



ФГОС ВО
(версия3++)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ
В ТУРИЗМЕ»

ЧЕЛЯБИНСК 2026

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра истории, музеологии и документоведения

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Управление проектами и бизнес-планирование в туризме»

программа бакалавриата

«Историко-культурный туризм»

по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия

квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами и бизнес-планирование в туризме» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Автор-составитель: Оленева А.А., преподаватель кафедры истории, музеологии и документоведения

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами и бизнес-планирование в туризме» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендован к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 18.04.2019 .

Экспертиза проведена 17.05.2019, акт № 2019/ МООКПН (ИКТ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами и бизнес-планирование в туризме» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 27.05.2019.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Управление проектами и бизнес-планирование в туризме» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2022/23	протокол № 8 от 30.06.2022
2023/24	протокол № 8 от 29.05.2023
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- базой тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на зачете. Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к экзамену.* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. *Планы семинарских занятий.*

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней

	вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	18
Время тестирования (мин)	36
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	УК-2
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	Шицкова М. А., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)				Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ			Наименование темы	
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Понятие и сущность, особенности управления проектами в туризме	УК-2
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Методы и технология управления проектами	УК-2
1.3	2.3	3.3	Тема 3. Анализ и управление рисками в управлении проектами	УК-2
1.4	2.4	3.4	Тема 4. Бизнес-моделирование и проектирование	УК-2

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

	3)расчёт приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени											
1.6	Наибольшее влияние на проект оказывают ... 1. экономические и правовые факторы 2. экологические факторы и инфраструктура 3. культурно-социальные факторы 4. политические и экономические факторы	1										
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В											
2.1	Установите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта <table><tr><td>Цель оценки проекта</td><td>Фаза проекта</td></tr><tr><td>1) Разработки оптимальной схемы инвестирования</td><td>А) реализация</td></tr><tr><td>2) Финальная оценка результатов проекта</td><td>Б)инициация проекта</td></tr><tr><td>3) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании</td><td>В)разработка проекта</td></tr><tr><td>4)Принятия решения об инвестировании</td><td>Г) завершение проекта</td></tr></table>	Цель оценки проекта	Фаза проекта	1) Разработки оптимальной схемы инвестирования	А) реализация	2) Финальная оценка результатов проекта	Б)инициация проекта	3) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании	В)разработка проекта	4)Принятия решения об инвестировании	Г) завершение проекта	4Б1В3А2Г
Цель оценки проекта	Фаза проекта											
1) Разработки оптимальной схемы инвестирования	А) реализация											
2) Финальная оценка результатов проекта	Б)инициация проекта											
3) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании	В)разработка проекта											
4)Принятия решения об инвестировании	Г) завершение проекта											
	Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421											
2.2	Установите последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта: 1. Информирование участников о внесенных изменениях 2. Анализ запросов на внесение изменений 3. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений 4. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией	4231										
2.3	Установите последовательность действий по планированию	13254										

	стоимости проекта: 1. Определение стоимости использования ресурсов 2. Определение стоимости всего проекта 3. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости 4. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта 5. Составление, согласование и утверждение сметы проекта							
2.4	Установите последовательность процесса определения целей и задач: 1. Формулирование 2. Фиксация 3. Структурирование 4. Согласование	1342						
2.5	Установите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта: 1)определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы 2)составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов 3)определение наличия необходимого объёма материальных ресурсов 4)анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов	1,2,3,4						
2.6	Установите соответствие между видом плана предприятия (фирмы, компании) и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б <table><tr><th>Вид плана</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) инвестиционный</td><td>А) определяет наиболее выгодные направления долговременных финансовых вложений в ценные бумаги, недвижимость, строительство нового предприятия</td></tr><tr><td>2) бизнес-план</td><td>Б) формирование концепции нового предприятия, реконструкции или развития</td></tr></table>	Вид плана	Характеристика	1) инвестиционный	А) определяет наиболее выгодные направления долговременных финансовых вложений в ценные бумаги, недвижимость, строительство нового предприятия	2) бизнес-план	Б) формирование концепции нового предприятия, реконструкции или развития	1А2Б
Вид плана	Характеристика							
1) инвестиционный	А) определяет наиболее выгодные направления долговременных финансовых вложений в ценные бумаги, недвижимость, строительство нового предприятия							
2) бизнес-план	Б) формирование концепции нового предприятия, реконструкции или развития							

	существующего	
Блок 3	<i>Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания</i>	
3.1	<i>Прочтите текст:</i> В системе гуманитарного проектирования именно разработка креативной идеи имеет решающее значение, так как в информационном обществе значимость творческого подхода в решении проблемы исключительно высока. Вместе с тем процесс поиска креативной идеи имеет свою логику, которую можно проследить, используя пятиступенчатый процесс поиска идеи, предложенный Джеймсом Янгом — президентом агентства J. WalterThompson. <i>Выполните задание к тексту:</i> <i>1. Сколько ступеней содержит модель Джеймса Янга?</i> <i>На какой ступени необходимо организовать мозговой штурм для поиска креативной идеи проекта?</i>	
3.2	<i>Прочтите текст:</i> каждый субъект РФ планирует и проектирует свою туристскую деятельность в рамках региональных туристских администраций. Основным инструментом этой деятельности является методика программно-целевого планирования, которая позволяет формировать региональные программы. <i>Выполните задание к тексту:</i> <i>Укажите название основных региональных программ развития туризма в Челябинской области.</i>	
3.3	<i>Восстановите текст:</i> Под проектом понимается осуществление определённой работы, требующей подготовки, анализа, проработки вариантов, обоснования выделяемых _____. Эта работа всегда ограничена во _____, имеет чётко определённый _____, а самое главное, для реализации проекта требуется работа межфункциональной группы (участие представителей смежных служб). Это принципиальное отличие проектной деятельности от текущей деятельности _____, несмотря на то, что межфункциональное взаимодействие играет огромную роль в работе любой организации.	Ресурсов; времени; результат; руководителя
3.4	<i>Восстановите текст:</i> Календарный план проекта - это документ, устанавливающий полный перечень _____- проекта, их взаимосвязь, последовательность и _____ выполнения, продолжительность, а	Работ; сроки; исполнителей ; ресурсы

1.4	<i>Основной результат стадии разработки проекта:</i> 5) концепция проекта 6) инженерная проектная документация 7) сводный план осуществления проекта 8) достижение цели и получение ожидаемого результата											
1.5	<i>Дисконтирование – это ...</i> 1)учёт инфляции при оценке инвестиционного проекта 2) расчёт ставки дисконтирования 3)расчёт приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени											
1.6	<i>Наибольшее влияние на проект оказывают ...</i> 1. экономические и правовые факторы 2. экологические факторы и инфраструктура 3. культурно-социальные факторы 4. политические и экономические факторы											
Блок 2	<i>Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В</i>											
2.1	<i>Установите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта</i> <table><tr><th>Цель оценки проекта</th><th>Фаза проекта</th></tr><tr><td>1) Разработки оптимальной схемы инвестирования</td><td>А) реализация</td></tr><tr><td>2) Финальная оценка результатов проекта</td><td>Б)инициация проекта</td></tr><tr><td>3) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании</td><td>В)разработка проекта</td></tr><tr><td>4)Принятия решения об инвестировании</td><td>Г) завершение проекта</td></tr></table>		Цель оценки проекта	Фаза проекта	1) Разработки оптимальной схемы инвестирования	А) реализация	2) Финальная оценка результатов проекта	Б)инициация проекта	3) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании	В)разработка проекта	4)Принятия решения об инвестировании	Г) завершение проекта
Цель оценки проекта	Фаза проекта											
1) Разработки оптимальной схемы инвестирования	А) реализация											
2) Финальная оценка результатов проекта	Б)инициация проекта											
3) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании	В)разработка проекта											
4)Принятия решения об инвестировании	Г) завершение проекта											
	<i>Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр, которыми обозначены события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности, без пробелов и знаков препинания. Например, 3421</i>											
2.2	<i>Установите последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:</i> 1. Информирование участников о внесенных изменениях 2. Анализ запросов на внесение изменений											

	3. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений 4. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией				
2.3	<i>Установите последовательность действий по планированию стоимости проекта:</i> 1. Определение стоимости использования ресурсов 2. Определение стоимости всего проекта 3. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости 4. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта 5. Составление, согласование и утверждение сметы проекта				
2.4	<i>Установите последовательность процесса определения целей и задач:</i> 1.Формулирование 2. Фиксация 3.Структурирование 4. Согласование				
2.5	<i>Установите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:</i> 1)определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы 2)составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов 3)определение наличия необходимого объёма материальных ресурсов 4)анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов				
2.6	<i>Установите соответствие между видом плана предприятия (фирмы, компании) и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид плана</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) инвестиционный</td><td>А) определяет наиболее выгодные направления долгосрочных финансовых вложений в ценные бумаги, недвижимость,</td></tr> </tbody> </table>	Вид плана	Характеристика	1) инвестиционный	А) определяет наиболее выгодные направления долгосрочных финансовых вложений в ценные бумаги, недвижимость,
Вид плана	Характеристика				
1) инвестиционный	А) определяет наиболее выгодные направления долгосрочных финансовых вложений в ценные бумаги, недвижимость,				

		строительство предприятия	нового
	2) бизнес-план	Б) формирование концепции нового предприятия, реконструкции или развития существующего	
Блок 3		Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	Прочтите текст: В системе гуманитарного проектирования именно разработка креативной идеи имеет решающее значение, так как в информационном обществе значимость творческого подхода в решении проблемы исключительно высока. Вместе с тем процесс поиска креативной идеи имеет свою логику, которую можно проследить, используя пятиступенчатый процесс поиска идеи, предложенный Джеймсом Янгом — президентом агентства J. WalterThompson. Выполните задание к тексту: 2. Сколько ступеней содержит модель Джеймса Янга? На какой ступени необходимо организовать мозговой штурм для поиска креативной идеи проекта?		
3.2	Прочтите текст: каждый субъект РФ планирует и проектирует свою туристскую деятельность в рамках региональных туристских администраций. Основным инструментом этой деятельности является методика программно-целевого планирования, которая позволяет формировать региональные программы. Выполните задание к тексту: Укажите название основных региональных программ развития туризма в Челябинской области.		
3.3	Восстановите текст: Под проектом понимается осуществление определённой работы, требующей подготовки, анализа, проработки вариантов, обоснования выделяемых_____. Эта _____ работа всегда ограничена во _____, имеет чётко определённый _____, а самое _____ главное, _____ для реализации проекта требуется работа межфункциональной группы (участие представителей _____ смежных _____ служб). Это принципиальное отличие проектной деятельности от текущей деятельности _____, _____, несмотря _____ на _____ то, что межфункциональное взаимодействие играет огромную роль в работе любой организации.		

3.4	<i>Восстановите текст:</i> Календарный план проекта - это документ, устанавливающий полный перечень _____ - проекта, их взаимосвязь, последовательность и _____ выполнения, продолжительность, а также _____ и _____, необходимые для выполнения работ проекта
3.5	<i>Восстановите текст:</i> Проект отличается от процессной деятельности тем, что процессы однотипны и _____, проект уникален по своей _____ и _____ реализации, а также имеет чёткие _____ начала и окончания.
3.6	<i>Прочтите текст:</i> Электронный бизнес способствует появлению новой системы организации бизнес-процессов практически во всех отраслях и сферах деятельности, так как в данном случае информация передаётся напрямую к получателю, минуя стадию создания бумажной копии на каждом этапе. <i>Выполните задание к тексту:</i> <i>Выделите достоинства электронного бизнеса.</i>

Лист-ответ

(для бланкового тестирования)

Дисциплина

Управление проектами и бизнес-планирование в туризме

Группа

Ф.И.О. обучающегося

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
1.3		
1.4		
1.5		
1.6		
2.1		
2.2		

2.3		
2.4		
2.5		
2.6		
3.1		
3.2		
3.3		
3.4		
3.5		
3.6		

Дата

Преподаватель

/ _____ /

4.БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ОЦЕНИТЬ СФОРМИРОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-2

1. Что не входит в понятие «контроль проекта» ?

- 1) тайминг проекта
- 2) мониторинг проекта
- 3) определение производительности
- 4) сверка с планом

2. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:

- 1) рисковое событие
- 2) степень агрессивности внешней среды
- 3) уровень инфляции
- 4) вероятность наступления рискового события
- 5) размер потерь в результате наступления рискового события

6) конкурентная среда

3. Что не относится к группе процесса управления проектами?

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) решения | 4) выполнение |
| 2) инициация | 5) контроль |
| 3) планирование | 6) завершение |

4. Дисконтирование – это ...

- 1) учёт инфляции при оценке инвестиционного проекта
- 2) расчёт ставки дисконтирования
- 3) расчёт приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

1. экономические и правовые факторы
2. экологические факторы и инфраструктура
3. культурно-социальные факторы
4. политические и экономические факторы

5. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ

(ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1.	Определение терминов «проектирование», «проект», «туристско-рекреационное проектирование»; «динамическое моделирование бизнеса»	УК-2
2.	Изобразите кривую жизненного цикла проекта и охарактеризуйте основные стадии.	УК-2

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

Задание № 1. Определение терминов «проектирование», «проект», «туристско-рекреационное проектирование».

Проект – это разработка целенаправленных изменений отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, расходу средств и ресурсов.

Проектирование– это предварительная разработка ценностей, целей, принципов, стратегий и тактики, методов, средств и форм предстоящей, скоординированной деятельности

управляющей и управляемой подсистем, направленных на перевод объекта в новое качественное состояние;

Туристско-рекреационное проектирование – процесс деления территории, при котором районы идентифицируются по наличию у них особых рекреационных признаков

Динамическое моделирование бизнеса — процесс, который является инструментом управления знаниями, позволяет углубить понимание динамики событий, происходящих на инновационной арене, базируясь на анализе бизнес-процессов, позиции компании на рынке и возможностей персонала. Динамическое моделирование бизнеса облегчает формирование общей модели инновационного процесса.

Задание №2. Изобразите кривую жизненного цикла проекта и охарактеризуйте основные стадии.



Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2022/23	протокол № 8 от 30.06.2022		Без изменений
2023/24	протокол № 8 от 29.05.2023		Без изменений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	2,3	Доработка тестовых заданий
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений