



ФГОС ВО
(аспирантура)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

ЧЕЛЯБИНСК
2016



ФГОС ВО
(аспирантура)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА))

по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и
религиоведение**
направленность (профиль) **«Философская антропология, философия
культуры»**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

ЧЕЛЯБИНСК
2016

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра философии и культурологии



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА))**

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
уровень подготовки кадров высшей квалификации: аспирантура
направленность (профиль) «Философская антропология, философия
культуры»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная
срок изучения – 2 семестр
Форма обучения: заочная
срок изучения – 4 семестр

**Челябинск
2016**

УДК 001(073)

ББК 72я73

П-69

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Структура программы разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1383 от 27.11.2015 с изм. и доп.).

Авторы-составители:

В. С. Невелева доктор философских наук, профессор

М. П. Меняева доктор философских наук, доцент

Программа практики как составная часть ОПОП на заседании кафедры философии и культурологии рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 1 от 16.09.2015.

Экспертиза проведена 28.09.2015, акт № 2015/ФЭР

Срок действия продлен на:

Учебный год	Заседание кафедры	№ протокола, дата утверждения
2016-2017	философских наук	Протокол №1 от 21.09.2016.
2017-2018	философских наук	Протокол №1 от 20.09.2017г.
2018-2019	философских наук	Протокол №2 от 19.09.2018г.
2019-2020	философских наук	Протокол №2 от 18.09.2019г.
2020-2021	философских наук	Протокол №1 от 31.08.2020г.
2021-2022	философии и культурологии	Протокол №1 от 31.08.2021г
2022-2023	философии и культурологии	Протокол №1 от 31.08.2022г
2023-2024	философии и культурологии	Протокол №1 от 31.08.2023г

П-69

Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*): по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, программа подготовки: аспирантура, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры», квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. В. С. Невелева, М. П. Меняева ; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2016. – 57 с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Программа практики включает: перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре ОПОП; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

© Челябинский государственный институт культуры, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	7
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	9
2. Место практики в структуре образовательной программы	13
3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	14
4. Содержание практики.....	15
4.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики	15
4.2. Место и время проведения практики	15
4.3. Структура практики.....	16
5. Формы отчетности по практике	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.....	18
6.2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (<i>научно-исследовательская практика</i>))	25
6.2.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций.....	25
6.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки	26
6.2.2.1. Показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки (пятибалльная система).....	26
6.2.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при использовании балльно-рейтинговой системы,	28
шкалы оценки	28
6.2.2.3. Показатели и критерии оценивания различных видов практической работы, шкалы оценки	28
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.....	31
6.3.1. Вопросы, необходимые для защиты практики	31
(примерные теоретические вопросы)	31
6.3.2. Примерные виды индивидуальных заданий для освоения программы практики.....	32
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	35
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,	36
необходимых для проведения практики.....	36
7.1. Учебная литература	36
7.2. Ресурсы сети «Интернет».....	36
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	37
8.1. Перечень информационных технологий.....	37
8.2. Лицензионное программное обеспечение	38

и информационные справочные системы.....	38
9. Описание материально-технической базы,	38
необходимой для проведения практики	38
Лист изменений в программе практики.....	40
Раздел 6. Пункт 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	40
Приложение 1	41
Форма договора с профильной организацией (бессрочный договор)	41
Форма договора с профильной организацией (договор со сроком действия)	44
Приложение 2	46
Образец оформления ведомости инструктажа по технике безопасности	46
Приложение 3	47
Образец распоряжения по практике	47
(практика в Институте)	47
(практика в профильной организации)	48
Зав. кафедрой И. О. Фамилия.....	48
Приложение 4	49
Форма бланка направления на практику	49
Приложение 5	50
Шаблон индивидуального задания обучающегося	50
Приложение 6	51
Шаблон рабочего графика (плана) практики	51
Приложение 7	52
Образец характеристики обучающегося	52
от руководителя профильной организации	52
Приложение 8	53
Образец отчета руководителя практики от Института	53
Приложение 9	55
Образец отчета-характеристики руководителя практики на обучающегося(хся)	55
Приложение 10	57
Образец отчета обучающегося о прохождении практики	57
Приложение 11	59
Образец оформления протокола защиты практики	59

АННОТАЦИЯ

1	Код и название практики по учебному плану	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2	Вид практики	Производственная
3	Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
4	Способ проведения	Выездная или стационарная; концентрированная
5	Форма проведения	дискретно
6	Цель практики	получение профессиональных умений и опыта профессиональной организационно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки
7	Задачи практики:	<p>закключаются в получении практического опыта по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализу и обобщению эмпирической и (или) теоретической информации в ходе проведения научных исследований, в т. ч. по теме НКР (диссертации); – применению научных методов исследования при обработке информации; – оформлению результатов исследования.
8	Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (пороговый уровень)	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных научных достижений, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач на уровне повторения; - основные этапы, направления, идеи и имена в философии и науке, необходимые для осуществления научных исследований на уровне воспроизведения; - базовых положений методологии научных исследований и методики организации работы исследовательских коллективов на уровне воспроизведения; - особенностей, методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям на уровне воспроизведения; - основные направления в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и современные тенденции их развития на уровне воспроизведения; - основные методы философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях на уровне различий; - особенностей языка философии и характеристик профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике на уровне перечисления; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять современные научные достижения,

		<p>необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять существующие в научной и философской литературе идеи, концепции, подходы для осуществления собственного научного исследования; - составлять план решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива; - описать особенности, методологию, способы осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям; - соотносить основные тенденции и основные направления в развитии мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры с общими тенденциями развития общества, культуры, науки; - выбирать методы, соответствующие теме и проблематике собственного философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях - отличать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть современные научные достижения, необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач ; - выбирать из существующих в литературе известных проектов и комплексных исследований, имеющие значение для организации собственного исследования; - называть способы решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива; - выделять различные принципы научно- исследовательской деятельности; определить объект, предмет, цель и задачи философского исследования; - воспроизводить и анализировать содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры ; - перечислять методы и выделить проблематику философского исследования; - называть философские термины, категории и понятия для применения их в профессиональной коммуникации.
10	Общая трудоемкость практики составляет	<p>в зачетных единицах – 9;</p> <p>в академических часах – 324.</p> <p>в неделях – 6</p>
11	Разработчики	<p>В. С. Невелева, доктор философских наук, профессор;</p> <p>М. П. Меняева, доцент доктор философских наук, доцент.</p>

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики (см. Таблицу 1).

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций		
	Пороговый (обязательный для всех обучающихся)	Продвинутый (превышение минимальных характеристик уровня сформированности компетенции)	Повышенный (максимальная сформированность компетенции)
1	2	3	4
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>знания:</i> современных научных достижений, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач на уровне повторения	<i>знания:</i> современных научных достижений, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач на уровне анализа	<i>знания:</i> современных научных достижений, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач на уровне оценки
	<i>умения:</i> выделять современные научные достижения, необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач	<i>умения:</i> применять современные научные достижения при решении научно-исследовательских и практических задач	<i>умения:</i> интегрировать современные научные достижения для генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> называть современные научные достижения, необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> выбирать современные научные достижения при решении научно-исследовательских и практических задач	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> оценивать современные научные достижения для генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способность проектировать и осуществлять комплексное	<i>знания:</i> основные этапы, направления, идеи и имена в философии и науке,	<i>знания:</i> основные этапы, направления, идеи и имена в философии и науке, необходимые для	<i>знания:</i> основные этапы, направления, идеи и имена в философии и науке,

