

Аннотации к рабочим программам дисциплин
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.6.1. Отечественная история

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.1.1 История и философия науки |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию общенаучной и методологической культуры обучающегося, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки. |
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и философии науки; - освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках; - развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов; - формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских и социально-гуманитарных дисциплин. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-2 |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144 |
| 6 | Разработчики | В. С. Невелева, доктор философских наук, профессор; Ланганс Е. Г. , кандидат философских наук, доцент; М. П. Меняева, доцент кафедры философских наук, доктор философских наук, доцент |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | 2.1.1.2 Иностранный язык |
| 2 | Цель дисциплины | формирование лингвокультурологической компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки устной и письменной речи. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | совершенствовании и дальнейшем развитии полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций. |
| 4 | Коды формируемых | ОПК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2 |

| | | |
|---|--|---|
| | компетенций | |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108 |
| 6 | Разработчики | В. Б. Мещеряков, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой литературы, русского и иностранного языков |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | 2.1.1.3 Отечественная история |
| 2 | Цель дисциплины | формирование у обучающихся научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | – углублять и развивать знания обучающихся по истории, полученные ранее в рамках бакалавриата и магистратуры, в направлении проблематизации, расширения понятийного аппарата, понимания причинно-следственных связей; – на основе принципов историзма, научности и объективности раскрывать многомерность исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного; – формировать у обучающихся навыки и умения творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражения их интересов и мотиваций; – вырабатывать у обучающихся умение владеть сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах; – акцентировать внимание аспирантов обучающихся на тех темах учебного курса истории, которые связаны с профилем их будущей профессии; – развивать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, вырабатывать навыки и умения по написанию научно-исследовательских работ. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ОПК-1; ПК-6; УК-1 |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72 |
| 7 | Разработчики | В. С. Толстикова, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, музеологии и документоведения |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.1.4 Методология и методика научных исследований |
| 2 | Цель дисциплины | способствовать развитию общенаучной и методологической культуры обучающегося, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки. |
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и теории науки; - освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках; - развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских и науковедческих текстов; - формировании у обучающихся опыта рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию социально-гуманитарных дисциплин. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ОПК-1; ПК-2; УК-3 |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | Ланганс Е. Г., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и культурологии |

| | | |
|---|---------------------|---|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.1.5 Методология и методика исторических исследований |
| 2 | Цель дисциплины | формирование компетентности обучающихся в области методологии и методики исторических исследований, основных методологических подходов и принципов, нашедших применение в зарубежной и отечественной науке, подготовка аспирантов к проведению самостоятельных исследований |
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проведения исторических исследований с использованием методологических подходов и принципов, а также изучение и использование общенаучных и специально-исторических методов в исследовательской деятельности; – актуализация способностей и умений аспирантов при использовании методологических и методических приемов в разработке исследовательских проектов; – стимулирование и мотивирование аспирантов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-1; УК-1 |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | В. С. Толстиков, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, музеологии и документоведения |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.1.6 Археология |
| 2 | Цель дисциплины | – ознакомить аспирантов с особенностями археологии, как части исторической науки, познакомить их с основными достижениями российских, советских и зарубежных археологов в области изучения археологических памятников России, выявить важность их исследования для понимания закономерностей развития древнейшей истории человечества, дать первоначальное представление о методике поиска и исследования археологических памятников |
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – освоении основных теоретических аспектов археологии как науки, её научно-терминологического аппарата; – изучении основных археологических эпох; – формировании знаний о различных видах археологических памятников, их особенностях и закономерностях возникновения; – знакомстве с основными археологическими культурами, существовавшими на территории нашей страны и прилегающих областей; – изучении современных тенденций в научных археологических исследованиях; – развитии умения студентов использовать методику археологических исследований; – совершенствовании навыков самостоятельной исследовательской работы; – развитии представлений об использовании археологических памятников в экспозиционной деятельности музеев; – повышении уровня профессиональной компетентности через установление межпредметных связей с дисциплинами гуманитарного профиля. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-5; УК-1 |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 6 | Разработчики | Н. С. Королев, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.1.7 Методика архивных исследований |
|---|---------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Цель дисциплины | формирование компетентности обучающихся в области архивоведения, развитие архивного дела в Российской Федерации, подготовка аспирантов к проведению архивных исследований и использованию архивных документов в научно-исследовательских целях |
| 3 | Задачи дисциплины | – формирование у обучающихся знаний в области методики архивных исследований, изучение специфики работы с документами; – формирование у аспирантов теоретических и практических навыков по поиску и работе с архивными документами; – развитие интереса и способностей аспирантов по использованию знаний, методики архивных исследований при самостоятельной научно-исследовательской работе; – мотивирование аспирантов к изучению теории и практики работы с архивными материалами, использовании их в научно-исследовательской деятельности. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-1; УК-1 |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 6 | Разработчики | В. С. Толстиков, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, музеологии и документоведения |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.1.8 Актуальные направления исторических исследований |
| 2 | Цель дисциплины | формирование компетентности аспирантов в области современных исторических исследований, основных методологических и научных школ, существующих в мировой исторической науке, подготовка аспирантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современному состоянию развития исторической науки |
| 3 | Задачи дисциплины | – формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения исторических исследований с использованием современных научных подходов; – формирование у аспирантов знаний в области методологии истории, а также изучение основных направлений, существующих в современной мировой историографии; – актуализация способностей аспирантов по использованию теоретических знаний при самостоятельной разработке исторических проектов; – стимулирование аспирантов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ОПК-1; ПК-1; УК-1 |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |

| | | |
|---|--------------|--|
| 6 | Разработчики | В. С. Толстикова, доктор исторических наук, профессор кафедры истории, музеологии и документоведения |
|---|--------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.1.9 История Урала |
| 2 | Цель дисциплины | показать место и роль Урала в истории России, рассмотреть ключевые проблемы освоения и колонизации уральского региона, становления и развития горнозаводской промышленности, превращение Урала в крупнейший металлургический центр России, особенности развития капитализма XIX – начале XX веков, основные этапы развития Урала в советский и постсоветский период. |
| 3 | Задачи дисциплины | получении всесторонних знаний экономических, социальных, политических, демографических, этнических и культурных процессов, которые происходили и происходят на уровне уральского региона; - раскрытии особенностей развития Урала с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса; - формировании у аспирантов навыков и умений творчески анализировать и оценивать исторические события и явления региональной истории, развитие навыков самостоятельной работы, формирование собственной точки зрения и аргументированных выводов; - включении аспирантов в поисковую деятельность, обращение к истории их семей и родных мест; - развитию у аспирантов оценочных суждений о событиях, явлениях, процессах, происходящих в уральском регионе в различные периоды, умение видеть своеобразие этих процессов. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-2; УК-2 |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 6 | Разработчики | А. Н. Терехов, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.1.10 Источниковедение отечественной истории |
| 2 | Цель дисциплины | – сформировать у аспирантов знание об источниковедении отечественной истории как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации. |
| 3 | Задачи дисциплины | – изучении основных теоретических аспектов источниковедения, освоении принятого научно-терминологического аппарата; – формировании знаний об основных типах и видах исторических источников, особенностях и закономерностях их возникновения; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>– овладении методикой исследования исторических источников, выработке навыков их интерпретации, анализа и синтеза;</p> <p>– развитии отношения к историческому источнику как главному условию научности в построении исторических теорий;</p> <p>– выработке умения пользоваться сравнительно-историческим подходом к источникам, относящимся к разным историческим эпохам или функционирующим синхронно в отличающейся культурно- исторической среде;</p> <p>– акцентировании внимания аспирантов на тех темах учебного курса источниковедения, которые связаны с профилем их будущей профессии;</p> <p>совершенствовании навыков учебной и научно-исследовательской работы.</p> |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-5; УК-4 |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 6 | Разработчики | Тищенко Е. В., зав. кафедрой истории, музеологии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.1.11 Историография отечественной истории |
| 2 | Цель дисциплины | – сформировать у аспирантов знание истории исторической науки, важнейших исторических концепций, господствовавших на том или ином этапе ее развития, ведущих школ и направлений в историографии, теоретико-методологических и конкретно-исторических взглядов их представителей. |
| 3 | Задачи дисциплины | <p>– изучении многогранного процесса развития исторической науки с момента возникновения исторических знаний по настоящее время;</p> <p>– формировании представления о процессах, происходящих в исторической науке на протяжении XVIII – XX вв., определении основных линий взаимосвязи внешних и внутренних факторов развития науки;</p> <p>– усвоении закономерностей развития исторической науки через изучение творчества выдающихся историков, этапов их жизненного пути, исторических воззрений и концепций;</p> <p>– углублении полученных знания по российской истории, закреплении умений работать с исторической литературой, формировании научных представления об основных подходах к исследованию отечественной истории;</p> <p>развитии у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности в процессе анализа историографических источников.</p> |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ОПК-1; ПК-1; УК-1 |
| 5 | Общая трудоемкость | в зачетных единицах – 1 |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| | дисциплины составляет | в академических часах – 36 |
| 6 | Разработчики | Тищенко Е. В., зав. кафедрой истории, музеологии и документоведения, кандидат исторических наук, доцент |

Аннотации факультативных дисциплин

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | 2.1.2.1(Ф) Историческая политика |
| 2 | Цель дисциплины: | формирование представлений об исторической политике как процессе переоценки и реинтерпретации событий прошлого |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | – рассмотреть историческую политику как область современных научных исследований; – показать государственное «конструирование» прошлого в различных сферах жизни общества, исторической науке и историческом образовании, культуре и искусстве; – раскрыть переосмысление предлагаемых государством версий и оценок исторических событий; – изучить различные исторические интерпретации и процесс их превращения в политические противостояния. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-2; ПК-4 |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчики | А. Н. Терехов, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения |

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | 2.1.2.2(Ф) Интеллектуальная история |
| 2 | Цель дисциплины: | сформировать общие представления о специфике теоретических подходов и исследовательских практик в области интеллектуальной истории |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | – проследить становление и развитие интеллектуальной истории в разных странах мира; – раскрыть деятельность институтов и институции в сфере интеллектуальной истории; – изучить теоретические концепции по интеллектуальной истории, жизнь и творчество выдающихся ученых – интеллектуалов; – рассмотреть историю историографии как часть интеллектуальной истории. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-2; ПК-4 |
| 6 | Общая трудоемкость дисциплины | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |

| | | |
|---|--------------|--|
| | составляет | |
| 7 | Разработчики | А. Н. Терехов, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории, музеологии и документоведения |

Аннотации элективных дисциплин

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Код и название дисциплины по учебному плану | 2.1.3.1 Продвижение и инвестирование научных проектов |
| 2 | Цель дисциплины | Сформировать у аспирантов навыки подготовки и продвижения научных проектов, выявить специфику прикладных исследований культуры, дать обобщенное представление об особенностях проектной деятельности, выработать основные навыки применения прикладных культурологических методов необходимых для продвижения и инвестирования научных проектов. |
| 3 | Задачи дисциплины заключаются в: | <ul style="list-style-type: none"> – овладении технологией поиска и инвестирования проектных идей и технологиями поиска возможных источников финансирования проектов; – формировании навыков инструментального обеспечения проектных идей; – освоении технологии оформления проектных идей в форме заявок на научные конкурсы; – использовании информационных ресурсов для продвижения научных идей. |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-3; УК-5 |
| 5 | Общая трудоемкость дисциплины составляет | в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 |
| 6 | Разработчики | С. Б. Синецкий, доктор культурологии, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Название дисциплины | 2.1.3.2 Этика |
| 2 | Цель дисциплины | формирование способности морально-этической рефлексии, понимания и суждения на основе приобщения к истории, современной теории и практике философско-этической мысли. |
| 3 | Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - освоение философско-этических понятий, философских концепций морали; - формирование способности применять этические знания в исследовательской деятельности; - развитие умения ставить вопросы и определять задачи нравственного самосовершенствования в собственной жизнедеятельности и в своей профессиональной сфере |
| 4 | Коды формируемых компетенций | ПК-3; УК-5 |
| 6 | Общая | в зачетных единицах – 1 |

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| | трудоемкость дисциплины составляет | в академических часах – 36 |
| 7 | Разработчик | Ланганс Е. Г., кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и культурологии |