

Академия культуры и искусств:  
ведущие ученые, педагоги, творцы



# ЛИТВАК Римма Алексеевна



Биобиблиографический указатель





***Академия культуры и искусств:  
ведущие ученые, педагоги, творцы***



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный институт культуры»**

*К 75-летию*

*ЛИТВАК*

*РИММА*

*АЛЕКСЕЕВНА*

**Библиографический указатель**

Издание 2-е, исправленное и дополненное

**Челябинск  
2017**

ББК 91. 9:74

УДК 378

Л 64

Ответственный за выпуск В. Я. Рушанин, доктор исторических наук, профессор, ректор Челябинского государственного института культуры

**Литвак Римма Алексеевна:** биобиблиогр. указ. / Челяб. гос. ин-т культуры; сост. Т. Н. Моковая, Ю. Б. Разина, Е. И. Тиньгаева, О. В. Бессмертная, К. В. Горбачева; отв. за вып. В. Я. Рушанин. – Челябинск, 2017. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 114 с.: цв. фот. – (Академия культуры и искусств: ведущие ученые, педагоги, творцы).

ISBN 978-5-94839-572-2

Данный научно-вспомогательный указатель содержит перечень основных трудов ведущего ученого в сфере социального образования профессора, доктора педагогических наук Риммы Алексеевны Литвак и литературу о ее деятельности.

Указатель адресован специалистам сферы культуры и искусства, преподавателям, аспирантам, студентам.

Печатается по решению редакционно-издательского совета

© Челябинский государственный  
институт культуры, 2017

**ISBN 978-5-94839-572-2**

© Моковая Т. Н., Разина Ю. Б., Тиньгаева Е. И., Бессмертная О. В., Горбачева К. В.,  
сост., 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ.....	5
Р. А. ЛИТВАК: УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, РУКОВОДИТЕЛЬ <i>М. А. Галаузова</i> .....	6
I. ТРУДЫ Р. А. ЛИТВАК.....	10
1.1. РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ В ШКОЛЕ .....	10
1.2. РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ ВО ВНЕШКОЛЬНЫХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	13
1.3. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА СТУДЕНЧЕСТВА .....	30
II. Р. А. ЛИТВАК – РЕДАКТОР И СОСТАВИТЕЛЬ .....	49
III. Р. А. ЛИТВАК – РЕЦЕНЗЕНТ .....	57
IV. НАУЧНО-ПУБЛИКАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Р. А. ЛИТВАК .....	68
V. ПУБЛИКАЦИИ О ТРУДАХ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Р. А. ЛИТВАК.....	70
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	77
ДИССЕРТАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ К ЗАЩИТЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ Р. А. ЛИТВАК.....	77
АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК.....	77
АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ НА СОИСКАНИЕ СТЕПЕНИ КАНДИДАТ НАУК.....	78
ДРУЗЬЯ, КОЛЛЕГИ, УЧЕНИКИ О Р. А. ЛИТВАК.....	88
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ОПЫТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНОГО И ПЕДАГОГА <i>В. Г. Рындак</i> .....	88
НОВЫЙ ЭТАП В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ <i>Г. М. Каченя</i> .....	92
УЧЕНЫЙ И УЧИТЕЛЬ <i>Г. Я. Гревцева</i> .....	94
БЫТЬ ПЕДАГОГОМ – ЭТО ИСКУССТВО <i>Э. А. Болодурина</i> .....	96
СЛОВО УЧЕНИКА <i>А. В. Пономарева</i> .....	97
УЧАТСЯ У ТЕХ, КОГО ЛЮБЯТ <i>Е. В. Криницина</i> .....	99
НАУЧНАЯ ШКОЛА Р. А. ЛИТВАК В КАЗАХСТАНЕ <i>Т. В. Зуева</i> .....	101
УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК <i>И. Ю. Плясова, А. И. Пономарева, Е. А. Казаева</i> .....	103
НАСТАВНИК <i>Н. Б. Новодворская</i> .....	104
НАСТОЯЩАЯ ЖЕНЩИНА <i>И. А. Соколова</i> .....	105
ПЕДАГОГОМ НЕВОЗМОЖНО НАУЧИТЬСЯ СТАТЬ – ЭТО В ДУШЕ... ЭТО ПОТРЕБНОСТЬ! <i>О. Г. Усанова</i> .....	107
СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ <i>И. А. Герасимова</i> .....	108

## От составителей

Данный биобиблиографический указатель отражает все наиболее значительные работы Р. А. Литвак, опубликованные в 1975–2016 гг.: учебные пособия, монографии, методические издания, статьи, тезисы докладов и др.

Указатель состоит из пяти основных разделов:

I. Труды Р. А. Литвак

II. Р. А. Литвак – редактор и составитель

III. Р. А. Литвак – рецензент

IV. Научно-публикаторская деятельность Р. А. Литвак

V. Публикации о трудах и деятельности Р. А. Литвак

Первый раздел сгруппирован тематически:

1. 1. Работа с детьми и подростками в школе

1. 2. Работа с детьми и подростками во внешкольных детских объединениях и организациях

1. 3. Социальная педагогика студенчества

Внутри I и II разделов публикации расположены в хронологической последовательности, а в пределах года – в алфавите заглавий. Материалы III и IV разделов представлены в алфавитном порядке. Указатель открывается вступительной статьей о Р. А. Литвак. Издание снабжено именным указателем, который содержит сведения обо всех лицах, отраженных в библиографических записях (авторы, составители). Приложения включают отзывы коллег, друзей, учеников о Римме Алексеевне, а также перечень диссертационных исследований, подготовленных под ее руководством.

Указатель адресован специалистам сферы культуры и искусства, преподавателям, аспирантам, студентам.

При подготовке было использовано первое издание указателя<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup>Литвак Римма Алексеевна: биобиблиогр. указ. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. И. Куприянова, Н. Маленьких; науч. рук. и науч. ред. Г. А. Губанова. – Челябинск, 2005. – 85 с., 9 л. ил. – (Академия культуры и искусств: ведущие ученые, педагоги, творцы).



## **Р. А. Литвак: ученый, педагог, руководитель**

Римма Алексеевна Литвак известна широкой педагогической ответственности как талантливый ученый. В 1997 г., когда сворачивалось пионерское и комсомольское движение, она защитила докторскую диссертацию «Педагогические основы деятельности детских общественных объединений в современных условиях». И это стало на многие годы одним из основных направлений ее научной деятельности. По данной теме ею были опубликованы различные по жанру научные работы: монографии, учебные пособия, методические рекомендации в помощь практическим работникам, которые не потеряли своей актуальности и сегодня. Римма Алексеевна продолжает руководить подготовкой студентов к педагогической практике в ВДЦ «Орленок» и МДЦ «Артек». Результаты такой работы также отражены в многочисленных публикациях Риммы Алексеевны. Вместе с тем значительное место в трудах ученого занимают вопросы социально-культурной деятельности, проблемы дополнительного образования детей и подготовка руководителей для работы с детьми в системе дополнительного образования. В 2016 г. Р. А. Литвак награждена Почетным знаком СПО ФДО за исследование проблем развития дополнительного образования. Более десяти лет Римма Алексеевна является членом экспертного совета Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «ЛИДЕР XXI ВЕКА», материалы конкурсов также отражены в публикациях ученого.

Введение в России в 1990 г. института социальных педагогов значительно расширило область научных изысканий ученого. Под ее редакцией в 1994 г. в Челябинском педагогическом институте вышел один из первых сборников научных трудов по социальной педагогике «Социальный педагог: подготовка и деятельность». Многие из опубликованных в нем статей в этом сборнике послужили отдельными темами научных исследований аспирантов и докторантов Р. А. Литвак. По проблемам социализации личности и социально-педагогической защиты и поддержки детства под ее руководством активно защищаются аспиранты (эти темы нашли отражение в ее научных статьях).

В последние годы Римма Алексеевна Литвак с интересом занимается проблемами социально-культурного развития личности. Результаты данных исследований отражены в научных трудах, изданных не только в России, но и в Израиле, Казахстане. Ее научная деятельность находит одобрение и поддержку ректора Челябинского государственного института культуры доктора исторических наук, профессора В. Я. Рушанина. Как утверждает сама Римма Алексеевна, Владимир Яковлевич создал великолепную атмосферу уважения, творчества, культуры личности, поэтому невозможно работать плохо. Такая аура научного творчества действительно обеспечивает блестящие результаты, а личности ученого, педагога – успешное развитие.

Римма Алексеевна Литвак является основателем научной школы, что отмечено Президиумом РАН. Под ее руководством защищено 80 диссертаций, 7 из них докторские. Результаты исследований молодых ученых также отражены в научных публикациях Р. А. Литвак, в частности, в трех монографиях, в которых она является редактором и автором отдельных разделов и статей.

В научном арсенале ученого свыше 300 научных публикаций. Выпуск библиографического указателя трудов Р. А. Литвак как никогда актуален сегодня. В этих публикациях не только просматривается история развития детских объединений и социализация личности, но и решаются острейшие вопросы социокультурного развития личности, что находит отражение в тематике диссертаций ее аспирантов: «Педагогическая профилактика аддиктивного поведения школьников в сфере информационно-коммуникационных технологий» (А. В. Запорожец), «Развитие полиэтнической культуры школьников в социально-культурной деятельности» (М. В. Слесарь), «Социально-педагогическое сопровождение деятельности менеджеров социальноориентированных некоммерческих организаций» (Н. Б. Новодворская), «Развитие творческого потенциала студентов в молодежных общественных объединениях вуза» (Н. А. Жернокова), «Социокультурные технологии в воспитательной системе вуза культуры: методология, теория и практика» (Е. В. Криницына).

Данное издание полезно не только многочисленным ученикам Р. А. Литвак, но и ученым, и всем, кого интересуют проблемы развития личности в современных социокультурных условиях на практике.

Ее лекции отличаются глубиной знания своего предмета. Кроме того, Римма Алексеевна хорошо знакома с положением дел на практике, так как она находится в постоянной связи с учреждениями дополнительного образования, школами, школами-интернатами, разрабатывая и внедряя методику работы с подростками девиантного поведения и одаренными детьми. Поэтому неслучайно она стала руководителем такого подразделения в вузе, как Институт культуры детства. ИКД объединяет и включает студентов и аспирантов в работу с детьми, которые нуждаются в социально-педагогической поддержке.

Для таких детей находиться в обществе талантливой молодежи, увлеченной искусством, обладающей способностями, означает стать такими же. Вот почему на протяжении 14 лет ребята с радостью участвуют в областном фестивале «Ты не один!».

В этом социально значимом деле чувствуется гуманизм педагога, его умение работать с молодежью, привлекать ее к работе с подростками, воспитывая и формируя культуру отношений; реализуется «духовная практика» для молодежи, что побуждает к самостоятельности и индивидуальному пути роста. У подростков же появляется осознание, что он не один, а рядом с ним взрослый, значимый человек. Это и есть гуманное отношение педагога к растущему человеку.

Римма Алексеевна – прекрасный организатор, такие качества, как уважительное отношение к людям, требовательность, и делают ее современным руководителем.

На протяжении долгого времени Римма Алексеевна является заведующей кафедрой педагогики и психологии: сначала в педагогическом вузе, затем в Челябинском государственном институте культуры (бывшей академии культуры и искусств). Строго выполняя все надлежащие функции руководителя, она умеет создать обстановку теплоты и заботы о коллегах кафедры. Ее ровный, спокойный и уверенный стиль находит одобрение и поддержку среди преподавателей.

С Риммой Алексеевной всегда приятно общаться, ее отличает женственность и обаяние.

Если Вы держите в руках данное издание, то это прекрасная возможность познакомиться с деятельностью и личностью такого ученого, как Римма Алексеевна Литвак.

***М. А. Галагузова,**  
доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и  
социальной педагогики ФГОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»*

## I. ТРУДЫ Р. А. ЛИТВАК

### 1. 1. Работа с детьми и подростками в школе

1980–1985

1. **Взаимодействие классного руководителя и отрядного вожакого в процессе развития самодеятельности пионеров:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Римма Алексеевна Литвак. – Москва, 1980. – 24 с. – Библиогр.: С. 23–24.

*В работе теоретически обоснована необходимость взаимодействия классного руководителя и отрядного вожакого. Выявлена зависимость между содержанием, формами и методами взаимодействия классного руководителя и вожакого.*

2. **Совместная деятельность вожакого и классного руководителя в процессе развития самодеятельности пионеров:** метод. рекомендации / Р. А. Литвак; НИИ ОПВ АПН СССР. – Москва, 1980. – С. 9–15. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» М-ва просвещения СССР и АПН СССР, № 204-80.

3. **Zur Zusammenarbeit von Klassenlehrer und Gruppenpionierleiter bei der Entwicklung der Schopferischen Tatigkeit der Pioniere = Взаимодействие классного руководителя и отрядного вожакого в процессе развития самодеятельности пионеров** / Р. А. Литвак // Международный семинар аспирантов и молодых ученых Акад. пед. наук СССР и Акад. пед. наук ГДР: сб. ст. / Акад. пед. наук ГДР. – Берлин, 1980. – С. 71–75. – Парал. тит. с нем., рус.

4. **Взаимодействие классного руководителя и отрядного вожакого в процессе воспитания пионеров:** (из опыта работы пед. коллектива шк. № 37 г. Челябинска) / Р. А. Литвак // Социально-педагогические проблемы общественной активности учащихся: межвуз. сб. науч. тр. / Челябин. гос. пед. ин-т; ред. коллегия: И. А. Филиппова, А. З. Иоголевич, Р. А. Литвак. – Челябинск, 1983. – С. 30–45.

*О роли классного руководителя в приобщении вожатых к работе с пионерами и формировании качеств, необходимых для пионерской работы.*

5. **Совместная работа школы и комсомольской организации по воспитанию актива:** метод. рекомендации / Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ин-т; Челяб. обл. ком. ВЛКСМ. – Челябинск, 1983. – 59 с.

6. **Инструментарий для изучения содержания и эффективности воспитательной работы с юными ленинцами** / Р. А. Литвак // Инструментарий изучения эффективности воспитательной работы с учащимися в школе: метод. рекомендации / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1984. – С. 22–34.

7. **Инструментарий изучения деятельности старшего пионервожатого в работе с пионерами** / Р. А. Литвак // Методика изучения эффективности воспитательной работы в школе: метод. рекомендации / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1984. – С. 29–63.

### 1986–2003

8. **Пути совершенствования взаимодействия комсомольских и пионерских организаций со школами и внешкольными учреждениями в формировании социальной активности учащихся:** метод. рекомендации / А. З. Иоголевич, Р. А. Литвак, Е. С. Тощенко, И. А. Филиппова; Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1986. – 20 с.

*О путях повышения эффективности воспитания.*

9. **Из опыта совместной работы комсомольской организации и педагогического коллектива школы № 26 г. Челябинска** / Р. А. Литвак; Челяб. обл. ком. ВЛКСМ, каб. комсомол. работы // Информ.-метод. бюл. (Челябинск). – 1987. – № 3. – С. 12–14.

*О преодолении формализма и необходимости введения элементов самоуправления в работу комсомольской организации.*

10. **Проблемы социализации личности ребенка** / Р. А. Литвак // Вопросы оптимизации процесса образования с целью воспитания гуманной личности: сб. ст. / Челяб. ин-т повышения квалификации работников образования. – Челябинск, 1994. – С. 60–116.

11. **Социализация личности и социальное воспитание** / Р. А. Литвак // Учащаяся молодежь России: прошлое, настоящее, будущее: материалы Всерос. конф. (Челябинск, 20–21 окт. 1998 г.). – Челябинск, 1999. – С. 76–78.

12. **Педагогика**: учеб.-метод. комплекс по специальности 030700 «Муз. образование» квалификация «Учитель музыки и пения» / Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств, каф. педагогики и психологии. – Челябинск, 2003. – 33 с.

13. **Педагогическая психология**: учеб.-метод. комплекс по специальности 030700 «Муз. образование», квалификация «Учитель музыки и пения» / Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств, каф. педагогики и психологии. – Челябинск, 2003. – 18 с.

14. **Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения школьников** / Р. А. Литвак, А. В. Запорожец // Образование и учитель XXI века: проблемы, перспективы развития: всерос. науч.-практ. конф. (Оренбург, 6–7 окт. 2010 г.): сб. ст.: в 2 т. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбург. гос. пед. ун-т; под ред. проф. В. Г. Рындак. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2010. – С. 186–191.

#### 2011–2016

15. **Пионерская организация – 90 лет! – это наша с тобой биография** / Р. А. Литвак // Академгородок. – 2011. – № 136. – С. 2.

16. **Проблема паритетности в исследованиях социокультурной деятельности детей и подростков** / Р. А. Литвак, И. В. Резанович // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2011. – № 4 (28). – С. 117–120.

*Авторы формулируют проблему паритетности как основу системного теоретического исследования социокультурной деятельности детей и подростков; выделяют ряд паритетов и обосновывают необходимость их применения в логике исследования проблем социокультурной сферы; делают вывод о перспективах применения принципа паритетности и реалиях развития исследований в связи с обоснованием данной концепты.*

17. **Социально-педагогическая поддержка одаренных учащихся** / Р. А. Литвак, Н. Н. Журба // Сибирский учитель. – 2015. – № 2 (99). – С. 54–56.

18. **Гражданское образование: российский и зарубежный опыт**: коллектив. моногр. / Г. Я. Гревцева, И. С. Бессарабова, Э. А. Болодурина, Н. В. Ипполитова, Р. А. Литвак, О. А. Семисотнова, А. В. Фахрутдинова,

М. В. Циулина; науч. ред. Г. Я. Гревцева; общ. ред. М. В. Циулина. – Челябинск, 2016. – 288 с.

*В монографии анализируются тенденции развития гражданского образования в нашей стране и за рубежом, рассматриваются психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения в образовательных организациях. Монография предназначена для студентов, магистрантов, аспирантов, педагогов, для тех, кто занимается проблемой гражданского, патриотического образования.*

**19. Социально-культурное развитие личности: социально-философский аспект / Р. А. Литвак // Гражданское образование: российский и зарубежный опыт / науч. ред. Г. Я. Гревцева; общ. ред. М. В. Циулина; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2016. – С. 8–18.**

## **1.2. Работа с детьми и подростками во внешкольных детских объединениях и организациях 1975–1980**

**20. Формирование общественной активности старшеклассников в микрорайоне школы и деятельность организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы / Р. А. Литвак // Вопросы пионерской и комсомольской работы: (пед. проблемы свободного времени школьников) / Челяб. гос. пед. ин-т; ред. кол.: А. З. Иоголевич (отв. ред.), Н. С. Костин, Ю. П. Кропотов. – Челябинск, 1975. – С. 37–45. – Библиогр.: 15 назв.**

*Анализ путей и этапов влияния организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы как представителя педагогического коллектива школы на формирование активности старшеклассников.*

**21. Содружество / Р. А. Литвак // Вожатый. – 1979. – № 9. – С. 31–32. – Ошибочно подписано Г. Литвак.**

*О взаимодействии отрядного вожатого, классного руководителя и пионеров.*

**22. Рекомендации по совершенствованию деятельности комсомольских педагогических отрядов / Р. А. Литвак; науч. рук. А. З. Иоголевич; Челяб. обл. ком. ВЛКСМ. – Челябинск, 1980. – 64 с.**



## 1981–1985

23. **Практикум для работников пионерских лагерей:** метод. рекомендации / Р. А. Литвак; Челябин. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1982. – 187 с.

24. **Объективные возможности пионерских лагерей для подготовки отрядных вожатых** / Р. А. Литвак // Педагогические проблемы внешкольного воспитания учащихся / Челябин. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1983. – С. 134–144.

25. **Взаимодействие вожатого с пионерским активом** / Р. А. Литвак // Пионерскому вожатому: метод. рекомендации / ЦК ВЛКСМ. – Артек, 1984. – С. 18–63.

26. **Инструментарий изучения эффективности воспитательной работы с учащимися вне школы:** метод. рекомендации / А. З. Иоголевич, Ю. П. Кропотов, Н. Т. Краева, Р. А. Литвак; Челябин. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1984. – 88 с.

27. **Роль пионерской организации в нравственном воспитании школьников:** тез. докл. / Р. А. Литвак // Межвуз. сб. науч. тр. / Куйбышев. гос. пед. ин-т им. В. В. Куйбышева. – Куйбышев, 1984. – С. 101–103.

28. **Пионерское поручение как средство развития самостоятельности пионеров:** тез. докл. / Р. А. Литвак // Межвуз. сб. науч. тр. / Кур. гос. пед. ин-т. – Курск, 1985. – С. 49–50.

## 1986–1990

29. **Инструктивно-методические рекомендации по организации воспитательной работы с юными ленинцами в загородных пионерских лагерях** / среди авт.: А. З. Иоголевич, Р. А. Литвак, Т. П. Скребцова, Н. А. Соловьева и др.; Челябин. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1986. – 69 с. – Библиогр.: С. 66–68. – Прилож.: 63 с.

*Содержание книги охватывает все аспекты работы с пионерами. Приложение содержит планы работы в пионерской дружине, примерные темы рефератов для отрядных вожатых, практикум для работников пионерских лагерей – игры, сценарии праздников, ритуалы в лагере и т. д.*

30. **Педагогика сотрудничества** / Р. А. Литвак // Пионерское лето: сб. ст. / Челябин. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1986. – С. 9–76.

31. **Содержание деятельности вожатого с пионерами в лагере** / Р. А. Литвак // Лето пионерское: метод. рекомендации / Челябин. гос. пед. ин-т; Челябин. обл. ком. ВЛКСМ; Челябин. обл. профсоюз. курсы. – Челябинск, 1986. – С. 3–126.

32. **Формирование общественной активности старшеклассников в работе с пионерами** / Р. А. Литвак // Развитие общественной активности старшеклассников: сб. ст. / Челябин. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1986. – С. 9–76.

33. **О деятельности пионерской дружины летом** / Р. А. Литвак // Пионерская дружина в лагере / Обл. ком. ВЛКСМ; Челябин. гос. пед. ин-т; Обл. ком. профсоюзов; отв. ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 1987. – С. 4–16.

34. **Идейно-политическое и трудовое воспитание пионеров в лагере** / Р. А. Литвак // Пионерское лето: метод. рекомендации по деятельности пионер. дружины в лагере / Обл. ком. ВЛКСМ; Челябин. гос. пед. ин-т; Обл. совет профсоюзов; отв. ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 1988. – С. 29–36.

35. **Коллективно-творческая деятельность в пионерском отряде** / Р. А. Литвак // Межвуз. сб. науч. тр. – Елабуга, 1988. – С. 30–33.

36. **Лето пионерское** / Р. А. Литвак; Челябин. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1989. – 76 с.

37. **И камни должны заговорить** / Р. А. Литвак // Вечерний Челябинск. – 1990. – 20 нояб.

38. **Кодекс взрослых: о роли и месте взрослых в ВПО им. В. И. Ленина** / Р. А. Литвак, Т. В. Трухачева, Г. П. Чубарова // Положение о ВПО им. В. И. Ленина / ЦС ВПО им. Ленина. – Артек, 1990. – С. 3–7.

39. **Лето: опыт, проблемы, поиск:** метод. рекомендации: в 2 ч. / среди авт.: Г. Г. Горелова, Е. С. Тощенко, Р. А. Литвак, Е. И. Терехова и др.; Челябин. гос. пед. ин-т; Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской. – Челябинск, 1990. – Ч. 1. – 57 с.; Ч. 2. – 46 с.

