Аннотации к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Информационно-аналитические технологии» Программы бакалавриата по направлению подготовки

Программы оакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность» Квалификация: бакалавр

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин обязательной части

	, , ,	чим программам ойсциплин ооязательной части
	Индекс и название	Б1.О.01 Философия
1	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	способствовать развитию гуманитарной культуры
		обучающегося посредством его приобщения к опыту
		философского мышления, формирования потребности и
		навыков применения философской методологии для
		критического осмысления состояния, тенденций и
		перспектив развития культуры, цивилизации, общества,
		истории, личности.
3	Задачи дисциплины	- изучении основных этапов историко-философского
	заключаются в:	процесса, основных философских школ, направлений,
		концепций и ведущих тем современной философии;
		- освоении основной философской терминологии и
		особенностей философской методологии, возможностей их
		применения в решении практически значимых
		профессиональных и смысложизненных задач;
		- развитии навыков научно-исследовательской деятельности
		посредством анализа философских текстов;
		- формировании у студентов опыта философской рефлексии
		над наиболее важными проблемами культуры (с учетом ее
		разнообразия), общества (в том числе информационного),
		истории и умения выявить их философский смысл;
		- развитии представлений о способах отношения человека с
		миром, целях и смысле жизни человека, его ценностном
		мире, об условиях его свободы и мере ответственности.
4	Планируемые результаты	УК-1, УК-5
	освоения	, in the second
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 4
	дисциплины составляет	в академических часах – 144
6	Разработчики	В. С. Невелева, профессор кафедры философии и
		культурологи наук, доктор философских наук, профессор
	1	

1	Индекс и название	Б1.О.02 История России
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	формирование у студентов научного мировоззрения,
		императива подлинной гражданственности на основе
		усвоения историческогоопыта России, историко-
		культурологическогонаследия, общенациональных
		иэтнорегиональныхтрадиций
3	Задачи дисциплины	-углублять и развивать знания студентов по истории,
	заключаются в:	полученные ранее в рамках средней
		общеобразовательной
		школы, внаправлении проблемати зации, расширения
		понятийногоаппарата,пониманияпричинно-следственных

		связей; – на основе принципов историзма, научности и
		объективности раскрывать многомерность исторического
		процесса в его социально- экономических, политических,
		* '
		культурологических и этнорегиональных аспектах,
		рассмотренных в единстве общего и особенного;
		 формировать у студентов навыки и умения творчески
		анализировать и оценивать исторические события и
		явления, видеть в программах политических партий,
		движений и действиях общественных групп, организаций
		и исторических личностей отражения их интересов и
		мотиваций;
		 вырабатывать у студентов умение владеть сравнительно
		 историческим подходом к фактам отечественной
		истории, аргументировать свои суждения об общественно
		 политических, экономических, социальных и
		культурных процессах;
		– акцентировать внимание студентов на тех темах
		учебного курса истории, которые связаны с профилем их
		будущей профессии;
		-развивать у студентов навыки и интерес к научно-
		исследовательской работе, вырабатывать умения по
		составлениютекстоврефератов, сообщений, контрольных
		работ.
5	Планируемые результаты	УК-1, УК – 5
	обучения по дисциплине	
6	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 4
	дисциплины составляет	в академических часах – 144
7	Разработчики	Терехов А. Н., доцент кафедры истории музеологии и
'		документоведения, кандидат исторических наук, доцент
Ь		Acking mentaped and wanted the total many was defined as

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.О.03 Иностранный язык
	плану	
2	Цель дисциплины	Цель дисциплины — формирование основ коммуникативноречевой компетенции, необходимой и достаточной для осуществления общения в различных сферах повседневной жизни, овладение навыками чтения, разговорной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 изучении культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета; освоении правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников; совершенствовании навыков решения коммуникативных задач; формировании навыков чтения; говорения; аудирования и письма; развитии и расширении кругозора студентов, повышении уровня их общей культуры.
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	YK – 4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчик	А. П. Нестеров, доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков, к.филол.н., доцент;

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.04 Экономика культуры
2	Цель дисциплины	воспитании личности с экономическим мышлением, понимающей сущность экономической действительности, политики государства в сфере экономики, деятельности организации, где предстоит работать выпускнику.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	формировании знаний основных законов экономики, умении переносить теоретические основы на практику и современную экономическую действительность;
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 1, УК – 9
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчик	E. В. Семёнова, заведующий кафедры социально- культурной деятельности, кандидат пед.наук, доцент

1	Индекс и название	Б1.О.05 Культурология
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	Достижение студентами социокультурной компетенции как
		способности, необходимой для ответственного решения
		профессиональных задач, осмысленных в социокультурном
	2	контексте
3	Задачи дисциплины	– освоении основных категорий и понятий теории культуры;
	заключаются в:	– изучении наиболее значимых концепций
		культурологического знания;
		– понимании закономерностей культурных изменений и их
		влияния на социум, понимании социокультурного
		пространства как единого целого, где культура и общество
		представлены в своей взаимосвязанности и
		взаимообусловленности;
		– формировании гуманистических культурных ориентаций,
		выбора духовных ценностей, успешной адаптации в
		сложной современно социокультурной среде.
4	Планируемые результаты	УК – 1, УК – 5, ОПК – 1
	обучения по дисциплине	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Е. А. Андреев, доцент кафедры философии и
		культурологии, кандидат культурологии, доцент; И. Д.
		Тузовский, профессор кафедры философии и
		культурологии, доктор культурологии, доцент.

