Аннотации рабочих программ дисциплин

Программы бакалавриата «Менеджмент социально-культурной деятельности» по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Аннотации к рабочим программам дисциплин обязательной части

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.О.01 Философия
3	Плану Цель дисциплины Задачи дисциплины заключаются в:	способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - изучении основных этапов историко-философского процесса, основных философских школ, направлений, концепций и ведущих тем современной философии; - освоении наиболее значимых философских терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении практически значимых смысложизненных задач; - развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов; - формировании у студентов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами культуры, общества (в том числе информационного), истории и умения выявить их философский смысл; - развитии представлений о способах отношения человека с миром, о сущности, назначении, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности;
		- совершенствовании навыков, личностных качеств, умений, знаний.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	М. П. Меняева, профессор кафедры философии и культурологии. доктор философских наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
	плану	
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся научного мировоззрения,
		императива подлинной гражданственности на основе
		усвоения исторического опыта, историко-
		культурологического мирового наследия,
		общенациональных и этнорегиональных традиций
3	Задачи дисциплины	– углублении и развитии знаний, обучающихся по истории,
	заключаются в:	полученных ранее в рамках средней общеобразовательной
		школы, расширении понятийного аппарата, понимании
		причинно-следственных связей;
		– раскрытии многомерности исторического процесса в его
		социально-экономических, политических,
		культурологических и этнорегиональных аспектах,
		рассмотренных в единстве общего и особенного;

		 формировании у студентов навыков и умений творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражение их интересов и мотиваций; выработке у студентов умения владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах; развитии у обучающихся навыков и интереса к научно-исследовательской работе, выработке умений по составлению текстов рефератов, сообщений, контрольных работ.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1, УК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	Е. В. Тищенко, зав. кафедрой истории, музеологии и документоведения, к.и.н., доцент

-	**	T1 0 00 11
1	Индекс и название	Б1.О.03 Иностранный язык
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	формирование основ коммуникативно-речевой
		компетенции, необходимой и достаточной для
		осуществления общения в различных сферах повседневной
		жизни, овладение навыками чтения, разговорной и
		письменной речи.
3	Задачи дисциплины	– изучении культуры и традиций стран изучаемого языка,
	заключаются в:	правил речевого этикета;
		– освоении правил работы с текстом; методов и способов
		получения информации из зарубежных источников;
		- совершенствовании навыков решения
		коммуникативных задач;
		– формировании навыков чтения; говорения;
		аудирования и письма;
		– развитии и расширении кругозора студентов,
		повышении уровня их общей культуры.
		– учить понимать и адекватно реагировать на устные
		высказывания партнера по общению в рамках тематики,
		определенной программой курса;
		– учить делать высказывания о себе, семье, событиях
		других жизненных фактах, используя при этом формулі
		речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;
		 учить понимать содержание несложных аутентичных
		текстов, построенных на пройденном языковом и речевом
		материале; а также речь учителя и других людей в
		известных повседневных сферах общения;
		– учить читать с полным пониманием основного
		содержания аутентичные тексты; содержащие некоторое
		количество незнакомой лексики;
		– учить читать с извлечением нужной информации.
4	Планируемые результаты	УК-4
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 8

	дисциплины составляет	в академических часах – 288
6	Разработчики	В. Б. Мещеряков, зав. Кафедрой литературы, русского и
		иностранных языков, к.п.н., доцент

1	Индекс и название	Б1.О.04 Культурология
	дисциплины по учебному	J J1
	плану	
2	Цель дисциплины	Достижение студентами социокультурной компетенции как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- освоении основных категорий и понятий теории культуры;
		- изучении наиболее значимых концепций культурологического знания; - понимании закономерностей культурных изменений и их влияния на социум, понимании социокультурного пространства как единого целого, где культура и общество представлены в своей взаимосвязанности и взаимообусловленности; - формировании гуманистических культурных ориентаций, выбора духовных ценностей, успешной адаптации в сложной современной социокультурной среде - способности реализовывать задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности
4	Планируемые результаты освоения	УК-1;УК-5
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Е. А. Андреев, кандидат культурологии, доцент

1	Индекс и название	Б1.О.05 Эстетика
	дисциплины по учебному плану	
2	Цель дисциплины	Формирование базовых представлений об истории эстетической мысли, основных эстетических понятиях, о месте и функции эстетического в современной жизни и культуре.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- сформировать представления о предметной области эстетики и истории эстетической мысли, о значимости эстетической сферы культуры, о роли эстетического переживания и возможностях эстетического воспитания познакомить с категориально-понятийным аппаратом эстетики, с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях эстетической мысли дать представление об основной эстетической проблематике и вовлечь студентов в ее обсуждение на основе знакомства с оригинальными эстетическими текстами.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1;УК-5
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2

	дисциплины составляет	ван	садем	ических час	eax – 72			
6	Разработчики	E.	Γ.	Ланганс,	доцент	кафедры	философии	И
		кул	ьтурс	ологии, к.ф.1	н., доцент			

1	Индекс и название	Б1.О.06 Экономика культуры
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	Подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем культуры поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, способных и готовых к самостоятельной производственно-экономической деятельности, востребованной обществом и государством
3	Задачи дисциплины заключаются в:	формировании знания по основным законам и принципам экономической теории, умение переносить теоретические основы на практику и современную экономическую действительность функционирования отрасли культуры; формировании способность анализировать и делать прогнозы относительно будущего экономического развития отрасли
4	Планируемые результаты освоения	УК-1, УК-9
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Е. В. Семенова, зав. кафедрой социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название	Б1.О.07 Психология
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	усвоение основ психологии, необходимых бакалавру культурологии для формирования психологической компетентности
	2	
3	Задачи дисциплины	усвоение знаний о закономерностях развития и
	заключаются в:	функционирования основных психических явлений и
		формирование на этой основе представлений о
		психологической компетентности.
4	Планируемые результаты	УК-1;УК-3
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Г. М. Каченя, доцент кафедры педагогики и
	_	этнокультурного образования, к.п.н., доцент

1	Индекс и название	Б1.О.08 Педагогика
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	Закрепление теоретических знаний и практических
		навыков для исследовательской, проектной и других видов
		профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины	– формировании у студентов общего представления о
	заключаются в:	содержании и структуре профессиональной психолого-
		педагогической деятельности, о психологии и педагогике
		как науке, методах психолого-педагогических
		исследований;
		– формировании у студентов общего представления о

		сущности процессов воспитания и обучения; о педагогических технологиях;
		 обеспечении усвоения студентами сведений о теоретических и организационных основах управления
		образовательными системами; — формировании умений и навыков осуществления учебно- познавательной и профессиональной психолого-
		педагогической деятельности.
4	Планируемые результаты	УК-3
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики и
	_	этнокультурного образования, д.п.н., профессор

1	Индекс и название	Б1.О.09 Социология
	дисциплины по учебному плану	
2	Цель дисциплины	Овладение студентами теоретическими и эмпирическими знаниями, необходимыми для анализа социокультурных проблем, умение активно ими пользоваться и применять для решения конкретных задач в практической и профессиональной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- формировании представления о социуме, как многообразия механизмов самоорганизации людей, взаимодействии индивидов; как сложной системы социокультурных связей и отношений; - раскрытии проблемного поля современной социологии; - овладении умением анализировать важнейшие проблемы социальной жизни; - использовании социологических знаний на практике и в профессиональной деятельности; - формировании толерантного восприятия социокультурных различий; - умении осуществлять прикладные и научные исследования социально-культурной деятельности
4	Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-3
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Е. А. Андреев, кандидат культурологии, доцент

1	Индекс и название	Б1.О.10 Литература
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	Дать представление об общей картине истории и теории
		литературы от древнейших времен до наших дней в
		контексте мировой культуры, познакомить студентов с
		основными закономерностями и тенденциями
		литературного процесса, охарактеризовать наиболее
		примечательные явления мировой словесности.
3	Задачи дисциплины	– изучении литературного процесса в культурном
	заключаются в:	контексте эпохи;
		– формировании представления об общих закономерностях
		развития литературы;
		– знакомстве с основными литературоведческими

		школами, освоении терминологического аппарата литературоведческого анализа; — развитии навыка анализа литературных произведений в единстве формы и содержания, понимания специфики литературы каждого из изучаемых периодов; — формировании представления о смене этически, нравственных, философских, социальных ценностей и идеалов в творчестве выдающихся писателей разных эпох; — формировании умения свободно ориентироваться в наследии литературы; — выработке навыков ведения дискуссии на историколитературные темы, работы со справочной и научной
		литературой, поиска информации и ее интерпретации с помощью современных технологий.
4	Планируемые результаты освоения	VK-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 13 в академических часах – 468
6	Разработчики	Т. Г. Терпугова, доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков, кандидат культурологии, доцент; Е. А. Селютина, проректор по научной и творческой работе, кандидат филологических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности
	плану	
2	Цель дисциплины	формирование у студентов знаний о нормативно допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 формирование представлений о различных опасностях, степени воздействия их на организм человека; изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла; овладение основными мерами по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей; закрепление и развитие знания основных терминов курса.
4	Планируемые результаты освоения	УК-8
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Н. П. Соболенко, профессор кафедры истории, музеологии и документоведения, к.п.н., профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному	Б1.О.12 Основы государственной культурной политики Российской Федерации
	плану	
2	Цель дисциплины	- формирование и развитие у студентов целостного представления о сущности, основных целях и принципах культурной политики как важнейшего компонента государственной политики в целом.
3	Задачи дисциплины	- анализе объективных предпосылок становления и
	заключаются в:	основных этапов развития культурной политики в нашей

4	Планируемые результаты	стране; - определении основных целей и задач, принципов, форм и методов осуществления современной культурной политики в РФ; - исследовании основных направлений реализации культурной политики в РФ. ОПК-4
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Е. В. Тищенко, зав. кафедрой истории, музеологии и
		документоведения, к.и.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.13 История и теория социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	дать будущим специалистам понимание сущности истории социально-культурной деятельности, развития содержания, форм, типов учреждений, системы управления этой деятельности на различных этапах российской истории; способствовать овладению теоретическими основами социально-культурной деятельности, осознанию ее важной роли для духовного и физического совершенствования личности в условиях свободного времени
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 формирование умений разбираться и ориентироваться в исторических событиях социально-культурной деятельности; формирование комплексного представления о периодизации, типах учреждений, форм деятельности культурно-досуговых учреждений на различных этапах развития истории социально-культурной деятельности; формирование комплекса технологических навыков использования знаний истории социально-культурной деятельности в практике современной культурно-досуговой деятельности; воспитание уважительного отношения к истории социально-культурной деятелям, внесшим наибольший вклад в ее становление и развитие; формирование у студентов четких представлений о сущности социально-культурной деятельности как социально-педагогической системе; формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, собственной оценки актуальных проблем теории и практики социально-культурной деятельности, их глубокого анализа; формирование умений пользоваться научными понятиями и видеть за ними конкретное практическое наполнение; формирование навыков поиска инновационных решений проблем совершенствования социально-культурной деятельности; укрепление у студентов установки на будущую профессиональную деятельность
4	Планируемые результаты	ОПК-1
	освоения	

5	Общая	трудоемкость	в зач	етн	ых единицах –	6		
	дисциплины сос	ставляет	в ака	дем	ических часах	-216		
6	Разработчики		Б. (C.	Сафаралиев,	профессор	кафедры	социально-
			культ	гурі	ной деятельно	сти, д.п.н., пр	рофессор; (С. В. Богдан,
			доце	HT	кафедры со	циально-кул	ьтурной д	еятельности,
			к.п.н	., до	оцент			

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.14 Методика социологических исследований социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о методологическом, методическом и прикладном уровнях исследования социально-культурной деятельности; широком спектре междисциплинарного научного инструментария, применяемого в гуманитарных отраслях научного знания.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- освоение методолого-теоретических основ научного исследования социально-культурной деятельности; - изучение и применение методологии междисциплинарного подхода в исследовании социально-культурной деятельности; - изучение методических основ исследования; - освоение навыками разработки программы исследования; - владение навыками выбором методов, адекватных цели исследования; - владение навыками разработки инструментария исследования; - освоение навыков проведения исследования; - освоение навыков проведения исследования; - освоение навыков анализа полученных в ходе исследования данных, их оформления, разработки практических рекомендаций, способствующих повышению эффективности социально-культурной деятельности.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1; ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчики	Т. П. Степанова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент.

1	Индекс и	название	Б1.О.15 Педагогика досуга
	дисциплины по	учебному	
	плану		
2	Цель дисциплины		получение студентами базовых знаний по формирование у
			студентов исторических, общетеоретических,
			методологических представлений по организации досуга
			различных возрастных группах населения на основе
			возрастных технологий
3	Задачи	дисциплины	- сформировать представление о сущности и специфике
	заключаются в:		социально-культурных технологий в сфере досуга;
			- обобщить основные вопросы по теории, методике и
			практике педагогики досуга;
			- знать основные ресурсы педагогики досуга;
			- выявить новые подходы в педагогическом управлении
			культурными процессами;
			- приобрести практические навыки работы с различной

		аудиторией в сфере досуга на основе сформированных у студентов глубоких и прочных знаний о возрастных особенностях каждой группы молодежного, среднего и зрелого, и пожилого возрастов населения; - познакомить с основами молодежной, социальной государственной политики обеспечивающих социальные права молодежи, семьи, пенсионеров средствами культурно-досуговой деятельности технологиями; - формировании у студентов навыков практической работы с литературой путем ее поиска и библиографического описания.
4	Планируемые результаты освоения	УК-3; ПК-1
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 4
	дисциплины составляет	в академических часах – 144
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной
		деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.16 Основы проектирования в сфере культуры
2	Цель дисциплины	освоение специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социально-культурного проектирования, получение знаний по формированию и овладению комплекса проектных технологий
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 изучение истории, теории и практики социально-культурного проектирования, программирования и прогнозирования; понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; сформировать знания о содержании и функциях проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей проектирования в социально-культурной сфере; предполагать усвоение методологических принципов и методов прогнозирования, планирования, программирования и проектирования, выработку навыков использования прогнозной информации в социальной политике, составление проектов в сфере досуга и внедрение инновационных технологий в практику деятельности социально-культурных учреждений; формирование профессиональных знаний, умений в проектировании социально-культурной деятельности
4	Планируемые результаты освоения	ОПК–1; ПК-2; ПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 8 в академических часах – 180
6	Разработчики	Б. С. Сафаралиев, профессор кафедры социально-культурной деятельности, д.п.н., профессор

	1	Индекс и	название	Б1.О.17 Основы коммуникативной культуры
		дисциплины по	учебному	
		плану		
Ī	2	Цель дисциплины		дать студентам знания в области продуктивного общения

-

3	Задачи	дисциплины	- формирование знаний по психологии общения;
	заключаются в:		- трансляция информации по культурологии общения;
			- формирование социальных знаний как фактора эффективного общения;
			- развитие этнической культуры студентов (понятий, знаний, чувств);
			- формирование эстетических представлений как условия
			взаимодействие;
			- развитие у студентов практических навыков общения;
			- формирование поведенческих навыков в различных
			ситуациях в соответствии с требованиями этикета;
			- развитие технологий и техник общения;
			- развитие умений и навыков общения в нестандартных
			коммуникативных ситуациях (конфликт, выбор
			оптимальной стратегии поведения, конструктивного преобразования энергии конфликта, управления
			конфликтом);
			- развитие эмоциональной культуры;
			- развитие у студентов навыков проектирования
			коммуникативных ситуаций;
			- развитие креативности как фактора эффективных коммуникаций.
4	Планируемые	результаты	УК-3; УК-4
	освоения	posymbrana	
5	Общая т	грудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины соста	авляет	в академических часах – 72
6	Разработчики		М. А. Пирожкова, заместитель декана
			культурологического факультета по заочному обучению,
			ст. преподаватель кафедры социально-культурной
			деятельности

1	Индекс и название	Б1.О.18 Технологические основы социально-культурной
	дисциплины по учебному	деятельности
	плану	
2	Цель дисциплины	освоение знаний, умений и навыков в области технологической деятельности как системы управления социокультурными процессами и особенностях их разработки и применения
3	Задачи дисциплины	дать студенту знания сущности, структуры, типологии,
	заключаются в:	субъектов и объектов технологий социально-культурной
		деятельности;
		ознакомить студентов с основными понятиями теории
		технологий социально-культурной деятельности;
		научить различать типологию социально-культурных
		технологий и определять ведущий тип деятельности;
		выяснить правила и ошибки, возникающие при
		проектировании и реализации технологий социально-культурной деятельности;
		связать изучение технологий социально-культурной
		деятельности с практическим их применением;
		сформировать у студентов навыки практической
		реализации технологий социально-культурной
		деятельности;
		развить у студентов навыки конструирования,
		моделирования, проектирования и реализации технологий
		социально-культурной деятельности;
		привитие навыков определения проблемного поля

		диагностика и определение целей, задач, форм, средств, методов социокультурных технологий; сформировать у студентов профессиональные навыки мастерства и культуру организации социально-культурной деятельности.
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; УК-6
-		
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 6
	дисциплины составляет	в академических часах – 216
6	Разработчики	Б. С. Сафаралиев, профессор кафедры социально-
		культурной деятельности, д.п.н., профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.19 Ресурсная база социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	овладение студентами теоретических знаний основных компонентов ресурсной базы социально-культурной деятельности, а также формирования умений и навыков применения на практике полученных знаний
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- изучение ресурсной базы социально-культурной деятельности, как сложного социального феномена, как в структурном, так и содержательном планах; - освоение специфики компонентов ресурсной базы социально-культурной деятельности в современном культурном пространстве; - освоение теории и практики изучения и развития ресурсной базы социально-культурной в современных условиях; -стимулирование профессионального интереса у студентов, формирование у них активной жизненной позиции к новым, малоизученным явлениям практики; - освоение основ культурной политики, обеспечивающих как условие повышения эффективности деятельности культурно-досуговых учреждений в современных условиях; - выработка способностей объективно, с профессиональных позиций анализировать новые увлечения и культурные явления, возникающие в сфере свободного времени
4	Планируемые результаты освоения	УК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и	название	Б1.О.20 Народная художественная культуры
	дисциплины по	учебному	
	плану		
2	Цель дисциплины	[формирование целостного представления о содержании,
			особенностях, многообразии народной художественной
			культуры и о ключевых методологических подходах к её
			изучению
3	Задачи	дисциплины	– освоении знаний о народной художественной культуре
	заключаются в:		как самостоятельном социокультурном феномене;
			- изучении основных понятий и концепции НХК;

		 – анализе характера и специфики ее исторического развития; – рассмотрении жанрово-видовой морфологии народной художественной культуры в ее историческом плане; – понимании особенностей развития НХК с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; - освоении нормативных и законодательных документов,
		обеспечивающих развитие НХК
4	Планируемые результаты освоения	УК-5
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 5
	дисциплины составляет	в академических часах – 180
6	Разработчики	И. И. Тоцкая, старший преподаватель

1	Индекс и название	Б1.О.21 Информатика
	дисциплины по учебному плану	
2	Цель дисциплины	сформировать комплекс знаний по теоретическим и прикладным основам информационных технологий для эффективной организации работы с компьютером в профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 ознакомлении студентов с основными понятиями в области новых информационных технологий и вычислительной техники; ознакомлении студентов с принципами работы компьютера и других технических средств, реализации информационных процессов; ознакомлении студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития; ознакомлении студентов с работой в глобальных компьютерных сетях; обучении студентов применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности для автоматизации решения прикладных задач
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
6	Разработчики	М. Ю. Мулюкина, старший преподаватель

1	Индекс и название	Б1.О.22 Информационные технологии
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	Сформировать комплекс знаний по теоретическим и прикладным основам информационных технологий для
		эффективной организации работы с компьютером в профессиональной деятельности бакалавра
	2	1
3	Задачи дисциплины	• ознакомлении студентов с основными понятиями в
	заключаются в:	области новых информационных технологий и
		вычислительной техники;
		• ознакомлении студентов с основами современных
		информационных технологий, тенденциями их развития;
		• ознакомлении студентов с работой в глобальных
		компьютерных сетях;
		• обучении студентов применению современных ин-

		формационных технологий в профессиональной
		деятельности для автоматизации решения прикладных за-
		дач
4	Планируемые результаты	ОПК-2
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	М. Ю. Мулюкина, старший преподаватель

1	Индекс и название	Б1.О.23 Основы менеджмента социально-культурной
	дисциплины по учебному	деятельности
	плану	
2	Цель дисциплины	состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной социально-ориентированной исследовательской, творческой и педагогической деятельности, востребованной обществом и государством
3	Задачи дисциплины заключаются в:	изучении основ теории современного менеджмента; освоении базовых умений управления группой и личностью; формировании способности эффективно разрабатывать и реализовывать управленческие решения; развитии лидерского потенциала личности
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-3
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 5
	дисциплины составляет	в академических часах – 180
6	Разработчики	Е. В. Семенова, зав. кафедрой социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название	Б1.О.24 Маркетинг социально-культурной деятельности
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	обучение студентов основам теории и практики
		маркетинговых коммуникаций в социально-культурной
		сфере, развитие навыков управления маркетинговой
		деятельностью у студентов, формирование умений
		разработки и внедрения эффективных решений в области
		маркетинговых коммуникаций.
3	Задачи дисциплины	- совершенствовании умений использовать правовые
	заключаются в:	и нормативные документы в процессе реализации
		маркетинговых коммуникаций в работе учреждений
		культуры, общественных организаций и объединений
		граждан, реализующих их права на доступ к культурным
		ценностям и участие в культурной жизни страны;
		- формирование комплексного представления об
		этапах маркетинговой деятельности;
		- развитие у студентов навыков применения
		технологий маркетинговых коммуникаций в деятельности
		учреждений социально-культурной сферы: приобретение
		студентами опыта маркетинговой деятельности
		различных типов профильных учреждений, организаций
		и фирм, обоснование и внедрение в практическую
		деятельность выработанных проектных решений;

		- приобретение студентами знаний основных
		принципов, законов и правил маркетинговых
		коммуникаций;
		- формирование у студентов системы теоретических
		знаний для глубокого понимания сути и особенностей
		конкретных инструментов маркетинговых коммуникаций
		и способов их интеграции в целостную и эффективную
		программу продвижения;
		- развитие способности находить организационно-
		управленческие решения в нестандартных ситуациях,
		возникающих в процессе маркетинговых коммуникаций и
		готовность нести за них ответственность.
4	Планируемые результаты	УК-1
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 4
	дисциплины составляет	в академических часах – 144
6	Разработчики	С. В. Богдан, доцент кафедры социально-культурной
		деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.25 Социально-культурная работа за рубежом
2	Цель дисциплины	осмысление опыта развития социально-культурной деятельности в странах мирового сообщества, сравнительный анализ зарубежного досуга, оценка его позитивных и негативных сторон, анализ развития теории и методики социально-культурной работы за рубежом.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 ознакомить студентов с историей институционализации социально-культурной работы за рубежом, историческими уроками ее практического осуществления и тенденциями развития; представить основные теоретические воззрения зарубежных ученых на роль и место социально-культурной работы в жизни общества; показать наиболее существенные связи социально-культурной работы с уровнем благосостояния общества, групповой структурой населения и социальной защитой граждан; ознакомить студентов с социологическими аспектами культуры и сравнительными подходами иностранных специалистов к оценке социокультурных отношений; дать социологическую характеристику организационного, управленческого и финансового обеспечения социально-культурной работы, ее информационной поддержки, материальной и правовой базы; представить основные зарубежные концепции социально-культурной работы в области досуга (рекреации и анимации), систему профессиональной подготовки специалистов для современной индустрии досуга; сообщить необходимые сведения о международных обменах и сотрудничестве государств в социально-культурной области, а также о системе зарубежных учреждений культуры; представить современное состояние социокультурных процессов в сфере международного туризма и технологий индустрии туризма.

4	Планируемые	результаты	ОПЬ	ζ-1				
	освоения							
5	Общая	трудоемкость	в зач	четі	ных един	ицах – 3		
	дисциплины сос	ставляет	в ака	аде	мических	часах –	108	
6	Разработчики		C.]	B.	Богдан,	доцент	кафедры	социально-культурной
			деят	ель	ьности, к.	п.н., доце	ент	

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.26 Режиссерские основы социально-культурной деятельности
2	Цель дисциплины	сформировать навыки создания грамотного и профессионального в художественном отношении
		сценария театрализованного действа
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- усвоении студентами теоретических основ дисциплины; - развитии общих и специальных способностей у студентов с помощью сценарного тренинга (системы упражнений, развивающих наблюдательность, воображение, фантазию, а также драматургическую логику, умение создать диалог, выстроить подтекст, сконструировать комедийную ситуацию, смонтировать художественный и документальный материал); - формировании навыков создания грамотного и профессионального сценария театрализованного действа
4	Планируемые результаты освоения	ОПК-3; ПК-1
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 9
	дисциплины составляет	в академических часах – 324
6	Разработчики	В.С. Склярова, доцент кафедры социально-культурной деятельности

		,
1	Индекс и название дисциплины	Б1.О.27 Основы сценической речи
	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	совершенствование культуры сценической речи
		студентов, владение элементами исполнительского
		искусства, соответствие требованиям, к специалисту,
		свободно владеющему мастерством звучащего слова
3	Задачи дисциплины	- изучении акцентологических и орфоэпических норм
	заключаются в:	литературного языка;
		– освоении навыков внутренней и внешней техники
		словесного действия;
		- совершенствовании навыков словесного
		взаимодействия на сцене;
		– формировании сознательного отношения к слову, как
		главному средству словесного действия;
		 развитии профессиональных качеств голоса
4	Планируемые результаты	УК-4
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 4
	дисциплины составляет	в академических часах – 144
6	Разработчики	М. А. Пирожкова, заместитель декана
	_	культурологического факультета по заочному обучению,
		ст. преподаватель кафедры социально-культурной
		деятельности

1	Индекс и название дисциплины	Б1.О.28 Основы драматургии и сценарное мастерство
	по учебному плану	

2	Цель дисциплины		изучение теоретических основ драматургии и сценарного
			мастерства, формирование навыков самостоятельного
			написания сценариев разнообразных мероприятий.
3	Задачи	дисциплины	- знакомство с теоретическими основами драматургии и
	заключаются в:		сценарного мастерства;
			- изучение законов монтажа как способа смыслового
			построения сценария;
			- освоение методики разработки сценарного плана;
			- овладение технологией отбора и организацией подачи
			сценарного материала;
			- изучение специфики композиционного построения
			сценарной драматургии;
			- ознакомление с разнообразными типами сценариев;
			- овладение методикой драматургического анализа и
			определения идейно художественного уровня готовых
			сценариев;
			- умение организации работы над основными этапами
4	Пиотимически	**************************************	подготовки и написания сценария.
4	Планируемые освоения	результаты	ОПК-3; ПК-1
5		TOVITOONICOTI	D DOLLOTHIA IV O HAMMAN A
ا		трудоемкость	в зачетных единицах – 4
	дисциплины соста	ТЭКЦ	в академических часах – 144
6	Разработчики		В.С. Склярова, доцент кафедры социально-культурной
			деятельности

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.29 Продюсирование в сфере культуры
2	Цель дисциплины	Сформировать навыки применения теоретических знаний о продюсировании, как возможности реализации собственных проектов в праздничной культуре.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 участии в разработке и реализации различных театрализованных представлений и праздников, осуществление постановок концертно-зрелищных форм, художественно-спортивных представлений, шоупрограмм и других форм праздничной культуры; осуществлении продюсирования в сфере театрализованных представлений и праздников, других форм праздничной культуры; участии в разработке и обосновании режиссерских проектов театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры; оказании консультационной помощи по разработке инновационных проектов театрализованных представлений и праздничной культуры.
4	Планируемые результаты освоения	УК-2; ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	Л. А. Николаева, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины	Б1.О.30 Основы научного исследования: введение в
	по учебному плану	подготовку выпускной квалификационной работы
2	Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о
		методологическом, методическом и прикладном уровнях

		исследования социально-культурной деятельности; широком спектре междисциплинарного научного инструментария, применяемого в гуманитарных отраслях научного знания, в том числе в исследовании социально - культурной деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	освоение методолого-теоретических основ научного исследования социально-культурной деятельности; изучение и применение методологии междисциплинарного подхода в исследовании социально-культурной деятельности; изучение методических основ исследования; освоение навыками разработки программы исследования; владение навыками выбором методов, адекватных цели исследования; владение навыками разработки инструментария исследования; освоение навыков проведения исследования; освоение навыков проведения исследования; освоение навыков анализа полученных в ходе исследования данных, их оформления, разработки практических рекомендаций, способствующих повышению эффективности социально-культурной деятельности
4	Планируемые результаты освоения	УК-1; УК-6; ОПК-3
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчики	Т. П. Степанова, доцент кафедры социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины	Б1.О.31 Физическая культура и спорт
	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом; - освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей

		профессии;
		- приобретении опыта творческого использования
		физкультурно-спортивной деятельности для достижения
		жизненных и профессиональных целей;
		- постепенном и последовательном укреплении здоровья,
		повышении уровня физической работоспособности;
		- устранении функциональных отклонений и недостатков
		в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений
		после заболеваний, развитии компенсаторных функций,
		повышении неспецифической устойчивости организма к
		неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
		- развитии основных физических качеств, обучении
		двигательным навыкам;
		- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и
		самоконтроля.
4	Планируемые результаты	УК-7
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	И. А. Власова, доцент кафедры физической культуры,
		доцент

1	Индекс и название дисциплины	Б1.О.32 Русский язык и культура речи
	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	представить современную теоретическую концепцию современного русского литературного языка и культуры речи, функциональной стилистики, ознакомить студентов с основной системой понятий и терминов, формировать умения и навыки, связанные с корректной работой, анализом и редактированием текстов, развивать языковую личность студента-специалиста
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 закрепить и обобщить знания о нормах современного русского литературного языка; показать особенности функциональных стилей современного русского языка; определить особенности риторики в современном русском литературном языке; развить у студентов коммуникативные знания, умения и навыки; формировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики.
4	Планируемые результаты освоения	УК-4
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 4
	дисциплины составляет	в академических часах – 144
6	Разработчики	Е. А. Селютина, доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент

1	Индекс и название дисциплины	Б1.О.33 Правоведение		
	по учебному плану			
2	Цель дисциплины	Цель курса «Правоведение» состоит в овладении		
		обучающимися разными знаниями в области права (с		
		учетом правовой системы Российской Федерации), в		
		выработке позитивного отношения к нему, в		

3	Задачи дисциплины заключаются в:	рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, в формировании широкого кругозора и правовой культуры специалиста - выработке умений понимать законы и другие нормативные правовые акты; - обеспечении соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности, принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом и требовании того же от иных лиц; - в умении анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, регулирующей правовые отношения и в том числе в сфере профессиональной деятельности
4	Планируемые результаты освоения	УК-2, УК-9, УК-10
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Н. С. Мантурова, заведующий отделом аспирантуры и
		докторантуры, к.п.н., доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений

1	14	C1 D 01 T
1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.01 Технологии менеджмента социально-культурной
	по учебному плану	деятельности
2	Цель дисциплины	состоит в качественной подготовке
		конкурентоспособных и компетентных профессионалов,
		обладающих общей и профессиональной культурой и
		компетенциями в области технологий менеджмента
		социально-культурной деятельности.
3	Задачи дисциплины	- изучении зарубежного и отечественного опыта
	заключаются в:	менеджмента;
		- знании эволюции технологий управленческой
		деятельности;
		- совершенствовании и развитии механизмов реализации
		принципов и технологий менеджмента социально-
		культурной деятельности в современных российских
		условиях;
		- знакомстве с основами межкультурных отношений в
		менеджменте, способностью эффективно выполнять свои
		функции в национальной и межкультурной среде.
4	П	7 77 7
4	Планируемые результаты	ПК-5
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 8
	дисциплины составляет	в академических часах – 288
6	Разработчики	С. В. Богдан, доцент кафедры социально-культурной
		деятельности, к.п.н.; доцент
		Л. А. Николаева, доцент кафедры социально-культурной
		деятельности, к.п.н., доцент
		7 771 1

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.02 Арт-менеджмент
	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	Дать студентам знания в области становления и развития

			арт-менеджмента, а также познакомить с маркетинговой, финансовой и управленческой деятельностью в сфере арт-индустрии
3	Задачи заключаются в:	дисциплины	 - рассмотрении истории развития арт-менеджмента; - раскрытии основных понятий «арт-индустрия», «арт-менеджмент», «арт-менеджер»; - изучении основных жанров, видов и форм организации искусства; - ознакомлении с механизмами управления и финансирования в сфере арт-индустрии; - рассмотрении профессиональных функции и обязанности арт-менеджера; - предоставлении практических навыков в организации управления производственными процессами в искусстве и маркетинговой деятельности
4	Планируемые освоения	результаты	ПК-2, ПК-4
5	Общая	трудоемкость	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216
6	разработчики Разработчики	adjiac i	В академических часах – 210 Е. В. Семенова, зав. кафедрой социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

по учебному плану со 2 Цель дисциплины по ди	1.В.03 Возрастные (дифференциальные) технологии оциально-культурной деятельности олучение студентами базовых знаний по возрастным ифференциальным технологиям социально-культурной феры
2 Цель дисциплины по ди	олучение студентами базовых знаний по возрастным ифференциальным технологиям социально-культурной
ДИ	ифференциальным технологиям социально-культурной
ДИ	ифференциальным технологиям социально-культурной
сф	hant
	феры
заключаются в: ра св в п со со в п ср в тв ю пр ку до пр в с ку пр ан в ин тв	организации свободного времени детей, подростков, аннего юношества; деятельное участие в организации вободного времени различных групп населения; проведении массовой воспитательной работы методами оциально-культурной деятельности в процессе оциализации подрастающего поколения; популяризации здорового образа жизни с применением редств культуры и искусства. создании и обогащении культурных ценностей, ворческого развития детей, подростков, раннего оношества и взрослых; разработке целей и приоритетов социально-культурных грограмм (культурно-просветительских, ультуротворческих, культуроохранных, культурно-осуговых, рекреативных, реабилитационных, грофилактических и др.) организации и проведении различных форм социально-ультурной деятельности (фестивали, конкурсы, смотры, граздники, акции, программы социально-культурной нимации и рекреации, выставки и т. д.); участии в педагогическом проектировании иновационных систем социально-культурного ворчества;
	одростков, раннего юношества
4 Планируемые результаты П	IK-1, IIK-2
освоения	
5 Общая трудоемкость в з	зачетных единицах – 6

	дисциплины составляет	в ака	в академических часах – 216			
6	Разработчики	M.	A.	Пирожкова,	заместитель	декана
		культурологического факультета по заочному обучению,				
		ст.	препода	ватель кафедрь	и социально-к	ультурной
		деят	ельности			

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.04 Игротехника
	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	формирование у студентов понятий и представлений о возможностях и особенностях построения процесса обучения с использованием активных технологий обучения разных категорий обучающихся.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 получить теоретические знания о теориях игр; о структуре игровой деятельности; о психологии взаимодействия в игре; о групповых процессах в игре; о игровых техниках работы с группами; Ознакомится с методологией проведения игровых мероприятий; Освоить алгоритм выбора необходимых игротехник; Овладеть основными навыками проведения социальнопсихологических тренингов с различными социальными субъектами, социальными группами, общностями и обществом в целом
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	Е. В. Семенова, зав. кафедрой социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.05 Технологии рекреационно-оздоровительной
1	по учебному плану	деятельности
2	Цель дисциплины	Формирование у студентов системы знаний о рекреации и ее роли в жизни человека и общества - рекреационных потребностях и соответствующих им формам рекреационной деятельности, рекреационных ресурсах и методах их оценки, социальном и экономическом значении рекреации, рекреационных системах и взаимосвязях их элементов, о принципах, методах и подходах организации отдыха в соответствии с исторически меняющимися рекреационными
		потребностями общества.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 уметь выявлять факторы развития рекреации на региональном уровне с учетом территориальных особенностей; применять научные методы изучения рекреационных потребностей, прогнозировать изменения в туристскорекреационном спросе, анализировать основные факторы развития рекреации и туризма на территориях разного ранга, проводить оценку туристско-рекреационного потенциала территории; применять комплексный научный подход к рациональной организации рекреационного хозяйства и управлению территориальными рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития рекреации и туризма;

		- определять приоритетные направления в развитии рекреации; - выбирать оптимальные варианты размещения объектов рекреации, режима использования и оборудования рекреационной территории, транспортного обслуживания, размещения учреждений культурнобытового назначения выделять участки под перспективное туристско-рекреационное освоение; - использовать имеющийся творческий потенциал для решения теоретических и практических задач в области рекреалогии, правильно организовать самостоятельную работу, объективно оценивать возможности самореализации в области рекреалогии
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3
6	Разработчики	в академических часах – 108 Н.В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной
		деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.06 Технологии организации и проведения
	по учебному плану	культурно-досуговых программ
2	Цель дисциплины	дать представление студентам о современных
	·	технических средствах в культурно-досуговых
		программах, используемом оборудовании, научить
		выбирать оборудовании в соответствии со стоящими
		перед ними задачами, представления о последних
		достижениях компьютерной науки и способах их
		использования в повседневной работе.
3	Задачи дисциплины	- ознакомление с основными техническими средствами
	заключаются в:	информационных технологий и примерами их
		применения в прикладных областях;
		- изучение методов и инструментальных средств
		современных и перспективных информационных
		технологий;
		- владение принципами и понятийным аппаратом,
		описывающими современные технические средства
		информационных технологий;
		- усвоение основ оценки эффективности использования
	-	технических средств в культурно-досуговых программах
4	Планируемые результаты	ПК-1
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 4
	дисциплины составляет	в академических часах – 144
6	Разработчики	В. С. Склярова, доцент

1	Индекс и название дисциплинь	Б1.В.07 Социальная работа
	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений многообразия технологий социальной работы и сферы их реализации: изучение теоретико-методологических основ, усвоение знаний сущности и содержании технологий социальной работы и особенностях их разработки и применения в России
3	Задачи дисциплины заключаются в:	и изучении сущности, структуры, типологии, субъектов и объектов технологий социальной работы;

		формировании у студентов навыков практической реализации технологий социальной работы; развитии у студентов навыков конструирования, моделирования, проектирования и реализации технологий социальной работы; привитии навыков определения проблемного поля диагностика и определение целей, задач, форм, средств, методов социокультурных технологий; формировании у студентов профессиональных навыков мастерства и культуры организации социальной работы
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1, ПК-4
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	М. А. Пирожкова, заместитель декана культурологического факультета по заочному обучению, ст. преподаватель кафедры социально-культурной деятельности

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.08 Технологический практикум социально-
	по учебному плану	культурной деятельности
2	Цель дисциплины	сформировать у студентов понимание сущности технологического процесса социально-культурной деятельности развития содержания, форм, типов, способствовать овладению технологиями социально-культурной деятельности, осознанию их важной роли для социокультурной интеграции личности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	определении цели, функций и принципов в управления организацией социально-культурной сферы; обучении комплексу технологических навыков использования знаний в практике социально-культурной деятельности; формировании у студентов четких представлений об организации деятельности учреждений социально-культурной сферы как социально-педагогической системе; развитии навыков поиска инновационных решений проблем совершенствования социально-культурной деятельности; - укреплении у студентов установки на будущую профессиональную деятельность
4	Планируемые результаты освоения	ПК-2
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 3
	дисциплины составляет	в академических часах – 108
6	Разработчики	Е. В. Семенова, зав. кафедрой социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.09 Деловое общение
	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	исследовать особенности делового общения как
		межкультурной коммуникации и выявить специфику
		взаимодействия представителей разных национальных
		культур, а также разработать технологии делового
		взаимодействия специалиста социально-культурной
		деятельности на различных уровнях:

		внутрикорпоративном и внешнекорпоративном
3	Задачи дисциплины заключаются в:	освоение теоретических основ делового общения; ознакомление с национальными особенностями делового общения; изучение системы делового общения в учреждениях социально-культурной сферы; изучение функций, социально-культурных, психологических особенностей делового общения в учреждениях социально-культурной сферы; ознакомление с теоретическими и практическими аспектами организации различных форм делового общения; освоение и практическое применение технологий делового общения в профессиональном деловом
4	Планируемые результаты	взаимодействии ПК-3
	освоения	
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
6	Разработчики	М. А. Пирожкова, заместитель декана культурологического факультета по заочному обучению, ст. преподаватель кафедры социально-культурной деятельности

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.10 Корпоративная культура организации социально-
	по учебному плану	культурной сферы
3	Цель дисциплины Задачи дисциплины заключаются в:	исследовать сущность и особенности корпоративной культуры предприятия как инструмента менеджмента, выявить его специфику, а также разработать технологии формирования и развития корпоративной культуры предприятия освоение теоретических основ корпоративной культуры предприятия;
		изучение культурологических, психологических, педагогических, этических и др. особенностей корпоративной культуры в учреждениях социальнокультурной сферы; изучение структуры и функций корпоративной культуры в учреждениях социально-культурной сферы; ознакомление с теоретическими и практическими аспектами формирования и развития корпоративной культуры предприятия; изучение корпоративной культуры как технологии управления персоналом и формирования позитивного имиджа предприятия. освоение и практическое применение технологий управления корпоративной культурой предприятия социально-культурной сферы
4	Планируемые результаты освоения	ПК-3
5		в зачетных единицах – 2
]	13	
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	О. С. Филиппова, старший преподаватель

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.11 Методика преподавания специальных дисциплин
	по учебному плану	

формирование у студентов базовых знаний о сущности, структуре педагогического процесса, а также формах, методах, средствах его реализации в условиях социально-культурной деятельности - представить основные концепции образования в условиях создания единого культурно-информационного пространства и реформирования современного общества; - охарактеризовать основные педагогические принципы, обосновать их методологическое значение для педагогической теории и практики; - выявить особенности педагогики социально-культурной деятельности; - раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; - показать значение инновационной деятельности педагога досуга; - способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; - сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
методах, средствах его реализации в условиях социально-культурной деятельности - представить основные концепции образования в условиях создания единого культурно-информационного пространства и реформирования современного общества; - охарактеризовать основные педагогические принципы, обосновать их методологическое значение для педагогической теории и практики; - выявить особенности педагогики социально-культурной деятельности; - раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; - показать значение инновационной деятельности педагога досуга; - способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; - сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
культурной деятельности - представить основные концепции образования в условиях создания единого культурно-информационного пространства и реформирования современного общества; - охарактеризовать основные педагогические принципы, обосновать их методологическое значение для педагогической теории и практики; - выявить особенности педагогики социально-культурной деятельности; - раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; - показать значение инновационной деятельности педагога досуга; - способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; - сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
- представить основные концепции образования в условиях создания единого культурно-информационного пространства и реформирования современного общества; — охарактеризовать основные педагогические принципы, обосновать их методологическое значение для педагогической теории и практики; — выявить особенности педагогики социально-культурной деятельности; — раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; — показать значение инновационной деятельности педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
условиях создания единого культурно-информационного пространства и реформирования современного общества; — охарактеризовать основные педагогические принципы, обосновать их методологическое значение для педагогической теории и практики; — выявить особенности педагогики социально-культурной деятельности; — раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; — показать значение инновационной деятельности педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
пространства и реформирования современного общества; — охарактеризовать основные педагогические принципы, обосновать их методологическое значение для педагогической теории и практики; — выявить особенности педагогики социальнокультурной деятельности; — раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; — показать значение инновационной деятельности педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
 охарактеризовать основные педагогические принципы, обосновать их методологическое значение для педагогической теории и практики; выявить особенности педагогики социальнокультурной деятельности; раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; показать значение инновационной деятельности педагога досуга; способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
обосновать их методологическое значение для педагогической теории и практики; — выявить особенности педагогики социально-культурной деятельности; — раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; — показать значение инновационной деятельности педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
педагогической теории и практики; — выявить особенности педагогики социально- культурной деятельности; — раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; — показать значение инновационной деятельности педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
 выявить особенности педагогики социально-культурной деятельности; раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; показать значение инновационной деятельности педагога досуга; способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
культурной деятельности; — раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; — показать значение инновационной деятельности педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
 раскрыть основные категории дидактики, обосновать их специфику в контексте социально-культурной деятельности; показать значение инновационной деятельности педагога досуга; способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
специфику в контексте социально-культурной деятельности; — показать значение инновационной деятельности педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
деятельности; — показать значение инновационной деятельности педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
 показать значение инновационной деятельности педагога досуга; способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
педагога досуга; — способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
 способствовать формированию педагогической культуры у специалиста социально-культурной деятельности; сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
культуры у специалиста социально-культурной деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
деятельности; — сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
 сформировать знания о педагогической технологии как целостном, системном проекте педагогического процесса;
целостном, системном проекте педагогического процесса;
процесса;
•
- способствовать формированию практических умений,
навыков проектирования и реализации педагогического
процесса;
 обучить тематическому планированию педагогической
деятельности (разработке тематических планов учебных
курсов, занятий студий, самодеятельных объединений
клубного типа и т. п.);
- способствовать освоению педагогической техники
(культура внешнего вида, речи и т. д.);
– показать область применения полученных знаний и
практических умений, навыков в профессиональной
деятельности менеджера социально-культурной
деятельности;
- систематизировать полученные знания, показать их
связь с другими дисциплинами
ПК-1
в зачетных единицах – 2
в академических часах – 72

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.12 Социально-культурная анимация
2	Цель дисциплины	сформировать навыки применения теоретических знаний в области становления, развития и сущности социально-культурной анимации
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- изучении истории развития социально-культурной анимации; - раскрытии основных понятий: «анимация», «аниматор», «социально-культурная анимация», «туристическая анимация»; - изучении основных технологий социально-культурной анимации;

		 раскрытии сущности анимационной деятельности в социально-культурной сфере; изучении дифференциальных технологий организации активного отдыха, рекреации различных возрастных групп населения; ознакомлении со спецификой постановки анимационных программ; изучении профессиональных функций и обязанностей аниматора социально-культурных программ.
4	Планируемые результаты	ПК-4
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 5
	дисциплины составляет	в академических часах – 180
6	Разработчики	Л. А. Николаева, доцент кафедры социально-культурной
		деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.13 Реклама в социокультурной сфере
2	Цель дисциплины	сформировать у студентов системные представления об основных понятиях и принципах рекламы в социокультурной сфере, о рекламной индустрии как социально-экономическом явлении, об основных задачах рекламирования организаций и учреждений социокультурной сферы.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	 формировании навыков самостоятельного поиска, обработки, анализа и оценки необходимой информации для осуществления рекламной деятельности учреждений социокультурной сферы; развитии навыков эффективного решения актуальных задач государственной культурной политики в процессе организации рекламы мероприятий социально-культурной направленности; подготовке студентов к организации системы информационно-методического обеспечения рекламного процесса в деятельности учреждений социально-культурной сферы.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-2, ПК-5
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
6	Разработчики	А. Г. Лешуков, декан факультета декоративно-прикладного творчества, кандидат культурологии

1	Индекс и	название	Б1.В.14 Технологический практикум по выставочной
	дисциплины по	учебному	деятельности
	плану		
2	Цель дисциплины]	Сформировать профессиональную готовность к
			деятельности в области проектирования выставочной
			экспозиции, реализации проекта и организации
			коммуникации со зрителем
3	Задачи	дисциплины	- формирование у студентов представления о сущности и
	заключаются в:		значении выставочной деятельности в социально-
			культурной сфере, понимания ее многообразных
			возможностей в продвижении культурного продукта;
			- формирование системного представления об основных

		этапах и методах проектирования экспозиций, а также о
		ведущих тенденциях в теории и практике экспозиционной
		деятельности;
		- формирование технологических навыков проектирования
		экспозиций, создания проектной документации, отбора
		предметов для экспозиции, создания вспомогательных
		материалов и информационного обеспечения.
		- формировании умения критически оценивать и
		анализировать конкретные экспозиции музейного типа,
		овладении «языком музея».
4	Планируемые результаты	ПК-6
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	дисциплины составляет	в академических часах – 72
6	Разработчики	И. В. Андреева, доцент кафедры истории, музеологии и
	_	документоведения, к.п.н., доцент

1	Индекс и название	Б1.В.15 Сценическое движение, пластика, танец
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	познакомить студентов с основами сценического
		движения, пантомимы, закономерностями пластической
		выразительности в различных условиях осуществления
		сценической практики (эстрадных номеров,
		театрализованных представлений, спектаклей и т. д.)
3	Задачи дисциплины	– рассмотреть историю и теорию развития искусства
	заключаются в:	пантомимы, сценического боя и хореографического
		искусства;
		 раскрыть пластические способности студентов;
		- ознакомить с основными техниками пантомимы,
		акробатики, жонглирования, сценического боя,
		хореографии в ее многообразии;
		– сформировать у студентов потребность в выразительном
		движении;
		– изучить на практике основные жанры, виды и формы
		хореографии и пластической миниатюры;
		 рассмотреть на практике технологию постановки
		пластического и хореографического номера;
		– дать практические навыки по пластике, общей
4	Пиохумичания	физической подготовке и хореографии УК-7
4	Планируемые результаты	y N-1
-	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 4
	дисциплины составляет	в академических часах –144
6	Разработчики	В. С. Склярова, доцент кафедры социально-культурной
		деятельности

Аннотации к рабочим программам элективных дисциплин по физической культуре и спорту

1	Индекс	И	название	Б1.В.ДВ.01.01 Ст	портивные игры		
	дисциплины	ПО	учебному				
	плану						
2	Цель дисципл	ины		Формирование	физической	культуры	личности,
				способности нап	равленного испо:	пьзования раз	внообразных

		средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом; - освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии; - приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; - постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности; - устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды; - развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам; - приобретении знаний и навыков по основам гигиены и
4	Планируемые результаты освоения	самоконтроля. УК-7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	328 ч
6	Разработчики	Л. В. Ерёмина, доцент кафедры физической культуры; В. И. Кравчук, профессор кафедры физической культуры, канд. пед. наук; Г. Я. Мартынова, ст. преподаватель кафедры физической культуры; С. С. Рыков ст. преподаватель кафедры физической культуры; Ю. В. Смолин, доцент кафедры физической культуры

1	Индекс и н	название	Б1.В.ДВ.01.02 Оздоровительный фитнес
	дисциплины по уч	чебному	
	плану		
2	Цель дисциплины		Формирование физической культуры личности,
			способности направленного использования разнообразных
			средств физической культуры, спорта для сохранения и

		VVIII 2 T 2 T 2 T 2 T 2 T 2 T 2 T 2 T 2 T
		укрепления здоровья, психофизической подготовки и
		самоподготовки к будущей профессиональной
		деятельности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- понимании роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
		- изучении научных и практических основ физической
		культуры и здорового образа жизни; - формировании мотивационно-ценностного отношения к
		физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание,
		потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
		- освоении системы практических умений и навыков,
		обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и
		самосовершенствования психофизических способностей,
		качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
		- обеспечении общей и профессионально-прикладной
		физической подготовленности, определяющей
		психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
		- приобретении опыта творческого использования
		физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
		- постепенном и последовательном укреплении здоровья,
		повышении уровня физической работоспособности; - устранении функциональных отклонений и недостатков в
		физическом развитии, ликвидации остаточных явлений
		после заболеваний, развитии компенсаторных функций,
		повышении неспецифической устойчивости организма к
		неблагоприятным воздействиям окружающей среды; - развитии основных физических качеств, обучении
		двигательным навыкам;
		- приобретении знаний и навыков по основам гигиены и
	П	самоконтроля.
4	Планируемые результаты освоения	УК-7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	328 ч
6	Разработчики	И. А. Власова, зав. кафедрой физической культуры, доцент,
		А. В. Брюховецкая, ст. преподаватель кафедры физической культуры
	<u> </u>	Lymijpm

1	Индекс и название	Б1.В.ДВ.01.03 Общая физическая подготовка
	дисциплины по учебному	
	плану	
2	Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности,
		способности направленного использования разнообразных
		средств физической культуры, спорта для сохранения и
		укрепления здоровья, психофизической подготовки и
		самоподготовки к будущей профессиональной
		деятельности.
3	Задачи дисциплины	- понимании роли физической культуры в развитии
	заключаются в:	личности и подготовке ее к профессиональной
		деятельности;

		 изучении научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой
		и спортом; - освоении системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей
		профессии; - приобретении опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; - постепенном и последовательном укреплении здоровья, повышении уровня физической работоспособности; - устранении функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций,
		повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды; - развитии основных физических качеств, обучении двигательным навыкам; - приобретении знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.
4	Планируемые результаты освоения	УК-7
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	328 ч
6	Разработчики	И. А. Власова, зав. кафедрой физической культуры, доцент; Л. В. Ерёмина, доцент кафедры физической культуры; В. И. Кравчук, профессор кафедры физической культуры, канд. пед. наук; С. С. Рыков ст. преподаватель кафедры физической культуры

Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика связей с
	по учебному плану	общественностью
2	Цель дисциплины	освоение специальных знаний, умений и навыков в
		области теории и практики связей с общественностью,
		получение знаний по формированию и овладению
		комплексом коммуникативных технологий
3	Задачи дисциплины	– проследить эволюцию и развитие форм и методов PR,
	заключаются в:	адекватных определенных её парадигмам;
		– изучить теоретические основы общей, частной и
		отраслевой методики PR;
		- овладеть практическими и умственными навыками
		разработки и реализации PR проектов и программ;

		 рассмотреть технологические особенности отдельных областей PR; изучить приёмы и способы эффективного использования средств эмоционального воздействия в различных организационно-методических формах PR; освоить принципы и методы "PR" в различных социокультурных ситуациях, ориентированных на различные слои и группы населения
4	Планируемые результаты	ПК-2
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 5
	дисциплины составляет	в академических часах –180
6	Разработчики	Б. С. Сафаралиев, профессор кафедры социально-культурной деятельности, д.п.н., профессор

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Событийный менеджмент
2	Цель дисциплины	Формирование у студентов представления о базовой теории и практики осуществления культурно-досуговых событий
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- сформировать интерес к области событийного менеджмента в культуре, связанной с управлением процессом организации мероприятий, его продвижением в публичном пространстве, а также стимулирование творческого подхода к этой деятельности; - сформировать представление о современных инструментах организации событий в сфере культуры
4	Планируемые результаты освоения	ПК-2
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах –180
6	Разработчики	Е. В. Семенова, зав. кафедрой социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.03.01 Методика культурно-досуговой деятельности в детском объединении
2	Цель дисциплины	освоение студентами культурно-досуговых знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в детском объединении
3	Задачи дисциплины заключаются в:	овладение содержанием и методикой развития профессиональной компетентности педагога-психолога, проектирования, прогнозирования, конструирования и осуществления различных форм культурно-досуговой деятельности в детском объединении; формирование и развитие прочных знаний, навыков и умений использования методик подготовки и проведения культурно-досуговых диагностических процедур в детском объединении; — приобретение теоретических и практических основ системного анализа, моделирования и конструктивного разрешения профессионально-педагогических ситуаций
4	Планируемые результаты освоения	ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 11 в академических часах – 396
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной

	деятельности, к.п.н., доцент
	Action bire in the manner of t

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02 Организация дополнительного
	по учебному плану	образования детей и взрослых
2	Цель дисциплины	раскрыть сущность теории и технологии
		дополнительного образования, закономерности их
		функционирования в условиях досуга
3	Задачи дисциплины	- рассмотреть современное состояние и тенденции
	заключаются в:	развития деятельности дополнительного образования, их
		целей, функций и методов.
		- изучить сеть дополнительного образования, специфику
		их деятельности.
		- рассмотреть средства, формы и методы деятельности
		дополнительного образования;
		- рассмотреть основные технологии дополнительного
		образования;
		- дать практические навыки в организации деятельности
		дополнительного образования
4	Планируемые результаты	ПК-1
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 11
	дисциплины составляет	в академических часах – 396
6	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-культурной
		деятельности, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины	Б1.В.ДВ.04.01 Информационно-просветительные
	по учебному плану	проекты в социокультурной сфере
2	Цель дисциплины	дать студентам знания о информационно-
		просветительных технологиях в социокультурной сфере,
		а также развить умения критически оценивать
		информационные процессы в сфере досуга
3	Задачи дисциплины	раскрыть социальную сущность информационно-
	заключаются в:	просветительной деятельности, ее принципов и функций;
		рассмотреть специфику просвещения в социокультурной
		сфере;
		рассмотреть психолого-педагогические механизмы
		информационно-просветительной деятельности в
		социокультурной сфере;
		классифицировать потребности и интересы личности в
		социокультурной сфере;
		раскрыть основные этапы организации просвещения в
		социокультурной сфере;
		освоить основные термины курса;
		раскрыть особенности информационно-просветительных
		технологий в социокультурной сфере;
		освоить технологии организации просвещения в условиях
		свободного времени;
		освоить приемы вовлечения в сферу просвещения
		различных категорий досуговой аудитории, установления
		связей с разнообразными социальными институтами,
		организующими просветительную работу;
		освоить технологии развития познавательных
		способностей и интересов личности;
		освоить технологии разработки целевых досуговых
		информационно-просветительных программ;
		освоить приемы отбора содержания, форм, средств и

		методов информационно-просветительной деятельности в социокультурной сфере
4	Планируемые результаты	ПК-4
	освоения	
5	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 7
	дисциплины составляет	в академических часах – 252
6	Разработчики	Е. В. Семенова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент

1	Индекс и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.04.02 Культурнотворческие проекты в социокультурной сфере
2	Цель дисциплины	дать студентам знания о информационно- просветительных технологиях в социокультурной сфере, а также развить умения критически оценивать информационные процессы в сфере досуга
3	Задачи дисциплины заключаются в:	раскрыть социальную сущность информационно-просветительной деятельности, ее принципов и функций; рассмотреть специфику просвещения в социокультурной сфере; рассмотреть психолого-педагогические механизмы информационно-просветительной деятельности в социокультурной сфере; классифицировать потребности и интересы личности в социокультурной сфере; раскрыть основные этапы организации просвещения в социокультурной сфере; освоить основные термины курса; раскрыть особенности информационно-просветительных технологий в социокультурной сфере; освоить технологии организации просвещения в условиях свободного времени; освоить приемы вовлечения в сферу просвещения различных категорий досуговой аудитории, установления связей с разнообразными социальными институтами, организующими просветительную работу; освоить технологии развития познавательных способностей и интересов личности; освоить технологии разработки целевых досуговых информационно-просветительных программ; освоить приемы отбора содержания, форм, средств и методов информационно-просветительной деятельности в социокультурной сфере.
4	Планируемые результаты освоения	ПК-4
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 7 в академических часах – 252
6	Разработчики	С Е. В. Семенова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент

Аннотации к рабочим программам факультативных дисциплин

1	Индекс и название дисциплины	ФТД.01 Основы информационной культуры
	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	Формирование информационной грамотности студентов:
		- ознакомление с содержанием, структурой и
		индивидуальными характеристиками информационного
		пространства вуза, региона, страны;

		- усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках; - выработка у студентов поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочноправовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	- формировании представлений о теоретических основах информационного общества; - совершенствовании знаний о теоретических основах формирования информационной культуры общества, специалиста; - воспитании культуры оформления исследовательских работ на основе стандартов вуза; - раскрытии технологии работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа; - применении библиографических, реферативных, полнотекстовых баз данных на всех этапах НИР: поиске, заказе, изучении, анализе, уточнении информации о специальной литературе и оформлении результатов НИР; - обеспечении поиска и изучения, анализа и обзора научной литературы по теме исследования; - обучении правилам библиографического описания электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов.
4	Планируемые результаты освоения	УК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	И. А. Бачурина, директор Научной библиотеки Челяб. гос. ин-т культуры; Т. Н. Моковая, зам. директора Научной библиотеки; Ю. Б. Разина, зав. информационно-библиографическим отделом Научной библиотеки

1	Индекс и название дисциплины	ФТД.02 Биографика
	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	Изучение проблем отраслевой науки теории и практики на основе целостного историко-культурного представления о биографике социально-культурной деятельности как специализированной отрасли педагогического знания
3	Задачи дисциплины заключаются в:	ознакомлении студентов с основами биографики социально-культурной деятельности; рассмотрении фундаментальных концепций биографикии её основной проблематики в рамках социально-культурной сферы; формировании целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в биографике социально-культурной деятельности в XX и начале XXI вв; систематизировании знаний по общим проблемам теории

		и методики социально-культурной сфере и их отражение в биографике; дать студенту знания об основных принципах, методах ифункциях биографики социально-культурной деятельности как научной отрасли педагогики; изучении основных понятий изучаемой дисциплины;
		связи изучения данного курса со смежными и межпрофильными дисциплинами (истории и методологии теории социально-культурной деятельности и генезиса теории социально-культурной деятельности, историографии социально-культурной деятельности); формировании у студентов навыков практической работы с литературой путем её поиска и библиографического описания
4	Планируемые результаты освоения	УК-5; ПК-1
5	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
6	Разработчики	В. М. Рябков, профессор кафедры социально-культурной деятельности, д.п.н., профессор

5.4.2. Программы практик размещены на официальном сайте института.

Аннотации рабочих программ практики

Аннотации к рабочим программам практики обязательной части

1.	Индекс практики по	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
	учебному плану	•
2.	Вид практики	Учебная
3.	Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных
		умений и навыков, в том числе первичных умений и
		навыков научно-исследовательской деятельности
4.	Способ проведения	Выездная
		Стационарная
5.	Форма проведения	Дискретно: по периодам проведения практик
6.	Цель практики	создание условий, позволяющих студентам
		познакомиться с деятельностью учреждений социально-
		культурной сферы, функционирования их структурных
		подразделений.
7.	Задачи практики	приобретение студентами навыков организации
		социально-культурной деятельности детей и подростков
		с учетом возрастных и социокультурных особенностей
		населения;
		организация яркой по форме и насыщенной по содержанию социально-культурной деятельности;
		совершенствование умений и навыков организаторской
		деятельности и методики культурно-досуговой
		деятельности: анализ собственного опыта и работы
		своих коллег;
		разработка сценариев мероприятий, их подготовка и
		проведение с учетом возрастных и индивидуальных
		особенностей детей и подростков.
8.	Планируемые результаты	УК-1; ОПК-1
	освоения	
9.	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 2
	практики составляет	в академических часах – 72

10.	Разработчики	Л. А. Николаева, доцент кафедры социально-культурной
		деятельности, к.п.н., И. И. Тоцкая, ст. преподаватель
	T	
1.	Индекс практики по учебному плану	Б2.О.02(П) Преддипломная практика
2.	Вид практики	Преддипломная
3.	Тип практики	Преддипломная
4.	Способ проведения	Выездная
	-	Стационарная
5.	Форма проведения	Концентрированная
6.	Цель практики	формирование общекультурных и профессиональных компетенций; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, развитие навыков самостоятельной педагогической деятельности, формирование способности моделировать и осуществлять целостный личностно ориентированный педагогический процесс как единство теоретической и практической деятельности.
7.	Задачи практики	- развитие коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: - развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - способствовать поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии; - находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; - использование технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания; - использование современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов; - разработка сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры; -осуществление педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных дополнительного образовательных различных допол

		формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности;
		- осуществление финансово-экономической и
		хозяйственную деятельность учреждений культуры,
		учреждений и организаций индустрии досуга и
		рекреации;
		- организация творческо-производственной
		деятельности работников учреждений культуры
		- готовностью к осуществлению технологий
		менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей,
		конкурсов, смотров, праздников и форм массовой
		социально-культурной деятельности
8.	Планируемые результаты	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
	освоения	ПК-6
9.	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 9
	практики составляет	в академических часах – 324
10.	Разработчики	Богдан С. В., доцент кафедры социально-культурной
	1	деятельности, к.п.н., доцент
		И. И. Тоцкая, старший преподаватель

Аннотации к рабочим программам практики части, формируемой участниками образовательных отношений

Индекс и название практики	Б2.В.01(П) Проектная практика
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Выездная Стационарная
Форма проведения	Концентрированная
Цель практики	формирование общекультурных и профессиональных компетенций; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, развитие навыков самостоятельной педагогической деятельности, формирование способности моделировать и осуществлять целостный личностно ориентированный педагогический процесс как единство теоретической и практической деятельности.
задачи практики	- освоитьтехнологии менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности; - научиться работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способствовать эффективной реализации актуальныхзадач государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности; - научиться применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования; - овладеть информационными технологиями для моделирования, статистического анализа и
	Способ проведения Форма проведения

		информационного обеспечения социально-культурных процессов; - познакомиться с финансово-экономической и хозяйственной деятельностью учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации
8	Планируемые результаты освоения	УК-3; ПК-2; ПК-3
9	Общая трудоемкость практики составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
10	Разработчики	Семенова Е. В., зав. кафедрой социально-культурной деятельности, к.п.н., доцент, Филиппова О. С., старший преподаватель кафедры социально-культурной деятельности

1	Индекс и название практики	Б2.В.02(Д) Педагогическая практика
	по учебному плану	
2	Вид практики	Производственная
3	Тип практики	Педагогическая
4	Способ проведения	Выездная
	_	Стационарная
5	Форма проведения	Концентрированная
6	Цель практики	формирование общекультурных и профессиональных
		компетенций; систематизация, расширение и
		закрепление профессиональных знаний, развитие
		навыков самостоятельной педагогической деятельности,
		формирование способности моделировать и
		осуществлять целостный личностно ориентированный
		педагогический процесс как единство теоретической и
		практической деятельности.
7	Задачи практики	- развитие коммуникации в устной и письменной формах
		на русском и иностранном языках для решения задач
		межличностного и межкультурного взаимодействия:
		- развитие способности работать в коллективе,
		толерантно воспринимать социальные, этнические,
		конфессиональные и культурные различия;
		- научить использовать методы и средства физической
		культуры для обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности;
		- научить использовать приемы оказания первой
		помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных
		ситуаций;
		- способствовать поиску, обработке, анализу и оценке
		профессиональной информации, приобретению новых
		знаний, используя современные образовательные и
		информационные технологии;
		- научить находить организационно-управленческие
		решения в стандартных ситуациях и готовность нести за
		них ответственность;
		- способствовать освоению технологий социально-
		культурной деятельности (средств, форм, методов) для
		проведения информационно-просветительной работы,
		организации досуга, обеспечения условий для
		реализации социально-культурных инициатив
		населения, патриотического воспитания;
		- способствовать освоению современных

		информационных технологий для моделирования,
		статистического анализа и информационного
		обеспечения социально-культурных процессов;
		- научить разрабатывать сценарно-драматургические
		основы социально-культурных программ, осуществлять
		постановку социально-культурных программ с
		использованием технических средств (световое,
		звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование)
		и сценического оборудования учреждений культуры;
		-осуществлять педагогическую деятельность в
		учреждениях культуры, образовательных организациях
		общего образования и среднего профессионального
		образования, образовательных организациях
		дополнительного образования, к участию в различных
		формах переподготовки и повышения квалификации
		специалистов социально-культурной деятельности;
		- познакомиться с финансово-экономической и
		хозяйственной деятельностью учреждений культуры,
		учреждений и организаций индустрии досуга и
		рекреации;
		- приобрести опыт организации творческо-
		производственной деятельности работников
		учреждений культуры
		- научиться использовать технологии менеджмента и
		продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов,
		смотров, праздников и форм массовой социально-
		культурной деятельности
8	Планируемые результаты	УК-3; ПК-1
	освоения	
9	Общая трудоемкость практики	в зачетных единицах – 6
	составляет	в академических часах – 216
10	Разработчики	Н. В. Погорелова, доцент кафедры социально-
	1	культурной деятельности, к.п.н., доцент; О. С.
		ГКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К.П.Н., ДОЦЕНТ, О. С.