

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН В МАГИСТРАТУРУ по направлению 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (квалификация - магистр) 2021-2022 учебный год

Уважаемые абитуриенты! Вступительный экзамен в магистратуру состоит из трех частей: 1) тест, выявляющий Ваши профессиональные знания (30 вопросов); 2) эссе – творческое задание, позволяющее оценить Ваше профессиональное сознание и мышление; 3) практикоориентированные задания, направленные на выявление Ваших профессиональных компетенций.

Часть I. Тест (варианты вопросов)

1) Какую из названных функций библиотек следует признать как «всеобщую, универсальную», «глобальную»?

- a) кумулятивную
- b) мемориальную
- c) информационную

2) Установите соответствие видов баз данных в библиотеке их примерам:

Вид баз данных	Примеры баз данных
1. библиографическая	a) Литрес
2. фактографическая	b) Школы города Санкт-Петербурга
3. полнотекстовая	c) Краеведческий электронный каталог

3) Информативность, динамичность, статичность, надежность. Этой совокупностью свойств обладает:

- a) структура библиотеки
- b) персонал библиотеки
- c) библиотечный фонд
- d) оборудование библиотек

4) Установите смысловые связи между видами и примерами документов

Вид документов	Пример документа
1. текстовые	a) книга, напечатанная шрифтом Л. Брайля
2. иконические	b) статья в журнале
3. идеографические	c) репродукция картины
4. аудиальные	d) современный кинофильм
5. тактильные	e) музыкальный трек
6. комплексные	f) карта местности

Часть II. Эссе

(вариант темы)

Напишите эссе на тему «Современная библиотека: традиции и нововведения». Минимальное количество – 250 слов.

**Часть III. Практикоориентированные задания
(варианты заданий)**

1. Используя электронный каталог конкретной библиотеки осуществить тематический автоматизированный библиографический поиск.
2. Расшифруйте значение предложенного индекса в УДК.
3. Заполните паспорт библиотечного дискуссионного клуба «Многоликая литература» по заданной схеме.
4. Составьте схему книжно-иллюстративной выставки для родителей учащихся младших классов по заданной схеме.