

Аналитический отчет
о соотношении практики реализации внутривузовской системы оценки качества образования (ВСОКО) в Челябинском государственном институте культуры в 2025/2026 учебном году с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования (2017 г.)

Введение. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования (утверждено Ученым советом ЧГИК 25 сентября 2017 г., протокол № 1) устанавливает цели, задачи, принципы, организацию, проведение, анализ и учет результатов ВСОКО в деятельности института по всем реализуемым ОПОП. Аналитический отчет за 2025/2026 учебный год подготовлен с целью установления степени соответствия практической реализации ВСОКО требованиям Положения, выявления динамики по сравнению с 2024/2025 учебным годом и определения зон развития. Отчет подготовлен на основе Отчета по учебно-методической работе за 2025/26 уч. год и Положения о ВСОКО (2017 г.) с применением методов структурного и сравнительного анализа.

1. Соответствие ключевым требованиям Положения о ВСОКО

1.1. Нормативно-методическая база и информационная открытость (Разделы 1, 2 Положения)

Требование Положения (п. 1.1, 1.2, 2.3): ВСОКО разрабатывается на основе ФЗ-273, приказов Минобрнауки России, Устава и локальных актов. Принципы ВСОКО: открытость, прозрачность, объективность, достоверность, системность.

Реализация в 2025/26 уч. году:

Мероприятие	Соответствие
Внесены дополнения в Положение о порядке проведения ГИА (протокол УС № 10 от 25.05.2026) с учетом формата «Стартап как диплом».	Полное
Приняты новые ЛНА: Положение об организации содействия трудоустройству выпускников; Положение о порядке перехода, перевода, отчисления и восстановления.	Полное
Разработана Программа адаптации первокурсников «Старт в культуре: становление личности профессионала» (протокол УС № 3 от 27.10.2025).	Полное
Актуализированы должностные инструкции декана, зав. кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя.	Полное
Проведен аудит информационных стендов кафедр (сентябрь 2025 г.), выявлены недостатки по 12 кафедрам.	Частичное
Самообследование сайта на наличие ОПОП, РПД, ФОС, РПП (приказ № 105-п от 01.06.2026).	Полное
Раздел ВСОКО на сайте (https://chgik.ru/exhibition/vsoko) признан победителем первого всероссийского конкурса «Лучшая модель ВСОКО» в двух номинациях.	Превосходит

Динамика (2024/25 → 2025/26):

– В 2024/25 уч. году актуализировано 78 ЛНА, в 2025/26 – приняты 3 новых и внесены изменения в 1 ключевое положение.

– Раздел ВСОКО на сайте в 2024/25 был создан, в 2025/26 – получил федеральное признание (победа в конкурсе).

Оценка: полностью соответствует, с превышением по открытости.

1.2. Организация и проведение ВСОКО подготовки обучающихся (Раздел 3 Положения)

Требование Положения (п. 3.1–3.9): ВСОКО осуществляется в рамках: промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, курсовым работам; входного контроля; контроля остаточных знаний; анализа портфолио; олимпиад и конкурсов; ГИА.

Реализация в 2025/26 уч. году:

Процедура Положения	Мероприятия 2025/26	Соответствие
3.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам	ФЭПО-42 (695 сеансов), ФЭПО-43 (1141 сеансов); разработка ФОС по УК, ОПК и ПК.	Полное
3.3. Промежуточная аттестация по практикам	Аудит хранения документации по практике; проверка РПП; 364 договора о практической подготовке.	Полное
3.4. Промежуточная аттестация по курсовым работам	Проверка ВКР на плагиат через «Руконтекст»; внедрение формата «Стартап как диплом».	Полное
3.5. Входной контроль	Входное тестирование на платформе «Юрайт» (375 тестов, ТОП-10 по качеству).	Полное
3.6. Контроль остаточных знаний	ФЭПО-42 и ФЭПО-43 как инструмент независимой оценки; внутренние аудиты сессий.	Частичное
3.7. Анализ портфолио	Портфолио в ЭИОС; участие в конкурсах и олимпиадах (37 студентов в ОПО).	Частичное
3.8. Олимпиады и конкурсы	ОПО (золотой призер), «Тотальный экзамен» (5-е место), конкурс «Стартап как диплом» (победа).	Полное
3.9. ГИА	Утверждение председателей ГЭК, разработка билетов, проверка на плагиат, формат стартапа.	Полное

