

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ЧЕЛЯБИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ИНСТИТУТЕ КУЛЬТУРЫ В
2025/26 уч. году

Введение. Аналитический отчет подготовлен на основе Отчета по учебно-методической работе за 2025/26 уч. год и включает количественные и качественные данные, характеризующие реализацию ВСОКО в отчетном периоде.

В 2025/2026 учебном году внутривузовская система оценки качества образования (ВСОКО) в Челябинском государственном институте культуры (ЧГИК) сохранила статус ключевого инструмента управления качеством образовательной деятельности. Основной задачей учебно-методической работы, как и в предыдущем отчетном периоде, оставалось совершенствование учебного процесса в рамках реализации ФГОС ВО (версия 3++). ВСОКО обеспечивала сбалансированное соответствие образовательного процесса и его результатов установленным потребностям личности, общества и государства. Отчетный год был отмечен дальнейшим развитием инструментов независимой оценки, расширением участия работодателей, успешными внешними процедурами и укреплением позиций института в национальных рейтингах.

1. Ключевые направления реализации ВСОКО

1.1. Нормативно-методическое и информационное обеспечение ВСОКО

В отчетном периоде была продолжена работа по актуализации локальной нормативной базы, регламентирующей оценку качества образования:

- Внесены дополнения в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (утверждено протоколом ученого совета № 10 от 25.05.2026) с учетом внедрения формата «Стартап как диплом». Разработаны типовая форма протокола ГЭК для защиты ВКР в формате стартапа и методические указания по выполнению и защите ВКР для направлений подготовки 51.03.03 и 51.04.03.

- Приняты новые локальные нормативные акты: Положение об организации содействия трудоустройству выпускников и мониторингу их занятости; Положение о порядке и основаниях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, перевода, отчисления и восстановления (протокол ученого совета № 10 от 25.05.2026).

- Разработана и утверждена Программа адаптации студентов первого курса «Старт в культуре: становление личности профессионала» (протокол ученого совета № 3 от 27.10.2025).

- Актуализированы должностные инструкции декана, заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя и преподавателя.

- Проведен аудит и обновление информационных стендов кафедр (сентябрь 2025 г.). Проверено 16 кафедр: 9 полностью соответствовали требованиям (БИД, Искусства балетмейстера, Музыкального образования, НХП, ОСИДИ, Педагогики хореографии, РКТ, СКД, Специального фортепиано), на остальных выявлены замечания по актуальности списков ППС и информации для студентов.

- В рамках исполнения приказа № 105-п от 01.06.2026 проведено самообследование официального сайта института на наличие всей необходимой учебно-методической документации (ОПОП, РПД, ФОС, РПП) в рамках подготовки к независимой оценке качества (НОК).

- Создан и поддерживается специализированный раздел сайта по ВСОКО (<https://chgik.ru/exhibition/vsoko/>), который был признан одним из лучших на федеральном уровне.

1.2. Мониторинговые процедуры и оценка качества подготовки обучающихся

Анкетирование участников образовательного процесса проводилось в период с 25 ноября по 15 декабря 2025 г. на платформе Yandex Forms (приказ № 228-п от 24.11.2025):

Группа	Количество участников	Ключевые выводы
Студенты	1246 (58% от общего контингента)	Высокая оценка условий, содержания и организации образовательного процесса. Подтверждение удовлетворенности качеством подготовки по всем 19 вопросам анкеты.
ППС	117 (73,5% от штатных и совместителей)	Подтверждение удовлетворенности условиями работы и организацией образовательной деятельности.
Работодатели	593 респондента из Челябинской, Курганской, Свердловской, Тюменской областей и Республики Башкортостан	Подтверждение высокого качества подготовки выпускников. Результаты опросов размещены на сайте вуза в разделе ВСОКО и в Приложении 1 к отчету о самообследовании.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) в июне 2026 г. проведено анкетирование обучающихся на сайте <https://nok-mon.ru> (приказ № 104-п от 01.06.2026). Опрошено 350 студентов (включая 27 инвалидов и лиц с ОВЗ). Результаты уровнем удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников и условиями оказания услуг будут известны в конце 2026 г.

Независимая оценка знаний:

– *Федеральный интернет-экзамен (ФЭПО-42)*: проведен в период с 20 декабря 2025 г. по 24 января 2026 г. Охвачено 695 сеансов по 3 дисциплинам (БЖД, Психология, Педагогика) для студентов 19 образовательных программ. Получен Сертификат качества № 2025/2/197 Э от 01.03.2026, подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

– *ФЭПО-43*: проведен с 25 мая по 3 июля 2026 г. Проведено 1141 сеансов по 5 дисциплинам (русский язык и культура речи, философия, социология, культурология, история России). Впервые в нем приняли участие студенты заочной и очно-заочной форм обучения по 6 ОПОП. Экзамен синхронизирован с промежуточной аттестацией, результаты учтены при выставлении оценок.

– *Открытая международная студенческая интернет-олимпиада* (ноябрь 2025 г.) по дисциплинам «История России» и «Русский язык». В вузовском туре участвовали 37 студентов 1-3 курсов по 14 направлениям подготовки. На второй тур приглашены 3 студента. Золотым призером заключительного тура по истории России стала студентка III курса Пашкина Анастасия.

– *Входное тестирование на платформе «Юрайт»* (приказ № 168-п от 09.09.2025) по дисциплинам «История России» (1 курс), «Русский язык и культура речи» (1, 2 курс) и «БЖД» (1 курс). Первокурсниками пройдено 375 тестов. ЧГИК вошел в ТОП-10 вузов по качеству выполнения заданий, заняв 9-е место среди всех вузов-лидеров. Каждый пятый тест (20%) выполнен на высокий балл (80-100).

– *IX Всероссийская акция «Тотальный экзамен»* на платформе «Юрайт» (15 мая – 1 июня 2026 г.). Охвачены студенты 1-2 курсов очной формы обучения. ЧГИК вошел в ТОП-10 вузов России, заняв 5-е место по количеству участников.

– *Всероссийский образовательный диктант* по модулю «Основы российской государственности» (март 2026 г.) в рамках федерального проекта «Мы вместе». Участие позволило проверить уровень усвоения студентами ценностно-смысловых основ российской цивилизации.

Внутренние аудиты:

– *Аудит готовности к зимней зачетно-экзаменационной сессии* (19-26 декабря 2025 г., приказ № 236-п от 02.12.2025). Проверено состояние методического обеспечения, включая практико-ориентированные задания. Составлена аналитическая записка.

– *Аудит готовности к летней зачетно-экзаменационной сессии* (26 мая – 1 июня 2026 г., приказ № 93-п от 21.05.2026). Аналогичная проверка с подготовкой аналитической записки.

– *Аудит номенклатуры дел кафедр и деканатов* (апрель-май 2026 г.) сотрудниками Управления кадров и УМУ. По итогам составлена аналитическая записка с рекомендациями по устранению замечаний.

– *Аудит хранения отчетной документации по практике* на кафедрах и в деканатах (сентябрь-октябрь 2025 г., май-июнь 2026 г.) с проверкой наличия распоряжений, отчетов, дневников и протоколов защиты практик.

– *Аудит информационных досок кафедр* (сентябрь 2025 г.) на наличие актуальных списков ППС, дней консультаций и эстетического оформления.

– *Открытые занятия:* проведено 40 открытых занятий (24 – в первом семестре, 16 – во втором) на 17 кафедрах. По итогам занятий в Интранете и на сайте вуза размещены листы оценивания.

1.3. Вовлечение работодателей в оценку качества

– *Участие в промежуточной аттестации:* в соответствии с приказом № 119-п от 11.06.2026 «О включении работодателей в состав экзаменационных комиссий для оценки сформированности компетенций у обучающихся в рамках ВСОКО» организовано привлечение представителей работодателей и преподавателей иных образовательных организаций в экзаменационные комиссии. За зимнюю сессию 2025/26 уч. года собрано 43 отзыва работодателей, за летнюю – сбор отзывов продолжается на момент подготовки отчета.

– *Отзывы работодателей на выпускников:* представлены кафедрами ТИС, ЭОТ, Дизайна и КТ (всего 8 шт.).

– *Экспертиза ОПОП:* учебный план по новой специальности 52.05.02 Режиссура театра прошел экспертизу работодателей.

– *Контроль показателя ФГОС 4.4.4:* организовано заполнение справок о педагогических работниках – руководителях и работниках иных организаций, участвующих в реализации ОПОП. Основание – приказ № 148 от 02.09.2025.

1.4. Международная и профессионально-общественная аккредитация

В отчетном периоде продолжена работа по совершенствованию кластера образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в предыдущем году:

– Проведены рабочие совещания и выступления на ученом совете (30.03.2026) и совете консерваторского факультета (17.02.2026) по итогам реализации «Плана совершенствования» на 2025/26 уч. год.

– Начата работа по анализу возможностей проведения международной и профессионально-общественной аккредитации для ОПОП хореографического факультета (совещание 05.03.2026).

– В рамках выполнения рекомендаций аккредитационной комиссии утвержден «План разработки электронных учебных пособий по музыкальному искусству (в формате лекций на платформе Moodle)» (09.09.2025). Запланировано 57 лекций по 16 дисциплинам 15 ОПОП консерваторского факультета. За 2025/26 уч. год записано 38 лекций.

1.5. Работа с рейтингами как инструмент внешней верификации ВСОКО

– *Национальный агрегированный рейтинг (НАР) 2026 года:* ЧГИК вошел в Первую лигу. Среди 49 вузов Минкультуры РФ – 7-е место (3-е среди вузов культуры). Среди вузов Челябинской области – 2-е место, лучший творческий вуз региона. В трех рейтингах

вуз получил высшую оценку «А»: «Первая миссия», «Международное признание», «Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации».

– *Предметный национальный агрегированный рейтинг (УГНС)*: по УГНС 53.00.00 (Музыкальное искусство) – Первая лига, по УГНС 51.00.00 – Вторая лига.

– *Национальный рейтинг трудоустройства выпускников – 2026*: по группе направлений «Искусство и культура» ЧГИК занял 10-е место среди 50 вузов России и 2-е место среди вузов Минкультуры РФ.

– *Мониторинг Рособнадзора 2025 года*: по результатам проверки ЧГИК отнесен к 1-й (зеленой) зоне с выполнением 74 показателей из 78 (94,87%), что свидетельствует о высоком уровне открытости и достоверности информации.

1.6. Развитие педагогического мастерства и кадрового потенциала

– *IV Внутривузовский конкурс педагогического мастерства* (октябрь-декабрь 2025 г., приказ № 253-п от 18.12.2025). Конкурс проведен в пять этапов. Победители награждены дипломами и сертификатами на стажировки в вузах и учреждениях культуры Москвы, Республики Крым, Барнаула на пленарном заседании 47-й научно-практической конференции «Культура – искусство – образование» (6 февраля 2026 г.). Информация о победителях размещена на сайте вуза.

– *Повышение квалификации ППС*: 94 педагогов (включая представителей профильных организаций) прошли курсы повышения квалификации по использованию ЭИОС и инклюзивному образованию на базе Центра непрерывного образования и повышения квалификации ЧГИК, а также в других образовательных организациях. 52 педагога запланированы к обучению по федеральной программе «Развитие культуры» в 2026 г.

– *Конкурсный отбор на замещение должностей ППС*: проведено 44 человека по приказу № 97-п, дополнительно 16 человек вне приказа. Объявления о конкурсе размещены на официальном сайте и информационном стенде УМУ.

1.7. Федеральный проект «Обучение служением» как элемент ВСОКО

В 2025/26 уч. году в ЧГИК реализован образовательный подход «Обучение служением» (приказ № 167-п от 09.09.2025). Программа интегрирована в практическую подготовку. Охвачено 358 студентов и 34 педагога, привлечены 20 социальных партнеров. В облачное хранение внесены 23 паспорта проектов по направлениям: «Искусство, дизайн»; «Инклюзия»; «Культура»; «Образование и просвещение»; «СВО». Результаты представлены в докладе на конференции «Духовные чтения – 2026». На сайте вуза размещено более 10 новостных материалов. Мониторинг реализации программы проведен в июне 2026 г.

1.8. Развитие предпринимательских компетенций студентов

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» проведены 4 тренинга предпринимательских компетенций (октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.) с общим охватом более 250 студентов с участием федеральных экспертов и стартап-студий. Также организовано участие студентов во Всероссийском конкурсе ВКР в формате «Стартап как диплом» (заявка на конкурс – стартап-проект «Турманск 1795», студенты вышли в финал и стали победителями номинации от проекта «Биржа киберстартапов», руководители ВКР получили Благодарственные письма заместителя министра науки и высшего образования РФ).

2. Основные достижения системы ВСОКО в 2025/26 уч. году

1. *Сохранение высоких позиций во внешних рейтингах*: Первая лига НАР (вместо Премьер-лиги в прошлом году, что требует анализа причин), стабильно высокие места среди вузов Минкультуры РФ, лидерство среди творческих вузов региона.

2. *Успешное прохождение независимых оценок:* Сертификат качества ФЭПО-42, продолжение участия в ФЭПО-43, высокие результаты в акциях «Тотальный экзамен» и «Входное тестирование».

3. *Системность в работе с обратной связью:* Масштабное анкетирование студентов, ППС и работодателей с публикацией результатов на сайте, проведение НОК с перевыполнением плановых показателей.

4. *Активное участие работодателей:* Регулярное включение в экзаменационные комиссии, сбор отзывов, экспертиза ОПОП.

5. *Развитие цифровых учебных материалов:* Начата планомерная работа по созданию электронных курсов на платформе Moodle для УГНС 53.00.00 Музыкальное искусство.

6. *Интеграция инновационных форматов:* Успешное внедрение формата «Стартап как диплом» в рамках ГИА.

7. *Прозрачность и открытость:* Раздел ВСОКО на сайте признан образцовым (победа в конкурсе «Лучшая модель ВСОКО» в двух номинациях: Актуальность контента и удобство навигации страницы / раздела ВСОКО на официальном сайте образовательной организации; Применение результатов ВСОКО для принятия управленческих решений в деятельности образовательной организации), регулярно обновляется).

3. Выявленные проблемные зоны и рекомендации на 2026/27 уч. год

Проблемная зона	Рекомендация	Срок
Снижение позиции в НАР (Премьер-лига → Первая лига)	Провести детальный анализ динамики показателей по каждому из входящих рейтингов, разработать адресные мероприятия по улучшению слабых мест, особенно по направлениям, влияющим на интегральную оценку.	2026/27 уч. г.
Неполное завершение плана по электронным лекциям (запланировано 57 лекций, записано 38)	Ускорить запись оставшихся 19 лекций, привлечь дополнительных преподавателей, рассмотреть возможность привлечения студентов-волонтеров для технической помощи.	Сентябрь 2026 г. – март 2027 г.
Недостаточная активность кафедр по обновлению стендов	Провести повторный аудит стендов в сентябре 2026 г., ввести ответственность за своевременное обновление в должностные инструкции лаборантов.	Сентябрь 2026 г.
Англоязычная версия сайта (продолжение)	Продолжить наполнение англоязычной версии сайта контентом об образовательных программах, достижениях студентов и международных контактах.	В течение года
Участие в международных рейтингах	Инициировать подачу заявок на участие в международных предметных рейтингах (например, QS по искусству и гуманитарным наукам).	2026/27 уч. г.

4. Статистическое резюме результатов ВСОКО

Направление ВСОКО	2024/25 уч. год	2025/26 уч. год	Динамика
Охват студентов опросами	1223 (58,4%)	1246 (58%)	↔ стабильно
Охват ППС опросами	112 (72%)	117 (73,5%)	↗ рост
Охват работодателей опросами	598	593	↘ незначительное снижение
Количество откры-	63	40	↘ снижение

тых занятий			
Участие в ФЭПО (сеансы)	1694	1836 (42+43 этапы)	↗ рост
Вовлеченность в «Обучение служением»	–	358 студентов, 34 педагога	+ новая инициатива
Электронные УМК (записано лекций)	–	38 из 57	начало системной работы
Рейтинг НАР	Премьер-лига	Первая лига	↘ требует внимания
Место среди вузов культуры	4	3	↗ улучшение
Мониторинг Рособнадзора	94,4%	94,87%	↗ рост

Закключение. Внутривузовская система оценки качества образования ЧГИК в 2025/2026 учебном году продолжила свое развитие как комплексный механизм управления качеством, основанный на регулярных мониторинговых процедурах, независимых внешних оценках, вовлечении работодателей и прозрачности результатов.

Институт сохранил лидирующие позиции среди творческих вузов России, подтвердил высокое качество подготовки выпускников через рейтинги трудоустройства и профессионально-общественное признание, расширил практику независимых экзаменов и студенческих олимпиад.

Ключевыми вызовами для следующего учебного года являются: возвращение в Премьер-лигу НАР, завершение плана по созданию электронных УМК, дальнейшее развитие индивидуальных образовательных траекторий и активное позиционирование института на международной арене.

Начальник учебно-методического
управления

Н. Н. Штолер