприятную окружающую среду В) Право на образование СОДЕРЖАНИЕ: 1) Гарантия общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования 2) Запрет произвольного лишения жилья, поощрение жилищного строительства 3) Право на достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба 4) Свобода литературного, художественного, научного творчества	
Блок 3	Расположите в правильной последовательности...	
2.6	Расположите действия Президента РФ при возникновении чрезвычайной ситуации в правильной последовательности: 1) Введение режима чрезвычайной ситуации 2) Внесение на утверждение в Совет Федерации 3) Обращение к гражданам 4) Отдача соответствующих распоряжений органам власти	3,1,4,2
2.7	Расположите стадии развития чрезвычайной ситуации в правильной последовательности: 1) Ликвидация последствий 2) Зарождение 3) Инициирование 4) Развитие (пик)	2,3,4,1
2.8	Расположите уровень государственной власти по отношению к сфере ведения в области безопасности: 1) Муниципальный	3,4,2,1

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
	2) Региональный 3) Федеральный 4) Совместное ведение	
2.9	Расположите этапы принятия федерального конституционного закона о военном положении: 1) Одобрение Советом Федерации 2) Внесение Президентом РФ 3) Принятие Государственной Думой 4) Подписание Президентом РФ	2,3,1,4
2.10	Расположите события в хронологической последовательности при возникновении угрозы безопасности: 1) Введение в действие планов гражданской обороны 2) Угроза безопасности 3) Эвакуация населения 4) Оперативное реагирование органов власти	2,1,4,3
Блок 4	Кейс-задания	
4.1	В результате наводнения был затоплен ряд населенных пунктов, нарушено транспортное сообщение. Какие меры в соответствии с Конституцией РФ может принять Президент РФ для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения?	Президент РФ, как гарант Конституции и Верховный Главнокомандующий, для обеспечения безопасности граждан вправе: ввести режим чрезвычайной ситуации, использовать Вооруженные Силы для ликвидации последствий стихийных бедствий (с последующим уведомлением Совета Федерации), а также издать указы о дополнительных мерах по защите населения и территорий.
4.2	Гражданин обратился в суд с иском к заводу, который загрязняет атмосферный воздух и наносит вред его здоровью. На какие конституционные права он может сослаться?	Гражданин может сослаться на право на благоприятную окружающую среду (ст. 42) и право на охрану здоровья (ст. 41). Данные права закреплены в Конституции РФ как одни из

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
		основных прав человека и гражданина .
4.3	Орган местного самоуправления принял решение о размещении опасного производственного объекта вблизи жилой застройки без проведения публичных слушаний. Соответствует ли это решение Конституции РФ?	Нет, не соответствует. Конституция РФ гарантирует право каждого на благоприятную окружающую среду и на достоверную информацию о ее состоянии. Кроме того, в РФ гарантируется местное самоуправление, которое осуществляется, в том числе, и через формы непосредственного участия населения, такие как публичные слушания.
4.4	В субъекте РФ введен режим повышенной готовности в связи с угрозой распространения инфекционного заболевания. Какие конституционные права граждан могут быть временно ограничены в этой ситуации?	В условиях угрозы чрезвычайной ситуации для защиты жизни и здоровья граждан могут быть временно ограничены такие права, как право на свободу передвижения (введение карантина, ограничение въезда), право на тайну переписки (контроль сообщений), право на неприкосновенность жилища (проведение санитарных мероприятий). Эти ограничения должны устанавливаться федеральным законом и быть соразмерны угрозе.

ПК-2. Способен совершенствовать документационные процессы в управлении в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования в сфере информации и документации

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	Что из перечисленного является официальным документом, закрепляющим конституционно-правовой статус личности? 1) Паспорт гражданина РФ 2) Трудовой договор	1

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
	3) Доверенность 4) Свидетельство о браке	
1.2	Как называется официальный документ, принимаемый Президентом РФ и имеющий нормативный характер? 1) Постановление 2) Указ 3) Распоряжение 4) Приказ	2
1.3	Каким документом оформляются поправки к Конституции РФ? 1) Федеральным законом 2) Федеральным конституционным законом 3) Законом РФ о поправке к Конституции РФ 4) Указом Президента РФ	3
1.4	Кто имеет право подписывать и обнародовать федеральные законы? 1) Председатель Правительства РФ 2) Председатель Совета Федерации 3) Председатель Государственной Думы 4) Президент РФ	4
1.5	Какой документ регулирует порядок разработки, оформления и принятия правовых актов в Российской Федерации? 1) Конституция РФ 2) Федеральный закон "Об информации..." 3) Регламенты палат Федерального Собрания 4) Все вышеперечисленные	4
1.6	В какой форме принимается решение о роспуске Государственной Думы? 1) Указ Президента РФ 2) Постановление Правительства РФ 3) Федеральный закон 4) Законодательное решение	1
1.7	Каким документом утверждается структура федеральных органов исполнительной власти? 1) Федеральным законом 2) Конституцией РФ 3) Указом Президента РФ 4) Постановлением Правительства РФ	3
Блок 2	Установите соответствие...	

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
2.1	Установите соответствие между органом власти и принимаемым им нормативным правовым актом. ОРГАН ВЛАСТИ: А) Президент РФ Б) Государственная Дума В) Правительство РФ ВИД АКТА: 1) Федеральный закон 2) Указ 3) Постановление 4) Распоряжение	A2 B1 B3
2.2	Установите соответствие между видом документа и его характеристикой. ВИД ДОКУМЕНТА: А) Конституция РФ Б) Федеральный конституционный закон В) Федеральный закон ХАРАКТЕРИСТИКА: 1) Принимается по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, обладает большей юридической силой по сравнению с ФЗ 2) Принимается простым большинством голосов депутатов Государственной Думы 3) Основной закон, обладающий высшей юридической силой 4) Принимается по процедуре, аналогичной закону субъекта РФ	A3 B1 B2
2.3	Установите соответствие между стадией законотворческого процесса и действием. СТАДИЯ: А) Законодательная инициатива Б) Рассмотрение и принятие В) Подписание и обнародование ДЕЙСТВИЕ: 1) Внесение законопроекта в Государственную Думу 2) Подписание закона Президентом РФ 3) Принятие закона Государственной Думой 4) Направление закона на заключение в Правительство	A1 B3 B2
Блок 3	Расположите в правильной последовательности...	
2.6	Расположите виды документов по убыванию	2,4,1,3

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
	их юридической силы в иерархии: 1) Указ Президента РФ 2) Конституция РФ 3) Постановление Правительства РФ 4) Федеральный закон	
2.7	Расположите этапы официального опубликования нормативного правового акта: 1) Направление на подпись Президенту РФ 2) Принятие акта 3) Официальное опубликование в "Российской газете" 4) Вступление в силу	2,1,3,4
2.8	Расположите этапы работы с входящими документами в организации: 1) Исполнение документа 2) Регистрация документа 3) Рассмотрение документа руководителем 4) Прием и первичная обработка	4,2,3,1
2.9	Расположите стадии создания документа в системе делопроизводства: 1) Подготовка проекта документа 2) Подписание и утверждение 3) Согласование проекта 4) Регистрация документа	1,3,2,4
2.10	Расположите последовательность действий при подготовке и принятии закона в РФ: 1) Вступление в силу 2) Подписание Президентом РФ 3) Принятие Государственной Думой 4) Одобрение Советом Федерации	3,4,2,1
Блок 4	Кейс-задания	
4.1	При проведении проверки в органе государственной власти было установлено, что некоторые приказы руководителя не имеют отметки о согласовании с юридической службой. Является ли это нарушением требований к оформлению документов?	Да, это является нарушением. Согласование с юридической службой является обязательным этапом подготовки проектов нормативных правовых актов и иных документов, затрагивающих права граждан или имеющих юридическую значимость. Отсутствие визы юриста может свидетельствовать о несоответствии документа законодательству.

Код задания	Задание	Ключ правильного ответа
4.2	Гражданин Иванов обратился в государственный орган с запросом о предоставлении информации. Ему был направлен ответ, подписанный исполняющим обязанности руководителя. Правомерно ли это?	Да, правомерно, если лицо, исполняющее обязанности руководителя, имеет соответствующие полномочия, установленные правовым актом (например, приказом о возложении обязанностей). В этом случае его подпись на документе является юридически равнозначной подписи руководителя.
4.3	Секретарь государственной комиссии подготовил протокол заседания, но не указал в нем особое мнение одного из членов комиссии. Соответствует ли это требованиям к оформлению протоколов?	Нет, не соответствует. В соответствии с регламентом работы комиссий, особое мнение члена коллегиального органа, зафиксированное в ходе заседания, подлежит обязательному внесению в протокол и приобщению к нему. Это является важным элементом полноты и объективности документа.
4.4	В организации обнаружена утрата входящего письма с грифом "Для служебного пользования". Какое нарушение документационного процесса допущено и какая ответственность может наступить?	Допущено нарушение порядка учета, хранения и обращения с конфиденциальными документами. За утрату таких документов предусмотрена дисциплинарная, административная, а в некоторых случаях и уголовная ответственность, в зависимости от последствий утраты и категории информации.

4. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Задание 1.

Гражданин РФ Петров, постоянно проживающий в России на протяжении 8 лет, выдвинул свою кандидатуру на должность Президента РФ. Избирательная комиссия отказала ему в регистрации, указав на несоответствие требованиям Конституции РФ. Правомерны ли действия избирательной комиссии? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа: Действия избирательной комиссии правомерны. Согласно ч. 2 ст. 81 Конституции РФ, Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет. Петров не соответствует требованию о 10-летнем сроке проживания, поэтому отказ в регистрации является законным.

Задание 2.

В субъекте РФ принят закон, который устанавливает дополнительные ограничения для проведения публичных мероприятий (митингов, шествий), не предусмотренные федеральным

законом. Гражданин Иванов обратился в суд с иском о признании данного закона недействующим. Какое решение должен вынести суд? На какие нормы Конституции РФ следует сослаться?

Эталон ответа: Суд должен удовлетворить иск и признать закон субъекта РФ недействующим. В соответствии с п. «б» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ защита прав и свобод человека и гражданина находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ. По предметам совместного ведения принимаются федеральные законы и законы субъектов, но последние не могут противоречить федеральным законам (ч. 5 ст. 76 Конституции РФ). Ограничение права на собрания (ст. 31 Конституции РФ) может устанавливаться только федеральным законом.

Задание 3.

Глава администрации муниципального образования пригласил на совещание председателя районного суда и прокурора района. На совещании глава заявил о неудовлетворительной работе суда и прокуратуры и предложил им уйти в отставку, чтобы на их место пришли «местные кадры». Оцените действия главы администрации.

Эталон ответа: Действия главы администрации являются грубым нарушением принципа разделения властей и конституционного принципа независимости судей (ст. 10, ст. 120 Конституции РФ). Суды и прокуратура не подчиняются органам местного самоуправления и не входят в их структуру. Вмешательство в деятельность судов и органов прокуратуры недопустимо и влечет ответственность, установленную федеральным законом. Глава администрации не наделен полномочиями по назначению или освобождению от должности судей и прокуроров.

Задание 4.

Иностранный гражданин, имеющий ребенка — гражданина РФ, обратился с заявлением о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. Однако его заявление было отклонено, так как выяснилось, что он имеет непогашенную судимость на территории РФ. Правомерен ли отказ в приеме в гражданство? Может ли он быть лишен приобретенного гражданства в будущем?

Эталон ответа: Отказ в приеме в гражданство правомерен. Наличие непогашенной судимости является основанием для отклонения заявления о приеме в гражданство РФ (ст. 16 Федерального закона «О гражданстве РФ»). Что касается лишения гражданства, ч. 3 ст. 6 Конституции РФ устанавливает, что гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его. Таким образом, в случае приобретения гражданства лишение его в одностороннем порядке невозможно.

Задание 5.

Государственная Дума приняла федеральный закон. Однако Президент РФ его отклонил (наложил вето). Парламентарии не согласились с решением Президента. Опишите дальнейшую процедуру, которая может привести к принятию закона. Какое количество голосов необходимо для преодоления президентского вето?

Эталон ответа: Для преодоления вето Президента РФ необходимо повторное рассмотрение закона Государственной Думой. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации, то Президент обязан подписать и обнародовать его в течение семи дней (ч. 3 ст. 107 Конституции РФ). Таким образом, для преодоления вето требуется квалифицированное большинство в 2/3 голосов в каждой из палат Федерального Собрания.

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздел а	Содержание изменений и дополнений
2023/24	протокол № 8 от 29.05.2023		Без изменений
2024/25	протокол № 11 от 27.05.2024		Доработка тестовых заданий
2025/26	протокол № 8 от 26.05.2025		Доработка тестовых заданий
2026/27	протокол № 10 от 25.05.2026		Доработка тестовых заданий