

Аннотации к  
 Основной профессиональной образовательной программе высшего  
 образования  
 «Теория и методика библиотечно-информационной деятельности»  
 Программы магистратуры по направлению подготовки  
 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность  
 Квалификация: магистр

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.01 История, философия и методология научного познания</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать целостное представление об истории мировой науки, философских и методологических проблемах научного познания, в том числе в отрасли социально-гуманитарных наук.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомлении с основными этапами истории науки, её качественными характеристиками, проблемами, достижениями и перспективами развития;</li> <li>– осуществлении критического анализа проблемных ситуаций в науке на базе системного подхода для понимания возможных перспектив развития науки в целом и наук, обеспечивающих библиотечно-информационную деятельность;</li> <li>– применении эффективных методов по определению стратегических направлений в управлении и развитии сферы профессиональной деятельности.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчик	В. С. Невелева, профессор кафедры философии и культурологи наук, доктор философских наук, профессор

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере культуры</b>
2	Цель дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для реализации в рамках своей профессиональной деятельности правовых норм в области профессиональной деятельности в сфере культуры
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении основ российского законодательства в области профессиональной деятельности в сфере культуры;</li> <li>– формировании навыков практической работы с правовыми нормами в области профессиональной деятельности в сфере культуры;</li> <li>– совершенствовании навыков анализа информационных потоков и информационного взаимодействия в правовой сфере;</li> <li>– развитию умений и навыков при работе со справочными правовыми системами.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчик	Н. С. Мантурова, заведующий отделом аспирантуры и документации, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.03 Деловой иностранный язык</b>
2	Цель дисциплины	Формирование основ коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления общения в деловой сфере, овладение навыками чтения, разговорной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета;</li> <li>– освоении правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников;</li> <li>– ведении деловой документации и переписки на иностранном языке (включая деловую переписку в сети интернет);</li> <li>– совершенствовании навыков решения коммуникативных задач;</li> <li>– формировании навыков чтения; говорения; аудирования и письма;</li> <li>– развитию и расширении кругозора студентов, повышении уровня их общей культуры.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	В. Б. Мещеряков, заведующий кафедрой литературы, русского и иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название</b>	<b>Б1.О.04 Педагогика и психология высшей школы</b>
---	--------------------------	---

	<b>дисциплины по учебному плану</b>	
2	Цель дисциплины	Закрепление теоретических знаний и практических навыков для исследовательской, проектной и других видов профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизации знаний теоретических основ современной педагогической и психологической науки;</li> <li>– расширении представления об истории и современном состоянии высшего профессионального образования в России и мире;</li> <li>– совершенствовании профессиональной направленности личности и анализе особенностей профессионального труда преподавателя вуза;</li> <li>– удовлетворении интереса студентов к образованию, закономерностям и особенностям педагогического процесса.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-3; УК-6; ОПК-2; ПК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчик	Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики этнокультурного образования, доктор педагогических наук, профессор

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.05 Информационные технологии в сфере культуры</b>
2	Цель дисциплины	Знакомство студентов с современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) и формирование навыков использования их в профессиональной деятельности в сфере культуры
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний в области мировых тенденций и стратегий развития информационного общества, а также «цифровизации» сферы культуры;</li> <li>– формирование умений в осуществлении социальных и профессиональных коммуникаций с использованием возможностей современных информационных технологий;</li> <li>– совершенствование навыков работы с прикладными программными продуктами общего и специального назначения, с сетевыми информационными технологиями и «облачными» сервисами;</li> <li>– формирование навыков использования современных информационных технологий в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, к.п.н., доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.06 История и методология библиотековедения</b>
2	Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к эффективному освоению и

		развитию теории и методологии библиотековедения в контексте глубокого осмысления сущности теоретических концепций и методологических подходов, сложившихся в библиотековедении и являющихся ключевым ресурсом совершенствования библиотечно-информационной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в изучении эволюции библиотечной профессии, формирования и развития профессиональной деятельности в библиотеке;</li> <li>– изучении становления и развития библиотековедения как науки;</li> <li>– изучении представлений о библиотековедении как науке в начале XXI века;</li> <li>– осмыслении актуальных проблем современного российского библиотековедения как ресурса эффективной организации библиотечной отрасли;</li> <li>– освоении знаний о статусе библиотековедения как науки, об организации НИР в библиотечной отрасли, о видении библиотечных исследований в системе постнеклассической науки;</li> <li>– формировании умений организации научного исследования в библиотеке.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент;

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.07 История и методология библиографоведения</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать представления о достижениях современного библиографоведения и перспективах научно-исследовательской работы в области библиографоведения
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в освоении умений и навыков организации научно-исследовательских и проектных работ;</li> <li>– в формировании мировоззренческого и науковедческого уровней знания о теории и практике наук документально-коммуникационного цикла в информационном обществе;</li> <li>– в упорядочении системы обновляющегося категориально-понятийного аппарата наук документально-коммуникационного цикла;</li> <li>– в формировании представлений о магистральных направлениях развития библиографоведения в информационном обществе;</li> <li>– в изучении перспектив теоретических концепций библиографоведения и его будущего в информационном обществе;</li> <li>– в совершенствовании знаний механизмов функционирования вторичной информации в информационном обществе;</li> <li>– в закреплении обобщённого знания организации общественного пользования вторичной информацией, в том числе в электронной среде;</li> </ul>

		– в закреплении знаний причин и тенденций трансформаций библиографической деятельности в информационном обществе
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	4 зачетных единицы, 144 часа
6	Разработчик	Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент;

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.08 Социокультурное проектирование в библиотечно-информационной сфере</b>
2	Цель дисциплины	Обеспечить освоение студентами специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социокультурного проектирования, овладение проектными технологиями; получение знаний по формированию комплекса проектных технологий.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с различными методологическими подходами и основными методами проектирования культурной среды;</li> <li>– дать описание видов, моделей, основных этапов социокультурного проектирования и основных подходов к ее проектному описанию и трансформации культуры;</li> <li>– привить навыки применения методик и приемов экспертного анализа культурных феноменов, проблемных социокультурных ситуаций, целеполагания, выявления вариантов и выбора оптимального пути развития конкретной ситуации с учетом широкого культурно-исторического контекста;</li> <li>– познакомить студентов со спецификой групповой аналитико-коммуникационной работы в сфере экспертного анализа и проектирования культурной среды;</li> <li>– выработать навыки интегрированного использования проектных технологий в сфере культуры;</li> <li>– дать знания по основным техникам проведения анализа в проектной деятельности.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-2; ОПК-1, ПК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216
6	Разработчики	Порошина А. И., доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, канд. филол. наук

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.09 Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у студентов углубленное представление об организации, методологии, методике, методах исследовании в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении студентами историко-культурной обусловленности содержания исследовательской деятельности;</li> <li>– изучении студентами организационных основ</li> </ul>

		исследовательской деятельности; – изучении студентами методологических основ исследовательской деятельности; – формировании у студентов умений применять разрабатывать методологию и методику исследования в области библиотекovedения, библиографovedения и книгоvedения; – развитии способностей к интерпретации эмпирического материала и внедрению результатов исследования в практику.
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-1; ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	В. Я. Аскарова, профессор кафедры БИД, доктор филологических наук, канд. пед. наук.

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.10 Мировые информационные ресурсы и сети</b>
2	Цель дисциплины	Изучение современных информационных ресурсов, методов работы, анализа и сопровождения современных информационно-библиотечных сетей
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- изучение современных сетевых ресурсов мирового и всероссийского уровня, – освоение профессионального поиска в мировой информационной сети (Интернет)
4	Планируемые результаты освоения	УК-5, ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	О. Н. Зайкова, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат культурологии, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.11 Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций</b>
2	Цель дисциплины	Изучение профессиональных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении современных коммуникативных технологий; – формировании навыков профессиональных коммуникаций в библиотечно-информационной деятельности; – выявлении особенностей информационного обеспечения профессиональных коммуникаций.
4	Планируемые результаты освоения	УК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	А. И. Порошина, ДОЦЕНТ кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат филологических наук

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.12 Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере</b>
----------	---	--

2	Цель дисциплины	Подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении теории организации как методологической основы организационного развития библиотеки;</li> <li>– освоении представлений о библиотеке как организации, основанных на научных принципах системного подхода;</li> <li>– изучении принципов построения организационных структур управления библиотечно-информационной деятельностью;</li> <li>– познании законов организационного развития для проектирования оптимальных структур и систем управления библиотечно-информационной деятельностью;</li> <li>– развитию у студентов практических представлений по проблеме управления и организации библиотечно-информационной деятельностью.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-3; ПК-7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчик	О. Н. Зайкова, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат культурологии, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.13 Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере</b>
2	Цель дисциплины	Освоение студентами теории и практики управления персоналом в библиотечной сфере в условиях социальных и экономических изменений
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении библиотечного персонала как объекта управления;</li> <li>– освоении сущности и теоретических основ управления персоналом;</li> <li>– обозначении закономерностей и принципов управления персоналом в библиотеках;</li> <li>– ознакомлении со спецификой планирования и организацией работы с персоналом в библиотечных учреждениях;</li> <li>– освоении технологий управления библиотечным персоналом по основным направлениям работы с персоналом</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-3, ОПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 зачетных единицы, 72 академических часа
6	Разработчик	О. Н. Зайкова, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат культурологии, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.14 Технологический менеджмент библиотеки</b>
2	Цель дисциплины	Освоение теории и практики технологического менеджмента библиотечно-информационной деятельности
3	Задачи дисциплины	– изучение концептуальных основ системы

	закключаются в:	технологического менеджмента, – освоение методологической базы технологического менеджмента библиотеки, – анализ организационных и управленческих аспектов технологического менеджмента
4	Планируемые результаты освоения	ПК-7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	2 зачетных единицы, 72 академических часа
6	Разработчик	О. Н. Зайкова, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат культурологии, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.15 Теория и методология информационно-аналитической деятельности</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся целостное знание теории и методологии информационно-аналитической деятельности библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– постижении сути и особенностей информационно-аналитической деятельности; – ознакомлении с технологиями и режимами информационно-аналитической деятельности; – освоении методик подготовки, продвижения и предоставления информационных продуктов и услуг; – формировании представления о деятельности центров информационно-аналитической деятельности
4	Планируемые результаты освоения	ПК-7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.16 Педагогическая культура преподавателя библиотечно-информационных дисциплин</b>
2	Цель дисциплины	Освоение студентами знаний и навыков педагогической деятельности в рамках научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении особенностей реализации основных и дополнительных образовательных программ; – освоении научно-методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек; – исследовании инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-2; ПК-3; ПК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 180
6	Разработчик	А. И. Порошина, доцент кафедры библиотечно-



	информационной деятельности, кандидат филологических наук
--	---

*Аннотации к рабочим программам дисциплин части,  
формируемой участниками образовательных отношений*

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.01 Правовое обеспечение библиотечной деятельности</b>
2	Цель дисциплины	Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в сфере правовой библиотечной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоении содержания законодательных, нормативно-правовых и иных актов, регулирующих библиотечно-информационную деятельность;</li> <li>– изучении организации библиотечно-информационного обслуживания населения с учетом норм действующих законодательств;</li> <li>– формировании умений аргументировано применять правовые нормы в профессиональной деятельности.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-7, ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3; в академических часах –108
6	Разработчик	Качева Е. В., преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.02. Читателеведение</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у студентов представление о читателеведении как науке, показать ее основные достижения
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировании читателецентристской идеологии;</li> <li>– формировании представления о читателеведении как интегративной научной дисциплине;</li> <li>– характеристике основных направления развития читателеведения;</li> <li>– ознакомлении студентов с трудами ведущих специалистов в области читателеведения;</li> <li>– ознакомлении студентов с психолого-педагогическими технологиями библиотечного воздействия на читателей</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК 2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах –108
6	Разработчик	В. Я. Аскарлова, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности, доктор филологических наук, кандидат педагогических наук, профессор

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.03 Интегрированные маркетинговые системы</b>
2	Цель дисциплины	Изучить возможности применения маркетингового инструментария в библиотечной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- изучении возможностей построения маркетинговых информационных систем и развития системы

		маркетинговых коммуникаций в библиотеке; - овладении методами сбора маркетинговой информации и проведении маркетинговых исследований; - овладении формами и методами библиотечной рекламы, PR и продвижении библиотечно-информационной продукции и услуг.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1, ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 зачетных единицы, 108 академических часов
6	Разработчик	О. Н. Зайкова, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат культурологии, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.04 Стратегический менеджмент и системный анализ библиотечно-информационной деятельности</b>
2	Цель дисциплины	Освоение технологии стратегического менеджмента и системного анализа библиотечно-информационной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении сущности и методике стратегического менеджмента, – изучение технологии стратегического планирования, освоении содержания, задач и структуры системного анализа, – анализ технологий системного анализа
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 зачетных единиц, 180 академических часов
6	Разработчик	О. Н. Зайкова, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат культурологии, доцент

*Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору*

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Репутационный менеджмент библиотеки</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представление о сущности и технологии формирования репутации библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении понятия, концептуальных основ применения репутационного менеджмента; – изучении технологий формирования и анализа репутации библиотеки; – получении представления о роли руководителя в репутации библиотеки.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	О. Н. Зайкова, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат культурологии, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Библиотечная имиджелогия</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представление о сущности и технологии формирования имиджа библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении понятия, концептуальных основ применения имидж-менеджмента; – изучении технологий формирования и анализа имиджа библиотеки; – получении представления о роли личного имиджа руководителя в имидже библиотеки.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	О. Н. Зайкова, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат культурологии, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.01 Организация предметно-пространственной среды библиотеки</b>
2	Цель дисциплины	Обеспечение фундаментальной подготовки магистров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять функции по моделированию и экспертной оценке предметно-пространственной среды библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении исторических тенденций развития предметно-пространственной среды библиотеки; – изучении исторических тенденций участия различных специалистов в организации предметно-пространственной среды библиотеки; – формировании представления о законодательных и нормативно-правовых документах по организации предметно-пространственной среды библиотеки; – изучении технологии экспертной оценки существующей и планируемой предметно-пространственной среды библиотеки; – изучении эффективных приемов и методов моделирования и организации предметно-пространственной среды библиотеки.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4; в академических часах – 144
6	Разработчик	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.02 Доступная библиотечная среда</b>
2	Цель дисциплины	обеспечение фундаментальной подготовки магистров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять функции по моделированию и экспертной оценке доступной среды библиотеки

3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формировании представления о законодательных и нормативно-правовых документах по организации доступной среды библиотеки; – изучении технологии экспертной оценки существующей и планируемой доступной среды библиотеки; – изучении эффективных приемов и методов моделирования и создания доступной среды библиотеки.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4; в академических часах – 144
6	Разработчик	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.03.01 Научно-методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности</b>
2	Цель дисциплины	Обеспечить студентов систематизированными знаниями в области научно-методической деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– усвоении теории и практики научно-методической деятельности; – освоении технологий основных направлений научно-методической деятельности в библиотечно-информационных учреждениях; – ознакомлении с деятельностью методических центров федерального, регионального и внутриорганизационного уровней; – использовании современных технологий при организации методических мероприятий.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4, в академических часах – 144
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.03.02 Инновационно-методическая деятельность библиотеки</b>
2	Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов – менеджеров библиотечно-информационной сферы, системы знаний умений и навыков по осуществлению и управлению изменениями в библиотеках
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– сформировать представление об инноватике как теоретико-методологической основе реальных и потенциальных изменений библиотечной деятельности; – раскрыть видовую классификацию инноваций; – раскрыть специфику разработки и реализации инновационных библиотечных проектов; – показать роль руководителя библиотеки как лидера инновационных преобразований; – раскрыть значимость формирования инновационного климата в коллективе библиотеки; – охарактеризовать процессы реализации инновационной

		деятельности в библиотеке; – раскрыть основные направления деятельности методических служб; – основные тенденции распределения и продвижения инноваций в библиотеках
4	Планируемые результаты освоения	ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4, в академических часах – 144
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.04.01 Документационное обеспечение управления библиотекой</b>
2	Цель дисциплины	дать студентам представление об особенностях формирования и развития систем делопроизводства в библиотеке, ознакомить с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения управления библиотекой на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении деятельности по организации и технологии работы с документами в библиотеке; – развитии способностей, связанных с разработкой локальных нормативных актов и нормативно-методические документы (положения, инструкции и др.) по ведению документационного обеспечения управления библиотекой; – освоении основных правил организации этапов работы с документами, методов оптимизации документопотоков и организации документационного обеспечения управления библиотекой
4	Индексы формируемых компетенций	ПК-3; ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	А. В. Штолер, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.В.ДВ.04.02 Редактирование информационно-аналитических документов</b>
2	Цель дисциплины	На основе изучения теоретических и методических основ редактирования изданий сформировать готовность студентов к редактированию информационно-аналитических документов.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении теоретических основ редактирования текстов; – изучении и применении общей методикой редактирования текстов; – изучении специфики подготовки и редактирования информационных изданий (информационных сообщений, библиографических реферативных текстов) и аналитических изданий (аналитического обзора), редактирования документов;

		– развитии навыков подготовки информационно-аналитических документов.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-3; ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчик	Запекина Н. М., декан факультета документальных коммуникаций и туризма, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук

*Аннотации к рабочим программам факультативных дисциплин*

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>ФТД.01 Основы информационной культуры</b>
2	Цель дисциплины	Формирование информационной грамотности студентов: ознакомление с содержанием, структурой и индивидуальными характеристиками информационного пространства вуза, региона, страны; усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках; определение и реализация приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– обеспечении студентов знаниями информационного пространства вуза, региона, страны, особенностями его функционирования; – формировании у студентов умений применять знания в учебной и научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в электронных каталогах, электронных образовательных ресурсах и электронных библиотеках; самостоятельно оформлять библиографическую часть научной работы; – овладении студентами навыками свободного поиска информации, критического анализа и синтеза информации.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	И. А. Бачурина, директор Научной библиотеки Челяб. гос. ин-т культуры, Ю. Б. Разина, зав. информационно-библиографическим отделом Научной библиотеки.

<b>1</b>	<b>Индекс и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>ФТД.02 История и методология книговедения</b>
2	Цель дисциплины	Формирование знаний об истории, теории и методологии книговедения, принципах использования методов и средств исследования в данной области
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– освоении студентами теоретико-методологических и организационных аспектов проведения комплексного научного книговедческого исследования;

		– овладении знаниями об истории становления и современном состоянии книговедения как сферы научной и практической деятельности..
4	Планируемые результаты освоения	ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	Порошина А. И., доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, канд. филол. наук

<b>1</b>	<b>Код и название дисциплины по учебному плану</b>	<b>ФТД.03 Информационно-библиографические процессы в науке, культуре и образовании</b>
2	Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся представление о сущности и специфике информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– постижении сущности и специфики информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании; – овладении способами поиска и отбора информации, подготовки и распространения информационных сообщений; – ознакомлении с технологиями и режимами информационно-библиографических процессов в науке, культуре и образовании
4	Планируемые результаты освоения	УК-5; ПК-5; ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

5.4.2. Рабочие программы практик размещены на официальном сайте института.

### ***Аннотации рабочих программ практики***

#### *Аннотации рабочих программ практики обязательной части*

<b>1</b>	<b>Индекс практики по учебному плану</b>	<b>Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
2.	Вид практики	Учебная
3.	Тип практики	Научно-исследовательская
4.	Способ проведения	Выездная или стационарная
5.	Форма проведения	Непрерывно
6.	Цель практики	Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных практических навыков по использованию методов исследования библиотечной деятельности
7.	Задачи практики	– Изучение методик для проведения комплексного анализа деятельности библиотеки; – Закрепление навыков применения исследовательского инструментария в профессиональной деятельности.
8.	Планируемые результаты освоения	ПК-1, ПК-2

9.	Общая трудоемкость практики составляет	10 зачетных единиц, 360 академических часов
10.	Разработчик	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1.</b>	<b>Индекс практики по учебному плану</b>	<b>Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика</b>
2.	Вид практики	Производственная
3.	Тип практики	Научно-исследовательская
4.	Способ проведения	Выездная или стационарная
5.	Форма проведения	Непрерывно
6.	Цель практики	развитие аналитических умений и навыков организации проведения научно-исследовательской деятельности
7.	Задачи практики	- изучение и обобщение опыта отечественной и зарубежной библиотечно-информационной деятельности; - развитие навыков анализа основных тенденций развития отечественной и зарубежной библиотечно-информационной деятельности; - освоение умений научного обоснования, разработки и внедрения инновационных технологий в библиотечно-информационное дело; - формирование готовности к разработке и внедрению инновационных технологий библиотечно-информационной, библиотечно-педагогической и управленческой деятельности; - совершенствование исследовательских навыков и формирование способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности
8.	Планируемые результаты освоения	ПК-1, ПК-2
9.	Общая трудоемкость практики составляет	7 зачетных единиц, 252 академических часов
10.	Разработчик	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1.</b>	<b>Индекс практики по учебному плану</b>	<b>Б2.О.03(П) Педагогическая практика</b>
2.	Вид практики	Производственная
3.	Тип практики	Педагогическая
4.	Способ проведения	Выездная или стационарная
5.	Форма проведения	Непрерывно
6.	Цель практики	Освоить сущность, структуру и технологии педагогической деятельности
7.	Задачи практики	- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия, - развитию у студентов необходимых компетенций и умений по применению теоретических знаний в процессе преподавания библиотечно-информационных дисциплин; - расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ, - изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности, - развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения, использование современных



		информационных средств обучения, формирование творческого подхода к педагогической деятельности; закреплении навыков работы с аудиторией
8.	Планируемые результаты освоения	ПК-3, ПК-5, ПК-6
9.	Общая трудоемкость практики составляет	7 зачетных единиц, 252 академических часов
10.	Разработчик	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

<b>1.</b>	<b>Индекс практики по учебному плану</b>	<b>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</b>
2.	Вид практики	Производственная
3.	Тип практики	Преддипломная
4.	Способ проведения	Выездная или стационарная
5.	Форма проведения	Непрерывно
6.	Цель практики	Выполнение заданий выпускной квалификационной работы магистра
7.	Задачи практики	– разработка программы исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы магистра; – анализ деятельности библиотеки; – организация и проведение исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы магистра, – анализ результатов исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы магистра.
8.	Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
9.	Общая трудоемкость практики составляет	7 зачетных единиц, 252 академических часов
10.	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент