

Челябинская государственная
академия культуры и искусств
ПРОГРАММА
«ПРОГРАММА ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.Я. Рушанин

2013 г.

I. Общие положения

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданское воспитание – это целенаправленный, специально организованный процесс формирования устойчивых гражданских качеств, характеризующих личность как субъекта правовых, морально-политических, социально-экономических отношений в государственно-общественном образовании. Основной целью гражданского воспитания является осознание человеком нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру, потребность в труде на благо общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа разработана в соответствии с Национальной доктриной образования Российской Федерации, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010, 2011–2015 годы», «Концепция модернизации российского образования на период до 2025 г.». в данных документах указывается, что среди главных направлений образования называются усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В основу гражданского воспитания закладывается идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач общества. Гражданско-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью воспитательной работы в вузах. Именно здесь завершается формирование мировоззрения и гражданской позиции молодых людей, от которых зависит развитие общества в целом и каждого его члена. Важная роль в решении этих задач принадлежит вузам культуры, которые аккумулируют в своей деятельности культурный потенциал общества и претворяют его в жизнь.

II. Цель и задачи программы.

Целью программы является развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов академии, содействие развитию социально-активной личности российского гражданина, ориентированной на

созидательно-деятельностное отношение к обществу, государству, характеризующейся успешностью в профессиональной сфере, развитым чувством гражданского долга и готовностью взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

– разработка, апробация и внедрение механизма комплексного вовлечения студентов в социально-значимую деятельность и активизации участия в общественной жизни вуза, города, региона, страны, через развитие форм и методов патриотического воспитания, в том числе на основе новых информационных технологий;

– развитие у студентов инициативы и ответственности, способности к целенаправленному продуктивному, созидательному действию через включение их в социально-значимую деятельность;

– создание условий для реализации лидерского, творческого, организационного, научного, спортивного и иного личностного потенциала студентов как предпосылки их личной, гражданской и профессиональной состоятельности и успешности. Включение в систему гражданско-патриотических ценностей понятий «хороший семьянин», «профессионал своего дела», «успешный человек», «социально ответственный гражданин»;

– укрепление созидательно-деятельностного отношения студентов к обществу и государству через формирование устойчивой практики социально-ориентированной деятельности студентов, направленной «вовне», на иные категории населения, через организацию участия студенческой молодежи в создании научных, творческих, спортивных и иных существенных достижений, ее вовлеченность в общественно-политические и экономические процессы;

– формирование позитивного образа социально активного студента академии путем информационной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, содействия их социально-значимым инициативам, наделения лидеров студенческих организаций представительскими полномочиями.

– координация деятельности структур и подразделений академии, а также взаимодействие с различными социальными институтами, государственными, муниципальными и общественными организациями с целью активизации социально-значимой деятельности студентов.

III. Основные принципы реализации программы.

Принцип динамизации, который предполагает повышение гибкости и вариативности процесса гражданско-патриотического воспитания студентов, улучшение управляемости этого процесса.

Принцип культурной обусловленности ориентирует студентов на знание гражданских норм и прав, традиций, толерантность и др.

Принцип принятия и поддержки основан на создании среды, которая способствует инициированию студентами активной социокультурной деятельности и способствует конструированию ситуаций успеха в образовательном и воспитательном процессе.

Принцип индивидуализации ориентирован на то, чтобы в процессе гражданско-патриотического воспитания учитывались индивидуально-психологические особенности студентов.

Принцип целостности – служит для теоретического обоснования функционально-структурного движения-развития в системе личность студента – образование – культура – общественная деятельность.

Принцип деятельности означает, что на каждом этапе необходимо сформировать комплексную, многоплановую систему видов деятельности, где главным является не отдельно взятая деятельность, а тип взаимодействий, отношений, складывающихся в значимом для обучаемых коллективе.

IV. Компетенции.

Основные общекультурные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения программы:

- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- владеет моральными нормами и основами нравственного поведения;
- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
- способностью и готовностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- способность быстро адаптироваться в новой социокультурной среде и ситуации;

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеет русским литературным языком, навыками устной и письменной речи;
- способен выступать публично;
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- готов использовать знания иностранного языка для общения;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- осознаёт сущность и значение информации в развитии современного общества;
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- владеет основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

V. Нормативно-правовые основы реализации программы

Декларация принципов толерантности, Конституция РФ, Федеральный Закон «Об образовании», Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Национальная доктрина образования в РФ, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ», Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года, Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие воспитания в системе образования на 2008-2010 годы», Национальный проект «Образование».

VI. Основные направления программы и мероприятия

Основные направления	Мероприятия реализации программы
1.1. Сохранение и преумножение традиций жизнедеятельности академии	<p>1.1.1. День Российского студенчества («Ректорский бал»).</p> <p>1.1.2. День рождения Академии.</p> <p>1.1.3. День знаний.</p> <p>1.1.4. День первокурсника (Посвящение в студенты).</p> <p>1.1.5. Факультетские посвящения.</p> <p>1.1.6. Дни специальностей.</p> <p>1.1.7. Выставки и экспозиции музея истории Академии (сбор архивных материалов, формирование экспозиций, проведение экскурсий).</p> <p>1.1.8. Организация встреч студентов с ветеранами Академии, шефство над ветеранами.</p> <p>1.1.9. Международный день студента.</p> <p>1.1.10. Проект «Пространство культуры – мультикультурная панорама».</p>
1.2. Воспитание гражданской ответственности, социальной активности, лидерских качеств	<p>1.2.1. Ежегодная конференция органов студенческого самоуправления Академии.</p> <p>1.2.2. Работа Студенческого совета и студсоветов факультетов и общежитий.</p> <p>1.2.3. Парад, посвященный Дню города.</p> <p>1.2.4. Празднование Дня народного единства.</p> <p>1.2.5. Конкурс «Лучший студент факультета».</p> <p>1.2.6. Конкурс «Лучшая академическая группа факультета».</p> <p>Вручение именных стипендий</p> <p>1.2.7. Участие в общественных акциях города и области.</p> <p>1.2.8. Участие студентов в работе Приемной комиссии Академии.</p> <p>1.2.9. Информирование студентов через внутриуниверситетские средства массовой информации о проблемах и новостях в современном обществе.</p>
1.3. Досуговая деятельность и деятельность объединений	<p>1.3.1. Посещение исторических музеев, музеев боевой славы области, других регионов России.</p> <p>развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов.</p> <p>1.3.2. Объединение дискуссионных клубов «Человек и общество»; коллектив современной хореографии, реализующий также мероприятия гражданской направленности: «Офицерский бал» и др.</p> <p>1.3.3. Деятельность поискового объединения «Звезда» и др.</p> <p>1.3.4. Вечер-концерт «Дороги Победы».</p> <p>1.3.5. Городской конкурс патриотической песни.</p> <p>1.3.6. День защитника Отечества.</p> <p>1.3.7. День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>1.3.8. Организация встреч с участниками Великой отечественной войны, а также с воинами – участниками локальных международных конфликтов.</p> <p>1.3.9. Разработка и создание тематических, информационных стендов по актуальным и памятным событиям современной</p>

	истории.
1.4. Поисково-исследовательская деятельность	<p>1.4.1. Создания территориальных краеведческих энциклопедий и справочников;</p> <p>1.4.2. Реставрационные технологии по возвращению памятникам и культурным сооружениям первоначального назначения;</p> <p>1.4.3. Технологии музеефикации частных художественных собраний и коллекций (произведений изобразительного искусства, орденов, костюмов, монет, почтовых марок и т.д.); издание тематических книг о ветеранах, истории вуза, материалы для которых помогают готовить студенты;</p> <p>1.4.4. Подготовка и участие в «круглых столах», диспутах, дискуссиях, посвященных обсуждению наиболее актуальных проблем современного российского общества, Уральского региона и др.</p>

VII. Прогнозируемый результат.

Развитие у студентов умений и навыков организаторской и иной социально-значимой деятельности (устанавливается на основе анализа продуктов деятельности: отчетов, презентаций, сценариев, проектов, научных работ, методических разработок);

Формирование позитивного образа социально активного студента вуза (устанавливается на основе анализа высказываний и оценочных суждений (отзывы, статьи в СМИ вузовского, регионального и федерального уровней, грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма);

Формирование и развитие гражданско-патриотической, корпоративной культуры и традиций в студенческой среде (устанавливается на основе анализа результатов социологических опросов, фокус-групп, анкетирования, в ходе личных бесед);

Формирование позитивной самоидентификации студентов себя с вузом, городом, регионом, страной (устанавливается на основе анализа результатов социологических опросов, фокус-групп, анкетирования, в ходе личных бесед);

Изменение ценностной парадигмы студенческих масс (устанавливается на основе анализа результатов социологических опросов, фокус-групп, анкетирования, в ходе личных бесед).