



***ФГОС ВО***  
***(версия 3++)***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа магистратуры  
«Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов»  
по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело  
Квалификация: магистр

**ЧЕЛЯБИНСК 2026**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра истории, музеологии и документоведения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа магистратуры  
«Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов»  
по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело  
Квалификация: магистр

**Челябинск 2026**

**УДК 655:006(073)**

**ББК 76.17я73**

**Р 13**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020).

Авторы-составители: Н. О. Александрова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент; Н. М. Запекина, декан факультета документальных коммуникаций и туризма, кандидат педагогических наук, доцент.

Рабочая программа практики как составная часть ОПОП на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 8 от 24.04.2025.

Экспертиза проведена 15.05.2025, акт № 2025/ИД.

Рабочая программа практики как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 26.05.2025.

Срок действия рабочей программы практики продлен на заседании Ученого совета института:

| <b>Учебный год</b> | <b>№ протокола, дата утверждения</b> |
|--------------------|--------------------------------------|
| 2026/27            | Протокол № 10 от 25.05.2026          |
| 2027/28            |                                      |
| 2028/29            |                                      |

**Р 13**

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) : программа магистратуры «Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов» по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, квалификация : магистр / авторы-составители: Н. О. Александрова, Н. М. Запекина; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2025. – 48 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа практики включает: перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре ОПОП; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

© Челябинский государственный  
институт культуры, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                             | <b>6</b>  |
| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                                                        | <b>7</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....</b>                                                          | <b>7</b>  |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
| 4.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....                                                                                                                                     | 8         |
| 4.2. Место и время проведения практики.....                                                                                                                                                | 8         |
| 4.3. Структура практики.....                                                                                                                                                               | 9         |
| <b>5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>                                                                                                                                                | <b>11</b> |
| <b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>                                                                                      | <b>11</b> |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.....                                                                                          | 11        |
| 6.2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции на этапе производственной практики (научно-исследовательская работа).....                                        | 12        |
| 6.2.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций.....                                                                                                                        | 12        |
| 6.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки.....                                                                                                    | 12        |
| 6.2.2.1. Показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки (пятибалльная система).....                                                                                        | 12        |
| 6.2.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при использовании балльно-рейтинговой системы, шкалы оценки.....                                                    | 14        |
| 6.2.2.3. Показатели и критерии оценивания различных видов практической работы, шкалы оценки.....                                                                                           | 14        |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики..... | 16        |
| 6.3.1. Вопросы, необходимые для защиты практики (примерные теоретические вопросы).....                                                                                                     | 16        |
| 6.3.2. Примерные виды индивидуальных заданий для освоения программы практики.....                                                                                                          | 17        |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                              | 25        |
| <b>7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                 | <b>26</b> |
| 7.1. Учебная литература.....                                                                                                                                                               | 26        |
| 7.2. Ресурсы сети «Интернет».....                                                                                                                                                          | 27        |

|                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b> | <b>28</b> |
| 8.1. Перечень информационных технологий.....                                                                                                                          | 28        |
| 8.2. Программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                                                 | 28        |
| <b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                             | <b>28</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ВЕДОМОСТИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....</b>                                                             | <b>30</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОБРАЗЕЦ РАСПОРЯЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>                                                                                                            | <b>31</b> |
| (практика в Институте).....                                                                                                                                           | 31        |
| (практика в профильной организации).....                                                                                                                              | 32        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ФОРМА НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРАКТИКУ.....</b>                                                                                                               | <b>33</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....</b>                                                                                                 | <b>34</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>                                                                  | <b>35</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ИНСТИТУТА.....</b>                                                                                           | <b>36</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ).....</b>                                                                    | <b>38</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                          | <b>40</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 9. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА И СТРУКТУРЫ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ.....</b>                                                                           | <b>42</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 10. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                               | <b>44</b> |
| <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ.....</b>                                                                                                                       | <b>46</b> |

## АННОТАЦИЯ

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Индекс практики по учебному плану      | Б2.О.01(П) Научно-исследовательская работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Вид практики                           | Производственная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | Тип практики                           | Научно-исследовательская работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.  | Способ проведения                      | Стационарная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Форма проведения                       | Путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Цель практики –                        | формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области редакционно-издательской подготовки медиапродуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Задачи практики:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ потребительского спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, выявление актуальных и перспективных направлений исследовательской деятельности в области издательского дела;</li> <li>– выбор темы ВКР и разработка ее обоснования с точки зрения актуальности, степени разработанности, определения объекта и предмета, целей и задач исследования;</li> <li>– составление рабочего плана исследования;</li> <li>– расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний в области исследуемой проблемы, сбор материала по теме научного исследования;</li> <li>– анализ и обобщение научного материала;</li> <li>– формирование навыков разработки оригинальных научных предложений и идей для подготовки выпускной квалификационной работы.</li> </ul> |
| 8.  | Планируемые результаты освоения        | УК-1; ОПК-4; ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.  | Общая трудоемкость практики составляет | в зачетных единицах – 11;<br>в академических часах – 396.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Разработчики                           | Н. О. Александрова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент; Н. М. Запекина, декан факультета документальных коммуникаций и туризма, кандидат педагогических наук, доцент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ  
ПРАКТИКИ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики (см. Таблицу 1).

**Таблица 1**

| <b>Планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>ОПОП</b>                                                                                                                                   | <b>Перечень планируемых результатов обучения<br/>(индикаторы достижения)</b> |                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | <b>Код<br/>индикатора</b>                                                    | <b>Элементы<br/>компетенций</b> | <b>по компетенции<br/>в целом</b>                                                                                                                           | <b>по дисциплине</b>                                                                                                                                        |
| УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                       | УК-1.1.                                                                      | Знать:                          | методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления                                             | методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления                                             |
|                                                                                                                                                                                           | УК-1.2.                                                                      | Уметь:                          | осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий                                                      | осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий                                                      |
|                                                                                                                                                                                           | УК-1.3.                                                                      | Владеть:                        | методами системного и критического анализа, стратегического управления                                                                                      | методами системного и критического анализа, стратегического управления                                                                                      |
| ОПК-4.<br>Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные | ОПК-4.1.                                                                     | Знать:                          | классификацию потребностей общества в целом и отдельных аудиторных групп                                                                                    | классификацию потребностей общества в целом и отдельных аудиторных групп                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                           | ОПК-4.2.                                                                     | Уметь:                          | прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапродукты в целях максимального удовлетворения потребительского спроса            | прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапродукты в целях максимального удовлетворения потребительского спроса            |
|                                                                                                                                                                                           | ОПК-4.3.                                                                     | Владеть:                        | методикой анализа и интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп в целях удовлетворения | методикой анализа и интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп в целях удовлетворения |

|                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| продукты                                                                                                                                             |         |          | спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты                                                                                           | спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты                                                                                           |
| ПК-3.<br>Способен провести исследование в сфере издательского дела на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики. | ПК-3.1. | Знать:   | основы методологии и методики исследовательской деятельности в сфере издательского дела                                                                                  | основы методологии и методики исследовательской деятельности в сфере издательского дела                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | ПК-3.2. | Уметь:   | самостоятельно разрабатывать или адаптировать методику научного исследования в сфере издательского дела; изучать и обобщать достижения современной издательской практики | самостоятельно разрабатывать или адаптировать методику научного исследования в сфере издательского дела; изучать и обобщать достижения современной издательской практики |
|                                                                                                                                                      | ПК-3.3. | Владеть: | навыками демонстрации и апробации результатов научного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций                                  | навыками демонстрации и апробации результатов научного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций                                  |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «История, философия и методология научного познания», «Методология историко-книговедческих исследований», «Специальное проектирование в издательском деле».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), будут необходимы при прохождении последующих практик и подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики в соответствии с утвержденными учебными планами очной и заочной форм обучения составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

**Таблица 2**

| Вид учебной работы                            | Всего часов по очной форме |
|-----------------------------------------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость практики по учебному плану | 396                        |
| – Контактная работа (всего)                   | 72                         |

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| – практическая работа                                            | 72    |
| <i>в т. ч. в форме практической подготовки</i>                   | 6     |
| – иная контактная работа (ИКР) в рамках промежуточной аттестации | 0,3   |
| – Самостоятельная работа обучающихся (всего)                     | 323,7 |
| <i>в т. ч. в форме практической подготовки</i>                   | 10    |
| – Промежуточная аттестация обучающегося (экзамен) контроль       | –     |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится стационарно и предполагает как индивидуальные, так и (мелкогрупповые (коллективные) специализированные) задания.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП ВО в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП ВО.

