

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
программа магистратуры
«Дети и молодежь в сфере наследия и туризма»
по направлению подготовки
51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин обязательной части

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01 История, философия и методология научного познания
2	Цель дисциплины	развитие способности к философскому осмыслению сущности, смысла, целей, средств избранной отрасли науки, к самостоятельному творческому поиску адекватной методологии избранного научного исследования на основе знания основных направлений, концепций, идей, принципов зарубежной и отечественной философии.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – изучении процесса развития науки, возникновения и эволюции философско-методологических проблем, их конкретного преломления в соответствующих научных специальностях; – освоении на основе методологии современных философских школ и направлений актуальных проблем науки; – обосновании средствами философского знания теории и практики избранной отрасли наук, в постановке целей, задач, проблем собственного исследования; – анализе с философских позиций места, роли науки в современном мире, характеристике структуры, уровней, методов научного исследования, идеалов и норм научного исследования, динамики научного знания; – формировании и развитии приемов и навыков устной и письменной практики выражения научных замыслов и исследовательских программ.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1; ОПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	Ланганс Е.Г., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры
2	Цель дисциплины	формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для реализации в рамках своей профессиональной деятельности правовых норм в области интеллектуальности собственности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – изучении основ российского законодательства об интеллектуальной собственности; – формировании навыков практической работы с правовыми

		нормами в области интеллектуальности собственности; – совершенствовании навыков анализа информационных потоков и информационного взаимодействия в правовой сфере; – развитии умений и навыков при работе со справочными правовыми системами.
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; ОПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	Н. С. Мантурова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Деловой иностранный язык
2	Цель дисциплины	формирование основ коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления общения в различных сферах повседневной жизни, овладение навыками чтения, разговорной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета; – освоении правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников; – ведении деловой документации и переписки на иностранном языке (включая деловую переписку в сети интернет); – совершенствовании навыков решения коммуникативных задач; – формировании навыков чтения; говорения; аудирования и письма; – развитии и расширении кругозора студентов, повышении уровня их общей культуры. – понимать и адекватно реагировать на устные высказывания партнера по общению в рамках тематики, определенной программой курса; – делать высказывания о себе, семье, событиях и других жизненных фактах, используя при этом формулы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка; – понимать содержание несложных аутентичных текстов, построенных на пройденном языковом и речевом материале; а также речь учителя и других людей в известных повседневных сферах общения; – читать с полным пониманием основного содержания аутентичные тексты; содержащие некоторое количество незнакомой лексики; – читать с извлечением нужной информации.
4	Планируемые результаты освоения	УК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах –3 в академических часах – 108
6	Разработчики	В. Б. Мещеряков, заведующий кафедрой литературы, русского и иностранных языков кандидат педагогических наук, доцент
1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.04 Педагогика и психология высшей школы
2	Цель дисциплины	Закрепление теоретических знаний и практических навыков для исследовательской, проектной и других видов профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины	- систематизации знаний теоретических основ современной

	закljučаются в:	педагогической и психологической науки; - расширении представления об истории и современном состоянии высшего профессионального образования в России и мире; - совершенствовании профессиональной направленности личности и анализе особенностей профессионального труда преподавателя вуза; - удовлетворении интереса обучающихся к образованию, закономерностям и особенностям педагогического процесса.
4	Планируемые результаты освоения	УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования, доктор педагогических наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 Информационные технологии в сфере культуры
2	Цель дисциплины	формирование знаний в области развития информационного общества и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формировании знаний в области мировых тенденций и стратегий развития информационного общества, а также «цифровизации» сферы культуры; – формировании умений в осуществлении социальных и профессиональных коммуникаций с использованием возможностей современных информационных технологий; – совершенствовании навыков работы с прикладными программными продуктами общего и специального назначения, с сетевыми информационными технологиями и «облачными» сервисами; – формировании навыков использования современных информационных технологий в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки.
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; УК-4; ОПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.06Музей и наследие в социокультурных реалиях XXI в.
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на формирование концепта «наследие» и его репрезентация в актуальных музейных практиках
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– овладении знаниями и умениями выявлять и атрибутировать объекты наследия; применять по отношению к ним нормы права; – освоении процессов музеефикации наследия в контексте музееведения.
4	Планируемые	ОПК-1; ОПК-2

	результаты освоения	
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	Лушникова А. В., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент; Андреев В. М. старший научный сотрудник Центра историко-культурных исследований «Астра», канд. культурологии

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Культурно-образовательные практики музея: экспертиза и проектирование
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование культурно-образовательных практик в музейной сфере
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– освоении технологий проектирования культурно-образовательных программ; – изучении теоретических основ культурно-образовательной деятельности; – изучении возрастных (дифференциальных) технологий культурно-образовательной деятельности.
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчики	Андреева И. В., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент; Овчинникова З. А., заведующий МБУК «Районный краеведческий музей имени М.А. Тренина» Увельского муниципального района

Аннотации к рабочим программам дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Дети и молодежь в сфере наследия: аспекты государственной и региональной политики
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на реализацию государственной и региональной молодежной политики в сфере наследия и туризма
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– ознакомлении с технологией, методами и формами работы с молодежью в сфере наследия; – изучении государственной молодежной политики в Российской Федерации; – изучении опыта создания и реализации программ патриотического воспитания детей и молодежи.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1; ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Тищенко Е. В., заведующий кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук, доцент; Чайко Е. А., заведующий музеем археологии и этнографии Челябинского государственного университета, канд. ист. наук

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Современные исследования в области музеологии и охраны объектов и культурного и природного наследия (отечественные и зарубежные)
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на знакомство с современными исследованиями в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– осмыслении эволюции и содержания исследований музея и наследия в современной отечественной и зарубежной музеологии; – формировании теоретико-методологических основ научной базы современных прикладных исследований в области музеологии и наследия.
4	Планируемые результаты освоения	УК-5; ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Андреева И. В., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Ресурсное обеспечение и организация детско-юношеского и молодежного туризма в России и за рубежом
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение истории, теории и практики ресурсного обеспечения и организации детско-юношеского и молодежного туризма в России и за рубежом
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– осмыслении исторических аспектов развития детско-юношеского и молодежного туризма; – изучении ресурсной базы детско-юношеского и молодежного туризма; – анализе мировой специфики детско-юношеского и молодежного туризма.
4	Планируемые результаты освоения	УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 7 в академических часах – 252
6	Разработчики	Курмакаев Р. Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.04 Визуальные презентации наследия (экспозиционно-выставочные, виртуальные, книжно-печатные)
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение теории практики визуализации наследия
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– овладение навыками проектирования музейной экспозиции – изучении материального и нематериального наследия как объекта экспонирования
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; ПК-1; ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 7 в академических часах – 252
6	Разработчики	Андреева И. В., доцент кафедры истории, музеологии и

		документоведения, канд. пед. наук, доцент
--	--	---

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.05 Режиссура образовательного пространства и художественно-творческие практики
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение технологий театрализации в современной музейной практики
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– освоение методов и форм театрализации музейного пространства как коммуникативной практики; – изучение основ театрально-музейного проектирования; – овладение основами техники речи; – изучении профессиограммы специалиста по реализации культурно-образовательных программ в сфере культурного наследия и проектированию образовательного пространства.
4	Планируемые результаты освоения	УК-4; ПК-2; ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 7 в академических часах – 252
6	Разработчики	Андреева И. В., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Детский музей как феномен культуры
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение теоретико-практических и исторических основ бытования детских музеев как феномена культуры
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– овладении понятийным аппаратом дисциплины и историографией вопроса; – изучении институциональных основ деятельности детских музеев.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-2; ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчики	Лушникова А. В., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Школьный музей: история, теория, практика
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение теоретико-практических и исторических основ бытования школьного музея как феномена культуры
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– овладении понятийным аппаратом дисциплины; – изучении и использовании законодательства, регламентирующего деятельность школьных музеев; – изучении институциональных основ деятельности школьных музеев.
4	Планируемые	ПК-2; ПК-3

	результаты освоения	
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчики	Лушникова А. В., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Блогинг в сфере наследия и туризма
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на использования в сфере наследия и туризма феномена travel-блогинга
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении принципов использования блогинга в сфере наследия и туризма; – формировании представления эволюции travel-блогинга; – выявлении специфики и продвижения travel-журналистики в блогосфере
4	Планируемые результаты освоения	УК-4; ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Запекина Н. М., декан факультета документальных коммуникаций и туризма, канд. пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Сетевые коммуникации в сфере наследия и туризма
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение специфики сетевых коммуникаций в сфере наследия и туризма
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– осмыслении современных процессов трансформации культурного наследия в цифровой формат; – типологизации туристских сетевых ресурсов; – освоении практик интернет-коммуникации в современном музейном деле.
4	Планируемые результаты освоения	УК-4; ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Запекина Н. М., декан факультета документальных коммуникаций и туризма, канд. пед. наук, доцент

Аннотации к рабочим программам факультативных дисциплин

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01 Основы информационной культуры
2	Цель дисциплины	формирование информационной грамотности обучающихся через ознакомление с информационным пространством вуза, освоение способов рационального поиска, отбора, учета анализа, обработки и использования информации с целью ведения профессиональной и учебной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формировании представлений о теоретических основах информационного общества; – совершенствовании знаний о теоретических основах

		<p>формирования информационной культуры общества, специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитании культуры оформления исследовательских работ на основе стандартов вуза; – раскрытии технологии работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа; – применении библиографических, реферативных, полнотекстовых баз данных на всех этапах НИР: поиске, заказе, изучении, анализе, уточнении информации о специальной литературе и оформлении результатов НИР; – обеспечении поиска и изучения, анализа и обзора научной литературы по теме исследования; – обучении правилам библиографического описания электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	И. А. Бачурина, директор научной библиотеки ЧГИК

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.02 Исторические реконструкции: теория и проектирование
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, направленных на использование реконструкций как метода исторического познания в музейном деле
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – освоении теоретических основ проектирования исторической реконструкции; – изучении специфики метода исторической реконструкция в музейной экспозиции.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Андреева И. В., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
2	Цель дисциплины	<p>дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;</p> <p>освоение теоретических знаний, формирование навыков использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>формирование у обучающихся умения обоснованно выбирать и эффективно использовать универсальные и специальные информационные и телекоммуникационные технологии, а также специальные технические и программные средства для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья и их</p>

		территориального положения относительно образовательной организации
3	Задачи дисциплины заключаются:	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомить обучающихся с возможностями использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; – ознакомление обучающихся с принципами работы компьютера и других технических средств, реализации информационных процессов; – сформировать у обучающихся умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологии в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья; – развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности и творческую активность путем освоения и использования современных информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин; – сформировать навыки использования альтернативных средств коммуникации в учебной и в будущей профессиональной деятельности.
4	Коды формируемых компетенций	УК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчики	З. А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.04 Психологические основы адаптации к учебной и профессиональной деятельности
2	Цель дисциплины	систематизировать существующие знания в сфере профессионального образования в отношении адаптации личности к учебной и профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются:	<ul style="list-style-type: none"> – овладении знаниями основных понятий и подходов к проблемам адаптации личности – формировании у обучающихся адаптационных умений и навыков – формировании толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные особенности
4	Коды формируемых компетенций	УК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Каченя Г. М., доцент, канд. пед. наук, доцент

Аннотации рабочих программ практики

Аннотации к рабочим программам практики обязательной части

1.	Индекс практики по учебному плану	Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.	Вид практики	Учебная

3.	Тип практики	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП ВО
6.	Цель практики	систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин образовательной программы; формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач (в области музеологии и изучения объектов культурного и природного наследия)
7.	Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление полученных в ходе теоретического изучения базовых знаний и умений для решения практических задач в аспектах: понимания необходимости в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений. - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение методиками и методами исследований в музеологии; - самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; - развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.
8.	Планируемые результаты освоения	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
9.	Общая трудоемкость практики составляет	в зачетных единицах – 12; в академических часах – 432.
10.	Разработчики	Е. В. Тищенко, заведующий кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук, доцент, А. В. Лушникова доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент, И. В. Андреева, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения кандидат педагогических наук, доцент, С. О. Ткаченко, директор Челябинского государственного музея изобразительных искусств, кандидат культурологии

1.	Индекс практики по учебному плану	Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.	Вид практики	Производственная
3.	Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП ВО
6.	Цель практики	разработка и реализация обучающимися технологий музейной деятельности, охраны объектов культурного и

		природного наследия
7.	Задачи практики	– освоение технологий и методик разработки проектов; – получение практических навыков работы в проектной музейной деятельности, охраны объектов культурного и природного наследия; – получение навыков создания и реализации проектов в музеях для детской и молодежной аудитории; – реализация технологий музейной деятельности; – сбор материала для научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации
8.	Планируемые результаты освоения	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
9.	Общая трудоемкость практики составляет	в зачетных единицах – 24; в академических часах – 864.
10.	Разработчики	Е. В. Тищенко, заведующий кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук, доцент, А. В. Лушникова доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент, И. В. Андреева, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения кандидат педагогических наук, доцент, С. О. Ткаченко, директор Челябинского государственного музея изобразительных искусств, кандидат культурологии

*Аннотации к рабочим программам практики части,
формируемой участниками образовательных отношений*

1.	Индекс практики по учебному плану	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2.	Вид практики	Производственная
3.	Тип практики	Преддипломная
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Непрерывно
6.	Цель практики	Закрепление полученных в процессе обучения универсальных и профессиональных компетенций, совершенствование навыков научно-исследовательской работы по сбору, анализу, использованию теоретической и эмпирической информации для выполнения профессиональной деятельности в области музеологии и охраны объектов культурного и природного наследия
7.	Задачи практики	– закрепить навыки осуществления самостоятельного научного поиска в рамках выбранной темы исследования – овладение методами комплексной диагностики, моделирования и прогнозирования результата профессиональной деятельности – приобретение навыков по разработке новых проектов с использованием инновационных технологий
8.	Планируемые результаты освоения	УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
9.	Общая трудоемкость практики составляет	в зачетных единицах – 21; в академических часах – 756.
10.	Разработчики	Е. В. Тищенко, заведующий кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук, доцент, А. В. Лушникова

		доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент, И. В. Андреева, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения кандидат педагогических наук, доцент, С. О. Ткаченко, директор Челябинского государственного музея изобразительных искусств, кандидат культурологии
--	--	--