Динамика (2024/25 → 2025/26):

Показатель	2024/25	2025/26	Динамика
Участие в ФЭПО (сеансы)	1694	1836 (42+43 этапы)	↗ рост на 8,4%
Входное тестирование (тесты)	373	375	↔ стабильно
Участники ОПО	37	37	↔ стабильно

Показатель	2024/25	2025/26	Динамика
Открытые занятия	63	40	↘ снижение
Вовлеченность в «Обучение служением»	–	358 студентов	+ новая инициатива
Внедрение «Стартап как диплом»	–	реализован	+ новая инициатива

Оценка: соответствует, с зонами развития по п. 3.6 (контроль остаточных знаний) и п. 3.7 (анализ портфолио).

1.3. Вовлечение работодателей (Раздел 3.3, 3.9 Положения)

Требование Положения (п. 3.3, 3.9): Промежуточная аттестация по практикам проводится с участием руководителей от профильной организации. ГИА обеспечивается включением работодателей в состав ГЭК.

Реализация в 2025/26 уч. году:

Мероприятие	Количественные данные
Участие работодателей в промежуточной аттестации (зимняя сессия)	43 отзыва
Участие работодателей в промежуточной аттестации (летняя сессия)	сбор продолжается
Отзывы работодателей на выпускников	8 шт. (кафедры ТИС, ЭОТ, Дизайна и КТ)
Экспертиза ОПОП работодателями	учебный план по специальности 52.05.02
Приказ о включении работодателей в экзаменационные комиссии	№ 119-п от 11.06.2026
Контроль показателя ФГОС 4.4.4	приказ № 148 от 02.09.2025

Динамика (2024/25 → 2025/26):

Показатель	2024/25	2025/26	Динамика
Отзывы работодателей (зима)	41	43	↗ рост
Отзывы работодателей (лето)	35	сбор продолжается	–
Охват работодателей опросами	598	593	↘ незначительное снижение
Экспертиза ОПОП	25 программ	1 новая программа + текущие	–

Оценка: полностью соответствует.

1.4. Оценка качества работы педагогических работников (Раздел 4 Положения)

Требование Положения (п. 4.1–4.4): ВСОКО включает системный мониторинг уровня квалификации ППС, участие в конкурсах, оценку ППС обучающимися.

Реализация в 2025/26 уч. году:

Мероприятие	Соответствие
Конкурсный отбор на замещение должностей ППС: 44 чел. по приказу № 97-п, доп. 16 чел.	Полное
IV Внутривузовский конкурс педагогического мастерства (приказ № 253-п от 18.12.2025)	Полное
Повышение квалификации: 94 педагога по ЭИОС и инклюзивному образованию	Полное
Оценка ППС обучающимися: анкетирование (117 педагогов, 73,5% от штатных)	Полное
Актуализация должностных инструкций ППС	Полное

Динамика (2024/25 → 2025/26):

Показатель	2024/25	2025/26	Динамика
Охват ППС опросами	112 (72%)	117 (73,5%)	↗ рост
КПК ППС	70+	94	↗ рост
Конкурс педмастерства	III (2024)	IV (2025)	ежегодно

Оценка: полностью соответствует.

1.5. Оценка качества ресурсного обеспечения (Раздел 5 Положения)

Требование Положения (п. 5.1–5.5): Качество образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка реализуется через самообследование, внутренние аудиты, лицензионный контроль и аккредитацию.

Реализация в 2025/26 уч. году:

Мероприятие	Соответствие
Ежегодное самообследование с размещением на сайте	Полное
Внутренние аудиты: готовности к сессиям (2), номенклатуры дел, хранения документации по практике, информационных досок	Полное
Аккредитационный мониторинг – 2026 (подготовка)	Полное
Разработка электронных УМК: 38 из 57 запланированных лекций на Moodle	Частичное
Автоматический расчет штатов по 153 учебным планам	Полное

Динамика (2024/25 → 2025/26):

Показатель	2024/25	2025/26	Динамика
Электронные УМК (записано лекций)	–	38 из 57	+ начало системной работы
Внутренние аудиты	5	5+	стабильно
Мониторинг Рособнадзора	94,4%	94,87%	↗ рост

Оценка: соответствует, с требованием завершения плана по электронным УМК.

1.6. Учет результатов ВСОКО и управленческие решения (Раздел 6 Положения)

Требование Положения (п. 6.1–6.5): По результатам ВСОКО осуществляется анализ, разрабатывается план мероприятий по устранению недостатков, руководители подразделений отчитываются об исполнении.

Реализация в 2025/26 уч. году:

Мероприятие	Соответствие
Подготовлены аналитические записки по итогам всех аудитов	Полное
Разработаны планы: совершенствования ОПОП по итогам аккредитации; создания электронных УМК	Полное
Анкетирование студентов, ППС, работодателей с публикацией результатов на сайте	Полное
Анализ результатов опросов включен в отчет о самообследовании (Приложение 1)	Полное
Победа в конкурсе «Лучшая модель ВСОКО» – подтверждение эффективности управленческих решений	Превосходит

Оценка: соответствует, с превышением.

1.7. Ответственность за организацию ВСОКО (Раздел 7 Положения)

Требование Положения (п. 7.1–7.3): Ответственность: проректор по УР (уровень ЧГИК) → декан (уровень факультета) → зав. кафедрой (уровень кафедры).

Реализация в 2025/26 уч. году:

Уровень	Ответственное лицо	Подтверждение
Уровень ЧГИК	Проректор И. М. Баштанар	Утверждение отчетов, приказы
Уровень факультета	Деканы	Участие в совещаниях, аудитах
Уровень кафедры	Зав. кафедрами	Отчеты кафедр, выполнение планов

Оценка: полностью соответствует.

2. Сводная таблица соответствия Положению о ВСОКО

Раздел Положения	Степень соответствия	Динамика 2024/25 → 2025/26
1–2. Общие положения, цели, принципы	Полное	Сохранение на высоком уровне
3.1–3.4. Промежуточная аттестация	Полное	Расширение участия в ФЭПО
3.5. Входной контроль	Полное	Стабильно высокие результаты
3.6. Контроль остаточных знаний	Частичное	Требуется усиление
3.7. Анализ портфолио	Частичное	Требуется развитие
3.8. Олимпиады и конкурсы	Полное	Расширение участия
3.9. ГИА	Полное	Внедрение «Стартап как диплом»
4. Оценка ППС	Полное	Рост охвата и КПК
5. Оценка ресурсного обеспечения	Полное	Начало системной работы по ЭУМК
6. Учет результатов	Полное	Победа в конкурсе ВСОКО
7. Ответственность	Полное	Сохранение структуры

3. Динамика соответствия Положению: сравнительный анализ 2024/25 – 2025/26

Критерий соответствия	2024/25	2025/26	Оценка динамики
Выполнение п. 3.2 (ФЭПО)	Сертификат качества ФЭПО-40, 41	Сертификат ФЭПО-42, участие в ФЭПО-43	↗ расширение
Выполнение п. 3.5 (входной контроль)	ТОП-15	ТОП-10 (9-е место)	↗ улучшение
Выполнение п. 3.6 (остаточные знания)	Не выделено	Частично через ФЭПО	→ требует усиления
Выполнение п. 3.7 (портфолио)	Не выделено	Частично	→ требует развития
Выполнение п. 3.8 (олимпиады)	Золотая и бронзовые медали	Золотая медаль	↔ стабильно
Выполнение п. 3.9 (ГИА)	Стандартная процедура	«Стартап как диплом»	↗ инновация

Критерий соответствия	2024/25	2025/26	Оценка динамики
Выполнение п. 4 (ППС)	III конкурс	IV конкурс	↗ развитие
Выполнение п. 5.2 (ЭУМК)	–	38 из 57	+ новая инициатива
Выполнение п. 6 (учет результатов)	Раздел ВСОКО создан	Победа в конкурсе	↗ превосходство
Мониторинг Рособрнадзора	94,4%	94,87%	↗ рост

4. Выявленные проблемные зоны и рекомендации

Проблемная зона	Требование Положения	Рекомендация	Срок
Недостаточный контроль остаточных знаний (п. 3.6)	Контроль через 6 месяцев после изучения дисциплины	Включить в план ВСОКО на 2026/27 уч. год регулярные срезы остаточных знаний по ключевым дисциплинам с использованием ФОС и платформы «Юрайт».	2026/27 уч. г.
Слабый анализ портфолио (п. 3.7)	Анализ учебных и внеучебных достижений	Внедрить автоматизированную систему анализа портфолио в ЭИОС, разработать методику учета внеучебных достижений в оценке качества.	2026/27 уч. г.
Снижение количества открытых занятий (63 → 40)	п. 4.1–4.3 (оценка ППС)	Включить показатель проведения открытых занятий в критерии эффективности кафедр, провести стимулирующие мероприятия.	Сентябрь 2026 г.
Неполное завершение плана по электронным УМК	п. 5.2 (оценка учебно-методического обеспечения)	Ускорить запись оставшихся 19 лекций, привлечь дополнительных преподавателей и студентов-волонтеров.	Сентябрь 2026 – март 2027 г.
Недостаточная активность кафедр по обновлению стендов	п. 2.3 (принцип открытости)	Провести повторный аудит стендов в сентябре 2026 г., ввести ответственность в должностные инструкции лаборантов.	Сентябрь 2026 г.
Снижение позиции в НАР	п. 6.2 (учет результатов ВСОКО)	Провести детальный анализ причин снижения, разработать план возврата в Премьер-лигу.	2026/27 уч. г.

5. Заключение

Анализ соотношения практики реализации ВСОКО ЧГИК в 2025/2026 учебном году с Положением о внутренней независимой оценке качества образования (2017 г.) показал высокую степень соответствия нормативным требованиям.

Сильные стороны системы ВСОКО ЧГИК:

1. *Полное соблюдение процедур*: Анкетирование студентов, ППС и работодателей, участие в ФЭПО, внутренние аудиты, вовлечение работодателей в оценку качества – все процедуры соответствуют требованиям Положения.

2. *Превосходство в отдельных аспектах*: Международная аккредитация программ (внесение в DAQAR), победа в конкурсе «Лучшая модель ВСОКО», стабильно высокие позиции в национальных рейтингах выходят за рамки базовых требований Положения.

3. *Инновационное развитие*: Внедрение формата «Стартап как диплом», реализация федерального проекта «Обучение служением», начало системной работы по созданию электронных УМК.

Зоны развития:

1. Требуется усиление реализации п. 3.6 Положения (контроль остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам).

2. Недостаточно развит анализ портфолио (п. 3.7) – требуется разработка методики и автоматизация.

3. Зафиксировано снижение количества открытых занятий (с 63 до 40), что требует усиления внимания к оценке педагогического мастерства.

Динамика соответствия: По большинству показателей наблюдается положительная динамика (рост участия в ФЭПО, улучшение позиций во внешних рейтингах, внедрение новых образовательных форматов). Зоны развития носят точечный характер и требуют принятия управленческих решений в рамках существующих регламентов Положения.

Рекомендации на 2026/2027 учебный год:

1. Внедрить ежегодный контроль остаточных знаний (п. 3.6) с использованием ФОС и платформы «Юрайт».

2. Разработать методику анализа портфолио (п. 3.7) для учета внеучебных достижений в оценке качества.

3. Активизировать корректирующие действия (п. 6.2 Положения) по проблемам ВСОКО, зафиксированным в отчете.

4. Завершить план по созданию электронных УМК.

5. Провести анализ причин снижения позиции в НАР и разработать план возврата в Премьер-лигу.

Вывод: Система ВСОКО ЧГИК за 2025/2026 уч. год полностью соответствует требованиям Положения о ВСОКО (2017 г.). Достижения подтверждают эффективность модели, а выявленные проблемы носят точечный характер и требуют минимизации отклонений в рамках существующих регламентов. Положительная динамика по большинству показателей свидетельствует о системном развитии внутривузовской системы оценки качества образования.

Начальник учебно-методического
управления

Н. Н. Штолер