



ФГОС ВО
(версия 3+
+)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

ЧЕЛЯБИНСК 2026

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра дизайна и компьютерных технологий

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Программа бакалавриата
«Историко-культурный туризм»
по направлению подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного
и природного наследия
квалификация: бакалавр

Челябинск 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» составлен в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Автор-составитель: А. Б. Кузнецов, зав. кафедрой информатики к.п.н., доцент.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 7 от 18.04.2019

Экспертиза проведена 17.05.2019, акт № 2019 / МООКПН (ИКТ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол Экспертиза проведена № 8 от 27.05.2019.

Срок действия фонда оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии» продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2022/23	протокол № 8 от 30.06.2022
2023/24	протокол № 8 от 29.05.2023
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026

1. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен:

- ФОС в составе рабочей программы дисциплины;
- комплектом аттестационных педагогических измерительных материалов в форме тестовых заданий;
- тестовыми материалами из электронной системы ЧГИК;
- материалами, необходимыми для оценки умений и владений (практико-ориентированные задания, используемые в период проведения промежуточной аттестации).

2. ФОС В СОСТАВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОС в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. Ученым советом, протокол № 7 от 22.04.2019, приказ 83-п от 24.04.2019) входит в состав рабочей программы дисциплины (раздел № 6) и включает следующие пункты и подпункты:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Таблица 6, 7.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

6.2.1. *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования* Таблицы 8, 9

6.2.2. *Описание шкал оценивания.*

6.2.2.1. Описание шкалы оценивания ответа на экзамене (зачете) (пятибалльная система). Таблица 10.

6.2.2.2. Описание шкалы оценивания Таблица 11.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. *Материалы для подготовки к зачету* Таблица 12, 13.

6.3.2. *Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине.*

6.3.3. *Методические указания по выполнению курсовой работы.*

6.3.4. *Типовые задания для проведения текущего контроля формирования компетенций.*

6.3.4.1. Планы семинарских занятий.

6.3.4.2. Задания для практических занятий.

6.3.4.3. Темы и задания для мелкогрупповых/индивидуальных занятий.

6.3.4.4. Типовые темы и задания контрольных работ (контрольного урока).

6.3.4.5. Тестовые задания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3. КОМПЛЕКТ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Спецификация тестовых заданий

Цель тестирования	Оценка учебных достижений
Функция тестирования	Контроль, диагностика
Вид контроля	Текущий контроль знаний обучающихся. Возможно применение в рамках промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний
Модель АПИМ и формы тестовых заданий	Уровневая модель представлена в трех взаимосвязанных блоках тестовых заданий: – Блок 1. Задания на уровне «знать» в форме «выбор одного, двух и более правильных ответов из предложенных» выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»; – Блок 2. Задания на уровне «знать» и «уметь» в форме «установление соответствия (последовательности)», в которых нет явного указания на способ выполнения, для их решения обучающийся самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий; – Блок 3. Задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представлены в форме кейс-задания, содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая междисциплинарные знания. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение обучающимся кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследивать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Количество тестовых заданий	6
Время тестирования (мин)	20
Стратегия расположения заданий в тесте	В рамках темы по одному заданию из каждого блока
Планируемые результаты освоения	ОПК 2
Перечень документов, используемых при планировании содержания теста	ФГОС ВО по направлению подготовки, рабочая программа дисциплины
Перечень приложений к спецификации	Кодификатор
Разработчики	А. Б. Кузнецов, зав. кафедрой информатики, к.п.н, доцент
Экспертиза тестовых заданий	Проведена в рамках общей экспертизы ОПОП

Кодификатор тестовых заданий¹

Код тестового задания (ТЗ)				Коды компетенций
№ блока и тип ТЗ			Наименование темы	
Блок 1. Выбор одного, двух и более правильных ответов	Блок 2. Установление соответствия (последовательности)	Блок 3. Кейс-задание		
1.1	2.1	3.1	Тема 1. Основы информационных технологий. Мультимедийные технологии	ОПК-2
1.2	2.2	3.2	Тема 2. Компьютерная графика	ОПК-2

¹ Код тестового задания будет состоять из: № блока и № тестового задания темы, отделенных друг от друга точкой.
Коды тестовых заданий первой темы: 1.1, 2.1, 3.1, второй темы – 1.2, 2.2, 3.2 и т. д.

Банк тестовых заданий

Код ТЗ	Тестовое задание	Ключ верного ответа						
Блок 1	Выберите правильный ответ(ы)							
1.1	Чем выше разрешение в растровом изображении, тем ... 1) хуже <u>изображение</u> и меньше <u>размер его файла</u> 2) хуже <u>изображение</u> и больше <u>размер его файла</u> 3) качественнее <u>изображение</u> и больше <u>размер его файла</u> 4) качественнее <u>изображение</u> и меньше <u>размер его файла</u>	3						
1.2	Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) – это ... 1) Информационная технология 2) Информационный процесс 3) Информационная система	1						
Блок 2	Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний. Ответ к заданиям запишите в виде сочетания цифр и букв, соблюдая последовательность левого столбца, без пробелов и знаков препинания. Например, 1А2Б3В							
2.1	На рисунке модели HSB :  установить <u>соответствие</u> между номером составляющей компоненты и ее названием ... 1. <1> А. яркость 2. <2> Б. светлота 3. <3> В. насыщенность Г. цветовой тон	1В2Г3А						
2.2	Установить соответствие между обозначением и пропущенным словосочетанием в определении: Цель информационной технологии — <1> для ее <2> по выполнению <3>. <table><tr><td><1> ></td><td>А. выпуск продукции</td></tr><tr><td><2> ></td><td>Б. производство информации</td></tr><tr><td><3> ></td><td>В. какого-либо действия</td></tr></table>	<1> >	А. выпуск продукции	<2> >	Б. производство информации	<3> >	В. какого-либо действия	1Б2Г3В
<1> >	А. выпуск продукции							
<2> >	Б. производство информации							
<3> >	В. какого-либо действия							

	2. <2> Б. светлота 3. <3> В. насыщенность Г. цветовой тон										
2.2	Установить соответствие между обозначением и пропущенным словосочетанием в определении: Цель информационной технологии — <1> для ее <2> по выполнению <3>. <table border="1"> <tr> <td><1> ></td><td>А. выпуск продукции</td></tr> <tr> <td><2> ></td><td>Б. производство информации</td></tr> <tr> <td><3> ></td><td>В. какого-либо действия</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. анализа человеком и принятия на его основе решения</td></tr> <tr> <td></td><td>Д. человека или системы</td></tr> </table>	<1> >	А. выпуск продукции	<2> >	Б. производство информации	<3> >	В. какого-либо действия		Г. анализа человеком и принятия на его основе решения		Д. человека или системы
<1> >	А. выпуск продукции										
<2> >	Б. производство информации										
<3> >	В. какого-либо действия										
	Г. анализа человеком и принятия на его основе решения										
	Д. человека или системы										
Блок 3	Кейс-задания предполагают работу с предложенным текстом. После его прочтения необходимо ответить на поставленные вопросы или выполнить задания										
3.1	При выводе изображений на печать используется цветовая модель: 1) RGB 3) HSB 2) CMYK 4) BMP Это аддитивная или субтрактивная модель? Почему?										
3.2	Глубина цвета изображения измеряется в _____.										

Лист-ответ
(для бланкового тестирования)

Дисциплина

Информационные технологии

Группа

Ф.И.О. обучающегося

Код ТЗ	Вариант ответа (номер)	Пометка преподавателя
1.1		
1.2		
2.1		
2.2		
3.1		
3.2		

Дата
Преподаватель

/ _____ /

4. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ ЧГИК

База тестовых заданий включает 150 тестовых заданий. Типы заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных, установление соответствия (последовательности).. Студенты получают методом случайной выборки 50 тестовых заданий. Работа оценивается во следующей шкале:

Оценка по номинальной шкале	% правильных ответов, полученных на тестировании
Зачтено (Отлично)	от 90 до 100
Зачтено (Хорошо)	от 75 до 89,99
Зачтено (Удовлетворительно)	от 60 до 74,99
Не зачтено (Неудовлетворительно)	менее 60

5. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ (ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

№ п/п	Темы практико-ориентированных заданий	Код компетенций
1	Создание графической иллюстрации в растровом формате с использованием возможностей Photoshop	ОПК-2
2	Создание графической иллюстрации в векторном формате с использованием возможностей CorelDraw (инструментов выделения и рисования графических примитивов, их свойств, текста и шрифтов, преобразования и композиции объектов)	ОПК-2
3	Запись речи (художественного чтения) в виде звуковой дорожки с дальнейшим наложением и совмещением с другими звуковыми дорожками с использованием дополнительных эффектов редактора (Audacity, Sony Vegas, и т.п.)	ОПК-2
4	Создание видеоролика (по индивидуальной теме) путем разработки проекта Sony Vegas (или в другом видеоредакторе по согласованию с преподавателем) в соответствии с требованиями по размещению мультимедийной информации (звука, фото, видеофрагментов, текста) и ее показа с использованием эффектов и возможностей видеоредактора	ОПК-2

Материалы для выполнения практико-ориентированных заданий

1	Создание графической иллюстрации в растровом формате с использованием возможностей Photoshop
---	--

Задание № 1.

Adobe Photoshop.

Вспомогательный материал №1



Создайте текст и примените к нему текстовые эффекты, фильтры, тоновые кривые, эффекты слоя

Задание № 2.

Adobe Photoshop.

Вспомогательный материал №2



Раскрасьте фотографию (предоставляется при выдаче задания), используя слои, инструменты для выделения и рисования

Задание № 3.

Adobe Photoshop.

Вспомогательный материал №3



Используя предоставленную фотографию, создайте градиентную заливку фона указанного вида

Задание № 4.

Adobe Photoshop.

Вспомогательный материал №4



Создайте «текст по снегом», используя текстовые эффекты, фильтры, аэрограф (нужный шаблон для кисти в виде снежинки загрузить)

Задание № 5.

PowerPoint.

Создать презентацию по теме: «Программное обеспечение ЭВМ» (продемонстрировать умение работать с образцами, шаблонами, анимационными эффектами, управляющими элементами и различными объектами):

1 слайд(титульный): Название презентации.

2 слайд: Программа – это ...

3 слайд: Классификация программного обеспечения(используя панель рисования).

4 слайд: Виды системных программ и примеры.

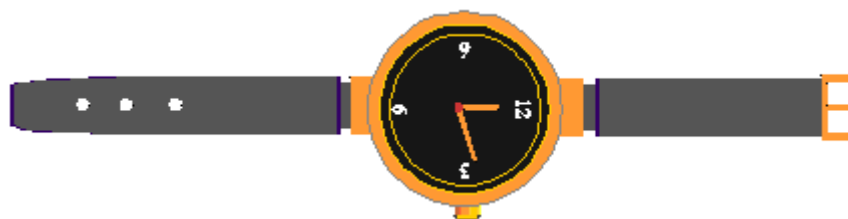
5 слайд: Виды прикладных программ и примеры

2	Создание графической иллюстрации в векторном формате с использованием возможностей CorelDraw (инструментов выделения и рисования графических примитивов, их свойств, текста и шрифтов, преобразования и композиции объектов)
---	--

Задание № 6.

Corel Draw

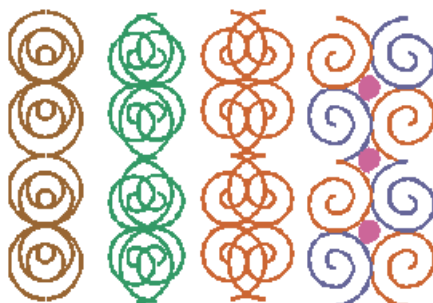
Вспомогательный материал №1



Задание № 7.

Corel Draw

Вспомогательный материал №2



Задание № 8.

Corel Draw

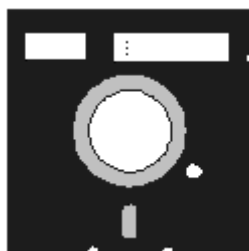
Вспомогательный материал №3



Задание № 9.

Corel Draw

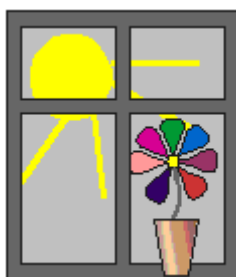
Вспомогательный материал №4



Задание № 10.

Corel Draw

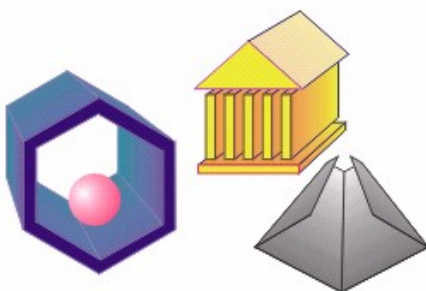
Вспомогательный материал №5



Задание № 11.

Corel Draw

Вспомогательный материал №6



3	Запись речи (художественного чтения) в виде звуковой дорожки с дальнейшим наложением и совмещением с другими звуковыми дорожками с использованием дополнительных эффектов редактора (Audacity, Sony Vegas, и т.п.)
---	--

Задание № 12.

Audacity (SonyVegas)

- Используя, предложенную преподавателем аудиозапись песни запишите с помощью микрофона собственное звуковое ее сопровождение, путем наработки или вокального исполнения соответствующего текста песни.
- Удалите пустоты из записанных аудиоданных (вокала), произведите их нормализацию.
- Наложите записанные аудиоданные (ваш вокал) на соответствующую, предложенную преподавателем, запись инструментального исполнения песни (минусовки).
- Добавьте эффекты усиления (в начале) и затухания (в конце) к смонтированной аудиозаписи.
- Нормализуйте и сохраните полученные аудиоданные для дальнейшего в проигрывателе.

4	Создание видеоролика (видеопортфолио студента) путем разработки проекта Sony Vegas (или в другом видеоредакторе по согласованию с преподавателем) в соответствии с требованиями по размещению мультимедийной информации (звука, фото, видеофрагментов, текста) и ее показа с использованием эффектов и возможностей видеоредактора
---	--

Задание № 13.

Создать промо-ролик «Челябинск» по готовым аудио и видеоматериалам.

Обязательные характеристики:

1. **4 видеофрагмента** (обрезанные на свое усмотрение по смыслу и содержанию);
2. **12 статичных изображений** (настроить динамику изображениям (инструмент Pan\Crop));
3. **фоновая музыка в течение всего ролика;**
4. **титры в начале** (название ролика) **и в конце** (информация об авторе ролика);
5. **между каждым фото или видео фрагментом сделать плавные переходы;**
6. **использовать различные видеоэффекты** (минимум 3 штуки).

5	Использовать браузер для просмотра и поиска информации в сети Интернет и Интра-нет
---	--

Задание № 14.

Найдите с помощью поисковой системы Яндекс www.yandex.ru и добавьте в избранное Internet Explorer страницы, содержащие следующую информацию:

- прогноз погоды на ближайшую неделю;
- сайты ВУЗов культуры России (не менее 5);
- новостную ленту за сегодняшнее число;
- киноафишу любого кинотеатра на ближайшие выходные дни;
- сайты электронных библиотек (не менее 5).

Задание № 15.

Открыть в Internet Explorer Web-страницы по указанным адресам:

www.chgaki.ru

www.vesti.ru

www.museum.ru

www.tretyakov.ru

www.gpntb.ru

www.lib.ru

определить их назначение, и сохранить с КАЖДОЙ этих страниц:

1. один рисунок
2. один абзац текста (скопировать в текстовый документ и сохранить), указав при этом
адрес станицы откуда он был взят
3. одну Web-страницу полностью

Задание № 16.

1. С помощью поискового сервера Google (<http://www.google.ru>) найти и сохранить по одной странице, содержащей:
 1. Прогноз погоды на ближайшие дни в Челябинске
 2. Программу передач в России на завтра
 3. Курс валют
2. С помощью поискового сервера Yandex (<http://www.yandex.ru>) найти адрес, посетить и сохранить по одной странице со следующих сайтов:
 1. Страницу правительства России
 2. Эрмитаж
 3. Страницу одного из челябинских ВУЗов (кроме ЧГАКИ)

Лист изменений в ФОС по дисциплине

В ФОС по дисциплине внесены следующие изменения:

Учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2022/23	протокол № 8 от 30.06.2022		Без изменений
2023/24	протокол № 8 от 29.05.2023		Без изменений
2024/25	Протокол № 11 от 27.05.2024	2	Доработка тестовых заданий
2025/26	Протокол № 8 от 26.05.2025		Без изменений
2026/27	Протокол № 10 от 25.05.2026		Без изменений