

Челябинский государственный  
институт культуры

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения государственной**  
**итоговой аттестации**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор**

С. Б. Синецкий

«30» мая 2016 г.

Принято ученым советом  
Протокол № 8  
от «30» мая 2016 г.  
Изменения и дополнения  
протокол № 10  
от «25» мая 2026 г.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 с изменениями от 09.02.2016 г. № 86, 28.04.2016 № 502), Методическими рекомендациями для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (Письмо Минобрнауки России от 29.09.2022 № МИ-11/3030 (для ВКР в формате стартап)); Уставом Челябинского государственного института культуры (далее - Образовательная организация).

1.2. Положение устанавливает процедуру организации и проведения Образовательной организацией государственной итоговой аттестации обучающихся завершающих освоение программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт).

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.5. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Образовательной организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

1.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

1.7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом» (в том числе выполняемой командой от 2 до 5 человек) регулируются настоящим Положением, Методическими рекомендациями Минобрнауки России (письмо № МИ-11/3030 от 29.09.2022) и методическими указаниями по выполнению ВКР соответствующих образовательных программ.

## **2. Требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации**

2.1. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется Образовательной организацией.

2.2. Образовательная организация использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

3.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Образовательной организацией в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований).

3.2. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

3.3. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (в т. ч. в формате «Стартап как диплом») (несколькими обучающимися совместно, но не более 5 человек) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, в т. ч. в качестве предпринимателя.

3.4. Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями установленными стандартом (при наличии таких требований), а также Методическими рекомендациями Минобрнауки России (письмо № МН-11/3030 от 29.09.2022) в части выполнения ВКР в формате «Стартап как диплом», и отражаются в издании «Выпускная квалификационная работа: требования и методические указания по выполнению», издаваемом по каждой образовательной программе.

3.5. Объем (в з. е.) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются Образовательной организацией в соответствии со стандартом.

3.6. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые Образовательной организацией самостоятельно.

3.7. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.8. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Образовательной организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных настоящим Положением.

#### **4. Требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации**

4.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в Образовательной организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Образовательной организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

4.2. Комиссии создаются в Образовательной организации по каждой специальности и направлению подготовки, по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

4.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством культуры РФ, как учредителем Образовательной организации, по представлению Образовательной организации не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

4.4. Образовательная организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

4.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Образовательной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель Образовательной организации (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем Образовательной организации - на основании распорядительного акта Образовательной организации).

4.6. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

4.7. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Образовательной организации и (или) иных организаций и (или) научными работниками Образовательной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий, должна составлять не менее 50 процентов. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Образовательной организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

4.8. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель Образовательной организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Образовательной организации, научных работников

или административных работников Образовательной организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

4.9. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.10. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве деканатов Образовательной организации.

## **5. Порядок подготовки, проведения и подведения итогов государственных аттестационных испытаний**

5.1. Для подготовки, проведения и подведения итогов государственных аттестационных испытаний утверждаются программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам, и порядку их выполнения, а также фонды оценочных средств, включающие критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

5.3. Образовательная организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно, но не более 5 человек) Образовательная организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в том числе в формате «Стартап как диплом», в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом руководителя Образовательной организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Образовательной организации и

при необходимости консультант (консультанты), в том числе из числа практиков (предпринимателей, инвесторов, экспертов) — для ВКР в формате «Стартап как диплом».

5.4. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Образовательная организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

5.5. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Образовательную организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися (командой от 2 до 5 человек) руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Образовательную организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы с указанием вклада каждого члена команды.

5.6. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо Образовательной организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа, а для ВКР в формате «Стартап как диплом» – преимущественно из числа предпринимателей, инвесторов и экспертов-практиков. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается Образовательной организацией.

5.7. Образовательная организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.8. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.9. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Образовательной организацией в электронно-библиотечной системе Образовательной организации и проверяются на объём заимствования.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Образовательной организации регламентируется распорядительным актом Образовательной организации.

Для проверки текстов выпускных квалификационных работ на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в Образовательной организации используется сервис поиска текстовых заимствований, указанный в Приложении 1 настоящего Положения.

В отчете о результатах проверки процент использования каждого источника не может превышать 2%. Среди заимствованных источников не могут быть ссылки на коллекции готовых студенческих работ. В отзыве на выпускную квалификационную работу руководитель указывает процент объема заимствований, который не может превышать 30%.

Требования к оригинальности определяются методическими указаниями по выполнению ВКР соответствующей образовательной программы.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

5.10. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях с официальным источником финансирования для обучающегося за счет средств организации, похороны близких родственников) вправе пройти государственные аттестационные испытания в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий уважительность причины неявки.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в 6.1. настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Образовательной организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.13. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Образовательную организацию на период времени, установленный Образовательной организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Образовательной организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Образовательной организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

6.3. Все локальные нормативные акты Образовательной организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации**

7.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

7.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

7.3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

7.4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

7.5. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые Образовательной организацией.

7.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

7.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Образовательной организации в соответствии со стандартом.

7.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Наименование сервиса поиска текстовых заимствований,  
используемого в Образовательной организации**

Сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Адрес доступа к сервису: или из сети Образовательной организации. <http://rucont.ru>

## Лист изменений

Реквизиты протокола Ученого совета	Номер раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
Протокол № 10 от 25.05.2026	1.7 (новый)	Добавлен общий пункт о метод. рекомендациях Минобрнауки для формата «Стартап как диплом»
	3.3	Уточнено: «в т. ч. в формате Стартап как диплом», «не более 5 человек», «в т. ч. в качестве предпринимателя»
	3.4	Добавлена ссылка на метод.рек. Минобрнауки (письмо № МН-11/3030)
	5.3 (абз.2)	Добавлено: «не более 5 человек», «в том числе в формате Стартап как диплом»
	5.3 (абз.3)	Добавлено: консультанты из числа практиков для стартапов
	5.5	Добавлено: «командой от 2 до 5 человек», «с указанием вклада каждого члена команды»
	5.6	Добавлено: для стартапов рецензенты преимущественно из числа предпринимателей, инвесторов и экспертов-практиков