

Отзыв-оценка работодателя о сформированности компетенций у обучающихся
Вековцевой Татьяны Александровны,
зав. кафедры «Технологии и дизайна» ИСТиС, ЮУрГУ,
кандидата искусствоведения, доцента
 об участии в составе экзаменационной комиссии в рамках внутренней системы оценки
 качества образовательной деятельности
 по дисциплине **«Пропедевтика»**
 программа бакалавриата **«Дизайн среды»**
 по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн**

Форма промежуточной аттестации		зачет	
Преподаватель дисциплины		Заудина Юлия Андреевна, старший преподаватель кафедры дизайна и компьютерных технологий	
Количество обучающихся в группе		8 чел.	
Количество обучающихся, явившихся на промежуточную аттестацию		4 чел.	
Количество обучающихся, не допущенных до промежуточной аттестации		0 чел.	
Дата проведения промежуточной аттестации		10.06.2026	
Оценочные средства		В соответствии с – РПД (практико-ориентированные задания); – ФОС по компетенциям: ОПК-3, ОПК-4	
Оценка уровня текущей сформированности компетенций по 100-бальной шкале: <i>высокий: диапазон 91-100; средний: диапазон 76-90; низкий: диапазона 61-75</i>			
Код компетенции. Формулировка	Средний балл по группе (по 100-бал. шк.)	Уровень сформированности компетенции	Доля обуч-ся, достигших уровня не ниже среднего, % (чел.)
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	85	средний уровень	75 (3 из 4)
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать.	85	средний уровень	75 (3 из 4)

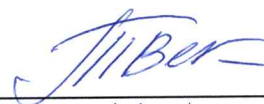
конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно- пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно- пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики			
Заключение работодателя об уровне текущей сформированности компетенций	Выполненные практико-ориентированные задания, позволили оценить текущий уровень сформированности планируемых компетенций. Обучающиеся продемонстрировали средний уровень текущей сформированности компетенций		

Зав. кафедры

«Технологии и дизайна»

ИСТиС, ЮУрГУ,

кандидат искусствоведения, доцент



(подпись)

Т.А. Вековцева