

Аннотации к Основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования «Информационно-библиотечное обслуживание»  
Программы бакалавриата по направлению подготовки 5103.06 Библиотечно-  
информационная деятельность (ИБО)

*Аннотации к рабочим программам дисциплин обязательной части*

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.01 Философия   |
| 2 | Цель дисциплины                                | способствовать развитию гуманитарной культуры обучающегося посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков применения философской методологии для критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении основных этапов историко-философского процесса, основных философских школ, направлений, концепций и ведущих тем современной философии;</li> <li>- освоении основной философской терминологии и особенностей философской методологии, возможностей их применения в решении практически значимых профессиональных и смысложизненных задач;</li> <li>- развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов;</li> <li>- формировании у студентов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами культуры (с учетом ее разнообразия), общества (в том числе информационного), истории и умения выявить их философский смысл;</li> <li>- развитии представлений о способах отношения человека с миром, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | УК-1, УК-5  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 4<br>в академических часах – 144  |
| 6 | Разработчики                                   | В. С. Невелева, профессор кафедры философии и культурологи наук, доктор философских наук, профессор   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)   |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование у студентов научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– углублении и развитии знаний студентов по истории, полученных ранее в рамках средней общеобразовательной школы, расширении понятийного аппарата, понимании причинно-следственных связей;</li> <li>– раскрытии многомерности исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного;</li> <li>– формировании у студентов навыков и умений творчески</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражение их интересов и мотиваций;<br>– выработке у студентов умения владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах;<br>– развитии у студентов навыков и интереса к научно-исследовательской работе, выработке умений по составлению текстов рефератов, сообщений, контрольных работ. |
| 5 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | УК-1, УК – 5  |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет      | в зачетных единицах – 4<br>в академических часах – 144  |
| 7 | Разработчики                                  | Терехов А. Н., доцент кафедры истории музеологии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.03 Иностранный язык  |
| 2 | Цель дисциплины                                | Цель дисциплины – формирование основ коммуникативно-речевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления общения в различных сферах повседневной жизни, овладение навыками чтения, разговорной и письменной речи.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – изучении культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета;<br>– освоении правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников;<br>– совершенствовании навыков решения коммуникативных задач;<br>– формировании навыков чтения; говорения; аудирования и письма;<br>– развитии и расширении кругозора студентов, повышении уровня их общей культуры. |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | УК – 4  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 8<br>в академических часах – 288  |
| 6 | Разработчик                                    | А. П. Нестеров, доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков, к.филол.н., доцент;   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.04 Экономика культуры  |
| 2 | Цель дисциплины                                | воспитании личности с экономическим мышлением, понимающей сущность экономической действительности, политики государства в сфере экономики, деятельности организации, где предстоит работать выпускнику. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | формировании знаний основных законов экономики, умения переносить теоретические основы на практику и  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | современную экономическую действительность;   |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | УК – 1, УК – 9  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет      | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72   |
| 6 | Разработчик                                   | Е. В. Семёнова, заведующий кафедры социально-культурной деятельности, кандидат пед.наук, доцент |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.05 Культурология   |
| 2 | Цель дисциплины                                | Достижение студентами социокультурной компетенции как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – освоении основных категорий и понятий теории культуры;<br>– изучении наиболее значимых концепций культурологического знания;<br>– понимании закономерностей культурных изменений и их влияния на социум, понимании социокультурного пространства как единого целого, где культура и общество представлены в своей взаимосвязанности и взаимообусловленности;<br>– формировании гуманистических культурных ориентаций, выбора духовных ценностей, успешной адаптации в сложной современно социокультурной среде. |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | УК – 1, УК – 5, ОПК – 1   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72   |
| 6 | Разработчики                                   | Е. А. Андреев, доцент кафедры философии и культурологии, кандидат культурологии, доцент; И. Д. Тузовский, профессор кафедры философии и культурологии, доктор культурологии, доцент.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.06 Основы государственной культурной политики Российской Федерации   |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование и развитие у студентов целостного представления о сущности, основных целях и принципах культурной политики как важнейшего компонента государственной политики в целом.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – анализе объективных предпосылок становления и основных этапов развития культурной политики в нашей стране;<br>– определении основных целей и задач, принципов, форм и методов осуществления современной культурной политики в РФ;<br>– исследовании основных направлений реализации культурной политики в РФ. |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | ОПК – 5   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72   |
| 6 | Разработчики                                   | В. С. Толстикова, профессор кафедры истории музеологии и документоведения, доктор исторических наук, профессор.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1. О.07 Правоведение   |
| 2 | Цель дисциплины                                | овладение обучающимися разными знаниями в области права (с учетом правовой системы Российской Федерации), выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование широкого кругозора и правовой культуры специалиста  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – выработке умений понимать законы и другие нормативные правовые акты;<br>– обеспечении соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности, принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом и требовании того же от иных лиц;<br>– в умении анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, регулирующей правовые отношения и в том числе в сфере профессиональной деятельности |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | УК – 2, УК – 10   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72   |
| 6 | Разработчики                                   | Н . С. Мантурова, заведующий отделом аспирантуры и докторантуры, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.08 Психология   |
| 2 | Цель дисциплины                                | усвоение основ психологии, необходимых для формирования психологической компетентности   |
| 3 | Задачи дисциплины 4аключаются в:               | усвоении знаний о закономерностях развития и функционирования основных психических явлений и формирование на этой основе представлений о психологической компетентности. |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | УК – 6   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72  |
| 6 | Разработчики                                   | Каченя Г. М., доцент кафедры педагогики этнокультурного образования, кандидат педагогических наук, доцент  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.09 Педагогика  |
| 2 | Цель дисциплины                                | закрепление теоретических знаний и практических навыков для исследовательской, проектной и других видов профессиональной деятельности                             |
| 3 | Задачи дисциплины 4аключаются в:               | – формировании общего представления о содержании и структуре профессиональной психолого-педагогической деятельности, о психологии и педагогике как науке, методах |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>психолого-педагогических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировании общего представления о сущности процессов воспитания и обучения; о педагогических технологиях;</li> <li>– обеспечении усвоения сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами;</li> <li>– формировании умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной психолого-педагогической деятельности.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | УК – 6, ОПК – 4  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет      | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72  |
| 6 | Разработчики                                  | Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики этнокультурного образования, доктор педагогических наук, профессор  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.10 Теория и история литературы  |
| 2 | Цель дисциплины                                | представление об общей картине истории и теории литературы от древнейших времен до наших дней в контексте мировой культуры, познакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями литературного процесса, охарактеризовать наиболее примечательные явления мировой словесности.   |
| 3 | Задачи дисциплины<br>включают в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении литературного процесса в культурном контексте эпохи;</li> <li>– формировании представления об общих закономерностях развития литературы;</li> <li>– знакомстве с основными литературоведческими школами, освоении терминологического аппарата литературоведческого анализа;</li> <li>– развитии навыка анализа литературных произведений в единстве формы и содержания, понимания специфики литературы каждого из изучаемых периодов;</li> <li>– формировании представления о смене этических, нравственных, философских, социальных ценностей и идеалов в творчестве выдающихся писателей разных эпох;</li> <li>– формировании умения свободно ориентироваться в наследии литературы;</li> <li>– выработке навыков ведения дискуссии на историко-литературные темы, работы со справочной и научной литературой, поиска информации и ее интерпретации с помощью современных технологий;</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | ОПК – 2  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 18<br>в академических часах – 648  |
| 6 | Разработчики                                   | Т. Г. Терпугова, доцент кафедры литературы русского и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент; Л.Н. Тихомирова, доцент кафедры литературы русского и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.  |

|   |                   |                                      |
|---|-------------------|--------------------------------------|
| 1 | Индекс и название | Б1.О.11 Русский язык и культура речи |
|---|-------------------|--------------------------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | дисциплины по учебному плану                  |  |
| 2 | Цель дисциплины                               | Представить современную теоретическую концепцию культуры речи и функциональной стилистики, ознакомить студентов с основной системой понятий и терминов, формировать умения и навыки, связанные с корректной работой, анализом и редактированием текстов, развивать языковую личность студента-бакалавра.   |
| 3 | Задачи дисциплины<br>включаются в:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомлении с теоретическими основами учения о культуре речи и русской стилистики в их взаимной обусловленности;</li> <li>– овладении сведениями об основных этапах формирования современного состояния культуры речи и стилистики, их связям с риторикой; расширить знания о вариативности норм в их соотношении с функциональными стилями и типами речи;</li> <li>– обучению уместному использованию единиц с функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивной окраской;</li> <li>– формированию умения осознанного владения речью и совершенствования собственной языковой личности;</li> <li>– выработке навыков коррекции, редактирования и построения коммуникативно целесообразных высказываний;</li> <li>– осознании личной ответственности за собственное речевое поведение и за состояние речевой культуры общества.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | УК – 4   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет      | в зачетных единицах – 4<br>в академических часах – 144   |
| 6 | Разработчики                                  | Т. Г. Терпугова, доцент кафедры литературы русского и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.12 Социология   |
| 2 | Цель дисциплины                                | Овладение студентами теоретическими и эмпирическими знаниями, необходимыми для анализа социокультурных проблем, умение активно ими пользоваться и применять для решения конкретных задач в практической и профессиональной деятельности  |
| 3 | Задачи дисциплины<br>включаются в:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании представления о социуме, как многообразия механизмов самоорганизации людей, взаимодействии индивидов; как сложной системы социокультурных связей и отношений;</li> <li>- раскрытии проблемного поля современной социологии;</li> <li>- обретении социологического видения социальной реальности, понимании процессов, происходящих в обществе;</li> <li>- овладении умением анализировать важнейшие проблемы социальной жизни;</li> <li>- владении способностью использовать социологические знания, методы социологического исследования в</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | практической деятельности  |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | УК – 1, УК – 3   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет      | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72  |
| 6 | Разработчики                                  | Е. А. Андреев, доцент кафедры философии и культурологии, кандидат 7аклюю7ции7и; П. А. Печенкин, директор института заочного обучения, кандидат 7аклюю7ции7и, доцент. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.13 Информатика   |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование комплекса знаний, умений и навыков по теоретическим и прикладным основам информатики для эффективной организации работы с компьютером как средством управления информацией   |
| 3 | Задачи дисциплины 7аклюючаются в:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с основными понятиями в области новых информационных технологий и вычислительной техники;</li> <li>– ознакомление студентов с принципами работы компьютера и других технических средств, реализации информационных процессов;</li> <li>– ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;</li> <li>– ознакомление студентов с работой в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– обучение студентов применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ОПК-3   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 5<br>в академических часах – 180  |
| 6 | Разработчик                                    | А. Б. Кузнецов, доцент кафедры дизайна и компьютерных технологий, к.п.н., доцент  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.14 Информационные технологии   |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование у студентов информационной культуры и представления о современных компьютерных и 7аклюю7ционных технологиях, приобретение студентами практических навыков по обработке информации и работы с ней с помощью компьютера  |
| 3 | Задачи дисциплины 7аклюючаются в:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении теоретических основ информационных технологий применительно к библиотечной сфере;</li> <li>– ознакомлении студентов с особенностями автоматизации технологических библиотечных процессов;</li> <li>– обучении применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач;</li> <li>– освоении практических навыков работы с компьютером</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | с целью создания библиотечных продуктов и услуг.                                |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ОПК-3   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 5<br>в академических часах – 180                          |
| 6 | Разработчики                             | М. Ю. Мулюкина, старший преподаватель кафедры дизайна и компьютерных технологий |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.15 Библиотечно-информационные технологии   |
| 2 | Цель дисциплины                                | изучение теории, методики и особенностей управления библиотечно-информационных технологий   |
| 3 | Задачи дисциплины<br>включаются в:             | – изучении сущности библиотечной технологии;<br>– анализе компонентов технологической системы библиотеки (технологических процессов, ресурсов, продуктов и услуг);<br>– выявлении особенностей организации и управления библиотечными технологиями. |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-4  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | 3 зачетных единицы,<br>108 академических часов  |
| 6 | Разработчики                                   | Порошина А. И., доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, канд. филол. наук, доцент   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.16 Библиотека в системе социальных коммуникаций  |
| 2 | Цель дисциплины                                | изучение теории и практики социальных коммуникаций в условиях библиотеки  |
| 3 | Задачи дисциплины<br>включаются в:             | - обогащении профессионального сознания студентов знанием основ теории социальных коммуникаций;<br>- раскрытии возможностей и перспектив использования различных коммуникационных каналов и институтов в библиотечно-библиографической деятельности;<br>- подготовка студентов к полноценной коммуникации в условиях библиотеки |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-3  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | 3. з. е.<br>108 час.  |
| 6 | Разработчики                                   | В. Я. Аскарлова, проф. кафедры библиотечно-информационной деятельности, док. филол. наук, канд. пед. наук, профессор  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.17 Документоведение   |
| 2 | Цель дисциплины                                | изучение документа как сложной информационной системы, сущности, функций, свойств и признаков документа, основных способов документирования, классификации документов, овладение практическими навыками работы с документами |
| 3 | Задачи дисциплины<br>включаются в:             | – изучении теоретических основ документоведения и документационных процессов в обществе;   |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении основных способов документирования, функций, свойств и признаков документа;</li> <li>– изучении классификации документов;</li> <li>– ознакомлении с проблемами унификации и стандартизации документов и систем документации;</li> <li>– ознакомлении с современными нормативными требованиями по составлению и оформлению документов и их реквизитов;</li> <li>– формировании умения классифицировать и организовывать работу с документами различных видов.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-1, ПК-9, ПК-10   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | 7 зачетных единиц,<br>252 академических часа  |
| 6 | Разработчики                             | Н. О. Александрова, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.18 Информационная-библиографическая культура  |
| 2 | Цель дисциплины                                | познакомить студентов с содержанием, проявлениями и основными направлениями формирования информационной культуры общества и специалиста XXI в.; рассмотреть современное состояние и особенности процесса развития информационного общества в России, формирования информационной культуры как обязательной, приоритетной в настоящее время составной части общей культуры общества и человека; обозначить связь этого процесса с основными проблемами системной модернизации страны и обеспечения национальной безопасности  |
| 3 | Задачи дисциплины<br>9аключаются в:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировании представлений о теоретических основах информационного общества;</li> <li>– совершенствовании знаний о теоретических основах формирования информационной культуры общества, специалиста;</li> <li>– развитии знаний о применении психолого-педагогических методик, содействующих духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры;</li> <li>– изучении форм и методов работы по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры;</li> <li>– подготовке к участию в проектировании и реализации библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категорий пользователей в целях формирования информационной культуры</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | ОПК – 3, ПК – 10   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72  |
| 6 | Разработчики                                   | Горбат О. П., старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности  |

|   |                   |                            |
|---|-------------------|----------------------------|
| 1 | Индекс и название | Б1.О.19 Библиотекосведение |
|---|-------------------|----------------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | дисциплины по учебному плану             |  |
| 2 | Цель дисциплины                          | – обеспечение фундаментальной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять основные профессиональные функции в библиотеках разных типов и видов, видеть перспективы развития библиотечного дела в России и за рубежом.   |
| 3 | Задачи дисциплины<br>10 включают в:      | – изучении исторических тенденций становления и развития библиотечного социального института;<br>– изучении обобщенного современного знания теоретических основ организации общественного пользования книгой, информацией посредством библиотек;<br>– освоении знаний типологической характеристики библиотек; компонентов и принципов функционирования библиотечных систем;<br>– формировании навыков анализа отечественных и международных документов нормативно-законодательного характера;<br>– развитии профессиональной мотивации. |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-1   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 9<br>в академических часах – 324   |
| 6 | Разработчики                             | К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, канд. пед. наук, доцент   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.20 Библиотечный фонд  |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование у студентов знаний о функционировании библиотечного фонда библиотек различных типов и видов   |
| 3 | Задачи дисциплины<br>10 включают в:            | – формирование представлений о библиотечном фонде как сложной системе, имеющей подсистемы и элементы обладающей признаками, свойствами и функциями;<br>– рассмотрение места библиотечного фонда в системе документных фондов страны; закрепление и развитие знания об основных терминах курса.<br>– изучение нормативно-правовых, методологических, теоретических, технологических и управленческих аспектов моделирования, комплектования, учета, обработки, размещения и расстановки библиотечного фонда;<br>– овладение вопросами, связанными с сохранением фонда библиотек различных типов и видов |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | ПК – 4   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 5<br>в академических часах – 180   |
| 6 | Разработчики                                   | Трегубова Ю. Н., старший преподаватель, Соболенко Н. П., кандидат педагогических наук, доцент  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.21 Библиотечно-информационное обслуживание    |
| 2 | Цель дисциплины                                | обеспечить формирование способности и готовности к |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | эффективному библиотечному общению с пользователями, развитие умений и навыков организации библиотечно-информационного обслуживания  |
| 3 | Задачи дисциплины<br>11 включают в:      | – сформировать представление будущих специалистов об основных этапах развития библиотечно-информационного обслуживания в разные периоды развития общества;<br>– ознакомить студентов с главными направлениями библиотечно-информационного обслуживания в новых условиях социально-экономического развития России;<br>– обучить студентов практическим приемам обобщения отечественного и зарубежного опыта работы библиотек по обслуживанию пользователей;<br>– сформировать у студентов практические умения и навыки библиотечно-информационного обслуживания пользователей, производства современных продуктов и услуг;<br>– сориентировать студентов в научных исследованиях, осмыслении практики библиотечно-информационного обслуживания. |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 8;<br>в академических часах –288   |
| 6 | Разработчики                             | З. В. Руссак,, кандидат педагогических наук, М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат пед. наук, доцент   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.22 Библиографоведение  |
| 2 | Цель дисциплины                                | Сформировать фундаментальные теоретические основания для осуществления научно-исследовательской и практической библиографической деятельности   |
| 3 | Задачи дисциплины<br>закключаются в:           | – изучении механизмов функционирования библиографической информации;<br>– постижении причин появления, принципов развития, причин и тенденций изменения библиографической деятельности;<br>– формировании знаний о теоретических концепциях библиографоведения;<br>– формировании представлений о теоретических основах структурирования, создания библиографических ресурсов и управления ими;<br>– формировании знаний о теоретических основах управления библиографической деятельностью |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | ПК – 1  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 5,<br>в академических часах – 180   |
| 6 | Разработчики                                   | Берестова Т. Ф., профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному | Б1.0.23 Аналитико-синтетическая переработка информации |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | плану                                    |   |
| 2 | Цель дисциплины                          | Обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять аналитико-синтетическую переработку информации  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении теоретических и методических основ аналитико-синтетической переработки информации;</li> <li>- формировании знаний о системе инструктивно-нормативной документации, используемой в процессе аналитико-синтетической переработки информации;</li> <li>- изучении теории, истории и методики информационно-поисковых языков (ИПЯ);</li> <li>- освоении технологического цикла аналитико-синтетической переработки информации, состоящего из взаимосвязанных процессов формирования библиографической записи;</li> <li>- развитии навыков использования ИПЯ.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-1  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 7<br>в академических часах 252  |
| 6 | Разработчики                             | К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.24 Справочно-поисковый аппарат библиотеки  |
| 2 | Цель дисциплины                                | обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных осуществлять технологию формирования справочно-поискового аппарата.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении теоретических и методических основ технологии формирования справочно-поискового аппарата библиотеки (организации, ведения, редактирования и использования традиционного и электронного справочно-поискового аппарата библиотеки);</li> <li>- формировании у студентов знаний, умений и навыков в области состава, структуры, поисковых возможностей системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязи (справочно-библиографического фонда, системы каталогов и картотек, электронных каталогов и библиографических баз данных, фонда неопубликованных библиографических пособий);</li> <li>- формировании навыков технологических процессами формирования использования и отдельных компонентов СПА библиотеки.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-4  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 3<br>в академических часах 108  |
| 6 | Разработчики                                   | К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент   |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| 1 | Индекс и название | Б1.О.25 Лингвистические средства библиотечных и |
|---|-------------------|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | дисциплины по учебному плану             | информационных технологий  |
| 2 | Цель дисциплины                          | – обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных использовать лингвистические средства библиотечных и информационных технологий   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:         | - формировании навыков использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий;<br>- закреплении и углублении представлений о принципах построения, структуре и назначении отдельных лингвистических средств библиотечных и информационных технологий;<br>- формировании практического опыта использования лингвистических средств библиотечных и информационных технологий в традиционном и автоматизированном режиме с использованием коммуникативных форматов. |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-9   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 3<br>в академических часах 108   |
| 6 | Разработчики                             | К. Б. Лаврова, доцент кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.26 Автоматизированные библиотечно-информационные системы  |
| 2 | Цель дисциплины                                | изучение теории, методики формирования и использования автоматизированных библиотечно-информационных систем  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – изучении сущности и структуры автоматизированных библиотечно-информационных систем;<br>– анализе компонентов автоматизированных библиотечно-информационных систем;<br>– выявлении особенностей организации и управления автоматизированными библиотечно-информационными системами в процессе их формирования и использования |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-5   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | 3 зачетных единицы,<br>108 академических часов   |
| 6 | Разработчики                                   | М. Ю. Мулюкина, старший преподаватель кафедры дизайна и компьютерных технологий  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.27 Отраслевые информационные ресурсы  |
| 2 | Цель дисциплины                                | сформировать у обучающихся целостное знание особенностей функционирования отраслевых информационных ресурсов   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – формировании представлений об информационных ресурсах в целом и каждой отрасли;<br>– постижении Государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ); |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | – изучении системы управления информационными ресурсами;<br>– закреплении умения поиска, представления и оценки профессиональной информации |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-4, ПК-10   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 8<br>в академических часах –288   |
| 6 | Разработчики                             | Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент                                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.28 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности   |
| 2 | Цель дисциплины                                | подготовка специалистов высшей квалификации в области управления библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики управления;<br>– раскрытие возможностей и перспектив управленческой деятельности в библиотечно-информационных учреждениях;<br>– овладение функциями планирования, организации, анализа, мотивации библиотечно-информационной деятельности;<br>управления кадровыми, информационными, материальными, финансовыми ресурсами. |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-3   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 6<br>в академических часах – 216   |
| 6 | Разработчики                                   | И.Ю.Матвеева, канд. пед. наук, О. Н. Зайкова зав.кафедры кафедры библиотечно-информационной деятельности, канд. культурологии, доцент  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.29. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности  |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование у студентов теоретической базы в области маркетинга и создание основы для понимания роли маркетинга в управлении библиотечным учреждением, задачах, которые решает маркетинг и основных инструментах, используемых для решения этих задач.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | - сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию маркетинговой деятельности;<br>- сформировать понимание сущности маркетинга, этапов развития маркетинга, а также основных функций, и задач маркетинга;<br>- сформировать знания основных критериев сегментации потребителей и умение описывать потребительские сегменты;<br>- дать знания основных видов маркетинговых исследований и понимание того, для решения каких задач они используются.<br>- выработать умения и навыки анализа внешней среды и |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>понимание того, как PEST и SWOT-анализ используются для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать понимание того, что такое «цели», «стратегии», «планы»;</li> <li>- научить формулировать цели и стратегии и определять структуру маркетингового плана;</li> <li>- сформировать понимание роли услуг как части комплекса маркетинга;</li> <li>- сформулировать понимание роли различных каналов маркетинговых коммуникаций, в том числе на разных этапах «пути потребителя»;</li> <li>- дать понимание о стратегии продвижения и маркетинговых коммуникациях, в том числе рекламы, PR, интернет продвижения, SMM;</li> <li>- дать знания подходов к формированию модели бренда и различных подходов к управлению портфелем брендов.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-2  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 5<br>в академических часах – 180  |
| 6 | Разработчики                             | М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат пед. наук, доцент   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.30 Научно-исследовательская деятельность библиотеки   |
| 2 | Цель дисциплины                                | дать систематизированные знания в области научно-методической деятельности   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение теории и практики научно-методической деятельности;</li> <li>– освоение технологий основных направлений научно-методической деятельности в библиотечно-информационных учреждениях;</li> <li>– ознакомление с деятельностью методических центров федерального, регионального и внутриорганизационного уровней.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | ПК – 1   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2,<br>в академических часах – 72   |
| 6 | Разработчики                                   | Богомазова Е. А., старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности, В. Я. Аскарова, проф. кафедры библиотечно-информационной деятельности, док. филол. наук, канд. пед. наук, профессор   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности   |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование у студентов знаний о нормативно допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания.  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о различных опасностях, степени воздействия их на организм человека;</li> <li>– изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;</li> <li>– овладение основными мерами по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей;</li> <li>– закрепление и развитие знания основных терминов курса.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | УК – 8   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72  |
| 6 | Разработчики                                   | Н. П. Соболенко, профессор кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, профессор, Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. ист. наук  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.О.32 Физическая культура и спорт   |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;</li> <li>- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения</li> </ul> |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;</li> <li>- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;</li> <li>- развитию основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;</li> <li>- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | УК – 7   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет      | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72  |
| 6 | Разработчики                                  | А. В. Брюховецкая, старший преподаватель кафедры физической культуры   |

*Аннотации к рабочим программам дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений*

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.01 Информационно-аналитические продукты и услуги  |
| 2 | Цель дисциплины                                | овладение студентами процессами создания и использования различных видов информационно-аналитических продуктов и услуг   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении сущности, механизмов повышения качества информационно-аналитических продуктов и услуг;</li> <li>- освоении ассортимента информационно-аналитических продуктов и услуг;</li> <li>- выявлении и изучении потребностей субъектов информационного рынка;</li> <li>- проектировании, создании и эффективной эксплуатации электронных информационных ресурсов;</li> <li>- формировании готовности к овладению перспективными методами БИД на основе информационно-коммуникативных технологий.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-5, ПК-6   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 3<br>в академических часах – 108   |
| 6 | Разработчики                                   | М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кан. пед. наук.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.02 Информационно-библиографическая деятельность библиотеки   |
| 2 | Цель дисциплины                                | Сформировать представление о современном содержании информационно-библиографической деятельности библиотеки и её перспективных направлениях |
| 3 | Задачи дисциплины                              | – изучении механизмов функционирования  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | закключаются в:                               | информационно-библиографической деятельности;<br>– осмыслении причин появления, принципов развития, причин и тенденций изменения библиографической деятельности;<br>– постижении теоретических основ управления библиографической деятельностью;<br>– формировании умений диагностировать потребности общества в информационных ресурсах и прогнозировать их изменения;<br>– изучении принципов формирования и организации документных ресурсов общества;<br>– овладении методикой, методами и приёмами подготовки вторичной информации как средства информационно-библиографического обслуживания;<br>– развитию умений выявления ассортимента необходимых потребителю информационных продуктов и услуг;<br>– совершенствовании умений подготовки и распространения, рекомендации к использованию информационных продуктов и услуг |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | ПК – 6  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет      | в зачетных единицах – 9<br>в академических часах – 324  |
| 6 | Разработчики                                  | А. В. Штолер, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.03 Инновационная деятельность библиотек   |
| 2 | Цель дисциплины                                | освоение студентами теории и практики инновационной деятельности в библиотечной сфере в условиях социальных и экономических изменений  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – изучении сущности инновации как объекта управления;<br>– обозначении закономерностей и принципов развития инновационного процесса в библиотеках;<br>– ознакомлении с методическими основами управления инновациями (формирование стратегии, планирование и проектирование инноваций, управление кадрами, организация инновационной деятельности);<br>– формировании профессиональной инновационной культуры студентов. |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-10  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | 5 зачетных единиц,<br>180 академических часов  |
| 6 | Разработчики                                   | И. Ю. Матвеева, кандидат педагогических наук, доцент, М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кан. пед. наук.  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.04 Библиотечно-библиографическое краеведение   |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование представлений о краеведческой деятельности как базовом направлении работы публичных (общедоступных) библиотек. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение исторического опыта и современной практики библиотечно-библиографического краеведения;</li> <li>– освоение теоретических, организационно-методических и технологических аспектов библиотечно-библиографического краеведения;</li> <li>– формирование опыта использования современных технологий, форм и методов библиотечно-библиографического обслуживания, создания информационных ресурсов по вопросам краеведения в практической деятельности библиотек.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-10, ПК-2   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 9<br>в академических часах – 324  |
| 6 | Разработчики                             | А. В. Штолер, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, канд. пед. наук, доцент  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.05 Социокультурные практики чтения и его развития  |
| 2 | Цель дисциплины                                | Ознакомить студентов с особенностями развития социокультурных практик чтения, их развития и поддержки   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышении общей и профессиональной культуры;</li> <li>- формировании читателецентристской идеологии;</li> <li>- формировании представлений о факторах, определяющих социокультурные практики чтения;</li> <li>- освоении мировых достижений в области поддержки и развития чтения;</li> <li>- освоении наиболее результативных программ и проектов по развитию и поддержке чтения. методик в продвижении и развитии чтения;</li> <li>- развитии способностей к участию в формировании культурной политики в области чтения.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-8  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | 6 з. е.<br>216 часов  |
| 6 | Разработчики                                   | В. Я. Аскарлова, проф. кафедры библиотечно-информационной деятельности, док. филол. наук, канд. пед. наук, профессор  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.06 Модельная библиотека   |
| 2 | Цель дисциплины                                | обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных формировать представления о сущности и требованиях, предъявляемых к библиотекам, создаваемых в соответствии с модельными стандартами деятельности библиотек разных типов |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании представление о законодательных и нормативно-правовых документах создания модельных библиотек;</li> <li>- представлении о понятийном аппарате документационного обеспечения управления в области</li> </ul>        |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | создания модельных библиотек;<br>- освоении технологий менеджмента и маркетинга в библиотечно-информационной деятельности по созданию модельных библиотек;<br>- освоении эффективных приемов и методов создания модельных библиотек. |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-10  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 4<br>в академических часах 144   |
| 6 | Разработчики                             | К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.07 Библиотечное обслуживание особых категорий пользователей  |
| 2 | Цель дисциплины                                | обеспечить формирование способности и готовности к эффективному библиотечному обслуживанию особых категорий пользователей   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – сформировать представление будущих специалистов об основных формах библиотечно-информационного обслуживания особых категорий пользователей;<br>– ознакомить студентов с основными направлениями библиотечно-информационного обслуживания особых категорий пользователей;<br>- сформировать у студентов практические умения и навыки библиотечно-информационного обслуживания особых категорий пользователей, производства современных продуктов и услуг |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК – 8  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | зачетных единицах – 9<br>в академических часах – 324  |
| 6 | Разработчики                                   | Г. А. Членова, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности  |

*Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору*

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.01.01 Библиотерапия  |
| 2 | Цель дисциплины                                | изучение исторических, теоретических и методических аспектов библиотерапевтической деятельности и формирование готовности студентов к осуществлению библиотерапевтической помощи |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | Задачи:<br>- изучении теоретических основ библиотерапевтической деятельности;<br>- формировании готовности к осуществлению библиотерапевтической помощи.                         |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-8   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 6<br>в академических часах – 216   |
| 6 | Разработчики                                   | М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | информационной деятельности кандидат педагогических наук, доцент |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.01.02 Литературное и читательское развитие личности в условиях библиотек  |
| 2 | Цель дисциплины                                | Изучение особенностей реализации литературного и читательского развития в условиях библиотек  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получении знаний об особенностях литературного и читательского развития;</li> <li>– освоении умений, необходимых в педагогическом проектировании читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности;</li> <li>– наработке навыков профессионального сопровождения литературного и читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-8  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 6<br>в академических часах – 216  |
| 6 | Разработчики                                   | А. И. Порошина, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат филологических наук   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.02.01 Культурно-досуговые технологии библиотечной деятельности  |
| 2 | Цель дисциплины                                | Освоение культурно-досуговых технологий библиотечной деятельности   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении основных культурно-досуговых технологий библиотечной деятельности</li> <li>- умении проектировать и внедрять культурно-досуговые проекты и программы библиотечно-информационной деятельности</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-10   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 5,<br>в академических часах – 180   |
| 6 | Разработчики                                   | М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат пед. наук, доцент   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.02.02 Муниципальная библиотека как интеллектуально-досуговый центр  |
| 2 | Цель дисциплины                                | обеспечить профессиональную подготовку библиотекарей-библиографов широкого профиля, способных выполнять функции организаторов интеллектуально-досуговой деятельности в универсальных муниципальных библиотеках – городских, сельских, обслуживающих как детское, так и взрослое население |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – изучении теоретических основ организации деятельности муниципальных библиотек как интеллектуально-досуговых центров;  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоении знаний о практике функционирования и перспективах совершенствования деятельности муниципальных библиотек как интеллектуально-досуговых центров;</li> <li>– формировании навыков организации эффективной интеллектуально-досуговой работы в условиях муниципальных библиотек;</li> </ul> <p>развитии профессиональной мотивации.</p> |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-10   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 5,<br>в академических часах – 180   |
| 6 | Разработчики                             | М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат пед. наук, доцент   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.ВД.В.03.01.Социология и психология детско-юношеского чтения  |
| 2 | Цель дисциплины                                | сформировать знания о социологии, психологии детско-юношеского чтения   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании готовности студентов к проведению социологических, психолого-педагогических исследований чтения детей и юношества;</li> <li>- формировании умения анализировать возрастные закономерности читательского развития детей и юношества и психологические ресурсы детско-юношеской литературы;</li> <li>- формировании знаний основ возрастной (детско-юношеской) психологии и психологии чтения;</li> <li>- формировании умения организовывать работу по стимулированию читательской деятельности детей и юношества, осуществлять продуктивное взаимодействие, применять технологии, средства, методы, программы и проекты читательского развития.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-8  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 4<br>в академических часах – 144  |
| 6 | Разработчики                                   | М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кан. пед. наук.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.ВД.В.03.02. Библиотечная психология и педагогика   |
| 2 | Цель дисциплины                                | формирование системных знаний по библиотечной психологии и педагогике, повышение психолого-педагогической культуры будущего библиотекаря. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – формировании способности к организации психологически комфортной библиотечной среды;  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | - в формировании знаний основ возрастной (детско-юношеской) психологии и психологии чтения, библиотечной педагогики;<br>- в формировании умения организовывать работу по стимулированию читательской деятельности детей и юношества, осуществлять продуктивное взаимодействие, применять технологии, средства, методы, программы и проекты читательского развития. |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-8   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 4<br>в академических часах – 144   |
| 6 | Разработчики                             | М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кан. пед. наук   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.04.01 Библиотечное сайтостроение   |
| 2 | Цель дисциплины                                | изучение принципов и методики создания библиотечного сайта.  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – формировании у учащихся представления о библиотечных сайтах, их особенностях, видах, требованиях к их созданию;<br>– освоении умения анализировать сайты библиотек в контексте проблемной ситуации, выявлять недостатки и достоинства действующих сайтов, находить возможные пути их улучшения, улавливать тенденции библиотечного сайтостроения и прогнозировать их развитие;<br>– привитии навыков построения концепции библиотечного сайта;<br>вооружении студентов методикой создания библиотечного сайта. |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | ПК-6   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | 5 зачетных единиц,<br>180 академических часов  |
| 6 | Разработчики                                   | Ю. Г. Грехнева, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ДВ.04.02 Медийные продукты библиотеки  |
| 2 | Цель дисциплины                                | Сформировать новые знания и навыки анализа и применения механизмов поддержки и продвижения чтения в медийной среде.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – в изучении сущности медийной поддержки чтения;<br>– в выявлении потенциала и ограничений различных форм поддержки и продвижения чтения в медийной среде (литературной критики, журналистики, коммуникативных средств Интернет, Интернет-рассылок, библиографической информации, медийных продуктов библиотек);<br>– в освоении направлений организации и управления медийной поддержкой чтения. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-6  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | 5 зачетных единиц,<br>180 академических часов   |
| 6 | Разработчики                             | И. Ю. Матвеева, кандидат педагогических наук, доцент, Е. В. Качева, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.В.ДВ.05.01 Спортивные игры  |
| 2 | Цель дисциплины                               | формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;</li> <li>- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;</li> <li>- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;</li> <li>- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;</li> <li>- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | УК – 7   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет      | в академических часах – 328  |
| 6 | Разработчики                                  | Л. В. Ерёмкина, доцент кафедры физической культуры, доцент;  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>В. И. Кравчук, зав. кафедрой физической культуры, кандидат педагогических наук, профессор;</p> <p>Г. Я. Мартынова, старший преподаватель кафедры физической культуры;</p> <p>С. С. Рыков старший преподаватель кафедры физической культуры;</p> <p>Ю. В. Смолин, старший преподаватель кафедры физической культуры</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.В.ДВ.05.02 Оздоровительный фитнес   |
| 2 | Цель дисциплины                               | формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;</li> <li>- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;</li> <li>- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;</li> <li>- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;</li> <li>- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | УК – 7   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в академических часах – 328  |
| 6 | Разработчики                             | И. А. Власова, доцент кафедры физической культуры, доцент;<br>А. В. Брюховецкая, ст. преподаватель кафедры физической культуры |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.В.ДВ.05.03 Общая физическая подготовка  |
| 2 | Цель дисциплины                               | формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;</li> <li>- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;</li> <li>- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитию компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;</li> <li>- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;</li> <li>- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.</li> </ul> |
| 4 | Планируемые результаты обучения по дисциплине | УК – 7   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет      | в академических часах – 328  |
| 6 | Разработчики                                  | И. А. Власова, доцент кафедры физической культуры, доцент;<br>Л. В. Ерёмкина, доцент кафедры физической культуры,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | доцент;<br>В. И. Кравчук, зав. кафедрой физической культуры,<br>кандидат педагогических наук, профессор;<br>С. С. Рыков, старший преподаватель кафедры физической культуры |
|--|--|--|

*Аннотации к рабочим программам факультативных дисциплин*

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | ФТД.01 Основы информационной культуры  |
| 2 | Цель дисциплины                                | Формирование информационной грамотности студентов: ознакомление с содержанием, структурой и индивидуальными характеристиками информационного пространства вуза, региона, страны; усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – знании информационного пространства вуза, региона, страны, особенности его функционирования<br>– умении применять знания в учебной и научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в электронных каталогах, электронных образовательных ресурсах и электронных библиотеках; самостоятельно оформлять библиографическую часть научной работы<br>– владении навыком свободного поиска информации, критического анализа и синтеза информации |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | УК-1   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72  |
| 6 | Разработчики                                   | И. А. Бачурина, директор Научной библиотеки Челяб. гос. ин-т культуры; Ю. Б. Разина, зав. информационно-библиографическим отделом Научной библиотеки   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | ФТД.02 Теория и история бибблиофильства   |
| 2 | Цель дисциплины                                | ознакомление с концептуальными основами и категориями теории и методологии истории культуры книги как синтезированного научного знания с использованием методологии истории, искусствоведения, культурологии, теории социальных коммуникаций и книговедения в изучении бибблиофильства.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | - изучение теории и истории книжной культуры, бибблиофильства;<br>- формирование представлений о преемственности историко-культурных традиций в развитии книжной культуры;<br>- знакомство с лучшими памятниками мировой книжной культуры;<br>- знакомство с лучшими коллекциями известных бибблиофилов;<br>– уяснение механизмов взаимодействия и взаимовлияния книжных– культур различных народов мира; |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | - привитие навыков анализа памятников книжной культуры;<br>– активизация творческого потенциала студентов для создания новых проектов по библиофильству. |
| 4 | Планируемые результаты освоения          | ПК-10  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72  |
| 6 | Разработчики                             | В. Я. Рушанин, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, музеологии и документоведения  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | ФТД.04 Профессиональная этика в сфере культуры  |
| 2 | Цель дисциплины                                | Способствовать формированию этической культуры будущего профессионала в сфере культуры.   |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | – изучении базовых теоретических тем общей и Профессиональной этики;<br>– освоении основных понятий и представлений Профессиональной этики;<br>– ознакомлении с профессиональными этическими кодексами работников сферы культуры;<br>– формировании умения анализировать и оценивать свою будущую профессиональную деятельность с этической точки зрения. |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | УК-3  |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72 ч.  |
| 6 | Разработчики                                   | Е. Г. Ланганс, доцент кафедры философски и культурологии кандидат философских наук  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Индекс и название дисциплины по учебному плану | ФТД.03 Профессиональная этика  |
| 2 | Цель дисциплины                                | Формирование компетенций построения этического взаимодействия в эффективной командной работе                     |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в:               | Освоить и получить навыки применения ключевых принципов профессиональной этики в процессе командной деятельности |
| 4 | Планируемые результаты освоения                | УК-3   |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет       | в зачетных единицах – 2<br>в академических часах – 72  |
| 6 | Разработчики                                   | Семенова Е. В., зав. кафедрой социально-культурной деятельности, доцент, к.п.н.                                  |

5.4.2. Программы практик размещены в электронной информационной образовательной среде института и доступны в личном кабинете обучающегося.

#### ***Аннотации программ практики***

##### *Аннотации к программам практики обязательной части*

|    |                                   |                                      |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Индекс практики по учебному плану | Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------|

|    |  |   |
|----|--|---|
| 2  | Вид практики                           | Учебная   |
| 3  | Тип практики                           | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности   |
| 4  | Способ проведения                      | Стационарная  |
| 5  | Форма проведения                       | Непрерывно  |
| 6  | Цель практики                          | обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять аналитико-синтетическую переработку информации и создавать и использовать справочно-поисковый аппарат библиотеки  |
| 7  | Задачи практики                        | - реализация технологических процессов аналитико-синтетическую переработку информации: обработка, классификация документов;<br>- овладение технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации по организации и ведению справочно-поискового аппарата библиотеки. |
| 8  | Планируемые результаты освоения        | ПК-10, ПК-1, ПК-6   |
| 9  | Общая трудоемкость практики составляет | в зачетных единицах – 6;<br>в академических часах – .216  |
| 10 | Разработчики                           | К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | Индекс практики по учебному плану        | Б2.О.02(П) Технологическая практика   |
| 2  | Вид практики                             | Производственная  |
| 3  | Тип практики                             | Технологическая   |
| 4  | Способ проведения                        | Выездная или стационарная   |
| 5  | Форма проведения                         | Дискретно:<br>– по видам практик,<br>– по периодам проведения практик   |
| 6  | Цель практики                            | Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по вопросам библиотечно-информационного обслуживания и информационно-библиографической работы библиотеки   |
| 7  | Задачи практики                          | - формировании современных представлений о информационно-библиографической деятельности библиотеки;<br>- освоении современной технологии и методики информационно-библиографической деятельности библиотеки;<br>- формировании первоначальных профессиональных знаний в области библиотечно-информационного обслуживания и умения применять их в профессиональной деятельности. |
| 8  | Планируемые результаты освоения          | ПК-4, ПК-8, ПК-10   |
| 9  | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 6;<br>в академических часах –216  |
| 10 | Разработчики                             | И. Ю. Матвеева, кандидат педагогических наук, доцент; З. В. Руссак, кандидат педагогических наук. К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Индекс практики по учебному плану      | Б2.О.03(П)   |
| 2  | Вид практики                           | Производственная   |
| 3  | Тип практики                           | Преддипломная  |
| 4  | Способ проведения                      | Выездная и стационарная  |
| 5  | Форма проведения                       | Дискретно:<br>– по видам практик,<br>– по периодам проведения практик  |
| 6  | Цель практики                          | Выполнение заданий выпускной квалификационной работы бакалавра   |
| 7  | Задачи практики                        | – разработка программы исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра;<br>– анализ деятельности библиотеки;<br>– организация и проведение исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра;<br>– анализ результатов исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра. |
| 8  | Планируемые результаты освоения        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9  |
| 9  | Общая трудоемкость практики составляет | в зачетных единицах – 9;<br>в академических часах – 324  |
| 10 | Разработчики                           | И. Ю. Матвеева, кандидат педагогических наук, доцент;<br>Л. В. Сокольская, кандидат педагогических наук, доцент<br>К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент   |