Образовательная деятельность при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) включает организацию практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в рамках выполнения индивидуальных заданий (см. п. 6.3.2).

##### 4.2. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в соответствии с утвержденными учебными планами очной формы обучения проводится в 3 семестре II курса.

Практика организуется:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (Челябинском государственном институте культуры – далее Институт), в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Институт и профильной организацией.

Если практика проходит в структурных подразделениях Института, то заключение договора не требуется.

Перед выходом обучающихся на практику заведующий выпускающей кафедры Института и руководитель практики от Института проводят для обучающихся инструктаж по охране труда и технике безопасности (Приложение 1). Деканат факультета заранее составляет письменное распоряжение в соответствии с формой установленного образца (Приложение 2).

По направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов» имеются следующие договоры (см. Табл. 3).

**Таблица 3**

| № п/п | Наименование профильной организации                                               | Юридический адрес                                                  | Сроки действия договора                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | ОГБУК «Государственный исторический музей                                         | 454091 Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Труда, 100              | № 108/26<br>09.02.2026 –<br>01.09.2028 |
| 2.    | Челябинский филиал акционерного общества «Издательский дом «Комсомольская правда» | 454091 Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Красная, д.4, офис 607  | № 109/26<br>01.09.2025 –<br>01.09.2028 |
| 3.    | ООО Издательство УРАН                                                             | 454092 Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Воровского, д.2, оф. 13 | № 110/26<br>01.09.2025 –<br>01.09.2029 |

Институт может заключать договоры и с другими профильными организациями. По требованию профильной организации кафедра оформляет направление обучающемуся на практику в соответствующую организацию (Приложение 3).

### 4.3. Структура практики

Этапы прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагают выполнение обучающимися следующих видов работ, в том числе в форме практической подготовки.

**Таблица 4**

| Коды формируемых компетенций | Этапы практики   | Вид и объем производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем (час.) | Формы контроля                                                                              |
|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                         | Подготовительный | – организационный семинар по практике в Институте (ознакомление обучающихся с целью, задачами и содержанием программы практики, типовыми видами заданий, выполняемыми в рамках практики, структурой и правилами ведения отчетной документации по практике, проведение инструктажа по технике безопасности);<br>– индивидуальная консультация руководителя практики от Института (определение содержания индивидуальных заданий для обучающегося) | <b>108</b>   | – устная беседа с обучающимся руководителем практики от Института и профильной организации; |

|                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |          | <p>ся, выполняемых в период практики (см. Приложение 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прибытие на практику в профильную организацию / структурное подразделение Института;</li> <li>– знакомство с руководителем практики от профильной организации и ее коллективом;</li> <li>– инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности;</li> <li>– знакомство с правилами противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование места прохождения практики (структурного подразделения профильной организации / Института);</li> <li>– организация рабочего места.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение соответствующих записей в отчетные документы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-1;<br>ОПК-4;<br>ПК-3. | Основной | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с профильной организацией/структурным подразделением Института (изучение организационной структуры профильной организации и полномочий ее структурных(ого) подразделений(я), нормативно-правовых актов и локальной документации, а также системы документооборота организации, практики применения действующего законодательства, архивных материалов и т. д.);</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий, в том числе выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, т. е. в форме практической подготовки;</li> <li>– выполнение других видов работ в соответствии с целью и поставленными задачами практики рабочим графиком (планом) практики (наблюдение за производственным и технологическим процессами профильной организации/структурного подразделения Института и участие в нем; изучение специфики взаимосвязи теоретических знаний с практической деятельностью и пр.);</li> <li>– мероприятия по сбору материала для отчетной документации;</li> <li>– диагностика профессиональной области деятельности и изучение ее научно-методического сопровождения, информационно-коммуникационных технологий, внутриорганизационных процессов и пр.;</li> <li>– самодиагностика развития личностно-профессиональных качеств, готовности к самообразованию самоорганизации, умения работать в коллективе, а также решать стандартные задачи профессиональной деятельности и т. д.).</li> </ul> | 180 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения индивидуальных заданий и рабочего графика (плана) проведения практики руководителями(ем) от Института и профильной организации;</li> <li>– внесение соответствующих записей в отчетные документы;</li> <li>– проверка отчетных документов по практике руководителями(ем) от Института и профиль-</li> </ul> |

|                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ной организации.                                                                                                                                                                         |
| УК-1;<br>ОПК-4. | Итоговый | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики (обработка и систематизация собранного теоретического и фактического материала);</li> <li>– подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики;</li> <li>– подготовка к промежуточной аттестации (оформление отчетной документации, подготовка выступления для публичной защиты и презентации результатов практики; подготовка ответов на примерные теоретические вопросы (см. Таблица 11);</li> <li>– промежуточная аттестация (экзамен) с разбором результатов практики на основе представленной отчетной документации и ее публичной защиты.</li> </ul> | <b>108</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка отчетных документов по практике руководителями от Института и профильной организации;</li> <li>– публичная защита практики.</li> </ul> |
| <b>Итого:</b>   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>396</b> |                                                                                                                                                                                          |

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обязательные формы отчетности по практике:

- 1) характеристика обучающегося от руководителя профильной организации (Приложение 5);
- 2) отчет руководителя практики от Челябинского государственного института культуры (Приложение 6);
- 3) отчет-характеристика руководителя практики на обучающегося (*данная форма отчетности используется как обязательная вместо первых двух форм отчетности, если руководителем практики от профильной организации и от Института является одно и то же лицо или практикой руководит только представитель от Института*) (Приложение 7);
- 4) отчет обучающегося о прохождении практики (приложения к отчету должны включать образцы выполненных обучающимся на практике индивидуальных заданий) (Приложение 8);
- 5) дневник (Приложение 9).

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело формой промежуточной аттестации по итогам практики является экзамен.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Таблица 5

| Наименование этапов | Планируемые результаты | Коды индикаторов | Наименование оценочного |
|---------------------|------------------------|------------------|-------------------------|
|---------------------|------------------------|------------------|-------------------------|

| практики                     | освоения ОПОП                                                                                                                                                                                   | достижения | средства                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                | УК-1.1.    | – опрос по итогам организационного семинара;<br>– собеседование в ходе определения индивидуальных заданий                                                                                                                                                    |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | УК-1.2.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | УК-1.3.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основной этап</b>         | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                | УК-1.1.    | – индивидуальные задания в письменной форме;<br>– дневник.                                                                                                                                                                                                   |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | УК-1.2.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | УК-1.3.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты | ОПК-4.1.   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | ОПК-4.2.   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | ОПК-4.3.   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | ПК-3. Способен провести исследование в сфере издательского дела на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики                                                | ПК-3.1.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.2.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.3.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Итоговый этап</b>         | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                | УК-1.1.    | – вопросы, выносимые на защиту практики,<br>– характеристика обучающегося от руководителя профильной организации,<br>– отчет обучающегося о прохождении практики,<br>– отчет руководителя практики от ЧГИК (или отчет-характеристика руководителя см. п. 5). |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | УК-1.2.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | УК-1.3.    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              | ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты | ОПК-4.1.   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | ОПК-4.2.   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                              |                                                                                                                                                                                                 | ОПК-4.3.   |                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 6.2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции на этапе производственной практики (научно-исследовательская работа)

### 6.2.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Таблица 6

| Критерии оценивания                                                                                                     | Оценка по номинальной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.                 | Удовлетворительно           |
| Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.       | Хорошо                      |
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Отлично                     |

### **6.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки**

#### **6.2.2.1. Показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки (пятибалльная система)**

**Таблица 7**

| <b>Показатели оценивания</b>               | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Оценка по номинальной шкале</b> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Применение знаний, умений и навыков</b> | В период прохождения практики обучающийся уверенно действовал по применению полученных знаний, демонстрируя умения и навыки, определенные программой практики; был способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.                                                                                                                                                                        | Отлично                            |
|                                            | Результат прохождения практики показал, что обучающийся достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Обучающийся продемонстрировал способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. При выполнении заданий в период прохождения практики обучающийся допускал незначительные ошибки. | Хорошо                             |
|                                            | Результат прохождения практики показал, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми профессиональными умениями.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительно                  |
|                                            | Результат прохождения практики свидетельствует об усвоении обучающимся только элементарных знаний и отсутствии системы профессиональных знаний и умений. Во время прохождения практики обучающийся не продемонстрировал умения применять полученные знания.                                                                                                                                                        | Неудовлетворительно                |
| <b>Подготовка отчетных документов</b>      | По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет, который состоит из последовательного поэтапного описания всех индивидуальных заданий и пр.).                                                                                                                        | Отлично                            |
|                                            | По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных индивидуальных заданиях).                                                                                                                                                                              | Хорошо                             |
|                                            | По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных заданиях). Однако в отчете по практике отсутствует аналитический материал и рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия (профильной организации).                                       | Удовлетворительно                  |
|                                            | По итогам прохождения практики обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                         | представил на кафедру не полный объем отчетных документов. Из содержания отчета по практике очевидно, что обучающийся выполнил далеко не все задания, предусмотренные программой.                                                                                                            | тельно              |
| <b>Публичная защита</b> | Обучающийся на защите показал глубокие, исчерпывающие знания в объеме программы практики, грамотно и логически стройно излагал материал, формулировал выводы и рекомендации по совершенствованию деятельности профильной организации, отвечал на все дополнительные вопросы во время защиты. | Отлично             |
|                         | Обучающийся на защите показал достаточные знания в объеме программы практики, грамотно и логически излагал материал, формулировал выводы о деятельности профильной организации, отвечал на все дополнительные вопросы во время защиты.                                                       | Хорошо              |
|                         | Обучающийся на защите показал недостаточные знания в объеме программы практики, при ответах на вопросы во время публичной защиты предусмотренный программой материал обучающийся излагал хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов.                      | Удовлетворительно   |
|                         | Обучающийся допускал грубые ошибки при ответах на вопросы во время защиты практики, не понимал сущности вопроса, давал неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.                                                                                                                | Неудовлетворительно |

*6.2.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при использовании балльно-рейтинговой системы, шкалы оценки*

Балльно-рейтинговая система оценивания по практике не используется.

*6.2.2.3. Показатели и критерии оценивания различных видов практической работы, шкалы оценки*

**Таблица 8**

***Устное выступление***

| <b>Показатели оценивания</b>    | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                               | <b>Оценка по номинальной шкале</b> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Раскрытие проблемы</b>       | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                       | Отлично                            |
|                                 | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы            | Хорошо                             |
|                                 | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                                             | Удовлетворительно                  |
|                                 | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                                                                | Неудовлетворительно                |
| <b>Представление информации</b> | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются все необходимые профессиональные термины. | Отлично                            |
|                                 | Представляемая информация систематизирована и                                                                                            | Хорошо                             |

|                                         |                                                                                                                           |                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                         | последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов.                                          |                     |
|                                         | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Профессиональная терминология использована мало. | Удовлетворительно   |
|                                         | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.                                 | Неудовлетворительно |
| <b>Оформление отчетной документации</b> | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.               | Отлично             |
|                                         | Использованы информационные технологии (PowerPoint).<br>Не более 2 ошибок в представляемой информации.                    | Хорошо              |
|                                         | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.<br>3–4 ошибки в представляемой информации.                  | Удовлетворительно   |
|                                         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint).<br>Больше 4 ошибок в представляемой информации.                   | Неудовлетворительно |
| <b>Ответы на вопросы</b>                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или                                                                     | Отлично             |
|                                         | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                           | Хорошо              |
|                                         | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                                    | Удовлетворительно   |
|                                         | Нет ответов на вопросы.                                                                                                   | Неудовлетворительно |

***Письменная работа***

| <b>Показатели оценивания</b>                        | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Оценка по номинальной шкале</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Актуальность</b>                                 | Обоснование актуальности темы. Глубокая оценка степени разработанности темы в специальной литературе, аргументированное определение ее практической значимости.                                                                                               | Отлично                            |
|                                                     | Обоснование актуальности темы. Оценка степени разработанности темы в специальной литературе, определение ее практической значимости.                                                                                                                          | Хорошо                             |
|                                                     | Описание актуальности темы, перечисление источников по теме, неверное понимание ее практической значимости.                                                                                                                                                   | Удовлетворительно                  |
|                                                     | Отсутствие основных методологических аспектов работы.                                                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно                |
| <b>Степень реализации поставленной цели и задач</b> | Объем и глубина раскрытия темы, высокая степень оригинальности текста, использование эрудиции и междисциплинарных связей. Наличие материала, ориентированного на практическое использование, достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов. | Отлично                            |
|                                                     | Полнота, логичность, убежденность, аналитичность, аргументированность, общая эрудиция изложения. Наличие материала, ориентированного на практическое использование, выводы.                                                                                   | Хорошо                             |
|                                                     | Недостаточная полнота, логичность и аргументированность изложения. Отсутствие практического материала, недостоверные выводы.                                                                                                                                  | Удовлетворительно                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                      |                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                   | Поставленная цель и задачи не были достигнуты.                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно |
| <b>Информационная культура</b>    | Правильность и точность цитирования, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники с учетом требований ГОСТ.                                                                     | Отлично             |
|                                   | Правильность и точность цитирования соблюдаются, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники содержит незначительные ошибки.                                                   | Хорошо              |
|                                   | Регулярно нарушаются правила цитирования, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники содержит грубые ошибки.                                                                  | Удовлетворительно   |
|                                   | Правила цитирования, не соблюдаются, оформление списка использованной литературы и ссылок на источники не учитывает требования ГОСТ.                                                                 | Неудовлетворительно |
| <b>Качество оформления работы</b> | Соблюдение требований к структуре работы, наличие всех основных частей, использование требуемых шрифтов и интервалов, соблюдение правил разметки и оформления титульной, рядовых и концевой страниц. | Отлично             |
|                                   | Соблюдение требований к структуре работы, наличие всех основных частей, нарушение использования требуемых шрифтов и интервалов.                                                                      | Хорошо              |
|                                   | Серьезные отступления от требований к структуре работы, наличие не всех основных частей, нарушение использования требуемых шрифтов и интервалов.                                                     | Удовлетворительно   |
|                                   | Несоблюдение правил оформления работы.                                                                                                                                                               | Неудовлетворительно |

### *Индивидуальное задание*

| Показатели оценивания                                                               | Критерии оценивания                                                                                                             | Оценка по номинальной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Умение решать профессиональные задачи</b>                                        | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу.                                                    | Отлично                     |
|                                                                                     | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу                                          | Хорошо                      |
|                                                                                     | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу.                                                                    | Удовлетворительно           |
|                                                                                     | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.                                                                            | Неудовлетворительно         |
| <b>Способность аргументировать выбранные способы решения профессиональных задач</b> | Обучающийся уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию. | Отлично                     |
|                                                                                     | Обучающийся логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.                                                    | Хорошо                      |
|                                                                                     | Обучающийся допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.             | Удовлетворительно           |
|                                                                                     | Обучающийся не смог аргументировать выбранное решение.                                                                          | Неудовлетворительно         |

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

**6.3.1. Вопросы, необходимые для защиты практики  
(примерные теоретические вопросы)**

**Таблица 9**

| <b>№ п/п</b> | <b>Примерные формулировки вопросов</b>                                                                                                                                                       | <b>Код компетенций</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.           | С какими видами и объектами профессиональной деятельности Вам пришлось в основном сталкиваться в процессе производственной практики (научно-исследовательская работа)?                       | УК-1                   |
| 2.           | Какие структурные подразделения Института / профильной организации занимаются подготовкой, редактированием, выпуском, распространением издательской продукции в печатной или цифровой форме? | ОПК-4                  |
| 3.           | Какие направления исследования в области издательского дела представляются Вам наиболее перспективными и почему?                                                                             | УК-1                   |
| 4.           | Назовите наиболее актуальные, особо значимые проблемы издательского дела, отмеченные в профессиональной печати.                                                                              | УК-1; ПК-3             |
| 5.           | Какую роль и место печатные средства информации занимают в информационном обществе?                                                                                                          | ОПК-4                  |
| 6.           | Какую роль и место электронные средства информации занимают в информационном обществе?                                                                                                       | ОПК-4                  |
| 7.           | Какие методы формирования источниковой базы исследования Вы использовали в процессе производственной практики (научно-исследовательская работа)?                                             | ПК-3                   |
| 8.           | Назовите источники отечественной и зарубежной научной информации по проблемам текстоведения, текстологии?                                                                                    | ПК-3                   |
| 9.           | Назовите источники отечественной и зарубежной научной информации по проблемам книговедения, книжной культуры?                                                                                | ПК-3                   |
| 10.          | Какие опубликованные источники и электронные ресурсы Вы считаете наиболее целесообразными для научных исследований в области издательского дела?                                             | ПК-3                   |
| 11.          | Какие современные методы используются при изучении теоретико-методологических основ книговедения, книжной культуры и издательского дела?                                                     | ПК-3                   |
| 12.          | Какие современные методы используются при изучении текстов различных видов как объектов книговедческого знания?                                                                              | ПК-3                   |
| 13.          | Какими Вы видите перспективы исследования выбранной Вами темы?                                                                                                                               | УК-1; ПК-3             |

**6.3.2. Примерные виды индивидуальных заданий  
для освоения программы практики**

**Задание № 1. Организация научно-исследовательской деятельности в области  
издательского дела  
УК-1, ОПК-4, ПК-3**

Содержание задания

Изучить цель, задачи, специфику и особенности организации научно-исследовательской деятельности в области книговедения и издательского дела.

Источниками для изучения могут быть:

– аналитические материалы, размещаемые на сайтах Российской книжной палаты, Научного центра исследований истории книжной культуры РАН при НПО «Издательство «Наука»; ГПНТБ СО РАН (Лаборатория книговедения), профессиональных издательских объединений Ассоциации книгоиздателей России (АСКИ), «Российского книжного союза» и др.

– публикации на страницах журналов «Университетская книга», «Книжная индустрия», сборника «Книга: Исследования и материалы».

Итогом выполнения задания должны стать письменный анализ организации научно-исследовательской деятельности в области книговедения и издательского дела и/или характеристика научных работ ведущих книговедческих и издательских научных центров, профессиональных издательских объединений.

## **Задание № 2. Выявление тенденций развития отечественного рынка печатных и электронных изданий** УК-1, ОПК-4, ПК-3

### Содержание задания

Используя, главным образом, отраслевые доклады, подготовленные Управлением периодической печати, книгоиздания и полиграфии Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, материалы сайта (ФАПМК – <http://www.fapmc.ru>), статистические данные, размещенные на сайте Российской книжной палаты (РКП – <http://www.bookchamber.ru>), отраслевую периодику (журналы «Книжная индустрия», «Книжное дело», «Университетская книга» и другие, ежегодные аналитические доклады специалистов РКП, посвященные состоянию издательского дела в РФ в прошедшем году, в газете «Книжное обозрение»), публикации в сборнике «Книга. Исследования и материалы», материалы сайтов профессиональных объединений АСКИ, РКС и др. (раздел «Аналитические материалы»), статьи «Издательское дело», «Россия» в энциклопедии «Книга» (М., 1999), монографии, учебное пособие Н.О. Александровой «Современное издательское дело» (2017) и пр. источники, заполнить представленную таблицу:

| <b>Основные тенденции ИД</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тенденции формирования и развития издательской системы в стране (тенденции, связанные с изменением количества издательств, соотношением крупных, средних и мелких издательств, централизацией и децентрализацией, концентрацией издательств и пр.) | 1.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | ...               |
| Тенденции развития национальных и региональных издательств                                                                                                                                                                                         | 1.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                |
| Динамика количественных показателей развития книгоиздания в 2000-е гг. (изменения, связанные с выпуском числа названий, суммарным и средним тиражом изданных книг и брошюр, др. показателями)                                                      | 1.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                |
| Тенденции развития основных отраслевых и тематических (укрупненных) комплексов книжной продукции (политической и социально-экономической, естественнонаучной, технической и т. п.)                                                                 | 1.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                |
| Тенденции развития основных видовых комплексов книжной продукции (научной, учебной, справочной, литературно-художественной и т. п.)                                                                                                                | 1.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                |

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тенденции развития рынка электронных изданий в РФ                               | 1. |
|                                                                                 | 2. |
| Основные факторы, влияющие на развитие отечественного рынка печатных изданий    | 1. |
|                                                                                 | 2. |
| Основные факторы, влияющие на развитие отечественного рынка электронных изданий | 1. |
|                                                                                 | 2. |

**Задание № 3. Определение тенденций развития зарубежного рынка  
печатных и электронных изданий**  
УК-1, ОПК-4, ПК-3

Содержание задания

Используя, главным образом, отраслевые доклады, подготовленные Управлением периодической печати, книгоиздания и полиграфии Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям (часть, посвященная крупнейшим мировым издательствам), материалы сайта (ФАПМК – <http://www.fapmc.ru>), материалы сайта Международной ассоциации издателей (IPA. International Publishers Association), отраслевую периодику (журналы «Книжная индустрия», «Книжное дело», «Университетская книга», «Научная книга», публикации в сборнике «Книга. Исследования и материалы», статьи «Издательское дело», статьи, посвященные издательскому делу отдельных стран мира в энциклопедии «Книга» (М., 1999), монографии, учебное пособие Н.О. Александровой «Современное отечественное издательское дело» (2017) и указанные ниже источники, заполнить представленную таблицу:

1. IPA. International Publishers Association. Annual Report. 2015–2016 [Электронный ресурс] / International Publishers Association. – Geneva, 2016. – 24 с. – Режим доступа : [http://www.internationalpublishers.org/images/reports/Annual\\_Report\\_2016\\_IPA\\_Annual\\_Report\\_2015-2016\\_interactive.pdf](http://www.internationalpublishers.org/images/reports/Annual_Report_2016_IPA_Annual_Report_2015-2016_interactive.pdf).

2. Wischenbart, R. Global eBook : A report on market trends and developments. Update spring 2014 [Электронный ресурс] / R. Wischenbart. – Режим доступа : [http://www.wischenbart.com/upload/1234000000358\\_04042014\\_final.pdf](http://www.wischenbart.com/upload/1234000000358_04042014_final.pdf).

| Основные тенденции ИД                                                                                                                                                                                                                                | Содержание |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Тенденции формирования и развития издательской системы за рубежом (тенденции, связанные с изменением количества издательств, соотношением крупных, средних и мелких издательств, централизацией и децентрализацией, концентрацией издательств и пр.) | 1.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ...        |
| Крупнейшие мировые издательства (рейтинг по количеству названий, тиражам, доле на книжном рынке и т.п.)                                                                                                                                              | 1.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ...        |
| Динамика количественных показателей развития книгоиздания за рубежом в 2000–2010-е гг. (изменения, связанные с выпуском числа названий, суммарным и средним тиражом изданных книг и брошюр и др. показателями)                                       | 1.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.         |
| Тенденции развития основных отраслевых и тематических комплексов книжной продукции (художественной литературы, политической и социально-экономической, естественнонаучной, технической и т. п.)                                                      | 1.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | ....       |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тенденции развития рынка электронных изданий за рубежом                      | 1. |
|                                                                              | 2. |
| Основные факторы, влияющие на развитие зарубежного рынка печатных изданий    | 1. |
|                                                                              | 2. |
| Основные факторы, влияющие на развитие зарубежного рынка электронных изданий | 1. |
|                                                                              | 2. |

**Задание № 4. Выбор и обоснование актуальности темы научного исследования**  
**УК-1, ОПК-4, ПК-3**  
*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

Содержание задания

1. Выбрать тему научного исследования, связанную с такими областями как:
  - теоретико-методологические основы книговедения, книжной культуры и издательского дела;
  - исторический и современный опыт отечественного и зарубежного издательского дела;
  - типология текстов как объектов книговедческого знания, книжной культуры и издательского дела;
  - роль и место печатных и электронных средств информации в информационном обществе;
  - основные тенденции развития отечественного и зарубежного рынков авторских прав, электронного контента и печатных изданий;
  - инновационные редакционно-издательские, маркетинговые, информационные и логистические технологии в издательском деле.

Выбранная тема может впоследствии стать темой выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. На основании изучения степени разработанности темы представить обоснование актуальности изучаемой темы.

Под актуальностью темы исследования понимают степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретных задач и проблем науки или практики. Обоснование актуальности должно быть конкретным, лаконичным (объемом до двух страниц) и задавать направление исследования.

Итогом выполнения задания является письменное изложение актуальности, завершающееся формулированием выявленных противоречий и проблемы исследования.

**Задание № 5. Составление библиографического списка**  
**теоретической части исследования**  
**УК-1, ОПК-4, ПК-3**  
*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

Содержание задания

Ознакомиться с литературой по теме исследования, включая надежные интернет-источники. Отобрать наиболее значимые научные работы для выбранной темы исследования. Рекомендуются включать наиболее ценные публикации, демонстрирующие эволюцию разработки темы и содержащие новые авторские подходы к ее раскрытию:

- нормативные правовые и методические акты, регламентирующие организацию работы с документами;

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для подготовки ВКР, особое внимание при этом следует обратить на научные электронные библиотеки, содержащие полнотекстовые документы;
- библиографические, официальные, справочные издания;
- профессиональную периодику, которая будет полезна для работы над ВКР.

Библиографические описания должны обязательно соответствовать требованиям следующих стандартов:

- ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- [ГОСТ 7.80–2023 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления](#);
- ГОСТ Р 7.0.12–2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

### **Задание № 6. Историографический и методологический анализ научного исследования**

УК-1, ОПК-4, ПК-3

*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

#### Содержание задания

Провести историографический и методологический анализ и синтез для определения степени изученности темы научного исследования и ее актуальности и значимости.

В разделе задания посвященного историографии необходимо представить основные подходы и школы в рамках изучаемого направления, с описанием результатов деятельности и представителей этих школ. Результатом историографического анализа должно стать обоснование актуальности и новизны исследования.

Методологическая часть работы включает описание выбранной методологии исследования с характеристикой ее основных положений и возможности применения в рамках изучаемого вопроса. Данная часть работы включает определение объекта и предмета исследования, формулировку его целей и задач, обоснование методов исследования.

Итогом выполнения задания является письменное изложение методологического аппарата исследования по теме ВКР.

### **Задание № 7. Разработка и презентация карты (программы) научного исследования**

УК-1, ОПК-4, ПК-3

*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

#### Содержание задания

Создать карту (программу) научного исследования, которая представляет собой текст и иллюстрации к нему, имеет структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью карты должен быть её инновационный характер.

Карта научного исследования должна отражать:

- логику исследования;
- этапы опытно-экспериментальной работы по теме ВКР;

- диагностическую программу эксперимента;
- репрезентативность групп;
- доказательства гипотезы.

На защите практики карту научного исследования рекомендуется представить в формате презентации. Для создания презентаций используется программа PowerPoint. Демонстрация презентации карты исследования проводится в режиме слайд-шоу.

**Задание № 8. Анкетные карты и интервьюирование:**  
**технология подготовки и апробации**  
 УК-1, ОПК-4, ПК-3  
*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

Содержание задания

Задание может быть выполнено в рамках темы ВКР с учетом технологии проведения анкетирования и интервьюирования.

Технология анкетирования:

1. Выбрать тему исследования.
2. Определить его цель, задачи, объект, предмет.
3. Сформулировать основные понятия, проблемы, гипотезу.
4. Определить основной круг респондентов для учета их языково-стилистической специфики в вопросах анкеты.
5. Составить вопросы анкеты, используя сочетание вопросов открытого, полужакрытого и закрытого типа, прямых и косвенных, вопросов-фильтров и контрольных, вопросов на соответствие и выбора нескольких вариантов из возможных, альтернативных и вопросов-меню.
6. Определить смысловые блоки анкетного листа.
7. Распределить вопросы по степени их трудности.
8. Сформировать смысловые разделы анкеты:
  - а) введение;
  - б) вступительные вопросы;
  - г) заключительные вопросы;
  - д) паспортчика.
9. Сверстать анкету с точки зрения удобства и простоты.
10. Проба анкеты (пилотаж) на экспертной группе для установления ее простоты, удобства, понятности, логичности, сбалансированности, надежности, компетентности, соответствия цели исследования.

Технология интервьюирования

1. Выбрать тему исследования.
2. Определить его цель, задачи, объект, предмет.
3. Сформулировать основные понятия, проблемы, гипотезу.
4. Определить кандидатуру респондента для учета его языково-стилистической специфики, интересов, уровня образования, психологических особенностей, стиля жизни и пр.
5. Определить вид интервью по содержанию беседы (документальное интервью, интервью мнений).
6. Выбрать вид интервью по технике проведения (свободное, формализованное, полустандартизованное).

7. Обозначить вид интервью по особенностям процедуры (интенсивное, фокусированное, ненаправленное, нарративное, биографическое, лейтмотивное).
8. Выбрать место проведения интервью, обосновать факторы создания благоприятной обстановки для проведения интервью.
9. Наметить план проведения интервью, составить вопросы.
10. Продумать способы записи (регистрации результатов) интервью.
11. Провести пилотажное интервью на экспертном испытуемом для установления уровня его надежности, практичности, целесообразности.

Итогом выполнения задания являются: анкетная карта или опросный лист как методологический аппарат исследования по теме ВКР.

**Задание № 9. Контент-анализ документов: методика проведения**  
УК-1, ОПК-4, ПК-3  
*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

Содержание задания

1. Выбрать тему для проведения контент-анализа.
2. Определить виды документов конкретной организации, с помощью которых будет проведена процедура контент-анализа.
3. Составить план проведения процедуры, определить единицы смысла и единицы счета.
4. Разработать инструменты для проведения процедуры: кодификатор, схему для заполнения полученных данных.
5. Провести процедуру контент-анализа.

Итогом выполнения задания являются: обобщенные данные и выводы по результатам контент-анализа по теме ВКР или таблица с указанием документов для контент-анализа, единиц смысла и единиц счета, кодификатор и схема заполнения полученных данных.

**Задание № 10. Статистическая информация: методика сбора и обработки**  
УК-1, ОПК-4, ПК-3  
*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

Содержание задания

По теме ВКР или теме научных исследований, в т. ч. профильной организации выявить опубликованные статистические сборники, сайты, содержащие статистическую информацию, в т. ч. сайт федеральной службы государственной статистики.

Итогом выполнения задания является письменный анализ выбранных данных и динамики их изменения.

**Задание № 11. Изучение научно-исследовательской работы в**  
**Институте / профильной организации: цель, задачи, организация**  
УК-1, ОПК-4, ПК-3

Содержание задания

Изучить специфику и особенности организации научно-исследовательской работы Института / профильной организации в целом и его отдельных структурных подразделений. Источниками для изучения могут быть:

- планы работы Института / профильной организации и его структурных подразделений в области научно-исследовательской деятельности;
- отчеты о НИР Института / профильной организации и его структурных подразделений;
- нормативно-правовая база научно-исследовательской деятельности Института / профильной организации (федеральные и локальные нормативные акты);
- записи беседы с руководителем и сотрудниками Института / профильной организации;
- опубликованные и неопубликованные документы, подготовленные в рамках проводимых организацией научных мероприятий, например, научных исследований (монографии, диссертации и авторефераты к ним, статьи, отчеты по научным исследованиям, выполненным в рамках грантов и договоров);
- материалы научных мероприятий (конференций различного уровня): программы, сборники материалов конференций;
- публикации разделов (рубрик) «Научная жизнь», «Научный профиль» журнала «Вестник культуры и искусств» («Вестник Челябинского государственного института культуры»);
- сайт Института / профильной организации, например, раздел «Анонс конференций ЧГИК Института (организации) на ... учебный год».

Итогом выполнения задания должен стать анализ результативности научно-исследовательской работы Института / профильной организации.

## **Задание № 12. Анализ научных изданий Института / профильной организации** УК-1, ОПК-4, ПК-3

*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

### Содержание задания

В рамках изучения научно-исследовательской и издательской деятельности Института / профильной организации обучающийся анализирует его (её) научные издания: монографии, материалы научных, научно-практических конференций разного уровня, сборники научных трудов, препринты и т. п.

Анализ научных изданий Института / профильной организации осуществляется с точки зрения их соответствия действующим нормативным требованиям ГОСТ к видам изданий, их основным элементам. Предметом исследования также могут стать динамика количественных показателей по годам выпуска, продуктивность тех или иных структурных подразделений Института / профильной организации; видового и тематического состава изданий; качество редакторской подготовки; аппарат изданий; их полиграфическое исполнение и художественно-техническое оформление.

Источниками для выполнения задания могут быть:

- ГОСТы по издательскому делу;
- планы НИР Института / профильной организации и структурных подразделений;
- отчеты по учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работе в Институте / профильной организации в целом и отдельных структурных подразделениях;
- выпуски библиографического указателя «Труды Челябинского государственного института культуры» (Вып. 1–7, Челябинск, 1979–2018);
- записи беседы с руководителями, преподавателями, сотрудниками Института / профильной организации, занимающимися подготовкой, редактированием, выпуском и

распространением учебных, научных, информационных (библиографических) и других видов изданий, специальными издательскими проектами.

Итогом выполнения задания могут стать практические и методические рекомендации по совершенствованию подготовки, редактирования, выпуска, распространения научных изданий Института / профильной организации.

**Задание № 13. Подготовка научной статьи, доклада,  
выступления на конференции**  
УК-1, ОПК-4, ПК-3  
*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

Содержание задания

Задание может быть выполнено в рамках участия в мероприятии научно-практического или научного характера (форума, конференции, круглого стола, семинара и т. д.), проводимого Институтом или любой другой организацией. Итогом задания может также стать публикация статьи в специализированном научном или научно-практическом периодическом издании.

Для выполнения задания обучающемуся необходимо:

- изучить возможные каналы для предоставления собранной информации;
- определить конкретное мероприятие и форму участия в нем, или выбрать соответствующее тематике и профилю профессиональной деятельности и собранному обучающимся материалу периодическое издание;
- представить материал в соответствующей мероприятию или изданию форме;
- отправить информационное письмо (анкету) и подготовленный материал в организационный комитет мероприятия или редакцию выбранного средства массовой информации;
- получить подтверждение своего участия / публикации.

**Задание № 14. Организация научных мероприятий**  
УК-1, ОПК-4, ПК-3  
*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

Содержание задания

Задание может быть выполнено в рамках участия в подготовке и проведении ... мероприятия (форума, конференции, круглого стола, семинара и т. д.), проводимого профильной организацией или в Институте. Виды выполняемых работ:

- изучение опыта проведения ... мероприятий по аналогичной тематике другими организациями;
- изучение и определение возможных каналов для распространения информации о ... мероприятии;
- работа по привлечению официальных и информационных партнеров, спонсоров, волонтеров;
- участие в составлении и рассылке информационных писем;
- участие в формировании программы ... мероприятия;
- посещение заседаний оргкомитета ... мероприятия;
- участие в формировании материалов ... мероприятия для их дальнейшей публикации;

– участие в решении организационных вопросов (встреча, размещение и проводы гостей, регистрация участников, техническое сопровождение, кофе-брейк, подготовка дипломов и сертификатов для участников, рассылка сборников и др. материалов мероприятия и т. п.).

Итогом выполнения задания должен стать анализ организации и проведения ... мероприятия, внесение предложений по их совершенствованию.

#### **Задание № 15. Подготовка к промежуточной аттестации по практике УК-1, ОПК-4, ПК-3**

##### Содержание задания

Анализ результатов практики. Оформление отчета в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 9.

Подготовка к примерным теоретическим вопросам, которые могут быть заданы в процессе публичной защиты практики.

Итогом выполнения задания является отчет по практике.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и их практической подготовки осуществляется в соответствии с локальными актами вуза.

2. Для подготовки к промежуточной аттестации (защиты практики) рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (см. п. 6.1);

– показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе производственной практики (научно-исследовательская работа) (см. п. 6.2);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (экзамена). Обучающийся должен:

– своевременно выполнять задания по практике;

– предоставить отчетные документы по практике;

– принять участие в защите практики.

4. Во время промежуточной аттестации по практике используются:

– список теоретических вопросов, выносимых на защиту практики (экзамен);

– описание шкал оценивания;

– характеристика обучающегося от руководителя профильной организации;

– отчет руководителя практики от Института;

– отчет-характеристика руководителя практики на обучающегося(хся) (*данная форма отчетности используется вместо двух предыдущих форм отчетности, если руководителем практики от профильной организации и от Института является одно и то же лицо или практикой руководит только представитель от Института*);

– отчет обучающегося о прохождении практики;

– дневник;

– справочные, методические и иные материалы.

Процедура защиты практики обучающихся завершается оформлением протокола защиты (Приложение 10), заполнением зачетно-экзаменационной ведомости и зачетных книжек.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достигнутые ими результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в рабочей программе практики. Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебная литература**

1. Александрова, Н. О. Современное издательское дело : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 42.04.03 Издательское дело, квалификация – магистр / Н. О. Александрова; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 199 с. – Текст : непосредственный.
2. Буркальцева, Д. Д. Инновация в издательском деле: трудности, микроплатежи, блокчейн / Д. Д. Буркальцева. – Текст : электронный // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2020. – № 1 (50). – С. 96-103. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43108536>.
3. Вовк, Е. В. Инновационный характер развития издательского дела на современном этапе / Е. В. Вовк, Л. В. Савченко. – Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. – 2018. – 17 сентября. – URL : <http://edrf.ru/article/03-09-2018>.
4. Зайцева, Л. А. Инновационные процессы в издательском деле как предмет научного дискурса / Л. А. Зайцева. – Текст : электронный // Научный вестник Крыма. – 2019. – № 4 (22). – С. 22. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41514430>.
5. Ищенко, Д. С. Динамика организационно-управленческих инноваций в журналистике и издательском деле / Д. С. Ищенко. – Текст : электронный // Казанская наука. – 2021. – № 11. – С. 45-47. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47392570>.
6. Колобова, Е. Ю. Трансформация медиапотребления в условиях цифровой реальности / Е. Ю. Колобова. – Текст : электронный // Петербургский экономический журнал. – 2020. – № 4. – С. 25-39. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-mediapotrebleniya-v-usloviyah-tsifrovoy-realnosti>.
7. Новые медиа для современной молодежи : сборник научных статей по материалам III международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 05 апреля 2019 года / под ред. Л. Е. Виноградовой, Е. Н. Туголуковой. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных

технологий и дизайна, 2019. – 143 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43071149&selid=43071845>. – Текст : электронный.

8. Феноменология современных медиасистем и медиатекстов : материалы международной научно-практической конференции, Тирасполь, 16–17 ноября 2018 года / отв. ред.: С. Л. Распопова, С. В. Олейников. – Тирасполь : Изд-во Приднестровского университета, 2018. – 240 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38237064&selid=38237308>. – Текст : электронный.
9. Щербинина, А. А. Определение критериев оценки инноваций в современном издательском деле / А. А. Щербинина. – Текст : электронный // Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения : сборник материалов VI (XX) международной конференции молодых ученых, Томск, 18–19 апреля 2019 года / под ред. Е. О. Третьякова. – Томск : ООО "СТТ", 2020. – С. 379-380. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42665305>.

## 7.2. Ресурсы сети «Интернет»

В ходе проведения практики используются следующие электронные образовательные ресурсы сети «Интернет», в том числе профессиональные базы данных:

| №   | Наименование ресурса                                                 | URL                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Ассоциация интернет-издателей                                        | <a href="http://www.webpublishers.ru">http://www.webpublishers.ru</a>                         |
| 2.  | Ассоциация книгоиздателей России (АСКИ)                              | <a href="http://www.aski.ru">http://www.aski.ru</a>                                           |
| 3.  | Международная ассоциация издателей                                   | <a href="https://www.internationalpublishers.org">https://www.internationalpublishers.org</a> |
| 4.  | Научная электронная библиотека диссертаций и рефератов России        | <a href="http://www.dslib.net">http://www.dslib.net</a>                                       |
| 5.  | Научная электронная библиотека E-library                             | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                         |
| 6.  | Научная электронная библиотека «Киберленинка»                        | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   |
| 7.  | Национальная электронная библиотека                                  | <a href="http://xn--90ax2c.xn--p1ai/">http://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a>                         |
| 8.  | Обзор СМИ. Россия и зарубежье                                        | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>                                 |
| 9.  | Российская книжная палата                                            | <a href="http://www.bookchamber.ru">http://www.bookchamber.ru</a>                             |
| 10. | Университетская информационная система России                        | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                               |
| 11. | Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям             | <a href="http://www.fapmc.ru/rospechat.html">http://www.fapmc.ru/rospechat.html</a>           |
| 12. | Электронная библиотека диссертаций РГБ                               | <a href="http://www.dslib.net">http://www.dslib.net</a>                                       |
| 13. | Электронная библиотечная система «Лань»                              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                       |
| 14. | Электронная библиотечная система «Рукопт»                            | <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>                                               |
| 15. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                                       |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

## **8.1. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

В ходе проведения практики используются следующие информационные технологии:

- организация взаимодействия с обучающимися посредством ЕИОС института электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов;
- видеоконференцсвязь;
- дистанционные олимпиады и конференции;
- подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## **8.2. Программное обеспечение и информационные справочные системы**

В ходе проведения практики используются:

- информационные справочные системы: Гарант, Консультант+;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007, Google Chrome, Internet Explorer, Adobe Reader 9.0, 7zip, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition.

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При направлении обучающегося на производственную практику (научно-исследовательская работа) предпочтение отдается профильным организациям, имеющим развитую организационную структуру и ведущими активную деятельность в сфере издательского дела.

Профильные организации предоставляют возможность пользоваться помещениями, согласованными в Договоре о практической подготовке обучающихся (прил. к договору № 2), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) также может проводиться в структурных подразделениях Института. Материально-техническая база Института включает в себя: специализированные учебные аудитории, Научную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму, 3 читальных зала, оснащенных компьютерами и доступом к сети интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает одновременный доступ всем обучающимся по индивидуальным паролям к ресурсам электронно-библиотечных систем («РУКОНТ», «ЛАНЬ», Ай Пи Эр Медиа», «ЭКОБ-СОН») и электронной библиотеки института.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта института в сети интернет для слабовидящих, а также тактильно-сенсорный терминал (с индукционной

петлей), доступный для всех категорий людей с ограниченными возможностями, включая тотально незрячих. Библиотека вуза располагает специальными учебными пособиями, включая аудиофонд (музыкальные и текстовые фонограммы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху – дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий; услуги ассистента для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, предоставляются по требованию обучающихся.

В Институте обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения. Выполнено обустройство входных групп для обеспечения беспрепятственного входа, обустройство санитарно-гигиенических помещений и специальной учебной аудитории.

В данной аудитории предусмотрены отдельные столы для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения и слуха, передвигающихся в кресле-коляске), специальное оборудование и программное обеспечение, в том числе система видеотрансляции из учебных аудиторий. Территория образовательного учреждения соответствует условию безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов; обеспечена возможность перемещения обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

## Приложение 1

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ВЕДОМОСТИ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

#### ВЕДОМОСТЬ Инструктаж по охране труда и технике безопасности от XX.XX.XXXX

Направление подготовки: 42.04.03 Издательское дело.

Направленность (профиль): «Редакционно-издательская подготовка  
медиапродуктов».

Группа:

Форма обучения:

Вид (тип) практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Фамилия и должность  
руководителя практики от  
профильной организации /  
Института, проводившего  
инструктаж:

Инструктаж получен и усвоен, в чем расписываемся:

| № | ФИО обучающегося | Подпись | Дата |
|---|------------------|---------|------|
|   |                  |         |      |

Руководитель практики  
от профильной организации /  
Института

И. О. Ф

**ОБРАЗЕЦ РАСПОРЯЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ  
(практика в Институте)**



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
по факультету документальных коммуникаций и туризма

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**О выходе обучающихся на практику**

**§ 1**

В соответствии с учебным планом направить на производственную практику (научно-исследовательская работа) обучающихся по программе магистратуры «Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов» по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело **очной /заочной** формы обучения 2 курса, группы № \_\_, уровень высшего образования: магистратура, в период с «\_\_» \_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_ 202\_\_ г.

Практику провести в Челябинском государственном институте культуры (ЧГИК). Продолжительность практики по учебному плану составляет \_\_\_\_\_ час.

| №<br>п/п | Ф. И. О.<br>обучающегося | Руководитель<br>практики от ЧГИК (Ф. И. О.) |
|----------|--------------------------|---------------------------------------------|
|          |                          |                                             |
|          |                          |                                             |

**§ 2**

Организационный семинар по практике провести «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Ответственный: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_.

**§ 3**

Защиту практики провести «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. К защите представить:  
– отчет обучающегося о прохождении практики;  
– отчет-характеристику руководителя практики на обучающегося;  
– дневник.

Декан факультета

И. О. Фамилия

Зав. кафедрой

И. О. Фамилия

(практика в профильной организации)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

по факультету документальных коммуникаций и туризма

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

### О выходе обучающихся на практику

#### § 1

В соответствии с учебным планом направить на производственную практику (научно-исследовательская работа) обучающихся по программе магистратуры «Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов» по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело **очной /заочной** формы обучения 2 курса, группы № \_\_, в период с «\_\_» \_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_ 202\_\_ г. в следующие профильные организации:

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Полное наименование профильной организации | Руководитель практики от профильной организации (Ф.И.О.), должность | Руководитель практики от Челябинского государственного института культуры (Ф.И.О.) |
|-------|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                                            |                                                                     |                                                                                    |
|       |                     |                                            |                                                                     |                                                                                    |

Продолжительность практики по учебному плану составляет \_\_\_\_\_ час.

#### § 2

Организационный семинар по практике провести «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Ответственный: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_.

#### § 3

Защиту практики провести «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022\_\_ г. К защите представить:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- отчет руководителя практики от Челябинского государственного института культуры;
- характеристику обучающегося от руководителя профильной организации;
- дневник.

Декан факультета

И. О. Фамилия

Зав. кафедрой

И. О. Фамилия

ФОРМА НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРАКТИКУ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный институт культуры»

Факультет документальных коммуникаций и туризма  
Кафедра истории, музеологии и документоведения

НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(ФИО практиканта)  
обучающийся по программе магистратуры «Редакционно-издательская подготовка  
медиапродуктов» по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, курс 2,  
группа \_\_\_\_\_, согласно учебному плану и распоряжению факультета докумен-  
тальных коммуникаций и туризма Челябинского государственного института культуры  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. направляется для прохождения производственной  
практики (научно-исследовательская работа) с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в профильную организацию **название организации, адрес, телефон.**

Руководитель практики от образовательной организации: **Ф. И. О., должность, рабочий  
тел.**

Заведующий кафедрой

**И. О. Фамилия**

Дата выдачи

М. П.

ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный институт культуры»

Факультет документальных коммуникаций и туризма

Кафедра истории, музеологии и документоведения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(202\_\_/202\_\_ учебный год)

Обучающийся: *Фамилия, имя, отчество.*

Направление подготовки: 42.04.03 Издательское дело.

Направленность (профиль): «Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов».

Группа:

Форма обучения:

Вид (тип) практики: производственная практика (научно-исследовательская работа).

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

| № | Тематика заданий | Коды формируемых компетенций |
|---|------------------|------------------------------|
|   |                  |                              |
|   |                  |                              |

Задание согласовано:

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ дата

руководитель практики от  
наименование профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ дата

С заданием ознакомлен:

обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ дата

**ОБРАЗЕЦ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

\_\_\_\_\_,  
(ФИО практиканта)  
обучающийся по программе магистратуры «Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов» по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело в Челябинском государственном институте культуры с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. проходил практику в **наименование профильной организации**.

1. Обучающийся был допущен к работе после прохождения инструктажа по охране труда, технике безопасности **ДД.ММ.ГГГГ**, а также был ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка организации.
2. Регулярность посещения практики;
3. Выполняемая работа, отношение к порученной работе
4. Готовность к выполнению видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
5. Уровень профессиональной и теоретической подготовки.
6. Уровень коммуникативной культуры.
7. Общее впечатление о практиканте.
8. Степень сформированности компетенций:

| Формулировки компетенций                                                                                                                                                                 | Код   | Сформированность<br>(по 10-балльной шкале) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                               | УК-1  |                                            |
| Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты | ОПК-4 |                                            |
| Способен провести исследование в сфере издательского дела на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.                                              | ПК-3  |                                            |

9. Рекомендации по возможному использованию обучающегося в структуре профессиональной деятельности;
10. Рекомендуемая оценка по практике.

Должность руководителя практики

(Ф. И. О.)

подпись

М. П.

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ИНСТИТУТА

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ  
ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ  
Ф. И. О., должность

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Профильная организация – *название организации.*

Реквизиты договора – № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (*если обучающийся проходил практику в Институте (т. е. без договора) данная строка удаляется.*)

Название практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Сроки проведения практики – с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Распоряжение факультета – № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа магистратуры «Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов».

Направление подготовки: 42.04.03 Издательское дело.

Форма обучения *очная / заочная*, курс 2, группа \_\_\_\_.

Ф. И. О. обучающегося(хся).

Обучающийся(еся) был(и) заранее распределен(ы) в *профильную(ые) организацию(ии)* (*указать какое(ие)*) и своевременно приступил(и) к практике (*если не все, указать фамилии и причины*).

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики обучающихся была определена, методически обоснована и издана. Все виды деятельности и направления работы, предусмотренные программой практики, в том числе в форме практической подготовки были освоены в полном объеме (или частично, в связи с...).

Индивидуальные задания, выполняемые обучающимися(мися) в ходе прохождения практики, позволили сформировать навыки ...

Цель практики, заключавшаяся в ... была достигнута полностью.

Поставленные перед обучающимися задачи были реализованы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

*Среди обучающихся, прошедших практику, высоких результатов достигли: (Ф. И. О. обучающихся). Не справились с программой практики: (Ф. И. О. обучающихся). Справились не в полном объеме: (Ф. И. О. обучающихся). Особенно хочется отметить (Ф. И. О. обучающихся), получивших письменную (устную) благодарность от руководителя профильной организации и (или) приглашение на постоянную работу в должности...*

ВЫВОДЫ

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) показала, что знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин «История, философия и методология научного познания», «Методология историко-книговедческих исследований», «Специальное проектирование в издательском деле» были необходимы для осуществления практической деятельности.

2. Преподавание этих дисциплин можно считать качественным, так как боль-

шая часть (все) обучающихся(еся) справилась(ись) с выполнением поставленных задач.

3. Результаты выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, свидетельствуют о качественной (или недостаточной, в связи с тем-то) подготовке бакалавров магистров по данному направлению подготовки.

4. Рекомендуется (*усилить, продолжить сотрудничество и т. д. и т. п.*)

Дата

Подпись

# ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)

## ОТЧЕТ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Профильная организация / структурное подразделение Института – *указать название.*

Руководитель практики – **Ф. И. О.**, должность

Реквизиты договора – № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (*если обучающийся проходил практику в Институте (т. е. без договора) данная строка удаляется*).

Название практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Сроки проведения практики – с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Распоряжение факультета – № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Программа магистратуры «Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов».

Направление подготовки: 42.04.03 Издательское дело.

Форма обучения **очная / заочная**, курс 2, группа \_\_\_\_.

**Ф. И. О.** обучающегося(хся).

Обучающийся(еся) был(и) заранее распределен(ы) в **профильную(ые) организацию(ии) / структурное(ые) подразделение(я) Института** (*указать какое(ие)*) и своевременно приступил(и) к практике (*если не все, указать фамилии и причины*).

### СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики обучающихся была определена, методически обоснована и издана. Все виды деятельности и направления работы, предусмотренные рабочей программой практики, в том числе в форме практической подготовки, были освоены в полном объеме (или частично, в связи с....).

Индивидуальные задания, выполняемые обучающимися**мся(мися)** в ходе прохождения практики, позволили сформировать навыки ...

Цель практики, заключающаяся в ... была достигнута полностью.

Поставленные перед обучающимися задачи были реализованы.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Регулярность посещения практики.

Выполняемая работа, отношение к порученной работе.

Готовность к выполнению видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Уровень профессиональной и теоретической подготовки.

Уровень коммуникативной культуры.

Общее впечатление о практиканте.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

*Среди обучающихся, прошедших практику, высоких результатов достигли: (Ф. И. О. обучающихся). Не справились с программой практики: (Ф. И. О. обучающихся).*

Справились не в полном объеме: (Ф. И. О. обучающихся). Особенно хочется отметить (Ф. И. О. обучающихся), получивших письменную (устную) благодарность от руководителя структурного подразделения Института и (или) приглашение на постоянную работу в должности... По результатам практики были подготовлены публикации.... В практику работы структурного подразделения были внедрены рационализаторские предложения / результаты проведенного исследования и т. д.

#### Выводы

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) показала, что знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин «История, философия и методология научного познания», «Методология историко-книговедческих исследований», «Специальное проектирование в издательском деле» были необходимы для выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2. Преподавание этих дисциплин можно считать качественным, так как большая часть (все) обучающихся(еся) справилась(ись) с выполнением поставленных задач.

3. Результаты прохождения практики обучающихся свидетельствуют о качественной (или недостаточной, в связи с тем-то) подготовке магистров по данному направлению подготовки.

4. Рекомендуются (усилить, продолжить сотрудничество и т. д. и т. п.)

5. Степень сформированности компетенций:

| Формулировки компетенций                                                                                                                                                                 | Код   | Сформированности (по 10-балльной шкале) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                               | УК-1  |                                         |
| Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты | ОПК-4 |                                         |
| Способен провести исследование в сфере издательского дела на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики.                                              | ПК-3  |                                         |

Дата

Подпись

ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Факультет документальных коммуникаций и туризма  
Кафедра истории, музеологии и документоведения

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место прохождения практики

Срок прохождения практики

Выполнил обучающийся:

2 курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. обучающегося (полностью))

Руководители практики:

От ЧГИК \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

От профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Срок сдачи —

Подпись руководителя от  
образовательной организации—

Подпись зав. кафедрой —

Практика защищена

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. подпись

Челябинск, 202\_\_

## Примерная форма отчета обучающегося о прохождении практики

Отчет может строиться по следующей схеме:

Введение

1. Общая характеристика **профильной организации / структурного подразделения Института.**
  2. Основная часть.
- Заключение.  
Список использованной литературы.  
Приложения.

**Введение.** Кратко сообщает цель, задачи и содержание стационарной производственной практики (научно-исследовательская работа), проводимой путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП ВО.

**1. Характеристика профильной организации / структурного подразделения Института.** Для написания этого раздела обучающийся должен собрать информацию о местонахождении организации, ее организационно-правовой форме и форме собственности, истории создания, охарактеризовать цель, задачи и сферу ее деятельности, организационную структуру.

**2. Основная часть** включает в себя поэтапное описание видов работ, выполненных в процессе прохождения практики в соответствии с утвержденным графиком (планом) проведения практики, а также последовательность и особенности выполнения индивидуальных заданий.

**Заключение** содержит описание условий прохождения практики; перечисление умений и навыков, которыми овладел обучающийся за период прохождения практики; наиболее типичные и значимые проблемы деятельности предприятия; рекомендации (проект) по оптимизации описанных видов работ; приводится анализ полезности практики, общие выводы.

**Приложения** должны включать результаты выполненных обучающимся на практике индивидуальных заданий.

## Приложение 9

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА И СТРУКТУРЫ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный институт культуры»

Факультет

Кафедра

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

---

(вид (тип) практики)

обучающегося \_\_\_\_ группы \_\_\_\_ курса  
очной / заочной формы обучения

---

Ф. И. О. обучающегося (полностью)

*Руководитель практики от профильной организации:*

---

(Ф. И. О.)

---

ученая степень, звание

*Руководитель практики от Института:*

---

(Ф. И. О.)

---

ученая степень, звание

Место прохождения практики:

---

Срок прохождения практики:

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Челябинск, 202

### Примерная структура дневника практики

| Даты | Содержание и результаты этапов практики /<br>выполняемых видов работы | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1    | 2                                                                     | 3                                  |

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный институт культуры»

Факультет документальных коммуникаций и туризма  
Кафедра истории, музеологии и документоведения

ПРОТОКОЛ

от **дд.мм.202\_\_** г.

№ XX

заседания комиссии по защите производственной практики  
(научно-исследовательская работа)

Председатель комиссии – **И. О. Фамилия**

Секретарь – **И. О. Фамилия**

Присутствовали: **И. О. Фамилия;**  
**И. О. Фамилия;**  
**И. О. Фамилия** – члены комиссии.

Повестка дня:

1. Защита стационарной производственной практики (научно-исследовательская работа), проводимой путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП ВО.

1. СЛУШАЛИ:

**Фамилия И. О., должность** – проводится защита практики обучающихся по программе магистратуры «Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов» по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело **очной /заочной** формы обучения, 2 курса, гр. № \_\_, прошедших практику в период с «\_\_» \_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_ 202\_\_ г.

Заданные вопросы, результаты защиты отражены в приложении к протоколу.

|                       |           |               |
|-----------------------|-----------|---------------|
| Председатель комиссии | (подпись) | И. О. Фамилия |
| Секретарь             | (подпись) | И. О. Фамилия |

Приложение  
к протоколу защиты практики  
№ XX от дд.мм.20.. г.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф. И. О.<br/>обучающегося</b> | <b>Полное<br/>наименование<br/>профильной<br/>организации</b> | <b>Руководитель прак-<br/>тики от образователь-<br/>ной<br/>организации<br/>(Ф. И. О.)</b> | <b>Руководитель<br/>практики<br/>от профильной<br/>организации<br/>(Ф. И. О., должность)</b> | <b>Вопросы</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                  |                                  |                                                               |                                                                                            |                                                                                              |                |               |
|                  |                                  |                                                               |                                                                                            |                                                                                              |                |               |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В программу производственной практики (научно-исследовательская работа) внесены следующие изменения:

| Учебный год | Реквизиты протокола Ученого совета  | Номер раздела, подраздела | Содержание изменений и дополнений |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 2026/27     | Протокол № 10<br>25.05.2026         | Т. 3                      | Доработана                        |
| 2027/28     | Протокол №<br>ДД.ММ.ГГГГ            |                           |                                   |
| 2028/29     | Протокол №<br><del>ДД.ММ.ГГГГ</del> |                           |                                   |

*Учебное издание*

Авторы-составители:  
Наталья Олеговна **Александрова**,  
Наталья Михайловна **Запекина**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа магистратуры  
«Редакционно-издательская подготовка медиапродуктов»  
по направлению подготовки  
42.04.03 Издательское дело  
Квалификация: магистр

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати*  
*Формат 60х84/16*  
*Заказ*

*Объем 2 п. л.*  
*Тираж 100*

Челябинский государственный институт культуры  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

