

## МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО преподавателя Гревцева Гульсина Якуповна

Номер группы 1 курс (магистратура)

Дисциплина: Педагогика и психология высшей школы

Тема занятия: Актуальные вопросы воспитания в условиях социально-педагогических вызовов

Вид учебного занятия: лекция

Дата проведения занятия 10 апреля 2024 г.

№ п/п	Критерии оценки педагогического мастерства	Баллы <sup>1</sup>
<b>Организация учебного занятия</b>		
1	Использование дидактических материалов (при необходимости) в соответствии с видом занятия (презентация, нотный материал, раздаточный материал и пр.)	5
2	Своевременная подготовка учебной аудитории (настройка мультимедийной техники, загрузка презентационных материалов, обеспечение доски губкой, маркером, стилусом, презентером, специальное оборудование (инструменты, театральные реквизит и т. п.)	5
<b>Содержание учебного занятия</b>		
3	Научность, соответствие современному уровню развития науки и практики, проблемность, актуальность	5
4	Логика раскрытия основных понятий темы, использование специальной терминологии	5
5	Практикоориентированность изучаемого материала	5
6	Реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей	5
7	Связь с профилем подготовки обучающихся	4
8	Яркость и убедительность педагогического показа (для дисциплин в области искусств)	5
<b>Методика проведения учебного занятия</b>		
9	Дидактическая обоснованность форм и методов учебного занятия	5
10	Структурированность содержания учебного занятия (тема, план, вопросы для обсуждения, методика выполнения задания, список рекомендуемых источников и пр.), в т. ч. гибкость в использовании возможностей актуальной учебной ситуации	5
11	Использование методов активизации мышления обучающихся	5
12	Дидактическая проработка визуального материала (выделение главного, наличие выводов и пр.)	5
13	Организация и самоорганизация обучающихся в процессе учебного занятия	5
14	Ситуативно-эффективные методы организации учебного занятия	5
<b>Профессионально-личностные качества</b>		
15	Яркость и убедительность представления материала занятия	5
16	Контакт с аудиторией, воспитательная направленность	5
17	Отношение к обучающимся в ходе занятия (доброжелательность, толерантность, терпеливость, корректность и пр.)	5

<sup>1</sup> В столбце «Баллы» отражается среднее арифметическое значение оценки по каждому критерию всех экспертов, присутствовавших на открытом занятии.

18	Актуальное знание предметной области	5
<b>Результативность учебного занятия</b>		
19	Степень раскрытия темы и погружения в проблему	5
20	Полнота и точность рассмотрения основных вопросов, раскрытие темы учебного занятия, ясность поставленных проблем, решение поставленных задач в процессе занятия	5
<b>Сумма баллов</b>		<b>96</b>

**Комментарии эксперта:**

Р.А. Литвак:

*О содержании.* Лекция проведена на высоком научном, методическом уровне. Тема и содержание лекции соответствует тематическому плану и учебной программе курса, современному уровню развития науки; преподаватель объясняла используемые понятия. Основные идеи и понятия иллюстрировала конкретными примерами. Был реализован принцип органической связи теории с практикой, раскрывалось практическое значения излагаемых теоретических положений. На протяжении занятия осуществлялись внутрипредметные и междисциплинарные связи, осуществлялась связь с профилем подготовки студентов, их будущей специальностью.

*О методике.* Формы и методы изложения материала соответствуют дидактической обоснованности используемого вида лекции. Содержание лекции структурировано, акцентировано внимание аудитории на основных положениях и выводах лекции; изложение логичное, доказательное и аргументированное; материал доступен и ясен. Темп изложения соответствует возможностям его восприятия и ведения записей студентами.

Методы активизации мышления студентов: постановка вопросов, обсуждение, анализ ситуаций.

*Об организации лекции:* начало и окончание лекции чёткое. Время распределено рационально. Использованы технические средства, на перемене осуществлено проветривание помещения и др.


*О руководстве работой студентов на лекции:* использовались приёмы поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т.п.); разрешение задавать вопросы и дополнять.


Для закрепления были предложены и обсуждены вопросы, представлены на слайде. Презентация соответствует современным требованиям.

Преподавателем использовался элемент интерактивного обучения: итоги были подведены в группах-обратная связь (анкетирование). Кроме того целесообразна презентация литературы о воспитании.

*О лекторских данных преподавателя:* предмет знает; материалом владеет свободно, манера чтения – эмоциональная.

Литвак Римма Алексеевна  профессор

Тарасова Юлия Борисовна  доцент

Федотова Юлия Владимировна  специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического управления