1	Индекс и название	Б1.О.06 Основы российской государственности
	дисциплины по	
	учебному плану	
2	Цель дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и
		компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения,
		связанных с осознанием принадлежности к российскому
		обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности,
		формированием духовно-нравственного и культурного
		фундамента развитой и цельной личности, осознающей
		особенности исторического пути российского государства,
		самобытность его политической организации и сопряжение
		индивидуального достоинства и успеха с общественным

		прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
3	Задачи дисциплины	- изучении особенностей цивилизационного развития России,
	заключаются в:	фундаментальных ценностных принципов (констант) российской
		цивилизации;
		- раскрытии ценностно-поведенческого содержания чувства
		гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого
		критического мышления, свободного развития личности и
		способности независимого суждения о современном политико-
		культурном процессе;
		- рассмотрении фундаментальных достижений, изобретений,
		открытий и свершений российской цивилизации, представлении
		их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в
		гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему
		народу;
		- исследовании этических и мировоззренческих доктрин,
		сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её
		многонациональный, многоконфессиональный и солидарный
		(общинный) характер;
		- рассмотрении особенностей современной политической
		организации российского общества, ценностного обеспечения
		традиционных институциональных решений и особую
		поливариантность взаимоотношений российского государства и
		общества в федеративном измерении;
		- выявлении внешних и внутренних вызовов, стоящих перед
		лицом российской цивилизации и её государственностью в
	-	настоящий момент.
4	Планируемые	УК-5
	результаты освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины	в академических часах – 72
	составляет	
6	Разработчики	Тищенко Е.В., зав. кафедрой истории, музеологии и
		документоведения, канд. ист. наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Основы государственной культурной политики Российской Федерации
2	Цель дисциплины	формирование и развитие у студентов целостного представления о сущности, основных целях и принципах культурной политики как важнейшего компонента государственной политики в целом.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 анализе объективных предпосылок становления и основных этапов развития культурной политики в нашей стране; определении основных целей и задач, принципов, форм и методов осуществления современной культурной политики в РФ; исследовании основных направлений реализации культурной политики в РФ.
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	ОПК – 5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	В. С. Толстиков, профессор кафедры истории музеологии и документоведения, доктор исторических наук, профессор.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.08 Психология и педагогика
2	Цель дисциплины	усвоение основ психологии и педагогики для формирования соответствующих компетентности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 формировании у студентов общего представления о содержании и структуре профессиональной психолого-педагогической деятельности, о психологии и педагогике как науке, методах психолого-педагогических исследований; формировании у студентов общего представления о сущности процессов воспитания и обучения; о педагогических технологиях; обеспечении усвоения студентами сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами; формировании умений и навыков осуществления учебнопознавательной и профессиональной психолого-педагогической деятельности.
4	Планируемые результаты	УК – 6
	обучения по дисциплине	
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Каченя Г. М., доцент кафедры педагогики этнокультурного образования, кандидат педагогических наук, доцент Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики этнокультурного образования, доктор педагогических наук, профессор

	77	E1 0 00 F
1	Индекс и название	Б1.О.09 Теория и история литературы
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	представление об общей картине истории и теории
		литературы от древнейших времен до наших дней в
		контексте мировой культуры, познакомить студентов с
		основными закономерностями и тенденциями
		литературного процесса, охарактеризовать наиболее
		примечательные явления мировой словесности.
3	Задачи дисциплины	– изучении литературного процесса в культурном контексте
	заключаются в:	эпохи;
		– формировании представления об общих закономерностях
		развития литературы;
		- знакомстве с основными литературоведческими школами,
		освоении терминологического аппарата
		литературоведческого анализа;
		– развитии навыка анализа литературных произведений в
		единстве формы и содержания, понимания специфики
		литературы каждого из изучаемых периодов;
		– формировании представления о смене этически,
		нравственных, философских, социальных ценностей и
		идеалов в творчестве выдающихся писателей разных эпох;
		– формировании умения свободно ориентироваться в
		наследии литературы;
		– выработке навыков ведения дискуссии на историко-
		литературные темы, работы со справочной и научной

		литературой, поиска информации и ее интерпретации с
		помощью современных технологий;
4	Планируемые результаты	ОПК – 2
	обучения по дисциплине	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 18
	дисциплины составляет	в академических часах – 650
6	Разработчики	Т. Г. Терпугова, доцент кафедры литературы русского и иностранных языков, кандидат культурологии, доцент; Л.Н. Тихомирова, доцент кафедры литературы русского и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Русский язык и культура речи
3	Цель дисциплины Задачи дисциплины заключаются в:	Представить современную теоретическую концепцию культуры речи и функциональной стилистики, ознакомить студентов с основной системой понятий и терминов, формировать умения и навыки, связанные с корректной работой, анализом и редактированием текстов, развивать языковую личность студента-бакалавра. — ознакомлении с теоретическими основами учения о
		культуре речи и русской стилистики в их взаимной обусловленности; - овладении сведениями об основных этапах формирования современного состоянии культуры речи и стилистики, их связям с риторикой; расширить знания о вариативности норм в их соотнесении с функциональными стилями и типами речи; - обучению уместному использованию единиц с функционально-стилевой и эмоционально-экспрессивной окраской; - формированию умения осознанного владения речью и совершенствования собственной языковой личности; - выработке навыков коррекции, редактирования и построения коммуникативно целесообразных высказываний; - осознании личной ответственности за собственное речевое поведение и за состояние речевой культуры общества.
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	УК – 4
5		D DOMOTHI IV ONIVIVIVIVIVI A
3	1 3, ,	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	дисциплины составляет Разработчики	Т. Г. Терпугова, доцент кафедры литературы русского и
U	т азраоотчики	иностранных языков, кандидат культурологии, доцент

1	Индекс и название	Б1.О.11 Социология
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	Овладение студентами теоретическими и эмпирическими
		знаниями, необходимыми для анализа социокультурных
		проблем, умение активно ими пользоваться и применять для
		решения конкретных задач в практической и

		профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины	- формировании представления о социуме, как
	заключаются в:	многообразия механизмов самоорганизации людей,
		взаимодействии индивидов; как сложной системы
		социокультурных связей и оношений;
		- раскрытии проблемного поля современной социологии;
		- обретении социологического видения социальной
		реальности, понимании процессов, происходящих в
		обществе;
		- овладении умением анализировать важнейшие проблемы
		социальной жизни;
		- владении способностью использовать социологические
		знания, методы социологического исследования в
		практической деятельности
4	Планируемые результаты	YK-1, $YK-3$
	обучения по дисциплине	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Е. А. Андреев, доцент кафедры философии и
		культурологии, кандидат культурологии, доцент; П. А.
		Печенкин, директор института заочного обучения, кандидат
		культурологии, доцент.

1	Индекс и название	Б1.О.12 Информационные технологии
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	формирование у студентов информационной культуры и
		представления о современных компьютерных и
		информационных технологиях, приобретение студентами
		практических навыков по обработке информации и работы с
		ней с помощью компьютера
3	Задачи дисциплины	- изучении теоретических основ информационных
	заключаются в:	технологий применительно к библиотечной сфере;
		- ознакомлении студентов с особенностями автоматизации
		технологических библиотечных процессов;
		 обучении применению современных информационных
		технологий в профессиональной деятельности для
		автоматизации решения прикладных задач;
		- освоении практических навыков работы с компьютером
		с целью создания библиотечных продуктов и услуг.
4	Планируемые результаты	ОПК-3
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	М. Ю. Мулюкина, старший преподаватель кафедры дизайна
		и компьютерных технологий

1	l	Индекс и название	Б1.О.13 Библиотечно-информационные технологии
		дисциплины по учебному	
		плану	
2	2	Цель дисциплины	изучение теории, методики и особенностей управления
			библиотечно-информационных технологий
3	3	Задачи дисциплины	 изучении сущности библиотечной технологии;
		заключаются в:	– анализе компонентов технологической системы

		библиотеки (технологических процессов, ресурсов,
		продуктов и услуг);
		- выявлении особенностей организации и управления
		библиотечными технологиями.
4	Планируемые результаты	ПК-4
	освоения	
5	Общая трудоемкость	3 зачетных единицы,
	дисциплины составляет	108 академических часов
6	Разработчики	А. И. Порошина, доцент кафедры библиотечно-
	_	информационной деятельности, кандидат филологических
		наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.14 Библиотека в системе социальных коммуникаций
2	Цель дисциплины	изучение теории и практики социальных коммуникаций в условиях библиотеки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 обогащении профессионального сознания студентов знанием основ теории социальных коммуникаций; раскрытии возможностей и перспектив использования различных коммуникационных каналов и институтов в библиотечно-библиографической деятельности; подготовка студентов к полноценной коммуникации в условиях библиотеки
4	Планируемые результаты освоения	ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	3. з. е. 108 час.
6	Разработчики	В. Я. Аскарова, проф. кафедры библиотечно-информационной деятельности, док. филол. наук, канд. пед. наук, профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.О.15 Документоведение
	плану	
2	Цель дисциплины	изучение документа как сложной информационной системы, сущности, функций, свойств и признаков документа, основных способов документирования, классификации документов, овладение практическими навыками работы с документами
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 изучении теоретических основ документоведения и документационных процессов в обществе; изучении основных способов документирования, функций, свойств и признаков документа; изучении классификации документов; ознакомлении с проблемами унификации и стандартизации документов и систем документации; ознакомлении с современными нормативными требованиями по составлению и оформлению документов и их реквизитов; формировании умения классифицировать и организовывать работу с документами различных видов.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1, ПК-9, ПК-10
5	Общая трудоемкость	6 зачетных единиц,

	дисциплины составляет	216 академических часа
6	Разработчики	Н. О. Александрова, доцент кафедры истории, музеологии
		и документоведения, кандидат исторических наук, доцент

1	Индекс и название	Б1.О.16 Библиотековедение
	дисциплины по учебному плану	
2	Цель дисциплины	— обеспечение фундаментальной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять основные профессиональные функции в библиотеках разных типов и видов, видеть перспективы развития библиотечного дела в России и за рубежом.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 изучении исторических тенденций становления и развития библиотечного социального института; изучении обобщенного современного знания теоретических основ организации общественного пользования книгой, информацией посредством библиотек; освоении знаний типо-видовой характеристики библиотек; компонентов и принципов функционирования библиотечных систем; формировании навыков анализа отечественных и международных документов нормативно-законодательного характера; развитии профессиональной мотивации.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 7
	дисциплины составляет	в академических часах – 252
6	Разработчики	Лаврова К. Б., доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, канд. пед. наук

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.О.17 Библиотечный фонд
	плану	
2	Цель дисциплины	формирование у студентов знаний о функционировании библиотечного фонда библиотек различных типов и видов
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 формирование представлений о библиотечном фонде как сложной системе, имеющей подсистемы и элементы обладающей признаками, свойствами и функциями; рассмотрение места библиотечного фонда в системе документных фондов страны; закрепление и развитие знания об основных терминах курса. изучение нормативно-правовых, методологических, теоретических, технологических и управленческих аспектов моделирования, комплектования, учета, обработки, размещения и расстановки библиотечного фонда; овладение вопросами, связанными с сохранением фонда библиотек различных типов и видов
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Π K – 4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчики	

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.18 Библиотечно-информационное обслуживание
2	Цель дисциплины	обеспечить формирование способности и готовности к эффективному библиотечному общению с пользователями, развитие умений и навыков организации библиотечно-информационного обслуживания
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 сформировать представление будущих специалистов об основных этапах развития библиотечно-информационного обслуживания в разные периоды развития общества; ознакомить студентов с главными направлениями библиотечно-информационного обслуживания в новых условиях социально-экономического развития России; обучить студентов практическим приемам обобщения отечественного и зарубежного опыта работы библиотек по обслуживанию пользователей; сформировать у студентов практические умения и навыки библиотечно-информационного обслуживания пользователей, производства современных продуктов и услуг; сориентировать студентов в научных исследованиях, осмыслении практики библиотечно-информационного обслуживания.
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 6; в академических часах –216
6	Разработчики	М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно- информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

Индекс и название	Б1.О.19 Библиографоведение						
Цель дисциплины	Сформировать фундаментальные теоретические основания						
	для осуществления научно-исследовательской и						
	практической библиографической деятельности						
Задачи дисциплины	– изучении механизмов функционирования						
заключаются в:	библиографической информации;						
	– постижении причин появления, принципов развития,						
	причин и тенденций изменения библиографической						
	деятельности;						
	– формировании знаний о теоретических концепциях						
1	библиографоведения;						
	- формировании представлений о теоретических основах						
	структурирования, создания библиографических ресурсов						
	и управления ими;						
	– формировании знаний о теоретических основах						
	управления библиографической деятельностью						
Планируемые результаты	ПК – 1						
обучения по дисциплине							
Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 5,						
дисциплины составляет	в академических часах – 180						
Разработчики	Ю. В. Гушул, оцент кафедры библиотечно-						
1	информационной деятельности, кандидат педагогических						
	наук, доцент						
	Дисциплины по учебному плану Цель дисциплины Задачи дисциплины заключаются в: Планируемые результаты обучения по дисциплине Общая трудоемкость дисциплины составляет						