исследование, в том числе междисциплинарное, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	необходимые для осуществления научных исследований на уровне воспроизведения	осуществления научных исследований на уровне описания	необходимые для осуществления научных исследований на уровне интерпретации
	<i>умения:</i> сопоставлять существующие в научной и философской литературе идеи, концепции, подходы для осуществления собственного научного исследования	<i>умения:</i> интегрировать существующие в научной и философской литературе идеи, концепции, подходы для осуществления собственного научного исследования	<i>умения:</i> отразить в содержании, структуре собственной научной работы и библиографии целостный и системный, междисциплинарный характер проведенного исследования
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> выбирать из существующих в литературе известных проектов и комплексных исследований, имеющие значение для организации собственного исследования	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> анализировать существующие в литературе известные проекты и комплексные исследования, имеющие значение для организации собственного исследования	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> презентовать собственное исследование как отвечающее всем требованиям междисциплинарного, комплексного характера
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	<i>знания:</i> базовых положений методологии научных исследований и методики организации работы исследовательских коллективов на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> базовых положений методологии научных исследований и методики организации работы исследовательских коллективов на уровне анализа	<i>знания:</i> основ методологии и методики как оснований исследовательских программ на уровне оценки и выбора наиболее перспективных направлений
	<i>умения:</i> составлять план решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива	<i>умения:</i> оценивать способы решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива	<i>умения:</i> предлагать и обосновать способы решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> называть способы решения научных и	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> сравнивать способы решения научных и	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> выбирать оптимальный способ

	научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива	научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива	решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<i>знания:</i> особенностей, методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям на уровне воспроизведения;	<i>знания:</i> особенностей, методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям на уровне объяснения;	<i>знания:</i> особенностей, методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям на уровне интерпретации;
	<i>умения:</i> описать особенности, методологию, способы осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям	<i>умения:</i> обосновать отличие методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям от методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по естественнонаучным специальностям	<i>умения:</i> оценить возможности применения методологии и проблематики философских исследований; подготовить материалы с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> выделять различные принципы научно-исследовательской деятельности; определить объект, предмет, цель и задачи философского исследования	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> обсудить объект, предмет, цель и задачи философского исследования	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> продемонстрировать результаты проведённого философского исследования
владение системой знаний в области мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии	<i>знания:</i> основные направления в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и современные	<i>знания:</i> основные направления в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и современные тенденции их развития	<i>знания:</i> основные направления в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и современные тенденции их развития

культуры. (ПК-1)	тенденции их развития на уровне воспроизведения	на уровне анализа	на уровне оценки
	<i>умения:</i> соотносить основные тенденции и основные направления в развитии мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры с общими тенденциями развития общества, культуры, науки	<i>умения:</i> раскрыть содержание основных тенденций и основных направлений в развитии мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и общих тенденций развития общества, культуры, науки	<i>умения:</i> обосновать связь основных тенденций и основных направлений в развитии мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры с общими тенденциями развития общества, культуры, науки
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> воспроизводить и анализировать содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> анализировать содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> раскрывать содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и перечисляет современные тенденции их развития
готовность использовать философскую методологию для исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических	<i>знания:</i> основные методы философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях на уровне различий	<i>знания:</i> основные методы философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях на уровне анализа;	<i>знания:</i> характеристик и классификации основных методов философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях

условиях (ПК-2)	<p><i>умения:</i> выбирать методы, соответствующие теме и проблематике собственного философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях</p>	<p><i>умения:</i> устанавливать порядок методов, соответствующих теме и проблематике собственного философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях</p>	<p><i>умения:</i> обосновать выбор и использовать методы, соответствующие теме и проблематике собственной научно-исследовательской работы</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> перечислять методы и выделить проблематику философского исследования</p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> устанавливать соответствие методов и проблематики философского исследования</p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> привести примеры соответствия методов и проблематики философского исследования из истории философии</p>
<p>способность использовать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике (в устной и письменной формах) (ПК-3)</p>	<p><i>знания:</i> особенностей языка философии и характеристик профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике на уровне перечисления</p>	<p><i>знания:</i> особенностей языка философии и характеристику профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике на уровне обсуждения</p>	<p><i>знания:</i> особенностей языка философии и характеристику профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике на уровне интерпретации</p>
	<p><i>умения:</i> отличать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике</p>	<p><i>умения:</i> использовать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике</p>	<p><i>умения:</i> отвечать на поставленные вопросы, используя язык философии</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> называть философские термины, категории и понятия для применения их в профессиональной коммуникации</p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> выбирать необходимые философские термины, категории и понятия для применения их в профессиональной коммуникации</p>	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> обосновать выбор необходимых философских терминов, категорий и понятий для применения их в профессиональной коммуникации</p>

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-исследовательская практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теория и история религии», «Этика», «Логика и основы теории аргументации», «Основы научной риторики», «Философско-этические проблемы современности», «История философии», «Эстетическая культура человека и общества» «Научная публицистика», «Методология и методика научных исследований», «Информационная культура исследователя».

Данные дисциплины готовят обучающихся к эффективному прохождению практики, формируя следующие «входные» знания и умения:

Знать:

- основные этапы исторического развития философии, основы этики и религиоведения, научной риторики, информационной культуры исследователя, особенности методологии и методики научных исследований;

уметь:

- применить принципы и законы риторики в исследовательской работе и профессиональной коммуникации;

- применять историко-философский подход для анализа текстов по философским и социально-гуманитарным дисциплинам;

- самостоятельно осуществлять поиск и описание научной литературы; пользоваться различными интернет-ресурсами, осуществлять информационный поиск и т.д.

- критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения *производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика))*, будут необходимы при изучении дисциплин «Отечественная философия культуры», «Методология философских исследований», «Философская антропология, философия культуры», проведении научных исследований, при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)) в соответствии с утвержденным учебным планом очной и заочной форм обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 5,5/6 недель,

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость практики по учебному плану	324	324
– Контактная (аудиторная) работа (всего)	216	108
– Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	216
– Промежуточная аттестация обучающегося	15 мин. на 1 обучающегося	15 мин. на 1 обучающегося

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Производственная практика (*практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)*) проводится концентрировано, выездным или стационарным способом и предполагает индивидуальные задания.

Производственная практика (*практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)*) осуществляется дискретно.

Основным видом деятельности при прохождении практики является в соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

4.2. Место и время проведения практики

Производственная практика (*практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)*) в соответствии с утвержденными учебными планами очной формы обучения проводится во 2 семестре 1 курса и заочной форм обучения в 4 семестре 2 курса.

Практика организуется на основании договоров (Приложение 1) между Челябинским государственным институтом культуры (далее Институт) и предприятиями, учреждениями или организациями (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурными подразделениями предприятий, осуществляющими деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте (далее профильная организация).

Если практика проходит в структурных подразделениях Института, то заключение договора не требуется.

Перед выходом обучающихся на практику заведующий выпускающей кафедры Института и руководитель практики от Института проводят для обучающихся инструктаж по технике безопасности (Приложение 2). Отдел аспирантуры и докторантуры заранее составляет письменное распоряжение в соответствии с формой установленного образца (Приложение 3).

По направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры» имеются следующие бессрочные и долгосрочные договоры (см. Табл. 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование профильной организации	Юридический адрес	Контактное лицо (ФИО, должность, телефон)	Сроки действия договора
1	Муниципальное казенное учреждение «Центр народного единства»	454071 г. Челябинск, ул. Салютная, 22	Бредихин С. С. директор МКУ «Центр народного единства» тел. +7 (351) 225-29- 66	Договор № 156/17 от 01.09.17г. с 01.09.2017г. по 31.12.2022 г.
2	Министерство культуры Челябинской	454113 г. Челябинск пл. Революции,	Бетехтин А. В. министр культуры Челябинской области	Договор № 159/14 от 01.09.17г. с 2017 по 2020гг.

	области	4	тел. 8 (351)263-20-70	
--	---------	---	-----------------------	--

Институт может заключать договоры и с другими профильными организациями. По требованию профильной организации кафедры оформляет направление обучающемуся на практику в соответствующую организацию (Приложение 4).

4.3. Структура практики

Общая трудоемкость практики в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Практика длится 5,5 недель при 6-дневной рабочей неделе и 6-часовом рабочем дне. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на очной форме и в 4 семестре на заочной обучения.

Таблица 4

Коды формируемых компетенций	Этапы практики	Вид и объем производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Объем (час.)	Формы контроля
УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – организационное занятие по практике в Институте (ознакомление обучающихся с целью, задачами и содержанием программы практики, типовыми видами заданий, выполняемыми в рамках практики, структурой и правилами ведения отчетной документации по практике, проведение инструктажа по технике безопасности); – индивидуальная консультация руководителя практики от Института (определение содержания индивидуальных заданий для обучающегося, выполняемых в период практики (см. Приложение 5); – прибытие на практику в профильную организацию / структурное подразделение Института; – инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации; – согласование места прохождения практики (структурного подразделения профильной организации / Института); – знакомство с руководителем практики от профильной организации и ее коллективом; – составление руководителями(ем) от Института и профильной организации рабочего графика (плана) проведения практики(см. Приложение 6); – организация рабочего места. 	36	<ul style="list-style-type: none"> – устная беседа с обучающимся руководителем(я) практики от Института / профильной организации; – внесение соответствующих записей в отчетные документы.

<p>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Основной</p>	<p>– знакомство с профильной организацией/структурным подразделением Института (изучение организационной структуры профильной организации и полномочий ее структурных(ого) подразделений(я), нормативно-правовых актов и локальной документации и т. д.); – выполнение индивидуальных заданий; – выполнение других видов работ в соответствии с целью и поставленными задачами практики и рабочим графиком (планом) практики (наблюдение за производственным процессом профильной организации/ структурного подразделения Института и участие в нем; изучение специфики взаимосвязи теоретических знаний с практической деятельностью и пр.); – мероприятия по сбору материала для отчетной документации; – диагностика научно-исследовательской деятельности и изучение ее научно-методического сопровождения, информационно-коммуникационных технологий, внутриорганизационных процессов и пр.; – самодиагностика развития личностно-профессиональных качеств, готовности к самообразованию и самоорганизации, умения работать в коллективе, а также решать стандартные задачи научно-исследовательской деятельности и т. д.).</p>	<p>216</p>	<p>– проверка выполнения индивидуальных заданий и рабочего графика (плана) проведения практики руководителям и(ем)от Института / профильной организации; – внесение соответствующих записей в отчетные документы; – проверка отчетных документов по практике руководителям и(ем)от Института / профильной организации.</p>
<p>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Итоговый</p>	<p>– подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики (обработка и систематизация собранного научного, нормативного и практического материала); – подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики; – подготовка к промежуточной аттестации (оформление отчетной документации, подготовка выступления для публичной защиты и презентации результатов практики; подготовка ответов на примерные теоретические вопросы (см. Таблица 9); – промежуточная аттестация (зачет с оценкой) с разбором результатов практики на основе представленной отчетной документации и ее публичной защиты.</p>	<p>72</p>	<p>– проверка отчетных документов по практике руководителям и от Института / профильной организации; – устная беседа с обучающимся руководителями практики от Института / профильной организации; – публичная защита практики.</p>
<p>Итого:</p>			<p>324</p>	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обязательные формы отчетности по практике:

- 1) характеристика обучающегося от руководителя профильной организации (Приложение 7);
- 2) отчет руководителя практики от Челябинского государственного института культуры (Приложение 8);
- 3) отчет-характеристика руководителя практики на обучающегося(хся) (Приложение 9);
- 4) отчет обучающегося о прохождении практики (Приложение 10).

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры» формой промежуточной аттестации по итогам практики является *зачет с оценкой*.

Защита практики проходит не позднее двух недель с момента ее окончания.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Таблица 5

Наименование этапов практики	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (пороговый уровень)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
Подготовительный этап	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>знания:</i> современных научных достижений, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач на уровне повторения	– опрос по итогам организационного занятия; – собеседование в ходе определения индивидуальных заданий
		<i>умения:</i> выделять современные научные достижения, необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач	
	Способность проектировать и осуществлять	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> называть современные научные достижения, необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач	
		<i>знания:</i> основных этапов, направлений, идей и имен в истории и философии науки	

	<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p>	<p>умения: сопоставлять существующие в научной и философской литературе идеи, концепции, подходы для осуществления собственного научного исследования;</p>	
	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>	<p>знания: особенностей, методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям</p>	
	<p>Владение системой знаний в области мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры. (ПК-1)</p>	<p>знания: основных направлений в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и современных тенденций их развития</p>	
		<p>умения: соотносить основные направления в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры с современными тенденциями их развития</p>	
		<p>навыки и (или) опыт деятельности: воспроизводить содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и описывать современные тенденции их</p>	

		развития	
	Готовность использовать философскую методологию для исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях (ПК-2)	<p>знания: основных методов философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях</p> <p>умения: анализировать методы философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выделять основные элементы методов философского исследования</p>	
Основной этап	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	<p>знания: современных научных достижений, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач на уровне повторения</p> <p>умения: выделять современные научные достижения, необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: называть современные научные достижения, необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач</p>	индивидуальные задания в письменной форме; –рабочий график (план) проведения практики
		<p>знания: основных этапов, направлений, идей и имен в истории и философии науки на уровне воспроизведения</p> <p>умения: сопоставлять существующие в научной и философской литературе идеи, концепции, подходы для осуществления собственного научного исследования;</p> <p>навыки и (или) опыт</p>	
	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с		

	использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	деятельности: выбирать из существующих в литературе известных проектов и комплексных исследований, имеющие значение для организации собственного исследования;	
	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	знания: базовых положений методологии научных исследований и методики организации работы исследовательских коллективов на уровне воспроизведения; умения: составлять план решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива; навыки и (или) опыт деятельности: называть способы решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива;	
	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	знания: особенностей, методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям на уровне воспроизведения умения: описывать особенности, методологию, способы осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям навыки и (или) опыт деятельности: выделять различные принципы научно-исследовательской деятельности; определить объект, предмет, цель и задачи философского исследования;	
	Владение системой знаний в области мировой классической и современной философии, этики и религиоведения,	знания: основных направлений в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и современных тенденций их развития	

<p>философской антропологии и философии культуры. (ПК-1)</p>	<p>умения: соотносить основные направления в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры с современными тенденциями их развития</p>
	<p>навыки и (или) опыт деятельности: воспроизводить содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и описывать современные тенденции их развития</p>
<p>Готовность использовать философскую методологию для исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях (ПК-2)</p>	<p>знания: основных методов философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях</p>
	<p>умения: выбирать методы, соответствующие теме и проблематике собственного философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях</p>
	<p>навыки и (или) опыт деятельности: перечислять методы и выделить проблематику философского исследования;</p>
<p>Способность использовать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике (в устной и письменной формах) (ПК-3)</p>	<p>знания: особенностей языка философии и характеристики профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике на уровне перечисления</p>
	<p>умения: отличать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике;</p>
	<p>навыки и (или) опыт деятельности: называть философские термины, категории и понятия для применения их в профессиональной коммуникации.</p>

Итоговый этап	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>знания: современных научных достижений, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач на уровне повторения</p> <p>умения: выделять современные научные достижения, необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: , необходимые для решения научно-исследовательских и практических задач</p>	<p>– Вопросы, выносимые на защиту практики,</p> <p>– характеристика,</p> <p>– отчет по практике,</p> <p>–отчет-характеристика.</p>
	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные , на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	<p>знания: основных этапов, направлений, идей и имен в философии и науке, необходимых для осуществления научных исследований на уровне воспроизведения</p> <p>умения: сопоставлять существующие в научной и философской литературе идеи, концепции, подходы для осуществления собственного научного исследования;</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выбирать из существующих в литературе известных проектов и комплексных исследований, имеющие значение для организации собственного исследования;</p>	
	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	<p>знания: базовых положений методологии научных исследований и методики организации работы исследовательских коллективов на уровне воспроизведения;</p> <p>умения: составлять план решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива;</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: называть способы решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива;</p>	

	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>	<p>знания: особенностей, методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям на уровне воспроизведения</p> <p>умения: описывать особенности, методологию, способы осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: выделять различные принципы научно-исследовательской деятельности; определить объект, предмет, цель и задачи философского исследования;</p>	
	<p>Владение системой знаний в области мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры. (ПК-1)</p>	<p>знания: основных направлений в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и современных тенденций их развития на уровне воспроизведения;</p> <p>умения: соотносить основные тенденции и основные направления в развитии мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры с общими тенденциями развития общества, культуры, науки;</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: воспроизводить и анализировать содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры ;</p>	
	<p>Готовность использовать философскую методологию для исследования</p>	<p>знания: основных методов философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-</p>	

способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях (ПК-2)	исторических условиях на уровне различий	
	<p>умения: выбирать методы, соответствующие теме и проблематике собственного философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: перечислять методы и выделить проблематику философского исследования;</p>	
Способность использовать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике (в устной и письменной формах) (ПК-3)	<p>знания: особенностей языка философии и характеристик профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике на уровне перечисления;</p> <p>умения: отличать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике;</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: называть философские термины, категории и понятия для применения их в профессиональной коммуникации.</p>	

6.2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика))

6.2.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Таблица 6

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Пороговый	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Удовлетворительно
Продвинутый	Компетенция сформирована. Демонстрируется	Хорошо

	достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	
Повышенный	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Отлично

6.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки

6.2.2.1. Показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки (пятибалльная система)

Таблица 7

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Применение знаний, умений и навыков	В период прохождения практики обучающийся уверенно действовал по применению полученных знаний, демонстрируя умения и навыки, определенные программой практики; был способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.	Отлично
	Результат прохождения практики показал, что обучающийся достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Обучающийся продемонстрировал способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. При выполнении заданий в период прохождения практики обучающийся допускал незначительные ошибки.	Хорошо
	Результат прохождения практики показал, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми профессиональными умениями.	Удовлетворительно
	Результат прохождения практики свидетельствует об усвоении обучающимся только элементарных знаний и отсутствии системы профессиональных знаний и умений. Во время прохождения практики обучающийся не продемонстрировал умения применять полученные знания.	Неудовлетворительно
Подготовка отчетных документов	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, дневник, характеристику руководителя профильной организации с	Отлично

	указанием рекомендуемой оценки, отчет, который состоит из последовательного поэтапного описания всех индивидуальных заданий).	
	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, дневник, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных индивидуальных заданиях).	Хорошо
	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, дневник, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных заданиях). Однако в дневнике и (или) отчете по практике отсутствует аналитический материал и рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия (профильной организации).	Удовлетворительно
	По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру не полный объем отчетных документов. Из содержания дневника и (или) отчета по практике очевидно, что обучающийся выполнил далеко не все задания, предусмотренные программой.	Неудовлетворительно
Публичная защита	Обучающийся на защите показал глубокие, исчерпывающие знания в объеме программы практики, грамотно и логически стройно излагал материал, формулировал выводы и рекомендации по совершенствованию деятельности профильной организации, отвечал на все дополнительные вопросы во время защиты.	Отлично
	Обучающийся на защите показал достаточные знания в объеме программы практики, грамотно и логически излагал материал, формулировал выводы о деятельности профильной организации, отвечал не на все дополнительные вопросы во время защиты.	Хорошо
	Обучающийся на защите показал недостаточные знания в объеме программы практики, при ответах на вопросы во время публичной защиты предусмотренный программой материал обучающийся излагал хотя и с	Удовлетворительно

	ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.	
	Обучающийся допускал грубые ошибки при ответах на вопросы во время защиты практики, не понимал сущности вопроса, давал неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.	Неудовлетворительно

6.2.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при использовании балльно-рейтинговой системы, шкалы оценки

Балльно-рейтинговая система оценивания по практике не используется.

6.2.2.3. Показатели и критерии оценивания различных видов практической работы, шкалы оценки

Таблица 8

Устное выступление

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Отлично
	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Хорошо
	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Удовлетворительно
	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Неудовлетворительно/
Представление информации	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются все необходимые профессиональные термины.	Отлично
	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов.	Хорошо
	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Профессиональная терминология использована мало.	Удовлетворительно
	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Оформление отчетной документации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Отлично
	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Хорошо
	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3–4 ошибки в представляемой информации.	Удовлетворительно
	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Неудовлетворительно
Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или	Отлично
	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Хорошо
	Только ответы на элементарные вопросы.	Удовлетворительно
	Нет ответов на вопросы.	Неудовлетворительно

Письменная работа

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
Актуальность	Обоснование актуальности темы. Глубокая оценка степени разработанности темы в специальной литературе, аргументированное определение ее практической значимости.	Отлично
	Обоснование актуальности темы. Оценка степени разработанности темы в специальной литературе, ее практическая значимость.	Хорошо
	Описание актуальности темы, перечисление источников по теме, неверное понимание ее практической значимости.	Удовлетворительно
	Отсутствие основных методологических аспектов работы.	Неудовлетворительно
Степень реализации поставленной цели и задач	Объем и глубина раскрытия темы, высокая степень оригинальности текста, использование эрудиции и междисциплинарных связей. Наличие материала, ориентированного на практическое использование, достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов.	Отлично

	Полнота, логичность, убежденность, аналитичность, аргументированность, общая эрудиция изложения. Наличие материала, ориентированного на практическое использование, выводы.	Хорошо
	Недостаточная полнота, логичность и аргументированность изложения. Отсутствие материала, ориентированного на практическое использование, недостоверные выводы.	Удовлетворительно
	Поставленная цель и задачи не были достигнуты.	Неудовлетворительно
Информационная культура	Правильность и точность цитирования, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники с учетом требований ГОСТ.	Отлично
	Правильность и точность цитирования соблюдаются, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники содержит незначительные ошибки.	Хорошо
	Регулярно нарушаются правила цитирования, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники содержит грубые ошибки.	Удовлетворительно
	Правила цитирования, не соблюдаются, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники не учитывает требования ГОСТ.	Неудовлетворительно
Качество оформления работы	Соблюдение требований к структуре работы, наличие всех основных частей, использование требуемых шрифтов и интервалов, соблюдение правил разметки и оформления титульной, рядовых и концевой страниц.	Отлично
	Соблюдение требований к структуре работы, наличие всех основных частей, нарушение использования требуемых шрифтов и интервалов.	Хорошо
	Серьезные отступления от требований к структуре работы, наличие не всех основных частей, нарушение использования требуемых шрифтов и интервалов.	Удовлетворительно
	Несоблюдение правил оформления работы.	Неудовлетворительно

Индивидуальное задание

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка по номинальной шкале
-----------------------	---------------------	-----------------------------

Умение решать профессиональные задачи	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу	Отлично
	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу	Хорошо
	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу,	Удовлетворительно
	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.	Неудовлетворительно
Способность аргументировать выбранные способы решения профессиональных задач	Обучающийся уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию.	Отлично
	Обучающийся логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.	Хорошо
	Обучающийся допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.	Удовлетворительно
	Обучающийся не смог аргументировать выбранное решение	Неудовлетворительно

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

6.3.1. Вопросы, необходимые для защиты практики (примерные теоретические вопросы)

Таблица 9

№ п/п	Примерные формулировки вопросов	Код компетенций
1.	Какие конкретные профессиональные умения или опыт профессиональной деятельности помогла Вам получить практика?	УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Какие направления исследований в области философской антропологии, философии культуры представляются Вам наиболее перспективными и почему?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Назовите наиболее актуальные, особо значимые, на Ваш взгляд, проблемы философской антропологии, философии культуры, учитывая современную социокультурную ситуацию.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Обоснуйте выбор темы своего исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1
5.	Охарактеризуйте основные этапы Вашего исследования.	УК-2, ОПК-1
6.	Обоснуйте методологию Вашего исследования.	УК-1, ОПК-1, ПК-2
7.	Насколько результативным оказалось Ваше исследование на данной базе практики?	УК-2, ОПК-1
8.	Научная работа кафедры философских наук: анализ состояния	УК-1, УК-3,

		УК-2, ОПК-1, ПК-1
9.	Получили ли Вы на практике возможность внедрить результаты своей научно-исследовательской работы?	УК-3, УК-2, ОПК-1, ПК-3
10.	Какими Вы видите перспективы исследования Вашей темы?	УК-2, ОПК-1, ПК-1

6.3.2. Примерные виды индивидуальных заданий для освоения программы практики

Методические указания по выполнению примерных заданий для освоения программы практики

Задание № 1. Научно-исследовательская работа: цель, задачи, организация (на примере базы практики) УК-2, ОПК-1

Содержание задания:

Изучить специфику и особенности организации научно-исследовательской работы организации в целом и выпускающей кафедры философских наук. Источниками для изучения могут быть:

- планы работы организации и выпускающей кафедры в области научно-исследовательской деятельности;
- отчеты о научно-исследовательской деятельности организации и выпускающей кафедры;
- нормативно-правовая база научно-исследовательской деятельности (федеральные и локальные нормативные акты);
- опубликованные и неопубликованные документы, подготовленные в рамках проводимых выпускающей кафедрой научных исследований (монографии, диссертации и авторефераты к ним, статьи, отчеты по научным исследованиям, выполненным в рамках грантов и договоров);
- материалы научных мероприятий, проводимых организацией и выпускающей кафедрой;
- сайт организации.

Итогом выполнения задания должен стать анализ результативности научно-исследовательской работы организации.

Задание № 2. Разработка и презентация плана научного исследования УК-2, ОПК-1, ПК-1

Содержание задания:

Составить план научного исследования, включающую, логику и этапы научно-исследовательской работы по теме НКР (диссертации).

Методика выполнения: презентация плана научного исследования осуществляется на заседании выпускающей кафедры философских наук. План представляет собой текст, в структуре которого выделяются этапы научно-исследовательской работы по теме НКР (диссертации). Обосновывается логика осуществления научно-исследовательской работы

**Задание № 3. Анализ степени разработанности проблемы и обоснование
теоретико-методологических оснований научного исследования
УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

Содержание задания:

Провести анализ литературы с целью определения степени изученности темы собственного научного исследования и ее актуальности.

В данном разделе необходимо представить основные подходы, аспекты исследования, идеи в рамках изучаемого направления. Результатом анализа должно стать обоснование проблемных вопросов, обеспечивающих актуальность и новизну собственного исследования.

Обоснование теоретико-методологических оснований исследования включает описание выбранной методологии исследования с характеристикой ее основных положений и возможности применения в рамках исследуемой темы, выделение концепций, теоретических идей, имеющих наибольшее значение для осуществления собственного научного исследования

**Задание № 4. Грант на научное исследование: методика оформления заявки
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1**

Содержание задания:

Оформить заявку на предполагаемое научное исследование в соответствии с требованиями научных фондов, например РГНФ. Заявка должна включать название проекта, название конкурса, тип проекта, область знаний, код классификатора, ключевые слова, аннотация проекта, ожидаемые результаты, число ученых исполнителей, год начала проекта и год окончания, общий объем финансирования, смета проекта (перечень требований к содержанию и оформлению заявки необходимо уточнять в официальных документах научных фондов).

**Задание № 5. Индивидуальное задание по теме НКР (диссертации)
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

Содержание задания:

Задание формулируется научным руководителем. В рамках выполнения данного задания могут быть:

- разработаны положения по теме НКР, содержащие элементы научной новизны;
- проведен анализ диссертационных исследований, связанных с темой НКР (диссертации) за последние 5-10 лет;
- подготовлены материалы для научных публикаций, аналитический обзор научной и справочной литературы;
- определение необходимой для исследования философской терминологии;
- изучены требования к подготовке и оформлению статей для публикации в рецензируемых журналах перечня ВАК РФ и изданиях, включенных международную базу данных.

**Задание № 6. Подготовка научной статьи, доклада, выступления на конференции
УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

Содержание задания:

- подобрать соответствующую теме статьи, доклада или выступления на конференции научную литературу и осуществить ее анализ;
- определить логику изложения материала, составить план-проспект статьи (доклада, выступления);
- подготовить аннотацию, составить список ключевых слов статьи, в том числе с переводом на английский язык;
- оформить статью в соответствии с требованиями предполагаемого издания (журнала, сборника и т. д.);
- подготовить текст доклада, выступления в соответствии с программой конференции (научного мероприятия)

Итогом выполнения задания должен стать текст статьи, доклада или выступления.

**Задание № 7. Организация научных мероприятий
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-3**

Содержание задания:

Задание может быть выполнено в рамках участия в подготовке и проведении научного мероприятия (форума, конференции, круглого стола, семинара и т. д.), проводимого профильной организацией или в институте. Виды выполняемых работ:

- изучение опыта проведения научных мероприятий по аналогичной тематике другими организациями;
- изучение и определение возможных каналов для распространения информации о научном мероприятии;
- работа по привлечению официальных и информационных партнеров, спонсоров, волонтеров;
- участие в составлении и рассылке информационных писем;
- участие в формировании программы научного мероприятия;
- посещение заседаний оргкомитета научного мероприятия;
- участие в формировании материалов научного мероприятия для их дальнейшей публикации;
- участие в решении организационных вопросов (встреча, размещение и проводы гостей, регистрация участников, техническое сопровождение, кофе-брейк, подготовка дипломов и сертификатов для участников, рассылка сборников и др. материалов мероприятия и т. п.).

Итогом выполнения задания должен стать анализ организации и проведения научного мероприятия, внесение предложений по их совершенствованию.

**Задание № 8. Подготовка к промежуточной аттестации по практике
УК-2, ОПК-1**

Содержание задания:

Анализ результатов практики. Оформление плана-отчета в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 10.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383) и локальным актом (положением) «Об организации практики обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утв. ученым советом 25.12.2017, протокол № 4).

2. Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (см. п. 6.1);

– показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (зачета с оценкой). Обучающийся должен:

– своевременно выполнять задания по практике;

– предоставить отчетные документы по практике;

– принять участие в защите практики.

4. Во время промежуточной аттестации по практике используются:– список теоретических вопросов, выносимых на защиту практики (зачет с оценкой);

– описание шкал оценивания;

– характеристика обучающегося от руководителя профильной организации;

– отчет руководителя практики от Института;

– отчет-характеристика руководителя практики на обучающегося(хся);

– отчет обучающегося о прохождении практики;

– справочные, методические и иные материалы.

Процедура защиты практики обучающихся завершается оформлением протокола защиты (Приложение 11), заполнением зачетно-экзаменационной ведомости и зачетных книжек.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированы фонды оценочных средств, позволяющие

оценить достигнутые ими результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики. Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Учебная литература

1. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации: учеб. пособие / Д. В. Зайцев. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М., 2007. –224 с.: ил. – (Высшее образование). 70
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по разв. навыков письм. речи. для студ., асп., преп. / Н. И. Колесникова. – Москва : Флинта; Наука, 2003. – 288 с. 3
3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебник / И. Б. Короткина. - Москва : Юрайт, 2016. – 294, [1] с. : ил. – (Образовательный процесс). 5
4. Мильчин, А. Э. Методика редактирования текста : учебник / А. Э. Мильчин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2005. - 523 с. – (Новая университетская библиотека). 8
5. Подготовка и редактирование научного текста : учеб.-метод. пособие / сост. Н. П. Перфильева. – Москва : Флинта : Наука, 2014. – 111, [3] с. 2
6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Неvejeина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова, Е.А. Бойко, Е.Н. Бегаева .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 352 с. — Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 5-238-00860-0 .— ISBN 978-5-238-00860-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352552>

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система <http://biblioclub.ru>
«Университетская библиотека онлайн»
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. Университетская информационная система России <https://uisrussia.msu.ru>
4. Научная электронная библиотека e-library <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru>
6. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://mobileonline.garant.ru>
7. Научная электронная библиотека диссертаций и рефератов <http://www.dslib.net>
8. Поиск научных публикаций <http://www.scholar.ru>

9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info.ru>
10. Сайт «Электронная библиотека по философии» <http://filosof.historic.ru/>
11. Сайт «Института философии РАН» <https://iphras.ru/>
12. Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». <http://www.zpu-journal.ru/e-zpu>
13. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>
14. Web of Science <https://webofscience.com>
15. Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
16. ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru>
17. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
18. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
19. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
20. Национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/>
21. Библиотека диссертаций и рефератов России. <http://www.dslib.net>
22. Росинформкультура: рос. система науч.-информ. обеспечения культур. Деятельности Российская книжная палата <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>
23. ФГУП НТЦ «Информрегистр» <http://www.bookchamber.ru/>
24. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://inforeg.ru/about/itemlist/category/49-obshhie-svedeniya>
25. Polpred.com. Обзор СМИ. Россия и зарубежье <http://www.dslib.net>
26. Цифровая библиотека по философии <http://polpred.com/news>
27. полезные сайты по философии для аспирантов <http://filosof.historic.ru>
28. https://vkcom/topic-46221347_27432778

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ

8.1. Перечень информационных технологий

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

В ходе проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)) используются следующие информационные технологии:

– базы данных:

Единое окно доступа к информационным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Библиотека диссертаций и рефератов России. – Режим доступа: <http://www.dslib.net>

«Киберленинка» : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

E-library: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

Национальный открытый университет. – Режим доступа : <http://www.intuit.ru/>
 Росинформкультура: рос. система науч.-информ. обеспечения культур. деятельности: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://infoculture.rsl.ru/RSKD/main.htm>
 Российская книжная палата. – Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru/>
 ФГУП НТЦ «Информрегистр». – Режим доступа: <http://infoereg.ru/about/itemlist/category/49-obshhie-svedeniya>
 Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: <http://www.dslib.net>;
 Polpred.com. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. – Режим доступа: <http://polpred.com/news>
 электронная библиотека института философии РАН <https://iphlib.ru/greenstone3/library>
 Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru> .-
 полезные сайты по философии для аспирантов -https://vkcom/topic-46221347_27432778
 ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 ЭБС «Руконт». – Режим доступа: <http://rucont.ru>
 ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
 ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
 WebofScience. – Режим доступа: <https://webofscience.com>.
[Scopus](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic). – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 – организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов;
 – подготовка проектов с использованием электронного офиса.

8.2. Лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы

Офисные программы:

- MS Windows
- Microsoft Office
- ABBYY Fine Reader

Программы для работы в Интернет:

- Google Chrome,

Специализированное ПО:

- Гарант

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики обучающимися используется материально-техническая база профильной организации. При направлении обучающегося на производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)) предпочтение отдается организациям, имеющим развитую организационную структуру и ведущими активную деятельность в сфере управления и регулирования социально-культурного развития.

Материально-техническая база профильных организаций по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)) включает:

Таблица 10

№ п/п	Наименование профильной организации	Юридический адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
1.	Муниципальное казенное учреждение «Центр народного единства»	454071, г. Челябинск, ул. Салютная, 22	Компьютерная техника, мультимедийное оборудование (проекторы), стенды, программы Microsoft Windows, Microsoft Office.
2	Министерство культуры Челябинской области	454113 г. Челябинск пл. Революции, 4	Компьютерная и орг техника, программы Corel-Corel-DRAW Graphics Suite X, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Adobe Reader 9.0 и пр.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)) также может проводиться в структурных подразделениях Института. Материально-техническая база Института включает в себя: специализированные учебные аудитории, Научную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму, 3 читальных зала, оснащенных компьютерами и доступом к сети интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает одновременный доступ всем обучающимся по индивидуальным паролям к ресурсам электронно-библиотечных систем («РУКОНТ», «ЛАНЬ», «Ай Пи Эр Медиа», «ЭКОБСОН») и электронной библиотеки института.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта института в сети интернет для слабовидящих, а также тактильно-сенсорный терминал (с индукционной петлей), доступный для всех категорий людей с ограниченными возможностями, включая тотально незрячих. Библиотека вуза располагает специальными учебными пособиями, включая аудиофонд (музыкальные и текстовые фонограммы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху – дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий; услуги ассистента для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, предоставляются по требованию обучающихся.

В Институте обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения. Выполнено обустройство входных групп для обеспечения беспрепятственного входа, обустройство санитарно-гигиенических помещений и специальной учебной аудитории. В данной аудитории предусмотрены отдельные столы для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения и слуха, передвигающихся в кресле-коляске), специальное оборудование и программное обеспечение, в том числе система видеотрансляции из учебных аудиторий. Территория образовательного учреждения соответствует условию безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов; обеспечена возможность перемещения обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В программу производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, уровень подготовки кадров высшей квалификации, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры» внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2016–2017	Протокол №1 от 21.09.2016г.	Выходные данные	Герб, наименование вуза, год, ФИО проректора
		10 Перечень информационных технологий...	Обновлено лицензионное программное обеспечение и базы данных
2017–2018	Протокол № 1 от 20.09.2017г.	Раздел 6. Пункт 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	Обновлен
		7 Перечень основной...	Внесены изменения в список учебной литературы;
		10 Перечень информационных технологий...	Обновлено лицензионное программное обеспечение и базы данных
2018–2019	Протокол № 2 от 19.09.2018	10 Перечень информационных технологий...	Обновлено лицензионное программное обеспечение и базы данных
2019–2020	Протокол № ,дд.мм.гггг		

Приложение 1

ФОРМА ДОГОВОРА С ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (БЕССРОЧНЫЙ ДОГОВОР)
Договор № _____
об организации практики аспирантов

г. Челябинск

« » _____ 20 г.

Челябинский государственный институт культуры, в дальнейшем – «Институт», в лице ректора В. Я. Рушанина, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ в дальнейшем – «Организация», в лице

_____ (должность, Ф.И.О. руководителя)

действующего на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В течение срока действия Договора Институт направляет, а Организация принимает на практику аспирантов Института, обучающихся по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, направленность (профиль) **«Философская антропология, философия культуры»** отдела аспирантуры и докторантуры.

1.2. Список аспирантов с указанием сроков практики Институт направляет Организации не позднее, чем за 10 календарных дней, до начала практики.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Институт обязан:

- обеспечить своевременное прибытие аспирантов к месту прохождения практики;
- обеспечить аспирантов учебно-методической документацией (программой практики, дневником практики, протоколами приёма практики и т.д.);
- оплатить работу руководителя практики от Организации в соответствии с установленными в Институте нормативами оплаты труда руководителей практики.

2.2. Организация обязана:

- предоставить аспирантам условия для качественного прохождения практики;

КБК 00000000000000000000130
ОКПО 02176192
ОКТМО 75701370

Подписи сторон

Ректор института

Руководитель организации

_____ И. О. Фамилия
подпись _____ (_____)

(должность; наименование организации)
подпись расшифровка подписи

ФОРМА ДОГОВОРА С ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ДОГОВОР СО СРОКОМ ДЕЙСТВИЯ)

Договор № _____

об организации практики аспирантов

г. Челябинск

« » _____ 20 г.

Челябинский государственный институт культуры, в дальнейшем – «Институт», в лице ректора В. Я. Рушанина, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____ в дальнейшем – «Организация», в лице _____

(должность, Ф.И.О. руководителя)

действующего на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

3. Предмет договора

3.1. Институт направляет, а Организация принимает на практику аспирантов, обучающихся на _____ курсе отдела аспирантуры и докторантуры по направлению подготовки **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**, направленность (профиль) **«Философская антропология, философия культуры»**, уровень подготовки кадров высшей квалификации, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь в период с _____ по _____ гг.

4. Права и обязанности сторон

2.1. Институт обязан:

- обеспечить своевременное прибытие аспирантов к месту прохождения практики;
- обеспечить аспирантов учебно-методической документацией (программой практики, дневником практики, протоколами приёма практики и т.д.);
- оплатить работу руководителя практики от Организации в соответствии с установленными в Институте нормативами оплаты труда руководителей практики.

2.2. Организация обязана:

- предоставить аспирантам условия для качественного прохождения практики;
- назначить руководителя практики от Организации;
- провести инструктаж аспирантов по охране труда и технике безопасности;
- совместно с руководителем практики от Института оценить результаты практики;
- обеспечить присутствие руководителя практики от Организации на защите практики после её окончания (по возможности).

2.3. Институт имеет право осуществлять текущий и итоговый контроль практики аспирантов в Организации.

2.4. Организация имеет право:

- требовать соблюдения аспирантами в период прохождения практики правил внутреннего распорядка и других локальных актов Организации;
- поручать аспирантам задания, соответствующие профилю получаемой профессии (по согласованию с руководителем практики от Института).

5. Заключительные положения

- 5.1. Любые изменения, поправки и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии, что они заявлены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон.
- 5.2. После подписания настоящего договора все предварительные соглашения и договорённости между сторонами, заключившими настоящий договор, становятся недействительными, если они входят в противоречие с положениями данного договора.
- 5.3. При расторжении договора по инициативе одной из сторон, сторона-инициатор обязана в семидневный срок представить противоположной стороне письменное заявление с обоснованием причин расторжения договора.

6. Сроки и порядок действия договора

- 6.1. Договор становится действительным с момента его подписания.
- 6.2. Срок действия договора с _____ по _____ гг.
- 6.3. Договор составлен в двух экземплярах на русском языке. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

Юридические адреса и реквизиты сторон

Институт:

Челябинский государственный
институт культуры
ИНН7451028844КПП745101001

454091 г. Челябинск, ул. Орджоникидзе 36а
тел. 264-73-07. факс 263-28-40

УФК по Челябинской области
(Челябинский государственный институт
культуры
л/с 20696Х30860)
БИК 047501001
р/с 40501810600002000002
в Отделение Челябинск
КБК 00000000000000000130
ОКПО 02176192
ОКТМО 75701370

Организация:

(наименование организации)

Адрес: _____

Подписи сторон

Ректор института

Руководитель организации

_____ И. О. Фамилия
подпись _____ (_____)

(должность; наименование организации)
подпись _____ расшифровка подписи

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ВЕДОМОСТИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

ВЕДОМОСТЬ

Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, проходящих практику
 от XX.XX.XXXX

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры»

Форма обучения очная/заочная

Вид (тип) практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*))

Сроки прохождения практики:

Фамилия и должность проводившего инструктаж:

Инструктаж получен и усвоен, в чем расписываемся:

	ФИО обучающегося	Подпись	Дата

Инструктаж по технике безопасности провели и знания проверили:

Должность И. О. Ф

Должность И. О. Ф

**ОБРАЗЕЦ РАСПОРЯЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
(практика в Институте)
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**РАСПОРЯЖЕНИЕ
отдела аспирантуры и докторантуры**

«__» _____ 201 г.

№ _____

О выходе обучающихся на практику

§ 1

В соответствии с учебным планом направить на производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*), дискретно, концентрированная, выездная или стационарная практика) обучающихся очной/заочной формы обучения __ курса, направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры» в период с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

Практику провести в Челябинском государственном институте культуры (ЧГИК). Продолжительность практики по учебному плану составляет _____ час.

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Руководитель практики от ЧГИК (Ф. И. О.)

Продолжительность практики по учебному плану составляет _____ час.

§ 2

Организационный семинар по практике и инструктаж по охране труда и технике безопасности (с записью в журнале инструктажа обучающихся) провести «__» _____ 20__ г.

Ответственный: зав. отделом аспирантуры и докторантуры _____ (Ф.И.О.).

§ 3

Защиту практики провести «__» _____ 20__ г. К защите представить: *отчет обучающегося о прохождении практики; отчет-характеристику руководителя практики на обучающегося*

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры

И. О. Фамилия

Зав. кафедрой

И. О. Фамилия

(практика в профильной организации)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

отдела аспирантуры и докторантуры

«__» _____ 201 г.

№ _____

О выходе обучающихся на практику

§ 1

В соответствии с учебным планом направить на концентрированную производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*), дискретно, концентрированная, выездная или стационарная практика) обучающихся очной формы обучения __ курса, направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры» в период с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г. в следующие профильные организации:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Полное наименование профильной организации	Руководитель практики от профильной организации (Ф.И.О.), должность	Руководитель практики от Челябинского государственного института культуры (Ф.И.О.)

Продолжительность практики по учебному плану составляет _____ час.

§ 2

Организационный семинар по практике и инструктаж по охране труда и технике безопасности (с записью в журнале инструктажа обучающихся) провести «__» _____ 20__ г.

Ответственный: зав. отделом аспирантуры и докторантуры _____ (Ф.И.О.).

§ 3

Защиту практики провести «__» _____ 20__ г. К защите представить: *отчет обучающегося о прохождении практики; отчет руководителя практики от Челябинского государственного института культуры; характеристику обучающегося от руководителя профильной организации.*

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры

И. О. Фамилия

ЗАВ. КАФЕДРОЙ

И. О. ФАМИЛИЯ

ФОРМА БЛАНКА НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРАКТИКУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»

Отдел аспирантуры и докторантуры

Кафедра философских наук

НАПРАВЛЕНИЕ № _____

_____,
(ФИО практиканта)

обучающийся по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры», курс _____, согласно учебному плану и распоряжению отдела аспирантуры и докторантуры Челябинского государственного института культуры № ____ от «__» _____ 20__ г. направляется для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в профильную организацию *название организации, адрес, телефон*

Руководитель практики от образовательной организации: *Ф. И. О., должность, рабочий тел.*

Руководитель от профильной организации: *Ф. И. О., должность, рабочий тел.*

Заведующий кафедрой

И. О. Фамилия

Дата выдачи

М. П.

Шаблон индивидуального задания обучающегося

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»

Отдел аспирантуры и докторантуры

Кафедра философских наук

Индивидуальное задание обучающегося

(201_ /201_ учебный год)

Обучающийся _____
Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность
(профиль) «Философская антропология, философия культуры»

Форма обучения _____

Вид (тип) практики *производственная* (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*))

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

№	Тематика заданий	Коды формируемых компетенций

Задание согласовано:

Руководитель практики от Института _____ / _____ дата

руководитель практики от
наименование профильной организации _____ / _____ дата

С заданием ознакомлен:

обучающийся _____ / _____ дата

ШАБЛОН РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРАКТИКИ

Утверждаю
Заведующая кафедрой
философских наук

ФИО заведующего
«__» _____ 201_ г.

(СОВМЕСТНЫЙ) РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(201_ /201_ учебный год)

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры»

Форма обучения _____

Вид (тип) практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика))

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Даты / (срок выполнения)	Содержание и планируемые результаты этапов практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения)	Коды формируемых компетенций

Руководитель практики от Института _____ / _____ дата

Руководитель практики от
наименование профильной организации _____ / _____ дата

**ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ¹

_____,
(ФИО практиканта)

обучающийся в Челябинском государственном институте культуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры» с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. проходил практику в *наименование профильной организации*.

1. Обучающийся был допущен к работе после прохождения инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности XX.XX.XXXX, а также был ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка организации.
2. Регулярность посещения практики: 6 дней в неделю
3. Выполняемая работа: перечислить конкретные задания
4. Отношение к порученной работе;
5. Уровень профессиональной и теоретической подготовки, готовность к выполнению работы по выбранному образовательному направлению;
6. Уровень коммуникативной культуры;
7. Общее впечатление о практиканте;
8. Степень сформированности компетенций

Формулировки компетенций	Код	Степень сформированности (по 10-балльной шкале)

8. Рекомендации по возможному использованию обучающегося в структуре профессиональной деятельности;
9. Рекомендуемая оценка по практике;
10. Руководитель практики от базы практики (Ф. И. О.), подпись, печать.

¹Оформляется на фирменном бланке организации или заверяется печатью.

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ИНСТИТУТА

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ
ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ

Ф. И. О., должность

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Профильная организация – *название организации*

Реквизиты договора – № __ от «__» _____ 20__ г. (*если обучающийся проходил практику в Институте(т. е. без договора) данная строка удаляется*)

Название практики – *производственная*, (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)), дискретно, выездная или стационарная.

Сроки проведения практики – с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Распоряжение отдела аспирантуры и докторантуры – № от «__» _____ 20__ г.

Направление подготовки – 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры»

Форма обучения _____, курс __.

Ф. И. О. обучающегося(хся)

Обучающийся(еся) был(и) заранее распределен(ы) в профильную(ые) организацию(ии) (*указать какое(ие)*) и своевременно приступил(и) к практике (*если не все, указать фамилии и причины*).

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа практики обучающихся была определена, методически обоснована и издана. Все виды деятельности и направления работы, предусмотренные программой практики и утвержденным рабочим графиком (планом) практики, составленным совместно с руководителем от профильной организации, (прил. 1) были освоены в полном объеме (или частично, в связи с...).

Индивидуальные задания, выполняемые обучающимся(ми) в ходе прохождения практики, (прил. 2) позволили сформировать навыки ...

Цель практики, заключающаяся в ... была достигнута полностью.

Поставленные перед обучающимися задачи были реализованы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Среди обучающихся, прошедших практику, высоких результатов достигли: (Ф. И. О. обучающихся). Не справились с программой практики: (Ф. И. О. обучающихся). Справились не в полном объеме: (Ф. И. О. обучающихся). Особенно хочется отметить (Ф. И. О. обучающихся), получивших письменную (устную) благодарность от руководителя профильной организации и (или) приглашение на постоянную работу в должности...

Выводы

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)) показала, что знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин

(перечислить дисциплины) были необходимы для осуществления практической деятельности.

2. Преподавание этих дисциплин можно считать качественным, так как большая часть (все) обучающихся(еся) справилась(ись) с выполнением поставленных задач.

3. Результаты прохождения практики обучающихся свидетельствуют о качественной (или недостаточной, в связи с тем-то) подготовке аспирантов по данному направлению подготовки.

4. Рекомендуется (*усилить, продолжить сотрудничество и т. д. и т. п.*)

Дата

Подпись

Приложение 1. Рабочий график (план) практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание обучающегося.

**ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)**

ОТЧЕТ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Профильная организация / структурное подразделение Института – *указать название*

Руководитель практики – Ф. И. О., должность

Реквизиты договора – № __ от «__» _____ 20__ г. (*если обучающийся проходил практику в Институте (т. е. без договора) данная строка удаляется*)

Название практики – *производственная*, (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)), дискретно, выездная или стационарная.

Сроки проведения практики – с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Распоряжение отдела аспирантуры и докторантуры – № от «__» _____ 20__ г.

Направление подготовки – 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры»

Форма обучения _____, курс __.

Ф. И. О. обучающегося(хся)

Обучающийся(еся) был(и) заранее распределен(ы) в профильную(ые) организацию(ии) /структурное(ые) подразделение(я) Института (*указать какое(ие) и своевременно приступил(и) к практике (если не все, указать фамилии и причины).*)

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа практики обучающихся была определена, методически обоснована и издана. Все виды деятельности и направления работы, предусмотренные программой практики и утвержденным рабочим графиком (планом) практики, составленным совместно с руководителем от профильной организации, (прил. 1) были освоены в полном объеме (или частично, в связи с...).

Индивидуальные задания, выполняемые обучающимся(мися) в ходе прохождения практики, (прил. 2) позволили сформировать навыки ...

Цель практики, заключавшаяся в ... была достигнута полностью.

Поставленные перед обучающимися задачи были реализованы.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Регулярность посещения практики;

Выполняемая работа;

Отношение к порученной работе;

Уровень профессиональной и теоретической подготовки, готовность к выполнению работы по выбранному образовательному направлению;

Уровень коммуникативной культуры;

Общее впечатление о практиканте.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Среди обучающихся, прошедших практику, высоких результатов достигли: (Ф. И.

О. обучающихся). Не справились с программой практики: (*Ф. И. О. обучающихся*). Справились не в полном объеме: (*Ф. И. О. обучающихся*). Особенно хочется отметить (*Ф. И. О. обучающихся*), получивших письменную (устную) благодарность от руководителя структурного подразделения Института и (или) приглашение на постоянную работу в должности... . По результатам практики были подготовлены публикации.... В практику работы структурного подразделения были внедрены рационализаторские предложения / результаты проведенного исследования и т. д.

Выводы

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*)) показала, что знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин (*перечислить дисциплины*) были необходимы для осуществления практической деятельности.

2. Преподавание этих дисциплин можно считать качественным, так как большая часть (все) обучающихся(еся) справилась(ись) с выполнением поставленных задач.

3. Результаты прохождения практики обучающихся свидетельствуют о качественной (или недостаточной, в связи с тем-то) подготовке аспирантов по данному направлению подготовки.

4. Рекомендуется (*усилить, продолжить сотрудничество и т. д. и т. п.*)

5. Степень сформированности компетенций

Формулировки компетенций	Код	Степень сформированности (по 10-балльной шкале)

Дата

Подпись

Приложение 1. Рабочий график (план) практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание обучающегося.

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Отдел аспирантуры и докторантуры
Кафедра философских наук**

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика))

Место прохождения практики

Срок прохождения практики

Выполнил обучающийся:

___ курса

_____ формы обучения

(Ф. И. О. обучающегося (полностью))

Руководители практики:

От ЧГИК _____

(Ф. И. О.)

От профильной

организации _____

(Ф. И. О.)

Срок сдачи —

Подпись руководителя от

образовательной организации—

Подпись зав. кафедрой —

Практика защищена

«___» _____ 20 г.

Оценка _____

Председатель комиссии _____

Ф. И. О. подпись

Челябинск, 201

Форма отчета обучающегося о прохождении практики

Отчет строится по следующей схеме:

Введение: цель, задачи и содержание производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) практики.

1. Общая характеристика профильной организации / структурного подразделения Института (информация о местонахождении организации, ее организационно-правовой форме и форме собственности, истории создания, характеристика цели, задач и сферы ее деятельности, организационной структуры).
2. Основная часть включает в себя поэтапное описание видов работ, выполненных в процессе прохождения практики в соответствии с утвержденным графиком (планом) проведения практики, а также последовательность и особенности выполнения индивидуальных заданий.

Заключение содержит перечисление умений и навыков, которыми овладел обучающийся за период прохождения практики; приводится анализ полезности практики, общие выводы.

Список использованной литературы

Приложения включают результаты выполненных обучающимся на практике индивидуальных заданий (*оформленная заявка на научный грант; требования к подготовке и оформлению статей для публикации в конкретных рецензируемых журналах перечня ВАК РФ и изданиях, включенных международную базу данных; подготовленные обучающимся программа научного мероприятия, информационные письма и пр.*).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»

Отдел аспирантуры и докторантуры
Кафедра философских наук

ПРОТОКОЛ

от дд.мм.20__ г.

№ XX

заседания комиссии по защите *производственной практики* (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*), дискретно, концентрированно, *стационарной или выездной практики* аспирантов, _____ формы обучения, ___ года обучения, обучающихся по направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры»

Председатель комиссии – И. О. Фамилия

Секретарь – И. О. Фамилия

Присутствовали: И. О. Фамилия;
И. О. Фамилия;
И. О. Фамилия – члены комиссии.

Повестка дня:

1. Защита *производственной*, (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*), дискретно, концентрированно, *стационарной или выездной практики*).

1. СЛУШАЛИ:

Фамилия И. О., должность – проводится защита практики обучающихся, прошедших практику в соответствии с распоряжением и предоставивших весь комплект документов.

Заданные вопросы, результаты защиты отражены в приложении к протоколу.

Председатель комиссии (подпись) И. О. Фамилия

Секретарь (подпись) И. О. Фамилия

Приложение
к протоколу защиты практики
№ XX от дд.мм.20.. г.

№ п/ п	Ф. И. О. обучающего я	Полное наименовани е профильной организации	Руководитель практики от образовательно й организации (Ф. И. О.)	Руководител ь практики от профильной организации (Ф. И. О., должность)	Вопрос ы	Оценк а

Учебное издание

Авторы-составители
Вера Сергеевна **Невелева**
Марина Петровна **Меняева**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Программа

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Философская антропология, философия
культуры»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная
срок изучения – 2 семестр
Форма обучения: заочная
срок изучения – 4 семестр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ

Объем 3,3 п. л.
Тираж 100

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф