



*ФГОС ВО*  
*(версия 3++)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа специалитета

«Художественное руководство академическим хором»

по специальности

53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром  
и академическим хором

квалификация: Дирижер академического хора. Преподаватель

**ЧЕЛЯБИНСК 2026**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра хорового дирижирования и сольного пения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ПРАКТИКИ**

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа специалитета  
«Художественное руководство академическим хором»  
по специальности  
53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром  
и академическим хором  
квалификация: Дирижер академического хора. Преподаватель

**Челябинск 2026**

УДК 930+930.25  
ББК 78.01+79.03я73  
П 78

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020).

Автор-составитель: Л. А. Николаева, доцент кафедры хорового дирижирования, кандидат педагогических наук, доцент.

Рабочая программа практики как составная часть ОПОП на заседании совета консерваторского факультета рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 5 от 18.04.2023.

Экспертиза проведена 15.05.2023, акт № 2023 / ХРАХ.

Рабочая программа практики как составная часть ОПОП утверждена на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 29.05.2023.

Срок действия рабочей программы практики продлен на заседании Ученого совета института:

| Учебный год | № протокола, дата утверждения |
|-------------|-------------------------------|
| 2024/25     | №11 от 27.05.2024             |
| 2025/26     | № 8 от 26.05.2025             |
| 2026/27     | № 10 от 25.05.2026            |
| 2027/28     |                               |

П78 Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) : программа специалитета «Художественное руководство академическим хором» по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, квалификация : Дирижер академического хора. Преподаватель / автор-составитель Л. А. Николаева; Челябинский государственный институт культуры. – Челябинск, 2023. – 37 с. – (ФГОС ВО версия 3++). – Текст : непосредственный.

Рабочая программа практики включает: перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре ОПОП; объем практики в экзаменных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

© Челябинский государственный  
институт культуры, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Аннотация.....</b>                                                                    | <b>5</b>  |
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,.....</b>       | <b>5</b>  |
| <b>соотнесенных с планируемыми результатами освоения.....</b>                            | <b>5</b>  |
| <b>образовательной программы .....</b>                                                   | <b>5</b>  |
| <b>2. Место практики в структуре образовательной программы.....</b>                      | <b>8</b>  |
| <b>3. Объем практики в экзаменных единицах и ее продолжительность в неделях.....</b>     | <b>9</b>  |
| <b>либо в академических или астрономических часах .....</b>                              | <b>9</b>  |
| <b>4. Содержание практики .....</b>                                                      | <b>9</b>  |
| 4.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики.....                                   | 9         |
| 4.2. Место и время проведения практики .....                                             | 9         |
| 4.3. Структура практики .....                                                            | 10        |
| <b>5. Формы отчетности по практике.....</b>                                              | <b>12</b> |
| <b>6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной .....</b>                      | <b>12</b> |
| <b>аттестации обучающихся по практике .....</b>                                          | <b>12</b> |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе .....            | 12        |
| прохождения практики .....                                                               | 12        |
| 6.2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции на этапе       |           |
| производственной практики (научно-исследовательская работа).....                         | 15        |
| 6.2.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций.....                      | 15        |
| 6.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки ..... | 15        |
| 6.2.2.1. Показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки.....             | 15        |
| (пятибалльная система).....                                                              | 15        |
| 6.2.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при               |           |
| использовании балльно-рейтинговой системы,.....                                          | 17        |
| <b>Шкалы оценки.....</b>                                                                 | <b>17</b> |
| 6.2.2.3. Показатели и критерии оценивания различных видов .....                          | 17        |
| <b>практической работы, шкалы оценки .....</b>                                           | <b>17</b> |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, .....                               | 18        |
| необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующие этапы формирования     |           |
| компетенций в процессе прохождения практики.....                                         | 18        |
| 6.3.1. Вопросы, необходимые для защиты практики .....                                    | 18        |
| (примерные теоретические вопросы) .....                                                  | 18        |
| 6.3.2. Примерные виды индивидуальных заданий для освоения программы практики.....        | 19        |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и          |           |
| владений, характеризующих этапы формирования компетенций.....                            | 21        |
| <b>7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,.....</b>                   | <b>22</b> |
| <b>необходимых для проведения практики .....</b>                                         | <b>22</b> |
| 7.1. Учебная литература.....                                                             | 22        |
| 7.2. Ресурсы сети «Интернет» .....                                                       | 23        |
| <b>8. Перечень информационных технологий, используемых .....</b>                         | <b>23</b> |
| <b>при проведении практики, включая перечень программного обеспечения .....</b>          | <b>23</b> |
| <b>и информационных справочных систем .....</b>                                          | <b>23</b> |
| 8.1. Перечень информационных технологий.....                                             | 23        |
| 8.2. Программное обеспечение .....                                                       | 24        |
| и информационные справочные системы .....                                                | 24        |
| <b>9. Описание материально-технической базы,.....</b>                                    | <b>24</b> |
| <b>необходимой для проведения практики .....</b>                                         | <b>24</b> |
| <b>Приложение 1 .....</b>                                                                | <b>26</b> |
| <b>Образец оформления ведомости инструктажа по технике безопасности .....</b>            | <b>26</b> |

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Приложение 2 .....</b>                                                             | <b>27</b> |
| <b>Образец распоряжения по практике .....</b>                                         | <b>27</b> |
| (практика в Институте).....                                                           | 27        |
| (практика в профильной организации).....                                              | 28        |
| <b>Приложение 3 .....</b>                                                             | <b>29</b> |
| <b>Форма направления на практику .....</b>                                            | <b>29</b> |
| <b>Приложение 4 .....</b>                                                             | <b>30</b> |
| <b>Шаблон индивидуального задания обучающегося .....</b>                              | <b>30</b> |
| <b>Приложение 5 .....</b>                                                             | <b>31</b> |
| <b>Образец отчета-характеристики руководителя практики на обучающегося(хся) .....</b> | <b>31</b> |
| <b>Приложение 6 .....</b>                                                             | <b>33</b> |
| <b>Образец отчета обучающегося о прохождении практики .....</b>                       | <b>33</b> |
| <b>Приложение 7 .....</b>                                                             | <b>35</b> |
| <b>Образец оформления титульного листа и структуры дневника практики.....</b>         | <b>35</b> |
| <b>Приложение 8 .....</b>                                                             | <b>37</b> |
| <b>Образец оформления протокола защиты практики .....</b>                             | <b>37</b> |
| <b>Лист изменений в программе практики .....</b>                                      | <b>39</b> |

### АННОТАЦИЯ

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Индекс практики по учебному плану      | Б2.О.03(П)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | Вид практики                           | Производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.  | Тип практики                           | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Способ проведения                      | Стационарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.  | Форма проведения                       | Путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Цель практики                          | – сформировать системные представления о принципах научного исследования; приобрести знания о методах и технологиях, позволяющих осуществлять исследовательскую деятельность; овладеть общими основами организации собственной научно-исследовательской деятельности при подготовке и написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | Задачи практики                        | – изучение особенностей научно-исследовательского процесса в профессиональной деятельности;<br>– освоение студентами знаний в области исследовательской методологии, необходимых для выделения и описания проблемы;<br>– совершенствование основных методов и технологий при изучении научной литературы для предварительного изучения проблемы;<br>– формирование у студентов знаний, позволяющих четко формулировать цели и задачи исследования, а также точно и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;<br>– подготовка к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы. |
| 8.  | Планируемые результаты освоения        | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | Общая трудоемкость практики составляет | в экзаменных единицах – 13;<br>в академических часах – 468.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Разработчик                            | Л. А. Николаева, доцент кафедры хорового дирижирования и сольного пения, кандидат педагогических наук, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики (см. Таблицу 1).

Таблица 1

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>ОПОП                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения) |                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | Код<br>индикатора                                                 | Элементы компетенций | по компетенции<br>в целом                                                                                                                                         | по дисциплине                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                | 2                                                                 | 3                    | 4                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                 |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1.                                                           | Знать:               | основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                            | основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации                                                                                            |
|                                                                                                                                                                  | УК-1.2.                                                           | Уметь:               | осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в профессиональной сфере                                                             | осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных задач в профессиональной сфере                                                             |
|                                                                                                                                                                  | УК-1.3.                                                           | Владеть:             | навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изменяющейся ситуации                                                        | навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации в изменяющейся ситуации                                                        |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.                                                           | Знать:               | основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)                    | нормы, правила и особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке                                                     |
|                                                                                                                                                                  | УК-4.2.                                                           | Уметь:               | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); выявлять и устранять языковые ошибки                       | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке                                                                                   |
|                                                                                                                                                                  | УК-4.3.                                                           | Владеть:             | навыками выстраивания коммуникации и ведения дискуссии в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач                                 | навыками выстраивания коммуникации и ведения дискуссии в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач                                 |
| ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать                                                            | ОПК-4.1.                                                          | Знать:               | основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет; основную литературу, посвященную вопросам изучения музыкальных сочинений | основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет; основную литературу, посвященную вопросам изучения музыкальных сочинений |

|                                                                                                                                                  |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информацию, необходимую для ее осуществления                                                                                                     | ОПК-4.2. | Уметь:   | эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет; самостоятельно составлять библиографический список трудов, посвященных изучению определенной проблемы в области музыкального искусства               | эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет; самостоятельно составлять библиографический список трудов, посвященных изучению определенной проблемы в области музыкального искусства |
|                                                                                                                                                  | ОПК-4.3. | Владеть: | навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет                                                                                                                                                                                                              | навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1. | Знать:   | основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         | основные виды современных информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                  | ОПК-5.2. | Уметь:   | применять информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     | применять информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                  | ОПК-5.3. | Владеть: | навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                           | навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры                        | ОПК-7.1. | Знать:   | теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях | механизмы практической реализации культурной политики, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  | ОПК-7.2. | Уметь:   | анализировать основные проблемы, цели, задачи, стратегии современной государственной культурной политики Российской Федерации                                                                                                                                                                           | анализировать основные проблемы, цели, задачи программ реализации государственной культурной политики на фе-                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                               |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |          |          | сийской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | деральном и региональном уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                               | ОПК-7.3. | Владеть: | навыками анализа информации и выбора инструментов в области реализации государственной культурной политики; навыками разработки стратегии и программ культурной политики                                                                                                                                                           | навыками анализа информации и выбора инструментов в области реализации государственной культурной политики                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-7. Способен выполнять под научным руководством исследования в области музыкального искусства и образования | ПК-7.1.  | Знать:   | название, функции и область применения современных методов музыковедческого анализа; нормы корректного цитирования; правила организации научного текста; дефиниции основных музыковедческих терминов                                                                                                                               | название, функции и область применения современных методов музыковедческого анализа; нормы корректного цитирования; правила организации научного текста; дефиниции основных музыковедческих терминов                                                                                                                               |
|                                                                                                               | ПК-7.2.  | Уметь:   | формулировать тему, основную проблему, цель и задачи исследования, выявлять предмет и объект исследования, производить аспектацию проблемы; исследовать музыкальный текст посредством использования методов музыковедческого анализа; вводить и грамотно оформлять цитаты; обосновывать ограничения в отборе материала для анализа | формулировать тему, основную проблему, цель и задачи исследования, выявлять предмет и объект исследования, производить аспектацию проблемы; исследовать музыкальный текст посредством использования методов музыковедческого анализа; вводить и грамотно оформлять цитаты; обосновывать ограничения в отборе материала для анализа |
|                                                                                                               | ПК-7.3.  | Владеть: | профессиональной терминологией; методами музыковедческого анализа; а также анализа литературы по избранной для исследования теме                                                                                                                                                                                                   | профессиональной терминологией; методами музыковедческого анализа, а также анализа литературы по избранной для исследования теме                                                                                                                                                                                                   |

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Философия», «История России», «Психология и педагогика», «Музыкальная педагогика и психология», «Эстетика», «История музыки (зарубежной, отечественной)».

Кроме того, производственная практика (научно-исследовательская работа)

опирается на профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе прохождения учебной (творческой) практики в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), будут необходимы при изучении дисциплин «Основы научных исследований», «Современная музыка» и подготовке к государственной итоговой аттестации.

### **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЭКЗАМЕННЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость практики в соответствии с утвержденными учебными планами очной и заочной форм обучения составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

**Таблица 2**

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                         | Очная форма |
| Общая трудоемкость практики по учебному плану                           | 468         |
| – Контактная работа (всего)                                             | 108,3       |
| – практическая работа                                                   | 108         |
| <i>в т. ч. в форме практической подготовки</i>                          | 4           |
| – иная контактная работа (ИКР) <i>в рамках промежуточной аттестации</i> | 0,3         |
| – Самостоятельная работа обучающихся (всего)                            | 359,7       |
| <i>в т. ч. в форме практической подготовки</i>                          | 10          |
| – Промежуточная аттестация обучающегося (экзамен) контроль              | –           |

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится стационарно и предполагает индивидуальные задания.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП ВО в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП ВО.

Образовательная деятельность при проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) включает организацию практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в рамках выполнения индивидуальных заданий (см. п. 6.3.2).

### **4.2. Место и время проведения практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в соответствии с утвержденными учебными планами очной и заочной форм обучения проводится в 2 семестре 3 курса и 1 семестре 4 курса.

Практика организуется:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (Челябинском государственном институте культуры – далее Институт), в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения прак-

тической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

Если практика проходит в структурных подразделениях Института, то заключение договора не требуется.

Перед выходом обучающихся на практику заведующий выпускающей кафедры Института и руководитель практики от Института проводят для обучающихся инструктаж по охране труда и технике безопасности (Приложение 1). Деканат факультета заранее составляет письменное распоряжение в соответствии с формой установленного образца (Приложение 2).

По направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование, направленность (профиль) «Дирижирование академическим хором» имеются следующие договоры (см. Табл. 3).

**Таблица 3**

| № п/п | Полное наименование профильной организации                                                                       | ФИО руководителя                                           | Адрес                                                                    | Реквизиты договора (№, срок действия)   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2     | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»   | Директор<br>Энгельман<br>Михаил<br>Александрович           | 454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 43.<br>тел. (351) 742-02-76. | № 205/24<br>29.08.2024 -<br>30.08.2028  |
| 3.    | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств» г. Челябинск | Директор<br>Эрман<br>Юрий<br>Абрамович                     | 454091, г. Челябинск, ул. Борьбы, д.28.<br>Тел. 8(351)237-14-74          | № 211/24<br>от 30.08.24—<br>30.08.2028  |
| 4.    | Областное государственное учреждение культуры «Челябинская государственная филармония» г. Челябинск              | Генеральный директор<br>Пелымский<br>Алексей<br>Николаевич | 454000, г. Челябинск, ул. Труда 88<br>Тел. 8(351)263-77-94               | № 196/24<br>от 02.09.24 –<br>30.08.2028 |

Институт может заключать договоры и с другими профильными организациями. По требованию профильной организации кафедра оформляет направление обучающегося на практику в соответствующую организацию (Приложение 3).

#### **4.3. Структура практики**

Этапы прохождения Производственной практики (научно-исследовательская работа) предполагают выполнение обучающимися следующих видов работ, в том числе в форме практической подготовки.

Таблица 4

| Коды формируемых компетенций                    | Этапы практики   | Вид и объем производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем (час.) | Формы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-7         | Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационный семинар по практике в Институте (ознакомление обучающихся с целью, задачами и содержанием программы практики, типовыми видами заданий, выполняемыми в рамках практики, структурой и правилами ведения отчетной документации по практике, проведение инструктажа по технике безопасности);</li> <li>– индивидуальная консультация руководителя практики от Института (определение содержания индивидуальных заданий для обучающегося, выполняемых в период практики (см. Приложение 4);</li> <li>– прибытие на практику в структурное подразделение Института;</li> <li>– инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации;</li> <li>– согласование места прохождения практики (структурного подразделения Института);</li> <li>– составление руководителем от Института рабочего графика (плана) проведения практики (см. Приложение 6);</li> <li>– организация рабочего места.</li> </ul> | 12           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная беседа с обучающимся руководителем практики;</li> <li>– внесение соответствующих записей в отчетные документы.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| УК-1<br>УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-7 | Основной         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуальных заданий, в том числе выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, т. е. в форме практической подготовки;</li> <li>– выполнение других видов работ в соответствии с целью и поставленными задачами практики и рабочим графиком (планом) практики (изучение специфики взаимосвязи теоретических знаний с практической деятельностью и пр.);</li> <li>– мероприятия по сбору материала для отчетной документации;</li> <li>– диагностика профессиональной деятельности и изучение ее научно-методического сопровождения, информационно-коммуникационных технологий, внутриорганизационных процессов и пр.;</li> <li>– самодиагностика развития личностно-профессиональных качеств, готовности к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | 444          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения индивидуальных заданий и рабочего графика (плана) проведения практики руководителем от Института;</li> <li>– внесение соответствующих записей в отчетные документы;</li> <li>– проверка отчетных документов по практике руководителем от Института.</li> </ul> |

|                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |          | самообразованию и самоорганизации, а также решать стандартные задачи профессиональной деятельности и т. д.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                             |
| УК-1<br>УК-4<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-7<br>ПК-7 | Итоговый | – подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики (обработка и систематизация собранного нормативного и практического материала);<br>– подготовка к промежуточной аттестации (оформление отчетной документации, подготовка выступления для публичной защиты и презентации результатов практики; подготовка ответов на примерные теоретические вопросы (см. Таблица 11);<br>– промежуточная аттестация (экзамен) с разбором результатов практики на основе представленной отчетной документации и ее публичной защиты. | <b>12</b>  | – проверка отчетных документов по практике руководителем от Института;<br>– устная беседа с обучающимся руководителя практики от Института;<br>– публичная защита практики. |
| <b>Итого:</b>                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>468</b> |                                                                                                                                                                             |

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обязательные формы отчетности по практике:

- 1) отчет-характеристика руководителя практики на обучающегося(хся) (Приложение 5);
- 2) отчет обучающегося о прохождении практики (Приложение 6);
- 3) дневник (Приложение 7).

В соответствии с учебным планом по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором формой промежуточной аттестации по итогам практики является (экзамен).

Защита практики проходит не позднее двух недель с момента ее окончания.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Таблица 5

| Наименование этапов практики | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                             | Коды индикаторов достижения | Наименование оценочного средства                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                | 3                           | 4                                                                                                         |
| <b>Подготовительный этап</b> | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.                     | – опрос по итогам организационного семинара;<br>– собеседование в ходе определения индивидуальных заданий |
|                              |                                                                                                                                  | УК-1.2.                     |                                                                                                           |
|                              |                                                                                                                                  | УК-1.3.                     |                                                                                                           |
|                              | УК-4. Способен применять современные коммуникативные                                                                             | УК-4.1.                     |                                                                                                           |
|                              |                                                                                                                                  | УК-4.2.                     |                                                                                                           |
|                              |                                                                                                                                  | УК-4.3.                     |                                                                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                  |          |                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
|                      | технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                      |          |                                                           |
|                      | ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления               | ОПК-4.1. |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-4.2. |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-4.3. |                                                           |
|                      | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                 | ОПК-5.1. |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-5.2. |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-5.3. |                                                           |
|                      | ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры                                        | ОПК-7.1. |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-7.2. |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-7.3. |                                                           |
| <b>Основной этап</b> | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1.  | – индивидуальные задания в письменной форме;<br>– дневник |
|                      |                                                                                                                                                                  | УК-1.2.  |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | УК-1.3.  |                                                           |
|                      | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.  |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | УК-4.2.  |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | УК-4.3.  |                                                           |
|                      | ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществ-                   | ОПК-4.1. |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-4.2. |                                                           |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-4.3. |                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ления                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                    |
|                      | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                 | ОПК-5.1. |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-5.2. |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-5.3. |                                                                                                                    |
|                      | ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры                                        | ОПК-7.1. |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-7.2. |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-7.3. |                                                                                                                    |
|                      | ПК-7. Способен выполнять под научным руководством исследования в области музыкального искусства и образования                                                    | ПК-7.1.  |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ПК-7.2.  |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ПК-7.3.  |                                                                                                                    |
| <b>Итоговый этап</b> | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1.  | – вопросы, выносимые на защиту практики;<br>– отчет обучающегося;<br>– отчет-характеристика руководителя практики. |
|                      |                                                                                                                                                                  | УК-1.2.  |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | УК-1.3.  |                                                                                                                    |
|                      | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1.  |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | УК-4.2.  |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | УК-4.3.  |                                                                                                                    |
|                      | ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления               | ОПК-4.1. |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-4.2. |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-4.3. |                                                                                                                    |
|                      | ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения                                                     | ОПК-5.1. |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-5.2. |                                                                                                                    |
|                      |                                                                                                                                                                  | ОПК-5.3. |                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                           |          |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | задач профессиональной деятельности                                                                                       |          |  |
|  | ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры | ОПК-7.1. |  |
|  |                                                                                                                           | ОПК-7.2. |  |
|  |                                                                                                                           | ОПК-7.3. |  |
|  | ПК-7. Способен выполнять под научным руководством исследования в области музыкального искусства и образования             | ПК-7.1.  |  |
|  |                                                                                                                           | ПК-7.2.  |  |
|  |                                                                                                                           | ПК-7.3.  |  |

## 6.2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции на этапе производственной практики (научно-исследовательская работа)

### 6.2.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Таблица 6

| Критерии оценивания                                                                                                     | Оценка по номинальной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.                 | Удовлетворительно           |
| Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.       | Хорошо                      |
| Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Отлично                     |

### 6.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы оценки

#### 6.2.2.1. Показатели и критерии оценивания итогов практики, шкалы оценки (пятибалльная система)

Таблица 7

| Показатели оценивания               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка по номинальной шкале |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Применение знаний, умений и навыков | В период прохождения практики обучающийся уверенно действовал по применению полученных знаний, демонстрируя умения и навыки, определенные программой практики; был способен действовать в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.                                                                                                                                               | Отлично                     |
|                                     | Результат прохождения практики показал, что обучающийся достиг осознанного владения умениями, навыками и способами профессиональной деятельности. Обучающийся продемонстрировал способность анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. При выполнении заданий в период прохождения практики обучающийся допус- | Хорошо                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                       | кал незначительные ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|                                       | Результат прохождения практики показал, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми профессиональными умениями.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Удовлетворительно   |
|                                       | Результат прохождения практики свидетельствует об усвоении обучающимся только элементарных знаний и отсутствии системы профессиональных знаний и умений. Во время прохождения практики обучающийся не продемонстрировал умения применять полученные знания.                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно |
| <b>Подготовка отчетных документов</b> | По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, дневник, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет, который состоит из последовательного поэтапного описания всех индивидуальных заданий).                                                                                                         | Отлично             |
|                                       | По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, дневник, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных индивидуальных заданиях).                                                                                                                                                         | Хорошо              |
|                                       | По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру полный объем отчетных документов (например, дневник, характеристику руководителя профильной организации с указанием рекомендуемой оценки, отчет о выполненных заданиях). Однако в дневнике и (или) отчете по практике отсутствует аналитический материал и рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия (профильной организации). | Удовлетворительно   |
|                                       | По итогам прохождения практики обучающийся представил на кафедру не полный объем отчетных документов. Из содержания дневника и (или) отчета по практике очевидно, что обучающийся выполнил далеко не все задания, предусмотренные программой.                                                                                                                                                                    | Неудовлетворительно |
| <b>Публичная защита</b>               | Обучающийся на защите показал глубокие, исчерпывающие знания в объеме программы практики, грамотно и логически стройно излагал материал, формулировал выводы и рекомендации по совершенствованию деятельности профильной организации, отвечал на все дополнительные вопросы во время защиты.                                                                                                                     | Отлично             |
|                                       | Обучающийся на защите показал достаточные знания в объеме программы практики, грамотно и логически излагал материал, формулировал выводы о деятельности профильной организации, отвечал не на все дополнительные вопросы во время защиты.                                                                                                                                                                        | Хорошо              |
|                                       | Обучающийся на защите показал недостаточные знания в объеме программы практики, при ответах на вопросы во время публичной защиты предусмотренный программой материал обучающийся излагал хотя и с ошибками, но исправляемыми после дополнительных                                                                                                                                                                | Удовлетворительно   |

|  |                                                                                                                                                                               |                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | и наводящих вопросов.                                                                                                                                                         |                     |
|  | Обучающийся допускал грубые ошибки при ответах на вопросы во время защиты практики, не понимал сущности вопроса, давал неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы. | Неудовлетворительно |

**6.2.2.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при использовании балльно-рейтинговой системы, Шкалы оценки**

Балльно-рейтинговая система оценивания по практике не используется.

**6.2.2.3. Показатели и критерии оценивания различных видов практической работы, шкалы оценки**

**Таблица 8**

**Устное выступление**

| Показатели оценивания                   | Критерии оценивания                                                                                                                      | Оценка по номинальной шкале |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Раскрытие проблемы</b>               | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                       | Отлично                     |
|                                         | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы            | Хорошо                      |
|                                         | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                                             | Удовлетворительно           |
|                                         | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                                                                | Неудовлетворительно         |
| <b>Представление информации</b>         | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются все необходимые профессиональные термины. | Отлично                     |
|                                         | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано большинство необходимых профессиональных терминов.           | Хорошо                      |
|                                         | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Профессиональная терминология использована мало.                | Удовлетворительно           |
|                                         | Представляемая информация логически не связана. Не используются профессиональные термины.                                                | Неудовлетворительно         |
| <b>Оформление отчетной документации</b> | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                              | Отлично                     |
|                                         | Использованы информационные технологии (PowerPoint).<br>Не более 2 ошибок в представляемой информации.                                   | Хорошо                      |
|                                         | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.<br>3–4 ошибки в представляемой информации.                                 | Удовлетворительно           |
|                                         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint).<br>Больше 4 ошибок в представляемой информации.                                  | Неудовлетворительно         |
| <b>Ответы на вопросы</b>                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или                                                                                    | Отлично                     |

|  |                                                 |                     |
|--|-------------------------------------------------|---------------------|
|  | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Хорошо              |
|  | Только ответы на элементарные вопросы.          | Удовлетворительно   |
|  | Нет ответов на вопросы.                         | Неудовлетворительно |

### *Индивидуальное задание*

| Показатели оценивания                                                               | Критерии оценивания                                                                                                             | Оценка по номинальной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Умение решать профессиональные задачи</b>                                        | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу                                                     | Отлично                     |
|                                                                                     | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу                                          | Хорошо                      |
|                                                                                     | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу,                                                                    | Удовлетворительно           |
|                                                                                     | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.                                                                            | Неудовлетворительно         |
| <b>Способность аргументировать выбранные способы решения профессиональных задач</b> | Обучающийся уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию. | Отлично                     |
|                                                                                     | Обучающийся логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.                                                    | Хорошо                      |
|                                                                                     | Обучающийся допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, путаясь в профессиональных понятиях.             | Удовлетворительно           |
|                                                                                     | Обучающийся не смог аргументировать выбранное решение                                                                           | Неудовлетворительно         |

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и владений, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

#### **6.3.1. Вопросы, необходимые для защиты практики (примерные теоретические вопросы)**

**Таблица 9**

| № п/п | Примерные формулировки заданий                                                                                                                    | Код компетенций                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Обоснование выбора темы исследования с учетом ситуации в сфере искусства и тенденций развития хорового дела                                       | УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-7 |
| 2.    | Краткий анализ степени изученности темы в научной литературе                                                                                      | УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-7 |
| 3.    | Обоснование актуальности, теоретической и/или практической значимости темы с учетом ситуации в сфере искусства и тенденций развития хорового дела | УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-7 |
| 4.    | Обоснование выбора методов исследования                                                                                                           | УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7        |
| 5.    | Обоснование рабочего плана/структуры исследования                                                                                                 | УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7        |
| 6.    | Характеристика справочно-информационных средств, ис-                                                                                              | УК-1, УК-4, ОПК-4,                    |

|    |                                                                                 |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|    | пользованных в исследовании.                                                    | ОПК-5, ПК-7                    |
| 7. | Обоснование информационных технологий, необходимых для реализации исследования. | УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7 |

### **6.3.2. Примерные виды индивидуальных заданий для освоения программы практики**

#### **Задание № 1. Историографический анализ научного исследования в контексте избранной для курсовой работы темы УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7**

##### Содержание задания:

Провести историографический и методологический анализ и синтез для определения степени изученности темы научного исследования в соответствии с избранной темой ВКР.

Используя методику реферирования (сводный реферат или обзор) представить основные подходы и школы в рамках изучаемого направления, с описанием результатов деятельности и представителей этих школ. В историографический обзор рекомендуется включать наиболее ценные публикации, демонстрирующие эволюцию разработки темы и содержащие новые авторские подходы к ее раскрытию.

Итогом выполнения задания должен стать сводный анализ, характеризующий степень изученности темы и содержащий формулировку научной проблемы исследования.

#### **Задание № 2. Обоснование актуальности и методологического аппарата исследования научной проблемы в контексте избранной для курсовой работы темы УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-7**

##### Содержание задания:

На основании изучения степени разработанности темы и формулировки научной проблемы исследования, представить обоснование актуальности изучаемой темы.

Под актуальностью темы исследования понимают степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретных задач и проблем науки или практики. Обоснование актуальности должно быть конкретным, лаконичным (объемом до двух страниц) и задавать направление исследования.

Методологическая часть работы включает описание выбранной методологии исследования с характеристикой ее основных положений и возможности применения в рамках изучаемого вопроса. Методологическая часть работы включает определение объекта и предмета исследования, формулировку его целей и задач, обоснование методов исследования.

Итогом выполнения задания является письменное изложение актуальности и методологического аппарата исследования по теме курсовой работы.

#### **Задание № 3. Подготовка научной статьи, доклада, выступления на конференции УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7 (задание выполняется в форме практической подготовки)**

##### Содержание задания:

Задание может быть выполнено в рамках участия в мероприятии научно-практического или научного характера (форума, конференции, круглого стола, семинара и т. д.), проводимого профильной организацией / Институтом или любой другой организацией. Итогом задания может также стать публикация статьи в специализированном научном или научно-практическом периодическом издании.

Для выполнения задания обучающемуся необходимо:

- изучить возможные каналы для предоставления собранной информации;
- определить конкретное мероприятие и форму участия в нем, или выбрать соответствующее тематике и профилю профессиональной деятельности и собранному обучающимся материалу периодическое издание;
- представить материал в соответствующей мероприятию или изданию форме;
- отправить информационное письмо (анкету) и подготовленный материал в организационный комитет мероприятия или редакцию выбранного средства массовой информации;
- получить подтверждение своего участия / публикации.

#### **Задание № 4. Представление научной информации: виды и формы** УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7

##### Содержание задания:

Преобразовывать совокупность текстовой научной информации в различные виды и формы (схемы, таблицы, логические цепочки, базы данных, картографические материалы и т.д.). Работа может быть выполнена на основе публикаций по теме курсовой работы или в форме презентации.

#### **Задание № 5. Статистическая информация: методика сбора и обработки** УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7

##### Содержание задания:

По теме курсовой работы выявить опубликованные статистические сборники, сайты, содержащие статистическую информацию, в т. ч. сайт федеральной службы государственной статистики. Проанализируйте выбранные данные и динамику их изменения.

#### **Задание № 6. Проектирование теоретической части (фрагмента) научного исследования** УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7

*(задание выполняется в форме практической подготовки)*

##### Содержание задания:

Выполнение задания предполагает проектирование обучающимся теоретической части курсовой работы в целом или ее фрагмента. При проектировании необходимо ориентироваться на последние достижения науки в музыкальной сфере (сфере педагогики, хорового исполнительства и т.д.).

**Задание № 7. Научно-исследовательская работа: цель, задачи, организация  
(на примере структурного подразделения Института)  
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-7  
(задание выполняется в форме практической подготовки)**

Содержание задания:

Изучить специфику и особенности организации научно-исследовательской работы Института в целом и его отдельных структурных подразделений. Источниками для изучения могут быть:

- планы работы Института и/или его структурных подразделений в области научно-исследовательской деятельности;
- отчеты о научно-исследовательской деятельности Института и его структурных подразделений;
- нормативно-правовая база научно-исследовательской деятельности (федеральные и локальные нормативные акты);
- записи беседы с руководителем и сотрудниками Института;
- опубликованные и неопубликованные документы, подготовленные в рамках проводимых Институтom научных мероприятий, например, научных исследований (монографии, диссертации и авторефераты к ним, статьи, отчеты по научным исследованиям, выполненным в рамках грантов и договоров);
- материалы научных мероприятий (деятельности);
- сайт организации.

Итогом выполнения задания должен стать анализ результативности научно-исследовательской работы Института и/или его структурных подразделений.

**Задание № 8. Подготовка к промежуточной аттестации по практике  
УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-7**

Содержание задания:

Анализ результатов практики. Оформление отчета в соответствии с требованиями, представленными в Приложении 8.

Подготовка к примерным теоретическим вопросам, которые могут быть заданы в процессе публичной защиты практики.

Итогом выполнения задания является отчет по практике.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными актами вуза.

2. Для подготовки к промежуточной аттестации (защиты практики) рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики (см. п. 6.1);
- показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций на этапе производственной практики (научно-исследовательская работа) (см. п. 6.2);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики (см. п. 6.3).

3. Требования к прохождению промежуточной аттестации (экзамена). ,

Обучающийся должен:

- своевременно выполнять задания по практике;
- предоставить отчетные документы по практике;
- принять участие в защите практики.

4. Во время промежуточной аттестации по практике используются:

- список теоретических вопросов, выносимых на защиту практики (экзамен);
- описание шкал оценивания;
- отчет-характеристика руководителя практики на обучающегося(хся);
- отчет обучающегося о прохождении практики;
- справочные, методические и иные материалы.

Процедура защиты практики обучающихся завершается оформлением протокола защиты (Приложение 8), заполнением экзаменно-экзаменационной ведомости и экзаменных книжек.

5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достигнутые ими результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в рабочей программе практики. Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Учебная литература**

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с.

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

3. Никитич, Л. А. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Л. А. Никитич. – Москва : ЮНИТИ-Дана, 2008. – 334 с.

4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – 7-е изд., доп. и испр. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 480 с.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст] : учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ, 2009. – 287 с.

## 7.2. Ресурсы сети «Интернет»

В ходе проведения практики используются следующие электронные образовательные ресурсы сети «Интернет», в том числе профессиональные базы данных:

Библиотека диссертаций и рефератов России.– URL: <http://www.dslib.net>.

Единое окно доступа к информационным ресурсам.– URL : <http://window.edu.ru>.

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– URL : <https://cyberleninka.ru>.

Научная электронная библиотека E-library.– URL : <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Национальная электронная библиотек. –URL : <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

Российская книжная палата.– URL : <http://www.bookchamber.ru/>

ЭБС «Лань». – URL : <http://e.lanbook.com>.

ЭБС «Руконт». –URL : <http://rucont.ru>.

Электронная версия журнала «Искусство»<http://art.1september.ru/index.php>

Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам <http://www.nlr.ru/>

Либретто опер, балетов, биографии композиторов, классическая музыка, ноты, юмор <http://www.libretto.ru/>

Фортепьянная музыка, нотная библиотека, записи mp3 <http://www.pianomusic.ru/>

Классическая музыка. Статьи, композиторы, исполнители, факты, инструменты, словарь, форум <http://www.classic-music.ru/>

International Music Score Library Project <http://imslp.org/>

Онлайн-архив классической музыки <http://classic-online.ru/>

Нотная библиотека классической музыки <http://nlib.org.ua/>

Классическая музыка, опера, балет <http://www.belcanto.ru/>

Российский государственный музыкальный телерадиоцентр <http://www.muzcentrum.ru/>

Внешкольник : сайт о дополнительном внешкольном образовании. – URL: <https://dop-obrazovanie.com/>

Детское образование в сфере искусства : нотная библиотека. – URL: <http://www.classon.ru/lib/catalog/>

Культура.РФ. Портал культурного наследия России. – URL: <https://www.culture.ru/>.

Культура Южного Урала - Министерство культуры Челябинской об-ласти. – URL: <https://cultureural.ru>

Музыкальные культуры мира : офиц. сайт науч.-творч. центра Моск. гос. консерватории им. П.И. Чайковского. – URL: <https://mosconservatoria.wixsite.com/wmcc>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### 8.1. Перечень информационных технологий

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

В ходе проведения практики используются следующие информационные технологии:

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, чатов;
- дистанционные конференции;
- вебинары;
- базы данных (электронные каталоги).

## **8.2. Программное обеспечение и информационные справочные системы**

В ходе проведения практики используются:

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Windows, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 9.0;
- информационные справочные системы: Гарант;

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики обучающимися используется материально-техническая база профильной организации. При направлении обучающегося на производственную практику (научно-исследовательская работа) предпочтение отдается организациям, имеющим развитую организационную структуру и ведущими активную деятельность в сфере музыкознания и музыкального образования, музыкального и хорового исполнительства.

Материально-техническая база профильных организаций по производственной практики (научно-исследовательская работа) включает:

**Таблица 10**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>профильной<br/>организации</b>                                                             | <b>Юридический<br/>адрес</b>                  | <b>Основное оборудование, стенды, макеты,<br/>компьютерная техника, предустанов-<br/>ленное программное обеспечение, обес-<br/>печивающие прохождение практики</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕЛЯБИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1" | 454136 г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 43 | Фортепиано, учебная мебель: столы, стулья, пюпитр, шкаф для хранения партитур                                                                                      |
| 2                | ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИЛАРМОНИЯ"               | 454000 г. Челябинск, ул. Труда, 88            | Фортепиано, стулья, пюпитр, шкаф для хранения партитур                                                                                                             |

Производственная практика (научно-исследовательская работа) также может проводиться в структурных подразделениях Института. Материально-техническая база Института включает в себя: специализированные учебные аудитории, Научную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму, 3 читальных зала, оснащенных компьютерами и доступом к сети интернет.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает

одновременный доступ всем обучающимся по индивидуальным паролям к ресурсам электронно-библиотечных систем («РУКОНТ», «ЛАНЬ», Ай Пи Эр Медиа», «ЭКОБСОН») и электронной библиотеки института.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта института в сети интернет для слабовидящих, а также тактильно-сенсорный терминал (с индукционной петлей), доступный для всех категорий людей с ограниченными возможностями, включая тотально незрячих. Библиотека вуза располагает специальными учебными пособиями, включая аудиофонд (музыкальные и текстовые фонограммы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху – дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий; услуги ассистента для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, предоставляются по требованию обучающихся.

В Институте обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения. Выполнено обустройство входных групп для обеспечения беспрепятственного входа, обустройство санитарно-гигиенических помещений и специальной учебной аудитории. В данной аудитории предусмотрены отдельные столы для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями зрения и слуха, передвигающихся в кресле-коляске), специальное оборудование и программное обеспечение, в том числе система видеотрансляции из учебных аудиторий. Территория образовательного учреждения соответствует условию безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов; обеспечена возможность перемещения обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ внутри здания с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ВЕДОМОСТИ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**ВЕДОМОСТЬ**

**Инструктаж по охране труда и технике безопасности  
от XX.XX.XXXX**

**Направление подготовки /специальность:** 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором

**Специализация:** «Художественное руководство академическим хором»

**Группа** 310 дх

**Форма обучения** очная

**Вид (тип) практики:** Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**Сроки прохождения практики:**

**Фамилия и должность проводившего инструктаж:**

Инструктаж получен и усвоен, в чем расписываемся:

|  | ФИО обучающегося | Подпись | Дата |
|--|------------------|---------|------|
|  |                  |         |      |

Руководитель практики  
от Института

И. О. Ф

ОБРАЗЕЦ РАСПОРЯЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ  
(практика в Институте)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
по консерваторскому факультету

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**О выходе обучающихся на практику**

**§ 1**

В соответствии с учебным планом направить на производственную практику (научно-исследовательская работа), рассредоточенную, стационарную практику обучающихся по программе специалитета «Художественное руководство академическим хором» по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором очной формы обучения 3 курса, группы № 310 дх направления подготовки (специальности) 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, уровень высшего образования: специалитет, в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Практику провести в Челябинском государственном институте культуры (ЧГИК). Продолжительность практики по учебному плану составляет \_\_\_\_\_ час.

| №<br>п/п | Ф. И. О.<br>обучающегося | Руководитель<br>практики от ЧГИК (Ф. И. О.) |
|----------|--------------------------|---------------------------------------------|
|          |                          |                                             |
|          |                          |                                             |

**§ 2**

Организационный семинар по практике провести «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ответственный: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.).

**§ 3**

Защиту практики провести «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. К защите представить:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- отчет-характеристику руководителя практики на обучающегося;
- дневник.

Декан факультета

И. О. Фамилия

Зав. кафедрой

И. О. Фамилия

(практика в профильной организации)  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
по консерваторскому факультету

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

№ \_\_\_\_\_

**О выходе обучающихся на практику**

**§ 1**

В соответствии с учебным планом направить на производственную практику (научно-исследовательская работа), рассредоточенную, стационарную практику обучающихся по программе специалитета «Художественное руководство академическим хором» по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором очной формы обучения 3 курса, группы № 310 дх направления подготовки (специальности) 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, уровень высшего образования: специалитет, в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в следующие профильные организации:

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Полное наименование профильной организации | Руководитель практики от профильной организации (Ф.И.О.), должность | Руководитель практики от Челябинского государственного института культуры (Ф.И.О.) |
|-------|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                     |                                            |                                                                     |                                                                                    |
|       |                     |                                            |                                                                     |                                                                                    |

Продолжительность практики по учебному плану составляет \_\_\_\_\_ час.

**§ 2**

Организационный семинар по практике провести «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Ответственный: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_.

**§ 3**

Защиту практики провести «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. К защите представить:

- отчет обучающегося о прохождении практики;
- отчет руководителя практики от Челябинского государственного института культуры;
- характеристику обучающегося от руководителя профильной организации;
- дневник.

Декан факультета

И. О. Фамилия

Зав. кафедрой

И. О. Фамилия

ФОРМА НАПРАВЛЕНИЯ НА ПРАКТИКУ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный институт культуры»

Факультет консерваторский  
Кафедра хорового дирижирования и сольного пения

НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО практиканта)

обучающийся по программе специалитета «Художественное руководство академическим хором» по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором очной формы обучения 3 курса, группы № 310 дх, согласно учебному плану и распоряжению консерваторского факультета Челябинского государственного института культуры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. направляется для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), рассредоточенной, стационарной практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильную организацию **название организации, адрес, телефон**

Руководитель практики от образовательной организации: **Ф. И. О., должность, рабочий тел.**

Руководитель от профильной организации: **Ф. И. О., должность, рабочий тел.**

Заведующий кафедрой

**И. О. Фамилия**

Дата выдачи

М. П.

ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный институт культуры»

Факультет консерваторский  
Кафедра хорового дирижирования и сольного пения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(20\_/20\_ учебный год)

Обучающийся \_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

Специальность: 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором

Специализация «Художественное руководство академическим хором»

Группа 310 дх

Форма обучения очная

Вид (тип) практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

| № | Тематика заданий | Коды формируемых компетенций |
|---|------------------|------------------------------|
|   |                  |                              |
|   |                  |                              |

**Задание согласовано:**

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ дата

*руководитель практики от  
наименование профильной организации* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ дата

С заданием ознакомлен:

обучающийся \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ дата

# ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)

## ОТЧЕТ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ХСЯ)

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение Института – *указать название*.

Руководитель практики – *Ф. И. О., должность*

Реквизиты договора – № *\_\_\_* от «*\_\_\_*» *\_\_\_\_\_* 20*\_\_* г. (*если обучающийся проходил практику в Институте (т. е. без договора) данная строка удаляется*).

Название практики – производственная практика (научно-исследовательская работа), рассредоточенная, стационарная.

Сроки проведения практики – с «*\_\_\_*» *\_\_\_\_\_* 20*\_\_* г. по «*\_\_\_*» *\_\_\_\_\_* 20*\_\_* г.

Распоряжение факультета – № от «*\_\_\_*» *\_\_\_\_\_* 20*\_\_* г.

Программа специалитета «Художественное руководство академическим хором».

Специальность: 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором.

Форма обучения очная, курс 3, группа 310дх.

Ф. И. О. обучающегося(хся).

Обучающийся(еся) был(и) заранее распределен(ы) в *структурное подразделение Института (указать какое(ие))* и своевременно приступил(и) к практике (*если не все, указать фамилии и причины*).

### СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа практики обучающихся была определена, методически обоснована и издана. Все виды деятельности и направления работы, предусмотренные программой практики и утвержденным рабочим графиком (планом) практики (прил. 1) были освоены в полном объеме (или частично, в связи с...).

Индивидуальные задания, выполняемые обучающ*имся(имися)* в ходе прохождения практики, (прил. 2) позволили сформировать навыки ...

Цель практики, заключающаяся в формировании системных представлений о принципах научного исследования; приобретении знаний о методах и технологиях, позволяющих осуществлять исследовательскую деятельность; овладении общими основами организации собственной научно-исследовательской деятельности при подготовке и написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ была достигнута полностью.

Поставленные перед обучающимися задачи были реализованы.

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Регулярность посещения практики;

Выполняемая работа;

Отношение к порученной работе;

Уровень профессиональной и теоретической подготовки, готовность к выполнению работы по выбранному образовательному направлению;

Уровень коммуникативной культуры;

Общее впечатление о практиканте.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

По результатам проведения практики **дд.мм.гггг** была проведена публичная защита. На защиту обучающиеся предоставляли отчет по практике. В ходе публичной защиты практики комиссией были заданы вопросы.

По совокупности предоставленных документов, ответов на вопросы комиссии и мнения руководителей практики обучающемуся(мся) была выставлена аттестация в виде (экзамена), предусмотренного учебным планом.

Среди обучающихся, прошедших практику, высоких результатов достигли: (Ф. И. О. обучающихся). Не справились с программой практики: (Ф. И. О. обучающихся). Справились не в полном объеме: (Ф. И. О. обучающихся). Особенно хочется отметить (Ф. И. О. обучающихся), получивших письменную (устную) благодарность от руководителя структурного подразделения Института и (или) приглашение на постоянную работу в должности... По результатам практики были подготовлены публикации.... В практику работы структурного подразделения были внедрены рационализаторские предложения / результаты проведенного исследования и т. д.

## Выводы

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) показала, что знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин «Музыкальная педагогика и психология», «Хороведение и методика работы с хором», «Методика преподавания профессиональных дисциплин» были необходимы для осуществления практической деятельности.

2. Преподавание этих дисциплин можно считать качественным, так как большая часть (все) обучающихся(еся) справилась(ись) с выполнением поставленных задач.

3. Результаты прохождения практики обучающихся свидетельствуют о качественной (или недостаточной, в связи с тем-то) подготовке бакалавров (магистров, специалистов) по данному направлению подготовки (специальности).

4. Рекомендуются (усилить, продолжить сотрудничество и т. д. и т. п.)

5. Степень сформированности компетенций

| Формулировки компетенций | Код | Степень сформированности<br>(по 10-балльной шкале) |
|--------------------------|-----|----------------------------------------------------|
|                          |     |                                                    |
|                          |     |                                                    |

Дата

Подпись

Приложение 1. Рабочий график (план) практики.

Приложение 2. Индивидуальное задание обучающегося.

**Приложение 6**

**ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»  
Консерваторский факультет  
Кафедра хорового дирижирования**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Место прохождения практики**

**Срок прохождения практики**

**Выполнил обучающийся:**

\_\_\_ курса \_\_\_ группы  
\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. обучающегося (полностью))

**Руководители практики:**

От ЧГИК \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

От профильной  
организации \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Срок сдачи —

Подпись руководителя от  
образовательной организации—

Подпись зав. кафедрой —

Практика защищена

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. подпись

Челябинск, 20\_\_\_

---

<sup>1</sup> Форму отчета обучающегося о прохождении практики кафедра разрабатывает самостоятельно и отражает в этом приложении вслед за титульным листом.

## *Примерная форма отчета обучающегося о прохождении практики*

*Отчет может строиться по следующей схеме:*

### Введение

1. Обоснование выбора темы научного исследования.
2. Общая характеристика этапов научного исследования.

Заключение.

Список использованной литературы

Приложения

**Введение.** Кратко сообщает цель, задачи и содержание преддипломной практики

**1. Обоснование выбора темы научного исследования.** В данном разделе обучающийся должен обосновать выбор темы исследования. Обоснование должно носить развернутый характер: анализ современного состояния развития общества (экономической, политической, духовной сферы); влияние динамических характеристик развития общества на изучаемую проблему.

**2. Общая характеристика этапов научного исследования** включает в себя поэтапное описание видов работ, выполненных в процессе прохождения практики в соответствии с утвержденным графиком (планом) проведения практики, а также последовательность и особенности выполнения индивидуальных заданий.

**Заключение** содержит описание условий прохождения практики; перечисление умений и навыков, которыми овладел обучающийся за период прохождения практики; приводится анализ полезности практики, общие выводы.

**Приложения** (исследовательский проект, анкетную карту и пр.).

*(Данная схема может быть скорректирована с учетом специфики конкретного направления подготовки).*

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА И СТРУКТУРЫ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный институт культуры»

Консерваторский акультет  
Кафедра хорового дирижирования и сольного пения

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)  
(вид (тип) практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
очной / заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О. обучающегося (полностью)

*Руководитель практики от профильной организации:*

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

*Руководитель практики от Института:*

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
ученая степень, звание

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики:

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Челябинск, 202

**Примерная структура дневника практики**

| <b>Даты</b> | <b>Содержание и результаты этапов практики /<br/>выполняемых видов работы</b> | <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1</b>    | <b>2</b>                                                                      | <b>3</b>                                    |
|             |                                                                               |                                             |

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОТОКОЛА ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Челябинский государственный институт культуры»**

**Консерваторский факультет**  
**Кафедра хорового дирижирования и сольного пения**

**ПРОТОКОЛ**

от **дд.мм.20\_\_** г.

№ XX

заседания комиссии по защите производственной практики (научно-исследовательская работа), рассредоточенной, стационарной практики студентов очной формы обучения, 3 курса, гр. № 310 дх, обучающихся по программе специалитета «Художественное руководство академическим хором» по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором

**Председатель комиссии – И. О. Фамилия**

**Секретарь – И. О. Фамилия**

**Присутствовали:** *И. О. Фамилия;*  
*И. О. Фамилия;*  
*И. О. Фамилия* – члены комиссии.

**Повестка дня:**

1. Защита производственной практики (научно-исследовательская работа), рассредоточенной, стационарной практики.

**1. СЛУШАЛИ:**

**Фамилия И. О., должность** – проводится защита практики обучающихся, прошедших практику в соответствии с распоряжением и предоставивших весь комплект документов.

Заданные вопросы, результаты защиты отражены в приложении к протоколу.

Председатель комиссии (подпись) И. О. Фамилия

Секретарь (подпись) И. О. Фамилия

Приложение  
к протоколу защиты практики  
№ XX от дд.мм.20.. г.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф. И. О.<br/>обучающегося</b> | <b>Полное<br/>наименование<br/>профильной<br/>организации</b> | <b>Руководитель практики<br/>от образовательной<br/>организации<br/>(Ф. И. О.)</b> | <b>Руководитель<br/>практики<br/>от профильной<br/>организации<br/>(Ф. И. О., должность)</b> | <b>Вопросы</b> | <b>Оценка</b> |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                  |                                  |                                                               |                                                                                    |                                                                                              |                |               |
|                  |                                  |                                                               |                                                                                    |                                                                                              |                |               |

### Лист изменений в ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В программу производственной практики (научно-исследовательская работа) практики внесены следующие изменения:

| Учебный год | Реквизиты протокола Ученого совета                     | Номер раздела, подраздела | Содержание изменений и дополнений |
|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 2024/25     | Протокол №11 от 27.05.2024                             | -                         | Без изменений                     |
| 2025/26     | Протокол № 8 от 26.05.2025                             | -                         | Без изменений                     |
| 2026/27     | Протокол № № 10 от 25.05.2026                          | 6.3.1.                    | Доработан список вопросов         |
| 2027/28     | Протокол № <span style="color: red;">ДД.ММ.ГГГГ</span> |                           |                                   |

*Учебное издание*

Автор-составитель  
Любовь Александровна **Николаева**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Программа специалитета  
«Художественное руководство академическим хором»  
по специальности

53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и  
академическим хором

квалификация: Дирижер академического хора. Преподаватель

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати*  
*Формат 60х84/16*  
*Заказ*

*Объем 1,7 п. л.*  
*Тираж 100*

Челябинский государственный институт культуры  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а  
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф

---