

Аннотации к Основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования «Информационно-библиотечное обслуживание»  
Программы бакалавриата по направлению подготовки 5103.06 Библиотечно-  
информационная деятельность (ИБО)

*Аннотации к рабочим программам дисциплин обязательной части*

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.01 Философия
2	Цель дисциплины	способствовать развитию гуманитарной культуры обучающегося посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков применения философской методологии для критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении основных этапов историко-философского процесса, основных философских школ, направлений, концепций и ведущих тем современной философии;</li> <li>- освоении основной философской терминологии и особенностей философской методологии, возможностей их применения в решении практически значимых профессиональных и смысловых задач;</li> <li>- развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов;</li> <li>- формировании у студентов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами культуры (с учетом ее разнообразия), общества (в том числе информационного), истории и умения выявить их философский смысл;</li> <li>- развитии представлений о способах отношения человека с миром, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	УК-1, УК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	В. С. Невелева, профессор кафедры философии и культурологи наук, доктор философских наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
2	Цель дисциплины	формирование у студентов научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углублении и развитии знаний студентов по истории, полученных ранее в рамках средней общеобразовательной школы, расширении понятийного аппарата, понимании причинно-следственных связей;</li> <li>– раскрытии многомерности исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного;</li> <li>– формировании у студентов навыков и умений творчески</li> </ul>

		анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражение их интересов и мотиваций; – выработке у студентов умения владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах; – развитии у студентов навыков и интереса к научно-исследовательской работе, выработке умений по составлению текстов рефератов, сообщений, контрольных работ.
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК-1, УК – 5
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
7	Разработчики	Терехов А. Н., доцент кафедры истории музеологии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык
2	Цель дисциплины	Цель дисциплины – формирование основ коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления общения в различных сферах повседневной жизни, овладение навыками чтения, разговорной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета; – освоении правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников; – совершенствовании навыков решения коммуникативных задач; – формировании навыков чтения; говорения; аудирования и письма; – развитии и расширении кругозора студентов, повышении уровня их общей культуры.
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 8 в академических часах – 288
6	Разработчик	А. П. Нестеров, доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков, к.филол.н., доцент;

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.04 Экономика культуры
2	Цель дисциплины	воспитании личности с экономическим мышлением, понимающей сущность экономической действительности, политики государства в сфере экономики, деятельности организации, где предстоит работать выпускнику.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	формировании знаний основных законов экономики, умения переносить теоретические основы на практику и

		современную экономическую действительность;
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 1, УК – 9
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	Е. В. Семёнова, заведующий кафедры социально-культурной деятельности, кандидат пед.наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 Культурология
2	Цель дисциплины	Достижение студентами социокультурной компетенции как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– освоении основных категорий и понятий теории культуры; – изучении наиболее значимых концепций культурологического знания; – понимании закономерностей культурных изменений и их влияния на социум, понимании социокультурного пространства как единого целого, где культура и общество представлены в своей взаимосвязанности и взаимообусловленности; – формировании гуманистических культурных ориентаций, выбора духовных ценностей, успешной адаптации в сложной современно социокультурной среде.
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 1, УК – 5, ОПК – 1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Е. А. Андреев, доцент кафедры философии и культурологии, кандидат культурологии, доцент; И. Д. Тузовский, профессор кафедры философии и культурологии, доктор культурологии, доцент.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.06 Основы государственной культурной политики Российской Федерации
2	Цель дисциплины	формирование и развитие у студентов целостного представления о сущности, основных целях и принципах культурной политики как важнейшего компонента государственной политики в целом.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– анализе объективных предпосылок становления и основных этапов развития культурной политики в нашей стране; – определении основных целей и задач, принципов, форм и методов осуществления современной культурной политики в РФ; – исследовании основных направлений реализации культурной политики в РФ.
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	ОПК – 5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	В. С. Толстикова, профессор кафедры истории музеологии и документоведения, доктор исторических наук, профессор.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1. О.07 Правоведение
2	Цель дисциплины	овладение обучающимися разными знаниями в области права (с учетом правовой системы Российской Федерации), выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование широкого кругозора и правовой культуры специалиста
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– выработке умений понимать законы и другие нормативные правовые акты; – обеспечении соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности, принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом и требовании того же от иных лиц; – в умении анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, регулирующей правовые отношения и в том числе в сфере профессиональной деятельности
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 2, УК – 10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Н . С. Мантурова, заведующий отделом аспирантуры и докторантуры, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Психология
2	Цель дисциплины	усвоение основ психологии, необходимых для формирования психологической компетентности
3	Задачи дисциплины 4аключаются в:	усвоении знаний о закономерностях развития и функционирования основных психических явлений и формирование на этой основе представлений о психологической компетентности.
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Каченя Г. М., доцент кафедры педагогики этнокультурного образования, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.09 Педагогика
2	Цель дисциплины	закрепление теоретических знаний и практических навыков для исследовательской, проектной и других видов профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины 4аключаются в:	– формировании общего представления о содержании и структуре профессиональной психолого-педагогической деятельности, о психологии и педагогике как науке, методах

