



ФГОС ВО
(версия 3+
+)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра дизайна и компьютерных технологий

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа бакалавриата
«Историко-культурный туризм»
по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного
и природного наследия
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в музейной деятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Автор-составитель: А. Б. Кузнецов, зав. кафедрой информатики, к.п.н., доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в музейной деятельности» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 18.04.2019

Экспертиза проведена 17.05.2019, акт № 2019 / МООКПН (ИКТ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в музейной деятельности» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол Экспертиза проведена № 8 от 27.05.2019.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в музейной деятельности» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2022/23	протокол № 8 от 30.06.2022
2023/24	протокол № 8 от 29.05.2023
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- тестовыми материалами из электронной системы ЧГИК;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	6
Время тестирования (мин)	20
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	ОПК-2; ПКО-2; ПК-2; ПКО-6
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	А. Б. Кузнецов, зав. кафедрой информатики, к.п.н, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)				Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ			Наименование темы	
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Информатизация в музейной деятельности. АИС в учетно-фондовой деятельности музея	ОПК-2, ПКО-2, ПК-2
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Информационные технологии в экспозиционно-выставочной деятельности музея. Мультимедиа-технологии в музейной деятельности	ОПК-2, ПКО-2, ПКО-6, ПК-2

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой. Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа								
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)									
1.1	Поиск и получение по различным запросам как текстовой, так и графической информации в заданной пользователем форме, анализ полученных данных – это одна из задач АИС подсистемы ... 1) Учет музейных коллекций 2) Научно-фондовая работа 3) Реставрационная деятельность 4) Выставочная и экспозиционная деятельность	2								
1.2	Технология, которая позволяет определить: на какие объекты или составляющие объектов смотрят посетители, как долго, в какой последовательность, что вызывает больше всего интереса, какие объекты привлекают внимание - называется... 1) Виртуальная реальность 2) Блокчейн 3) Айтрекинг	3								
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В									
2.1	Установить соответствие между периодом времени и достижением информатизации в этот период ... <table><tr><td>1. Внедрение автоматизированных систем учета</td><td>А. 1960–1980 гг</td></tr><tr><td>2. Первые мультимедийные программы, сопровождавшие основной этикетаж выставок</td><td>Б. 1987–1990 гг</td></tr><tr><td>3. Информационно-поисковая система (ИПС), предназначенная для хранения и представления данных о недвижимых памятниках истории и культуры</td><td>В. 1990–2000 гг.</td></tr><tr><td></td><td>Г. 2010–2020 гг.</td></tr></table>	1. Внедрение автоматизированных систем учета	А. 1960–1980 гг	2. Первые мультимедийные программы, сопровождавшие основной этикетаж выставок	Б. 1987–1990 гг	3. Информационно-поисковая система (ИПС), предназначенная для хранения и представления данных о недвижимых памятниках истории и культуры	В. 1990–2000 гг.		Г. 2010–2020 гг.	1В2Б3А
1. Внедрение автоматизированных систем учета	А. 1960–1980 гг									
2. Первые мультимедийные программы, сопровождавшие основной этикетаж выставок	Б. 1987–1990 гг									
3. Информационно-поисковая система (ИПС), предназначенная для хранения и представления данных о недвижимых памятниках истории и культуры	В. 1990–2000 гг.									
	Г. 2010–2020 гг.									
2.2	Установить соответствие между названием технологии и особенностью ее реализации... <table><tr><td>1. Виртуальная реальность</td><td>А. блокирует реальный мир и погружает пользователя в цифровую вселенную.</td></tr><tr><td>2. Дополненная реальность</td><td>Б. отслеживание движений глаз</td></tr><tr><td></td><td>В. привносит в реальный мир виртуальные данные</td></tr><tr><td></td><td>Г. бесконтактный обмен данными на основе использования</td></tr></table>	1. Виртуальная реальность	А. блокирует реальный мир и погружает пользователя в цифровую вселенную.	2. Дополненная реальность	Б. отслеживание движений глаз		В. привносит в реальный мир виртуальные данные		Г. бесконтактный обмен данными на основе использования	1А2В
1. Виртуальная реальность	А. блокирует реальный мир и погружает пользователя в цифровую вселенную.									
2. Дополненная реальность	Б. отслеживание движений глаз									
	В. привносит в реальный мир виртуальные данные									
	Г. бесконтактный обмен данными на основе использования									

		радиочастотного электромагнитного излучения	
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания		
3.1	Фонд, к которому изначально относятся музейные предметы из коллекции кино-, медиа- и цифрового искусства		экспериментальный
3.2	Рассказ историй с помощью различных мультимедийных технологий называется		сторителлинг

**Тест-билет
(для бланкового тестирования)**

Код ТЗ	Тестовое задание	
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)	
1.1	Поиск и получение по различным запросам как текстовой, так и графической информации в заданной пользователем форме, анализ полученных данных – это одна из задач АИС подсистемы ... 5) Учет музейных коллекций 6) Научно-фондовая работа 7) Реставрационная деятельность 8) Выставочная и экспозиционная деятельность	
1.2	Технология, которая позволяет определить: на какие объекты или составляющие объектов смотрят посетители, как долго, в какой последовательность, что вызывает больше всего интереса, какие объекты привлекают внимание - называется... 4) Виртуальная реальность 5) Блокчейн 6) Айттрекинг	
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В	
2.1	<u>Установить соответствие</u> между периодом времени и достижением информатизации в этот период ...	
	1. Внедрение автоматизированных систем учета	А. 1960–1980 гг
	2. Первые мультимедийные программы, сопровождавшие основной этикетаж выставок	Б. 1987–1990 гг
	3. Информационно-поисковая система (ИПС), предназначенная для хранения и представления данных о недвижимых памятниках истории и культуры	В. 1990–2000 гг.
		Г. 2010–2020 гг.
2.2	<u>Установить соответствие</u> между названием технологии и особенностью ее реализации...	
	1. Виртуальная реальность	А. блокирует реальный мир и погружает пользователя в цифровую вселенную.
	2. Дополненная реальность	Б. отслеживание движений глаз

		В. привносит в реальный мир виртуальный данные
		Г. бесконтактный обмен данными на основе использования радиочастотного электро-магнитного излучения
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания	
3.1	Фонд, к которому изначально относятся музейные предметы из коллекции кино-, медиа- и цифрового искусства .	
3.2	Рассказ историй с помощью различных мультимедийных технологий называется .	

**Лист-ответ
(для бланкового тестирования)**

Дисциплина

Информационные технологии

Группа

Ф.И.О. обучающегося

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
2.1		
2.2		
3.1		
3.2		

Дата

Преподаватель

/ _____ /

4. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ ЧГИК

База тестовых заданий включает более 100 тестовых заданий. Типы заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных, установление соответствия (последовательности).. Студенты получают методом случайной выборки 40 тестовых заданий. Работа оценивается во следующей шкале:

Оценка по номинальной шкале	% правильных ответов, полученных на тестировании
Зачтено (Отлично)	от 90 до 100
Зачтено (Хорошо)	от 75 до 89,99
Зачтено (Удовлетворительно)	от 60 до 74,99
Не зачтено (Неудовлетворительно)	менее 60

5. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Собрать информацию разного типа по выбранной теме (из предложенного списка) и создать по этой теме сайт с помощью конструктора сайтов WIX.com . Описать созданный сайт (по форме выданной преподавателем).	ОПК-2, ПКО-6, ПК-2
2	Собрать материалы для создания аудиогидов (виртуальных экскурсий внутри помещения или на открытой местности) по согласованным с преподавателем темам (из предложенных списков)	ОПК-2, ПКО-6
3	Создать 3D-модель экспоната по имеющимся набору фотографий (выдается преподавателем)	ОПК-2

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

1	Собрать информацию разного типа по выбранной теме (из предложенного списка) и создать по этой теме сайт с помощью конструктора сайтов WIX.com .
---	---

Название	Регион	Местоположение	Изображение
1. <u>Колизей</u>	<u>Европа</u>	 <u>Рим, Италия</u>	
2. <u>Великая китайская стена</u>	<u>Азия</u>	 <u>Китай</u>	
3. <u>Мачу-Пикчу</u>	<u>Южная Америка</u>	 <u>Перу</u>	
4. <u>Петра</u>	<u>Азия</u>	 <u>Иордания</u>	
5. <u>Тадж-Махал</u>	<u>Азия</u>	 <u>Агра, Индия</u>	
6. <u>Статуя Христа-Искупителя</u>	<u>Южная Америка</u>	 <u>Рио-де-Жанейро, Бразилия</u>	
7. <u>Чичен-Ица</u>	<u>Северная Америка</u>	 <u>Юкатан, Мексика</u>	
8. <u>Пирамиды Гизы</u> (почётный кандидат)	<u>Африка</u>	 <u>Египет</u>	

2	Собрать материалы для создания аудиогидов (виртуальных экскурсий внутри помещения или на открытой местности) по согласованным с преподавателем темам (из предложенных списков)
---	--

Список для экскурсий внутри помещения (института):

1. Кафедра направления подготовки
2. Фойе с аквариумом
3. Вход в институт (1 корпус)
4. Вход в институт (3 корпус)
5. Музей на 4 этаже (2 корпус)
6. Картинная галерея на 2 этаже (2 корпус)

Список для туров по городу:

1. По музеям Челябинска
2. По театрам Челябинска
3. По памятникам Челябинска
4. По ВУЗам Челябинска
5. По кинотеатрам Челябинска
6. По паркам Челябинска

3	Создать 3D-модель экспоната по имеющимся набору фотографий (выдается преподавателем)
---	--

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2022/23	протокол № 8 от 30.06.2022		Доработка практико-ориентированных заданий
2023/24	протокол № 8 от 29.05.2023		Без изменений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024		Доработка практико-ориентированных заданий
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений