

*Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 46.06.01  
Исторические науки и археология  
направленность (профиль) Отечественная история*

*Аннотации к рабочим программам дисциплин базовой части*

1	Название дисциплины	Б1.Б.01.01 История и философия науки
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и философии науки;</li> <li>- освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках;</li> <li>- развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов;</li> <li>- формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки;</li> <li>- совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских и социально-гуманитарных дисциплин.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных научных достижений на уровне повторения;</li> <li>- основ научного мировоззрения, основных этапов развития науки и положения философии науки на уровне воспроизведения;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать современные научные достижения;</li> <li>- обсуждать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение;</li> </ul> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть современные научные достижения;</li> <li>- раскрывать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
7	Разработчики	В. С. Невелева, доктор философских наук, профессор; М. П. Меняева, доктор философских наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.01.02 Иностранный язык
2	Цель дисциплины	Формирование лингвокультурологической компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки устной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– совершенствовании и дальнейшем развитии полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций.
4	Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ терминологии для участия в международных исследовательских программах на уровне воспроизведения;</li> <li>– в области фонетики аспирант должен знать фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка (долгота /краткость, закрытость /открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.д.). К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. В области грамматики необходимо знать грамматический материал, указанный в разделе «Содержание дисциплины». Необходимо также знать требования к оформлению научных работ на иностранном языке, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> <li>– логических основ планирования, соотношения цели и задач деятельности в области изучения и совершенствования профессионального тезауруса на иностранном языке;</li> <li>– особенностей прикладных программ для перевода текста на уровне воспроизведения;</li> <li>– основ использования иностранной терминологии в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки на уровне воспроизведения.</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводить требования по оформлению</li> </ul>

	<p>документации в международных проектах;</p> <p>– в результате изучения курса аспирант должен:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) при обучении говорению – уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;</li><li>2) при обучении аудированию – уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки;</li><li>3) при обучении чтению – уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки;</li><li>4) при обучении письму – владеть умением письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования.</li></ol> <p>При работе с конкретным языковым материалом необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) при передаче актуальной информации – использовать средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного;</li><li>б) при выражении эмоциональной оценки – использовать средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;</li><li>в) при выражении логической оценки – использовать средства выражения согласия/ несогласия, возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;</li><li>г) при структурировании дискурса – уметь выполнить (осуществить) оформление введения в тему, развитие темы, смену темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.</li></ol> <p>Необходимо уметь обрабатывать, анализировать, синтезировать на иностранном языке информацию по теме научного исследования.</p> <p>В области фонетики аспирант должен уметь выполнять интонационное оформление предложения (словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация). Он также должен уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>– описать некоторые принципы планирования, соотносить цель и задачи по совершенствованию профессионального тезауруса на иностранном языке;</p> <p>– строит процесс перевода информации, отобранной и</p>
--	--

		<p>структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>– осуществлять отбор материала из зарубежных источников, характеризующих достижения науки с учетом специфики направления подготовки, в т. ч. на языке оригинала.</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>– оформления документов для участия в проектах на иностранном языке на уровне воспроизведения;</p> <p>– в результате изучения курса аспирант должен:</p> <p>1) при обучении говорению – владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения с использованием изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p> <p>2) при обучении чтению – овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>При структурировании дискурса необходимо показать владение основными формами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д. Необходимо также владеть:</p> <p>а) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, составления аннотаций и реферирования научных текстов на иностранном языке;</p> <p>б) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>в) различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>– перечислять некоторые принципы планирования, отличать цель и задачи совершенствованию профессионального тезауруса на иностранном языке;</p> <p>– владеет приемами перевода с использованием программ по переводу научного текста с иностранного языка (Abbyy Lingvo, Google translate, Worldlingo) для планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы для перевода литературы по специальности;</p> <p>– преподавание отдельных тем дисциплины с использованием иностранной терминологии.</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
7	Разработчики	В. Б. Мещеряков, канд. пед. наук, доцент

*Аннотации к рабочим программам дисциплин вариативной части*

1	Название дисциплины	Б.1 В. 01.01 Методология и методика научных исследований
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту

		философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и теории науки;</li> <li>- освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках;</li> <li>- развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских и науковедческих текстов;</li> <li>- формировании у аспирантов опыта рефлексии над наиболее важными проблемами науки;</li> <li>- совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию социально-гуманитарных дисциплин.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-3, ОПК-1, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания научно-исследовательской деятельности в составе разнообразных коллективов на уровне воспроизведения;</li> <li>- основ методологии и методики как оснований исследовательских программ для сферы культуры на уровне воспроизведения;</li> <li>- основ практического использования исторических дисциплин в воспитании патриотических качеств молодёжи на уровне воспроизведения;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание научно-исследовательской деятельности в составе разнообразных коллективов;</li> <li>- повторить содержание методологии, теоретического и эмпирического исследования в сфере культуры;</li> <li>- определять формы воспитательного воздействия содержания исторических дисциплин;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять основные элементы научно-исследовательской деятельности в составе разнообразных коллективов;</li> <li>- называть основные категории методологии эмпирического и теоретического исследования в сфере культуры;</li> <li>- выявлять возможности воспитательного воздействия содержания исторических дисциплин.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Е. Г. Ланганс, кандидат философских наук

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.02 Методология и методика исторических исследований
2	Цель дисциплины	формирование компетентности аспирантов в области методологии и методики исторических исследований, основных методологических подходов и принципов, нашедших применение в зарубежной и отечественной науке, подготовка аспирантов к проведению самостоятельных исследований
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения исторических исследований с использованием методологических подходов и принципов, а также изучение и использование общенаучных и специально-исторических методов в исследовательской деятельности; – актуализация способностей и умений аспирантов при использовании методологических и методических приемов в разработке исследовательских проектов; – стимулирование и мотивирование аспирантов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести: <i>знания:</i> – выделяет основные методологические проблемы и принципы, методы исторического исследования; – называет основные методологические принципы и методы исторического исследования; <i>умения:</i> – обосновывает специфику методологических проблем и методов; – обсуждает позитивные и негативные стороны теоретических и практических методов исторического исследования; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – использует при историческом анализе методологические принципы и методы; – владеет современными теоретическими и прикладными методами исследования исторического процесса и общественных практик
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	В. С. Толстиков, доктор исторических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.03 Археология
2	Цель дисциплины	– ознакомить студентов с особенностями археологии, как части исторической науки, познакомить их с основными

		<p>достижениями российских, советских и зарубежных археологов в области изучения археологических памятников России, выяснить важность их исследования для понимания закономерностей развития древнейшей истории человечества, дать первоначальное представление о методике поиска и исследования археологических памятников</p>
3	<p>Задачи дисциплины заключаются в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоении основных теоретических аспектов археологии как науки, её научно-терминологического аппарата;</li> <li>– изучении основных археологических эпох;</li> <li>– формировании знаний о различных видах археологических памятников, их особенностях и закономерностях возникновения;</li> <li>– знакомстве с основными археологическими культурами, существовавшими на территории нашей страны и прилегающих областей;</li> <li>– изучении современных тенденций в научных археологических исследованиях;</li> <li>– развитии умения студентов использовать методику археологических исследований;</li> <li>– совершенствовании навыков самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– развитии представлений об использовании археологических памятников в экспозиционной деятельности музеев;</li> <li>– повышении уровня профессиональной компетентности через установление межпредметных связей с дисциплинами гуманитарного профиля.</li> </ul>
4	<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>УК-1, ПК-5</p>
5	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на уровне понимания;</li> <li>– основных методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе на уровне понимания;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать современные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– использовать информацию о методиках изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать использование основных методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе;</li> <li>– приводить примеры использования современных и традиционных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Н. С. Королев, кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.04 Методика архивных исследований
2	Цель дисциплины	формирование компетентности аспирантов в области архивоведения, развитие архивного дела в Российской Федерации, подготовка аспирантов к проведению архивных исследований и использованию архивных документов в научно-исследовательских целях
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у аспирантов знаний в области методики архивных исследований, изучение специфики работы с документами;</li> <li>– формирование у аспирантов теоретических и практических навыков по поиску и работе с архивными документами;</li> <li>– развитие интереса и способностей аспирантов по использованию знаний, методики архивных исследований при самостоятельной научно-исследовательской работе;</li> <li>– мотивирование аспирантов к изучению теории и практики работы с архивными материалами, использованию их в научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет необходимые архивные материалы, определяет их значимость для исторических исследований;</li> <li>– определяет основные методы исследования исторического процесса на основе архивных документов;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает специфику и значимость каждого документа;</li> <li>– обсуждает позитивные и негативные стороны использования научных методов при изучении конкретных архивных документов;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует при анализе архивного документа основные методологические принципы (историзм, комплексная</li> </ul>



		оценка, системный подход, социально-политический нейтраллизм), описывает методы архивного исследования; – иллюстрирует процесс применения различных теоретических и прикладных методов при изучении архивных материалов
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	В. С. Толстикова, доктор исторических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.05 Актуальные направления исторических исследований
2	Цель дисциплины	формирование компетентности аспирантов в области современных исторических исследований, основных методологических и научных школ, существующих в мировой исторической науке, подготовка аспирантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современному состоянию развития исторической науки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения исторических исследований с использованием современных научных подходов; – формирование у аспирантов знаний в области методологии истории, а также изучение основных направлений, существующих в современной мировой историографии; – актуализация способностей аспирантов по использованию теоретических знаний при самостоятельной разработке исторических проектов; – стимулирование аспирантов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести: <i>знания:</i> – использует при анализе исторических событий разные концепции исторического развития (цивилизационный, формационный, культурологический подходы), описывает методы исторического исследования; – выбирает наиболее убедительную концепцию и приводит свои аргументы, обосновывает эффективность применения исторических методов в научном исследовании; <i>умения:</i> – умеет формулировать проблемы исследования, находить новые подходы к их решению, анализировать и обобщать собранный по проблеме материал, делать логические выводы; – умеет использовать современные методологические

		<p>принципы и методологические приемы в собственных исследованиях.</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует основные методологические подходы и направления, существующие в исторической науке;</li> <li>– владеет методикой анализа, синтеза и научной критики информации</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	<p>в зачетных единицах – 1</p> <p>в академических часах – 36</p>
7	Разработчики	В. С. Толстикова, доктор исторических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.06 История Урала
2	Цель дисциплины	показать место и роль Урала в истории России, рассмотреть ключевые проблемы освоения и колонизации уральского региона, становления и развития горнозаводской промышленности, превращение Урала в крупнейший металлургический центр России, особенности развития капитализма XIX – начале XX веков, основные этапы развития Урала в советский и постсоветский период.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получении всесторонних знаний экономических, социальных, политических, демографических, этнических и культурных процессов, которые происходили и происходят на уровне уральского региона;</li> <li>- раскрытии особенностей развития Урала с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса;</li> <li>- формировании у аспирантов навыков и умений творчески анализировать и оценивать исторические события и явления региональной истории, развитие навыков самостоятельной работы, формирование собственной точки зрения и аргументированных выводов;</li> <li>- включении аспирантов в поисковую деятельность, обращение к истории их семей и родных мест;</li> <li>- развитию у аспирантов оценочных суждений о событиях, явлениях, процессах, происходящих в уральском регионе в различные периоды, умение видеть своеобразие этих процессов.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-2, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет хронологические периоды, определяет тенденции исторического процесса, рассматривает направления философии истории;</li> <li>– определяет основные черты и особенности исторического познания у молодого поколения, его гражданских и патриотических качеств на материале региональной истории;</li> </ul>

		<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает специфику каждого исторического периода, приводит примеры политических, экономических и культурных особенностей цивилизаций, их регионального развития;</li> <li>– находит историческую информацию из различных исторических источников;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует при анализе исторических событий на Урале разные концепции исторического развития (цивилизационный, формационный, религиозный подходы); описывает методы исторического исследования;</li> <li>– использует исторические тексты в профессиональной деятельности</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 38
7	Разработчики	А. Н. Терехов, кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.07 Отечественная история
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углублять и развивать знания аспирантов по истории, полученные ранее в рамках бакалавриата и магистратуры, в направлении проблематизации, расширения понятийного аппарата, понимания причинно-следственных связей;</li> <li>– на основе принципов историзма, научности и объективности раскрывать многомерность исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного;</li> <li>– формировать у аспирантов навыки и умения творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражения их интересов и мотиваций;</li> <li>– вырабатывать у аспирантов умение владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах;</li> <li>– акцентировать внимание аспирантов на тех темах учебного курса истории, которые связаны с профилем их будущей профессии;</li> <li>– развивать у аспирантов навыки научно-исследовательской работы, вырабатывать навыки и умения по написанию</li> </ul>

		научно-исследовательских работ.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ПК-6
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет основные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>– выделяет основные проблемы формирования исторической и культурной памяти, роли истории в преемственности поколений.</li> <li>– выделяет основные концепции, существующие в исторической науке, определяет тенденции исторического процесса.</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает специфику применения основных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– обосновывает специфику формирования исторической и культурной памяти, понимания роли истории в преемственности поколений;</li> <li>– обосновывает специфику каждой концепции, существующей в исторической науке.</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует при анализе исторических событий современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использует при анализе исторических событий информацию об исторической и культурной памяти.</li> <li>– использует при анализе исторических событий разные концепции исторического развития (цивилизационный, формационный, религиозный подходы); описывает методы исторического исследования;</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Тищенко Е. В., кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.08 Источниковедение отечественной истории
2	Цель дисциплины	– сформировать у аспирантов знание об источниковедении отечественной истории как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении основных теоретических аспектов источниковедения, освоении принятого научно-терминологического аппарата;</li> <li>– формировании знаний об основных типах и видах исторических источников, особенностях и закономерностях</li> </ul>

		<p>их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладении методикой исследования исторических источников, выработке навыков их интерпретации, анализа и синтеза;</li> <li>– развитии отношения к историческому источнику как главному условию научности в построении исторических теорий;</li> <li>– выработке умения пользоваться сравнительно-историческим подходом к источникам, относящимся к разным историческим эпохам или функционирующим синхронно в отличающейся культурно- исторической среде;</li> <li>– акцентировании внимания аспирантов на тех темах учебного курса источниковедения, которые связаны с профилем их будущей профессии;</li> <li>– совершенствовании навыков учебной и научно-исследовательской работы.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК- 4, ПК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках на уровне воспроизведения;</li> <li>– основных методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе а уровне понимания;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– перечислять основные методики изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>– описывать основные методики изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	<p>в зачетных единицах – 2</p> <p>в академических часах – 72</p>
7	Разработчики	Е.В.Тищенко, кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.09 Историография отечественной истории
2	Цель дисциплины	– сформировать у аспирантов знание истории исторической науки, важнейших исторических концепций, господствовавших на том или ином этапе ее развития, ведущих школ и направлений в историографии, теоретико-

		методологических и конкретно-исторических взглядов их представителей.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении многогранного процесса развития исторической науки с момента возникновения исторических знаний по настоящее время;</li> <li>– формировании представления о процессах, происходящих в исторической науке на протяжении XVIII – XX вв., определении основных линий взаимосвязи внешних и внутренних факторов развития науки;</li> <li>– усвоении закономерностей развития исторической науки через изучение творчества выдающихся историков, этапов их жизненного пути, исторических воззрений и концепций;</li> <li>– углублении полученных знания по российской истории, закреплении умений работать с исторической литературой, формировании научных представления об основных подходах к исследованию отечественной истории;</li> <li>– развитию у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности в процессе анализа историографических источников.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1; ПК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий основных методик на уровне понимания</li> <li>– современных теоретических и прикладных методов исследования исторического процесса и общественных практик, методик применения исторических знаний при оценке событий прошлого и настоящего на уровне воспроизведения;</li> <li>– современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на уровне воспроизведения;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислять современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– применять современные теоретические и прикладные методы исследования исторического процесса и общественных практик, методик применения исторических знаний при оценке событий прошлого и настоящего;</li> <li>– применять современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– описывать современные теоретические и прикладные методы исследования исторического процесса и общественных практик, методик применения исторических знаний при оценке событий прошлого и настоящего;</li> </ul>

		– описывать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Е.В.Тищенко, кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.01 Педагогика высшей школы
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса
3	Задачи дисциплины	– знакомство с основами педагогической науки высшей школы, – представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, – дать представление об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах высшей школы в России
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-2, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: <i>знания:</i> – этических норм профессиональной деятельности; – основных методик повышения эффективности исторических дисциплин по формированию гражданско-патриотических качеств у молодого поколения на уровне воспроизведения; – основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; <i>умения:</i> – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – осуществлять отбор методик повышения эффективности исторических дисциплин по формированию гражданско-патриотических качеств у молодого поколения; – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – этикой научного познания; – владеть навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов с применением методик повышения эффективности исторических дисциплин по формированию гражданско-патриотических качеств у

		молодого поколения; – навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	И. М. Баштанар, кандидат педагогических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.02 Методика преподавания дисциплин в высшей школе
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса
3	Задачи дисциплины	знакомство с основами педагогической науки высшей школы, представление о преподавательской деятельности в высшей школе; дать представление об организации обучения в вузе, формах и видах учебных занятий
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-5, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: <i>знания:</i> – этических норм профессиональной деятельности; – методики изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе на уровне воспроизведения; – основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; <i>умения:</i> – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; – осуществлять отбор основных методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе; – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – этикой научного познания; – владеть навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов с применением с применением методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе; – навыками подготовки учебных программ и учебно-



		методических материалов;
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	И. М. Баштанар, кандидат педагогических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.03 Логика и основы теории аргументации
2	Цель дисциплины	развитие у обучающихся общей культуры мышления, навыков практического применения логики и основ теории аргументации в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать обучающемуся знания об основах общей культуры мышления (основных принципах, законах и правилах формальной логики, формах мышления), логических основах аргументации (ее видах, способах, средствах);</li> <li>– ознакомить обучающихся с особенностями научных понятий и терминов, логическими приемами и операциями с различными формами мышления, применяемыми в научно-исследовательской работе и практической педагогической деятельности, в научной аргументации;</li> <li>– выяснить правила и ошибки в аргументации, в том числе – в научных дискуссиях; различные уловки, применяемые в деловом общении, в различных видах (формах) коммуникации;</li> <li>– акцентировать внимание обучающихся на вопросах, связанных со спецификой научно-исследовательской и профессиональной педагогической деятельности: культура мышления как необходимый элемент общей культуры личности; логическая обоснованность и корректность тезисов и выдвигаемых гипотез; использование формально-логических законов и правил в процессе аргументации и коммуникации;</li> <li>– формировании общих навыков построения научной аргументации, логического анализа и обобщения научной информации.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>пороговый уровень</i> )	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о связи и различии вопроса и задачи; особенности логических приемов сравнения, анализа, синтеза, обобщения в научных исследованиях;</li> <li>– логических основ планирования, соотношения цели и задач деятельности на уровне воспроизведения ;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать соотношения вопросов и задач; оценивать возможности логических приемов в научном исследовании</li> <li>– обсуждать варианты планирования, соотносить цель и задачи деятельности;</li> </ul>

		<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – описывать отличительные особенности логических приемов, вопросов, задач; – описывать логические основы и принципы планирования, отличать цель и задачи деятельности
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	В. С. Невелева, доктор философских наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.04 Научная публицистика
2	Цель дисциплины	предоставить системные профессиональные знания, сформировать квалифицированные умения и навыки, необходимые для организации научно-исследовательской работы в сфере истории
3	Задачи дисциплины	дать представление о науке и закономерностях ее развития, о научной издательской деятельности как обязательной её части  дать знания об основных подходах и методах работы над научным гуманитарным текстом, о возможностях его опубликования познания, используемых в сфере гуманитарных исследований
4	Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести: <i>знания:</i> источников научно-технической информации в области истории; содержания методов прикладных исследований в истории и о способах подведения промежуточных и окончательных итогов исследования в виде создания научных текстов и их опубликования; теоретических и методологических оснований области научных исследований; <i>умения:</i> применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности и создает научные гуманитарные тексты; реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; владеет технологиями организации процесса

		самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях истории.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	О. Н. Зайкова, кандидат культурологии

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.05 Основы научной риторики
2	Цель дисциплины	На базе категорий, законов и принципов общей риторики использовать модель научной речевой подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Профессионально-ориентированный курс риторики позволяет сформировать коммуникативную компетентность аспирантов
3	Задачи дисциплины заключаются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в формировании представлений о базовых понятиях риторики: общение – речевая деятельность – научные речевые жанры;</li> <li>– в анализировании ситуаций профессионального общения в сфере обучения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности обучаемых;</li> <li>– в выработке практических навыков создания профессионально-значимых типов высказываний;</li> <li>– в совершенствовании коммуникативных способностей, в выработке системы речевого самосовершенствования;</li> <li>– в способности формирования открытой для делового общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ПК-5, УК-4; УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных методов и технологий в устной и письменной формах на русском языке при изучении дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе на уровне воспроизведения;</li> <li>– перечисляет современные методы и технологии в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации;</li> <li>– распознает основы профессиональной этики и речевой культуры;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторяет коммуникативные умения в устной и письменной формах на русском языке при изучении</li> </ul>

		<p>дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторяет коммуникативные умения в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации;</li> <li>– выбирает основополагающие профессиональной этики и речевой культуры;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет место современных методов и технологий в устной и письменной формах на русском языке при изучении дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе</li> <li>– определяет место современных методов и технологий в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации;</li> <li>– использует основы научной риторики для решения задач собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	О. Г. Усанова, канд. пед. наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.06 Информационная культура исследователя
2	Цель дисциплины	выработать компетенции в сфере информационных ресурсов и информационного обслуживания, а также компетенций, связанных с умением работать с текстами, различной целевой направленности
3	Задачи дисциплины	<p>формирование теоретических знаний об информационных ресурсах, способах аналитико-синтетической переработки информации, о видах изданий и текстах, о способах поиска информации с использованием традиционных и электронных источников;</p> <p>ознакомление аспирантов с наиболее важными библиографическими и реферативными изданиями;</p> <p>ознакомление аспирантов с организацией информационной деятельности на федеральном, региональном и внутривузовском уровнях</p>
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, УК-4, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источников научно-технической информации в области исторических наук;</li> <li>– содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методик междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач на уровне воспроизведения;</li> <li>– содержания методов прикладных исследований в исторических науках;</li> <li>– содержания и основных задач деятельности преподавателя высшей школы;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно осуществляет междисциплинарные взаимодействия и сотрудничество с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</li> <li>– строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно строит процесс подготовки к занятиям с использованием современных технологий;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы;</li> <li>– владеет технологиями организации процесса самообразования;</li> <li>– владеет технологиями организации междисциплинарных взаимодействий и сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</li> <li>– владеет приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями;</li> <li>– владеет технологиями организации образовательного процесса а с использованием современных технологий</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	О. Н. Зайкова, кандидат культурологии

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Продвижение и инвестирование научных проектов
2	Цель дисциплины	Сформировать у аспирантов навыки подготовки и продвижения научных проектов, выявить специфику

		прикладных исследований культуры, дать обобщенное представление об особенностях проектной деятельности, выработать основные навыки применения прикладных культурологических методов необходимых для продвижения и инвестирования научных проектов.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладении технологией поиска и инвестирования проектных идей и технологиями поиска возможных источников финансирования проектов;</li> <li>– формировании навыков инструментального обеспечения проектных идей;</li> <li>– освоении технологии оформления проектных идей в форме заявок на научные конкурсы;</li> <li>– использовании информационных ресурсов для продвижения научных идей.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания инновационной деятельности;</li> <li>– цели и задач профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать актуальные направления, формулировать задачи инновационной деятельности;</li> <li>– корректно формулировать цель и задачи профессионального и личного развития в соответствие с актуальным профессионально-личностным статусом и направленностью интересов.</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки самостоятельной работы с разного вида источниками и информационными ресурсами, аналитической деятельности, критического мышления;</li> <li>– навык составления проекта личностно-профессионального, в том числе научного, развития.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	С. Б. Синецкий, доктор культурологии, доцент

1	Название дисциплины	Б1.В.ДВ.01.02 Этика
2	Цель дисциплины	формирование способности морально-этической рефлексии, понимания и суждения на основе приобщения к истории, современной теории и практике философско-этической мысли.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение философско-этических понятий, философских концепций морали;</li> <li>- формирование способности применять этические знания в исследовательской деятельности;</li> <li>- развитие умения ставить вопросы и определять задачи нравственного самосовершенствования в собственной жизнедеятельности и в своей профессиональной сфере;</li> </ul>

4	Коды формируемых компетенций	УК-5, ПК-3.
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести <i>знания</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этических принципов личностного и профессионального развития на уровне описания;</li> <li>- основных принципов исследования нравственных отношений на уровне воспроизведения в речи;</li> </ul> <p><i>умения</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять этические принципы профессионального и личностного развития,</li> <li>- выделять основные принципы научного исследования нравственных отношений;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть этические принципы профессионального и личностного развития;</li> <li>- указывать основные принципы исследования нравственных отношений.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	Е. Г. Ланганс кандидат философских наук

*Аннотации факультативных дисциплин*

1	Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.В.01 Педагогическая инноватика
2	Цель дисциплины:	формирование у аспирантов профессиональных компетенций в инновационной деятельности в сфере образования и развитие способности к профессиональному росту.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировании знаний о сущности инновационной деятельности как части (функции) управления образованием;</li> <li>– освоении основных понятий и теоретических основ педагогической инноватики;</li> <li>– совершенствовании теоретических знаний о современных инновационных образовательных процессах в мире и России;</li> <li>– формировании знаний о концептуальных направлениях модернизации современной системы образования в РФ;</li> <li>– изучение основ инновационной деятельности в школе (в учебном и воспитательном процессе, в управлении);</li> <li>– освоении основ проектирования и реализации педагогических нововведений;</li> <li>– развитии умений проектировать образовательные среды, в том числе инновационного характера (образовательные программы, содержание обучения, методические системы и технологии).</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-2

5	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей работы российских и международных исследовательских коллективов на уровне воспроизведения;</li> <li>– форм, методов, средств, обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач психолого-педагогического процесса на уровне воспроизведения;</li> <li>– требований ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин основных образовательных программ высшего образования на уровне воспроизведения;</li> <li>– требований ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин на уровне воспроизведения;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать особенности работы российских и международных исследовательских коллективов;</li> <li>– описывать формы, методы, средства, обеспечивающие реализацию поставленных целей и задач психолого-педагогического процесса;</li> <li>– перечислять цели и задачи преподаваемого курса, определять его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы, отбирать учебный материал и применять теоретические знания;</li> <li>– перечислять цели и задачи преподаваемого курса в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин, определять его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы, отбирать учебный материал и применять теоретические знания;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислять особенности российских и международных исследовательских коллективов;</li> <li>– распознавать формы, методы, средства, обеспечивающие реализацию поставленных целей и задач психолого-педагогического процесса;</li> <li>– владеть навыками самостоятельной педагогической деятельности, приемами и способами организации учебного процесса в вузе;</li> <li>– владеть навыками самостоятельной педагогической деятельности, приемами и способами организации учебного процесса в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин.</li> </ul>
6	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет</p>	<p>в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36</p>
7	<p>Разработчики</p>	<p>Г. Я. Гревцева, доктор педагогических наук, профессор</p>



1	Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.В.02 Теория и история религии
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту исследования религиозного сознания, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития всего комплекса наук об истории и теории религии.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении основных этапов развития теории и истории религии, основных школ, направлений, концепций и тем социологии, психологии, антропологии, философии религии;</li> <li>– освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках, изучающих религию;</li> <li>– развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа научных, религиозных текстов;</li> <li>– формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки о религии;</li> <li>– совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию религиоведческих дисциплин.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-4
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о способах анализа и оценки современных научных достижений на уровне воспроизведения;</li> <li>– основных методов междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач уровне воспроизведения;</li> </ul> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять способы анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– сравнивать приемы междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</li> </ul> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать способы анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– применять основные методы междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;</li> </ul>

6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	И. Н. Морозова, кандидат культурологии, доцент