



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о фонде оценочных средств по  
образовательным программам высшего  
образования – программам подготовки  
кадров высшей квалификации  
(аспирантура, ассистентура-стажировка)



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В. Я. Рушанин

«25» апреля 2016 г.

Принято ученым советом  
протокол № 7  
от «25» апреля 2016 г.

## **1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, умений и владений, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ассистентуре-стажировке в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» (далее – Институт).

## **2. Ссылки на нормативно-правовые акты**

2.1. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства культуры РФ от 12 января 2015 № 1 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки» с изменениями и дополнениями Приказа Министерства культуры РФ № 1406 от 23.06.2016 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, утв. приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 января 2015 г. № 1»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки в аспирантуре, по специальности ассистентуры-стажировки;
- Уставом Института.

## **3. Общие положения**

3.1. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессио-

нальной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

3.2. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.3. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, требования и методические указания по научным исследованиям.

#### **4. Цель и задачи создания ФОС**

4.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО.

4.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора необходимых компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

#### **5. Формирование и утверждение ФОС**

5.1. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единых требований для оценивания достижений);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- программе и учебному плану направлению подготовки (специальности);
- целям и задачам образовательной деятельности;
- образовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

5.3. Структурными элементами ФОС являются:

- зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной, итоговой аттестации, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачетов, дифференцированных зачетов, экзамена или другие материалы;
- тестовые задания;
- примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств для текущего и итогового контроля.

5.4. По каждому оценочному средству в ФОС разрабатываются критерии формирования оценки.

5.5. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой, по всем видам практик, для итоговой аттестации обучающихся.

## **6. Ответственность за формирование ФОС**

6.1. Ответственным за формирование ФОС являются научно-педагогические работники кафедр под контролем заведующего кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (практика), проведение государственной итоговой аттестации.

6.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за соответствие нормативным документам предъявляемых требований, критериев, за качество разработки, правильность составления и оформления.