		<p>психолого-педагогических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировании общего представления о сущности процессов воспитания и обучения; о педагогических технологиях;</li> <li>– обеспечении усвоения сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами;</li> <li>– формировании умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 6, ОПК – 4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики этнокультурного образования, доктор педагогических наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Теория и история литературы
2	Цель дисциплины	представление об общей картине истории и теории литературы от древнейших времен до наших дней в контексте мировой культуры, познакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями литературного процесса, охарактеризовать наиболее примечательные явления мировой словесности.
3	Задачи дисциплины включают в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении литературного процесса в культурном контексте эпохи;</li> <li>– формировании представления об общих закономерностях развития литературы;</li> <li>– знакомстве с основными литературоведческими школами, освоении терминологического аппарата литературоведческого анализа;</li> <li>– развитии навыка анализа литературных произведений в единстве формы и содержания, понимания специфики литературы каждого из изучаемых периодов;</li> <li>– формировании представления о смене этических, нравственных, философских, социальных ценностей и идеалов в творчестве выдающихся писателей разных эпох;</li> <li>– формировании умения свободно ориентироваться в наследии литературы;</li> <li>– выработке навыков ведения дискуссии на историко-литературные темы, работы со справочной и научной литературой, поиска информации и ее интерпретации с помощью современных технологий;</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	ОПК – 2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 18 в академических часах – 648
6	Разработчики	Т. Г. Терпугова, доцент кафедры литературы русского и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент; Л.Н. Тихомирова, доцент кафедры литературы русского и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

1	Индекс и название	Б1.О.11 Русский язык и культура речи
---	-------------------	--------------------------------------

	дисциплины по учебному плану	
2	Цель дисциплины	Представить современную теоретическую концепцию культуры речи и функциональной стилистики, ознакомить студентов с основной системой понятий и терминов, формировать умения и навыки, связанные с корректной работой, анализом и редактированием текстов, развивать языковую личность студента-бакалавра.
3	Задачи дисциплины включаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомлении с теоретическими основами учения о культуре речи и русской стилистики в их взаимной обусловленности;</li> <li>– овладении сведениями об основных этапах формирования современного состояния культуры речи и стилистики, их связях с риторикой; расширить знания о вариативности норм в их соотношении с функциональными стилями и типами речи;</li> <li>– обучению уместному использованию единиц с функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивной окраской;</li> <li>– формированию умения осознанного владения речью и совершенствования собственной языковой личности;</li> <li>– выработке навыков коррекции, редактирования и построения коммуникативно целесообразных высказываний;</li> <li>– осознании личной ответственности за собственное речевое поведение и за состояние речевой культуры общества.</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	Т. Г. Терпугова, доцент кафедры литературы русского и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Социология
2	Цель дисциплины	Овладение студентами теоретическими и эмпирическими знаниями, необходимыми для анализа социокультурных проблем, умение активно ими пользоваться и применять для решения конкретных задач в практической и профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины включаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании представления о социуме, как многообразия механизмов самоорганизации людей, взаимодействии индивидов; как сложной системы социокультурных связей и отношений;</li> <li>- раскрытии проблемного поля современной социологии;</li> <li>- обретении социологического видения социальной реальности, понимании процессов, происходящих в обществе;</li> <li>- овладении умением анализировать важнейшие проблемы социальной жизни;</li> <li>- владении способностью использовать социологические знания, методы социологического исследования в</li> </ul>

		практической деятельности
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 1, УК – 3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Е. А. Андреев, доцент кафедры философии и культурологии, кандидат 7аклюю7ции7и; П. А. Печенкин, директор института заочного обучения, кандидат 7аклюю7ции7и, доцент.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.13 Информатика
2	Цель дисциплины	формирование комплекса знаний, умений и навыков по теоретическим и прикладным основам информатики для эффективной организации работы с компьютером как средством управления информацией
3	Задачи дисциплины 7аклюючаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными понятиями в области новых информационных технологий и вычислительной техники;</li> <li>– ознакомление студентов с принципами работы компьютера и других технических средств, реализации информационных процессов;</li> <li>– ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;</li> <li>– ознакомление студентов с работой в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– обучение студентов применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчик	А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.14 Информационные технологии
2	Цель дисциплины	формирование у студентов информационной культуры и представления о современных компьютерных и 7аклюю7ционных технологиях, приобретение студентами практических навыков по обработке информации и работы с ней с помощью компьютера
3	Задачи дисциплины 7аклюючаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении теоретических основ информационных технологий применительно к библиотечной сфере;</li> <li>– ознакомлении студентов с особенностями автоматизации технологических библиотечных процессов;</li> <li>– обучении применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач;</li> <li>– освоении практических навыков работы с компьютером</li> </ul>

		с целью создания библиотечных продуктов и услуг.
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчики	М. Ю. Мулюкина, старший преподаватель кафедры дизайна и компьютерных технологий

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.15 Библиотечно-информационные технологии
2	Цель дисциплины	изучение теории, методики и особенностей управления библиотечно-информационных технологий
3	Задачи дисциплины включаются в:	– изучении сущности библиотечной технологии; – анализе компонентов технологической системы библиотеки (технологических процессов, ресурсов, продуктов и услуг); – выявлении особенностей организации и управления библиотечными технологиями.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 зачетных единицы, 108 академических часов
6	Разработчики	Порошина А. И., доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, канд. филол. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.16 Библиотека в системе социальных коммуникаций
2	Цель дисциплины	изучение теории и практики социальных коммуникаций в условиях библиотеки
3	Задачи дисциплины включаются в:	- обогащении профессионального сознания студентов знанием основ теории социальных коммуникаций; - раскрытии возможностей и перспектив использования различных коммуникационных каналов и институтов в библиотечно-библиографической деятельности; - подготовка студентов к полноценной коммуникации в условиях библиотеки
4	Планируемые результаты освоения	ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3. з. е. 108 час.
6	Разработчики	В. Я. Аскарлова, проф. кафедры библиотечно-информационной деятельности, док. филол. наук, канд. пед. наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.17 Документоведение
2	Цель дисциплины	изучение документа как сложной информационной системы, сущности, функций, свойств и признаков документа, основных способов документирования, классификации документов, овладение практическими навыками работы с документами
3	Задачи дисциплины включаются в:	– изучении теоретических основ документоведения и документационных процессов в обществе;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении основных способов документирования, функций, свойств и признаков документа;</li> <li>– изучении классификации документов;</li> <li>– ознакомлении с проблемами унификации и стандартизации документов и систем документации;</li> <li>– ознакомлении с современными нормативными требованиями по составлению и оформлению документов и их реквизитов;</li> <li>– формировании умения классифицировать и организовывать работу с документами различных видов.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1, ПК-9, ПК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	7 зачетных единиц, 252 академических часа
6	Разработчики	Н. О. Александрова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.18 Информационная-библиографическая культура
2	Цель дисциплины	познакомить студентов с содержанием, проявлениями и основными направлениями формирования информационной культуры общества и специалиста XXI в.; рассмотреть современное состояние и особенности процесса развития информационного общества в России, формирования информационной культуры как обязательной, приоритетной в настоящее время составной части общей культуры общества и человека; обозначить связь этого процесса с основными проблемами системной модернизации страны и обеспечения национальной безопасности
3	Задачи дисциплины 9аключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировании представлений о теоретических основах информационного общества;</li> <li>– совершенствовании знаний о теоретических основах формирования информационной культуры общества, специалиста;</li> <li>– развитии знаний о применении психолого-педагогических методик, содействующих духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры;</li> <li>– изучении форм и методов работы по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры;</li> <li>– подготовке к участию в проектировании и реализации библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категорий пользователей в целях формирования информационной культуры</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	ОПК – 3, ПК – 10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Горбат О. П., старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности

1	Индекс и название	Б1.О.19 Библиотекосведение
---	-------------------	----------------------------

	дисциплины по учебному плану	
2	Цель дисциплины	– обеспечение фундаментальной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять основные профессиональные функции в библиотеках разных типов и видов, видеть перспективы развития библиотечного дела в России и за рубежом.
3	Задачи дисциплины 10 включают в:	– изучении исторических тенденций становления и развития библиотечного социального института; – изучении обобщенного современного знания теоретических основ организации общественного пользования книгой, информацией посредством библиотек; – освоении знаний типологической характеристики библиотек; компонентов и принципов функционирования библиотечных систем; – формировании навыков анализа отечественных и международных документов нормативно-законодательного характера; – развитии профессиональной мотивации.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 9 в академических часах – 324
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, канд. пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.20 Библиотечный фонд
2	Цель дисциплины	формирование у студентов знаний о функционировании библиотечного фонда библиотек различных типов и видов
3	Задачи дисциплины 10 включают в:	– формирование представлений о библиотечном фонде как сложной системе, имеющей подсистемы и элементы обладающей признаками, свойствами и функциями; – рассмотрение места библиотечного фонда в системе документных фондов страны; закрепление и развитие знания об основных терминах курса. – изучение нормативно-правовых, методологических, теоретических, технологических и управленческих аспектов моделирования, комплектования, учета, обработки, размещения и расстановки библиотечного фонда; – овладение вопросами, связанными с сохранением фонда библиотек различных типов и видов
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	ПК – 4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчики	Трегубова Ю. Н., старший преподаватель, Соболенко Н. П., кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.21 Библиотечно-информационное обслуживание
2	Цель дисциплины	обеспечить формирование способности и готовности к

		эффективному библиотечному общению с пользователями, развитие умений и навыков организации библиотечно-информационного обслуживания
3	Задачи дисциплины 11 включают в:	– сформировать представление будущих специалистов об основных этапах развития библиотечно-информационного обслуживания в разные периоды развития общества; – ознакомить студентов с главными направлениями библиотечно-информационного обслуживания в новых условиях социально-экономического развития России; – обучить студентов практическим приемам обобщения отечественного и зарубежного опыта работы библиотек по обслуживанию пользователей; – сформировать у студентов практические умения и навыки библиотечно-информационного обслуживания пользователей, производства современных продуктов и услуг; – сориентировать студентов в научных исследованиях, осмыслении практики библиотечно-информационного обслуживания.
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 8; в академических часах – 288
6	Разработчики	З. В. Руссак,, кандидат педагогических наук, М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.22 Библиографоведение
2	Цель дисциплины	Сформировать фундаментальные теоретические основания для осуществления научно-исследовательской и практической библиографической деятельности
3	Задачи дисциплины закключаются в:	– изучении механизмов функционирования библиографической информации; – постижении причин появления, принципов развития, причин и тенденций изменения библиографической деятельности; – формировании знаний о теоретических концепциях библиографоведения; – формировании представлений о теоретических основах структурирования, создания библиографических ресурсов и управления ими; – формировании знаний о теоретических основах управления библиографической деятельностью
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	ПК – 1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5, в академических часах – 180
6	Разработчики	Берестова Т. Ф., профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.0.23 Аналитико-синтетическая переработка информации
---	--	--

	плану	
2	Цель дисциплины	Обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять аналитико-синтетическую переработку информации
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении теоретических и методических основ аналитико-синтетической переработки информации;</li> <li>- формировании знаний о системе инструктивно-нормативной документации, используемой в процессе аналитико-синтетической переработки информации;</li> <li>- изучении теории, истории и методики информационно-поисковых языков (ИПЯ);</li> <li>- освоении технологического цикла аналитико-синтетической переработки информации, состоящего из взаимосвязанных процессов формирования библиографической записи;</li> <li>- развитии навыков использования ИПЯ.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 7 в академических часах 252
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.24 Справочно-поисковый аппарат библиотеки
2	Цель дисциплины	обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных осуществлять технологию формирования справочно-поискового аппарата.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении теоретических и методических основ технологии формирования справочно-поискового аппарата библиотеки (организации, ведения, редактирования и использования традиционного и электронного справочно-поискового аппарата библиотеки);</li> <li>- формировании у студентов знаний, умений и навыков в области состава, структуры, поисковых возможностей системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязи (справочно-библиографического фонда, системы каталогов и картотек, электронных каталогов и библиографических баз данных, фонда неопубликованных библиографических пособий);</li> <li>- формировании навыков технологических процессами формирования использования и отдельных компонентов СПА библиотеки.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах 108
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название	Б1.О.25 Лингвистические средства библиотечных и
---	-------------------	---

	дисциплины по учебному плану	информационных технологий
2	Цель дисциплины	– обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных использовать лингвистические средства библиотечных и информационных технологий
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- формировании навыков использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий; - закреплении и углублении представлений о принципах построения, структуре и назначении отдельных лингвистических средств библиотечных и информационных технологий; - формировании практического опыта использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-9
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах 108
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.26 Автоматизированные библиотечно-информационные системы
2	Цель дисциплины	изучение теории, методики формирования и использования автоматизированных библиотечно-информационных систем
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении сущности и структуры автоматизированных библиотечно-информационных систем; – анализе компонентов автоматизированных библиотечно-информационных систем; – выявлении особенностей организации и управления автоматизированными библиотечно-информационными системами в процессе их формирования и использования
4	Планируемые результаты освоения	ПК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3 зачетных единицы, 108 академических часов
6	Разработчики	М. Ю. Мулюкина, старший преподаватель кафедры дизайна и компьютерных технологий

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.27 Отраслевые информационные ресурсы
2	Цель дисциплины	сформировать у обучающихся целостное знание особенностей функционирования отраслевых информационных ресурсов
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формировании представлений об информационных ресурсах в целом и каждой отрасли; – постижении Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ);

		– изучении системы управления информационными ресурсами; – закреплении умения поиска, представления и оценки профессиональной информации
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4, ПК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 8 в академических часах –288
6	Разработчики	Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.28 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности
2	Цель дисциплины	подготовка специалистов высшей квалификации в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики управления; – раскрытие возможностей и перспектив управленческой деятельности в библиотечно-информационных учреждениях; – овладение функциями планирования, организации, анализа, мотивации библиотечно-информационной деятельности; управления кадровыми, информационными, материальными, финансовыми ресурсами.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216
6	Разработчики	И.Ю.Матвеева, канд. пед. наук, О. Н. Зайкова зав.кафедры кафедры библиотечно-информационной деятельности, канд. культурологии, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.29. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности
2	Цель дисциплины	формирование у студентов теоретической базы в области маркетинга и создание основы для понимания роли маркетинга в управлении библиотечным учреждением, задачах, которые решает маркетинг и основных инструментах, используемых для решения этих задач.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию маркетинговой деятельности; - сформировать понимание сущности маркетинга, этапов развития маркетинга, а также основных функций, и задач маркетинга; - сформировать знания основных критериев сегментации потребителей и умение описывать потребительские сегменты; - дать знания основных видов маркетинговых исследований и понимание того, для решения каких задач они используются. - выработать умения и навыки анализа внешней среды и

		<p>понимание того, как PEST и SWOT-анализ используются для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понимание того, что такое «цели», «стратегии», «планы»;</li> <li>- научить формулировать цели и стратегии и определять структуру маркетингового плана;</li> <li>- сформировать понимание роли услуг как части комплекса маркетинга;</li> <li>- сформулировать понимание роли различных каналов маркетинговых коммуникаций, в том числе на разных этапах «пути потребителя»;</li> <li>- дать понимание о стратегии продвижения и маркетинговых коммуникациях, в том числе рекламы, PR, интернет продвижения, SMM;</li> <li>- дать знания подходов к формированию модели бренда и различных подходов к управлению портфелем брендов.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчики	М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.30 Научно-исследовательская деятельность библиотеки
2	Цель дисциплины	дать систематизированные знания в области научно-методической деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение теории и практики научно-методической деятельности;</li> <li>– освоение технологий основных направлений научно-методической деятельности в библиотечно-информационных учреждениях;</li> <li>– ознакомление с деятельностью методических центров федерального, регионального и внутриорганизационного уровней.</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	ПК – 1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2, в академических часах – 72
6	Разработчики	Богомазова Е. А., старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности, В. Я. Аскарова, проф. кафедры библиотечно-информационной деятельности, док. филол. наук, канд. пед. наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности
2	Цель дисциплины	формирование у студентов знаний о нормативно допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о различных опасностях, степени воздействия их на организм человека;</li> <li>– изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;</li> <li>– овладение основными мерами по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей;</li> <li>– закрепление и развитие знания основных терминов курса.</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Н. П. Соболенко, профессор кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, профессор, Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.32 Физическая культура и спорт
2	Цель дисциплины	формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;</li> <li>- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения</li> </ul>

		<p>жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;</li> <li>- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;</li> <li>- развитию основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;</li> <li>- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	А. В. Брюховецкая, старший преподаватель кафедры физической культуры

*Аннотации к рабочим программам дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений*

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Информационно-аналитические продукты и услуги
2	Цель дисциплины	овладение студентами процессами создания и использования различных видов информационно-аналитических продуктов и услуг
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении сущности, механизмов повышения качества информационно-аналитических продуктов и услуг;</li> <li>- освоении ассортимента информационно-аналитических продуктов и услуг;</li> <li>- выявлении и изучении потребностей субъектов информационного рынка;</li> <li>- проектировании, создании и эффективной эксплуатации электронных информационных ресурсов;</li> <li>- формировании готовности к овладению перспективными методами БИД на основе информационно-коммуникативных технологий.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-5, ПК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кан. пед. наук.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02 Информационно-библиографическая деятельность библиотеки
2	Цель дисциплины	Сформировать представление о современном содержании информационно-библиографической деятельности библиотеки и её перспективных направлениях
3	Задачи дисциплины	– изучении механизмов функционирования

	закключаются в:	информационно-библиографической деятельности; – осмыслении причин появления, принципов развития, причин и тенденций изменения библиографической деятельности; – постижении теоретических основ управления библиографической деятельностью; – формировании умений диагностировать потребности общества в информационных ресурсах и прогнозировать их изменения; – изучении принципов формирования и организации документных ресурсов общества; – овладении методикой, методами и приёмами подготовки вторичной информации как средства информационно-библиографического обслуживания; – развитию умений выявления ассортимента необходимых потребителю информационных продуктов и услуг; – совершенствовании умений подготовки и распространения, рекомендации к использованию информационных продуктов и услуг
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	ПК – 6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 9 в академических часах – 324
6	Разработчики	А. В. Штолер, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Инновационная деятельность библиотек
2	Цель дисциплины	освоение студентами теории и практики инновационной деятельности в библиотечной сфере в условиях социальных и экономических изменений
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении сущности инновации как объекта управления; – обозначении закономерностей и принципов развития инновационного процесса в библиотеках; – ознакомлении с методическими основами управления инновациями (формирование стратегии, планирование и проектирование инноваций, управление кадрами, организация инновационной деятельности); – формировании профессиональной инновационной культуры студентов.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	5 зачетных единиц, 180 академических часов
6	Разработчики	И. Ю. Матвеева, кандидат педагогических наук, доцент, М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кан. пед. наук.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.04 Библиотечно-библиографическое краеведение
2	Цель дисциплины	формирование представлений о краеведческой деятельности как базовом направлении работы публичных (общедоступных) библиотек.

3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение исторического опыта и современной практики библиотечно-библиографического краеведения;</li> <li>– освоение теоретических, организационно-методических и технологических аспектов библиотечно-библиографического краеведения;</li> <li>– формирование опыта использования современных технологий, форм и методов библиотечно-библиографического обслуживания, создания информационных ресурсов по вопросам краеведения в практической деятельности библиотек.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-10, ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 9 в академических часах – 324
6	Разработчики	А. В. Штолер, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.05 Социокультурные практики чтения и его развития
2	Цель дисциплины	Ознакомить студентов с особенностями развития социокультурных практик чтения, их развития и поддержки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышении общей и профессиональной культуры;</li> <li>- формировании читателецентристской идеологии;</li> <li>- формировании представлений о факторах, определяющих социокультурные практики чтения;</li> <li>- освоении мировых достижений в области поддержки и развития чтения;</li> <li>- освоении наиболее результативных программ и проектов по развитию и поддержке чтения. методик в продвижении и развитии чтения;</li> <li>- развитии способностей к участию в формировании культурной политики в области чтения.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	6 з. е. 216 часов
6	Разработчики	В. Я. Аскарлова, проф. кафедры библиотечно-информационной деятельности, док. филол. наук, канд. пед. наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.06 Модельная библиотека
2	Цель дисциплины	обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных формировать представления о сущности и требованиях, предъявляемых к библиотекам, создаваемых в соответствии с модельными стандартами деятельности библиотек разных типов
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании представление о законодательных и нормативно-правовых документах создания модельных библиотек;</li> <li>- представлении о понятийном аппарате документационного обеспечения управления в области</li> </ul>

		создания модельных библиотек; - освоении технологий менеджмента и маркетинга в библиотечно-информационной деятельности по созданию модельных библиотек; - освоении эффективных приемов и методов создания модельных библиотек.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах 144
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.07 Библиотечное обслуживание особых категорий пользователей
2	Цель дисциплины	обеспечить формирование способности и готовности к эффективному библиотечному обслуживанию особых категорий пользователей
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– сформировать представление будущих специалистов об основных формах библиотечно-информационного обслуживания особых категорий пользователей; – ознакомить студентов с основными направлениями библиотечно-информационного обслуживания особых категорий пользователей; - сформировать у студентов практические умения и навыки библиотечно-информационного обслуживания особых категорий пользователей, производства современных продуктов и услуг
4	Планируемые результаты освоения	ПК – 8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	зачетных единицах – 9 в академических часах – 324
6	Разработчики	Г. А. Членова, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности

*Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору*

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Библиотерапия
2	Цель дисциплины	изучение исторических, теоретических и методических аспектов библиотерапевтической деятельности и формирование готовности студентов к осуществлению библиотерапевтической помощи
3	Задачи дисциплины заключаются в:	Задачи: - изучении теоретических основ библиотерапевтической деятельности; - формировании готовности к осуществлению библиотерапевтической помощи.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-

		информационной деятельности кандидат педагогических наук, доцент
--	--	--

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Литературное и читательское развитие личности в условиях библиотек
2	Цель дисциплины	Изучение особенностей реализации литературного и читательского развития в условиях библиотек
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получении знаний об особенностях литературного и читательского развития;</li> <li>– освоении умений, необходимых в педагогическом проектировании читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности;</li> <li>– наработке навыков профессионального сопровождения литературного и читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216
6	Разработчики	А. И. Порошина, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат филологических наук

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Культурно-досуговые технологии библиотечной деятельности
2	Цель дисциплины	Освоение культурно-досуговых технологий библиотечной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении основных культурно-досуговых технологий библиотечной деятельности</li> <li>- умении проектировать и внедрять культурно-досуговые проекты и программы библиотечно-информационной деятельности</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5, в академических часах – 180
6	Разработчики	М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Муниципальная библиотека как интеллектуально-досуговый центр
2	Цель дисциплины	обеспечить профессиональную подготовку библиотекарей-библиографов широкого профиля, способных выполнять функции организаторов интеллектуально-досуговой деятельности в универсальных муниципальных библиотеках – городских, сельских, обслуживающих как детское, так и взрослое население
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении теоретических основ организации деятельности муниципальных библиотек как интеллектуально-досуговых центров;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоении знаний о практике функционирования и перспективах совершенствования деятельности муниципальных библиотек как интеллектуально-досуговых центров;</li> <li>– формировании навыков организации эффективной интеллектуально-досуговой работы в условиях муниципальных библиотек;</li> </ul> <p>развитии профессиональной мотивации.</p>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5, в академических часах – 180
6	Разработчики	М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат пед. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.ВД.В.03.01.Социология и психология детско-юношеского чтения
2	Цель дисциплины	сформировать знания о социологии, психологии детско-юношеского чтения
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании готовности студентов к проведению социологических, психолого-педагогических исследований чтения детей и юношества;</li> <li>- формировании умения анализировать возрастные закономерности читательского развития детей и юношества и психологические ресурсы детско-юношеской литературы;</li> <li>- формировании знаний основ возрастной (детско-юношеской) психологии и психологии чтения;</li> <li>- формировании умения организовывать работу по стимулированию читательской деятельности детей и юношества, осуществлять продуктивное взаимодействие, применять технологии, средства, методы, программы и проекты читательского развития.</li> </ul>
4	Планируемые результаты освоения	ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кан. пед. наук.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.ВД.В.03.02. Библиотечная психология и педагогика
2	Цель дисциплины	формирование системных знаний по библиотечной психологии и педагогике, повышение психолого-педагогической культуры будущего библиотекаря.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формировании способности к организации психологически комфортной библиотечной среды;

		- в формировании знаний основ возрастной (детско-юношеской) психологии и психологии чтения, библиотечной педагогики; - в формировании умения организовывать работу по стимулированию читательской деятельности детей и юношества, осуществлять продуктивное взаимодействие, применять технологии, средства, методы, программы и проекты читательского развития.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-8
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кан. пед. наук

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.04.01 Библиотечное сайтостроение
2	Цель дисциплины	изучение принципов и методики создания библиотечного сайта.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формировании у учащихся представления о библиотечных сайтах, их особенностях, видах, требованиях к их созданию; – освоении умения анализировать сайты библиотек в контексте проблемной ситуации, выявлять недостатки и достоинства действующих сайтов, находить возможные пути их улучшения, улавливать тенденции библиотечного сайтостроения и прогнозировать их развитие; – привитии навыков построения концепции библиотечного сайта; вооружении студентов методикой создания библиотечного сайта.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	5 зачетных единиц, 180 академических часов
6	Разработчики	Ю. Г. Грехнева, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.04.02 Медийные продукты библиотеки
2	Цель дисциплины	Сформировать новые знания и навыки анализа и применения механизмов поддержки и продвижения чтения в медийной среде.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– в изучении сущности медийной поддержки чтения; – в выявлении потенциала и ограничений различных форм поддержки и продвижения чтения в медийной среде (литературной критики, журналистики, коммуникативных средств Интернет, Интернет-рассылок, библиографической информации, медийных продуктов библиотек); – в освоении направлений организации и управления медийной поддержкой чтения.

4	Планируемые результаты освоения	ПК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	5 зачетных единиц, 180 академических часов
6	Разработчики	И. Ю. Матвеева, кандидат педагогических наук, доцент, Е. В. Качева, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 Спортивные игры
2	Цель дисциплины	формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;</li> <li>- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;</li> <li>- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;</li> <li>- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;</li> <li>- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в академических часах – 328
6	Разработчики	Л. В. Ерёмкина, доцент кафедры физической культуры, доцент;

		<p>В. И. Кравчук, зав. кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук, профессор;</p> <p>Г. Я. Мартынова, старший преподаватель кафедры физической культуры;</p> <p>С. С. Рыков старший преподаватель кафедры физической культуры;</p> <p>Ю. В. Смолин, старший преподаватель кафедры физической культуры</p>
--	--	---

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.02 Оздоровительный фитнес
2	Цель дисциплины	формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;</li> <li>- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;</li> <li>- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;</li> <li>- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;</li> <li>- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 7

5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в академических часах – 328
6	Разработчики	И. А. Власова, доцент кафедры физической культуры, доцент; А. В. Брюховецкая, ст. преподаватель кафедры физической культуры

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.03 Общая физическая подготовка
2	Цель дисциплины	формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;</li> <li>- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;</li> <li>- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;</li> <li>- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;</li> <li>- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.</li> </ul>
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в академических часах – 328
6	Разработчики	И. А. Власова, доцент кафедры физической культуры, доцент; Л. В. Ерёмкина, доцент кафедры физической культуры,

		доцент; В. И. Кравчук, зав. кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук, профессор; С. С. Рыков, старший преподаватель кафедры физической культуры
--	--	--

*Аннотации к рабочим программам факультативных дисциплин*

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01 Основы информационной культуры
2	Цель дисциплины	Формирование информационной грамотности студентов: ознакомление с содержанием, структурой и индивидуальными характеристиками информационного пространства вуза, региона, страны; усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– знании информационного пространства вуза, региона, страны, особенности его функционирования – умении применять знания в учебной и научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в электронных каталогах, электронных образовательных ресурсах и электронных библиотеках; самостоятельно оформлять библиографическую часть научной работы – владении навыком свободного поиска информации, критического анализа и синтеза информации
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	И. А. Бачурина, директор Научной библиотеки Челяб. гос. ин-т культуры; Ю. Б. Разина, зав. информационно-библиографическим отделом Научной библиотеки

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.02 Теория и история бибблиофильства
2	Цель дисциплины	ознакомление с концептуальными основами и категориями теории и методологии истории культуры книги как синтезированного научного знания с использованием методологии истории, искусствоведения, культурологии, теории социальных коммуникаций и книговедения в изучении бибблиофильства.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- изучение теории и истории книжной культуры, бибблиофильства; - формирование представлений о преемственности историко-культурных традиций в развитии книжной культуры; - знакомство с лучшими памятниками мировой книжной культуры; - знакомство с лучшими коллекциями известных бибблиофилов; – уяснение механизмов взаимодействия и взаимовлияния книжных– культур различных народов мира;

		- привитие навыков анализа памятников книжной культуры; – активизация творческого потенциала студентов для создания новых проектов по библиофильству.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	В. Я. Рушанин, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, музеологии и документоведения

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.04 Профессиональная этика в сфере культуры
2	Цель дисциплины	Способствовать формированию этической культуры будущего профессионала в сфере культуры.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении базовых теоретических тем общей и Профессиональной этики; – освоении основных понятий и представлений Профессиональной этики; – ознакомлении с профессиональными этическими кодексами работников сферы культуры; – формировании умения анализировать и оценивать свою будущую профессиональную деятельность с этической точки зрения.
4	Планируемые результаты освоения	УК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72 ч.
6	Разработчики	Е. Г. Ланганс, доцент кафедры философски и культурологии кандидат философских наук

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.03 Профессиональная этика
2	Цель дисциплины	Формирование компетенций построения этического взаимодействия в эффективной командной работе
3	Задачи дисциплины заключаются в:	Освоить и получить навыки применения ключевых принципов профессиональной этики в процессе командной деятельности
4	Планируемые результаты освоения	УК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Семенова Е. В., зав. кафедрой социально-культурной деятельности, доцент, к.п.н.

5.4.2. Программы практик размещены в электронной информационной образовательной среде института и доступны в личном кабинете обучающегося.

#### ***Аннотации программ практики***

##### *Аннотации к программам практики обязательной части*

1.	Индекс практики по учебному плану	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика
----	-----------------------------------	--------------------------------------

2	Вид практики	Учебная
3	Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Способ проведения	Стационарная
5	Форма проведения	Непрерывно
6	Цель практики	обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять аналитико-синтетическую переработку информации и создавать и использовать справочно-поисковый аппарат библиотеки
7	Задачи практики	- реализация технологических процессов аналитико-синтетическую переработку информации: обработка, классификация документов; - овладение технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации по организации и ведению справочно-поискового аппарата библиотеки.
8	Планируемые результаты освоения	ПК-10, ПК-1, ПК-6
9	Общая трудоемкость практики составляет	в зачетных единицах – 6; в академических часах – .216
10	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс практики по учебному плану	Б2.О.02(П) Технологическая практика
2	Вид практики	Производственная
3	Тип практики	Технологическая
4	Способ проведения	Выездная или стационарная
5	Форма проведения	Дискретно: – по видам практик, – по периодам проведения практик
6	Цель практики	Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам библиотечно-информационного обслуживания и информационно-библиографической работы библиотеки
7	Задачи практики	- формировании современных представлений о информационно-библиографической деятельности библиотеки; - освоении современной технологии и методики информационно-библиографической деятельности библиотеки; - формировании первоначальных профессиональных знаний в области библиотечно-информационного обслуживания и умения применять их в профессиональной деятельности.
8	Планируемые результаты освоения	ПК-4, ПК-8, ПК-10
9	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216
10	Разработчики	И. Ю. Матвеева, кандидат педагогических наук, доцент; З. В. Руссак, кандидат педагогических наук. К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс практики по учебному плану	Б2.О.03(П)
2	Вид практики	Производственная
3	Тип практики	Преддипломная
4	Способ проведения	Выездная и стационарная
5	Форма проведения	Дискретно: – по видам практик, – по периодам проведения практик
6	Цель практики	Выполнение заданий выпускной квалификационной работы бакалавра
7	Задачи практики	– разработка программы исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра; – анализ деятельности библиотеки; – организация и проведение исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра; – анализ результатов исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра.
8	Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
9	Общая трудоемкость практики составляет	в зачетных единицах – 9; в академических часах – 324
10	Разработчики	И. Ю. Матвеева, кандидат педагогических наук, доцент; Л. В. Сокольская, кандидат педагогических наук, доцент К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент