

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры»**

Аннотации к рабочим программам дисциплин базовой части

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.01.01 История и философия науки
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и философии науки; - освоение наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках; - развитие навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов; - формирование у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствование личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских и социально-гуманитарных дисциплин.
4	Коды формируемых компетенций	УК–1, УК–2, ПК–1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>-знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современных научных достижений на уровне повторения; - основ научного мировоззрения, основных этапов развития науки и положения философии науки на уровне воспроизведения; - основ мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; <p><i>-умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать современные научные достижения; - обсуждать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение; - определять содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; <p><i>-навыки и (или) опыт деятельности:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - называть современные научные достижения; - раскрывать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение; - перечислять основные категории и концепции мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
7	Разработчики	В. С. Невелева, зав. кафедрой философских наук, доктор философских наук, профессор; Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор; М. П. Меняева, доцент кафедры философских наук, доктор философских наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.01.02 Иностранный язык
2	Цель дисциплины	Формирование лингвокультурологической компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки устной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– совершенствовании и дальнейшем развитии полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, УК-3, УК-4, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	В результате освоения дисциплины аспирант должен Знания: – основ терминологии для участия в международных исследовательских программах на уровне воспроизведения; – в области фонетики аспирант должен знать фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка (долгота /краткость, закрытость /открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.д.). К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. В области грамматики необходимо знать грамматический

	<p>материал, указанный в разделе «Содержание дисциплины». Необходимо также знать требования к оформлению научных работ на иностранном языке, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логических основ планирования, соотношения цели и задач деятельности в области изучения и совершенствования профессионального тезауруса на иностранном языке – особенностей прикладных программ для перевода текста на уровне воспроизведения; – основ использования иностранной терминологии в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки на уровне воспроизведения. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить требования по оформлению документации в международных проектах; – в результате изучения курса аспирант должен: <ul style="list-style-type: none"> • 1) при обучении говорению – уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; • 2) при обучении аудированию – уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; • 3) при обучении чтению – уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; • 4) при обучении письму – владеть умением письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования. • При работе с конкретным языковым материалом необходимо: <ul style="list-style-type: none"> • а) при передаче актуальной информации – использовать средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного; • б) при выражении эмоциональной оценки – использовать средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • в) при выражении логической оценки – использовать средства выражения согласия/ несогласия, возможности/ невозможности сделать что-либо, уверенности/ неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах; • г) при структурировании дискурса – уметь выполнить (осуществить) оформление введения в тему, развитие темы, смену темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д. • Необходимо уметь обрабатывать, анализировать, синтезировать на иностранном языке информацию по теме научного исследования. <p>В области фонетики аспирант должен уметь выполнять интонационное оформление предложения (словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация). Он также должен уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описать некоторые принципы планирования, соотносить цель и задачи по совершенствованию профессионального тезауруса на иностранном языке; – строит процесс перевода информации, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – осуществлять отбор материала из зарубежных источников, характеризующих достижения науки с учетом специфики направления подготовки, в т. ч. на языке оригинала. <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления документов для участия в проектах на иностранном языке на уровне воспроизведения; – в результате изучения курса аспирант должен: <ul style="list-style-type: none"> • 1) при обучении говорению – владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения с использованием изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • 2) при обучении чтению – овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое). • При структурировании дискурса необходимо показать владение основными формами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д. Необходимо также владеть: <ul style="list-style-type: none"> • а) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, составления аннотаций и реферирования научных текстов на иностранном языке;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • б) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; в) различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. – перечислять некоторые принципы планирования, отличать цель и задачи совершенствованию профессионального тезауруса на иностранном языке; – преподавание отдельных тем дисциплины с использованием иностранной терминологии, использует программы по переводу научного текста с иностранного языка (Abbyu Lingvo, Google translate, Worldlingo) для планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями, участия в международных конференциях и международных грантах; – преподавание отдельных тем дисциплины с использованием иностранной терминологии.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
7	Разработчики	О.Л. Дигина, заведующая кафедрой иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин вариативной части

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.01 Методология и методика научных исследований
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры обучающегося, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и теории науки; - освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках; - развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских и науковедческих текстов; - формировании у аспирантов опыта рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию социально-гуманитарных дисциплин.

4	Коды формируемых компетенций	УК-3, ОПК-1, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания научно-исследовательской деятельности в составе разнообразных коллективов на уровне воспроизведения; - основ философской методологии на уровне идентификации; - философской методологии на уровне описания; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять содержание научно-исследовательской деятельности в составе разнообразных коллективов; - описывать основные отличия философской методологии; - выделять эффективные методы философии; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять основные элементы научно-исследовательской деятельности в составе разнообразных коллективов; - указывать основные методы философского познания; - называть методы философии.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.02 Теория и история религии
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту исследования религиозного сознания, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития всего комплекса наук об истории и теории религии.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> • – изучении основных этапов развития теории и истории религии, основных школ, направлений, концепций и тем социологии, психологии, антропологии, философии религии; • – освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках, изучающих религию; • – развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа научных, религиозных текстов;

		<ul style="list-style-type: none"> – формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки о религии; – совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию религиоведческих дисциплин.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о способах анализа и оценки современных научных достижений на уровне воспроизведения; – основных этапов формирования мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; – основных методов философского исследования на уровне различий; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять способы анализа и оценки современных научных достижений; – перечислять основные этапы формирования мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; - соотносить основные методы философского исследования <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать способы анализа и оценки современных научных достижений; – различать основные этапы формирования мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – определять основные методы философского исследования
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	И. Н. Морозова, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства кандидат культурологии, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.03 Отечественная философия культуры
2	Цель дисциплины	способствовать развитию философской культуры обучающегося, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния и тенденций развития отечественной культуры, общества и личности

3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов развития отечественной философии культуры, ее основных проблем, школ, направлений и тем в современных условиях; - освоении наиболее специфических терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении современных практически значимых задач; - развитии навыков анализа философских оснований культуры посредством изучения текстов первоисточников; - формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами отечественной культуры; <p>совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских дисциплин.</p>
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основ мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; – философской методологии на уровне описания; – основных философских терминов, категорий и понятий, философской и социально-гуманитарной проблематики на уровне идентификации; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – выделять эффективные методы философии; – выбирать основные философские термины, категории и понятия, философскую и социально-гуманитарную проблематику; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять основные категории и концепции мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – называть методы философии; – описывать основные философские термины, категории и понятия, философскую и социально-гуманитарную проблематику.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.04 Философско-этические проблемы современности
2	Цель дисциплины	Формирование философско-этической компетентности в области современных философских исследований нравственно-этических проблем жизнедеятельности общества и личности.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<i>знать</i> современные философско-этические концепции и проблемы; <i>уметь</i> формулировать, анализировать и оценивать с точки зрения современной философско-этической теории смысл и содержание морально-этических проблем в различных сферах профессиональной деятельности и общественных отношений; <i>владеть</i> навыками обсуждения понятий и проблем современной этической теории и практики;
4	Коды формируемых компетенций	УК-5, ОПК-2, ПК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести <i>знания:</i> – современных философско-этических представлений и понятий как потенциала для постановки задач профессионального и личностного роста на уровне перечисления; – основ трансляции в образовательной коммуникации современных морально-этических проблем на уровне обсуждения; – проблематики современной философско-этической теории и практики на уровне описания; <i>умения:</i> – определять место современных философско-этических представлений и понятий в профессиональном и личностном развитии; – указывать основы трансляции в образовательной коммуникации современных морально-этических проблем; – выделять проблематику современной философско-этической теории и практики <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – соотносить современные философско-этические представления и понятия с возможностями профессионального и личностного развития; – называть основы трансляции в образовательной коммуникации современных морально-этических проблем; – идентифицировать основные проблемы современной философско-этической теории и практики.
6	Общая трудоемкость дисциплины	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36

	составляет	
7	Разработчик	Е. Г. Ланганс - кандидат философских наук, доцент кафедры философских наук

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.05 Методология философских исследований
2	Цель дисциплины	формирование исследовательской культуры обучающихся
3	Задачи дисциплины	<i>изучение</i> основных методов философского исследования; <i>освоение</i> принципов философского исследования, анализа философской и междисциплинарной коммуникации, понятийного аппарата философии; <i>развитие</i> навыков философской рефлексии, критики и проблематизации.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-2, ПК-3.
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания</i> : - принципов научно-исследовательской деятельности на уровне воспроизведения; - основных методов философского исследования на уровне различий; - понятийного аппарата философии, особенностей коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике и основных способов ее анализа на уровне идентификации; <i>умения</i> : - описывать принципы научно- исследовательской деятельности; - соотносить основные методы философского исследования; - отличать философские понятия и основные способы анализа коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике; <i>навыки</i> и (или) опыт деятельности: - выделять различные принципы научно- исследовательской деятельности; - определять основные методы философского исследования; - обсуждать отличия философских понятий и основных способов анализа коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	Е. Г. Ланганс - доцент кафедры философских наук, кандидат философских наук

1	Код и название дисциплины по	Б1.В.01.06 История философии
---	------------------------------	------------------------------

	учебному плану	
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общей гуманитарной и философской культуры и эрудиции обучающегося, самостоятельного критического философского мышления на основе приобщения к историческому опыту осмысления философских проблем
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов историко-философского процесса, основных философских школ, направлений, концепций, традиционных и современных проблем философии; -развитии у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами бытия человека, культуры, общества, истории; - развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов и выявления актуальности их содержания, теоретической и методологической значимости для современных философских исследований; - развитии навыков использования философской терминологии в профессиональной коммуникации
4	Коды формируемых компетенций	УК-2, ОПК-1,ПК-3
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основных этапов развития философии и науки, их места в культуре на уровне воспроизведения; - основ философской методологии и основных философских методов на уровне идентификации; - основных отличительных особенностей философских терминов, категорий и понятий на уровне идентификации <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить место философии и науки в культуре, основные этапы развития философии и науки; - выделять основные отличия философской методологии; - обсуждать основные отличительные особенности философских терминов, категорий и понятий. <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать основные этапы развития философии и науки, их место в культуре; -указывать основные методы философского познания; -называть основные отличительные особенности философских терминов, категорий и понятий.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах –1 в академических часах – 36
7	Разработчики	В. С. Невелева, зав. кафедрой философских наук, доктор философских наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.07 Философская антропология, философия культуры
2	Цель дисциплины	способствовать развитию гуманитарной и философской культуры обучающегося, посредством его приобщения к опыту философского мышления, критического осмысления состояния и тенденций развития культуры, общества, бытия человека и способов существования человека в мире.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов развития философии культуры и философской антропологии, их основных проблем, тем, ведущих школ, направлений в их историческом и актуальном аспектах; - совершенствовании навыков использования языка философии, философской терминологии, особенностей философской методологии и методов исследования, возможностей их применения в решении практически значимых задач, в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности; - развитии навыков анализа философских оснований культуры и бытия человека посредством анализа текстов первоисточников; - формировании опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами культуры; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских дисциплин.
4	Коды формируемых компетенций	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ научного мировоззрения, основных этапов развития науки и положения философии науки на уровне воспроизведения; - основ мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; - основных методов философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях на уровне повторения; - основных отличительных особенностей философских терминов, категорий и понятий на уровне идентификации; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение; - определять содержание основные категории и концепции мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры;

		<ul style="list-style-type: none"> - описывать особенности методов философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях; - обсуждать основные отличительные особенности философских терминов, категорий и понятий; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение; - перечислять основные категории и концепции мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; - идентифицировать методы и выделить проблематику философского исследования; - называть основные отличительные особенности философских терминов, категорий и понятий.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
7	Разработчики	В. С. Невелева, зав. каф. философских наук, доктор философских наук, профессор Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор М. П. Меняева, доцент кафедры философских наук, доктор философских наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.08 Эстетическая культура человека и общества
2	Цель дисциплины	овладение средствами понимания, анализа и оценки эстетической культуры человека и общества.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – освоение современных философских теорий и понятий эстетической культуры человека и общества в ориентации на исследовательскую деятельность; – формирование навыков обсуждения в профессиональной коммуникации актуальных вопросов эстетической культуры человека и общества; – развитие умения анализировать и оценивать феномены эстетической культуры и искусства, методы и традиции эстетического воспитания.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-2, ПК-3.
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> <ul style="list-style-type: none"> – современных философских понятий эстетической

		<p>культуры человека и общества на уровне объяснения возможности их использования в исследовании способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях;</p> <p>– философских теорий и понятий эстетической культуры человека и общества на уровне обсуждения в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике.</p> <p><i>умения:</i></p> <p>– указывать возможности использования современных философских понятий эстетической культуры человека и общества для исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях;</p> <p>– обосновывать необходимость современных философских теорий и понятий эстетической культуры человека и общества в ситуации профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике;</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>– оценивать современные философские понятия эстетической культуры человека и общества в ориентации на исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях;</p> <p>– описывать современные философские теории и определять понятия эстетической культуры человека и общества.</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	Е. Г. Ланганс - доцент кафедры философских наук, кандидат философских наук

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.01 Педагогика высшей школы
2	Цель дисциплины	Формирование у обучающихся базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса
3	Задачи дисциплины	– знакомство с основами педагогической науки высшей школы, – представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, – дать представление об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах

		высшей школы в России
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-1, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - основных образовательных программ и тенденций в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; – -мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – - о планировании и проектировании профессионального роста; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; – - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать профессиональную деятельность; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки образовательных программ и учебно-методических материалов; - самостоятельной педагогической деятельности, использования приемов и способов организации учебного процесса в области философии, этики и религиоведения; - планирования и самообразования, а также решения педагогических задач.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Е. В. Швачко, зав. аспирантурой и докторантурой, кандидат педагогических наук, доцент Г.Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.02 Методика преподавания дисциплин в высшей школе
2	Цель дисциплины	формирование у обучающихся базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в

		реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с основами педагогической науки высшей школы, – представление о преподавательской деятельности в высшей школе; – дать представление об организации обучения в вузе, формах и видах учебных занятий
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ПК-2, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - основных образовательных программ и тенденций в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; – -мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – - о планировании и проектировании профессионального роста; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; – - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать профессиональную деятельность; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки образовательных программ и учебно-методических материалов; - самостоятельной педагогической деятельности, использования приемов и способов организации учебного процесса в области философии, этики и религиоведения; - планирования и самообразования, а также решения педагогических задач
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Е. В. Швачко, кандидат педагогических наук, доцент Р.А. Литвак, зав. кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.03 Логика и основы теории аргументации
2	Цель дисциплины	развитие у обучающихся общей культуры мышления, навыков практического применения логики и основ теории аргументации в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – дать обучающемуся знания об основах общей культуры мышления (основных принципах, законах и правилах формальной логики, формах мышления), логических основах аргументации (ее видах, способах, средствах); – ознакомить обучающихся с особенностями научных и философских понятий и терминов, логическими приемами и операциями с различными формами мышления, применяемыми в научно-исследовательской работе и практической педагогической деятельности, в научной аргументации; – выявить правила и ошибки в аргументации, в том числе – в научных дискуссиях; различные уловки, применяемые в деловом общении, в различных видах (формах) коммуникации; – акцентировать внимание обучающихся на вопросах, связанных со спецификой научно-исследовательской и профессиональной педагогической деятельности: культура мышления как необходимый элемент общей культуры личности; логическая обоснованность и корректность тезисов и выдвигаемых гипотез; использование формально-логических законов и правил в процессе аргументации и коммуникации; – формирование общих навыков построения научной аргументации, логического анализа и обобщения научной информации.
4	Коды формируемых компетенций	УК-5, ПК-3
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – логических основ планирования, соотношения цели и задач деятельности на уровне воспроизведения; – основных отличительных особенностей философских терминов, категорий и понятий на уровне идентификации; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать варианты планирования, соотносить цель и задачи деятельности; – определять логические характеристики основных философских категорий и понятий, устанавливать соотношение между философскими понятиями и терминами; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать логические основы и принципы планирования, отличать цель и задачи деятельности; – называть и описывать основные логические характеристики

		философских категорий и понятий, устанавливая значение философских терминов.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	В. С. Невелева, зав. кафедрой философских наук, доктор философских наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.04 Научная публицистика
2	Цель дисциплины	предоставить системные профессиональные знания, сформировать квалифицированные умения и навыки, необходимые для организации научно-исследовательской работы в сфере философских наук
3	Задачи дисциплины	– дать представление о науке и закономерностях ее развития, о научной издательской деятельности как обязательной её части – дать знания об основных подходах и методах работы над научным гуманитарным текстом, о возможностях его опубликования познания, используемых в сфере гуманитарных исследований
4	Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-2, ПК-3
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – источников научно-технической информации в области философских наук; – содержания методов прикладных исследований в философских науках и о способах подведения промежуточных и окончательных итогов исследования в виде создания научных текстов и их опубликования; – источников научно-технической информации по философской и социально-гуманитарной проблематике; <i>умения:</i> – применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности и создает научные гуманитарные тексты; – применяет принципы и законы, формы и методы познания в исследовательской деятельности; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для

		<p>профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями; – владеет приемами профессиональной коммуникации философской и социально-гуманитарной проблематике для ведения эффективной научной работы.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 ч.
7	Разработчики	Т. Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.05 Основы научной риторики
2	Цель дисциплины	На базе категорий, законов и принципов общей риторики использовать модель научной речевой подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Профессионально-ориентированный курс риторики позволяет сформировать коммуникативную компетентность обучаемых.
3	Задачи дисциплины заключаются:	<ul style="list-style-type: none"> - в формировании представлений о базовых понятиях риторики: общение – речевая деятельность – научные речевые жанры; - в анализе ситуаций профессионального общения в сфере обучения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности обучаемых; - в выработке практических навыков создания профессионально-значимых типов высказываний; - в совершенствовании коммуникативных способностей, в выработке системы речевого самосовершенствования; - в способности формирования открытой для делового общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей.
4	Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5; ПК-3
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет современные методы и технологии в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации; – распознает основы профессиональной этики и речевой культуры;

		<p>- регулирует язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике;</p> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторяет коммуникативные умения в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации; - выбирает основополагающие профессиональной этики и речевой культуры; <p>- воспроизводит язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике;</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет место современных методов и технологий в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации; - использует основы научной риторики для решения задач собственного профессионального и личностного развития; - применяет язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике (в устной и письменной формах).
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	О. Г. Усанова, доцент кафедры литературы и русского языка, кандидат педагогических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.06 Информационная культура исследователя
2	Цель дисциплины	выработать компетенции в сфере информационных ресурсов и информационного обслуживания, а также компетенций, связанных с умением работать с текстами, различной целевой направленности
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических знаний об информационных ресурсах, способах аналитико-синтетической переработки информации, о видах изданий и текстах, о способах поиска информации с использованием традиционных и электронных источников; - ознакомление аспирантов с наиболее важными библиографическими и реферативными изданиями; - ознакомление аспирантов с организацией информационной деятельности на федеральном, региональном и внутривузовском уровнях
4	Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3

5	Планируемые результаты обучения дисциплине (пороговый уровень) по	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источников научно-технической информации в области философских наук; – содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – содержания методов прикладных исследований в философских науках; – содержания и основных задач деятельности преподавателя высшей школы; – источников научно-технической информации по философской и социально-гуманитарной проблематике; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – самостоятельно строить процесс подготовки к занятиям с использованием современных технологий; – применять принципы и законы, формы и методы познания в исследовательской деятельности; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; – владеть технологиями организации процесса самообразования; – владеть приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями; – владеть технологиями организации образовательного процесса с использованием современных технологий; – владеть приёмами профессиональной коммуникации философской и социально-гуманитарной проблематике для ведения эффективной научной работы
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 ч.
7	Разработчики	Т. Ф. Берестова, профессор кафедры туризма и музееведения, доктор педагогических наук, профессор

1	Название дисциплины	Б1.В.02.07 Этика
2	Цель дисциплины	формирование способности нравственной рефлексии, суждения и понимания собственной жизни и профессиональной деятельности на основе приобщения к истории, современной теории и практике философско-этической мысли.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение философско-этических понятий, философских концепций морали; - развитие навыков трансляции в коммуникации этических знаний; - формирование умения анализировать и оценивать с философско-этической точки зрения смысл и содержание морально-этических проблем в различных сферах существования человека, культуры и цивилизации; - совершенствование способности осмысливать свою профессиональную деятельность и собственную жизнедеятельность с нравственной позиции.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК–2 , ПК–2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ трансляции в образовательной коммуникации морального содержания этических понятий на уровне обсуждения; - философско-этических понятий и концепций на уровне выделения их места в исследовании способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - указывать основы трансляции в образовательной коммуникации морального содержания этических понятий; - объяснять назначение философско-этических понятий и концепций в исследовании способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях; <p><i>навыки и опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - называть основы трансляции в образовательной коммуникации морального содержания этических понятий; - определять философско-этические понятия и концепции.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	Е. Г. Ланганс - доцент кафедры философских наук, кандидат философских наук

Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Продвижение и инвестирование научных проектов
2	Цель дисциплины	Сформировать у аспирантов навыки подготовки и продвижения научных проектов, выявить специфику прикладных исследований культуры, дать обобщенное представление об особенностях проектной деятельности, выработать основные навыки применения прикладных культурологических методов необходимых для продвижения и инвестирования научных проектов.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– овладении технологией поиска и инвестирования проектных идей и технологиями поиска возможных источников финансирования проектов; - формировании навыков инструментального обеспечения проектных идей; - освоении технологии оформления проектных идей в форме заявок на научные конкурсы; - использовании информационных ресурсов для продвижения научных идей.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-2, УК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – основных принципов, подходов, методов философской методологии; – основ (в том числе и философских) проектной деятельности; <i>умения:</i> – обосновывать возможности применения принципов, подходов, методов философской методологии при продвижении и инвестировании научных проектов; – определять и анализировать основные этапы реализации научного исследовательского проекта, <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – навыки аналитической деятельности, моделирования и прогнозирования; – навык разработки схемы научного исследовательского проекта.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Л. Б. Зубанова, доктор культурологии, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Религия в современной культуре
2	Цель дисциплины	способствовать развитию духовной культуры студента, его информированности, и, на этой основе,

		компетентности и взвешенности в определении качества и содержания основных тенденций современной духовной жизни общества, существенной характеристикой качества которой является доминирование медиакультуры, в целом формирующей потребительский подход к жизни и духовным ценностям, пренебрежительное отношение к классическому наследию культуры.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – формировании у обучающихся элементов объективистского, исследовательского подхода при рассмотрении основных, поворотных пунктов в истории духовной культуры; – овладении, в общем виде, сложившимися в науке о религии и современной культуре основными методологическими позициями, подходами к изучению духовных феноменов; – рассмотрении основных исторических форм религии, их исторического взаимодействия и взаимосвязей в культуре; – усвоении фундаментальных категорий, проблем науки о религии и современной культуре; – приобретении и развитии умения самостоятельно анализировать фрагменты письменного духовного наследия из разных религиозных традиций, периодики (тексты научно-популярной, публицистической, конфессиональной направленности), знания обрядах изучаемых религий, религиозной архитектуры, живописи, музыки.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-2, УК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основных методов философского исследования на уровне различий; – основ истории и философии науки на уровне идентификации; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить основные методы философского исследования; – интегрировать целостное, системное научное мировоззрение на базе междисциплинарных связей; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные методы философского исследования; – описывать существующие в литературе известные проекты и комплексные исследования, имеющие связь философии и мировоззрения.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36

7	Разработчики	И. Н. Морозова, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, кандидат культурологии
---	--------------	--

Аннотации факультативных дисциплин

1	Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.В.01 Глобальные проблемы современной культуры
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов знаний о глобальных проблемах современной культуры, закономерностях межкультурного взаимодействия в условиях глобализации
3	Задачи дисциплины	– приобретение аспирантами знаний и навыков анализа глобальных и локальных явлений культуры; – формирование представлений о проблематике межкультурных взаимодействий и контактов в условиях столкновения глобального и локального в мировой культуре; – формирование навыков оценки современных социокультурных процессов, противоречий развития культуры
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – специфики проблемного поля философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; – наиболее значимых современных научных достижений. <i>умения:</i> – давать описательную характеристику проблемным полям философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры, указывая на специфику каждого из них; – анализировать и сравнивать современные научные достижения. <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – самостоятельного поиска информации, работы с разного рода источниками; – компоративной, аналитической деятельности.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах - 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	И. Д. Тузовский, кандидат культурологии, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.В.02 Глобализация и толерантность в дискурсе философии культуры
---	---	---

2	Цель дисциплины	способствовать развитию гуманитарной культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности и критического осмысления состояния и тенденций развития культуры, общества и личности.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов развития философии культуры, ее основных проблем, школ, направлений и тем в современных условиях глобализации; - освоении наиболее значимых философских терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении практически значимых задач глобального характера; - развитии навыков анализа философских оснований культуры и ее глобализации посредством анализа текстов первоисточников; - формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами культуры в стратегии глобализации; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских дисциплин.
4.	Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знания</i> : <ul style="list-style-type: none"> - современных научных достижений на уровне повторения; - основ мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; - <i>умения</i>: <ul style="list-style-type: none"> - выделять современные научные достижения; - воспроизводить содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; - <i>навыки и (или) опыт деятельности</i>: <ul style="list-style-type: none"> - называть современные научные достижения; - перечислять основные категории и концепции мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Апухтина Н. Г., профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор

