



*ФГОС ВО
(версия 3++)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

программа бакалавриата
«Арт-проектирование»
по направлению подготовки
51.03.01 Культурология
квалификация: бакалавр

ЧЕЛЯБИНСК 2019

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

программа бакалавриата
«Арт-проектирование»
по направлению подготовки
51.03.01 Культурология
квалификация: бакалавр

Челябинск 2019

УДК 008 (073)
ББК 71я73
П71

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020).

Автор-составитель: М. Л. Шуб, заведующая кафедрой философии и культурологии, доцент.

Рабочая программа дисциплины как составная часть ОПОП на заседании совета Культурологического факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 24.04.2019.

Экспертиза проведена 17.05.2019, акт № 2019/К(б)

Рабочая программа практики как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 08 от 27.05.2019.

Срок действия рабочей программы практики продлен на заседании Ученого совета института:

Учебный год	№ протокола, дата утверждения
2020/21	протокол № 8 от 18.05.2020
2021/22	протокол № 9 от 30.06.2021
2022/23	
2023/24	
2024/25	

Р13 Рабочая программа *производственной* практики (*преддипломная практика*) : программа бакалавриата «Арт-проектирование» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, квалификация : бакалавр/ автор-составитель М. Л. Шуб; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2019. – 42 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа практики включает: перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре ОПОП; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	5
1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	5
соотнесенных с планируемыми результатами освоения	5
образовательной программы	5
2. Место практики в структуре образовательной программы	13
3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	13
либо в академических или астрономических часах.....	13
4. Содержание практики.....	14
4.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики	14
4.2. Место и время проведения практики.....	14
4.3. Структура практики	14
5. Формы отчетности по практике.....	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной	16
аттестации обучающихся по практике.....	16
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	16
прохождения практики	16
6.2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции на этапе	18
производственной (преддипломной) практики.....	18
6.2.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций	18
6.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки	18
6.2.2.1. Показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки	18
(пятибалльная система).....	18
6.2.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при	20
использовании балльно-рейтинговой системы,	20
шкалы оценки	20
6.2.2.3. Показатели и критерии оценивания различных видов	20
практической работы, шкалы оценки	20
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,	22
необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующие этапы формирования	22
компетенций в процессе прохождения практики	22
6.3.1. Вопросы, необходимые для защиты практики	22
(примерные теоретические вопросы)	22
6.3.2. Примерные виды индивидуальных заданий для освоения программы практики	24
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и	28
владений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,	29
необходимых для проведения практики	29
7.1. Учебная литература.....	29
7.2. Ресурсы сети «Интернет».....	30
8. Перечень информационных технологий, используемых	30
при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	30
и информационных справочных систем	30
8.1. Перечень информационных технологий	30
8.2. Программное обеспечение	31
и информационные справочные системы	31
9. Описание материально-технической базы,.....	31
необходимой для проведения практики	31
Приложение 1	32

Образец оформления ведомости инструктажа по охране труда и технике безопасности	32
Приложение 2	33
Образец распоряжения по практике.....	33
Приложение 3	34
Шаблон индивидуального задания обучающегося.....	34
Приложение 4	35
Образец отчета-характеристики руководителя практики на обучающегося(хся).....	35
Приложение 5	37
Образец отчета обучающегося о прохождении практики.....	37
Приложение 6	40
Образец оформления протокола защиты практики.....	40
Лист изменений в программе практики.....	42

АННОТАЦИЯ

1.	Индекс практики по учебному плану	Б2.О.03(П) Преддипломная практика
2.	Вид практики	Производственная
3.	Тип практики	Преддипломная
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Непрерывно
6.	Цель практики	Подготовка выпускной квалификационной работы
7.	Задачи практики	– обоснование выбора темы и структуры ВКР; – подготовка формализованной части ВКР (введение); – систематизация теоретического материала согласно структуры ВКР; – анализ эмпирических данных, полученных в ходе апробации методов ВКР; – описание наиболее значимых результатов исследования (заключение)
8.	Планируемые результаты освоения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
9.	Общая трудоемкость практики составляет	в зачетных единицах – 6; в академических часах – 216.
10.	Разработчики	М. Л. Шуб, заведующая кафедрой философии и культурологии, доцент

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения)			
	Код индикатора	Элементы компетенций	по компетенции в целом	по дисциплине
1	2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме-	УК-1.1.	Знать:	основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации	основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации
	УК-1.2.	Уметь:	осуществлять поиск, анализ, синтез инфор-	осуществлять поиск, анализ, синтез инфор-

нять системный подход для решения поставленных задач			мации для решения поставленных задач в профессиональной сфере	мации для решения поставленных задач в профессиональной сфере
	УК-1.3.	Владеть:	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изменяющейся ситуации	навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изменяющейся ситуации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.	Знать:	теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	теорию, принципы правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2.	Уметь:	применять методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	применять методы нормативно-организационного и правового регулирования общественных отношений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3.	Владеть:	навыками отбора оптимальных способов достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками отбора оптимальных способов достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.	Знать:	концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде
	УК-3.2.	Уметь:	определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции	определять свою роль в команде и выполнять обозначенные функции
	УК-3.3.	Владеть:	навыками координации общих действий для достижения целей команды	навыками координации общих действий для достижения целей команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-	УК-4.1.	Знать:	основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2.	Уметь:	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностран-	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностран-

странном(ых) языке(ах)			ном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки	ном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки
	УК-4.3.	Владеть:	навыками выстраивания коммуникации и ведения дискуссии в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач	навыками выстраивания коммуникации и ведения дискуссии в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.	Знать:	социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук	социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук
	УК-5.2.	Уметь:	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекста; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания	определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекста; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания
	УК-5.3.	Владеть:	выбором способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекста; навыками самостоятельного анализа и оценки социально-исторических явлений и процессов	выбором способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях в рамках социально-исторического, этического и философского контекста; навыками самостоятельного анализа и оценки социально-исторических явлений и процессов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1.	Знать:	принципы управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни	принципы управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни
	УК-6.2.	Уметь:	применять методы управления своим временем, планирования и реализации траектории	применять методы управления своим временем, планирования и реализации траектории

жизни			саморазвития в течение всей жизни	саморазвития в течение всей жизни
	УК-6.3.	Владеть:	приемами управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни	приемами управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.	Знать:	основные методы обоснования экономического поведения личности и организации	основные методы обоснования экономического поведения личности и организации
	УК-9.2.	Уметь:	применять основные методы обоснования экономического поведения личности и организации	применять основные методы обоснования экономического поведения личности и организации
	УК-9.3.	Владеть:	критериями выбора методов обоснования экономического поведения личности и организации в различных ситуациях	критериями выбора методов обоснования экономического поведения личности и организации в различных ситуациях
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.	Знать:	российское законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	российское законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-10.2.	Уметь:	правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	УК-10.3.	Владеть:	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ОПК-1. Способен применять	ОПК-1.1.	Знать:	основы культуроведения; принципы, методи-	основы культуроведения; принципы, методи-

полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике			ки и технологии социокультурного проектирования	ки и технологии социокультурного проектирования
	ОПК-1.2.	Уметь:	применить теоретические знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения профессиональных задач	применить теоретические знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в практической деятельности для решения профессиональных задач
	ОПК-1.3.	Владеть:	навыками применения проектных методов в профессиональной сфере на основе приоритетных направлений развития общества	навыками применения проектных методов в профессиональной сфере на основе приоритетных направлений развития общества
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	Знать:	основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2.	Уметь:	применять информационные технологии в профессиональной деятельности	применять информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3.	Владеть:	навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности	навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-3.1.	Знать:	содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	содержание документов, регламентирующих профессиональную деятельность, требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики
	ОПК-3.2.	Уметь:	соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	соблюдать требования профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
	ОПК-3.3.	Владеть:	навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики	навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной госу-	ОПК-4.1.	Знать:	теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, осно-	теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, осно-

дарственной культурной политики Российской Федерации			вы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях	вы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях
	ОПК-4.2.	Уметь:	анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации	анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации
	ОПК-4.3.	Владеть:	навыками анализа информации и выбора инструментов в области реализации государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики	навыками анализа информации и выбора инструментов в области реализации государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики
ПК-1. Готов к проектной работе в различных сферах социокультурной деятельности, способен разрабатывать социокультурные проекты с учетом конкретных заданных параметров	ПК-1.1.	Знать:	теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности	теорию, практику проектной деятельности, технологии, границы и специфику применения проектного подхода в различных сферах социокультурной деятельности
	ПК-1.2.	Уметь:	разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров – экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров	разработать социокультурный проект с учетом конкретных заданных параметров – экономических, правовых, содержательных, социальных, культурных и др. заданных параметров
	ПК-1.3.	Владеть:	проектными технологиями в социокультурной сфере	проектными технологиями в социокультурной сфере
ПК-2. Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	ПК-2.1.	Знать:	историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов	историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов
	ПК-2.2.	Уметь:	разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными пара-	разрабатывать проекты в области культуры и искусства с различными содержательными пара-

			метрами	метрами
	ПК-2.3.	Владеть:	навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта	навыками обработки теоретического содержания дисциплин гуманитарного цикла, навыками соединения аналитической и практической деятельности в создании культурного продукта
ПК-3. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания	ПК-3.1.	Знать:	содержание и специфику образовательных проектов в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания	содержание и специфику образовательных проектов в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания
	ПК-3.2.	Уметь:	разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания	разрабатывать образовательные проекты в области популяризации социально-научного и гуманитарного знания
	ПК-3.3.	Владеть:	технологиями продвижения и реализации на практике (полностью или частично) образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания	технологиями продвижения и реализации на практике (полностью или частично) образовательных проектов в области социально-научного и гуманитарного знания
ПК-4. Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	ПК-4.1.	Знать:	содержание и специфику процессов разработки и реализации различных типов социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	содержание и специфику процессов разработки и реализации различных типов социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества
	ПК-4.2.	Уметь:	разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества	разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного сотрудничества
	ПК-4.3.	Владеть:	навыками практической реализации (полной или поэтапной) социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного	навыками практической реализации (полной или поэтапной) социокультурных проектов в области культурной политики, межкультурной коммуникации, международного культурного

			сотрудничества	сотрудничества
ПК-5. Способен собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать, систематизировать научную и иную информацию в области гуманитарного и социально-научного знания	ПК-5.1.	Знать:	– подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; – специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; – основные методы изучения культуры и специфику их применения.	– подходы, концепции, методологии, методы культурологии, других социальных и гуманитарных наук; – специфику изучения культуры в рамках социально-научного и гуманитарного знания; – основные методы изучения культуры и специфику их применения.
	ПК-5.2.	Уметь:	– определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.	– определять возможности и границы применения различных социально-научных и гуманитарных теорий и методов работы с информацией; организовывать процесс сбора, обработки, систематизации информации.
	ПК-5.3.	Владеть:	– понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; – навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания	– понятийным аппаратом современной культурологии, дисциплин социально-научного и гуманитарного цикла; – навыками сбора, обработки, анализа, синтеза, систематизации информации в различных областях социально-научного и гуманитарного знания
ПК-6. Способен разрабатывать программы, нормативные, методические, другие документы, составлять отчеты, создавать различные типы текстов	ПК-6.1.	Знать:	– прикладные аспекты культурологии; – общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов	– прикладные аспекты культурологии; – общие принципы разработки программ, методических и других документов, составления отчетов, создания различных типов текстов
	ПК-6.2.	Уметь:	разрабатывать программы, методические и другие документы, составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам	разрабатывать программы, методические и другие документы, составлять отчеты по заданным образцам, создавать различные типы текстов по заданным параметрам
	ПК-6.3.	Владеть:	навыками анализа и разработки образцов раз-	навыками анализа и разработки образцов раз-

			личных типов документов и текстов.	личных типов документов и текстов.
ПК-7. Готов выбирать технические средства и технологии для решения поставленных задач с учетом последствий их применения, способен разрабатывать новые технологии и культурные продукты в социокультурной сфере	ПК-7.1.	Знать:	– условия, требования, последствия применения технических средств и технологий для решения поставленных задач; – специфику (алгоритм, предъявляемые требования) процесса разработки новых технологий и продуктов в социокультурной сфере	– условия, требования, последствия применения технических средств и технологий для решения поставленных задач; – специфику (алгоритм, предъявляемые требования) процесса разработки новых технологий и продуктов в социокультурной сфере
	ПК-7.2.	Уметь:	– соотносить поставленную задачу с адекватными для ее решения техническими средствами и технологиями; – самостоятельно разрабатывать новые технологии и культурные продукты в социокультурной сфере	– соотносить поставленную задачу с адекватными для ее решения техническими средствами и технологиями; – самостоятельно разрабатывать новые технологии и культурные продукты в социокультурной сфере
	ПК-7.3.	Владеть:	навыками практического использования готовых или разработанных самостоятельно технических средств и технологий для решения поставленных задач с учетом последствий их применения	навыками практического использования готовых или разработанных самостоятельно технических средств и технологий для решения поставленных задач с учетом последствий их применения

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (преддипломная) практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Теория культуры», «История мировой культуры», «История искусств», «Методологии и методы культурологии».

Кроме того, *производственная (преддипломная) практика* опирается на профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе прохождения *производственной (проектно-технологическая и производственная) практики* в VI и VII семестрах.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения *производственной (преддипломной) практики*, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики в соответствии с утвержденными учебными планами очной и заочной форм обучения составляет 6 зачетных(е) единиц(ы), 216 часов(а).

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость практики по учебному плану	216	216
– Контактная работа (всего)	72.3	12
– практическая работа	72	6
<i>в т. ч. в форме практической подготовки</i>		
– иная контактная работа (ИКР) в рамках промежуточной аттестации	0.3	2
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	143.7	197
<i>в т. ч. в форме практической подготовки</i>	94	197
– Промежуточная аттестация обучающегося (экзамен) контроль	–	7

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Производственная (преддипломная) практика проводится стационарно и предполагает индивидуальные задания.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется непрерывно.

Образовательная деятельность при проведении вид (тип) практики включает организацию практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в рамках выполнения индивидуальных заданий (см. п. 6.3.2).

4.2. Место и время проведения практики

Производственная (преддипломная) практика в соответствии с утвержденными учебными планами очной и заочной форм обучения проводится в VIII семестре IV курса и IX семестре V курса соответственно.

Практика организуется: непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (Челябинском государственном институте культуры – далее Институт), в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки.

Если практика проходит в структурных подразделениях Института, то заключение договора не требуется.

Перед выходом обучающихся на практику заведующий выпускающей кафедры Института и руководитель практики от Института проводят для обучающихся инструктаж по охране труда и технике безопасности (Приложение 1). Деканат факультета заранее составляет письменное распоряжение в соответствии с формой установленного образца (Приложение 2).

4.3. Структура практики

Этапы прохождения производственной (преддипломной) практики предполагают выполнение обучающимися следующих видов работ, в том числе в форме практической подготовки.

Таблица 4

Коды формируемых компетенций	Этапы практики	Вид и объем производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Объем (час.)	Формы контроля
УК-2, УК-4, УК-6	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – организационный семинар по практике в Институте (ознакомление обучающихся с целью, задачами и содержанием программы практики, типовыми видами заданий, выполняемыми в рамках практики, структурой и правилами ведения отчетной документации по практике, проведение инструктажа по технике безопасности); – индивидуальная консультация руководителя практики от Института (определение содержания индивидуальных заданий для обучающегося, выполняемых в период практики (см. Приложение 4) 	4	<ul style="list-style-type: none"> – устная беседа с обучающимся руководителем(ями) практики от Института; – внесение соответствующих записей в отчетные документы.
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Основной	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение индивидуальных заданий теоретического характера (написание формализованной части ВКР, первой главы ВКР); – выполнение индивидуальных заданий практического характера (апробация исследовательских методов и анализ полученных результатов); – написание заключения ВКР, содержащего наиболее значимые выводы по итогам проделанной работы; – формирование приложений ВКР (исследовательский инструментарий, таблицы расчета, нормативно-правовые документы и пр.) 	198	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения индивидуальных заданий и рабочего графика (плана) проведения практики руководителями(ем) от Института и профильной организации; – внесение соответствующих записей в отчетные документы; – проверка отчетных документов по практике руководителями(ем) от Института и профильной организации.
УК-1 ПК-5 ПК-6,	Итоговый	– подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики (обработка и систематизация собранного материала);	16	– проверка отчетных документов по

ПК-7		– подготовка к промежуточной аттестации (оформление отчетной документации, подготовка выступления для публичной защиты и презентации результатов практики; подготовка ответов на примерные теоретические вопросы (см. Таблица 11); – промежуточная аттестация (экзамен) с разбором результатов практики на основе представленной отчетной документации и ее публичной защиты.		практике руководителями от Института; – устная беседа с обучающимся руководителем практики от Института; – публичная защита практики.
Итого:			<i>Общее кол-во часов</i>	216

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обязательные формы отчетности по практике:

1) отчет руководителя практики от Челябинского государственного института культуры (Приложение 6);

3) отчет обучающегося о прохождении практики (Приложение 8).

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 51.03.01 Культурология формой промежуточной аттестации по итогам практики является экзамен.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Таблица 5

Наименование этапов практики	Планируемые результаты освоения ОПОП	Коды индикаторов достижения	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап	УК-2	УК-2.1.	– опрос по итогам организационного семинара; – собеседование в ходе определения индивидуальных заданий.
		УК-2.2.	
		УК-2.3.	
	УК-4	УК-4.1.	
		УК-4.2.	
		УК-4.3.	
	УК-6	УК-6.1.	
		УК-6.2.	
		УК-6.3.	
Основной этап	УК-1	УК-1.1.	– индивидуальные задания в письменной форме
		УК-1.2.	
		УК-1.3.	
	УК-2	УК-2.1.	
		УК-2.2.	
		УК-2.3.	
	УК-3	УК-3.1.	

		УК-3.2.	
		УК-3.3.	
	УК-4	УК-4.1.	
		УК-4.2.	
		УК-4.3.	
	УК-5	УК-5.1.	
		УК-5.2.	
		УК-5.3.	
	УК-6	УК-6.1.	
		УК-6.2.	
		УК-6.3.	
	УК-9	УК-9.1.	
		УК-9.2.	
		УК-9.3.	
	УК-10	УК-10.1.	
		УК-10.2.	
		УК-10.3.	
	ОПК-1	ОПК-1.1.	
		ОПК-1.2.	
		ОПК-1.3.	
	ОПК-2	ОПК-2.1.	
		ОПК-2.2.	
		ОПК-2.3.	
	ОПК-3	ОПК-3.1.	
		ОПК-3.2.	
		ОПК-3.3.	
	ОПК-4	ОПК-4.1.	
		ОПК-4.2.	
		ОПК-4.3.	
	ПК-1	ПК-1.1.	
		ПК-1.2.	
		ПК-1.3.	
	ПК-2	ПК-2.1.	
		ПК-2.2.	
		ПК-2.3.	
	ПК-3	ПК-3.1.	
		ПК-3.2.	
		ПК-3.3.	
	ПК-4	ПК-4.1.	
		ПК-4.2.	
		ПК-4.3.	
	ПК-5	ПК-5.1.	
		ПК-5.2.	
		ПК-5.3.	
	ПК-7	ПК-7.1.	
		ПК-7.2.	
		ПК-7.3.	
Итоговый этап	УК-1	УК-1.1.	– вопросы, выносимые на защиту практики, – отчет обучающегося; – отчет руководителя практики от ЧГИК.
		УК-1.2.	
		УК-1.3.	
	ПК-5	ПК-5.1.	
		ПК-5.2.	

		ПК-5.3.	
	ПК-6	ПК-6.1.	
		ПК-6.2.	
		ПК-6.3.	
	ПК-7	ПК-7.1.	
		ПК-7.2.	
		ПК-7.3.	

6.2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции на этапе производственной (преддипломной) практики

6.2.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Таблица 6

Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Удовлетворительно
Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Хорошо
Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Отлично

6.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки

6.2.2.1. Показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки (пятибалльная система)

Таблица 7

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Применение знаний, умений и навыков	В период прохождения практики обучающийся уверенно действовал по применению полученных знаний, демонстрируя умения и навыки, определенные программой практики; был способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.	Отлично
	Результат прохождения практики показал, что обучающийся достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Обучающийся продемонстрировал способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. При выполнении заданий в период прохождения практики обучающийся допускал незначительные ошибки.	Хорошо
	Результат прохождения практики показал, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми профессиональными умениями.	Удовлетворительно
	Результат прохождения практики свидетельствует	Неудовлетворительно

	об усвоении обучающимся только элементарных знаний и отсутствии системы профессиональных знаний и умений. Во время прохождения практики обучающийся не продемонстрировал умения применять полученные знания.	
Подготовка отчетных документов	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, дневник, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет, который состоит из последовательного поэтапного описания всех индивидуальных заданий).	Отлично
	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, дневник, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных индивидуальных заданиях).	Хорошо
	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, дневник, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных заданиях). Однако в дневнике и (или) отчете по практике отсутствует аналитический материал и рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия (профильной организации).	Удовлетворительно
	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру не полный объем отчетных документов. Из содержания дневника и (или) отчета по практике очевидно, что обучающийся выполнил далеко не все задания, предусмотренные программой.	Неудовлетворительно
Публичная защита	Обучающийся на защите показал глубокие, исчерпывающие знания в объеме программы практики, грамотно и логически стройно излагал материал, формулировал выводы и рекомендации по совершенствованию деятельности профильной организации, отвечал на все дополнительные вопросы во время защиты.	Отлично
	Обучающийся на защите показал достаточные знания в объеме программы практики, грамотно и логически излагал материал, формулировал выводы о деятельности профильной организации, отвечал на все дополнительные вопросы во время защиты.	Хорошо
	Обучающийся на защите показал недостаточные знания в объеме программы практики, при ответах на вопросы во время публичной защиты предусмотренный программой материал обучающийся излагал хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.	Удовлетворительно
	Обучающийся допускал грубые ошибки при ответах на вопросы во время защиты практики, не понимал сущности вопроса, давал неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.	Неудовлетворительно

6.2.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при использовании балльно-рейтинговой системы, шкалы оценки

Балльно-рейтинговая система оценивания по практике не используется.

6.2.2.3. Показатели и критерии оценивания различных видов практической работы, шкалы оценки

Таблица 8

Устное выступление

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Отлично
	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Хорошо
	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Удовлетворительно
	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Неудовлетворительно
Представление информации	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются все необходимые профессиональные термины.	Отлично
	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов.	Хорошо
	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Профессиональная терминология использована мало.	Удовлетворительно
	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Неудовлетворительно
Оформление отчетной документации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Отлично
	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Хорошо
	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3–4 ошибки в представляемой информации.	Удовлетворительно
	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или	Отлично
	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Хорошо
	Только ответы на элементарные вопросы.	Удовлетворительно
	Нет ответов на вопросы.	Неудовлетворительно

Письменная работа

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Актуальность	Обоснование актуальности темы. Глубокая оценка степени разработанности темы в специальной литературе, аргументированное определение ее практической значимости.	Отлично
	Обоснование актуальности темы. Оценка степени разработанности темы в специальной литературе, ее практическая значимость.	Хорошо
	Описание актуальности темы, перечисление источников по теме, неверное понимание ее практической значимости.	Удовлетворительно
	Отсутствие основных методологических аспектов работы.	Неудовлетворительно
Степень реализации поставленной цели и задач	Объем и глубина раскрытия темы, высокая степень оригинальности текста, использование эрудиции и междисциплинарных связей. Наличие материала, ориентированного на практическое использование, достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов.	Отлично
	Полнота, логичность, убежденность, аналитичность, аргументированность, общая эрудиция изложения. Наличие материала, ориентированного на практическое использование, выводы.	Хорошо
	Недостаточная полнота, логичность и аргументированность изложения. Отсутствие материала, ориентированного на практическое использование, недостоверные выводы.	Удовлетворительно
	Поставленная цель и задачи не были достигнуты.	Неудовлетворительно
Информационная культура	Правильность и точность цитирования, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники с учетом требований ГОСТ.	Отлично
	Правильность и точность цитирования соблюдаются, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники содержит незначительные ошибки.	Хорошо
	Регулярно нарушаются правила цитирования, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники содержит грубые ошибки.	Удовлетворительно
	Правила цитирования, не соблюдаются, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники не учитывает требования ГОСТ.	Неудовлетворительно
Качество оформления работы	Соблюдение требований к структуре работы, наличие всех основных частей, использование требуемых шрифтов и интервалов, соблюдение правил разметки и оформления титульной, рядовых и концевой страниц.	Отлично
	Соблюдение требований к структуре работы,	Хорошо

	наличие всех основных частей, нарушение использования требуемых шрифтов и интервалов.	
	Серьезные отступления от требований к структуре работы, наличие не всех основных частей, нарушение использования требуемых шрифтов и интервалов.	Удовлетворительно
	Несоблюдение правил оформления работы.	Неудовлетворительно

Индивидуальное задание

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Умение решать профессиональные задачи	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу	Отлично
	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу	Хорошо
	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу,	Удовлетворительно
	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.	Неудовлетворительно
Способность аргументировать выбранные способы решения профессиональных задач	Обучающийся уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.	Отлично
	Обучающийся логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.	Хорошо
	Обучающийся допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.	Удовлетворительно
	Обучающийся не смог аргументировать выбранное решение	Неудовлетворительно

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

6.3.1. Вопросы, необходимые для защиты практики (примерные теоретические вопросы)

Таблица 9

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1	Причина выбора темы ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6

2	Объяснение структуры ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
3	Обоснование актуальности ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Определение проблемы, объекта и предмета, цели, задач ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
5	Обоснованность предложенных методологических подходов и методов реализации цели ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6	Наиболее значимые работы по теме ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
7	Теоретическая и практическая значимость работы	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
8	Основные содержательные позиции теоретической части ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
9	Обоснование инструментария исследования	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
10	Условия, трудности апробации методов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
11	Корректировка исследовательского инструментария	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
12	Выводы по каждому апробированному методу	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
13	Общие выводы по проделанной работе	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
14	Сложности организации исследовательского процесса	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
15	Технологические основания проведенного исследования	УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
16	Специфика коммуникации, осуществляемой в ходе исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-5, ПК-6
17	Актуальность и новизна разработанного проекта	УК-1, УК-2, ОПК-

		1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
18	Самодиагностика: достижения и упущения	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, УК-10, ПК-5, ПК-6

6.3.2. Примерные виды индивидуальных заданий для освоения программы практики

Задание № 1. Подготовка (уточнение, дополнение) формализованной части выпускной квалификационной работы (введение)

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Содержание задания:

Обучающимся необходимо подготовить формализованную часть выпускной квалификационной работы, включающей в себя следующие структурные элементы в заданной последовательности:

1. Актуальность ВКР: обоснование значимости выбранной темы ВКР как для культурологии как науки, так и для осмысления социокультурной ситуации в целом; четкая фиксация личного вклада автора в разработку темы ВКР (*например: систематизирована литература по теме...; введены понятия...; впервые осмыслена проблема...; предложен новые ракурс изучения...; определены функции...; предложена структура... и пр.*);

2. Степень научной разработанности: анализ литературы и источников по теме ВКР. Для написания данного пункта введения следует разделить используемую литературу на содержательные блоки, отражающие отдельные аспекты работы.

Например, если тема ВКР «Дауншифтинг как феномен современной культуры», степень разработанности может быть структурирована следующим образом:

1. Работы, посвященные основным тенденциям развития современной культуры.

2. Работы, посвященные проблемам обретения, утраты, освоения социального статуса (социальной мобильности, инкультурации, маргинализации и пр.);

3. Работы, посвященные феномену дауншифтинга.

Каждый блок источников следует проанализировать, перечислить авторов и их труды, выявить подходы к осмыслению проблематики, рассматриваемые вопросы, исследовательские ракурсы и пр.

Все указанные в данном пункте введения работы должны быть отражены в библиографическом списке.

3. Проблема ВКР. В общем виде проблема исследования формулируется как некое противоречие между необходимостью исследования и недостаточностью данных по теме исследования.

4. Объект, предмет, цель, задачи ВКР.

Объект исследования формулируется как область действительности, на которую направлено внимание исследователя, а предмет – часть объекта или же специфическое авторское видение объекта.

Цель исследования есть предполагаемый результат исследования и созвучен с предметом исследования. Задачи ставятся как последовательные этапы достижения по-

ставленной цели и в общем виде соответствуют структуре ВКР (главам и задачам).

Например:

Тема ВКР: Фотодневник путешественника: опыт культурологического анализа.

Объект ВКР – феномен фотодневников.

Предмет ВКР – процесс формирования жанра фотодневника в актуальной культурной практике.

Целью ВКР – изучение феномена фотодневника в актуальной культурной практике.

Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

- 1. Изучить теоретические аспекты дневников;*
- 2. Определить характерные особенности фотографии;*
- 3. Разработать авторскую классификацию дневников;*
- 4. Определить особенности фотодневника как отдельного жанра.*
- 5. Методы исследования: инструменты достижения поставленной цели.*

Методы исследования можно разделить на две группы:

- общенаучные (используемые во всех областях научного знания: анализ, синтез, систематизация, описание, сравнение и пр.);*
- культурологические (используемые для решения специфических культурологических исследовательских задач: фокус-групповое исследование, контент-анализ, глубинное интервью и др.).*

В данном пункте следует не просто перечислить используемые методы, но и указать для чего и каким образом они использовались.

Например:

Метод сравнения использовался при изучении различных типов фото-дневников (биографического, путевого, социального).

Метод экспериментального самообследования был направлен на выявление социально-культурного портрета типичного селфера.

- 6. Теоретическая и практическая значимость работы.*

Теоретическая значимость работы отражает вклад автора ВКР в теоретическую (фундаментальную) разработку темы исследования и может быть связана с систематизацией, авторским анализом литературы и источников, поиском новых, ранее не использовавшихся трудов, с открытием и обоснованием нового исследовательского курса, введением новых понятий и терминов и пр.

Например:

Теоретическая значимость работы заключается в комплексном культурологическом анализе феномена selfie, его основных характеристик и причин популяризации в современной культуре. Нами была не только систематизирована имеющаяся по данному вопросу литература, во введении авторского понятия (selfie-культура) и обосновании его ценностно-нормативного и поведенческого содержания.

Практическая значимость в целом соответствует исследовательскому, прикладному компоненту ВКР и определяется, во-первых, разработанной авторской методикой исследования, результатами ее апробации, сделанными по итогам исследования выводами, а, во-вторых, возможность использования результатов ВКР в педагогическом процессе (при преподавании учебных дисциплин), в процессе формирования и реализации основных направлений культурной политики и пр.

Практическая значимость работы заключается, во-первых, в значимости проведённого социокультурного исследования в контексте современной культуры, во-вторых, исследование позволяет обогатить теоретическими и эмпирическими мате-

риалами учебные курсы преподавания дисциплин психологической, исторической, культурологической и социологической направленности.

7. Апробация результатов исследования: указание научных статей, в которых были представлены основные теоретические и прикладные аспекты ВКР, а также конференций, на которых данные аспекты публично презентовались.

8. Описание структуры ВКР.

В данном пункте следует кратко охарактеризовать содержание введения, первой и второй глав, заключения и приложений.

Задание № 2. Подготовка (уточнение, дополнение) теоретической части ВКР (первая глава)

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Содержание задания:

Первая, теоретическая, глава в общем виде представляет собой анализ существующего опыта изучения темы ВКР в культурологическом (и/или смежном гуманитарном) знании. Поэтому принципиально важным представляется корректное заимствование неавторских единиц текста, точное цитирование, расстановка сносок и пр. При этом текст главы должен содержать авторские комментарии, анализ представленного материала, его систематизацию, логические переходы, **выводы** (и в конце параграфов, и в конце главы). Приветствуется, если в структуру главы включаются оригинальные авторские теоретические наработки (разработанная типология, структурно-функциональная модель и пр.).

При выполнении данного задания студенту следует:

- изучить литературу и источники по теме ВКР;
- определить круг теоретических (теоретико-методологических) проблем, значимых для глубокого изучения предмета и раскрытия темы ВКР;
- сгруппировать их в параграфы (**не более трех параграфов в главе и не менее 10 страниц формата А4 каждый параграф**), наполнив их соответствующим содержанием.