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.0.20 Аналитико-синтетическая переработка информации				
	плану	піформации				
2	Цель дисциплины	Обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять аналитико-синтетическую переработку информации				
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 изучении теоретических и методических основ аналитико-синтетической переработки информации; формировании знаний о системе инструктивно-нормативной документации, используемой в процессе аналитико-синтетической переработки информации; изучении теории, истории и методики информационно-поисковых языков (ИПЯ); освоении технологического цикла аналитико-синтетической переработки информации, состоящего из взаимосвязанных процессов формирования библиографической записи; 				
4	Планируемые результаты освоения	- развитии навыков использования ИПЯ. ПК-1				
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 7 в академических часах 252				
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно- информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент				

1	Индекс и	название	Б1.О.21 Справочно-поисковый аппарат библиотеки
	дисциплины по	учебному	
	плану		

2	Цель дисциплины	обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных осуществлять технологию формирования справочно-поискового аппарата.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- изучении теоретических и методических основ технологии формирования справочно-поискового аппарата библиотеки (организации, ведения, редактирования и использования традиционного и электронного справочно-поискового аппарата библиотеки); - формировании у студентов знаний, умений и навыков в области состава, структуры, поисковых возможностей системообразующих компонентов СПА (традиционных и электронных), их взаимосвязи (справочно-библиографического фонда, системы каталогов и картотек, электронных каталогов и библиографических баз данных, фонда неопубликованных библиографических пособий); - формировании навыков технологических процессами формирования использования и отдельных компонентов СПА библиотеки.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах 108
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс и название	Б1.О.22 Лингвистические средства библиотечных и
	дисциплины по учебному	информационных технологий
	плану	
2	Цель дисциплины	 обеспечение прикладной подготовки бакалавров
		библиотечно-информационной деятельности, способных
		использовать лингвистические средства библиотечных и
		информационных технологий
3	Задачи дисциплины	- формировании навыков использования лингвистических
	заключаются в:	средств библиотечных и информационных технологий;
		- закреплении и углублении представлений о принципах
		построения, структуре и назначении отдельных
		лингвистических средств библиотечных и
		информационных технологий;
		- формировании практического опыта использования
		лингвистических средств библиотечных и
		информационных технологий в
		традиционном и автоматизированном режиме с
		использованием коммуникативных форматов.
4	Планируемые результаты	ПК-9
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 3
	дисциплины составляет	в академических часах 108
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедрой библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат педагогических
		наук, доцент

Ī	1	Индекс	И	название	Б1.О.23	Автоматизированные	библиотечно-
		дисциплин	ы по	учебному	информаці	ионные системы	
		плану					

2	Цель дисциплины	изучение теории, методики формирования и использования							
		автоматизированных библиотечно-информационных							
		систем							
3	Задачи дисциплины	– изучении сущности и структуры							
	заключаются в:	автоматизированных библиотечно-информационных							
		систем;							
		– анализе компонентов автоматизированных							
		библиотечно-информационных систем;							
		 выявлении особенностей организации и управления 							
		автоматизированными библиотечно-информационными							
		системами в процессе их формирования и использования							
4	Планируемые результаты	ПК-5							
	освоения								
5	Общая трудоемкость	3 зачетных единицы,							
	дисциплины составляет	108 академических часов							
6	Разработчики	М. Ю. Мулюкина, старший преподаватель кафедры							
		дизайна и компьютерных технологий							

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.24 Отраслевые информационные ресурсы
2		. 1
2	Цель дисциплины	сформировать у обучающихся целостное знание
		особенностей функционирования отраслевых
		информационных ресурсов
3	Задачи дисциплины	 формировании представлений об информационных
	заключаются в:	ресурсах в целом и каждой отрасли;
		 постижении Государственной
		системы научно-технической информации (ГСНТИ);
		– изучении системы управления информационными
		ресурсами;
		– закреплении умения поиска, представления и оценки
		профессиональной информации
4	Планируемые результаты	ПК-4, ПК-10
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 8
	дисциплины составляет	в академических часах –288
6	Разработчики	Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат педагогических
		наук, доцент

1	Индекс и название	Б1.О.25 Менеджмент библиотечно-информационной						
	дисциплины по учебному	деятельности						
	плану							
2	Цель дисциплины	подготовка специалистов высшей квалификации в области						
		управления библиотечно-информационной деятельностью						
		на основе принципов и закономерностей менеджмента						
3	Задачи дисциплины	- обучение специальным знаниям, умениям и						
	заключаются в:	навыкам в области теории и практики управления;						
		 раскрытие возможностей и перспектив 						
		управленческой деятельности в библиотечно-						
		информационных учреждениях;						
		– овладение функциями планирования, организации,						
		анализа, мотивации библиотечно-информационной						
		деятельности;						
		управления кадровыми, информационными,						
		материальными, финансовыми ресурсами.						

4	Планируемые результаты	ПК-3		
	освоения			
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 3		
	дисциплины составляет	в академических часах – 108		
6	Разработчики	О. Н. Зайкова,, зав.кафедры, доцент кафедры библиотечно-		
		информационной деятельности, канд. культорологии		

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.О.26. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности				
	плану	Activities				
2	Цель дисциплины	формирование у студентов теоретической базы в области маркетинга и создание основы для понимания роли маркетинга в управлении библиотечным учреждением, задачах, которые решает маркетинг и основных инструментах, использующихся для решения этих задач.				
3	Задачи дисциплины	- сформулировать понятийный аппарат, составляющий				
	заключаются в:	конструкцию маркетинговой деятельности; - сформировать понимание сущности маркетинга, этапов развития маркетинга, а также основных функций, и задач маркетинга; - сформировать знания основных критериев сегментации потребителей и умение описывать потребительские сегменты;				
		- дать знания основных видов маркетинговых исследований и понимание того, для решения каких задач они используются.				
		- выработать умения и навыки анализа внешней среды и понимание того, как PEST и SWOT-анализ используются для принятия управленческих решений; - дать понимание того, что такое «цели», «стратегии»,				
		«планы»; - научить формулировать цели и стратегии и определять структуру маркетингового плана; - сформировать понимание роли услуг как части комплекса				
		маркетинга; - сформулировать понимание роли различных каналов маркетинговых коммуникаций, в том числе на разных этапах «пути потребителя»;				
		 дать понимание о стратегии продвижения и маркетинговых коммуникациях, в том числе рекламы, PR, интернет продвижения, SMM; дать знания подходов к формированию модели бренда и 				
4	Планируемые результаты	различных подходов к управлению портфелем брендов. ПК-2				
5	освоения Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180				
6	Разработчики	М. В. Кустова, доцент кафедры библиотечно- информационной деятельности				
ш		I -L				

1	Индекс и	название	Б1.О.27 Научно-исследовательская				деят	деятельность		
	дисциплины по	учебному	биб	библиотеки						
	плану									
2	Цель дисциплины			дать систематизированные знания в области научно-						
				одической	деятельн	юс	ти			
3	Задачи ди	сциплины	_	усвоение	теории	И	практики	нау	чно-метод	цической
	заключаются:			-			_			

		деятельности; — освоение технологий основных направлений научнометодической деятельности в библиотечноинформационных учреждениях; — ознакомление с деятельностью методических центров федерального, регионального и внутриорганизационного уровней.
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	$\Pi K - 1$
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2, в академических часах – 72
6	Разработчики	В. Я. Аскарова, проф. кафедры библиотечно-информационной деятельности, док. филол. наук, канд. пед. наук, профессор

Аннотации к рабочим программам дисциплин модуля «Основы военной подготовки»

	Γ	
1	Индекс и название	Б1.О.28.01 Безопасность жизнедеятельности
	дисциплины по	
	учебному плану	
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихсязнаний, умений и навыков,
		необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по
		защите своей Родины в соответствии с законодательством
		Российской Федерации; об уровнях воздействия негативных
		факторов природного и антропогенного характера на человека и
		среду обитания.
3	Задачи дисциплины	– формировании у обучающихся высокого общественного
	заключаются в:	сознания и воинского долга;
		– воспитании дисциплинированности, высоких морально-
		психологических качеств личности гражданина - патриота;
		 освоении базовых знаний и формирование ключевых навыков
		* * *
		военного дела;
		– формированиипредставлений о различных опасностях, степени
		воздействия их на организм человека;
		- изучении, классификация и систематизация сложных событий,
		процессов, явлений в области обеспечения безопасности и ком-
		фортных условий деятельности человека на всех стадиях его жиз-
		ненного цикла;
		- овладении основными мерами по упреждению, локализации и
		устранению существующих угроз и опасностей;
		- закреплении и развитие знания основных терминов курса;
		– создании и поддержании безопасных условий
		жизнедеятельности, в том числе при возникновении
L		чрезвычайных ситуаций.
4	Планируемые	УК-8
	результаты освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины	в академических часах – 72
	составляет	
6	Разработчики	Курмакаев Р.Ф., доцент кафедры истории, музеологии и
	•	документоведения, канд. ист. наук
	l	

1	14	E1 0 20 02 A
1	Индекс и название	Б1.О.28.02 Физическая культура и спорт
	дисциплины по	
2	учебному плану Цель дисциплины	формирование физической культуры личности для формирование
		у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для
		выполнения воинского долга и обязанности по защите своей
		Родины в соответствии с законодательством Российской
		Федерации; способности направленного использования
		разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки
		и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины	- понимании роли физической культуры в развитии личности
	заключаются в:	и подготовке ее к профессиональной деятельности;
		- изучении научных и практических основ физической
		культуры и здорового образа жизни;
		- формировании мотивационно-ценностного отношения к
		физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,
		физическое самосовершенствование и самовоспитание,
		потребности в регулярных занятиях физической культурой и
		спортом;
		- освоении системы практических умений и навыков,
		обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования
		психического одагополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности,
		самоопределение в физической культуре;
		- обеспечении общей и профессионально-прикладной
		физической подготовленности, определяющей психофизическую
		готовность студентов к будущей профессии;
		- приобретении опыта творческого использования
		физкультурно-спортивной деятельности для достижения
		жизненных и профессиональных целей;
		- постепенном и последовательном укреплении здоровья,
		повышении уровня физической работоспособности;
		- устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после
		заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении
		неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным
		воздействиям окружающей среды;
		- развитии основных физических качеств, обучении
		двигательным навыкам;
		- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и
		самоконтроля;
		-формировании у обучающихся высокого общественного
		сознания и воинского долга;
		- воспитании дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности гражданина - патриота;
		- освоении базовых знаний и формирование ключевых
		навыков военного дела;
		- формировании строевой подтянутости, уважительного
		отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме
		одежды
4	Планируемые	УК-7, УК-8
	результаты освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины	в академических часах – 72
	составляет	

6	Разработчики	Брюховецкая А. В., ст. преподаватель кафедры физической культуры
1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.28.03Правоведение
2	Цель дисциплины	овладение обучающимися разными знаниями в области права (с учетом правовой системы Российской Федерации), выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование широкого кругозора и правовой культуры специалиста; формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 – выработке умений понимать законы и другие нормативные правовые акты; – обеспечении соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности, принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом и требовании того же от иных лиц; – в умении анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, регулирующей правовые отношения и в том числе в сфере профессиональной деятельности; – формировании у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); – формировании у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; – воспитании дисциплинированности, высоких моральнопсихологических качеств личности гражданина - патриота; – раскрытии специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; – ознакомлении с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; – формировании строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; – изучении и принятии правил воинской вежливости; – овладении знаниями уставных норм и правил поведения
4	Планируемые результаты освоения	военнослужащих. УК-8, УК – 2, УК – 10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Н . С. Мантурова, заведующий отделом аспирантуры и докторантуры, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент

1	Код и название дисциплины	Б1.В.О1. Технологии информационного производства и
	по учебному плану	сервиса
2	Цель дисциплины	овладение студентами процессами создания и использования различных видов информационно-аналитических продуктов и услуг
3	Задачи дисциплины 18нформчаются в:	 изучении сущности, механизмов повышения качества информационно-аналитических продуктов и услуг; освоении ассортимента информационно-аналитических продуктов и услуг; изучении потребностей субъектов информационного рынка проектировании, создании и эффективной эксплуатации электронных информационных ресурсов; формировании готовности к овладению перспективными методами БИД на основе информационно-коммуникативных технологий.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат пед. наук.

1	Индекс и название	Б1.В.02 Информационно-аналитическая и
	дисциплины по учебному	библиографическая деятельность информационных
	плану	служб
2	Цель дисциплины	изучение теории и технологии информационно-
		аналитической и библиографической деятельности информационных служб
3	Задачи дисциплины 18нформчаются в:	– изучении сущности и структуры информационно-
	тонформчаются в.	аналитической и библиографической деятельности;
		– освоение информационно-аналитической и
		библиографической технологии информационно-
		аналитических служб и библиотек;
		– выявлении особенностей организации и управления
		информационно-аналитической и
		библиографической деятельности библиотеки.
4	Планируемые результаты	ПК-9, ПК-10
	освоения	
5	Общая трудоемкость	9 зачетных единицы,
	дисциплины составляет	324 академических часов
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат пед. наук.

1	Индекс и название	Б1.В.03 Электронные библиотеки
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	Изучение истории, теории, методики создания и
		использования электронных библиотек
3	Задачи дисциплины	– изучении истории возникновения электронных
	18нформчаются в:	библиотек;
		– изучении нормативно-правовой базы создания и
		функционирования электронных библиотек;
		– анализе компонентов электронных библиотек;

		– выявлении особенностей организации и управления
		электронных библиотек в процессе их создания и
		использования.
4	Планируемые результаты	ПК-4, ПК-6
	освоения	
5	Общая трудоемкость	5 зачетных единицы,
	дисциплины составляет	180 академических часов
6	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат пед. наук.

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.04 Документационное обеспечение краеведческой деятельности
2	Цель дисциплины	формирование представлений о краеведческой деятельности как базовом направлении работы публичных (общедоступных) библиотек.
3	Задачи дисциплины 19нформчаются в:	 изучение исторического опыта и современной практики библиотечно-библиографического краеведения; освоение теоретических, организационнометодических и технологических аспектов библиотечно-библиографического краеведения; формирование опыта использования современных технологий, форм и методов библиотечно-библиографического обслуживания, создания информационных ресурсов по вопросам краеведения в практической деятельности библиотек.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-10
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	7 зачетных единиц, 252 академических часа
6	Разработчики	А. В. Штолер, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат педагогических наук, доцент

	·	
1	Код и название дисциплины	Б1.В.05 Информационные исследования научной
	по учебному плану	деятельности и её результатов
2	Цель дисциплины	Освоение знаний и навыков в сфере информационных
		исследований научной деятельности
3	Задачи дисциплины	 формировании знаний о специфике проведения
	19нформчаются в:	библиотековедческих, библиографоведческих и
		книговедческих исследований;
		 освоении навыков использования научных
		методов сбора и обработки эмпирической
		информации при проведении прикладных
		библиотековедческих, библиографоведческих и
		книговедческих исследований;
		 формировании умений, необходимых для
		информационно-технологического,
		информационно-аналитического и
		организационного сопровождения
		профессиональной деятельности и
		профессиональных коммуникаций.
4	Планируемые результаты	ПК-1, ПК-10
	освоения	
5	Общая трудоемкость	6 зачётных единиц,

	дисциплины составляет	216 акад. Ч.
6	Разработчики	А. И. Порошина, доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат
		филологических наук

1	Индоко и напрания	Е1 В 06 Информационное посмерования
1	Индекс и название	Б1.В.06 Информационное ресурсоведение
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	раскрытие теоретических оснований возникновения и
		функционирования информационных ресурсов в
		информационном пространстве
3	Задачи дисциплины	-представить концептуальное видение причин и
	20нформчаются в:	20нформаса зарождения и развития информации и
		информационных ресурсов
		-изучит феномен информационных потребностей, как
		основополагающего фактора создания информационных
		ресурсов
		охарактеризовать специфику разных видов
		деятельности, влияющую на возникновение и
		формирование информационных ресурсов
		-раскрыть структурно-организационный аспект
		подготовки и предоставления информационных
		ресурсов
		1 71
		-охарактеризовать информационное пространство как
		среду бытования и функционирования информационных
		ресурсов
		- раскрыть объективные законы, действующие в
		информационном пространстве;
4	Планируемые результаты	$\Pi K - 2$, $\Pi K - 6$
	освоения	
5	Общая трудоемкость	4 зачетные единицы,
	дисциплины составляет	144 академических часа
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат пед. наук.

Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору

1	Индекс и название	Б1.В.ДВ.01.01 Экспертиза информационных ресурсов
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	изучение теоретических основ и практических умений
		экспертирования информационных ресурсов в рамках
		профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины	– изучении специфики различных видов
	20нформчаются в:	информационных ресурсов;
		– освоении основных критериев экспертизы
		20нформациионных ресурсов;
		– освоении навыков экспертирования информационных
		ресурсов в профессиональной деятельности.
4	Планируемые результаты	ПК-8
	освоения	
5	Общая трудоемкость	5 зачетных единиц,
	дисциплины составляет	180 академических часов
6	Разработчики	А. И. Порошина, доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат
		филологических наук

1	Индекс и название	Б1.В.ДВ.01.02 Аналитика текста
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	изучение специфики аналитической деятельности с текстами различных типов в рамках профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины	– изучении основных понятий и уровней анализа текста;
	21нформчаются в:	 изучении особенностей текстов различных видов;
		– освоении навыков аналитической деятельности в
		работе с текстом в рамках профессиональной
		деятельности.
4	Планируемые результаты	ПК-8
	освоения	
5	Общая трудоемкость	5 зачетных единиц,
	дисциплины составляет	180 академических часов
6	Разработчики	А. И. Порошина, доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат
		филологических наук

1	Индекс и название	Б1.В.ДВ.02.01 Организация информационно-
	дисциплины по учебному	аналитической деятельности
	плану	
2	Цель дисциплины	изучение теоретических, организационных и
		технологических аспектов информационно-
		аналитической деятельности в библиотечно-
		информационной сфере.
3	Задачи дисциплины	 освоение организационно-методических аспектов
	21нформчаются в:	информационно-аналитической деятельности;
		– формирование опыта использования современных
		технологий, форм и методов информационно-
		аналитического обеспечения профессиональной
		деятельности и профессиональных коммуникаций в
		библиотечно-информационной сфере;
		– изучение практики библиотек по созданию,
		формированию и использованию информационных
		ресурсов в сфере профессиональной деятельности и
		профессиональных коммуникаций.
4	Планируемые результаты	ПК-10
	освоения	
5	Общая трудоемкость	4 зачетных единицы,
	дисциплины составляет	144 академических часа
6	Разработчики	Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат пед. наук.

1	Индекс и название	Б1.В.ДВ.02.02 Информационная служба предприятия		
	дисциплины по учебному			
	плану			
2	Цель дисциплины	формирование представлений об организационном проектировании функции управления информационными ресурсами.		
3	Задачи дисциплины	- освоение теоретических, организационных и		
	21нформчаются в:	технологических аспектов организационного		
		проектирования управления информационными		

		ресурсами предприятия; — формирование опыта использования технологий, форм и методов информационно-аналитического и организационного обеспечения профессиональной деятельности и профессиональных коммуникаций.	
4	Планируемые результаты	ПК-10	
	освоения		
5	Общая трудоемкость	4 зачетных единицы,	
	дисциплины составляет 144 академических часа		
6	Разработчики	Ю. В. Гушул, доцент кафедры библиотечно-	
	_	информационной деятельности, кандидат пед. наук.	

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.01 Медийные продукты библиотеки
2	Цель дисциплины	изучение теории и методики формирования медийных библиотечных продуктов
3	Задачи дисциплины 22нформчаются в:	 изучении сущности и ассортимента медийных библиотечных продуктов; освоение технологии создания медийных продуктов библиотеки; организация и продвижение медийных библиотечных продуктов в СМИ.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-6
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	5 зачетных единицы, 180 академических часов
6	Разработчики	Качева Е. В., преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности

		-
1	Индекс и название	Б1.В.ДВ.03.02 Библиотечное сайтостроение
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	изучение теории, методики создания и развития сайта
		библиотеки
3	Задачи дисциплины	– изучении сущности библиотечного сайта как продукта
	22нформчаются в:	библиотеки;
		- изучение технологического цикла создания сайта
		библиотеки;
		– освоение технологии развития и продвижения
		библиотечного сайта.
4	Планируемые результаты	ПК-6
	освоения	
5	Общая трудоемкость	5 зачетных единицы,
	дисциплины составляет	180 академических часов
6	Разработчики	М. Ю. Ваганова, доцент кафедры библиотечно-
		информационной деятельности, кандидат пед. наук.

1	Код и	название	Б1.В.ДВ.04.01 Сп	ортивные игры		
	дисциплины по	учебному				
	плану					
2	Цель дисциплины	[формирование	физической	культуры	личности,
			способности напр	равленного испо	ользования раз	нообразных
			средств физичест	кой культуры,	спорта для со	хранения и

		укрепления здоровья, психофизической подготовки и
		самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины 23нформчаются в:	- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом; - освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии; - приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; - постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровн физической работоспособности; - устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды; - развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам; - приобретении знаний и навыков по основам гигиены и
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	самоконтроля. УК – 7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в академических часах – 328
6	Разработчики	Л. В. Ерёмина, доцент кафедры физической культуры, доцент; В. И. Кравчук, зав. Кафедрой физической культуры, 23нфодидат педагогических наук, профессор; Г. Я. Мартынова, старший преподаватель кафедры 23нфорческой культуры; С. С. Рыков старший преподаватель кафедры физической культуры; Ю. В. Смолин, старший преподаватель кафедры физической культуры

1	Код	И	название	Б1.В.ДВ.04.02 О	здоровительный	фитнес	
	дисцип:	лины по	учебному				
	плану						
2	Цель ди	сциплин	ы	формирование	физической	культуры	личности,

		awaaa fiyaa ay yayaan yayaa ay yaya ya aaayya fiyaayya
		способности направленного использования разнообразных
		средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и
3	20	деятельности.
3	Задачи дисциплины	- понимании роли физической культуры в развитии
	24нформчаются в:	личности и подготовке ее к профессиональной
		деятельности;
		- изучении научных и практических основ физической
		культуры и здорового образа жизни;
		- формировании мотивационно-ценностного
		отношения к физической культуре, установки на здоровый
		стиль жизни, физическое самосовершенствование и
		самовоспитание, потребности в регулярных занятиях
		физической культурой и спортом;
		- освоении системы практических умений и навыков,
		обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
		психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей,
		•
		качеств и свойств личности, самоопределение в
		физической культуре;
		- обеспечении общей и профессионально-прикладной
		физической подготовленности, определяющей
		психофизическую готовность студентов к будущей
		профессии;
		- приобретении опыта творческого использования
		физкультурно-спортивной деятельности для достижения
		жизненных и профессиональных целей;
		- постепенном и последовательном укреплении
		здоровья, повышении уровня физической
		работоспособности;
		- устранении функциональных отклонений и
		недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии
		компенсаторных функций, повышении неспецифической
		устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям
		окружающей среды;
		окружающей среды; - развитии основных физических качеств, обучении
		- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;
		- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и
		- приобретении знании и навыков по основам гигиены и самоконтроля.
4	Планируемые результаты	УК – 7
-	обучения по дисциплине	7 1 1
5	-	в академических часах – 328
)	13	в академических часах — 320
6	дисциплины составляет	И. А. Власова, доцент кафедры физической культуры,
6	Разработчики	
		доцент; А. В. Брюховецкая, ст. преподаватель кафедры физической
<u> </u>		культуры
1	Var w	Г1 В ПВ 04 02 Обуулд фунуулсын энгэн
1	Код и название	Б1.В.ДВ.04.03 Общая физическая подготовка
	дисциплины по учебному	

физической

способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и

культуры

личности,

формирование

плану

Цель дисциплины

		самоподготовки к будущей профессиональной
3	Задачи дисциплины 25нформчаются в:	деятельности понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной
	23нформчаются в.	деятельности;
		- изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
		- формировании мотивационно-ценностного отношения к
		физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание,
		потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
		- освоении системы практических умений и навыков,
		обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья,
		психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей,
		качеств и свойств личности, самоопределение в
		физической культуре;
		- обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей
		психофизическую готовность студентов к будущей
		профессии; - приобретении опыта творческого использования
		- приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения
		жизненных и профессиональных целей;
		- постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности;
		- устранении функциональных отклонений и недостатков в
		физическом развитии, ликвидации остаточных явлений
		после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к
		неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
		- развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам;
		- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и
		самоконтроля.
4	Планируемые результаты обучения по дисциплине	YK – 7
5	Общая трудоемкость	в академических часах – 328
6	дисциплины составляет Разработчики	И. А. Власова, доцент кафедры физической культуры,
0	т азраоотчики	и. А. власова, доцент кафедры физической культуры, доцент;
		Л. В. Ерёмина, доцент кафедры физической культуры,
		доцент; В. И. Кравчук, зав. Кафедрой физической культуры,
		25нфодидат педагогических наук, профессор;
		С. С. Рыков, старший преподаватель кафедры физической
		культуры

Аннотации к рабочим программам факультативных дисциплин

1	Индекс и название дисциплины по учебному	ФТД.01 Основы информационной культуры
	плану	
2	Цель дисциплины	Формирование информационной грамотности студентов:
		ознакомление с содержанием, структурой и
		индивидуальными характеристиками информационного

		пространства вуза, региона, страны; усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 знании информационного пространства вуза, региона, страны, особенности его функционирования умении применять знания в учебной и научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в электронных каталогах, электронных образовательных ресурсах и электронных библиотеках; самостоятельно оформлять библиографическую часть научной работы владении навыком свободного поиска информации, критического анализа и синтеза информации
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	И. А. Бачурина, директор Научной библиотеки Челяб. гос. ин-т культуры; Ю. Б. Разина, зав. информационно-библиографическим отделом Научной библиотеки
1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	ФТД.02 Теория и история библиофильства
2	Цель дисциплины	ознакомление с концептуальными основами и категориями теории и методологии истории культуры книги как синтезированного научного знания с использованием методологии истории, искусствоведения, культурологии, теории социальных коммуникаций и книговедения в изучении библиофильства.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 изучение теории и истории книжной культуры, библиофильства; формирование представлений о преемственности историко-культурных традиций в развитии книжной культуры; -знакомство с лучшими памятниками мировой книжной культуры; - знакомство с лучшими коллекциями известных

	плану	
3		ознакомление с концептуальными основами и категориями теории и методологии истории культуры книги как синтезированного научного знания с использованием методологии истории, искусствоведения, культурологии, теории социальных коммуникаций и книговедения в изучении библиофильства. - изучение теории и истории книжной культуры, библиофильства; - формирование представлений о преемственности историко-культурных традиций в развитии книжной культуры; -знакомство с лучшими памятниками мировой книжной культуры; - знакомство с лучшими коллекциями известных библиофилов; — уяснение механизмов взаимодействия и взаимовлияния книжных— культур различных народов мира;
		- привитие навыков анализа памятников книжной культуры;
		активизация творческого потенциала студентов для создания новых проектов по библиофильству.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-10
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	В. Я. Рушанин, ректор Челябинского государственного
		института культуры, доктор исторических наук, профессор

1	Индекс	И	название	ФТД.03 Профессиональная этика в сфере культуры
	дисциплин	ы по	учебному	

	плану	
2	Цель дисциплины	Способствовать формированию этической культуры
		будущего профессионала в сфере культуры.
3	Задачи дисциплины	– изучении базовых теоретических тем общей и
	заключаются в:	Профессиональной этики;
		– освоении основных понятий и представлений
		Профессиональной этики;
		– ознакомлении с профессиональными этическими
		кодексами работников сферы культуры;
		– формировании умения анализировать и оценивать свою
		будущую профессиональную деятельность с этической
		точки зрения.
4	Планируемые результаты	УК-3
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72 ч.
6	Разработчики	Е. Г. Ланганс, доцент кафедры философски и
		культурологии кандидат философских наук

1	Индекс и название	ФТД.04 Карта проектной деятельности
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	овладение технологией проектной деятельности для решения
		личностно и профессионально значимых задач, и нахождения
		путей разрешенияпроблемных вопросов посредством
		инновационных проектно-прогностических действий
3	Задачи дисциплины	– развитие системы знаний о сущности и технологиях
	заключаются в:	проектирования;
		 формирование навыков проектирования.
4	Планируемые результаты	УК-1; УК-3
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах -72
6	Разработчики	С. Б. Синецкий, и. о. ректора, доктор культурологии,
		профессор

5.4.2. Программы практик размещены в электронной информационной образовательной среде института и доступны в личном кабинете обучающегося.

Аннотации программ практики Аннотации к программам практики обязательной части

1.	Индекс практики по	Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика
	учебному плану	
2	Вид практики	Учебная
3	Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Способ проведения	Стационарная
5	Форма проведения	Непрерывно
6	Цель практики	обеспечение прикладной подготовки бакалавров библиотечно- информационной деятельности, способных выполнять аналитико-синтетическую переработку информации и

		создавать и использовать справочно-поисковый аппарат
		библиотеки
7	Задачи практики	 реализация технологических процессов аналитико- синтетическую переработку информации: обработка, классификация документов; овладение технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации по организации и ведению справочно-поискового аппарата библиотеки.
8	Планируемые	ПК-10, ПК-1, ПК-6
	результаты освоения	
9	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 17;
	практики составляет	в академических часах – 612
10	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной
		деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс практики по	Б2.О.02(П) Технологическая практика
	учебному плану	. ,
2	Вид практики	Производственная
3	Тип практики	Технологическая
4	Способ проведения	Выездная или стационарная
5	Форма проведения	Дискретно:
		– по видам практик,
		 по периодам проведения практик
6	Цель практики	Закрепление теоретических знаний и приобретение
		практических навыков по вопросам библиотечно-
		информационного обслуживания и информационно-
		библиографической работы библиотеки
7	Задачи практики	- формировании современных представлений о
		информационно-библиографической деятельности библиотеки;
		- освоении современной технологии и методики
		информационно-библиографической деятельности библиотеки;
		- формировании первоначальных профессиональных
		знаний в области библиотечно-информационного
		обслуживания и умения применять их в профессиональной
0	П	деятельности.
8	Планируемые	ПК-4, ПК-8, ПК-10
0	результаты освоения	
9	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 6;
	дисциплины	в академических часах –216
10	Составляет	V Γ Πορφορο πονονικ γιολοπική δυδικοποινίο μικό στο συστορία
10	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной
		деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

1	Индекс практики по	Б2.O.03(Π)
	учебному плану	
2	Вид практики	Производственная
3	Тип практики	Преддипломная
4	Способ проведения	Выездная и стационарная
5	Форма проведения	Дискретно:
		– по видам практик,
		– по периодам проведения практик
6	Цель практики	Выполнение заданий выпускной квалификационной работы
		бакалавра
7	Задачи практики	– разработка программы исследования в соответствии с темой
		и заданием руководителя выпускной квалификационной
		работы бакалавра;

8	Планируемые	 – анализ деятельности библиотеки; – организация и проведение исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра; – анализ результатов исследования в соответствии с темой и заданием руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра. УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1;
	результаты освоения	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9
9	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 21;
	практики составляет	в академических часах –756
10	Разработчики	К. Б. Лаврова, доцент кафедры библиотечно-информационной
		деятельности, кандидат педагогических наук, доцент