

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**ПРОГРАММА  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

С. Б. Синецкий

«25» мая 2026 г.

Принято Ученым советом

Протокол № 10

от «25» мая 2026 г.

## **I. Общие положения**

1.1 Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества. Гражданско-патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1.2 Показателем уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества. Активная жизненная позиция личности студента, говорящая о ее социальной зрелости, отражает, прежде всего, чувства ответственности и тревоги за дела общества. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время, массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблемы патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

## **II. Нормативно-правовое обеспечение**

2.1 Программа разработана в соответствии федеральными и локальными нормативно-правовыми актами и документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 года № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года».
- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ».
- Федеральным Законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом от 14 января 1993 года № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Уставом Челябинского государственного института культуры, а так же другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами, касающимися вопросов гражданского и патриотического воспитания обучающихся вуза.

### **III. Цели и задачи программы**

3.1 Основной целью программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся института, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

3.2 Основные задачи программы:

- воспитание патриотических чувств и сознания обучающихся на основе изучения Истории России и роли страны в судьбах мира;
- углубление и расширение знаний обучающихся о достижениях России в области науки, культуры и искусства;
- воспитание патриотизма на основе привлечения к участию в гражданско-патриотических акциях, проектах и других мероприятиях;
- расширение спектра форм, методов и средств патриотического воспитания;
- передача молодому поколению социокультурных традиций и их сохранение;
- широкое привлечение профессорско-преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании обучающихся;
- привлечение общественных организаций и взаимодействие с ними в решении проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

### **IV. Основные принципы реализации программы**

4.1 Принципы реализации программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся представляют собой систему, включающую подходы к организации воспитательной работы, выбор форм, методов и содержания мероприятий. Принципы обеспечивают целостность, эффективность и соответствие современным требованиям:

- системность и последовательность: скоординированная, целенаправленная работа всех субъектов воспитательного процесса – профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления, общественных организаций;
- универсальность, включающая целостный и комплексный подходы, опирающаяся на опыт и традиции прошлого, обеспечивая историческую преемственность;
- приоритетность исторического, культурного наследия Российской Федерации, ее духовных ценностей и традиций;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения

эффективности воспитания;

- направленность на развитие возможностей, способностей качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

## V. Механизм реализации программы. Исполнители и участники

5.1 Механизмом реализации Программы является план работы на четыре года с 2026 года по 2029 год по основным направлениям программы.

5.2 Контроль за исполнением Программы осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

5.3 Координацию деятельности и реализацию программных мероприятий осуществляет отдел по социально-воспитательной работе.

## VI. Основные направления программы и мероприятия

6.1 Основными направлениями программы являются:

- Сохранение и преумножение традиций жизнедеятельности института: организация и участие в мероприятиях института.

- Воспитание патриотизма и приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям: организация циклов встреч, бесед, лекций, семинаров, разъяснительных занятий с участием представителей органов исполнительной власти и общественных организаций; участие в акциях, мероприятиях, проектах патриотической направленности, проводимых государственными и общественными организациями регионального и федерального уровней.

- Воспитание гражданской ответственности, социальной активности, лидерских качеств обучающихся: участие в работе органов студенческого самоуправления института, организация тематических встреч и мероприятий на факультетах, участие в проектах общественных организаций регионального и федерального уровней.

- Поисково-исследовательская деятельность: участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, посвященных обсуждению наиболее актуальных проблем современного российского общества, Уральского региона и др.

- Информационная деятельность: публикация в СМИ и социальных сетях информации по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся (сайт ЧГИК, группа ВК ЧГИК, Макс ЧГИК, группы факультетов, студенческого совета, педагогического отряда, волонтерского центра ЧГИК и др.).

6.2 План работы по основным направлениям программы:

Основные направления	Мероприятия реализации программы
Сохранение и преумножение традиций жизнедеятельности института	<ul style="list-style-type: none"><li>– Мероприятия ко Дню Российского студенчества.</li><li>– Мероприятия ко Дню рождения Института.</li><li>– Мероприятия ко Дню знаний.</li><li>– День первокурсника: Посвящение в студенты, факультетские посвящения.</li><li>– Выставки и экспозиции музея истории Института (сбор архивных материалов, формирование экспозиций, проведение экскурсий).</li><li>– Организация встреч обучающихся с ветеранами Института, шефство над ветеранами.</li><li>– Выставки и экспозиции картинной галереи ЧГИК (2 корпус).</li><li>– Торжественная церемония студенческого выпускного.</li></ul>
Воспитание патриотизма	<ul style="list-style-type: none"><li>– Посещение исторических музеев, музеев боевой славы области и</li></ul>

и приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям	<p>других регионов России; развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа клубов ЧГИК: исторического, философского, литературно-поэтического.</li> <li>- Работа патриотического клуба «Я горжусь».</li> <li>- Мероприятия ко Дню защитника Отечества.</li> <li>- Мероприятия ко Дню памяти жертв политических репрессий.</li> <li>- Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией.</li> <li>- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы».</li> <li>- Митинг, концерт/театральная постановка ко Дню Победы.</li> <li>- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</li> <li>- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ.</li> <li>- День народного единства.</li> <li>- Мероприятия ко Дню героев Отечества.</li> <li>- Организация встреч с участниками СВО, а также участниками локальных международных конфликтов.</li> <li>- Разработка и создание тематических, информационных стендов по актуальным и памятным событиям современной истории.</li> </ul>
Воспитание гражданской ответственности, социальной активности, лидерских качеств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодная конференция органов студенческого самоуправления Института.</li> <li>- Работа Студенческого совета и студенческих советов факультетов и общежитий.</li> <li>- Конкурс «Социальный плакат».</li> <li>- Праздничные мероприятия, посвященные Дню России.</li> <li>- Мероприятия, посвященные семейной политике, направленные на поддержку семьи и многодетности.</li> <li>- Сотрудничество с Молодежной палатой при Администрации Советского района г. Челябинска, Законодательным собранием Челябинской области и другими органами власти.</li> <li>- Участие в общественных акциях города и области.</li> </ul>
Поисково-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, посвященных обсуждению наиболее актуальных проблем современного российского общества, Челябинской области, Уральского региона и др.</li> <li>- Технологии музеефикации частных художественных собраний и коллекций (произведений изобразительного искусства, орденов, костюмов, монет, почтовых марок и т.д.);</li> <li>- участие в подготовке материалов для издания тематических книг о ветеранах, истории вуза и др.</li> </ul>
Информационная деятельность	<p>Публикация в СМИ и социальных сетях информации по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся (сайт ЧГИК, группа ВК ЧГИК, Макс ЧГИК, группы факультетов, студенческого совета, педагогического отряда, волонтерского центра ЧГИК и др.)</p>

## VII. Ожидаемые результаты реализации программы

### 7.1 Результаты реализации программы:

- развитие системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в институте;
- накопление исторического, научного, методического материала для дальнейшего развития социально-общественной деятельности обучающихся;
- достижение определенных стадий сформированности патриотического сознания

и самосознания у различных групп студенческой аудитории вуза;

- овладение студентами опытом поисковой, научно-исследовательской деятельности в работе с историческими источниками, организаторскими навыками работы при применении стратегии проектирования;

- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, патриотическую деятельность;

- развитие у обучающихся умений и навыков организаторской и иной социально-значимой деятельности (устанавливается на основе анализа продуктов деятельности: отчетов, презентаций, сценариев, проектов, научных работ, методических разработок);

- формирование позитивного образа социально активного студента вуза (устанавливается на основе анализа высказываний и оценочных суждений (отзывы, статьи в СМИ вузовского, регионального и федерального уровней, грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма);

- формирование и развитие гражданско-патриотической, корпоративной культуры и традиций в студенческой среде (устанавливается на основе анализа результатов социологических опросов, фокус-групп, анкетирования, в ходе личных бесед);

- формирование позитивной самоидентификации обучающихся себя с вузом, городом, регионом, страной (устанавливается на основе анализа результатов социологических опросов, фокус-групп, анкетирования, в ходе личных бесед);

- изменение ценностной парадигмы студенческих масс (устанавливается на основе анализа результатов социологических опросов, фокус-групп, анкетирования, в ходе личных бесед).

## **VIII. Ресурсное обеспечение программы**

8.1 Финансовое обеспечение осуществляется в пределах бюджетных ассигнований и внебюджетных средств Института.