Задание № 3. Апробация методов исследования и анализ полученных результатов (подготовка 2 главы ВКР)

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Содержание задания:

Подготовить авторскую методику исследования, включающую разработанный инструментарий 2-х и более методов, необходимых для проведения культурологического исследования и достижения цели ВКР, таких как:

- опрос (массовый опрос, экспертный опрос, нарративное интервью, экспресс-опрос и пр.);
- метод анализа документов (контент-анализ, нарративный анализ, case-study и пр.);
- наблюдение (формализованное наблюдение, полужформализованное наблюдение, неформальное наблюдение);
- эксперимент.

В зависимости от цели ВКР могут быть выбраны иные методы исследования

(метод математического моделирования, социометрия, контент-анализ и пр.).

Специфика разработки методического инструментария (в рамках реализации различных методов исследования) подробно описана в Программе производственной (технологической) и Программе производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практик.

Написать план-график проведения исследования с указанием конкретных видов работ и сроков их выполнения. До проведения исследования составить методические рекомендации по проведению исследования.

Провести исследование. В рамках исследования можно выделить следующие этапы:

- подготовительный этап (разработка методики, подготовка рекомендаций);
- пилотаж (апробация методики и корректировка инструментов исследования);
- полевой этап (сбор информации);
- этап обработки и первичного анализа данных (оформление таблиц, графиков, диаграмм и пр.).

Пример обработки и первичного анализа данных контент анализа постов в соц. Сетях (демонстрационный, сокращенный вариант анализа):

Коннотационный показатель освещённости тематики

Данный показатель рассчитывается по формуле:

$$Cn = \frac{R^+ - R^-}{R^+ + R^0 + R^-}$$

1. Вконтакте.

$$Cn = \frac{8-1}{8+1} = 0,78$$

Типичный Челябинск

Наш Челябинск $Cn=0,25$

Я живу в Челябинске $Cn=-0,22$

Интересный Челябинск $Cn=0,25$

Общий по группам: $Cn=0,27$

В целом, показатель по сети низкий положительный. Но в группе «Типичный Челябинск» – коннотативный показатель положительный и достаточно высокий (темы с положительной коннотативной окраской), а по группе «Я живу в Челябинске» – низкий отрицательный.

2. Одноклассники

$$Cn = \frac{0-5}{5} = -1$$

Наш Челябинск

Челябновости $Cn=1$

Я люблю Челябинск $Cn=0,57$

Новости Челябинска $Cn=0,6$

Общий по группам $Cn \sim 0,38$

Общий показатель положительный и ниже среднего. Но по группе «Наш Челябинск» – высокий отрицательный, а по группе «Челябновости» – высокий положительный.

3. Фейсбук

$$Cn = \frac{0-16}{16+4} = -0,8$$

Медиалента – новости Челябинск

Челябинск $Cn=0,55$

Наш Челябинск $Cn=0,67$

Я люблю Челябинск $Cn=0,14$

Общий по группам $C_n = -0,17$

В среднем по сети низкий отрицательный показатель. Высокий отрицательный по группе «Медиалента», выше среднего и положительный по группе «Наш Челябинск».

4. Твиттер

Наш Челябинск $C_n = \frac{4-3}{7} \sim 0,14$

Вестник Челябинска $C_n = 1$

ЗСО Челябинск $C_n = 0$

Челябинская область $C_n = 0,25$

Общий по группам $C_n = 0,62$

Общий показатель положительный и выше среднего. Распределение неравномерное. Нейтральный по группе «ЗСО Челябинск», высокий положительный по группе «Вестник Челябинск».

– этап анализа полученных результатов: полученные и первично проанализированные результаты исследования необходимо представить в виде связного текста, основанного на анализе, сравнении, объяснении, а не только описании полученных данных.

– этап составления текста 2 главы ВКР: для этого необходимо весь полученный текстовый материал сгруппировать в параграфы (**не более трех параграфов в главе и не менее 10 страниц формата А4 каждый параграф**), наполнив их соответствующим содержанием.

Наиболее приемлемой логикой компоновки материала является следующая: каждый параграф отражает процесс и результат апробации метода, фиксирует полученные результаты и авторские выводы.

Задание № 4. Подготовка заключения ВКР

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Содержание задания:

В рамках выполнения данного задания студентам необходимо написать заключение ВКР, содержащее:

– характеристику основного содержания работы (краткий обзор содержания 1 и 2 глав);

– выводы, сделанные по итогам работы над теоретическим материалом ВКР и по результатам проведенного культурологического исследования;

– общие авторские выводы, фиксирующие теоретическую и практическую значимость работы, возможность дальнейшей разработки темы и пр.;

– анализ степени реализации поставленных задач и цели ВКР.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301) и локальными актами (положениями) «Об организации практики

обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. ученым советом протокол № 4 от 25.12.2017, с изм. и доп. протокол № 1 от 28.09.2020, протокол № 5 от 11.01.2021), «О практической подготовке обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (утв. ученым советом, протокол № 1 от 28.09.2020, с изм. и доп. протокол № 5 от 11.01.2021).

2. Для подготовки к промежуточной аттестации (защиты практики) рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (см. п. 6.1);
- показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе производственной (преддипломной) практики (см. п. 6.2);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (экзамена). Обучающийся должен:

- своевременно выполнять задания по практике;
- предоставить отчетные документы по практике;
- принять участие в защите практики.

4. Во время промежуточной аттестации по практике используются:

- список теоретических вопросов, выносимых на защиту практики (экзамен);
- описание шкал оценивания;
- отчет руководителя практики от Института;
- отчет-характеристика руководителя практики на обучающегося(хся);
- отчет обучающегося о прохождении практики;
- справочные, методические и иные материалы.

Процедура защиты практики обучающихся завершается оформлением протокола защиты (Приложение 10), заполнением зачетно-экзаменационной ведомости и зачетных книжек.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достигнутые ими результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в рабочей программе практики. Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Учебная литература

1. Зубова, О.Г. Прикладная социология: методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу«Социология» / О.Г. Зубова . –Москва : МГИИм. Е.Р. Дашковой, 2015 . – 196 с. – ISBN 978-5-89903-192-2 . –Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342253>

2. Ионин, Л. Г. Основания социокультурного анализа: учебное пособие [текст] / Л. Г. Ионин – М.: 1995 – 160 с.
3. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Н.О. Воскресенская . – 2-е изд., стер. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 . – 760 с. : ил. – (Cogito ergo sum) . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352157>
4. Культурология. История мировой культуры и религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: К.В. Фадеев. – Томск : Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2016 . – 480 с. – (Учебники ТГА-СУ) . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/583875>
5. Культурология. Теория и история культуры. [Электронный ресурс] / О.И. Воробьева . – 2012 . – 128 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/145846>
6. Оганов, А.А. Теория культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Оганов, И.Г. Хангельдиева. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2017. – 560 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90838> .
7. Сибирцева, Ю.А. Теория культуры: основные категории и концепции: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.А. Сибирцева . – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2013 . – 133 с. – ISBN 978-5-261-00843-9 . – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/549547>
8. Торосян, В. Г. Культурология. История мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Торосян . – 2005 . – 631 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/195957>.
9. Флиер, А. Я. Культурология для культурологов [Текст] : учеб. пособие / А. Я. Флиер. – Москва : Согласие, 2010. – 671 с.

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

В ходе проведения практики используются следующие электронные образовательные ресурсы сети «Интернет», в том числе профессиональные базы данных:

Библиотека диссертаций и рефератов России.– URL: <http://www.dslib.net>.

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– URL : <http://window.edu.ru>.

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– URL : <https://cyberleninka.ru>.

Научная электронная библиотека E-library.– URL : <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Национальная электронная библиотек. –URL : <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

Национальный открытый университет.– URL : <http://www.intuit.ru/>.

ЭБС «Лань». – URL : <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «Рукопт». –URL : <http://rucont.ru>.

Электронная библиотека диссертаций РГБ. – URL : <http://www.dslib.net>.

Web of Science.– URL : <https://webofscience.com>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

8.1. Перечень информационных технологий

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

В ходе проведения практики используются следующие информационные технологии:

- организация взаимодействия с обучающимися посредством ЕИОС института электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов;
- видеоконференцсвязь;
- вебинары.

8.2. Программное обеспечение и информационные справочные системы

В ходе проведения практики используются:

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer, Adobe Acrobat Reader DC, 7zip, Skype.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится в структурных подразделениях Института. Материально-техническая база Института включает в себя: специализированные учебные аудитории, Научную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму, 3 читальных зала, оснащенных компьютерами и доступом к сети интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает одновременный доступ всем обучающимся по индивидуальным паролям к ресурсам электронно-библиотечных систем («РУКОНТ», «ЛАНЬ», Ай Пи Эр Медиа», «ЭКОБ-СОН») и электронной библиотеки института.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта института в сети интернет для слабовидящих, а также тактильно-сенсорный терминал (с индукционной петлей), доступный для всех категорий людей с ограниченными возможностями, включая тотально незрячих. Библиотека вуза располагает специальными учебными пособиями, включая аудиофонд (музыкальные и текстовые фонограммы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху – дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий; услуги ассистента для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, предоставляются по требованию обучающихся.

В Институте обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения. Выполнено обустройство входных групп для обеспечения беспрепятственного входа, обустройство санитарно-гигиенических помещений и специальной учебной аудитории. В данной аудитории предусмотрены отдельные столы для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения и слуха, передвигающихся в кресле-коляске), специальное оборудование и программное обеспечение, в том числе система видеотрансляции из учебных аудиторий. Территория образовательного учреждения соответствует условию безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов; обеспечена возможность перемещения обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Приложение 1

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ВЕДОМОСТИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**ВЕДОМОСТЬ
Инструктаж по охране труда и технике безопасности
от XX.XX.XXXX**

**Направление подготовки:
Направленность (профиль):
Группа:
Форма обучения:
Тип (вид) практики:
Сроки прохождения практики:
Фамилия и должность
руководителя практики
от Института, проводившего
инструктаж:**

Инструктаж получен и усвоен, в чем расписываемся:

	ФИО обучающегося	Подпись	Дата

Руководитель практики
от Института

И. О. Ф

**ОБРАЗЕЦ РАСПОРЯЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
(практика в Институте)**

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

по _____ факультету

«__» _____ 202__ г.

№ _____

О выходе обучающихся на практику

§ 1

В соответствии с учебным планом направить на преддипломную практику обучающихся по программе бакалавриата «Арт-проектирование», 51.03.01 Культурология очной /заочной формы обучения __ курса, группы № в период с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Практику провести в Челябинском государственном институте культуры (ЧГИК). Продолжительность практики по учебному плану составляет _____ час.

Практику провести в Челябинском государственном институте культуры (ЧГИК). Продолжительность практики по учебному плану составляет _____ час.

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Руководитель практики от ЧГИК (Ф. И. О.)

§ 2

Организационный семинар по практике провести «__» _____ 202__ г.
Ответственный: зав. кафедрой _____ (Ф.И.О.) _____.

§ 3

Защиту практики провести «__» _____ 202__ г. К защите представить:
– отчет обучающегося о прохождении практики;
– отчет-характеристику руководителя практики на обучающегося;
– дневник.

Декан факультета

И. О. Фамилия

Зав. кафедрой

И. О. Фамилия

ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Челябинский государственный институт культуры»

Факультет
 Кафедра

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(202__/202__ учебный год)

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Группа:

Форма обучения:

Вид (тип) практики:

Сроки прохождения практики: с «__» _____202__ г. по «__» _____202__ г.

№	Тематика заданий	Коды формируемых компетенций

Задание согласовано:

Руководитель практики от Института _____ / _____ дата

С заданием ознакомлен:

обучающийся _____ / _____ дата

**ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)**

ОТЧЕТ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Челябинский государственный институт культуры / структурное подразделение
Института – *указать название*.

Руководитель практики – Ф. И. О., должность.

Название практики – преддипломная

Сроки проведения практики – с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Распоряжение факультета – № от «__» _____ 202__ г.

Программа бакалавриата «Арт-проектирование».

Направление подготовки /специальность: 51.03.01 Культурология

Форма обучения очная / заочная, курс __, группа __.

Ф. И. О. обучающегося(хся).

Обучающийся(еся) был(и) заранее распределен(ы) в структурное подразделение
Института (*указать какое(ие)*) и своевременно приступил(и) к практике (*если не все,
указать фамилии и причины*).

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики обучающихся была определена, методически обоснована и издана. Все виды деятельности и направления работы, предусмотренные рабочей программой практики, в том числе в форме практической подготовки, были освоены в полном объеме (или частично, в связи с....).

Индивидуальные задания, выполняемые обучающимся(мися) в ходе прохождения практики, позволили сформировать навыки ...

Цель практики, заключающаяся в ... была достигнута полностью.

Поставленные перед обучающимися задачи были реализованы.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Регулярность посещения практики.

Выполняемая работа, отношение к порученной работе.

Готовность к выполнению видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Уровень профессиональной и теоретической подготовки.

Уровень коммуникативной культуры.

Общее впечатление о практиканте.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Среди обучающихся, прошедших практику, высоких результатов достигли: (Ф. И. О. обучающихся). Не справились с программой практики: (Ф. И. О. обучающихся). Справились не в полном объеме: (Ф. И. О. обучающихся). Особенно хочется отметить (Ф. И. О. обучающихся), получивших письменную (устную) благодарность от руководителя структурного подразделения Института и (или) приглашение на постоянную работу в должности... По результатам практики были подготовлены публикации.... В практику работы структурного подразделения были внедрены рационализаторские предложения / результаты проведенного исследования и т. д.

ВЫВОДЫ

1. Преддипломная практика показала, что знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин (*перечислить дисциплины*) были необходимы для выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2. Преподавание этих дисциплин можно считать качественным, так как большая часть (все) обучающихся(еся) справилась(ись) с выполнением поставленных задач.

3. Результаты прохождения практики обучающихся свидетельствуют о качественной (или недостаточной, в связи с тем-то) подготовке бакалавров (магистров, специалистов) по данному направлению подготовки (специальности).

4. Рекомендуется (*усилить, продолжить сотрудничество и т. д. и т. п.*)

5. Степень сформированности компетенций:

Формулировки компетенций	Код	Степень сформированности (по 10-балльной шкале)

Дата

Подпись

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет
Кафедра

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики

Срок прохождения практики

Выполнил обучающийся:

___ курса ___ группы
_____ формы обучения

(Ф. И. О. обучающегося (полностью))

Руководители практики:

От ЧГИК _____
(Ф. И. О.)

От профильной организации

(Ф. И. О.)

Срок сдачи —

Подпись руководителя от
образовательной организации—

Подпись зав. кафедрой —

Практика защищена

«___» _____ 202__ г.

Оценка _____

Председатель комиссии _____
Ф. И. О. подпись

Челябинск, 202__

Примерная форма отчета обучающегося о прохождении практики

Отчет должен строиться по следующей схеме:

Введение

1. Общая характеристика заданий практики

2. Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Во введении должны быть отражены: название, цель, задачи практики, формируемые знания, умения и навыки, краткое описание проделанной работы (перечисление основных этапов).

Основная часть включает в себя следующие элементы:

Введение (формализованная часть ВКР);

1 Глава (теоретическая) Название

1.1. Название

1.2. Название

2 Глава (практическая). Название

2.1. Название

2.2. Название

2.3. Название (если третий параграф предусмотрен структурой ВКР)

Заключение (выводы по итогам ВКР)

Приложения

Заключение содержит описание условий прохождения практики; перечисление умений и навыков, которыми овладел обучающийся за период прохождения практики; наиболее типичные и значимые проблемы деятельности предприятия; рекомендации (проект) по оптимизации описанных видов работ; приводится анализ полезности практики, общие выводы.

Список использованной литературы должен включать источники и литературу, которыми пользовался студент при выполнении заданий практики (не менее 5 наименований).

Пример оформления библиографического списка:

Монография, учебник, учебное пособие в печатном виде:

Ионин, Л.Г. Социология культуры: учебное пособие для студентов вузов / Л. Г. Ионин. – Москва: Логос, 2000. – 432 с.

Электронное издание:

Омельченко, Е. Начало молодежной эры или смерть молодежной культуры? [электронный ресурс] / Е. Омельченко – режим доступа: <http://www.polit.ru/analytics/2006/06/30/youthculture.html>. – дата обращения: 2.08.2018

Периодическое издание (журнал, газета):

Вересова, А. В. Основные тренды развития современного российского общества / А. В. Вересова // Обсерватория культуры. – 2015. – № 3 (11). – С. 34–39.

Приложения должны включать результаты выполненных обучающимся на практике индивидуальных заданий (фотографии учреждений культуры, бланк интервью, расшифровки интервью, бланк экспресс-опроса, результаты экспресс-опроса в табличной форме и пр.).

Номер приложения указывается в правом верхнем углу, название – по центру, 14 TimesNewRoman, жирным. Таблицы в приложениях оформляются 12 TimesNewRoman, кегль, 1,0. Нумерация таблиц – сквозная.

**Бланк экспертного интервью
(для руководителей учреждений культуры)**

Требования к оформлению основного текста отчета

1. Все поля по 2,5 см.
2. Размер 14, межстрочный интервал – 1,5, отступ красной строки – 1.25 см., шрифт TimesNewRoman. В таблицах – размер 12, интервал – 1.
3. Каждый пункт плана начинается с новой страницы.
4. Нумерация страниц – внизу по центру, шрифт TimesNewRoman, размер 11.
5. Отчёт переплетается в папку-скоросшиватель.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»**

**Факультет
Кафедра**

ПРОТОКОЛ

от дд.мм.202__ г.

№ XX

заседания комиссии по защите преддипломной практики

Председатель комиссии – *И. О. Фамилия*

Секретарь – *И. О. Фамилия*

Присутствовали: *И. О. Фамилия;*

И. О. Фамилия;

И. О. Фамилия – члены комиссии.

Повестка дня:

1. Защита преддипломной практики, непрерывно.

1. СЛУШАЛИ:

Фамилия И. О., должность – проводится защита практики обучающихся по программе бакалавриата «Арт-проектирование» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология очной /заочной формы обучения __ курса, группы № __, прошедших практику в период с «__» __ 202__ г. по «__» __ 202__ г.

Заданные вопросы, результаты защиты отражены в приложении к протоколу.

Председатель комиссии (подпись)

И. О. Фамилия

Секретарь (подпись)

И. О. Фамилия

Приложение
к протоколу защиты практики
№ XX от дд.мм.20.. г.

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Полное наименование профильной организации	Руководитель практики от образовательной организации (Ф. И. О.)	Руководитель практики от профильной организации (Ф. И. О., должность)	Вопросы	Оценка

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В программу практики внесены следующие изменения:

На учебный год	Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2020/21	Протокол № 8 от 18.05.2020	7.2	Обновлен перечень ресурсов сети интернет
	Протокол № 4/01 от 11.01.2021	Оборот титульного листа; 3 (табл. 2); 4.1; 4.2; 4.3, (табл. 4); 6.3.2; 6.4 (п. 1); 9; Прил. 6, 7	В связи с вступлением в силу «Положения о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020)» термин «практика» заменен термином «практическая подготовка»
2021/22	Протокол № 9 от 30.06.2021	Аннотация; 1. (табл.1); 4.3 (табл. 4); 6.1 (табл. 5); 6.3.1 (табл. 9); 6.3.2	Корректировка формулировки ОПК-2; добавлены формулировки УК-9, УК-10
		Титульный лист	Внесены изменения в наименование кафедры
2022/23	Протокол № дд.мм.гггг		
2023/24	Протокол № дд.мм.гггг		
2024/25	Протокол № дд.мм.гггг		

Учебное издание

Автор-составитель
Мария Львовона **Шуб**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

программа бакалавриата
«Арт-проектирование»
по направлению подготовки 51.03.01 Культурология
квалификация: бакалавр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ

Объем п. л.
Тираж 100

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф
