

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
по направлению подготовки  
51.06.01 Культурология  
Направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение и  
книговедение»**

*Аннотации к рабочим программам дисциплин базовой части*

1	Название дисциплины	Б1.Б.01.01 История и философия науки
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и философии науки;</li> <li>- освоение наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках;</li> <li>- развитие навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов;</li> <li>- формирование у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки;</li> <li>- совершенствование личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских и социально-гуманитарных дисциплин.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК–1, УК–2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных научных достижений на уровне повторения;</li> <li>– основ научного мировоззрения, основных этапов развития науки и положения философии науки на уровне воспроизведения;</li> <li>– основных этических норм ученого на уровне воспроизведения;</li> <li>– эволюции методологии в гуманитарных науках на уровне воспроизведения;</li> <li>– основных методов научных и философских исследований на уровне воспроизведения;</li> <li>– механизмов формирования научной школы и ее особенностей на уровне перечисления</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать современные научные достижения;</li> <li>– обсуждать особенности развития науки на различных</li> </ul>

		<p>исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать этические нормы ученого;</li> <li>– применять категории и концепции научно-познавательной деятельности для сферы культуры;</li> <li>– классифицировать современные методы научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования;</li> <li>– дифференцировать научные школы</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– называть современные научные достижения;</li> <li>– раскрывать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение;</li> <li>– применяет в профессиональной деятельности этические нормы и правила;</li> <li>– отличать основные категории и концепции научно-познавательной деятельности для сферы культуры;</li> <li>– анализа современных методов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования;</li> <li>– работы в исследовательском коллективе с учетом знаний особенностей научной школы.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
7	Разработчики	В. С. Невелева, доктор философских наук, профессор; М. П. Меняева, доктор философских наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.01.02 Иностранный язык
2	Цель дисциплины	Формирование лингвокультурологической компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки устной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	совершенствовании и дальнейшем развитии полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций.
4	Коды формируемых компетенций	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести <b>знания:</b> – основ терминологии для участия в международных исследовательских программах на уровне воспроизведения;

– в области фонетики аспирант должен знать фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка (долгота /краткость, закрытость /открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.д.). К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. В области грамматики необходимо знать грамматический материал, указанный в разделе «Содержание дисциплины». Необходимо также знать требования к оформлению научных работ на иностранном языке, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

– логических основ планирования, соотношения цели и задач деятельности в области изучения и совершенствования профессионального тезауруса на иностранном языке;

– особенностей прикладных программ для перевода текста на уровне воспроизведения;

– основ использования иностранной терминологии в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки на уровне воспроизведения.

**умения:**

– воспроизводить требования по оформлению документации в международных проектах;

– в результате изучения курса аспирант должен:

1) при обучении говорению – уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;

2) при обучении аудированию – уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки;

3) при обучении чтению – уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки;

4) при обучении письму – владеть умением письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования.

– При работе с конкретным языковым материалом необходимо:

а) при передаче актуальной информации – использовать

	<p>средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного;</p> <p>б) при выражении эмоциональной оценки – использовать средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;</p> <p>в) при выражении логической оценки – использовать средства выражения согласия/ несогласия, возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;</p> <p>г) при структурировании дискурса – уметь выполнить (осуществить) оформление введения в тему, развитие темы, смену темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.</p> <p>– Необходимо уметь обрабатывать, анализировать, синтезировать на иностранном языке информацию по теме научного исследования.</p> <p>– В области фонетики аспирант должен уметь выполнять интонационное оформление предложения (словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация). Он также должен уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>– описать некоторые принципы планирования, соотносить цель и задачи по совершенствованию профессионального тезауруса на иностранном языке;</p> <p>– строит процесс перевода информации, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>– осуществлять отбор материала из зарубежных источников, характеризующих достижения науки с учетом специфики направления подготовки, в т. ч. на языке оригинала.</p> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>– оформления документов для участия в проектах на иностранном языке на уровне воспроизведения;</p> <p>– в результате изучения курса аспирант должен:</p> <p>1) при обучении говорению – владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения с использованием изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p> <p>2) при обучении чтению – овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>– при структурировании дискурса необходимо показать владение основными формами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д. Необходимо также владеть:</p> <p>а) навыками анализа научных текстов на государственном и</p>
--	---

		<p>иностранном языке, составления аннотаций и реферирования научных текстов на иностранном языке;</p> <p>б) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>в) различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>– перечислять некоторые принципы планирования, отличать цель и задачи совершенствованию профессионального тезауруса на иностранном языке;</p> <p>– использует программы по переводу научного текста с иностранного языка (Abbyy Lingvo, Google translate, Worldlingo) для планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями, участия в международных конференциях и международных грантах;</p> <p>– преподавание отдельных тем дисциплины с использованием иностранной терминологии.</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
7	Разработчики	В. Б. Мещеряков, заведующий кафедрой литературы, русского и иностранных языков, канд. пед. наук, доцент

*Аннотации к рабочим программам дисциплин вариативной части*

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.01 Методология и методика научных исследований в сфере документальных коммуникаций
2	Цель дисциплины	изучение методологии и методики научных исследований в области документальных наук.
3	Задачи дисциплины	– освоение теоретических и экспериментальных методов исследований; – развитие навыков самостоятельного исследования в теоретических и прикладных аспектах.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ПК-1; УК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <p>– источников научной информации в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</p> <p>– содержания методов прикладных исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении;</p> <p>– содержания методов прикладных исследований в сфере культуры;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>– применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</p>

		<p>– строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</p> <p>– строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в сфере культуры;</p> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>– владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</p> <p>– современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в областях библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</p> <p>– современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в области культуры</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108 ч.
7	Разработчики	Е. Г. Ланганс, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и культурологии

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.02 Исторические исследования в документально-коммуникационных науках.
2	Цель дисциплины	формирование знания методологических основ исторических исследований в документально-коммуникационных науках и навыков владения методологией исторического познания.
3	Задачи дисциплины	<p>– овладение знаниями методологических основ исторического исследования;</p> <p>– формирование комплексного представления о теории и методологии исторического исследования в документально-коммуникационных науках;</p> <p>– формирование комплекса технологических навыков работы с исследованиями и историческими источниками по истории библиотечного дела и библиотековедения, истории библиографического дела и библиографоведения, книги и книжного дела;</p> <p>– формирование умений и навыков представления результатов исторических исследований в форме публикаций, научных отчетов.</p>
4	Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1.

5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных научных достижений в области истории и вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>– основ методологии исторического исследования и конкретно-исторических методов исследования библиотечного дела и библиотековедения, истории библиографического дела и библиографоведения, книги и книжного дела;</li> <li>– основных приемов поиска информации, особенностей работы с источниками и последовательности процедур научного исследования;</li> <li>– современных научных достижений в области истории документально-коммуникационных наук;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать достижения современных научных исследований в истории и вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>– идентифицировать методы исторического исследования и выбирать методы, адекватные целям и задачам исследования;</li> <li>– выявлять источники информации по теме исследования, планировать и организовать основные этапы научного исследования, оформлять его результаты;</li> <li>– анализировать и использовать достижения современных научных исследований в области истории документально-коммуникационных наук, планировать и организовать научные исследования;</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа достижений современных научных исследований в истории и вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>– идентификации методов исторического исследования и выбора методов, адекватных целям и задачам исследования;</li> <li>– выявления источников информации по теме исследования, планирования и организации основных этапов научного исследования, оформления его результатов;</li> <li>– анализа достижений современных научных исследований в области истории документально-коммуникационных наук, планирования и организации научных исследований.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчик	Е. В. Тищенко, кандидат исторических наук, доцент.

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.03 Современные проблемы читателеведения
2	Цель дисциплины	содействовать формированию у аспирантов объективного представления о современном состоянии науки о читателях

		и их деятельности
3	Задачи дисциплины	ввести аспирантов в современную терминосистему читателеведения; раскрыть актуальную проблематику исследований в области чтения; показать роль и место различных научных подходов в изучении читателей; научить аспирантов анализировать качество проведенных исследований
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методолого-теоретических и экспериментальных основ исследований в сфере культуры;</li> <li>– новых методов исследования и их применения в</li> <li>– самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;</li> <li>– основ проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>– критериев оценки современных зарубежных и отечественных достижений в изучении исторических, социологических, психологических, педагогических аспектов читательской деятельности;</li> <li>– основных методов проектирования комплексных исследований.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методолого-теоретические и экспериментальные основы исследований в сфере культуры;</li> <li>– применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;</li> <li>– реализовать самостоятельную научно-исследовательскую работу в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>– выявлять особенности современного мирового опыта в проведении исследований в области истории, социологии, психологии и педагогики чтения;</li> <li>– применять методы проектирования в комплексных междисциплинарных исследованиях.</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться методолого-теоретическими и экспериментальными основами исследований в сфере культуры;</li> <li>– пользоваться новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в самостоятельной научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</li> <li>– проявлять способности к исследовательской деятельности в области читателеведческих исследований;</li> <li>– пользоваться основными методами проектирования комплексных исследований.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчик	В. Я. Аскарлова, доктор филологических наук, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.04.01 Библиотековедение и библиотечная практика
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов мировоззренческого и научного уровней знания о библиотековедении как науке и актуальных проблемах современной библиотечной практики; упорядочение знаний об организации научно-исследовательской работы в области библиотековедения.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучении представлений об эволюции библиотековедения как науке;</li> <li>– осмыслении актуальных проблем современного российского библиотечного дела и библиотековедения как ресурса эффективной организации библиотечной отрасли;</li> <li>– освоении знаний о статусе библиотековедения как науки, об организации НИР в библиотечной отрасли;</li> <li>– формировании умений организации научного исследования в библиотеке.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия науки, библиотековедения как науки, содержания проблемы научного статуса библиотековедения на уровне повторения;</li> <li>– организационных уровней российского библиотековедения и системы учреждений, организующих НИР в области библиотековедения на уровне повторения;</li> <li>– фактов эволюции функций библиотек, их модернизации и моделирования на уровне воспроизведения.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать оценку современного статуса мирового и отечественного библиотековедения;</li> <li>– объяснить состав компонентов системы учреждений, организующих НИР в области библиотековедения;</li> <li>– приводить конкретные примеры их библиотечной</li> </ul>

		<p>практики для иллюстрации эволюции функций библиотек, их модернизации и моделирования.</p> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить конкретные факты статуса библиотековедения как науки, постнеклассического библиотековедения;</li> <li>– установить взаимосвязи между компонентами системы учреждений, организующих НИР в области библиотековедения;</li> <li>– называть приемы и формы проявления эволюции функций библиотек; их модернизации и моделирования.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	<p>в зачетных единицах – 3</p> <p>в академических часах – 108</p>
7	Разработчик	О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.04.02 Библиографоведение и библиографическая практика
2	Цель дисциплины	дать понимание истории и теории библиографии и их современного этапа развития
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познание основных закономерностей развития библиографической науки и практики;</li> <li>– формирование понятийного аппарата</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источников информации в области библиографоведения;</li> <li>– содержания методов прикладных исследований в библиографоведении;</li> <li>– содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет методики библиографирования в научной деятельности;</li> <li>– строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения;</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы;</li> <li>– владеет современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения;</li> <li>– владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли</li> </ul>

6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108 ч.
7	Разработчики	О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.04.03 Книговедение и практика книжного дела
2	Цель дисциплины	Формирование комплексного теоретического знания о книге и современном книжном деле, актуальных направлениях и проблематике исторических, теоретических и прикладных книговедческих исследований.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение зарождения и основных этапов развития книговедения как науки;</li> <li>– освоение книговедческой терминологии, особенностей методологии книговедения, формирование умения использовать основные достижения и методы книговедения;</li> <li>– развитие навыков научно-исследовательской деятельности в области книговедения;</li> <li>– освоение широкого круга источников в области книговедения.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, УК-1, УК-6
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовых требований к соискателям ученой степени кандидата наук, основных требований к содержанию и оформлению выпускной квалификационной и диссертационной работ;</li> <li>– актуализировать знания терминологической системы книговедения, а также современных достижений в области книговедения и практики книжного дела на уровне перечисления;</li> <li>– фрагментарные знания структуры профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные достижения и методы книговедения при постановке цели, задач и в процессе проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>– работать с источниками информации в области книговедения и книжного дела;</li> <li>– ставить цель и задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления, отбора, обобщения различных источников в области книговедения и практики книжного дела,</li> </ul>

		структурирования исследовательского материала; – использовать информацию о достижениях в области книговедения и практики книжного дела на основе разнообразных источников; – фрагментарное владение навыками планирования собственной научно-исследовательской работы и профессиональной деятельности.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
7	Разработчик	Н. О. Александрова, кандидат исторических наук, доцент.

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.01 Педагогика высшей школы
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса.
3	Задачи дисциплины	– знакомство с основами педагогической науки высшей школы; – представление о многообразии педагогических концепций в современном мире; – дать представление об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах высшей школы в России.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ОПК-5, УК-5; ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: <b>знания:</b> – этических норм профессиональной деятельности; – актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; – требований ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин на уровне воспроизведения; – о проектах и программах инновационного развития отрасли и библиотеки; <b>умения:</b> – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</li> <li>– осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</li> <li>– перечислять цели и задачи преподаваемого курса в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин, определять его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы, отбирать учебный материал и применять теоретические знания;</li> <li>– разрабатывать педагогические проекты в сфере библиотечной деятельности</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этикой научного познания;</li> <li>– навыками работы в команде;</li> <li>– навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов;</li> <li>– владеть навыками самостоятельной педагогической деятельности, приемами и способами организации учебного процесса в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин;</li> <li>– методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Г.Я. Гревцева, доктор педагогических наук, профессор.

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.02 Педагогические технологии в преподавании специальных дисциплин в высшей школе.
2	Цель дисциплины	Формирование комплексного теоретического знания о сущности, видах, условиях и возможностях использования педагогических технологий в высшем образовании
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ тенденций развития высшего образования РФ;</li> <li>– изучение структуры и содержания нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность в РФ;</li> <li>– изучение специфики использования педагогических технологий в высшем библиотечно-библиографическом и книговедческом образовании;</li> <li>– формирование компетенций по использованию педагогических технологий в высшей школе.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-3, УК-5
5	Планируемые результаты обучения	В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

	по дисциплине (пороговый уровень)	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся в процессе профессионального образования на уровне понимания;</li> <li>– современных инновационных педагогических достижений в педагогической деятельности на уровне воспроизведения;</li> <li>– современных этических профессиональных норм профессиональной деятельности на уровне воспроизведения;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать психологически комфортную и развивающую образовательную среду для обучающихся в процессе профессионального образования;</li> <li>– обосновывать использование современных инновационных педагогических достижений в педагогической деятельности;</li> <li>– обосновывать использование современных этических норм в педагогической деятельности;</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует формы и методы педагогического руководства при сопровождении и поддержки обучающихся в процессе профессионального образования;</li> <li>– описывает современные инновационные достижения в педагогической деятельности;</li> <li>– описывать современные нормы этики и особенности их применения в педагогической деятельности.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности, доцент

*Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору*

1	Название дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01 Этика
2	Цель дисциплины	формирование способности морально-этической рефлексии, понимания и суждения на основе приобщения к истории, современной теории и практике философско-этической мысли.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение философско-этических принципов и понятий, философских концепций морали;</li> <li>– совершенствование способности осмысливать свою профессиональную деятельность с этических позиций.</li> <li>– развитие умения ставить вопросы и определять задачи нравственного самосовершенствования в собственной жизнедеятельности и в своей профессиональной сфере.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-5, УК-6, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести <b>знания:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– этических норм профессиональной деятельности на уровне перечисления;</li> <li>– морально-этических принципов личностного и профессионального развития на уровне описания;</li> <li>– методик разработки проектов и программ инновационного развития на уровне определения в них места этической культуры профессионала;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять этические нормы профессиональной деятельности;</li> <li>– определять морально-этические принципы профессионального и личностного развития,</li> <li>– устанавливать отношение между содержанием программ и проектов инновационного развития и принципами этической культуры профессионала;</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– называть этические нормы профессиональной деятельности</li> <li>– указывать морально-этические принципы профессионального и личностного развития,</li> <li>– соотносить содержание программ и проектов инновационного развития с принципами этической культуры профессионала.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	Е. Г. Ланганс - кандидат философских наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Продвижение и инвестирование научных проектов
2	Цель дисциплины	Сформировать у аспирантов навыки подготовки и продвижения научных проектов, выявить специфику прикладных исследований культуры, дать обобщенное представление об особенностях проектной деятельности, выработать основные навыки применения прикладных культурологических методов необходимых для продвижения и инвестирования научных проектов.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладении технологией поиска и инвестирования проектных идей и технологиями поиска возможных источников финансирования проектов;</li> <li>– формировании навыков инструментального обеспечения проектных идей;</li> <li>– освоении технологии оформления проектных идей в форме заявок на научные конкурсы;</li> <li>– использовании информационных ресурсов для продвижения научных идей.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ПК-2; УК-5; УК-6
5	Планируемые	В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форм, типов, содержания проектов и программ инновационного развития;</li> <li>– этических норм в контексте информационной деятельности исследователя;</li> <li>– цели и задач профессионального и личного развития.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цель, задачи проектной деятельности и программ инновационного развития, выбирать соответствующие им формы и типы проектов и программ;</li> <li>– применять этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя;</li> <li>– корректно формулировать цель и задачи профессионального и личного развития в соответствии с актуальным профессионально-личностным статусом и направленностью интересов.</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык разработки схемы проекта;</li> <li>– навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя;</li> <li>– навык составления проекта личностно-профессионального, в том числе научного, развития.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	С. Б. Синецкий, доктор культурологии, и. о. ректора

### *Аннотации факультативных дисциплин*

1	Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.В.01 Информационная культура исследователя
2	Цель дисциплины	выработать компетенции в сфере информационных ресурсов и информационного обслуживания, а также компетенций, связанных с умением работать с текстами, различной целевой направленности
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование теоретических знаний об информационных ресурсах, способах аналитико-синтетической переработки информации, о видах изданий и текстах, о способах поиска информации с использованием традиционных и электронных источников;</li> <li>– ознакомление аспирантов с наиболее важными библиографическими и реферативными изданиями;</li> <li>– ознакомление аспирантов с организацией информационной деятельности на федеральном, региональном и внутривузовском уровнях.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; УК-3; УК-5; УК-6
5	Планируемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

	<p>по дисциплине (пороговый уровень)</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя;</li> <li>– источников научно-технической информации в области культурологии;</li> <li>– содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– содержания методов прикладных исследований в культурологии;</li> <li>– теоретических и методологических оснований области научных исследований;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно строит процесс подготовки к занятиям с использованием современных технологий;</li> <li>– применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;</li> <li>– самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий;</li> <li>– владеет приёмами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы;</li> <li>– владеет технологиями организации процесса самообразования;</li> <li>– владеет приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями;</li> <li>– современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях культурологии;</li> </ul>
6	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет</p>	<p>в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 ч.</p>
7	<p>Разработчик</p>	<p>О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности</p>

1	Код и название	ФТД.В.02 Научная публицистика
---	----------------	-------------------------------

	дисциплины по учебному плану	
2	Цель дисциплины	предоставить системные профессиональные знания, сформировать квалифицированные умения и навыки, необходимые для организации научно-исследовательской работы в сфере культурологии
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о науке и закономерностях ее развития, о научной издательской деятельности как обязательной её части</li> <li>– дать знания об основных подходах и методах работы над научным гуманитарным текстом, о возможностях его опубликования познания, используемых в сфере гуманитарных исследований</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источников научной- информации в области культурологии;</li> <li>– содержания методов прикладных исследований в культурологии и о способах подведения промежуточных и окончательных итогов исследования в виде создания научных текстов и их опубликования;</li> <li>– теоретических и методологических оснований области научных исследований;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;</li> <li>– строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности и создает научные гуманитарные тексты;</li> <li>– реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</li> </ul> <p><b>навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет приёмами работы с современной научной, социально- гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы;</li> <li>– владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями;</li> <li>– современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях культурологии.</li> </ul>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 ч.
7	Разработчики	О. Н. Зайкова, кандидат культурологии, доцент, зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности

