

Аналитический отчет о соотнесении практики реализации внутривузовской системы оценки качества образования (ВСОКО) в Челябинском государственном институте культуры в 2025/2026 учебном году с Политикой гарантии качества (2024 г.)

Введение. Настоящий аналитический отчет подготовлен с целью установления соответствия между практической реализацией внутривузовской системы оценки качества образования (ВСОКО) в Челябинском государственном институте культуры (ЧГИК) в 2025/2026 учебном году и положениями «Политики гарантии качества», утвержденной решением Ученого совета в 2024 г.

Анализ проведен на основе Отчета по учебно-методической работе за 2025/26 уч. год, Политики гарантии качества (2024 г.) и Положения о внутренней независимой оценке качества образования (2017 г.) с применением методов структурного и сравнительного анализа. Отчет построен по принципу соотнесения каждого раздела Политики качества с конкретными практическими мероприятиями, реализованными в отчетном периоде, с оценкой степени выполнения, выявлением проблемных зон и формулированием рекомендаций.

I. Соотнесение положений Политики гарантии качества и практики ВСОКО в 2025/26 уч. году

1. Общие положения (Раздел III Политики качества)

Положение Политики: «Политика гарантии качества образования ЧГИК определяет содержание деятельности института, ее учебных и административно-управленческих структурных подразделений по обеспечению качества высшего образования. Основой политики гарантии качества образования института выступает ее миссия».

Реализация в 2025/26 уч. году:

– В отчетном периоде деятельность УМУ и всех структурных подразделений осуществлялась в соответствии с миссией института и стратегической целью развития. Совершенствование образовательного процесса в рамках ФГОС ВО (версия 3++) являлось приоритетной задачей.

– Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты: Положение о порядке проведения ГИА (с учетом формата «Стартап как диплом»), Положение об организации содействия трудоустройству выпускников, Положение о порядке и основаниях перехода, перевода, отчисления и восстановления, Программа адаптации первокурсников «Старт в культуре: становление личности профессионала».

Оценка соответствия: полностью соответствует.

Рекомендации: продолжить систематическую актуализацию локальной нормативной базы с учетом изменений федерального законодательства и стратегических задач института.

2. Цель и задачи в области качества (Раздел III Политики качества)

Положение Политики: Цель института в области качества образования состоит в непрерывном совершенствовании подготовки профессиональных кадров, способных преумножать достижения отечественного образования в отрасли культуры. Задачи включают: повышение результативности СМК; совершенствование ОПОП на основе исследований рынка труда; ресурсное обеспечение; увеличение доли иностранных обучающихся; развитие проектной деятельности; академическую мобильность; повышение квалификации ППС.

Реализация в 2025/26 уч. году:

– *Повышение результативности СМК:* проведены внутренние аудиты готовности к сессиям, аудит номенклатуры дел, аудит хранения документации по практике, аудит информационных стендов. По итогам всех аудитов подготовлены аналитические записки с рекомендациями.

– *Совершенствование ОПОП:* разработаны учебные планы по новым специальностям (52.05.02, 55.05.04, 54.05.01); обновлены шаблоны ОПОП, РПД, ФОС, РПП на 2026/27 уч. год; проведены методические семинары для заведующих кафедрами по обновлению ОПОП.

– *Ресурсное обеспечение*: автоматический расчет штатов по 153 учебным планам; внесение изменений в АСУ «Деканат» по стоимости обучения, госзаданию, соотношению ППС и контрольным цифрам приема.

– *Развитие проектной деятельности*: реализован федеральный проект «Обучение служением» (358 студентов, 34 педагога, 20 социальных партнеров); участие во Всероссийском конкурсе ВКР в формате «Стартап как диплом» (участие в финальном этапе, победа в номинации).

– *Повышение квалификации ППС*: более 90 педагогов прошли КПК по ЭИОС и инклюзивному образованию; 52 педагога запланированы к обучению по федеральной программе «Развитие культуры».

Оценка соответствия: полностью соответствует.

Рекомендации: активизировать работу по увеличению доли иностранных обучающихся и развитию академической мобильности, что зафиксировано в Политике качества, но в отчете упоминается фрагментарно.

3. Гарантии качества при разработке образовательных программ (Раздел IV Политики качества)

Положение Политики: Образовательные программы разрабатываются и актуализируются с учетом требований профессиональных стандартов, уровня развития науки, культуры и социальной сферы. Процесс разработки ориентирован на учет передовых научно-методологических достижений и потребностей рынка труда. ОПОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Реализация в 2025/26 уч. году:

– Учебные планы по ОПОП «Режиссер драмы» прошли экспертизу работодателей. Все учебные планы утверждены Ученым советом 25.05.2026 (протокол № 10).

– Обновлено шаблоны ОПОП, РПД, РПП, ФОС, курсовых работ и ГИА на 2026/27 уч. год; разработаны инструкции по обновлению ОПОП; проведены обучающие семинары для зав. кафедрами.

– Проведен контроль исполнения требований ФГОС в части показателя 4.4.4 (о работодателях): организовано заполнение справок о педагогических работниках – руководителях и работниках иных организаций, участвующих в реализации ОПОП (приказ № 148 от 02.09.2025).

– Разработаны компетентностные ФОС по УК, ОПК и ПК; итоги работы отражены в отчетах кафедр.

– В рамках выполнения рекомендаций международной аккредитации утвержден «План разработки электронных учебных пособий по музыкальному искусству» (запланировано 57 лекций, записано 38).

Оценка соответствия: полностью соответствует.

Рекомендации: ускорить завершение плана по созданию электронных УМК (запись оставшихся 19 лекций), продолжить привлечение работодателей к экспертизе всех новых ОПОП.

4. Гарантии лично-ориентированного обучения, преподавания и оценки (Раздел V Политики качества)

Положение Политики: Принцип индивидуализации образования реализуется при разработке ОПОП, в процессе обучения и при контроле качества. Участие обучающихся в формировании содержания образования обеспечивается гибкими траекториями обучения. Предусмотрена возможность применения дистанционных образовательных технологий.

Реализация в 2025/26 уч. году:

– Внедрен формат «Стартап как диплом» как форма индивидуализации ГИА: студенты Крюков М., Шишкин И. и Шишкина Е. разработали стартап-проект, вышли в финал Всероссийского конкурса и стали победителями в двух номинациях работодателей.

– Разработаны и утверждены Программа адаптации студентов первого курса «Старт в культуре: становление личности профессионала» и нормативное сопровождение ВКР в формате стартапа.

– Развивается дистанционное обучение: в «Автоматизированной тестовой системе ЧГИК» имеются тесты по 51 дисциплине (315 тестов). На платформе Moodle ведется запись электронных лекций.

– Проведены 4 тренинга предпринимательских компетенций с охватом более 250 студентов в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Оценка соответствия: соответствует, но требуется развитие.

Рекомендации: разработать и утвердить локальный акт о порядке формирования индивидуальных образовательных траекторий, расширить практику применения электронного обучения и ДОТ по всем ОПОП.

5. Гарантии качества при приеме на обучение (Раздел VI Политики качества)

Положение Политики: Обеспечение качества при приеме направлено на формирование талантливой и мотивированной контингента. Институт реализует комплекс мероприятий по работе с поступающими: Дни открытых дверей, подготовительные курсы, Детская школа искусств. Высокие критерии отбора включают результаты ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания, индивидуальные достижения.

Реализация в 2025/26 уч. году:

– Объявлен набор на новые специальности на 2026/27 уч. год: 52.05.02 Режиссура театра, 55.05.04 Продюсерство, 54.05.01 Режиссура кино и телевидения; разработаны соответствующие учебные планы и направления подготовки 51.04.01 Культурология, 51.04.05 РТПП.

– Входное тестирование на платформе «Юрайт» (VI Всероссийская акция «Входное тестирование – 2025») показало высокий уровень базовой подготовки первокурсников: ЧГИК вошел в ТОП-10 вузов по качеству выполнения заданий (9-е место). Первокурсниками пройдено 375 тестов, 20% выполнены на высокий балл (80–100).

Оценка соответствия: соответствует.

Рекомендации: продолжить развитие профориентационной работы, включая выездные мероприятия и использование форматов, демонстрирующих образовательный потенциал института.

6. Гарантии качества при обучении и учете успеваемости (Раздел VII Политики качества)

Положение Политики: Гарантии качества обучения включают процедуры контроля, мониторинга и анализа формирования компетенций. Развивается применение ДОТ. Рецензирование ФОС проводится с привлечением работодателей. Институт участвует в ФЭПО, ОПО, творческих конкурсах. Ведется портфолио обучающихся.

Реализация в 2025/26 уч. году:

– ФЭПО-42 и ФЭПО-43: 1836 сеансов по 8 дисциплинам, получен Сертификат качества ФЭПО-42. Впервые в ФЭПО приняли участие студенты заочной и очно-заочной форм обучения по 6 ОПОП.

– Открытая международная интернет-олимпиада: 37 участников, золотой призер по истории России.

– IX Всероссийская акция «Тотальный экзамен»: ЧГИК занял 5-е место по количеству участников в ТОП-10 вузов России.

– Всероссийский образовательный диктант по модулю «Основы российской государственности».

– *Контроль сформированности компетенций* осуществляется через внутренние аудиты готовности к сессиям, аудит экзаменационных материалов, проверку рабочих программ практик.

– *Вовлечение работодателей в оценку*: 43 отзыва за зимнюю сессию, приказ № 119-п от 11.06.2026 о включении работодателей в экзаменационные комиссии.

Оценка соответствия: полностью соответствует.

Рекомендации: расширить участие в международных олимпиадах и конкурсах, увеличить долю студентов, вовлеченных в независимое тестирование.

7. Гарантии качества при завершении обучения (Раздел VIII Политики качества)

Положение Политики: Гарантии качества при завершении обучения обеспечивают оценку достижения установленных образовательных уровней. Проводится государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей, проверка ВКР на плагиат. Результаты ГИА аккумулируются в отчетах председателей ГЭК и публикуются. Оформляется Европейское приложение к диплому.

Реализация в 2025/26 уч. году:

– Подготовлены и утверждены председатели ГЭК (приказы Минкультуры РФ № 1980 от 06.11.2025, № 940 от 19.05.2026, № 1030 от 02.06.2026).

– Разработаны билеты для государственных экзаменов, фонды оценочных средств для ГИА; проведена проверка шаблонов дипломов.

– Реализован формат «Стартап как диплом»: внесены изменения в Положение о ГИА, разработаны методические указания и типовая форма протокола ГЭК для защиты ВКР в формате стартапа.

– Начата подготовка статистического сборника по материалам отчетов председателей ГЭК и сборника «Итоги сессии» по итогам летней сессии.

– Проверка ВКР на плагиат осуществляется через сервис «Рукоконтекст».

– Оформление Европейского приложения к диплому предусмотрено Политикой, но конкретная статистика по выдаче ЕПД в отчете не выделена.

Оценка соответствия: соответствует.

Рекомендации: обеспечить систематическую публикацию статистических сборников по итогам ГИА и сессий; активизировать работу по выдаче Европейских приложений к диплому.

8. Профессорско-преподавательский состав (Раздел IX Политики качества)

Положение Политики: Педагогический потенциал ППС – важнейший фактор качества образования. Развитие потенциала основано на высоких критериях конкурсного отбора и аттестации. Проводятся процедуры конкурсного отбора, создаются условия для профессионального развития.

Реализация в 2025/26 уч. году:

– Проведен конкурсный отбор на замещение должностей ППС: 44 человека по приказу № 97-п, дополнительно 16 человек вне приказа. Объявления о конкурсе размещены на официальном сайте.

– Проведен IV Внутривузовский конкурс педагогического мастерства (октябрь-декабрь 2025 г., приказ № 253-п от 18.12.2025). Победители награждены дипломами и сертификатами на стажировки.

– Более 90 педагогов прошли КПК по ЭИОС и инклюзивному образованию.

– Актуализированы должностные инструкции декана, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя и преподавателя.

Оценка соответствия: полностью соответствует.

Рекомендации: продолжить систематическое повышение квалификации ППС, особенно по программам, связанным с цифровизацией образования и инклюзией.

9. Внутренний мониторинг и оценка образовательных программ (Раздел X Политики качества)

Положение Политики: Внутренний мониторинг и периодическая оценка ОПОП осуществляются в целях реализации миссии, поддержания эффективности образовательной деятельности. Мониторинг включает: входное тестирование, текущий контроль, промежуточную аттестацию, участие в НИРС и конкурсах, контроль остаточных знаний, итоги практик и ГИА.

Реализация в 2025/26 уч. году:

– Проведено ежегодное самообследование, подготовлен отчет, размещен на сайте в установленный срок.

– Проведены внутренние аудиты: готовности к зимней и летней сессиям; номенклатуры дел кафедр и деканатов; хранения отчетной документации по практике; информационных досок кафедр.

– Проведены открытые занятия (40 занятий на 17 кафедрах) с публикацией листов оценивания.

– Осуществлен мониторинг хода реализации федеральной программы «Обучение служением».

– Подготовлены аналитические справки по итогам выполнения учебной нагрузки за I семестр и за учебный год.

– Проведена проверка шаблонов дипломов в соответствии с приказом Минобрнауки России № 670 от 27.07.2021.

Оценка соответствия: полностью соответствует.

Рекомендации: усилить анализ результатов мониторинга для принятия управленческих решений, закрепить практику подготовки аналитических записок по итогам всех аудитов.

10. Внешние гарантии качества образования (Раздел XI Политики качества)

Положение Политики: Внешние гарантии качества включают государственную аккредитацию, аккредитационный мониторинг, внешнюю экспертизу ОПОП, участие в ФЭПО и международных олимпиадах. Результаты внешних процедур используются для совершенствования образовательной деятельности.

Реализация в 2025/26 уч. году:

– Проведена подготовка к аккредитационному мониторингу – 2026: в шаблон отчета включен соответствующий раздел, проведены обучение и совещания, начата работа по сбору данных.

– Продолжена работа по международной аккредитации: проведены рабочие совещания по выполнению «Плана совершенствования» ОПОП консерваторского факультета; начат анализ возможностей аккредитации для ОПОП хореографического факультета.

– Участие в ФЭПО-42 и ФЭПО-43 (внешняя независимая оценка).

– Мониторинг Рособрандзора 2025: ЧГИК отнесен к «зеленой зоне» (94,87% выполнения показателей).

– Национальный агрегированный рейтинг 2026: Первая лига, 7-е место среди вузов Минкультуры РФ. Предметный НАР: УГНС 53.00.00 – Первая лига, УГНС 51.00.00 – Вторая лига.

– Национальный рейтинг трудоустройства – 2026: 10-е место в РФ, 2-е место среди вузов Минкультуры по направлению «Искусство и культура».

Оценка соответствия: соответствует.

Рекомендации: провести детальный анализ причин снижения позиции в НАР (Премьер-лига → Первая лига) и разработать план возврата в Премьер-лигу. Продолжить подготовку к международной и профессионально-общественной аккредитации новых ОПОП.

11. Управление информацией при обеспечении качества образования (Раздел XII Политики качества)

Положение Политики: Сбор, обработка и анализ информации ведутся для получения достоверных данных об ОПОП и принятия решений. Информация публикуется на официальном сайте. Проводится анкетирование заинтересованных сторон. Информационный обмен обеспечивается через Ученый совет, ректорат, заседания кафедр.

Реализация в 2025/26 уч. году:

- Проведено масштабное анкетирование студентов (1246 чел., 58%), ППС (117 чел., 73,5%) и работодателей (593 чел.) с публикацией результатов на сайте.
- Проведена НОК (независимая оценка качества условий) с охватом 350 студентов.
- Создан и поддерживается раздел сайта по ВСОКО (<https://chgik.ru/exhibition/vsoko>), признанный победителем первого всероссийского конкурса «Лучшая модель ВСОКО» по соответствующей номинации.
- Своевременно обновлялись материалы во внутренней сети (Инtranет) и на сайте института.
- Подготовлены статистические отчеты по формам ВПО-1, ВПО-2, отчеты в «БОР-навигатор Культура», «Электронный бюджет», мониторинг международной деятельности.
- Проведен аудит информационных досок кафедр (сентябрь 2025 г.), выявлены недостатки по актуальности списков ППС и информации для студентов.

Оценка соответствия: полностью соответствует.

Рекомендации: продолжить регулярное обновление материалов в разделе ВСОКО; провести повторный аудит информационных стендов кафедр с принятием мер по устранению замечаний.

II. Сводная таблица соответствия

Раздел Политики качества	Степень соответствия	Ключевые мероприятия 2025/26
III. Общие положения	Полностью соответствует	Актуализация ЛНА, выполнение миссии
III. Цель и задачи	Полностью соответствует	Разработка новых ОПОП, «Обучение служением», КПК ППС
IV. Разработка ОПОП	Полностью соответствует	Экспертиза работодателей, обновление шаблонов, ФОС
V. Личностно-ориентированное обучение	Частично соответствует	«Стартап как диплом», тренинги предпринимательства
VI. Прием на обучение	Соответствует	Входное тестирование, ТОП-10 по качеству знаний
VII. Обучение и учет успеваемости	Полностью соответствует	ФЭПО, олимпиады, аудиты, вовлечение работодателей
VIII. Завершение обучения	Соответствует	ГИА, «Стартап как диплом», проверка на плагиат
IX. ППС	Полностью соответствует	Конкурсный отбор, конкурс пед-мастерства, КПК
X. Внутренний мониторинг	Полностью соответствует	Аудиты, самообследование, открытые занятия
XI. Внешние гарантии	Соответствует	Аккредитационный мониторинг, рейтинги, ФЭПО
XII. Управление информацией	Полностью соответствует	Анкетирование, раздел ВСОКО, публикация отчетов

III. Выявленные проблемные зоны и рекомендации

Проблемная зона	Рекомендация	Срок
Снижение позиции в НАР (Премьер-лига → Первая лига)	Провести детальный анализ динамики показателей, разработать адресные мероприятия по улучшению слабых мест.	2026/27 уч. г.
Неполное завершение плана по электронным УМК (записано 38 из 57 лекций)	Ускорить запись оставшихся лекций, привлечь дополнительных преподавателей и студентов-волонтеров.	Сентябрь 2026 г. – март 2027 г.
Англоязычная версия сайта (недостаточное наполнение)	Продолжить наполнение англоязычной версии сайта контентом об ОПОП и достижениях студентов.	В течение года
Недостаточная активность кафедр по обновлению информационных стендов	Провести повторный аудит стендов, ввести ответственность в должностные инструкции лаборантов.	Сентябрь 2026 г.
Снижение количества открытых занятий (63 → 40)	Стимулировать кафедры к проведению открытых занятий, включить этот показатель в критерии эффективности.	2026/27 уч. г.

IV. Заключение

Анализ соотношения практики реализации ВСОКО ЧГИК в 2025/2026 учебном году с Политикой гарантии качества (2024 г.) показал **высокую степень соответствия** между декларируемыми положениями и реальной деятельностью института.

Ключевые достижения:

1. Полная реализация большинства разделов Политики качества через конкретные мониторинговые и оценочные процедуры.
2. Успешное прохождение внешних независимых оценок (ФЭПО, рейтинги, мониторинг Рособрнадзора).
3. Активное вовлечение работодателей в оценку качества на всех этапах обучения.
4. Интеграция инновационных форматов («Стартап как диплом», «Обучение служением»).
5. Создание прозрачной и открытой системы ВСОКО, получившей федеральное признание.

Приоритеты на 2026/2027 учебный год:

1. Возвращение в Премьер-лигу НАР.
2. Завершение плана по созданию электронных УМК.
3. Развитие индивидуальных образовательных траекторий и академической мобильности.
4. Активное позиционирование института на международной арене.
5. Дальнейшее совершенствование системы ВСОКО с учетом лучших практик и рекомендаций внешних экспертов.

Начальник учебно-методического
управления

Н. Н. Штолер