40. **Обновление внешкольного воспитания и семья** / Н. С. Гуськова, Р. А. Литвак // Программа обновления внешкольного воспитания детей и подростков Челябинской области: материалы для обсуждения на I обл. съезде внешк. работников. – Челябинск, 1990. – С. 41–50. **То же** //

Программа обновления внешкольного воспитания детей и подростков Челябинской области. – Челябинск, 1991. – С. 57–71.

*О влиянии союза семьи и школы на формирование устойчивых гражданских и нравственных убеждений личности.*

41. **Устав Федерации детских организаций и Союза пионерских организаций** / Р. А. Литвак, Т. В. Трухачева, Г. П. Чубарова, Е. В. Чепурных // Устав ФДО СПО. – Артек, 1990. – С. 3–9.

### 1991–1995

42. **Проблемы взаимодействия педагога с руководителем детских организаций в процессе воспитания детей и подростков: метод. рекомендации** / Р. А. Литвак // Спецсеминар по изучению проблем воспитания / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1991. – С. 29–32.

43. **Проект организации и развития загородного оздоровительно-воспитательного комплекса детей трудящихся производственного объединения «Завод им. С. Орджоникидзе»** / Р. А. Литвак // Программа обновления внешкольного воспитания детей и подростков Челябинской области. – Челябинск, 1991. – С. 140–148.

*Обоснование необходимости организации и развития комплекса детей трудящихся производственного объединения «Завод им. С. Орджоникидзе» для снятия физической и психической перегрузки.*

44. **Организация детей и взрослых как условие их взаимодействия в летние школьные каникулы** / Р. А. Литвак // Дети и подростки вне школы: межвуз. сб. науч. тр. / Челяб. гос. ин-т искусства и культуры. – Челябинск, 1992. – С. 110–116.

*О влиянии кризиса политических структур, произошедшего во время перестройки, на детские организации.*

45. **Понятие «взаимодействие детей и взрослых» в деятельности детских организаций** / Р. А. Литвак // Научные понятия в современном учебном процессе школы и вуза: тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф. (Челябинск, 18–20 мая 1992 г.) / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1992. – Ч. 1. – С. 75–76.

46. **К вопросу о методике организации детских объединений** / Р. А. Литвак // Научные понятия в современном учебном процессе школы и вуза: сб. ст. / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1993. – С. 114–117.

47. **К вопросу о методике организации жизнедеятельности детских объединений** / Р. А. Литвак // Научные понятия в современном учебном процессе школы и вуза: тез. докл. на XXI Межвуз. науч. семинаре. (Челябинск, 18–19 мая 1993 г.) / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1993. – С. 42–43.

*Роль детских организаций в самоутверждении и самореализации ребенка, в становлении и развитии его личности.*

48. **Программа «Возрождение традиций Российской культуры»** / Р. А. Литвак // Авторские педагогические проекты и программы внешкольных объединений детей и подростков: инновац. подходы / Р. А. Литвак; ред. А. З. Иоголевич. – Челябинск, 1993. – С. 74–188.

*Ориентация на формирование духовной культуры как центральный элемент в процессе формирования основ базовой культуры личности.*

49. **Пути активизации детского движения** / Р. А. Литвак // Проблемы активизации детского движения в современных условиях: по материалам Межрегион, науч.-практ. конф. / ред. совет: Р. А. Литвак (отв. ред.), А. З. Иоголевич, С. В. Антипов и др.; Челяб. гос. пед. ин-т и др. – Челябинск, 1993. – С. 32–37.

*Автор рассуждает о необходимости обеспечения сотрудничества детей и взрослых и предоставлении возможности для раскрытия творческих способностей каждого члена детской организации.*

50. **Детские организации и объединения в системе общественных объединений** / Р. А. Литвак // Дети, молодежь, общество: сб. ст. / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1994. – С. 29–37.

51. **Деятельность детских общественных объединений как фактор социализации личности** / Р. А. Литвак // Социальная педагогика: сб. ст. / Челяб. гос. пед. ин-т; под ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 1994. – С. 127–133.

52. **Организация и развитие летнего загородного оздоровительно-воспитательного комплекса детей** / Р. А. Литвак // Педагогические инициативы во внешкольной работе с детьми и подростками: аннот. указ. / Челяб. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования и др.; ред. кол.: В. Я. Пацула, А. З. Иоголевич, Л. П. Митюрева и др. – Челябинск, 1994. – С. 66–67.

*О преобразовании пионерского лагеря в загородный воспитательно-оздоровительный комплекс для детей.*

53. **Социально-педагогическая поддержка детей** / Р. А. Литвак // Социальная работа. – 1994. – № 2–5. – С. 33–36.

54. **Сущность понятий «детское движение», «детская организация», «детское объединение»** / Р. А. Литвак // Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза: тез. докл. и сообщ. Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 11–13 мая 1994 г.) / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1994. – Т. 1. – С. 11–12.

55. **Социальная защита детства** / Р. А. Литвак // Дети – Молодежь – Общество: материалы межрегион. обществ. пед. чт. – Челябинск, 1995. – С. 60–65.

*Разработка социально-педагогических программ в современной политической и экономической ситуации.*

#### **1996–2000**

56. **Детские организации и объединения: концепт, подходы к программированию деятельности** / Р. А. Литвак // Программы деятельности детских объединений: психол.-пед. аспект / Челяб. гос. пед. ун-т; науч. ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 1996. – С. 1–17. – Список лит.: 12 назв.

*Об истории развития отечественных и зарубежных детских объединений, условиях возрождения детских организаций на современном этапе и о необходимости изменения целей и форм работы с детьми в сравнении с советским периодом.*

57. **К вопросу об основных понятиях: «детское движение», «детская организация», «детское объединение»** / Р. А. Литвак // Сотрудничество семьи, детей, социального педагога в процессе социализации личности ребенка: сб. ст. / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1996. – С. 26–40.

58. **Муниципальный центр медико-психологической и социально-педагогической помощи детям** / Р. А. Литвак // Инновационные подходы к воспитанию детей и молодежи: сб. ст. и рекомендаций из опыта работы / Челяб. ин-т развития проф. образования. – Челябинск, 1996. – С. 78–86.

*О службах центра: службе социально-психологической помощи детям и подросткам, центре семьи и детского творчества, молодежной бирже труда.*

**59. Педагогические основы деятельности детских общественных объединений в современных условиях:** монография / Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ун-т; Челяб. ин-т развития проф. образования. – Челябинск: Факел, 1996. – 138 с.

*Раскрываются методологические подходы к проблеме развития и особенности деятельности региональных детских общественных объединений на примере Челябинской области.*

**60. Принципы деятельности детских общественных объединений в современных условиях / Р. А. Литвак // Детское движение: практика и наука: науч.-практ. конф. (Челябинск, 17–20 дек. 1995 г.): тез. докл. и сообщ. / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1996. – С. 19–21.**

**61. Педагогические основы деятельности детских общественных объединений в современных условиях / Р. А. Литвак // Дети – молодежь – общество: материалы Всерос. обществ. форума, посвящ. памяти В. П. Поляничко (Челябинск, 15–16 мая 1997 г.). – Челябинск, 1997. – С. 85–87.**

**62. Педагогические основы деятельности детских общественных объединений в современных условиях:** автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Римма Алексеевна Литвак; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург, 1997. – 46 с. – Библиогр.: 41 назв.

*Определены сущность понятий «детские общественные объединения», «детская организация». Обоснованы основные принципы деятельности детских общественных объединений, разработана их структурно-функциональная модель.*

**63. Социально-педагогическая поддержка детей: региональный аспект / Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ун-т; Челяб. ин-т развития проф. образования. – Челябинск, 1997. – 88 с. – Библиогр.: С. 66–67.**

*Рассматриваются принципы и программы социально-педагогической поддержки детей с учетом региональных особенностей. Содержатся методические рекомендации по реализации модели программы поддержки детства, рекомендательный библиографический список и несколько авторских программ.*

**64. Воспитание гражданина в условиях учреждения дополнительного образования** / Р. А. Литвак, Ю. О. Яблоновская // Дети – молодежь – общество: Форум-2000.– Челябинск, 2000.– С. 105–108.

*Воспитание гражданственности – один из способов возрождения общества. Представлен анализ существующих подходов к определению понятий «гражданственность», «гражданское воспитание», «гражданское образование» и их структурных комплексов.*

**65. Социализация личности ребенка в деятельности детских общественных объединений** / Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ун-т; Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской. – Челябинск, 2000.– 169 с. – Библиогр.: С. 135–168.

*Раскрываются механизмы процесса социализации и новые технологии данного процесса. Книга содержит системный анализ деятельности детских общественных объединений и рекомендации по подготовке профессиональных кадров для детских организаций.*

#### **2001–2004**

**66. Понятийный аспект развития деятельности детского общественного движения в России** / Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2001. – 63 с.

*Разработаны такие категории, как: «социализация», «социальное воспитание», «социальность», «социальная зрелость» подростков.*

**67. Современное детское движение** / Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ун-т; Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской. – Челябинск, 2001. – 81 с.

*О принципах развития детских общественных организаций. Дается сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта развития детских движений.*

**68. Социально-педагогическая поддержка личности ребенка в условиях учреждения дополнительного образования детей: (из опыта работы Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской)** / В. И. Быкова, Р. А. Литвак, Н. А. Козлова; Упр. по делам образования; Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской; под общ. ред. Р. А. Литвак; среди авт.: Н. А. Соколова, Р. А. Литвак, Ю. О. Яблоновская. – Челябинск, 2001. – 105 с.

**69. Теоретические подходы к деятельности детских общественных объединений:** монография / Р. А. Литвак; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2001. – 62 с.

*В монографии представлены системно-деятельностный, амбивалентный, синергетический и другие подходы к деятельности детских общественных объединений.*

**70. Теоретические подходы к проблеме социально-педагогической защиты и поддержки детства** / Р. А. Литвак // Социально-педагогическая защита детства: материалы науч.-практ. конф. / Челябин. гос. пед. ун-т; науч. ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 2001. – С. 3–8.

*О формах оказания педагогической поддержки детям и условиях ее результативности.*

**71. Генезис социальных инициатив детей в XX веке** / Р. А. Литвак // Социальная работа. – 2002. – № 6. – С. 152–157.

*Содержит исторический экскурс социальных инициатив подростков в пионерской, скаутской организациях и новой Всероссийской детской организации Союз пионерских организаций и Федерация детских организаций (СПО-ФДО).*

**72. Необходимость поддержки социума** / Р. А. Литвак // Социокинетика: стратегия и тактика детского движения нового века. – Москва, 2002. – С. 317–322. – (Б-ка исследователя и организатора).

*О необходимости изменения государственной политики по отношению к детству и социуму в целом с учетом социально-экономических условий.*

**73. Современное состояние детских общественных объединений** / Р. А. Литвак; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2002. – 79 с.

*Анализ состояния детских объединений различных направлений: спортивного, эстетического, экологического, предпринимательского.*

**74. Сможем, если захотим** / Р. А. Литвак // Теория, история, методика: информ. бюл. – Кострома, 2002. – Вып. 6. – С. 149–151.

*Рассматривается вопрос о необходимости педагогической поддержки детей, виды индивидуальной помощи в развитии и ощущении ребенком себя в меняющемся мире. Приведена программа «Социально-педагогическая защита среды».*



**75. Социализация личности ребенка в условиях деятельности детского общественного объединения** / Р. А. Литвак // Традиции и новации в детском общественном движении России: рос. пед. чтения (18 мая 2002 г.) / Всерос. дет. центр «Орленок»; отв. ред. И. Н. Хуснутдинова. – Б. м., 2002. – С. 97–113.

*В статье сравниваются детские объединения советского и постсоветского времени. Автор подчеркивает значение теории социальных ролей в организации деятельности детского объединения.*

**76. Социальная работа в сфере детского движения** / Р. А. Литвак // Социальная работа. – 2002. – № 2. – С. 124–128.

*Автор освещает благотворительные акции, проводящиеся в детских общественных объединениях: «Внимание! Беспризорный ребенок!», «Визит кота Леопольда», «Ты не один» и др.*

**77. Подготовка руководителя детской общественной организации** / Р. А. Литвак // Тенденции развития современных детских общественных объединений. – Москва, 2003. – С. 11–23.

*В работе даны примерные программы подготовки руководителей детских общественных организаций, основанные на опыте подготовки в России и Белоруссии.*

**78. Пора самоутверждения** / Р. А. Литвак // Социокинетика. – Москва, 2003. – С. 68–79.

*Исследуются пути утверждения ребенком себя в детском сообществе, говорится о том, как найти свое место среди подростков, на кого они равняются и с кого берут пример, каким образцам и идеалам следуют.*

**79. Социально-педагогические основы деятельности современных детских объединений** / Р. А. Литвак // Актуальные проблемы детского и молодежного движения начала XXI века: межвуз. сб. науч. тр. / Хабар. гос. пед. ун-т; под общ. ред. В. К. Григоровой. – Хабаровск, 2003. – С. 125–130.

*О негативных тенденциях, появившихся после распада СССР и влияющих на социум и на детей, в частности. В статье выделены требования к современной государственной политике по отношению к детству.*

**80. Адаптация детей и молодежи в деятельности общественных объединений** / Р. А. Литвак // Детские и молодежные общественные

объединения: потенциал развития общества: сб. науч.-практ. конф. – Москва, 2004. – С. 235–247.

81. **Вступительная статья** / Р. А. Литвак // Вестн. Ин-та культуры детства: Теория и практика формирования культуры детей и подростков / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; ред. коллегия: Р. А. Литвак (гл. ред.), Н. Г. Апухтина, В. Н. Худяков. – Челябинск, 2004. – Вып. 1. – С. 5–6.

*В статье раскрываются цель, задачи и направления работы Института культуры детства.*

82. **Мотивация и профессиональные навыки** / Р. А. Литвак // Социокинетика: лидеры в детском движении: время и ценности / сост. и ред. Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. – Москва, 2004. – С. 236–242.

*О формировании мотивации и профессиональных навыков лидеров детских объединений; особенностях лидера и руководителя.*

83. **Причины социально-педагогической поддержки молодежных инициатив как педагогическая проблема** / Р. А. Литвак // Наука: сб. ст. / Костанай. инженер.-экон. ун-т им. М. Дулатова. – Костанай, 2004. – № 1. – С. 5–7.

*Вскрываются противоречия современной жизни молодежи. Анализируется состояние молодежных общественных объединений и проявление инициатив, например, участие молодежи в региональных программах «Студенчество Челябинска», «Отряды мэра», «Нет наркотикам!» и др.*

84. **Современные подходы к понятию детства как социокультурному феномену** / Р. А. Литвак // Вестн. Ин-та культуры детства: Теория и практика формирования культуры детей и подростков / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; ред. коллегия: Р. А. Литвак (гл. ред.), Н. Г. Апухтина, В. Н. Худяков. – Челябинск, 2004. – Вып. 1. – С. 56–65. – Библиогр.: 8 назв.

*Проанализированы различные концепции, рассматривающие понятие культуры, принципы взаимоотношений детей и взрослых.*

85. **Состояние проблемы социализации молодежи в деятельности молодежных общественных объединений** / Р. А. Литвак // Социально-психологические аспекты формирования личности: материалы межрегион. науч.-практ. конф. / Шадрин. гос. пед. ин-т. – Шадринск, 2004. – С. 78–85.

*Автор раскрывает психологические и физиологические особенности юношеского возраста, проявление таких особенностей, как творческая активность, инициатива, стремление к решению проблем, связанных с обучением, созданием семьи, службой в армии. Показаны пути преодоления противоречий.*

## 2005–2010

86. **Деятельность детских общественных объединений в современных условиях как фактор социализации подростков** / Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2005. – 336 с.

87. **Традиции и новации в детском движении** / Р. А. Литвак // Теория и методика детского движения (ТИМ). – 2005. – № 4. – С. 140–149.

88. **Проект международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы формирования культуры и самореализации подрастающего поколения XXI века»** / Р. А. Литвак // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2005. – № 1 (7). – С. 184–186.

89. **Социальная среда и социализация личности** / Р. А. Литвак // Культура – искусство – образование: новое в методологии, теории и практике: материалы XXVI науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава акад. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2005. – С. 226–231.

90. **Факторы социализации подрастающего поколения** / Р. А. Литвак // Актуальные проблемы формирования культуры и самореализации подрастающего поколения XXI века: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 24–26 окт. 2005 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2005. – С. 86–90.

91. **Формирование качеств лидера в детском общественном объединении** / Р. А. Литвак // Теория и методика детского движения (ТиМ). – 2007. – № 3. – С. 97–108.

92. **Прогнозирование развития детских общественных объединений** / Р. А. Литвак // Актуальные проблемы современной культуры детства: сб. науч. материалов / Челяб. гос. акад. культуры и искусств, культурол. фак., каф. соц.-культур. деятельности; ред.-сост. Т. П. Степанова; редкол.: Т. Ф. Берестова и др. – Челябинск, 2008. – С. 77–95.

93. **Лидерская позиция молодежи в деятельности молодежных общественных объединений** / Р. А. Литвак // Лидер XXI в.: материалы науч. конф. по проблеме лидерства молодежи / отв. ред. И. Ш. Базиев. – Казань, 2008. – С. 139–158.

94. **Системный анализ деятельности детского общественного объединения** / Р. А. Литвак // Культура – искусство – образование: интеграционные процессы в теории и практике: материалы XXIX науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава акад. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2008. – С. 80–84.

95. **Этнокультурные традиции семейного воспитания** / Р. А. Литвак // Семья и демография: региональная политика: материалы второго Юж.-Урал. социал. форума (Челябинск, 13–14 нояб. 2008 г.): в 2 ч. / отв. ред. Т. Г. Калугина, А. Ю. Шатин; ГОУ ВПО «ЧелГУ». – Челябинск, 2008. – Ч. 1. – С. 79–85.

96. **Фахрутдинов, Ш. А. Духовно-нравственное воспитание подростков: социокультурный аспект** / Ш. А. Фахрутдинов, Р. А. Литвак // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2008. – № 12. – С. 144–151.

*В статье актуализируется проблема духовно-нравственного воспитания подростков, рассматривается ее социокультурный аспект; интегрируется этимология основных понятий «духовность», «нравственность», «духовно-нравственное воспитание»; выделяются основные закономерности, определяющие процесс духовно-нравственного воспитания; делаются выводы о направлениях реализации духовно-нравственного воспитания подростков.*

97. **Социальная работа с детьми из патронатных семей** / Р. А. Литвак // Социально-педагогические проблемы подготовки социального педагога в вузе: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Республика Казахстан, г. Семипалатинск). – Семипалатинск, 2009 – С. 145–154.

## 2011–2016

98. **Социокультурное развитие детства** / Р. А. Литвак // Наша новая школа – путь к культуре граждан и развитию общества: науч.-популяр. изд.: в 6 т. / под общ. ред. А. Ф. Аменда. – Челябинск, 2011. – Т. 2. Наша новая школа – образование для всех и для каждого. – С. 167–181.

99. **Инноватика в управлении системой дополнительного образования детей** / Р. А. Литвак, В. Б. Казымов // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 6. – С. 318–318; То же: [Электронный ресурс]. – Загл. с. экрана. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/106-7560>. – Дата обращения: 29. 11. 2012. *Статья посвящена исследованию феномена инноватики в управлении системой дополнительного образования детей.*

100. **Основные тенденции развития современных детских общественных объединений** / Р. А. Литвак // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – № 6 (37). – С. 191–193.

*Статья посвящена проблемам деятельности современных детских общественных объединений, кардинальное решение которых позволило бы повысить уровень активности, самостоятельности, заинтересованности в результатах процесса самореализации подростков.*

101. **Принципы паритетности в исследованиях социокультурной деятельности детей и подростков** / Р. А. Литвак // Гуманитарное образование в современном мире: проблемы, поиски, перспективы: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. – Астана, 2012.

102. **Деятельность современных детских и молодежных общественных объединений** / Р. А. Литвак // Вестн. Ин-та культуры детства: Теория и практика формирования культуры детей и подростков / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2012. – Вып. 13.– С. 79–81.

103. **Закономерности социализации одаренных детей в современных социокультурных условиях** / Р. А. Литвак, Т. В. Бондарчук // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2012. – № 1. – С. 635–644.

*В статье раскрываются общие закономерности одного из самых значимых направлений работы с одаренными детьми – социализации; обосновываются ее закономерности как системы аксиом, обеспечивающей успешность рассматриваемого процесса; делаются выводы о перспективах социализации одаренных детей.*

104. **Понятийный аспект развития лидерства детского общественного движения в России** / Р. А. Литвак, И. Г. Гиззатуллин // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2013.– № 8. – С. 74–83.

*Статья посвящена анализу понятий лидерства в детском и молодежном движении.*

**105. Социокультурное развитие детей на принципах паритетности** / Р. А. Литвак // Культура – искусство – образование: векторы преобразования: материалы XXXIV науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава акад. / сост. А. В. Штолер; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– С. 183–191.

*В статье изучается концептуальная позиция социально-культурной деятельности детей и подростков, а именно – ее паритетность.*

**106. Формирование гражданской позиции детей и подростков в условиях детских и молодежных организаций** / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева // Вестн. Костанайс. гос. пед. ин-та. – 2013.– № 2 (30). – С. 43–47.

**107. Соотношение социального воспитания, социализации и социально-культурного развития личности в детстве** / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2013.– № 9. – С. 96–103.

**108. Социально-культурная воспитательная ценность детских общественных объединений** / Р. А. Литвак // Культура – искусство – образование: научные поиски и практические решения: материалы XXXV науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава акад. / сост., авт. предисл. А. В. Штолер; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2014. – С. 139–142.

**109. Социально-культурное развитие личности в детстве и проблемы ее социализации** / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева // Паёмномаи фарханг. – Душанбе, 2014. – Т. 4. – № 4 (28). – С. 70–75.

**110. Субъектно-депривационный подход к проблеме предупреждения девиантного поведения подростков** [Электронный журнал] / Р. А. Литвак, И. Ю. Блясова // Науковедение: интернет-журнал. – 2014. – Вып. 2 (март-апр.). – С. 1–10. – Режим доступа: [naukovedenie.ru/PDF/53PVN214.pdf](http://naukovedenie.ru/PDF/53PVN214.pdf). – Дата обращения: 21. 04. 2017.

**111. Теоретические основы социально-культурного развития личности в детстве** / Р. А. Литвак // Социальная педагогика в России. – 2014. – № 4. – С. 35–38.

**112. Аспекты проблемы развития системы дополнительного образования детей / Р. А. Литвак // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 7. – С. 225–229.**

*В представленном материале обозначен системный подход, благодаря которому реализуется деятельность системы дополнительного образования. Данный подход применяется как анализ объектов, имеющих множество взаимодействующих элементов, связанных общностью функций, целей, особенностью управления.*

**113. Педагогический потенциал социально-культурной среды в системе профилактики девиантного поведения подростков / Р. А. Литвак, И. Ю. Блясова // Маданият ва таълим: давр мулоқоти: илмий-амалий анжуман материаллари Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Бухоро давлат университети. – Бухара, 2015. – С. 289–292.**

**114. Развитие системы социального партнерства социального лидера в дополнительном образовании / И. Г. Гиззатуллин, Р. А. Литвак // Маданият ва таълим: давр мулоқоти: илмий-амалий анжуман материаллари Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Бухоро давлат университети. – Бухара, 2015. – С. 297–301.**

**115. Организационно-педагогические условия развития досуговой культуры подростков в социально-культурной деятельности детского оздоровительного лагеря / Р. А. Литвак, И. Л. Давлетчин // Совершенствование профессиональной компетентности кадров, работающих в системе высшего и среднего специального образования: сб. ст. науч.-методол. конф. (Бухара, 27 марта 2015 г.). – Бухара, 2015. – С. 112–114.**

**116. Использование технологий электронного обучения E-learning в развитии культуры профессиональной ориентации старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия дополнительного образования / А. Т. Нысанов, Р. А. Литвак // Маданият ва таълим: давр мулоқоти: илмий-амалий анжуман материаллари Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Бухоро давлат университети. – Бухара, 2015. – С. 83–85.**

**117. К анализу понятия культуры профессиональной ориентации старшеклассников в условиях дополнительного образования /**

Р. А. Литвак, А. Т. Нысанов // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. 347.

*Рассматривается сущность понятий «профессиональная ориентация», «культура профессиональной ориентации старшеклассников», «сетевое взаимодействие», «дополнительное образование» и специфика организации профориентационной деятельности со старшеклассниками в социокультурном сетевом взаимодействии. Акцентировано внимание на особенностях понятия «профессиональная ориентация» и различных аспектах этого явления, рассмотренных в теориях зарубежных и отечественных ученых. Выделены два доминирующих направления изучения культуры: антропологическое и аксиологическое. Рассмотрена специфика и сущностные характеристики понятия «культура профессиональной ориентации».*

**118. Инновация социокультурного развития личности в условиях дополнительного образования / Р. А. Литвак // Понятийный аппарат педагогики и образования: коллект. моногр. / отв. ред. Е. В. Ткаченко, М. А. Галагузова; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – Вып. 9. – С. 206–223.**

**119. Метод моделирования процесса взаимодействия семьи и школы в культурно-досуговой деятельности как средство социализации подростков / Р. А. Литвак, Т. В. Зуева // Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-творч. форума. (Челябинск, 31 окт. – 3 нояб. 2016 г.) / Челяб. гос. ин-т культуры; сост. Е. В. Швачко. – Челябинск, 2016. – С. 124–126.**

**120. Социальное партнерство как фактор развития социального лидера в системе дополнительного образования детей / Р. А. Литвак, И. Г. Гиззатуллин // Культура – искусство – образование: XXXVII науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава вуза / сост., авт. предисл. А. В. Штолер; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2016. – С. 157–161.**



### 1.3. Социальная педагогика студенчества

#### 1980–1985

121. **Проблемы подготовки студентов к воспитательной работе** / Р. А. Литвак // Теория и практика подготовки студентов к воспитательной работе: науч.-практ. конф. (Кострома, 21–23 сент. 1980 г.): тез. докл. и сообщ. / Костром. гос. пед. ин-т им. Н. А. Некрасова. – Кострома, 1980. – С. 27–28.

122. **Организация и руководство педагогической практикой студентов 1–2 курсов** / Р. А. Литвак // В помощь студентам по организации педагогической практики: метод. рекомендации / Куйбышев. гос. пед. ин-т. – Куйбышев, 1981. – С. 34–36.

123. **Методические рекомендации по осуществлению непрерывной практики студентов историко-педагогического факультета** / Р. А. Литвак; отв. ред. и авт. предисл. А. З. Иоголевич; Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1982. – 114 с.

*Автор определяет цели и задачи, существенные стороны содержания, организации и подведения итогов непрерывной педагогической практики. Книга содержит рекомендации для студентов вузов, планы работы, положения о комсомольской и пионерской работе.*

124. **Как составить программу научного исследования** / Р. А. Литвак // Методика педагогического исследования: метод. рекомендации / ЦК ВЛКСМ. – Артек, 1983. – С. 3–12.

125. **Методические рекомендации студентам по организации работы в пионерских лагерях** / Р. А. Литвак; Челяб. обком ВЛКСМ; Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1984.

126. **Методические рекомендации будущим учителям по совершенствованию внеурочной воспитательной работы** / Челяб. гос. пед. ин-т.; среди сост.: А. З. Иоголевич, Р. А. Литвак, В. М. Опалихин и др. – Челябинск, 1984. – 67 с.

127. **Деловые игры как средство повышения эффективности подготовки студентов к воспитательной работе** / Р. А. Литвак // Деловые игры в пионерском отряде: метод. рекомендации / Костром. гос. пед. ин-т им. Н. А. Некрасова. – Кострома, 1985. – С. 14–32.

128. **О подготовке студентов к воспитательной работе с пионерами:** тез. докл. / Р. А. Литвак // Теория и практика подготовки студентов: межвуз. сб. науч. тр. / Курск. гос. пед. ин-т. – Курск, 1985. – С. 73–75.

#### 1986–1994

129. **Объективные возможности педагогического вуза для развития эффективного взаимодействия классных руководителей и пионерских вожатых в работе с юными ленинцами** / Р. А. Литвак // Подготовка будущих учителей к внеурочной воспитательной работе в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1987. – С. 64–73. – Библиогр.: 12 назв.

*О системе подготовки будущих специалистов, теоретических и практических занятиях по методике воспитательной работы, педагогической практике, а также целенаправленной системе повышения квалификации классных руководителей. Приводится список литературы.*

130. **Дневник по летней педагогической практике:** (метод указания студентам и учителям общеобразоват. шк.) / Р. А. Литвак, Н. А. Соловьева, Т. П. Скребцова и др.; Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1989. – 52 с.

131. **Подготовка будущего учителя к работе с пионерами в загородном пионерском лагере** / Р. А. Литвак // Подготовка будущего учителя к работе с пионерской и комсомольской организациями. – Кострома, 1990. – С. 76–80.

*Педагогическая практика в загородных пионерских лагерях как первый этап самостоятельной педагогической деятельности студентов.*

132. **Концепция развития детского оздоровительного лагеря «Лесная застава»:** метод. рекомендации / Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1991. – 70 с.

133. **Спецсеминары по изучению проблем воспитания:** метод. рекомендации / Р. А. Литвак, Ю. Г. Антонова, А. З. Иоголевич и др.; Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1991. – 65 с.

134. **Теоретические основы и опыт преподавания курса «Методика воспитания в детских объединениях»** / Р. А. Литвак // Современные проблемы воспитательной работы школы и подготовка учителя-

воспитателя: тез. докл. к Рос. межвуз. науч.-практ. конф., (Барнаул, 21–24 сент. 1992 г.). – Барнаул, 1992. – С. 166–167.

**135. Основные функции социального педагога и социального работника в контексте социальной педагогики** / Р. А. Литвак // Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза: тез. докл. общ. Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 11–13 мая 1994 г.) / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1994. – Т. 2. – С. 27–29.

**136. Разработка и содержание учебных программ по социальной педагогике** / Р. А. Литвак // Социальный педагог: подготовка и деятельность / Челяб. гос. пед. ин-т; Ком. молодеж. орг. Адм. Челяб. обл.; ред. совет: А. З. Иоголевич (отв. ред.), С. В. Антипов, Р. А. Литвак и др. – Челябинск, 1994. – С. 16–23.

*В статье обозначаются ключевые вопросы подготовки социального педагога, и подчеркивается значение этой профессии.*

**137. Социальная педагогика: экспресс-учеб. пособие** / Челяб. гос. пед. ин-т; ред. коллегия: Р. А. Литвак (отв. ред.), А. З. Иоголевич (науч. ред.), Ю. Г. Грибанова, И. А. Филиппова. – Челябинск, 1994. – 150 с. – Из содерж.: Деятельность детских общественных организаций как фактор социального развития личности: С. 127–132; Заключение: С. 142; Примерные темы дипломного исследования: прилож. 3: С. 147–148 / Р. А. Литвак.

**138. Социальный педагог: квалификац. характеристики и учеб. планы подготовки специалиста** / среди авт.: М. А. Галагузова, Е. И. Еремина, Б. М. Игошев, Р. А. Литвак и др.; под ред. М. А. Галагузовой; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 1994. – 38 с.

*Содержатся квалификационные характеристики и учебные планы подготовки в вузе на базе среднего специального и высшего педагогического образования социальных педагогов по специальностям «Организатор технического творчества учащихся», «Организатор экономической деятельности», «Педагог-эколог» и др.*

**139. Социальный педагог – руководитель детских объединений и организаций** / Р. А. Литвак // Социальный педагог: квалификац. характеристики и учеб. планы подготовки специалиста / среди авт.: М. А. Галагузова, Е. И. Еремина, Б. М. Игошев, Р. А. Литвак и др.; под ред. М. А. Галагузовой; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 1994. – С. 33–35.

*О профессиональном назначении специалиста данного направления.*

140. **Функции социального педагога в профессиональном учебном заведении** / Р. А. Литвак // Организационно-педагогические проблемы становления и развития учреждений профессионального образования: тез. докл. и сообщ. науч.-метод. семинара / Челяб. ин-т проф. образования. – Челябинск, 1994. – С. 56–58.

### 1995–2000

141. **Дети (в детских организациях, профессиональных училищах), семья, социальный работник**: учеб.-метод. пособие по спецкурсу / Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1995. – 177 с.

*Учебно-методическое пособие разработано для студентов по специальности «Социальная педагогика» и социальных работников. Содержит программы деятельности различных детских объединений, программы занятий с детьми разных возрастов. В приложении представлен профессиональный кодекс этики социального работника. В конце разделов даны списки литературы.*

142. **Основные направления деятельности социального педагога** / Р. А. Литвак // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. Сер.: Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 1995. – № 1. – С. 65–68.

*Аргументируется необходимость расформирования социальной сферы и создания эффективной системы защиты подростков и молодежи. Комментируются роль и функции социального педагога как связующего звена между личностью и социумом, детьми и взрослыми. Дается кодекс этики социального педагога.*

143. **Основные подходы к концепции педагогики социального воспитания** / Р. А. Литвак // Материалы конференции по итогам научно-исследовательских работ преподавателей, сотрудников и аспирантов / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1995. – С. 201–203.

144. **Подготовка социального педагога – руководителя детского общественного объединения** / Р. А. Литвак // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та: Сер. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 1995. – № 1. – С. 11–13.

145. **Соотношение понятий «педагог» и «социальный педагог»** / Р. А. Литвак // Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза: тез. докл. XXV межвуз. науч.-практ. семинара: в 2 ч. / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск, 1995. – Ч. 2. – С. 54–55.

*Рассматриваются объект деятельности социальной педагогики и профессиональные качества социального педагога.*

146. **Социальный педагог и диагностика одаренности детей** / Р. А. Литвак // Одаренные дети: проблемы и перспективы: материалы Челяб. обл. открытой науч.-практ. конф. – Челябинск, 1995. – Ч. 1. – С. 32–34.

147. **Подготовка социальных педагогов в вузе** / Р. А. Литвак // Сотрудничество семьи, детских объединений и социальных педагогов в процессе социализации личности ребенка: сб. материалов и тез. Рос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23–24 апр. 1996 г.) / Ком. молодеж. орг. Адм. Челяб. обл.; Челяб. гос. пед. ун-т; под ред. Р. А. Литвак (отв. ред.), А. З. Иоголевича, В. С. Русановой и др. – Челябинск, 1996. – С. 39–42.

148. **Сотрудничество детей и социального педагога:** учеб. пособие / Р. А. Литвак; гл. упр. проф. образования адм. Челяб. обл.; Челяб. ин-т развития проф. образования. – Челябинск, 1996. – 79 с. – Библиогр.: С. 55–58.

*О концептуальных основах и особенностях деятельности социального педагога. В учебном пособии содержится теоретический материал и обобщается экспериментальная работа. Автор освещает характерные особенности деятельности социального педагога. Даны квалификационные характеристики специалиста; в приложении представлен этический и профессиональный кодекс социального работника.*

149. **Социально-педагогическая деятельность в детских общественных объединениях и организациях** / Р. А. Литвак // Дипломированный социальный педагог: специфика проф. деятельности и система проф. подготовки: сб. ст. / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 1996. – С. 29–30.

150. **Теория и практика деятельности детских общественных объединений:** библиогр. указ. / Челяб. гос. пед. ун-т; авт.-сост. Р. А. Литвак. – Челябинск, 1996. – 34 с.

151. **Подготовка социальных педагогов к работе с «социальными сиротами»** / Р. А. Литвак // Методика вузовского обучения: сб. тез. / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1997. – С. 148–152.

*О причинах отказа от детей и вариантах решения этой проблемы.*

152. **Взаимодействие социального педагога с семьей:** учеб.-метод. пособие / Р. А. Литвак; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1998. – 89 с.

*Рассматриваются программы взаимодействия социального педагога с семьей, разработанные на примере г. Кыштыма.*

153. **Социальная педагогика:** проблемы и перспективы развития / Р. А. Литвак; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1998. – 67 с.

154. **Особенности и проблемы развития понятий в социальной педагогике и психологии:** вступит. статья / Р. А. Литвак // Особенности и проблемы развития понятий в социальной педагогике и психологии: материалы науч. конф. по проблемам развития понятийного аппарата социальной педагогики и психологии / Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1999. – С. 5–8.

*Дается краткая история социальной педагогики, рассматриваются ее основные аспекты и направления, а также предмет, объект и подходы к социальной психологии.*

155. **Сотрудничество социального педагога с семьей ребенка-инвалида:** учеб.-метод. пособие / Р. А. Литвак; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1999. – 110 с.

*Обобщен опыт работы социального педагога с детьми-инвалидами в г. Рудном (Казахстан). Представлены методика и технология работы.*

## **2001–2004**

156. **Подготовка социальных педагогов в России** / Р. А. Литвак // Понятийный аппарат педагогики и образования / отв. ред. М. А. Галагузова. – Екатеринбург, 2001. – Вып. 3. – С. 226–252.

*В статье показана многоуровневая подготовка социальных педагогов в вузе (бакалавриат, магистратура). Даны программы подготовки.*

157. **В. А. Сухомлинский о социализации личности ребенка** / Р. А. Литвак // В. А. Сухомлинский и современная школа: материалы регион. науч.-практ. конф. / Оренбург. гос. пед. ун-т. – Оренбург, 2003. – С. 340–349.

*Материалы посвящены работе Сухомлинского, в которой выявлены механизмы социализации ребенка в социуме.*

158. **Детское общественное объединение как фактор социализации ребенка** / Р. А. Литвак // Социальная педагогика. – 2003. – № 1. – С. 46–51.

159. **Еще раз о культуре детства** / Р. А. Литвак // Академгородок. – 2003. – № 13. – С. 8.

*Раскрывается понятие «культура детства», освещается деятельность студентов и аспирантов ЧГАКИ в Институте культуры детства.*

160. **Методика работы социального педагога с дезадаптированными детьми** / Р. А. Литвак // Социальная педагогика. – Екатеринбург, 2003. – С. 26–52.

*Особые технологии работы с дезадаптированными детьми, направленные, прежде всего на оздоровление, а затем на развитие качеств лидера и утраченных механизмов социализации: сказкотерапия, библиотерапия, арттерапия.*

161. **Методы и технологии социальной работы** / Р. А. Литвак // Подготовка социального педагога: материалы науч.-практ. конф. / Шадринск. гос. пед. ин-т. – Шадринск, 2003. – С. 9–12.

162. **Социализация личности студентов вуза** / Р. А. Литвак // Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки студентов: в 2 ч.: материалы межвуз. науч.-практ. конф. (Челябинск, 11 марта 2003 г.) / ред. кол.: А. М. Баскаков, Р. А. Литвак, Л. Н. Родыгина; Челяб. гос. акад. культуры и искусств, каф. педагогики и психологии. – Челябинск, 2003. – Ч. 2. – С. 220–224.

*О сущности социализации и доминировании позиции социальной обусловленности процесса развития личности.*

163. **Социально-педагогическая поддержка детей: учеб.-метод. пособие** / Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2003. – 88 с.

*Содержатся лекционные материалы и семинарские занятия по проблеме; дается понятие социально-педагогической поддержки как адресной помощи детям.*

164. **Принципы социально-педагогической поддержки молодежных инициатив как педагогическая проблема** / Р. А. Литвак // Наука (Костанайс. инженер.-экон. ун-т им. М. Дулатова). – 2004. – № 1. – С. 5–7.

*Исследуется молодежь как социальная группа, взаимодействие системы и молодого человека, проблемы самоорганизации молодых людей.*

**165. Проблема социализации молодежи в педагогической теории и практике / Р. А. Литвак // Менеджмент в образовании (Алматы). – 2004. – № 2. – С. 139–143.**

**166. Современные подходы к понятию детства как к социокультурному феномену / Р. А. Литвак // Вестн. Ин-та культуры детства: Теория и практика формирования культуры детей и подростков. – 2004. – № 1. – С. 56–65.**

**167. Социокультурные предпосылки развития социально-педагогической поддержки молодежных инициатив / Р. А. Литвак // Вестн. Ин-та культуры детства: Теория и практика педагогики и психологии профессионального и общего образования. – 2004. – № . – С. 3–13.**

*В статье представлены такие предпосылки, как формирование базовой культуры, педагогической и профессиональной культуры; раскрыты их составляющие. Показана направленность в деятельности молодежных общественных объединений на поддержку молодежных инициатив в социально значимых мероприятиях.*

## **2005–2010**

**168. Социокультурные предпосылки развития социально-педагогической поддержки молодежных инициатив / Р. А. Литвак // Социальная педагогика как синтез науки и практики: ведущие тенденции и динамика развития: сб. ст. / под ред. М. А. Валеевой, С. В. Сальцевой, Ю. П. Яблонских. – Оренбург: Принт-Сервис, 2006. – С. 30–38.**

**169. Социализация молодежи как педагогическая проблема / Р. А. Литвак // Социализация личности: сб. науч. ст. соц. форума. – Челябинск: ЧелГУ, 2006. – С. 73–89.**

**170. О социально-культурных проблемах и перспективах подготовки специалистов для гуманитарной сферы жизнедеятельности / Р. А. Литвак // Социально-культурные проблемы подготовки специалиста в вузе: сб. науч. ст. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2006. – Вып. 1. – С. 6–12.**

**171. Подготовка социальных педагогов в вузе: проблемы и перспективы / Р. А. Литвак // Актуальные проблемы образования: сб. науч. конф. / Шадринский гос. пед. ун-т. – Шадринск, 2006. – С. 72–81.**



**172. Исследование ценностных ориентаций современной западной молодежи: некоторые аспекты проблемы** / Р. А. Литвак, Л. В. Рубцов // Язык и культура: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: Г. В. Абросимова, И. С. Ломакина, А. П. Нестеров; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2006. – С. 224–228.

**173. Духовная культура и проблемы художественного образования личности** / Р. А. Литвак // Социально-культурные проблемы подготовки специалиста в вузе: сб. науч. ст. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; ред. М. Е. Дуранов; сост. Е. В. Исмаилова. – Челябинск, 2007. – Вып. 2. – С. 7–13.

**174. Социокультурная компетентность педагогов дополнительного образования** / Р. А. Литвак // Россия – Узбекистан: перспективы образовательно-культурного сотрудничества: сб. науч. тр. / ред. В. Я. Рушанин; Челяб. гос. акад. культуры и искусств, Ташкент. гос. ин-т культуры им. А. Кадыри. – Челябинск, 2007. – С. 62–67.

*В статье рассматривается понятие социокультурной компетентности как вид профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.*

**175. От кафедры теории и методики пионерской работы к кафедре социальной работы, педагогики и психологии: путь длиной в 35 лет** // Р. А. Литвак, И. А. Филиппова, Е. М. Харланова, Г. Ю. Ярославова / Вестн. Костром. гос. ун-та им. Н. А. Некрасова. Сер.: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2007. – Т. 13. – С. 18–23.

**176. Социокультурный аспект подготовки специалистов по специальности «Социальная педагогика»** / Р. А. Литвак // Социально-культурные проблемы подготовки специалиста в вузе: межвуз. сб. науч. ст. / М. Е. Дуранов; сост. Е. В. Исмаилова; ред.: Р. А. Литвак, П. И. Костенок, В. Н. Худяков; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2008. – Вып. 3. – С. 18–23.

**177. Особенности подготовки специалистов социокультурной сферы с ориентацией на лидерскую направленность** / Р. А. Литвак // Молодежь в науке и культуре XXI века: материалы междунар. науч.-творч. форума (г. Челябинск, 6–7 нояб. 2008 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2008. – С. 89–92.

**178. Введение в социальную педагогику:** учеб. пособие для студентов пед. специальностей высш. учеб. заведений / Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2008. – 85 с.

*В данном учебном пособии раскрываются основные этапы возникновения и становления социально-педагогической мысли и практики. Излагается взгляд автора на деятельность социального педагога, проблемы педагогической работы в социальной сфере. Учебное пособие адресовано студентам вузов и колледжей по специальности "Социальная педагогика".*

**179. Социокультурное образование и развитие личности будущего специалиста: теория и практика:** монография / Р. А. Литвак, М. Е. Дуранов, И. И. Дуранов; под общ. ред. Р. А. Литвак. – Москва: ВЛАДОС, 2009. – 242 с.

*В монографии рассматриваются социокультурные проблемы развития личности и подготовки специалиста. Значительное внимание уделяется концептуальному и факторному подходам, расширению социокультурного образовательного пространства будущего специалиста; социализации личности как социокультурному процессу; культурологическому подходу; нравственному становлению специалиста; инновационным основам управления социокультурного и профессионального образования студентов. Работа адресована педагогам, аспирантам, всем тем, кто стремится к качественной подготовке специалистов.*

**180. Особенности подготовки социального педагога к работе с патронатной семьей** / Р. А. Литвак // Социальная педагогика: традиции и инновации: материалы Всерос. конгр. соц. педагогов с междунар. уч.: в 4х ч. / под ред. М. А. Глагузовой; УрГПУ. – Екатеринбург, 2009. – Ч. 1.

**181. Социально-педагогические предпосылки социализации личности** / Р. А. Литвак // Вестн. Шадр. гос. пед. ин-та. – Шадринск, 2009. – № 3. – С. 70–73.

**182. Проблемы развития духовно-нравственной культуры студентов вузов** / Р. А. Литвак // Южно-Уральский педагогический журн. – Магнитогорск, 2009. – № 1. – С. 33–36.

**183. Социокультурный аспект подготовки специалистов «Социальная педагогика»** / Р. А. Литвак // Вестн. Ин-та культуры детства / Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2009. – Вып 10. – С. 101–104.

184. **Особенности устройства детей-сирот в семью** / Р. А. Литвак // Вестн. Челяб. гос. ун-та. – 2009. – № 14. – С. 63–66.

*В статье анализируются типы социально-педагогической поддержки детей-сирот: опека (попечительство), приемная семья, патронатная семья; представлены основные направления социально-педагогической поддержки детей-сирот в семье.*

185. **Словарь по социальной педагогике и социальной работе** / Р. А. Литвак, Р. С. Димухаметов, Н. В. Кравчук, А. В. Пономарева; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2009. – 154 с.

186. **Адаптивная система подготовки социальных педагогов в вузе** / Р. А. Литвак // Развитие социальной педагогики в России и подготовка кадров: материалы XIII Всерос. соц.-пед. чтений, посвящ. 15-летию подготовки социальных педагогов (Москва, 26 марта 2010 г.): в 2 ч. / под ред. Л. В. Мардахаева. – Москва: Изд-во РГСУ, 2010. – Ч. 1. – С. 162–165.

187. **Духовно-нравственное воспитание личности** / Р. А. Литвак // Вестн. Ин-та культуры детства / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2010. – Вып. 11. – С. 96–100.

188. **Закономерности социализации одаренных детей в современных социокультурных условиях** / Р. А. Литвак, Т. В. Бондарчук [Электронный ресурс] // Современные исследования социальных проблем: электрон. журн. – 2012. – № 1. – С. 635–644. – Режим доступа: [sisr.pkras.ru/issues/2012/1/litvak.pdf](http://sisr.pkras.ru/issues/2012/1/litvak.pdf). – Дата обращения: 24.04.2017.

*В статье раскрываются общие закономерности одного из самых значимых направлений работы с одаренными детьми – социализации; обосновываются закономерности как система аксиом, обеспечивающая успешность рассматриваемого процесса; делаются выводы о перспективах социализации одаренных детей.*

189. **Концептуальные подходы к подготовке социальных педагогов в вузе** / Р. А. Литвак // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2010. – № 2. – С. 5–8.

*Рассматривается проблема подготовки специальных педагогов в вузе; ее специфика, перспективный характер, адаптированность к условиям социума, где проживает ребенок, с учетом исторических, культурных и национальных особенностей региона.*

190. **Методологические подходы к подготовке социальных педагогов в вузе** / Р. А. Литвак // Сб. материалов Второго междунаро-д. конгр. по педагогике, психологии и социокультур. аспектам поведенческих про-блем и деликвентности детей и подростков (Пермь, 10–11 марта 2010 г.). – Пермь: Перм. гос. пед. ун-т, 2010. – С. 137–140.

191. **Основы риторических знаний в системе профессиональной подготовки социальных педагогов** / Р. А. Литвак, О. Г. Усанова // Линг-вориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. – 2010. – № 15. – С. 184–188.

### 2011–2016

192. **Генезис проблемы социально-педагогической поддержки детей-сирот** / Р. А. Литвак // Профессиональная педагогика: категории, понятия, дефиниции: сб. науч. тр. / под науч. ред. Г. Д. Бухаровой, О. Н. Арефьева. – Екатеринбург, 2011. – Вып. 6. – С. 108–118.

193. **Основы риторических знаний в системе профессиональной подготовки социальных педагогов** / Р. А. Литвак, О. Г. Усанова // Линг-вориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты: межвуз. сб. науч. тр. – Сочи: РИЦ СГУТиКД, 2011. – Вып. 15. – С. 184–188.

194. **Организация досуговой деятельности пожилых людей в фитнес-клубе** [Электронный ресурс] / Р. А. Литвак, И. В. Резанович // Со-временные проблемы науки и образования: электрон. журн. – 2011. – № 6. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=5233>. – Дата обращения: 24. 04. 2017.

*Деятельность современных социальных служб и общественных учреждений по организации досуга пожилых людей указывает на необхо-димость создания экспериментальных центров по апробации инновацион-ных оздоровительно-досуговых технологий.*

195. **Саморазвитие студентов в контексте совершенствования социально-педагогического образования** / Р. А. Литвак // Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунаро. науч.-творч. форума, (Че-лябинск, 2–3 нояб. 2011 г.): в 2 ч. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2011. – Ч. 2. – С. 130–134.

196. **Социокультурная деятельность как средство профессио-нальной социализации студентов вуза** / Р. А. Литвак, И. В. Резанович //

Вестн. Кемеров. гос. ун-та культуры и искусств. – 2011. – № 4 (17-2). – С. 146–152.

**197. Этапы социально-педагогической адаптации женщин группы социального риска** / Р. А. Литвак, А. В. Абрамова // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2011. – № 1. – С. 137–140.

*198. В статье актуализируется проблема социально-педагогической адаптации женщин группы социального риска; представлены основные понятия исследования; дается характеристика этапов адаптации; раскрывается методика реализации представленных этапов; делаются выводы о возможности развития представленной методики.*

**199. Закономерности социализации одаренных детей в современных социокультурных условиях** [Электронный ресурс] / Р. А. Литвак, Т. В. Бондарчук // Современные исследования социальных проблем: электрон. журн. – 2012. – № 1. – Режим доступа: [sisr.pkras.ru/issues/2012/1/litvak.pdf](http://sisr.pkras.ru/issues/2012/1/litvak.pdf). – Дата обращения: 24.04.2017.

**200. К уточнению понятия «гражданская социализация»** / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2012. – № 1 (29). – С. 155–159.

*Уточняется понятие «гражданская социализация». Анализируются различные подходы к сущности данного понятия, определяются цели, задачи и функции гражданской социализации, выделяются ее составные. Отмечается важная роль различных видов социально-культурной деятельности, в результате которой вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия*

**201. Основные тенденции в подготовке бакалавров психолого-педагогического образования** / Р. А. Литвак // Педагогическое образование: современное состояние и основные направления непрерывного педагогического образования: материалы междунар. конгр. (Челябинск, 5–6 окт. 2011 г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации; М-во образования и науки Челяб. обл., Урал. отд-ние Рос. акад. образования; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Челяб. гос. пед. ун-т». – Челябинск: Цицеро, 2012. – С. 43–48.

**202. Специфика подготовки бакалавров психолого-педагогического образования** / Р. А. Литвак // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 2. – 45–50.

**То же** / Р. А. Литвак // Педагогическое образование: актуальные исследования и перспективы непрерывного педагогического образования / Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2013.– С. 106–112.

**203. Социально-культурная направленность педагогического творчества профессора М. Е. Дуранова** / Р. А. Литвак // Социально-культурные проблемы образования и развития личности: исследование, теория, практика. – Магнитогорск; Челябинск, 2012. – С. 11–18.

**204. Современные противоречия в тенденциях развития профессионального воспитания студентов в вузе** / Р. А. Литвак, Е. В. Криницина // Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-творч. форума (Челябинск, 1–2 нояб. 2012 г.): в 2 ч. / Челябин. гос. акад. культуры и искусств; сост. Е. В. Швачко. – Челябинск, 2012. – Ч. 2. – С. 83–85.

205.

**206. Использование технологий социальной адаптации в работе с пожилыми людьми в геронтологических центрах** / Р. А. Литвак, Т. А. Калугина // Вестн. Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – 2013.– № 4 (36). – С. 170–174.

*Изменение социального статуса человека в старости и возникновение затруднений в адаптации к новым условиям жизни в учреждении социального обслуживания обуславливают необходимость использования различных технологий социальной работы с пожилыми людьми.*

**207. История и практика развития понятия «социальное воспитание»** // Молодежь в науке и культуре XXI века: материалы междунар. науч.-творч. форума (Челябинск, 1–2 нояб. 2013 г.) / Челябин. гос. акад. культуры и искусств; сост. Е. В. Швачко. – Челябинск, 2013.– 430 с.

**208. А. С. Макаренко о социализации личности** / Р. А. Литвак // Реализация идей А. С. Макаренко в социально-педагогической теории и практике: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 125-летию со дня рождения А. С. Макаренко / Челябин. гос. акад. культуры и искусств; авт.-сост. Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, Г. А. Синтяева. – Челябинск, 2013.– С. 10–14.

**209. Социокультурная деятельность как средство гражданского воспитания в трудах А. С. Макаренко** / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – 2013.–№ 1 (33). – С. 165–170.

*Анализируются взгляды А. С. Макаренко на социализацию личности средствами гражданского воспитания. Указана необходимость подготовки специалистов социокультурной сферы. Уточняются понятия: гражданские качества, гражданственность, гражданская социализация, социокультурная деятельность.*

**210. Социокультурный феномен детства:** монография / Р. А. Литвак; ред.-сост. М. Е. Дуранов; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013. – 355 с.

*В монографии рассматриваются проблемы социально-культурного и социально-педагогического развития личности в детстве с позиции социальной философии, социальной психологии и социальной педагогики, расширения и обогащения образовательного пространства ценностями социальной культуры, социокультурного подхода. Работа рассчитана на учителей и воспитателей дошкольных учреждений, начального школьного образования, преподавателей и студентов профессионально-образовательных учреждений, аспирантов и тех, кто занимается решением проблем социально-культурного и педагогического развития личности вообще и личности в детстве в частности.*

**211. Педагогические технологии подготовки студентов к воспитательной работе** / Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак // Доклады Казахской академии образования. – 2014. – № 1/2. – С. 27–35.

**212. Подготовка социальных педагогов к инклюзивному образованию** / Р. А. Литвак // Социальная педагогика. – 2014. – № 4. – С. 89–97.

*Значение инклюзивного образования для современного общества. Синергетический подход. Характеристика стратегических направлений подготовки студентов к работе с различными категориями детей. Модель готовности студентов к организации процесса инклюзивного образования.*

**213. Понятийный аспект методологии педагогического исследования** / М. Е. Дуранов, Р. А. Литвак // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 4. – С. 249–251.

**214. Проблема развития социальной активности студентов в современном обществе** / Р. А. Литвак, С. В. Гунбина // Вестн. Омск. гос. пед. ун-та. гуманитар. исслед. – 2014. – № 3 (4). – С. 86–88.

*В статье актуализируется необходимость развития социальной активности студентов в молодежных общественных объединениях. На основе материалов философских, психологических, социологических исследований уточняются сущностные характеристики социальной активности.*

**215. Проблемы воспитания и социализации:** коллектив. моногр. / А. С. Бароненко, Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак, Н. В. Ипполитова, И. О. Котлярова, М. В. Потапова, Л. В. Трубайчук и др.; науч. ред. Н. О. Яковлева; общ. ред. Г. Я. Гревцева; рец. Е. В. Яковлев, Е. А. Шумилова. – Челябинск: Цицеро, 2014. – 204 с.

**216. Развитие полиэтнической культуры молодежи средствами социально-культурной деятельности в учреждениях дополнительного образования** / Р. А. Литвак, М. В. Слесарь // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2014. – № 4 (40). – С. 146–150.

*Представлен широкий комплекс средств социально-культурной деятельности в контексте решения проблемы развития полиэтнической культуры молодежи. Значимым аспектом совершенствования работы педагогов выступает оптимизация использования традиционных и инновационных средств социально-культурной деятельности. Рассмотрены диалоговые взаимодействия и коммуникации, важные средства социально-культурной деятельности, повышающие результативность развития полиэтнической культуры молодежи в учреждениях дополнительного образования.*

**217. Социализация личности как социокультурный образовательно-педагогический процесс** / Р. А. Литвак // Проблемы воспитания и социализации: коллектив. моногр. / А. С. Бароненко, Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак, Н. В. Ипполитова, И. О. Котлярова, М. В. Потапова, Л. В. Трубайчук и др.; науч. ред. Н. О. Яковлева; общ. ред. Г. Я. Гревцева; рец. Е. В. Яковлев, Е. А. Шумилова. – Челябинск: Цицеро, 2014. – С. 5–39.

**218. Социально-культурное развитие личности в детстве и проблемы ее социализации** / Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак // Вестн. культуры: науч.-аналит. журн. Науч.-исслед. ин-та культуры и информ. – Душанбе: Истедод, 2014. – № 4 (28). – С. 87–91.



219. **Социокультурный подход к процессу социализации личности молодого специалиста** / Р. А. Литвак // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 1. – С. 165–168.

220. **Формирование межкультурного общения молодежи в полиэтническом обществе** / Р. А. Литвак // Формирование полиэтнической культуры: методология, теория и практика: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. (Республика Казахстан, г. Костанай). – Костанай, 2014. – С. 201–205.

221. **Socio-pedagogical aspect of socio-cultural development of the individual** / R. A. Litvak, G. Ya. Grevtseva // International journal of applied and fundamental research, (Израиль, Тель-Авив, 25 апр. –2 мая 2014). – Publishing house «Academy of Natural History». – 2014. – № 1. – P. 32.

222. **Сущность и основная характеристика принципов субъектно-депривационного подхода** / Р. А. Литвак, И. Ю. Блясова // Innovations and modern technologies in the education system: materials of the IV international scientific conference on February 20–21. – Prague, 2014. – P. 59–68.

223. **Проблемы педагогики социально-культурной деятельности**: монография / коллектив авт.: М. А. Галагузова, Г. Я. Гревцева, М. Е. Дуранов, В. Н. Запорожец, Г. М. Каченя, А. В. Кирьякова, В. И. Кравчук, Р. А. Литвак, Т. А. Ольховская, В. Г. Рындак, Е. В. Швачко; под общ. ред. Р. А. Литвак; ред.-сост. М. Е. Дуранов; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2015. – 288 с.

*В монографии рассматриваются теоретико-методологические основы педагогики социально-культурной деятельности, включая сущность социокультурной деятельности и ее гносеологические особенности; историко-аксиологический и антропологический аспекты социокультурной деятельности; социально-педагогическая деятельность как социально-культурный феномен образования личности и ее социально-психологические особенности. Вторая часть посвящается анализу социально-смысловых и функциональных проблем образования личности в контексте социокультурной деятельности, включая современное образование как социокультурный феномен; проблемы организации образования и взаимодействия педагога с социально-культурной средой и их социально-культурные особенности; ценностные ориентации и технологию проектирования образования личности как социально-культурную проблему.*

*Работа рассчитана на педагогов, аспирантов, студентов, всех, кто готовится к профессиональной деятельности в социокультурной сфере. Коллектив авторов будет признателен всем за конструктивные предложения и замечания.*

**224. Проблемы формирования художественной культуры личности в современном социально-культурном пространстве / Р. А. Литвак, Н. В. Дударева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2015. – № 1 (41). – С. 139–144.**

*Проведен анализ подростковых субкультур и рассмотрены данные социологического опроса молодежи по восприятию ими различных форм художественной культуры. Проанализирован педагогический потенциал народной художественной культуры, выделены особенности элитарной культуры, ее противоречивость и оригинальность, влияние на национальные и общечеловеческие ценности как средства развития личности. Но восприятие и понимание современного элитарного искусства для молодежи остается сложной проблемой.*

**225. Социально-педагогическая деятельность как социально-культурный феномен социокультурного образования и развития личности / Р. А. Литвак // Проблемы педагогики социально-культурной деятельности: монография / коллектив авт.: М. А. Галагузова, Г. Я. Гревцева, М. Е. Дуранов, В. Н. Запорожец, Г. М. Каченя, А. В. Кирьякова, В. И. Кравчук, Р. А. Литвак, Т. А. Ольховская, В. Г. Рындак, Е. В. Швачко; под общ. ред. Р. А. Литвак; ред.-сост. М. Е. Дуранов; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2015. – С. 66–87.**

**226. Социокультурные проблемы социализации личности / Р. А. Литвак, М. Е. Дуранов // Понятийный аппарат педагогики и образования: коллектив. моногр. / отв. ред. Е. В. Ткаченко, М. А. Галагузова. – Екатеринбург, 2015. – Вып. 8. – С. 323–342.**

**227. Методология интеграции и системный подход к социально-культурной деятельности / Р. А. Литвак // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2016. – Т. 8, № 1 (31). – С. 17–24.**

*Содержательно в личностно-деятельностном подходе представлено построение положений о личности, ее роли в социально-культурной деятельности, которую благодаря социокультурной направленности следует рассматривать как систему.*

**228. Роль социокультурной среды региона в социализации личности подростка** / Р. А. Литвак, И. Ю. Блясова // Вестн. Кемер. гос. ун-та культуры и искусств. – 2016. – № 1 (34). – С. 204–210.

*В статье рассматривается влияние социокультурной среды региона на социализацию личности подростков. Сделан краткий обзор имен и работ, освещающих различные аспекты названной темы. Исследование раскрывает положительный опыт создания социокультурной среды в Курганской области.*

**229. Социально-философский аспект к социально-культурному развитию личности** / Р. А. Литвак // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2016. – Т. 8, № 2 (32). – С. 143–150.

*Проанализировано понятие «социокультурное развитие личности» с позиции социально-философского подхода, где рассмотрены составляющие компоненты этого понятия. Предложены перспективные направления, имеющие социокультурное значение для развития личности, связанные с развитием самосознания, общения и включением личности в социокультурную деятельность. Подчеркнуто значение приобретения опыта социокультурных отношений личностью, обусловленных философскими предпосылками воспитания и развития личности в социокультурном пространстве как социальной системе отношений. Раскрыто значение исторического, социокультурного и личностно-деятельностного подходов как базовых в решении проблем социокультурного развития личности.*

## **П. Р. А. ЛИТВАК – РЕДАКТОР И СОСТАВИТЕЛЬ**

### **1983–1990**

**230. Социально-педагогические проблемы общественной активности учащихся:** межвуз. сб. науч. тр. / Челяб. гос. пед. ин-т; ред. кол.: Р. А. Литвак, А. З. Иоголевич, И. А. Филиппова. – Челябинск, 1983. – 70 с.

*Сборник освещает теоретические и практические взаимодействия школы и внешкольных учреждений в процессе формирования общественно активной личности школьника.*

**231. Пионерская дружина в лагере** / Обл. ком. ВЛКСМ; Челяб. гос. пед. ин-т; обл. ком. профсоюзов; отв. ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 1987.

**232. Пионерское лето:** метод. рекомендации по деятельности пионер. дружины в лагере / Челяб. гос. пед. ин-т и др.; ред. совет: Р. А. Литвак (ред.), Т. В. Алексеенко, В. И. Быкова и др. – Челябинск, 1988. – 52 с. – Прилож.: 53 с.

*О методике организации эффективного использования каникулярного времени детей во внешкольных и других учреждениях.*

### **1991–1995**

**233. Проблемы активизации детского движения в современных условиях:** (по материалам Межрегион. науч.-практ. конф.) / Ком. молодеж. орг. адм. Челяб. обл.; Челяб. гос. пед. ин-т; Обл. совет федерации дет. орг.; ред. совет: Р. А. Литвак (отв. ред.), А. З. Иоголевич, С. В. Антипов и др. – Челябинск, 1993. – 109 с.

*Содержатся анализ деятельности детских объединений и прогнозирование их дальнейшего развития.*

**234. Социальная педагогика:** сб. ст. / Челяб. гос. пед. ин-т; под ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 1994.

**235. Социальная педагогика:** экспресс-учеб. пособие / Челяб. гос. пед. ин-т; ред. кол.: Р. А. Литвак (отв. ред.), А. З. Иоголевич (науч. ред.), Ю. Г. Грибанова, И. А. Филиппова. – Челябинск, 1994. – 150 с.

*В пособии раскрываются ключевые понятия социальной педагогики, рассматриваются предмет, задачи и методологические основы науки.*

*Представлен теоретический материал по основам социально-педагогического исследования.*

**236. Социальный педагог: подготовка и деятельность** / Челяб. гос. пед. ин-т; Ком. молодеж. орг. Адм. Челяб. обл.; ред. совет: А. З. Иоголевич (отв. ред.), С. В. Антипов, Р. А. Литвак и др. – Челябинск, 1994. – 177 с.

*Сборник посвящен различным аспектам подготовки и деятельности социального педагога. Содержит ряд документов и материалов, связанных с осуществлением «Программы внешкольного воспитания детей и подростков Челябинской области».*

### **1996–2000**

**237. Программы деятельности детских объединений:** психол.-пед. аспект / Челяб. гос. пед. ун-т; науч. ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 1996. – 51 с.

*Даны программы детских объединений и их анализ, история развития и современное состояние детских обществ.*

**238. Сотрудничество семьи, детских объединений и социальных педагогов в процессе социализации личности ребенка:** сб. материалов и тез. Рос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23–24 апр. 1996 г.) / Адм. Челяб. обл.; Ком. молодеж. орг. Адм. Челяб. обл.; Челяб. гос. пед. ун-т; отв. ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 1996. – 103 с.

*О различных аспектах социализации детей разных возрастов и требованиях, предъявляемых в этой связи к социальным институтам. Приведен анализ опыта практической работы.*

**239. Краткий словарь социального педагога** / сост.: А. Ф. Дайкер, Р. С. Димухаметов, Л. В. Лимарев, Р. А. Литвак и др.; под ред. Р. С. Димухаметова, Р. А. Литвак; Ин-т повышения квалиф. работников образования. – Костанай, 1998. – 72 с. – Библиогр.: 33 назв.

*В словаре представлены основные понятия психологии, социологии, дефектологии, педагогики и медицины, а также жаргонные выражения, употребляемые среди наркоманов.*

**240. Методическое сопровождение образовательного процесса во Дворце творчества учащейся молодежи** / Упр. по делам образования;

Дворец творчества учащейся молодежи; науч. ред. Р. А. Литвак, Ю. О. Яблоновская. – Челябинск, 1999. – 59 с.

**241. Особенности и проблемы развития понятий в социальной педагогике и психологии:** материалы науч. конф. по проблемам развития понятийного аппарата социальной педагогики и психологии / Е. С. Тощенко, Ю. О. Яблоновская, М. А. Ангеловская, В. Н. Запорожец и др.; ред. Р. А. Литвак; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1999. – 68 с.

**242. Учим творчеству:** образоват. программы педагогов Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской / Упр. по делам образования; Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской; науч. ред. Р. А. Литвак, Ю. О. Яблоновская. – Челябинск: Челяб. дом печати, 2000.– 128 с.

*Программы ориентированы на создание разнообразных гибких форм дополнительного образования, способствующих развитию личности ребенка.*

**243. Учим творчеству:** пед. технологии дополн. образования: из опыта работы Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской / Упр. по делам образования; Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской; науч. ред. Р. А. Литвак, Ю. О. Яблоновская. – Челябинск: Челяб. дом печати, 2000.– 69 с.

## **2001 – 2004**

**244. Социально-педагогическая защита детства:** материалы науч.-практ. конф. / Челяб. гос. пед. ун-т; науч. ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 2001. – 118 с.

*Содержатся тезисы докладов и сообщений участников конференции. Авторы рассматривают основные направления реализации защиты и поддержки детства в условиях общеобразовательных учреждений и детских общественных объединений.*

**245. Социально-педагогическая поддержка личности ребенка в условиях учреждения дополнительного образования детей:** из опыта работы Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской / В. И. Быкова, Р. А. Литвак, Н. А. Козлова; Упр. по делам образования; Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской; под общ. ред. Р. А. Литвак; среди авт.: Н. А. Соколова, Р. А. Литвак, Ю. О. Яблоновская. – Челябинск, 2001. – 105 с.

*В книге представлен материал по теоретическим проблемам социально-педагогической поддержки и практический опыт методистов и педагогов дополнительного образования детей.*

**246. Особый ребенок: проблемы социализации и адаптации /** Челябин. гос. пед. ун-т, каф. пед. и психологии; ГУЛ санаторий «Еловое»; ред. Р. А. Литвак. – Челябинск, 2002. – 56 с.

*Социально-педагогическая адаптация рассматривается как часть процесса социализации личности. Рассматриваются вопросы здоровья и коррекции межличностных отношений подростков.*

**247. Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки студентов:** в 2 ч.: материалы межвуз. науч.-практ. конф. (Челябинск, 11 марта 2003 г.) / ред. коллегия: А. М. Баскаков, Р. А. Литвак, Л. Н. Родыгина; Челяб. гос. акад. культуры и искусств, каф. педагогики и психологии. – Челябинск, 2003. – 279 с. – Библиогр. в конце ст.

*Основные направления реализации государственного образовательного стандарта, активные методы обучения и инновационные технологии в этой области.*

**248. Вестник Института педагогических исследований:** науч.-метод. журн. / гл. ред. А. М. Баскаков; редкол.: В. В. Бычков, Р. А. Литвак, В. А. Немкин. – Челябинск, 2003. – Вып. 11. – 171 с. – (Сер.: Педагогика и психология: Теория и практика педагогики и психологии высшего образования).

**249. Вестник Института культуры детства. Теория и практика формирования культуры детей и подростков /** Челябин. гос. акад. культуры и искусств; ред. коллегия: Р. А. Литвак (гл. ред.), Н. Г. Апухтина, В. Н. Худяков. – Челябинск, 2004. – Вып. 1. – 143 с.; Вып. 2. – 159 с.

*В статьях сборника анализируются и обобщаются такие аспекты культуры и детства, как природа ребенка, культура социального поведения детей, научно-методическая база формирования культуры детства и т. д.*

## **2005–2010**

**250. Актуальные проблемы формирования культуры и самореализации подрастающего поколения XXI века:** материалы междунар.

науч.-практ. конф. (Челябинск, 24–26 окт. 2005 г.) / ред. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2005. – Ч. 1. – 160 с.

**251. Актуальные проблемы формирования культуры и самореализации подрастающего поколения XXI века:** материалы междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 24–26 окт. 2005 г.) / ред. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2005. – Ч. 2. – 155 с.

**252. Государственный экзамен по специальности 050711 Социальная педагогика: педагогика** / Челябин. гос. акад. культуры и искусств.; сост.: Р. А. Литвак, Е. В. Криницына. – Челябинск, 2008. – 51 с.

**253. История педагогики и образования:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика / сост. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2008. – 31 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**254. История социальной педагогики:** учеб.-метод. комплекс и метод. обеспечение дисциплины для студентов оч. и заочн. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика / Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств, каф. педагогики и психологии. – Челябинск, 2008. – 16 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**255. Методология и методы психолого-педагогических исследований:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика / сост. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2008. – 34 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**256. Психолого-педагогический практикум:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заочн. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика / Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств, каф. педагогики и психологии. – Челябинск, 2008. – 24 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**257. Социальная педагогика:** метод. обеспечение дисциплины для студентов оч. и заочн. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика / сост. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2008. – 49 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**258. Выпускная квалификационная работа специалиста:** метод. рекомендации для студентов по специальности 050711 Социальная педаго-



гика / сост.: Р. А. Литвак, Е. В. Криницына; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2009. – 31 с.

259. **Государственный экзамен: метод. рекомендации для студентов по специальности 050711 Социальная педагогика** / сост.: Р. А. Литвак, Е. В. Криницына; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2009. – 39 с.

## 2011–2016

260. **Социальная педагогика: учеб. пособие для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по направлению 050400 Психол.-пед. образование** / сост. Р. А. Литвак, Е. В. Криницына. – Челябинск, 2011. – 274 с.

261. **Дигина, О. Л. Формирование межкультурной коммуникации студентов гуманитарных вузов: на примере обучения иностранному языку** / О. Л. Дигина; Челяб. гос. акад. культуры и искусств; редкол.: Р. А. Литвак, О. Ю. Афанасьева. – Челябинск, 2011. – 180 с.

262. **Социально-культурные проблемы подготовки специалиста в вузе** / сост. Е. В. Швачко; редкол.: М. Е. Дуранов, Е. В. Швачко, Т. Ф. Берестова, Р. А. Литвак, Б. С. Сафаралиев, Т. Н. Третьякова, Н. Н. Тулькибаева; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2011. – Вып. 5. – 179 с.

263. **Социальная педагогика: учеб. пособие для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по направлению 050400 «Психол.-пед. образование»** / сост. Р. А. Литвак, Е. В. Криницына. – 2012. – 274 с.

264. **Государственный экзамен по специальности 050711 Социальная психология: метод. материалы для студентов** / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост.: Р. А. Литвак, Е. В. Криницына. – Челябинск, 2012. – 50 с. – (ИГА: Учеб.-метод. комплекс).

265. **История педагогики и образования: учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог** / сост. Р. А. Литвак, Н. А. Жернокова; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – 32 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

266. **История социальной педагогики: учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог** / сост. Р. А. Литвак; Че-

ляб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск 2012. – 24 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**267. Благотворительность в современных условиях:** учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов оч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. С. В. Гунбина, Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 16 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**268. Методология и методы психолого-педагогических исследований:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 37 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**269. Реализация идей А. С. Макаренко в социально-педагогической теории и практике:** материалы науч.-практ. конф., посвящ. 125-летию со дня рождения А. С. Макаренко / Челябин. гос. акад. культуры и искусств; авт.-сост. Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, Г. А. Синтяева. – Челябинск, 2013.– 87 с.

**270. Психолого-педагогический практикум:** раб. прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч., сроки изучения – 2, 3, 4 семестры / авт.-сост. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 19 с.

**271. Психолого-педагогический практикум:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика / сост. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 32 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**272. Социальная педагогика:** учеб.-метод. комплекс факультатива для студентов оч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск 2013.– 39 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**273. Проблемы педагогики социально-культурной деятельности:** монография / под общ. ред. Р. А. Литвак; ред.-сост. М. Е. Дуранов; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2015. – 288 с.

274. **Самостоятельная работа студентов по педагогике:** учеб. пособие / авт.-сост. Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск: Цицеро, 2015. – 168 с.

*Учебное пособие отражает содержание разделов курса «Педагогика»: теория обучения, теория и методика воспитания, педагогика межнационального общения, социальная педагогика, педагогические технологии, психолого-педагогический практикум. Содержит задания для самостоятельной работы и тестовый материал по данным разделам. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, реализуемым в Челябинской государственной академии культуры и искусств, а также всем, кто интересуется проблемами воспитания и обучения.*

### Ш. Р. А. ЛИТВАК – РЕЦЕНЗЕНТ

#### 2001–2004

275. **Социальная педагогика:** метод. рекомендации по курсу / сост. Н. А. Соколова; Челяб. гос. пед. ун-т; рец.: Р. А. Литвак, В. Н. Запорожец. – Челябинск, 2003. – 46 с.

*Настоящее издание предназначено для студентов, обучающихся по специальности «Социальный педагог», а также студентов педагогических вузов, изучающих социальную педагогику. Оно поможет организовать самостоятельную работу по каждой изучаемой теме, осуществить самоконтроль, сориентироваться в психолого-педагогической литературе по предмету.*

276. **Социально-психологические аспекты формирования личности** / рец.: Р. А. Литвак, Н. В. Ипполитова; ред.: Н. В. Абрамовских, Ю. О. Галущинская; Шадринский гос. пед. ин-т. – Шадринск, 2004. – Ч. 1. – 201 с.

#### 2005–2010

277. **Осипова, Л. Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение:** учеб. пособие / Л. Е. Осипова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2005. – 191 с.

278. **Черкашин, Е. А. От внешкольного образования к образованию дополнительному:** монография / Е. А. Черкашин, А. Н. Галагузов, Л. Ю. Круглова; науч. ред. М. А. Галагузова; рец.: Р. А. Литвак, А. И. Щетинская; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2005. – 204 с.

279. **Бурматов, В. В. Вузовские средства массовой коммуникации как фактор формирования информационной культуры студентов гуманитарных специальностей** / В. В. Бурматов; Челяб. гос. акад. культуры и искусств; рец.: Р. А. Литвак, М. Е. Дуранов. – Челябинск, 2006. – 96 с.

280. **Рындак, В. Г. Мы родом из детства** / В. Г. Рындак; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Москва; Оренбург: Пед. вестн.; Оренб. гос. ин-т менеджмента, 2006. – 203 с.

281. **Харланова, Е. М. Развитие социальной активности будущих специалистов: психолого-педагогический аспект**: учеб. пособие / Е. М. Харланова; рец.: Р. А. Литвак, Н. А. Соколова; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2009. – 250 с.

282. **Работа социального педагога в детском доме**: рабочая учеб. прогр. дисциплины для студентов оч. и заоч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика / сост. А. В. Майорова ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2010. – 20 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

283. **Методика и технология индивидуальной работы с ребенком в семье**: учеб.-метод. комплекс для студентов, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика / сост. О. Л. Дигина ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2010. – 39 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

284. **Управление социальными системами**: учеб.-метод. комплекс для студентов, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика / сост. М. Р. Юсупов ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2010. – 26 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

## 2011–2016

285. **Культура познания и понимания человека человеком**: учеб.-метод. комплекс для студентов оч. отд-ний по специальности 080801 Прикладная информатика (в информационной сфере) / сост. Г. А. Синтяева ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – 19 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

286. **Музыкальная психология**: учеб.-метод. комплекс для студентов, обучающихся по специальности 070103 Вокальное искусство, вид: 01 Академическое пение / сост. Г. А. Синтяева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – 31 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

287. **Музыкальная психология**: учеб.-метод. комплекс для студентов, обучающихся по специальности 070105 Дирижирование, вид: 02 Ди-

рижирование академическим хором / сост. Г. А. Синтяева ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – 31 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

288. **Музыкальная психология:** учеб.-метод. комплекс для студентов, обучающихся по специальности 070101 Инструментальное исполнительство / сост. Г. А. Синтяева ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – 31 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

289. **Музыкальная психология:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальностям 070100 Музыкальное искусство / сост. Г. А. Синтяева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – 31 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

290. **Музыкальная психология и психология музыкального образования:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 050601 Музыкальное образование / сост. В. А. Немкин, Э. А. Болодурина ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – 48 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

291. **Анатомия и возрастная физиология:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 7 семестр / сост. Н. А. Шумилина ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 19 с.

292. **Возрастная психология:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика / сост. А. К. Шагдалеева, О. Е. Костюченкова ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 26 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

293. **Гендерная психология:** рабочая прогр. дисциплины «Гендерная психология» по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 8 семестр / авт.-сост. О. А. Семиздралова ; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 29 с.

294. **Гендерная психология:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отделения, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / О. Е. Костюченкова ; рец. Р. А.

Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск 2013.– 43 с. – (Учеб.-метод. комплекс.).

295. **Гендерная психология:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. отд-ний, обучающихся по специальности 030602 Связи с общественностью / О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск 2013.– 43 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

296. **Гендерная психология:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. отд-ний, обучающихся по специальности 040201 Социология / О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск 2013.– 43 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

297. **Деятельность детского общественного объединения и молодежного общественного объединения:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400.62 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 2 семестр / О. Д. Скиба; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2014. – 17 с.

298. **Дефектология:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 7, 8 семестр / Н. А. Шумилина; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 29 с.

299. **Диагностика трудного вхождения в школьную жизнь:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 1, 2 семестр / Н. А. Шумилина; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 18 с.

300. **Диагностика трудностей вхождения в школьную жизнь:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 1, 2 семестр / Н. А. Шумилина; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 18 с.

301. **Защита детей в современных условиях:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. отд-ний, специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. А. А. Толмачева, Г. Я. Гревце-

ва; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 31 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**302. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400.62 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 5 семестр / О. Д. Скиба; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 17с.

**303. Игротехнологии в деятельности педагога:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 5 семестр / авт.-сост. А. В. Пономарева; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 19 с.

**304. История психологии:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 8 семестр / авт.-сост. О. И. Спесивцева; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 23 с.

**305. История психологии:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. А. В. Федина, О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 51 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**306. Карьерные стратегии в молодёжной среде:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 1 семестр / авт.-сост. А. В. Пономарева; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 15 с.

**307. Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, модуль 3 «Методология и методы психол.-пед. деятельности», квалификация (степень) выпускника «специалист», форма обучения – оч.,сроки изучения – 6 семестр / авт.-сост.



Г. Я. Гревцева; рец.: Р. А. Литвак, М. Е. Дуранов; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 18 с.

308. **Клиническая психология детей и подростков:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 6 семестр / сост. О. И. Спесивцева; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 17 с.

309. **Конфликтология:** учеб.-метод. комплекс для студентов, обучающихся по направлению 030900 Книжное дело / С. В. Чистякова, О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 58 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

310. **Конфликтология:** учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по направлению 071200 Библиотечно-информационные ресурсы, степень – бакалавр библиотечно-информационных ресурсов / сост. С. В. Чистякова, О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. –2-е изд. испр. и доп. – Челябинск, 2012. – 46 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

311. **Конфликтология:** учеб.-метод. комплекс для студентов, обучающихся по направлению 030900 Книжное дело / сост. С. В. Чистякова, О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 58 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

312. **Конфликтология:** учеб.-метод. комплекс для специальностей и направлений, реализуемых в академии / С. В. Чистякова, О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск 2013.– 62 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

313. **Конфликтология: жесткие переговоры:** учеб.-метод. комплекс для студентов всех специальностей и направлений, реализуемых в академии / сост. Г. М. Каченя; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 4-е изд.,испр. и доп. – Челябинск, 2013.– 39 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

314. **Коррекционная педагогика:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, степень «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 6, 7 семестры / авт.-сост. С.

В. Гунбина, Г. А. Синтяева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 22 с.

315. **Манипулятивная психология:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. отд-ний, обучающихся по специальностям 032401 Реклама, 070209 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 070204 Режиссура театра / сост. В. А. Немкин, В. М. Кирсанов; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – 5-е изд., испр и доп. – Челябинск, 2013.– 31 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

316. **Методика и технология индивидуальной работы с ребенком в семье:** учеб.-метод. комплекс факультатива для студентов оч. и заоч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. О. Л. Дигина, Г. Я. Гревцева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 30 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

317. **Методика и технология работы социального педагога:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. Е. В. Криницына, А. В. Пономарева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 52 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

318. **Музыкальная педагогика:** учеб.-метод. комплекс дисциплины для студентов оч. отд-ний, обучающихся по специальности 070101 Инструментальное исполнительство; 070103 Вокальное искусство, вид 01 – Академическое пение; 070105 Дирижирование, вид 02 – Дирижирование академическим хором / сост. В. А. Немкин, Г. А. Синтяева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 39 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

319. **Музыкальная педагогика:** учеб.-метод. комплекс для студентов, обучающихся по специальности 071301 Народное художественное творчество / сост. В. А. Немкин, Н. А. Жернокова, Э. А. Болодурина; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 39 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

320. **Образовательные программы для детей дошкольного возраста:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное и художественное образование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма

обучения – оч.,сроки изучения – 6 семестр / авт.-сост. Н. А. Жернокова, А. В. Пономарева; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 19 с.

**321. Образовательные программы для детей дошкольного возраста:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 4 семестр / авт.-сост. Н. А. Жернокова, А. В. Пономарева; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 19 с.

**322. Опыт социального воспитания за рубежом:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. А. А. Толмачева, Н. А. Жернокова, Г. А. Синтяева; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 25 с.

**323. Основы педагогического мастерства:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. отд-ний, обучающихся по специальности 031401 Культурология / сост. Г. М. Каченя; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 28 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**324. Основы профориентации:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 3 семестр / авт.-сост. А. В. Пономарева; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 22 с.

**325. Основы психоконсультирования и психокоррекции:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 61 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

**326. Основы психологии семьи и семейного консультирования:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / С. В. Чистякова, О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск 2013.– 39 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

327. **Основы психолого-педагогического тренинга:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск 2013.– 21 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

328. **Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное и художественное образование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 8 семестр / авт.-сост. А. В. Пономарева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 19 с.

329. **Психология и педагогика:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 073500 Дирижирование, профиль подготовки «Дирижирование оркестром народных инструментов», квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 1, 2 семестры / авт.-сост. Г. Я. Гревцева, О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 28 с.

330. **Работа социального педагога в детском доме:** учеб.-метод. комплекс факультатива для студентов оч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. А. В. Майорова, Н. А. Жернокова; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – 26 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

331. **Социальная педагогика в семье:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. А. В. Ворожейкина, Н. А. Жернокова; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 18 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

332. **Социальная политика:** учеб.-метод. комплекс факультатива для студентов оч. отд-ний по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. М. Р. Юсупов, Г. А. Синтяева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 42 с.

333. **Социальная психология:** учеб.-метод. комплекс для студентов оч. и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 050711 Социаль-

ная педагогика, квалификация – соц. педагог / С. В. Чистякова, О. Е. Костюченкова; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 63 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

334. **Социальное сиротство:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 1 семестр / авт.-сост. С. В. Гунбина, А. В. Пономарева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 19 с.

335. **Управление социальными системами:** учеб.-метод. комплекс для студентов, обучающихся по специальности 050711 Социальная педагогика, квалификация – соц. педагог / сост. М. Р. Юсупов, Н. А. Жернокова, Г. А. Синтяева; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– 33 с. – (Учеб.-метод. комплекс).

336. **Баштанар, И. М. Формирование информационно-коммуникативной компетентности будущих документоведов в высшей школе:** монография / И. М. Баштанар; науч. ред. В. Н. Худяков; рец. Р. А. Литвак, Л. Г. Юсупова; Башк. гос. ун-т. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013.– 164 с.

337. **Дигина, О. Л. Межкультурная коммуникация:** учеб.-метод. пособие / О. Л. Дигина; рец. Р. А. Литвак, Н. Н. Тулькибаева; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – 2-е изд.,испр. – Челябинск, 2013.– 124 с. – (Академический проект).

338. **Семенова, Е. В. Высшее образование:** социокультурное пространство профессионализации: монография / Е. В. Семенова; рец. Р. А. Литвак, Е. Ф. Орехов; Челябин. гос. акад. культуры и искусств; Урал. гос. ун-т физ. культуры. – Челябинск: Уральская Академия, 2013.– 222 с.

339. **Деятельность детского общественного объединения и молодежного общественного объединения:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 050400.62 Психол.-пед. образование, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч.,сроки изучения – 2 семестр / О. Д. Скиба; рец. Р. А. Литвак; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2014. – 17 с.

340. **Культурно-досуговая деятельность в детском объединении:** рабочая прогр. дисциплины по направлению подготовки 071800.62 Социально-культурная деятельность, профиль Менеджмент социально-

культурной деятельности, квалификация (степень) выпускника «бакалавр», форма обучения – оч., сроки изучения – 6 семестр / О. Д. Скиба; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2014. – 17 с.

341. **Дуранов, М. Е. Теория и методология социокультурного образования и развития личности:** монография / М. Е. Дуранов, Е. В. Швачко; рец. Р. А. Литвак; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 240 с.

#### IV. НАУЧНО-ПУБЛИКАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Р. А. ЛИТВАК

342. **Каченя Галина Михайловна** / Р. А. Литвак // Челябинская государственная академия культуры и искусств: энцикл. / ред.-издат. совет: В. Я. Рушанин (пред.), Н. В. Овчинникова (зам. пред, гл. ред. и сост.), В. И. Бурматов (гл. фотохудож.), Н. О. Александрова, Е. Н. Алешко, И. А. Бачурина и др. – Челябинск, 2012. – С. 260.

343. **Костюченкова Ольга Евгеньевна** / Р. А. Литвак // Челябинская государственная академия культуры и искусств: энцикл. / ред.-издат. совет: В. Я. Рушанин (пред.), Н. В. Овчинникова (зам. пред, гл. ред. и сост.), В. И. Бурматов (гл. фотохудож.), Н. О. Александрова, Е. Н. Алешко, И. А. Бачурина и др. – Челябинск, 2012. – С. 296.

344. **Кузнецова Людмила Семеновна** / Р. А. Литвак // Челябинская государственная академия культуры и искусств: энцикл. / ред.-издат. совет: В. Я. Рушанин (пред.), Н. В. Овчинникова (зам. пред, гл. ред. и сост.), В. И. Бурматов (гл. фотохудож.), Н. О. Александрова, Е. Н. Алешко, И. А. Бачурина и др. – Челябинск, 2012. – С. 310–311.

345. **Культуры детства институт** / Р. А. Литвак // Челябинская государственная академия культуры и искусств: энцикл. / ред.-издат. совет: В. Я. Рушанин (пред.), Н. В. Овчинникова (зам. пред, гл. ред. и сост.), В. И. Бурматов (гл. фотохудож.), Н. О. Александрова, Е. Н. Алешко, И. А. Бачурина и др. – Челябинск, 2012. – С. 319.

346. **Немкин Валентин Александрович** / Р. А. Литвак // Челябинская государственная академия культуры и искусств: энцикл. / ред.-издат. совет: В. Я. Рушанин (пред.), Н. В. Овчинникова (зам. пред, гл. ред. и сост.), В. И. Бурматов (гл. фотохудож.), Н. О. Александрова, Е. Н. Алешко, И. А. Бачурина и др. – Челябинск, 2012. – С. 407–408.

347. **Педагогики и психологии кафедра** / Р. А. Литвак // Челябинская государственная академия культуры и искусств: энцикл. / ред.-издат. совет: В. Я. Рушанин (пред), Н. В. Овчинникова (зам. пред, гл. ред. и сост.), В. И. Бурматов (гл. фотохудож.), Н. О. Александрова, Е. Н. Алешко, И. А. Бачурина и др. – Челябинск, 2012. – С. 440–442.

348. **Поклонимся великим тем годам** / Р. А. Литвак // Музейный вестн. – 2015. – Вып. 20. – С. 97–99.

349. **Пономарева Анна Викторовна** / Р. А. Литвак // Челябинская государственная академия культуры и искусств: энцикл. / ред.-издат. совет: В. Я. Рушанин (пред.), Н. В. Овчинникова (зам. пред, гл. ред. и сост.), В. И. Бурматов (гл. фотохудож.), Н. О. Александрова, Е. Н. Алешко, И. А. Бачурина и др. – Челябинск, 2012. – С. 461.

350. **Траектория жизни: от ученика к учителю, от учителя к ученому** / Р. А. Литвак, Е. В. Швачко // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2015. – № 4 (44). – С. 173–175.

*К юбилею М. Е. Дуранова.*

351. **Человек – творец своего мира** / Р. А. Литвак // Берестова, Т. Ф. Постигание. Избранное. 1977 –2012 / Т. Ф. Берестова; отв. за вып. В. Я. Рушанин; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – С. 370–372.

352. **Юбиляру посвящается (к юбилею В. Н. Худякова)** / Р. А. Литвак, А. Б. Кузнецов // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2013.– № 4 (36) – С. 203–204.



## **V. ПУБЛИКАЦИИ О ТРУДАХ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Р. А. ЛИТВАК**

**353. Библиографический указатель печатных трудов преподавателей Челябинского государственного педагогического университета: 2-я пол. 1994 г. – 2003 г. / сост. А. Г. Богдановская, В. В. Загребина, Л. Н. Батурина, С. С. Ремизова, О. В. Соколовская; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2004. – 468 с.**

*Именной указатель: Литвак Р. А. – 2522–2537, 2559, 2561, 2580, 2581.*

**354. Библиографический указатель печатных трудов преподавателей Челябинского государственного педагогического института: 1989 – первая половина 1994 г. / Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск: Факел, 1995. – 240 с.**

*Именной указатель: Литвак Р. А. – 90, 91, 313, 811, 862–871, 899, 900.*

**355. В «Орленке» студентам ЧГАКИ поставили «отлично» // Академгородок. – 2004. – № 14. – С. 8–9.**

**356. Вахрушева, Н. А. Литвак Римма Алексеевна / Н. А. Вахрушева // Челябинск: энцикл. / сост. В. С. Боже, В. А. Черноземцев. – Челябинск, 2001. – С. 456.**

**357. Вахрушева, Н. А. Литвак Римма Алексеевна / Н. А. Вахрушева // Челябинская область: энцикл. / гл. ред. К. Н. Бочкарев. – Челябинск: Каменный пояс, 2003. – Т. 3. К–Л. – С. 756.**

**358. Жернокова, Н. А. «Орленок»: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития / Н. А. Жернокова // Академгородок. – 2010. – № 118. – С. 9.**

**То же // Хроника жизни академии. 2010–2011 учебный год / под ред. проф. В. Я. Рушанина; отв. за вып. Н. В. Овчинникова; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2011. – С. 73–74.**

**359. Институт детства / В. Бурматов // Южноурал. панорама. – 2004. – 24 июня. – С. 2.**

**360. Институт культуры детства // Летопись добра. Три века благотворительности на Южном Урале / рук. проекта: А. Лобашев, С. Михайлёв, Е. Лобашева. – Челябинск, 2005. – Кн. 3. Созидатели. – С. 110–111.**

*О деятельности Р. А. Литвак в качестве организатора и руководителя Института культуры детства (ЧГАКИ).*

361. **Институт культуры детства ЧГАКИ: итоги лета** // Академгородок. – 2004. – № 10. – С. 5.

*Беседа с Р. А. Литвак о результатах работы Института культуры детства.*

362. **Конференция в Шадринске** / В. Бурматов // Академгородок. – 2004. – № 3. – С. 3.

*Р. А. Литвак – ведущая конференции «Социально-психологические аспекты формирования личности».*

363. **Литвак Римма Алексеевна** // Мелуа, А. И. Российская академия естественных наук: энцикл. / под ред. президента Рос. акад. естеств. наук О. Л. Кузнецова. – 3-е изд., доп. – Москва; Санкт-Петербург, 2002. – С. 581: портр.

364. **Литвак Римма Алексеевна** // Челябинский государственный педагогический университет: энцикл. / ред.-издат. совет: В. В. Латышин (пред.); гл. ред. и сост. Г. С. Шкребень. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2009. – С. 520.

365. **Литвак Римма Алексеевна** // Шкребень, Г. С. История и историки: Нам – 70 лет! Исторический факультет ЧГПУ: прошлое, настоящее, будущее. – Челябинск, 2006.

366. **Литвак Римма Алексеевна**: биобиблиогр. указ. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. И. Куприянова, Н. Маленьких; науч. рук. Г. А. Губанова. – Челябинск, 2005. – 85 с.: 9 л. фот. – (Академия культуры и искусств: ведущие ученые, педагоги, творцы).

367. **Мы делаем общее дело** // Академгородок. – 2009. – № 108 (1 дек.). – С. 9.

**То же** // Хроника жизни академии. 2009–2010 учебный год / под ред. проф. В. Я Рушанина; отв. за вып. Н. В. Овчинникова; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2010. – С. 106–107.

368. **Научная школа Р. А. Литвак: в поисках новых подходов к воспитанию** / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; ред.-сост. Е. В. Крицына, Н. А. Жернокова. – Челябинск, 2012. – 295 с.

369. **Печатные труды преподавателей ЧГПИ:** библиогр. указ. (1968–1980) / Челябин. гос. пед. ин-т; сост. Л. Н. Батурина (отв. ред.), Е. А. Краснова, Л. А. Кривоногова. – Челябинск, 1984. – 396 с.

*Именной указатель: Литвак Р. А. – 1469, 1470.*

370. **Пономарева, А. В. Традиции тружбы и сотворчества** / А. В. Пономарева // Академгородок. –2013.– № 147 (11 февр.). – С. 11.

**То же** // Хроника жизни академии. 2012–2013 учебный год / под ред. В. Я. Рушанина; отв. за вып. Е. В. Креницына; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– С. 151–153.

371. **Пономарева, А. В. Юбилей Института культуры детства** / А. В. Пономарева // Академгородок. –2012. – № 146 (29 дек.). – С. 8–9.

**То же** // Хроника жизни академии. 2012–2013 учебный год / под ред. В. Я. Рушанина; отв. за вып. Е. В. Креницына; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013.– С. 127–130.

372. **Семинар «Развитие личности»** // Академгородок. –2004. – № 9. – С. 8.

*Р. А. Литвак – организатор семинара.*

373. **Труды Челябинской государственной академии культуры и искусств (2008–2012 гг.):** библиогр. указ. / сост.: Н. Балаева, К. Горбачева, Э. Еникеева и др.; рук. сост. гр. Н. Н. Штолер, Н. О. Александрова, М. С. Полушкина; науч. ред.: А. В. Штолер, Н. Н. Штолер, Е. А. Колесникова, М. В. Ермолаева; авт. вступ. ст. В. Я. Рушанин. – Челябинск, 2013.– 446 с.

*Именной указатель: Литвак Р. А. – 67, 85–89, 164, 1396, 2044, 2045, 2121–2126, 2218–2223, 2275, 2288, 2295–2298, 2341, 2376, 2478–2481, 2857, 2924, 2948, 3080, 3230, 3886–3891, 4652–4657, 4668, 4865.*

374. **Труды Челябинской государственной академии культуры и искусств (2003–2007 гг.)** / сост.: А. Зайцева, Н. ИONOва, М. Литвинова, М. Салихова, И. Хаирова, Е. Черканова; рук. сост. гр. Н. Н. Штолер; науч. ред. Н. Н. Штолер, Е. А. Колесникова; авт. вступит. ст. В. Я. Рушанин. – Челябинск, 2008. – 335 с. – (40-летию ЧГАКИ посвящается).

*Именной указатель: Литвак Р. А. – 7, 8, 42, 119, 127–129, 131, 261, 883, 919, 954, 1016–1019, 1222–1230, 1246, 1264, 1308, 1309, 1365, 1429, 1645, 1646, 1784–1787, 1944.*

375. **Ушанова, Е. Академично о «Еловом»** / Е. Ушанова // Академгородок. – 2009. – № 106 (1 нояб.). – С. 4.

**То же** // Хроника жизни академии. 2009–2010 учебный год / под ред. проф. В. Я Рушанина; отв. за вып. Н. В. Овчинникова; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2010. – С. 76–77.

**376. Челябинский государственный педагогический университет** / ред. коллегия: А. Ф. Аменд (пред.), В. Ф. Мамонов (зам. пред.), Н. А. Вахрушева и др.; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1999. – 191 с.

*О Литвак Р. А. – с. 176: работа в университете.*

## ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Абрамова А. В.,43  
Абрамовских Н. В.,58  
Абросимова Г. В.,39  
Александрова Н. О.,69, 73  
Алешко Е. Н.,69, 70  
Аменд А. Ф.,26, 74  
Ангеловская М. А.,52  
Антипов С. В.,17, 33, 50, 51  
Антонова Ю. Г.,32  
Апухтина Н. Г.,23, 53  
Арефьев О. Н.,42  
Афанасьева О. Ю.,55  
Базиев И. Ш.,25  
Балаева Н.,73  
Бароненко А. С.,46  
Баскаков А. М.,37, 53  
Батурина Л. Н.,71, 73  
Бачурина И. А.,69, 70  
Баштанар И. М.,67  
Берестова Т. Ф.,25, 55, 70  
Бессарабова И. С.,12  
Блясова И. Ю.,28, 47, 49  
Богдановская А. Г.,71  
Боже В. С.,71  
Болодурина Э. А.,12, 60, 64, 97  
Бондарчук Т. В.,26, 41, 43  
Бочкарев К. Н.,71  
Бурматов В. В.,58, 71, 72  
Бурматов В. И.,69, 70  
Бухарова Г. Д.,42  
Быкова В. И.,20, 52  
Бычков В. В.,53  
Валеева М. А.,38  
Вахрушева Н. А.,74  
Ворожейкина А. В.,66  
Галагузов А. Н.,58  
Галагузова М. А.,9, 29, 33, 36, 47, 48, 58  
Галущинская Ю. О.,58  
Гизатуллин И. Г.,27  
Гиззатуллин Г.,29  
Гиззатуллин И. Г.,28  
Глагузова М. А.,40  
Горбачева К.,73  
Гревцева Г. Я.,12, 13, 27, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 56, 57, 62, 63, 64, 66, 95  
Грибанова Ю. Г.,33, 50  
Григорова В. К.,22  
Губанова Г. А.,5, 72  
Гунбина С. В.,45, 56, 64, 67  
Гуськова Н. С.,16  
Давлетчин И. Л.,28  
Дайкер А. Ф.,51  
Дигина О. Л.,55, 59, 64, 67  
Димухаметов Р. С.,41, 51  
Дударева Н. В.,48  
Дуранов И. И.,40  
Дуранов М. Е.,39, 40, 44, 45, 47, 48, 55, 57, 58, 63, 68, 70  
Еникеева Э.,73  
Еремина Е. И.,33  
Ермолаева М. В.,73  
Жернокова Н. А.,55, 64, 65, 66, 67, 71, 72  
Журба Н. Н.,12



Римма Алексеевна Литвак – доктор педагогических наук, профессор, академик Академии социального образования, Академик РАЕН (2000), почетный работник высшего профессионального образования (1998), директор Института культуры детства ЧГИК



В гостях у ректора с первым редактором газеты  
«Академгородок» В. В. Бурматовым. 2004 г.



Международная конференция  
«Актуальные проблемы формирования  
культуры и самореализации подрастающего  
поколения XXI века». 2005 г.



Научно-практическая конференция  
«Культура – искусство – образование».  
Э. А. Болодурина, В. Я. Рушанин,  
Р. А. Литвак, Т. Ф. Берестова.  
2008 г.



Защита диссертации на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук А. В. Майстер. 2009 г.





Отдых на Урале. Тургояк, 2004 г.



С выпускницей. Ессентуки, 2010 г.



Слет вожатых «Артека» и «Орленка» в Челябинской области,  
посвященный 90-летию Всесоюзной  
пионерской организации им. В. И. Ленина.  
18 апреля 2012 г.



Кафедра педагогики и психологии.  
1-й ряд: Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак, Г. М. Каченя  
2-й ряд: А. В. Пономарева, Е. В. Швачко,  
Е. В. Креницына, С. В. Гунбина. 2014 г.



Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева со студентами –  
победителями Педагогической олимпиады,  
2015 г.



Юбилей Гульсины Якуповны Гревцевой.  
Ноябрь, 2015 г.



95-летие Михаила Евгеньевича Дуранова.  
Октябрь, 2016 г.



Наступающий 2016 год

Загребина В. В.,71  
Зайцева А.,73  
Запорожец А. В.,12  
Запорожец В. Н.,47, 48, 52, 58  
Зуева Т. В.,29, 103  
Игошев Б. М.,33  
Иоголевич А. З.,10, 11, 13, 14, 17,  
18, 31, 32, 33, 35, 50, 51  
Ионова Н.,73  
Ипполитова Н. В.,12, 46, 58  
Казымов В. Б.,26  
Калугина Т. А.,44  
Калугина Т. Г.,25  
Каченя Г. М.,47, 48, 63, 65  
**Каченя Г. М.,69**  
Кирпичник А. Г.,23  
Кирсанов В. М.,64  
Кирьякова А. В.,47, 48  
Козлова Н. А.,20, 52, 79  
Колесникова Е. А.,73  
Костенок П. И.,39  
Костин Н. С.,13  
Костюченкова О. Е.,60, 61, 62, 63,  
65, 66, 67, 69  
Котлярова И. О.,46  
Кравчук В. И.,47, 48  
Кравчук Н. В.,41  
Краева Н. Т.,14  
Краснова Е. А.,73  
Кривоногова Л. А.,73  
Криницина Е. В.,44  
Криницына Е. В.,54, 55, 64, 72, 73,  
101  
Кропотов Ю. П.,13, 14  
Круглова Л. Ю.,58  
Кузнецов А. Б.,70  
Кузнецов О. Л.,72  
**Кузнецова Л. С.,69**  
Куприянова И.,5, 72  
Латюшин В. В.,72  
Лимарев Л. В.,51  
Литвинова М.,73  
Лобашев А.,71  
Лобашева Е.,71  
Ломакина И. С.,39  
Майорова А. В.,59, 66  
Макаренко А. С.,44, 45, 56, 94  
Маленьких Н.,5, 72  
Мамонов В. Ф.,74  
Мардахаев Л. В.,41  
Мелуа А. И.,72  
Михалёв С.,71  
Немкин В. А.,53, 60, 64, 69  
Нестеров А. П.,39  
Нысанов А. Т.,28, 29  
Овчинникова Н. В.,69, 70, 71, 72,  
74  
Ольховская Т. А.,47, 48  
Опалихин В. М.,31  
Орехов Е. Ф.,67  
Осипова Л. Е.,58  
Пацула В. Я.,18  
Полушкина М. С.,73  
Пономарева А. В.,41, 62, 64, 65,  
66, 67, 70, 73, 99  
Потапова М. В.,46  
Резанович И. В.,12, 42  
Ремизова С. С.,71  
Родыгина Л. Н.,37, 53  
Рубцов Л. В.,39

Русанова В. С.,35  
Рушанин В. Я.,3, 39, 69, 70, 71, 72,  
73, 74  
Рындак В. Г.,12, 47, 48, 59  
Салихова М.,73  
Сальцева С. В.,38  
Сафаралиев Б. С.,55  
Семенова Е. В.,67  
Семиздралова О. А.,60  
Семисотнова О. А.,12  
Синтяева Г. А.,44, 56, 59, 60, 64,  
65, 66, 67  
Скиба О. Д.,61, 62, 67, 68  
Скребцова Т. П.,14, 32  
Слесарь М. В.,46  
Соколова Н. А.,21, 53, 58, 59, 87,  
107  
Соколовская О. В.,71  
Соловьева Н. А.,14, 32  
Спесивцева О. И.,62, 63  
Степанова Т. П.,25  
Сухомлинский В. А.,36  
Терехова Е. И.,15  
Ткаченко Е. В.,29, 48  
Толмачева А. А.,61, 65  
Тощенко Е. С.,11, 15, 52  
Третьякова Т. Н.,55  
Трубайчук Л. В.,46  
Трухачева Т. В.,15, 16, 23  
Тулькибаева Н. Н.,55, 67  
Усанова О. Г.,42  
Ушанова Е.,73  
Фахрутдинов Ш. А.,25  
Фахрутдинова А. В.,12  
Федина А. В.,62  
Филиппова И. А.,10, 11, 33, 39, 50  
Хаирова И.,73  
Харланова Е. М., 39  
Харланова Е. М.,59  
Худяков В. Н.,23, 39, 53, 67, 70  
Циулина М. В.,13  
Черканова Е.,73  
Черкашин Е. А.,58  
Черноземцев В. А.,71  
Чистякова С. В.,63, 65, 67  
Чубарова Г. П.,15, 16  
Шагдалеева А. К.,60  
Шатин А. Ю.,25  
Швачко Е. В.,39, 44, 47, 48, 55, 68,  
70  
Швачко Е. В.,29  
Шкребень Г. С.,72  
Штолер А. В.,27, 29, 73  
Штолер Н. Н.,73  
Шумилина Н. А.,60, 61  
Шумилова Е. А.,46  
Щетинская А. И.,58  
Юсупов М. Р.,59, 66, 67  
Яблоновская Ю. О.,20, 21, 52, 53,  
79  
Яблонских Ю. П.,38  
Яковлев Е. В.,46  
Яковлева Н. О.,46  
Ярославова Г. Ю.,39

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ДИССЕРТАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ К ЗАЩИТЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ Р. А. ЛИТВАК

#### Авторефераты диссертаций на соискание степени доктора наук

1. **Белослудцев, В. И. Педагогические основы исправления осужденных к длительным срокам лишения свободы:** автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Владимир Иванович Белослудцев; Челяб. юрид. ин-т МВД России. – Челябинск, 2000. – 44 с.

2. **Блясова, И. Ю. Теоретико-методологические основы профилактики девиантного поведения подростков в социокультурной среде региона:** автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.05 / Ирина Юрьевна Блясова; [Место защиты: Челяб. гос. ин-т культуры]. – Челябинск, 2016. – 48 с.

3. **Быстрой, Е. Б. Формирование опыта межкультурной компетентности будущего учителя в педагогическом взаимодействии:** автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Екатерина Борисовна Быстрая; Оренбург. гос. пед. ун-т. – Оренбург, 2006. – 50 с.: ил.

4. **Гулиев, Н. А. Формирование социально-профессиональной компетентности будущего менеджера регионального туризма: методология, теория, практика:** автореф. дис. ... доктора педагогических наук: 13.00.01 / Новруз Амирхан-оглы Гулиев; [Место защиты: Оренбург. гос. пед. ун-т]– Оренбург, 2007. – 45 с.

5. **Жанибеков, А. Ж. Теория и практика социализации молодежи в процессе формирования этнокультурных особенностей (на примере этнопедагогики Казахстана):** автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / А. Ж. Жанибеков. – Алма-Ата, 1999. – 35 с.

6. **Сазонов, И. А. Теория и практика профессиональной ориентации школьников:** автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Игорь Александрович Сазонов; Челяб. гос. пед. ун-т. – Оренбург, 2001. – 35 с.

7. **Семенова, Л. М. Концепция формирования профессионального имиджа будущего специалиста по связям с общественностью:** автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Лидия Михайловна Семенова; Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск, 2010. – 40 с.



## Авторефераты диссертаций на соискание степени кандидат наук

### 1997–1999

8. **Яблоновская, Ю. О. Социально-педагогическая адаптация детей-сирот в условиях учреждений начального профессионального образования:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ю. О. Яблоновская; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1997. – 19 с.

9. **Быков, Д. А. Социально-педагогическая адаптация подростков с ограниченными физическими возможностями в оздоровительных образовательных учреждениях:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Дмитрий Анатольевич Быков; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1999. – 20 с.

10. **Антакова, Н. В. Психолого-педагогические условия эффективности социально-педагогической реабилитации детей:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Наталья Витальевна Антакова; Челябин. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 1999. – 21 с.

11. **Козлова, Н. А. Развитие творческих способностей подростков в условиях деятельности детского общественного объединения:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н. А. Козлова; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1999. – 23 с.

12. **Осенников, В. Я. Социально-педагогическая адаптация подростков в условиях оздоровительного образовательного учреждения:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Виталий Яковлевич Осенников; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1999. – 22 с.

13. **Тиханова, С. В. Формирование ценностных ориентаций подростков в деятельности детских общественных объединений:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Светлана Владимировна Тиханова; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1999. – 20 с.

### 2000

14. **Байтингер, И. Е. Творческая деятельность детей-сирот младшего школьного возраста как фактор социально-педагогической адаптации в условиях детского дома:** автореф. дис. ... канд. пед. наук:

13.00.01 / Игорь Евгеньевич Байтингер; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2000.– 18 с.

15. **Зайдуллина, Г. Г. Педагогические условия социально-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в семье:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Гульнара Гумаровна Зайдуллина; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2000.– 22 с.

16. **Киселева, Е. В. Развитие творческих способностей старшеклассников в условиях дополнительного образования:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Елена Владимировна Киселева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2000.– 22 с.

17. **Обухов, Д. А. Социально-педагогическая адаптация подростков в учреждениях дополнительного образования:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Дмитрий Анатольевич Обухов; Челяб. гос. пед. ун-т. – Курган, 2000.– 21 с.

18. **Обухова, Е. А. Социально-педагогическая реабилитация подростков девиантного поведения в условиях общеобразовательного учреждения:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Елена Александровна Обухова; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2000.– 21 с.

19. **Пташко, Т. Г. Социализация личности подростка в условиях Детского общественного объединения:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Татьяна Геннадьевна Пташко; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2000.– 19 с.

## 2001

20. **Ангеловская, М. А. Формирование готовности подростков к профессиональному самоопределению в условиях учреждений дополнительного образования:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Марина Анатольевна Ангеловская; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2001. – 24 с.

21. **Жукова, М. В. Педагогические условия подготовки будущих учителей к работе с семьей младшего школьника с отклоняющимся поведением:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Марина Владимировна Жукова; Челяб. гос. пед. ун-т. – Магнитогорск, 2001. – 21 с.

22. **Запорожец, В. Н. Формирование готовности студентов педвузов к социально-педагогической деятельности в общеобразова-**

**тельных учреждениях:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Валентина Николаевна Запорожец; Челяб. гос. пед. ун-т. – Магнитогорск, 2001. – 25 с.

#### **2002–2004**

**23. Невраева, И. П. Деятельность социального педагога по здоровьесбережению детей младшего школьного возраста:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ирина Павловна Невраева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2002. – 22 с.

**24. Охремчук, С. И. Социально-педагогическая адаптация курсантов в условиях высшего военного учебного заведения:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Сергей Иванович Охремчук; Челяб. гос. пед. ун-т. – Магнитогорск, 2002. – 22 с.

**25. Усанова, Л. А. Педагогическое общение как фактор социализации студентов педагогического вуза:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Людмила Александровна Усанова; Челяб. гос. пед. ун-т. – Магнитогорск, 2002. – 20 с.

**26. Харланова, Е. М. Развитие социальной активности студентов педвуза в деятельности студенческого педагогического отряда:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Елена Михайловна Харланова; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2002. – 22 с.

**27. Осолодкова, Е. В. Формирование готовности студентов педвуза к осуществлению здоровьесберегающего обучения младших школьников:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Елена Владимировна Осолодкова; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Магнитогорск, 2003. – 20 с.

**28. Поддубная, М. В. Педагогические условия социализации молодежи в деятельности молодежных общественных объединений:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М. В. Поддубная; Магнитог. гос. ун-т. – Магнитогорск, 2003. – 21 с.

**29. Голубева, Н. М. Адаптация студентов вуза к профессиональной деятельности: (на примере подготовки будущих менеджеров):** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Нина Михайловна Голубева; Волж. гос. инж.-пед. акад. – Н. Новгород, 2004. – 30 с.

30. **Драгунов, А. В. Формирование политической культуры будущих журналистов в вузе:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Александр Васильевич Драгунов; Магнитог. гос. пед. ун-т. – Магнитогорск, 2004. – 24 с.

31. **Романова, А. В. Деятельность учителя начальных классов по профилактике отклоняющегося поведения младших школьников:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Анна Валентиновна Романова; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2004. – 23 с.

32. **Челпанова, Л. А. Деятельность оздоровительного образовательного учреждения как фактор адаптации подростков в социуме:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Людмила Алексеевна Челпанова; Магнитог. гос. пед. ун-т. – Магнитогорск, 2004. – 22 с.

33. **Черепанова, Л. Б. Педагогическое содействие профессиональному самоопределению подростков в условиях малого города:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Людмила Борисовна Черепанова; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2004. – 23 с.

## 2005

34. **Искандирова, Т. Н. Деятельность детских общественных объединений как фактор социализации подростков:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Татьяна Николаевна Искандирова; Магнитог. гос. пед. ун-т. – Магнитогорск, 2005. – 23 с.

35. **Сеначин, П. В. Формирование педагогической культуры будущих художественных руководителей хореографических коллективов:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Павел Витальевич Сеначин; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2005. – 25 с.

36. **Сибилева, Л. В. Формирование готовности студентов педвуза к духовно-нравственному воспитанию школьников в процессе педагогического творчества:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Людмила Владимировна Сибилева; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2005. – 20 с.

## 2006

37. **Колебина, Е. В. Культурологический подход к формированию толерантности студентов в деятельности студенческого педагогического общества:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Елена Владимировна Колебина; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2006. – 20 с.

**ческого отряда:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Екатерина Владимировна Колебина. – Москва, 2006. – 23 с.

38. **Маньковская, Е. Н. Социализация младшего школьника в социально-культурной деятельности образовательного учреждения:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Екатерина Николаевна Маньковская. – Москва, 2006. – 20 с.

39. **Романова, М. В. Развитие информационной компетентности студентов университета на основе конструктивистского подхода:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Марина Викторовна Романова; [Место защиты: Магнитог. гос. ун-т]. – Магнитогорск, 2006. – 22 с.

## 2007

40. **Батуева, С. В. Социально-личностное развитие дошкольника в условиях детской театральной студии:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / Светлана Владимировна Батуева; [Место защиты: Ур. гос. пед. ун-т]. – Екатеринбург, 2007. – 23 с.

41. **Колесникова, Е. А. Формирование профессионально-педагогической направленности будущих учителей русского языка и литературы:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Елена Александровна Колесникова; [Место защиты: Ур. гос. пед. ун-т]. – Екатеринбург, 2007. – 23 с.

42. **Наседкина, Г. А. Социокультурная деятельность учреждения дополнительного образования как фактор социализации подростков:** дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Галина Алексеевна Наседкина; [Место защиты: Ур. гос. ун-т им. А. М. Горького]. – Екатеринбург, 2007. – 2 с.

43. **Поспеев, К. Ю. Формирование коммуникативной компетентности студентов в процессе подготовки к деятельности по защите населения в чрезвычайных ситуациях:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Константин Юрьевич Поспеев; [Место защиты: Ур. гос. пед. ун-т]. – Екатеринбург, 2007. – 23 с.

44. **Скороходова, О. А. Формирование эмоциональной культуры режиссеров в процессе профессиональной подготовки в вузах культуры и искусств:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / О. А. Скороходова; [Место защиты: Ур. гос. пед. ун-т]. – Челябинск, 2007. – 22 с.

45. **Степанова, О. А. Формирование информационной культуры студентов вуза на основе культурологического подхода:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Оксана Александровна Степанова; [Место защиты: Федер. ин-т развития образования]. – Москва, 2007. – 22 с.

46. **Степанец, С. Г. Формирование ценностных ориентаций подростков в социокультурной деятельности образовательно-оздоровительного учреждения:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Сергей Геннадьевич Степанец; [Место защиты: Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова]. – Кострома, 2007. – 25 с.

47. **Федорова, Е. Е. Адаптация студентов вузов к учебно-профессиональной деятельности:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Федорова Елена Евгеньевна; [Место защиты: Магнитог. гос. ун-т]. – Магнитогорск, 2007. – 24с.

## 2008

48. **Бурдюжа, Е. А. Концертная деятельность как средство самореализации студентов вуза культуры и искусств:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Елена Анатольевна Бурдюжа; [Место защиты: Ур. гос. пед. ун-т]. – Челябинск, 2008. – 23 с.

49. **Иванова, И. В. Развитие педагогической культуры студентов вуза в процессе профессиональной подготовки:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Ирина Владимировна Иванова; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2008. – 169 с.

50. **Ильченко, О. М. Развитие профессиональной компетентности педагогов социокультурной сферы в процессе переподготовки:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Ольга Михайловна Ильченко; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2008. – 25 с.

51. **Исмаилова, Е. В. Преодоление социальной апатии студенческой молодежи средствами культурно-досуговой деятельности:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Елена Викторовна Исмаилова; [Место защиты: Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина]. – Челябинск, 2008. – 29 с.

52. **Кис, С. В. Развитие музыкального чувства ритма у детей в учреждениях дополнительного образования:** автореф. дис. ... канд. пед.

наук: 13.00.05 / Светлана Васильевна Кис; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2008. – 23 с.

53. **Матросова, Е. В. Формирование профессионального интереса студентов педагогического вуза средствами художественной литературы как социокультурного феномена:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Евгения Владимировна Матросова; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2008. – 23 с.: ил.

54. **Ибатулин, А. Ш. Формирование молодежных инициатив в социокультурной деятельности студенческого педагогического отряда:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Аскат Шарифович Ибатулин; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2008. – 24 с.

## 2009

55. **Патрушева, Е. А. Формирование гражданско-патриотических ценностей у подростков в историко-краеведческой деятельности школы:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Екатерина Александровна Патрушева; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2009. – 22 с.

56. **Майстер, А. В. Инновационный педагогический опыт как фактор модернизации региональной системы образования:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Анжелика Валерьевна Майстер; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2009. – 25 с.

57. **Мусабекова, Г. А. Интегративно-развивающий подход к работе с одаренными детьми в условиях школы инновационного типа:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Гульвира Айдархановна Мусабекова; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2009. – 23 с.

58. **Станкевич, Л. В. Развитие коммуникативной культуры будущих юристов в условиях инновационной деятельности вуза:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Любовь Владимировна Станкевич; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2009. – 24 с.

59. **Абузярова, Е. Н. Социально-культурное партнерство как фактор формирования имиджа учреждения дополнительного образования детей:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Елена Николаевна Абузярова; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2009. – 206 с.: ил.

60. **Сухонина, Н. В. Формирование толерантности у студентов – участников самодеятельных вокальных коллективов в условиях дополнительного образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Наталья Валентиновна Сухонина; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2009. – 23 с.: ил.**

61. **Пархоменко, И. А. Социально-педагогические ресурсы повышения качества подготовки студентов педагогического вуза к духовно-нравственному воспитанию младших школьников: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Ирина Александровна Пархоменко; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2009. – 23 с.: ил**

## 2010

62. **Пономарева, А. В. Развитие социальной успешности молодежи в социально-культурной деятельности студенческого педагогического отряда: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Анна Викторовна Пономарева; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2010. – 24 с.**

63. **Семенова, Е. Г. Развитие социальной активности подростков в учреждении дополнительного образования детей: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Елена Геннадьевна Семенова; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2010. – 23 с.**

64. **Алферьев, С. С. Практико-ориентированная система профессиональной подготовки будущих менеджеров в вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Сергей Сергеевич Алферьев; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2010. – 24 с.**

65. **Запорожец, А. В. Педагогическая профилактика аддиктивного поведения школьников в сфере информационно-коммуникационных технологий: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Антон Вячеславович Запорожец; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2010. – 24 с.**

## 2011

66. **Федосимова, О. Г. Педагогическое сопровождение адаптации учащихся младших классов к образовательной среде музыкальной школы: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Оксана Геннадьев-**



на Федосимова; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2011. – 24 с.

67. **Абрамова, А. В. Управление социально-педагогической адаптацией женщин группы социального риска:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Алена Владимировна Абрамова; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2011. – 24 с.

68. **Сергеева, Л. Б. Развитие управленческой культуры руководителей структурных подразделений вуза:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Линда Борисовна Сергеева; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2011. – 24 с.

69. **Кравчук, Н. В. Социально-педагогические ресурсы развития коммуникативной культуры подростков в системе дополнительного образования:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Николай Васильевич Кравчук; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2011. – 24 с.

## 2012

70. **Гринечко, Е. Д. Социальное партнерство как средство формирования экологической компетентности подростков в учреждениях дополнительного образования:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Елена Дмитриевна Гринечко; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Москва, 2012. – 24 с.

71. **Креницын, Д. В. Профессиональное самопроектирование как средство формирования конкурентоспособности будущих менеджеров в вузе:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Дмитрий Викторович Креницын; [Место защиты: Юж.-Урал. гос. ун-т]. – Челябинск, 2012 – 24 с.

## 2013

72. **Казымов, В. Б. Деятельность режиссеров по реализации социализирующей функции детского праздника в учреждениях дополнительного образования:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Валерий Борисович Казымов; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2013. – 24 с.

73. **Туманова, К. Р. Управление социокультурным развитием учреждения дополнительного образования детей:** автореф. дис. ... канд.

пед. наук: 13.00.05 / Кусна Рустамовна Туманова; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2013.– 24 с.

#### 2014

74. **Слесарь, М. В. Развитие полиэтнической культуры школьников в социально-культурной деятельности:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Марионелла Васильевна Слесарь; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2014. –23 с.

#### 2015

75. **Давлетчин, И. Л. Развитие культуры досуга подростков в социально-культурной деятельности детского оздоровительного лагеря:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Ильдар Лукманович Давлетчин; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2015. – 25 с.

76. **Новодворская, Н. Б. Социально-педагогическое сопровождение деятельности менеджеров социально ориентированных некоммерческих организаций:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Наталья Борисовна Новодворская; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2015. – 25 с.

77. **Данилова, А. А. Формирование корпоративной культуры студенческой молодежи в социокультурном пространстве вуза средствами деловой игры:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Анастасия Анатольевна Данилова; [Место защиты: Челяб. гос. акад. культуры и искусств]. – Челябинск, 2015. – 26 с.

## **ДРУЗЬЯ, КОЛЛЕГИ, УЧЕНИКИ О Р. А. ЛИТВАК**

### **Становление и развитие социально-педагогической теории и опыта в деятельности ученого и педагога**

Римма Алексеевна Литвак – доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социального образования, член Международной ассоциации исследователей детского движения, член-корреспондент Российской академии естественных наук.

Научные интересы Р. А. Литвак сформировались в Челябинском государственном педагогическом институте, а с 1977 г.- в очной аспирантуре НИИ общих проблем воспитания Академии педагогических наук СССР, где в 1981 г. она успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Взаимодействие классного руководителя и отрядного вожатого в процессе развития самостоятельности пионеров» (научный руководитель заслуженный деятель науки профессор Б. Е. Ширвиндт, который возглавлял в это время научную лабораторию по проблемам пионерского движения). Все последующие годы Римма Алексеевна поддерживала со своим учителем научные связи, обмениваясь идеями.

Тесная дружба, взаимодействие с И. А. Филипповой, бывшей заведующей кафедрой теории и методики пионерской и комсомольской работы в Челябинском государственном педагогическом институте, способствовали развитию научного потенциала молодого ученого.

В 1992 г. Р. А. Литвак избирается заведующей кафедрой. Она, будучи творческим организатором, обеспечила разработку теории и методики по специальности «Социальный педагог», многоуровневую подготовку студентов на очном и заочном отделениях педагогического университета и возглавила постпрофессиональную подготовку социальных педагогов в Челябинской области. Создала учебный план, авторские учебные программы, программу педагогической практики по специальности «Социальный педагог», читает основные курсы по теории и истории социальной педагогики, истории зарубежной социальной работы и др. Под ее руководством преподаватели кафедры подготовили авторские учебные программы и модернизировали действующие в соответствии с новым учебным планом. В работе кафедры серьезное внимание было уделено применению инновационных технологий обучения и воспитания студентов, это обоснова-

но в учебном пособии «Социальная педагогика» (отв. редактор Р. А. Литвак, 1994), а также в докладах и сообщениях на научно-практической конференции «Социальный педагог: подготовка и деятельность» (Челябинск, 1994).

Р. А. Литвак поддерживает научные связи с вузами России, ближнего и дальнего зарубежья. С 1991 г. кафедра становится коллективным членом Всероссийской ассоциации социальных педагогов и социальных работников и Международной ассоциации исследователей детского движения, изучает состояние социально-педагогического аспекта детства на региональном и федеральном уровнях. Совместно с управлением образования администрации г. Челябинска осуществляет переподготовку социальных педагогов детских домов, школ-интернатов и детских приютов по проблеме коррекции и реабилитации дезадаптированных детей.

Р. А. Литвак создала и обеспечила деятельность научно-практического центра «Социально-педагогическая защита и поддержка детства», опытно-экспериментальных площадок по социально-педагогической защите детства в Челябинске и Челябинской области.

Деятельность научной школы профессора Р. А. Литвак направлена на решение проблемы существования детских общественных объединений и социально-педагогической защиты и поддержки детей.

В 1996 г. Р. А. Литвак опубликовала учебное пособие «Сотрудничество детей и социального педагога» (см. № 148), в котором наряду с теоретическим обоснованием дано обобщение экспериментальной работы в ПУ № 44 г. Озерска. Внимание научного сообщества привлекла и монография «Социально-педагогическая поддержка детей: региональный аспект» (1997 г. см. № 63), представляющая анализ результатов исследований автора.

В 1998 г. Р. А. Литвак успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Педагогические основы деятельности современных детских объединений» (научный консультант доктор педагогических наук, профессор Уральского государственного педагогического университета М. А. Галагузова, научное сотрудничество с которой продолжается).

С 31 августа 2002 г. начался новый этап научно-педагогической деятельности Риммы Алексеевны Литвак. Она возглавила кафедру педагогики и психологии в Челябинской государственной академии культуры и искус-

ств (ныне ЧГИК), создала Институт культуры детства. При Институте работают научно-исследовательские лаборатории по проблемам социализации ребенка, действует педагогический отряд «Пульс», проводятся благотворительные акции для социально незащищенных детей, а также ведется работа с одаренными детьми.

Взаимодействие с руководителями детских общественных объединений и учреждений дополнительного образования обеспечило подготовку и проведение международных и всероссийских научных конференций и конкурсов. Р. А. Литвак - член диссертационного совета Магнитогорского госуниверситета, учебно-методической комиссии (УМК) по социальной работе и социальной педагогике при Московском государственном социальном университете, активно сотрудничает с Международной академией естественных наук по проблеме социально-педагогической защиты детства, входит в состав экспертной комиссии по поддержке молодежных программ и проектов при Министерстве образования и науки Российской Федерации, является заместителем председателя президиума Ассоциации социальных педагогов и психологов при Министерстве образования и науки Челябинской области.

Уточним понятия, разработанные Р. А. Литвак:

*Детские общественные объединения* (начиная с 1990-х гг.) в журналах, сборниках, например, «Сущность понятий "детское движение", "детская организация", "детское объединение" в воспитательном процессе вуза» (сб. статей Всерос. науч.-практ. конф., 11–13 мая 1994 г.), «Деятельность детских общественных объединений как фактор социализации личности» («Социальная педагогика», ЧГПИ, 1994 г.) и др.

Понятие *социализация* раскрывается в коллективной монографии «Понятийный аппарат педагогики и образования»: коллективная монография / отв. ред. Е. В. Ткаченко, М. А. Галагузова; Уральский государственный педагогический университет. Вып. 3–9. Екатеринбург, 2016. 484 с.).

За многолетний добросовестный труд в народном просвещении и большой вклад в подготовку и профессиональное становление молодых специалистов, успешную работу по подготовке педагогических кадров высшей квалификации, за заслуги в деле возрождения науки и экономики России Р. А. Литвак удостоена правительственных наград и отличий: Грамоты Министерства просвещения РСФСР, звания «Отличник народного

просвещения Российской Федерации», Серебряной медали МАНПО, звания «Почетный работник высшего профессионального образования России»; имеет два патента «Программирование деятельности детского движения», «Прогнозирование процесса социализации подростков в деятельности детского общественного объединения».

С 2015 г. Римма Алексеевна ведет активную работу по подготовке высококвалифицированных кадров – аспирантов и докторантов. Под ее руководством защищено 80 кандидатских и 8 докторских диссертаций, в основном по проблемам социализации личности, социально-культурной деятельности и социально-педагогической поддержки одаренных детей, детей-сирот, по профилактике девиантного поведения подростков.

Наиболее значимыми трудами Р. А. Литвак можно назвать следующие: «Социокультурное образование и развитие личности будущего специалиста: теория и практика» (Москва, 2009), «Гражданское образование: российский и зарубежный опыт» (Челябинск, 2016), «Концепция имиджевой культуры менеджера-маркетолога (Москва, 2016) и др.

Социальная культура в ее публикациях выступает как культура отношений, которые являются ключевым моментом процесса социокультурной деятельности и воплощаются на духовно-нравственном, правовом, политическом, экологическом уровнях. Это позволяет рассматривать социальную культуру и социокультурную деятельность в самом широком смысле как систему представлений о мире, ценностях, нормах и правилах поведения, общих для людей, обеспечивающих социальное регулирование общества в целом или отдельных социальных групп.

Социокультурная деятельность, по мнению Р. А. Литвак, многогранна, имеет свою теоретическую основу, предполагающую применение теории систем (системный подход), теории познания (гносеологический подход), теории ценностей (аксиологический подход), теории социально-исторического развития (исторический, социокультурный подходы), личностно-ориентированного подхода, непосредственно связанного с социализацией, социальной адаптацией, инкультурацией.

А познавательная деятельность в ее работах рассматривается как социокультурное явление, совершаемое социальным субъектом. Следовательно, познание несет на себе печать социальных отношений и, более того, сопровождает все виды человеческой деятельности. Познавательная де-

тельность человека осуществляется на уровне практического познания, в форме обыденного сознания людей, в виде жизненной мудрости и на уровне научного познания.

Значимо выявление особенностей гностической деятельности как фактора социокультурного образования – выделение образовательной сферы (познавательной, художественно-творческой, социокультурной, просветительско-образовательной, процессов социализации, адаптации, инкультурации), содержание (социокультурное, ценностное), разработка технологии организации гностической деятельности студентов на основе системного подхода и ценностных ориентаций.

Список научных работ, статей на русском, английском и немецком языках Вы найдёте на страницах данного издания.

Сведения о научных достижениях Р. А. Литвак имеются в энциклопедиях: Челябинской государственной академии культуры и искусств (2012) и в Санкт-Петербургском терминологическом словаре, выпущенном Российской национальной библиотекой.

Р. А. Литвак – активный участник международных, всероссийских, региональных конференций, симпозиумов, выступает с докладами, руководит секциями в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Челябинске, а также в Чехии, Германия, Израиле – Тель-Авив, Казахстане – Костанай, Алма-Аты и др.), постоянный член жюри Всероссийского конкурса «Лидер XXI века».

***В. Г. Рындак**, доктор педагогических наук, профессор,  
заслуженный деятель науки РФ*

### **Новый этап в деятельности кафедры педагогики и психологии**

Римма Алексеевна Литвак возглавила кафедру педагогики и психологии Челябинской государственной академии культуры и искусств в период, который принято называть нулевыми годами. Доктор педагогических наук, профессор Р. А. Литвак – член большой команды, пришедшей вместе с Владимиром Яковлевичем Рушаниным, возглавившим вуз в эти годы. Перед Риммой Алексеевной стояла важная задача – сохранить большой научный и творческий потенциал кафедры и выйти на новый уровень, со-

ответствующий задачам развития общества и подготовки профессиональных кадров для сферы культуры и искусства.

Возглавив кафедру, Р. А. Литвак привнесла в ее работу новое направление, которое было теоретически и практически воплощено ею в Челябинском государственном педагогическом институте – развитие социально-педагогической деятельности. Оно реализовалось в открытии специальности «Социальная педагогика», позже «Психолого-педагогическое образование», вызвавшей к жизни систему мероприятий, ставших визитной карточкой кафедры педагогики и психологии. Сложилась система социально-педагогического направления, обеспеченная теоретическими исследованиями и практическими мероприятиями:

- Институт культуры детства; исследования в этом направлении отражены в регулярно издаваемом «Вестнике Института культуры детства»; традицией становится публикация в нем результатов исследований дипломированных специалистов, аспирантов, магистрантов и студентов вуза;

- педагогический отряд «Пульс»; он объединяет студентов разных факультетов вуза, обеспечивает расширение границ педагогической практики за счет их участия в работе летних лагерей, в том числе «Орленка», а после присоединения Крыма и легендарного «Артека»;

- фестиваль «Ты не один» для детей из детских домов и школ-интернатов, позволяющий использовать творческий потенциал вуза культуры и искусств в социально-педагогической работе.

Эта система имеет серьезную научную базу, представленную деятельностью докторантов, аспирантов и соискателей, выполняющих научно-исследовательские работы под руководством профессора Р. А. Литвак. Научная специальность 13.00.05, соответствующая профилю вуза, побудила педагогов кафедры к созданию серии коллективных монографий, посвященных осмыслению социокультурных аспектов проблем педагогической деятельности. В целом все это обеспечило новый подход в подготовке специалистов социальной сферы, культурологическая составляющая которого выводит его на новый уровень.

К сожалению, реформирование системы вузовских направлений, предпринятое в стране в последние годы, не позволяет продолжать на кафедре обучение студентов по направлению «Психолого-педагогическое образование», что серьезно обедняет сферу подготовки подобных специа-



листов. Профессору Р. А. Литвак удалось эффективно соединить возможности вуза культуры с задачами подготовки специалистов социальной сферы. Этот в полном смысле бесценный опыт нуждается в осмыслении и тиражировании. Он открывает новые перспективы в условиях усложняющихся задач социализации подрастающего поколения и может быть осмыслен в качестве стартапа.

*Г. М. Каченя, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ЧГИК*

## **УЧЕНЫЙ и УЧИТЕЛЬ**

*Мудрость есть не что иное,  
как просвещение, рассуждение. . .  
мудрость есть возвышение души. . .*

*Г.-В.-Ф. Гегель*

Римма Алексеевна Литвак – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии, директор Института культуры детства, действительный член Российской академии естественных наук (РАЕН), академик Академии социального образования.

Римма Алексеевна Литвак имеет два патента по признанию заслуг в области развития теории и методики детского движения, награждена Грамотой Министерства просвещения РСФСР за успешную работу по подготовке педагогических кадров; значком Министерства образования «Отличник народного просвещения»; нагрудным знаком «Почетный работник сферы молодежной политики»; нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования России», медалью им. А. С. Макаренко за вклад в развитие образования.

Р. А. Литвак имеет свою научную школу по исследованию проблем социализации подростков в деятельности детских общественных объединений; вопросов социально-педагогической защиты, поддержки и развития детей. Под ее руководством защищены многочисленные докторские и кандидатские диссертации. Научные разработки по данной проблематике весьма значимы, и это

подтверждается ее деятельностью с 1991 г. и по настоящее время в составе Международной ассоциации исследователей детского движения. Занимаясь изучением проблем детства, Римма Алексеевна Литвак является постоянным членом жюри (с 2003 г.) Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (организатор – Федеральное агентство по образованию Министерства образования и науки РФ).

Р. А. Литвак совместно со студентами и аспирантами организует и проводит благотворительные акции для детей из детских домов Челябинской области. Кроме того, она выступает организатором многих научных конференций, круглых столов, семинаров, посвященных проблемам социализации, воспитания, обучения и т. д., в которых участвуют профессора, учителя, аспиранты, что свидетельствует об актуальности проблемы и высоком интересе к данным вопросам со стороны широкой педагогической общественности.

Римма Алексеевна консультирует молодых ученых, учителей школ, часто выступает с лекциями перед педагогическими коллективами образовательных учреждений Челябинска и других городов. Ею опубликовано более 300 работ, в том числе монографии, учебно-методические пособия. Своими трудами и научной деятельностью Римма Алексеевна оказывает заметное влияние на развитие науки в нашей стране.

Мудрый Учитель, талантливый Руководитель, Просветитель, Человек с большой буквы, с большим сердцем!!! Излучая положительную энергию, она обладает искусством спланировать вокруг себя людей. Энергичная, обаятельная, внимательная, неутомимая, решительная, интеллигентная...

Ее эрудиция, неутомимое желание работать, оптимизм, профессионализм вызывают чувство восхищения и преклонения. Она является для нас, ее учеников, примером ученого, для которого дело всей жизни – беззаветное служение науке.

*Г. Я. Гревцева,  
доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики и психологии ЧГИК*

## **Быть педагогом – это искусство**

Мне повезло, что на моем жизненном и профессиональном пути я встретила удивительного, яркого и замечательного человека – Римму Алексеевну Литвак. Меня поражает в ней все: доброжелательность и отзывчивость, умение корректно, деликатно подойти к проблемам; удивляет ее работоспособность, самоотдача; восхищает уважительное отношение к студентам, коллегам; притягивает душевная щедрость и мудрость. Римма Алексеевна – талантливый и редкой души человек. Свой талант она передает многочисленным ученикам: школьникам, студентам, аспирантам, соискателям, коллегам. Она умеет создать вокруг себя доброжелательную, комфортную обстановку. Ее достоинства можно перечислять долго. За плечами Риммы Алексеевны многолетний опыт служения просвещению и духовности, утверждения в умах и сердцах молодежи истинных ценностей и чувства прекрасного. Римма Алексеевна поистине Учитель, Воспитатель, Просветитель, Человек с большой буквы. Она обладает действительно исключительными человеческими качествами и является при этом эталоном женственности и элегантности. Поражает широта деятельности Риммы Алексеевны – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии, научный руководитель докторантов и аспирантов, руководитель Института культуры детства, член нескольких диссертационных советов, эксперт по поддержке молодежных программ и проектов, и это далеко не все. Вся жизнь Риммы Алексеевны посвящена прекрасному, благородному и нужному делу – обучению и воспитанию молодежи. Целеустремленная и активная, искренняя и отзывчивая, требовательная и справедливая и, конечно, самая обаятельная и привлекательная, Римма Алексеевна Литвак пользуется непререкаемым и заслуженным авторитетом.

Такое служение образованию вызывает не только уважение и восхищение, но и желание подражать. Уверена, что многие (и не только ученики Риммы Алексеевны) хотят быть на нее похожими, она пример для подражания и в профессиональном плане, и образец высокой степени человеческой культуры и женственности. Как замечательно, что ее ученики под благотворным влиянием становятся такими же творческими и неординарными личностями.

О таком человеке, как Римма Алексеевна, говорят, что «он вечно молод душой». Я думаю, что секрет ее молодости в любви: любви к профессии и людям.

Трудно переоценить вклад Риммы Алексеевны в развитие научно-педагогического потенциала не только Челябинской области, но и всей российской педагогической общественности.

По Гете, высочайшие произведения искусства являются продуктом деятельности человека-творца как величайшего создания природы; тем самым истинное искусство требует целиком всего человека. С уверенностью можно сказать, что вся жизнь Риммы Алексеевны Литвак – искусство.

*Э. А. Болодурина,  
кандидат педагогических наук,  
профессор кафедры этнокультурного образования ЧГИК*

### **Слово ученика**

Р. А. Литвак – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии, академик Академии социального образования, директор Института культуры детства. При Челябинской государственной академии культуры и искусств в декабре 2002 г. был открыт Институт культуры детства, который успешно зарекомендовал себя как организатор социально - значимых проектов городского и областного масштабов. Благодаря Римме Алексеевне ИКД становится коллективным членом Международной ассоциации исследователей детского движения, в Институте проводится изучение состояния социально-педагогического аспекта детства на региональном и федеральном уровнях. Одним из направлений Института культуры детства является научно-исследовательская работа. Для аспирантов и соискателей функционирует научная лаборатория «Модернизация опытно-экспериментального исследования в педагогике». Ежемесячно организуются научные сессии по следующим темам: «Поиск. Проблемы. Перспективы», «Методология экспериментального исследования», «Диагностический инструментарий педагогического исследования» и др. Руководителем научной лаборатории является доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии Р. А. Литвак. Также в рамках лаборатории организуется практика аспирантов по проблеме исследования. Молодые ученые имеют возможность поработать

со студенческой аудиторией в рамках учебного процесса. На экспериментальных площадках Института культуры детства проходят научные конференции, круглые столы, социально - значимые мероприятия. Так, например, ежегодно в школе-интернате № 15 ОАО РЖД ведется работа на вариативной площадке «Создание среды коллективного творчества в современной школе с использованием практико-ориентированной деятельности студентов». В учреждениях социального патронирования организуются педагогические мастерские «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка», в социально-реабилитационных центрах проводятся круглые столы «Гармоничное развитие ребенка» и др.

Несомненной заслугой Риммы Алексеевны является то, что в основу деятельности Института положены принципы и методы гуманистической педагогики, предоставляющие возможность для свободы выбора, успешной реализации способностей детей и молодежи.

Ежегодно организуются конференции всероссийского, регионального и международного уровней. Так, например, Р. А. Литвак выступала на пленарном заседании международной научно-практической конференции «Совершенствование деятельности методистов по работе с одаренными детьми» в Республике Казахстан.

При Институте культуры детства ведется работа по внедрению инноваций в деятельность педагогических отрядов города и области. Традиционными мероприятиями стали областной День детского творчества, областной конкурс-фестиваль «Ты не один!» для детей из учреждений социального патронирования и их социальных патронов. Ежегодно в мероприятиях Института культуры детства принимают участие более 400 детей из детских домов, школ-интернатов, социально-реабилитационных центров.

С 2004 г. выпускается сборник научных статей «Вестник Института культуры детства», главным научным редактором которого выступает Р. А. Литвак. Материалы издания отражают научно-методические исследования преподавателей, аспирантов и соискателей, проведенные в текущем году на базе учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ и учреждений социального патронирования, являющихся экспериментальными площадками Института культуры детства. Тематика исследовательских проблем: формирование культуры детей и подростков,

профессиональная направленность специалистов в области культуры и искусства.

Ежегодно в феврале при Институте культуры детства открывается школа подготовки вожатых в два самых крупных федеральных детских центра – ВДЦ «Орленок» и МДЦ «Артек» (с 2004 г. ведется сотрудничество ИКД со Всероссийским детским центром «Орленок», г. Туапсе; в 2013 г. благодаря Р. А. Литвак заключен договор сотрудничества с Международным детским центром «Артек»). В детском лагере «Комсомольский» ВДЦ «Орленок» летом 2014 г. реализованы: конкурс методических разработок «Культурное наследие: от поколения к поколению», проект «Книжный навигатор – 2014» в поддержку детского чтения. Вскоре Р. А. Литвак совместно с администрацией МДЦ «Артек» произведен анализ концепции социализации личности ребенка в условиях международного центра, разработана программа подготовки студентов ЧГИК к летней педагогической практике.

Под руководством Риммы Алексеевны Литвак успешно ведется работа по разработке технологий деятельности по социализации личности, организуется социально-педагогическая поддержка детей-сирот, инвалидов, одаренных детей, разрабатываются и успешно применяются инновационные формы работы с молодежью.

*А. В. Пономарева,  
кандидат педагогических наук, ст. преподаватель  
кафедры педагогики и психологии ЧГИК*

### **Учатся у тех, кого любят**

Современный педагог высшей школы в значительной степени интересен студентам и коллегам как развивающийся, совершенствующийся ученый, исследователь, теоретик и практик. Это в определенной степени требует участия в коллективных исследованиях, научных дискурсах, представления собственных выводов и теорий на конференциях разных уровней. Где бы ты ни выступал – в Москве, Краснодаре, Екатеринбурге, Костроме, Санкт-Петербурге или Ярославле, обязательно, непременно и уже

закономерно подойдет кто-либо из ученых и скажет о том, что где-то слышал похожий ритм научного рассуждения, узнал стиль выстраивания фактологического материала. Сразу и без сомнения, с гордостью заявляешь – я ученица Риммы Алексеевны Литвак. И в ответ всегда излучается понимание, уважение, потому что научная школа Риммы Алексеевны Литвак – узнается везде и всегда.

Но быть аспирантом, соискателем Риммы Алексеевны – это не только держать научную марку, это великое счастье быть погруженным в науку. Всегда вокруг Риммы Алексеевны молодежь, которая учится у нее умению находить компромисс в любой ситуации, быть вежливым, с чувством юмора и стремиться к совершенству. Вспоминаются лаборатории, когда Римма Алексеевна собирала группу аспирантов, давала научно-практические задания и мы ехали на о. Еловое, где работали с детьми и педагогами, читали свои первые доклады, учились дискутировать по разным вопросам. Но самое интересное было вечером, когда топили камин дровами и вполголоса читали первоисточники – Макаренко, Сухомлинского, по очереди, по кругу; слушали рассуждения Риммы Алексеевны об истории педагогики, обсуждали последние веяния и новинки и всегда возвращались из этих поездок с новыми мыслями, воодушевленные. Римма Алексеевна выстроила традиции посвящения, когда, независимо от возраста и статуса, все ее ученики собираются вместе. Нельзя не упомянуть о медиамостах с Казахстаном, Москвой, Германией – мы обсуждали проблемы общественных объединений, самореализации личности, когда еще возможности Интернета не были столь популярны. Еще одной традицией были походы в библиотеку «по спецзаданию»: группе аспирантов давалась спорная тема, в русле каждого исследования и в новейших журналах мы находили ответы, цитировали ученых, объединяли материалы, найденные каждым.

Школа Риммы Алексеевны Литвак – это целая система общения и взаимодействия, это потребность включиться в мир педагогики, это воспоминания о таинственности ученого мира и это дорога к миру науки!

В этой научной школе все научно, гуманно, ярко, фундаментально, свежо. На любой вопрос, сомнение – ответ понятный, но оставляющий простор для мысли, дающий чувство убежденности в поиске истины, не надменный, а системный, опирающийся на глубинные исследования столпов педагогической мысли. Римма Алексеевна всегда побуждает смотреть

вперед, заглядывать в будущее, никогда не останавливаться на достигнутом. Все что нужно – это слушать, как она выступает, оппонирует, ведет дискуссию, когда пребываешь в соучастии со всем, что она обсуждает, когда цитирование классика есть непреложное отождествление сегодняшнего дня, когда мысль непрерывна и доказательна, приоритетна.

Часто в современной среде исследователей можно услышать, что научный руководитель, будучи известным ученым, высокой научной мысли, к сожалению, абстрагируется от своих учеников, «греет» только очень избранных. И как удивительно, что Римма Алексеевна, при ее занятости ученого, всегда мобильна, готова поддержать, помочь, подбодрить. Ее методы работы с аспирантами, соискателями, докторантами – это классика сократических бесед, рассуждения о гуманистических идеях В. А. Каравковского, В. А. Сухомлинского, а также о прекрасном, галагузовская методологическая твердость и какое-то совсем уж литваковское пространство научного бытия.

***Е. В. Криницына,***

*кандидат педагогических наук, преподаватель  
кафедры педагогики и психологии ЧГИК*

### **Научная школа Р. А. Литвак в Казахстане**

Костанайский поэт и писатель Акылбек Шаяхмет в своей книге «Родник» пишет, что высокие деревья растут от глубоких корней. Корни углубляются в родную почву, а ветви тянутся к солнцу. Почва у всех разная, а солнце – одно.

Эта мысль созвучна с влиянием удивительного Человека, Ученого, незаурядной Личности – Риммы Алексеевны Литвак на творчески работающих педагогов Казахстана. В Костанайской области и других регионах Республики Казахстан Риммой Алексеевной выращена целая плеяда учеников: кандидатов педагогических наук, аспирантов, магистрантов.

Удивляет педагогическое чутье и способность Риммы Алексеевны к осмыслению, философскому пониманию и научно-педагогическому обоснованию изменений, динамично происходящих в социально-культурной



действительности. Помимо критической оценки действительности, Римма Алексеевна умеет тонко понять личность человека, его особенности, профессиональные и научные интересы, потенциал и возможности каждого из своих студентов или аспирантов. Этим объясняются устойчивые и надежно складывающиеся дуэты Ученого со своими аспирантами, творческие группы с коллегами, институциональные партнерские отношения, развитие и реализация ее студентами идей Института культуры детства.

«Суха теория, мой друг, а древо жизни вечно зеленеет!» – сказал бы И.-В. Гёте о педагогическом таланте Р. А. Литвак. Что из себя представляла бы педагогическая наука без таких творческих личностей? Как она увлекательно объясняет педагогическую теорию или историю педагогики! Любой предмет, любая тема ею проживаются «изнутри», энциклопедические знания проходят свою огранку яркими художественными образами. Ее лекции слушаешь как песню и ощущаешь себя учеником яснополянской школы Л. Н. Толстого, участником коллективных творческих дел В. А. Караковского или коммунаркомом А. С. Макаренко. Встречи с Риммой Алексеевной являются источником вдохновения, желания постигать и творить, систематизировать и синтезировать с верой в оригинальность. Она умеет одухотворить даже тех, кто находится в затянувшемся поиске себя и своего творческого пути.

Талантливый менеджер и дипломат, открытая к сотрудничеству, совместным творческим проектам, Римма Алексеевна постоянно расширяет и успешно обогащает творческими связями социально-культурный капитал своего вуза. Эта неустанная деятельность щедро раскрывает возможности для всех, кто с ней сотрудничает и находится рядом. В результате вырастают сады плодородных деревьев, корни которых углубляются в почву культур разных стран, профессиональный мир разных людей, ее учеников, а ветви кроны тянутся к одному солнцу – педагогической школе удивительного Человека, Ученого, незаурядной Личности Риммы Алексеевны Литвак.

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет», – писал К. Д. Ушинский. Глядя на Римму Алексеевну, понимаешь, что перед тобой – счастливый человек.

*Т. В. Зуева,  
аспирант доктора педагогических наук,*

*профессора Р. А. Литвак  
г. Костанай, Республика Казахстан*

### **Ученый, педагог, наставник**

С именем Риммы Алексеевны Литвак многое связано в научно-педагогическом мире. Доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социального образования, заведующая кафедрой педагогики и психологии Челябинского института культуры. Под ее руководством защищены 80 кандидатские и 7 докторских диссертаций. Выпускники её научной школы работают в разных уголках страны. Она является автором более 300 научных статей, монографий, учебно-методических пособий, принимает активное участие в работе конференций симпозиумов, является членом международной Ассоциации исследователей детского движения и Международной ассоциации социальных педагогов и социальных работников. Имя профессора Р. А. Литвак широко известно не только в России, но и далеко за ее пределами. За профессиональный подход и достижения в научной и педагогической области Римма Алексеевна награждена грамотами Министерства просвещения РСФСР, нагрудными знаками Министерства образования «Отличник народного просвещения», «Почетный работник сферы молодежной политики», «Почетный работник высшего профессионального образования России», медалью им. А. С. Макаренко за вклад в развитие образования.

Римма Алексеевна поддерживает тесные связи со многими образовательными организациями, щедро делась своим опытом, знаниями.

Еще в древности к педагогу обращались не только за знаниями, но за мудростью и ценным советом, внимательно слушая каждое его слово. А. Дистервег верно подметил: «...ценность школы равняется ценности учителя». Эти слова в полной мере относятся к Р. А. Литвак. Она педагог не только по профессии, но и по призванию. О таких говорят – педагог от Бога. Отзывчивый, чуткий, понимающий и добрый человек.

У Д. Лихачева есть такие слова: «Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему ты служил, чему отдавал силы». Эти слова как нельзя лучше характеризуют Р. А. Литвак.

Мы, Ваши ученики, коллеги, хотим высказать Вам слова искренней благодарности за понимание, высокий профессионализм и компетентность, желание поддержать, вовремя протянуть руку помощи, понять и выслушать. Ваши мудрые советы помогают нам в работе. С глубоким уважением выражаем слова признательности и поздравляем Вас с замечательным юбилеем. Желаем, чтобы сбылись Ваши заветные мечты и удача всегда сопровождала Вас по жизни.

Крепкого здоровья, благополучия, оптимизма в Вашем нелегком, но важном деле.

Говорят, что спасибо – волшебное слово,

Что в себе оно счастье и благо несет.

Мы Вам говорим его снова и снова:

Миллион раз спасибо большое за все.

Спасибо Вам за преподнесенную науку и безграничное терпение!

*С уважением и признанием, ученики  
Вашей научной школы: И. Ю. Блясова, Л. И. Пономарева, Е. А. Казаева*

### **Наставник**

У каждого из нас своя история знакомства с Риммой Алексеевной, для многих она не просто любимый педагог, а настоящий НАСТАВНИК, который ведет тебя в науке, сопровождает по дороге с названием «Жизнь» и всегда, не смотря на огромное множество регалий и статусов, остается человечным и душевным другом.

Благодаря Римме Алексеевне проблемы социализации личности не только были глубоко исследованы в науке, но и ею самой многократно закреплены на практике, и каждый из нас, ее учеников, – этому подтверждение.

Не устаешь удивляться, что так много всего слилось воедино в одной потрясающей женщине, которая, при своей внешней хрупкости и миловидности, обладает твердым характером, огромной работоспособностью, целеустремленностью, человеколюбием, открытой и яркой душой. Она –

уникальное сочетание черт, которыми стремятся овладеть ее многочисленные ученики и соратники.

Общаясь с Риммой Алексеевной 17 лет, я каждый раз восхищаюсь ее умением в каждом находить таланты и терпеливо заниматься их шлифованием. Думаю, что многие ее студенты полюбили педагогику благодаря только тому, как она об этом самозабвенно говорит, как задевает в твоей душе порою тебе самому невидимые струны, и сердце твое отзывается тем же. Это она, ярко сияя сама на небосклоне, зажигает и возвращает другие звезды.

*Н. Б. Новодворская, кандидат педагогических наук,  
Костанай*

### **Настоящая Женщина**

Это было давно, когда мы, студенты историко-педагогического факультета, изучали, честно говоря, не помню, какой курс по методике воспитательной работы. В аудиторию вошла красивая женщина, излучающая свет доброты, обаяния и совершенно потрясающего человеческого тепла. И по большому счету было не важно, что она говорила про методику воспитательной работы, было важно, как она это говорила. А говорила она так, что ей безоговорочно верили, потому что понимали: за ее словами большой опыт, глубокое уважение к личности, огромная человеческая мудрость принятия людей такими, как они есть, умение слушать и слышать и готовность помогать. А еще поражает удивительная женственность: в каждом повороте головы, улыбке, мягкой интонации голоса, манере общения, потрясающем чувстве юмора, любви к красивым вещам, украшениям и удивительном умении во всем этом разбираться.

Позднее я узнала о ее удивительном «работолюбии» (понимаю, что в русском языке такого слова нет, но иначе выразить это качество не могу). Римма Алексеевна не просто много работает, она это делает с удовольствием, заражает своим состоянием других, «социально фасилитирует». И ты вдруг понимаешь, что ничего невозможного нет, что, оказывается, проблема, которую ты считала практически неразрешимой, разрешается легко и достаточно просто, и, вообще, ты все можешь, потому что ты видишь,

как внешне легко и просто делает это она. И только потом (когда начинаешь делать сам) понимаешь, какой титанический труд скрывается за этой внешней легкостью и простотой.

У Риммы Алексеевны удивительная способность поднимать ученика до себя. Доктор наук, профессор, человек энциклопедических знаний в сфере педагогики и психологии, она потрясающе просто и доступно может донести сложный материал о любой аудитории, практически сразу понимая ее специфику, и поэтому неважно, с кем она профессионально общается: коллеги, аспиранты, студенты – все слушают ее с неизменным интересом и вниманием.

А еще меня всегда поражало ее умение руководить. Римма Алексеевна много лет является заведующей кафедрой (я сама работала преподавателем под ее началом). Я не помню, чтобы она повысила голос, была невнимательна к сотрудникам, обидела кого-то и даже не представляю, как это возможно. Преподаватели кафедр, которыми она руководила, считают, что им крупно повезло. При этом на кафедре отличный коллектив, порядок, дисциплина, взаимопомощь, все сделано вовремя и в полном объеме, поскольку нельзя представить, что Римму Алексеевну можно подвести. Причем создается впечатление, что все происходит легко, само собой, без видимых усилий, но это только то, что лежит на поверхности. На самом деле это глубокая забота о деле и каждом преподавателе и удивительная способность соединения коллективных и индивидуальных интересов в единое целое.

Прошло много лет после той первой встречи с Риммой Алексеевной, но она также красива, удивительно женственна, молода, потрясающе мудра.

Я счастлива, что судьба подарила мне шанс быть ученицей этой потрясающей женщины. И дело не только в том, что она была моим научным руководителем, она **Учитель** в самом высоком смысле этого слова. Отношение к жизни, профессии, людям, себе, любви, воспитанию детей и многому другому – это то, что я пытаюсь брать у Риммы Алексеевны. Счастья, благополучия, здоровья Вам, дорогой мой человек!

*Ваша ученица Н. А. Соколова,  
доктор педагогических наук, профессор*

## **Педагогом невозможно научиться стать – это в душе... это потребность!**

На протяжении всей своей жизни человек встречает множество людей: одни, как картинки на слайде, – промелькнули, другие, как в кинофильме, – отразились, третьи, как страницы в мудрой книге, – запомнились... А есть такая категория людей: их образ, светлый и добрый, сопровождает тебя всю твою жизнь... и я полагаю, что Римма Алексеевна Литвак из когорты именно таких!

Каждый человек – это маленькая частичка большого общества, в котором мы живем и для которого нужно быть достаточно образованным. Доктор педагогических наук, профессор, академик Академии социального образования Римма Алексеевна Литвак – это талантливый Педагог, направляющий учеников на правильный путь, помогающий не заблудиться в жизни, учащий, прежде всего понимать себя, свою душу. . .

Римма Алексеевна – человек творческий, постоянно стремящийся к человеческому контакту, с богатым внутренним миром и жизненной энергией, подлинный ориентир в научной деятельности.

Жан Жак Руссо писал: «Царство женщины – это царство нежности, тонкости, терпимости». Вспоминаю наше пребывание на даче: солнце... мягкая и теплая вода озера... зеленые кроны деревьев, узорная тень от которых позволяет поразмышлять, отвлечься от забот... Римма Алексеевна, проходя мимо куста белой смородины, совершенно профессионально советует, как можно прикопать веточки, для того чтобы появились новые корни, а в дальнейшем новый куст смородины... я в недоумении... «Ничего удивительного, – комментирует Р. А., – ведь базовое образование – естественно-географический факультет педагогического института». Педагог – это в душе... это потребность, но какая замечательная потребность!!! Припомнились слова нашего современника Хулио Торри, который пояснял, что женщина – точно такая же сила природы, как ветер, молния, электричество. . .

Станислав Жан де Буффле (1737–1815), маркиз, французский поэт и политический деятель, справедливо заметил: «О женщинах всегда найдется сказать что-нибудь новое, пока хоть одна из них останется на земном шаре». С ним согласен и русский поэт Валерий Брюсов, написавший в 1899 г. это прекрасное стихотворение «Женщине»:

Ты – женщина, ты – книга между книг,  
Ты – свернутый, запечатленный свиток;  
В его строках и дум и слов избыток,  
В его листах безумен каждый миг.  
Ты – женщина, ты – ведьмовский напиток!  
Он жжет огнем, едва в уста проник;  
Но пьющий пламя подавляет крик  
И славословит бешено среди пыток.  
Ты – женщина, и этим ты права.  
От века убрана короной звездной,  
Ты – в наших безднах образ божества!  
Мы для тебя влечем ярем железный,  
Тебе мы служим, тверди гор дробя,  
И молимся – от века – на тебя!

Римма Алексеевна! Я восхищаюсь Вашей душевной широтой, а самым лучшим доказательством мудрости является непрерывное и хорошее расположение Вашего духа. Вы видите даже в самом маленьком человеке личность и индивидуальность. Вы по-настоящему любите людей, искренне увлечены своей деятельностью и остаетесь в сердцах учеников на всю жизнь.

*О. Г. Усанова, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры литературы и русского языка*

### **Слова благодарности**

Римма Алексеевна Литвак – наш Учитель, талантливый Ученый, которому свойственно братья за великие дела.

В Римме Алексеевне поразительно сочетается поэтическая лиричность, любовь к книгам, необычайная доброта, неординарность идей, ком-

петентность, поразительная работоспособность. Высокая личностная культура, готовность помочь – образец для всех нас.

Все, кто знают, Римму Алексеевну отдают должное внимание той удивительной теплоте отношений, мудрости которую она создает вокруг себя.

Когда мы слушали рассуждения Риммы Алексеевны об истории педагогики, обсуждали последние новинки, то всегда возвращались с этих занятия с новыми мыслями, воодушевленные. Римма Алексеевна выстроила традиции посвящения, когда независимо от возраста и статуса, все ее ученики собираются вместе.

Многие годы посвятила важной работе по подготовке будущих специалистов в области образования и культуры. Приносим слова благодарности за понимание целей и задач высшей школы, за постоянную готовность служить науке и подготовке нового поколения к освоению культуры.

Школа Риммы Алексеевны Литвак – это целая система общения и взаимодействия, это потребность включиться в мир педагогики, это воспоминания о таинственности ученого мира и это дорога к миру науки!

Выражаем Вам, дорогая Римма Алексеевна, искреннюю признательность за Ваш труд! Мы горячо желаем Вам здоровья, новых успехов, душевного покоя и счастья Вам и Вашим близким.

***Н. А. Герасимова,***  
*студентка группы 451 ППО*



*Библиографическое издание*

## **Литвак Римма Алексеевна**

Биобиблиографический указатель

Составители

**Моковая Татьяна Николаевна** – заместитель директора Научной библиотеки

**Разина Юлия Борисовна** – зав. информационно-библиографическим отделом  
Научной библиотеки

**Тиньгаева Елена Ильинична** – зав. отделом обслуживания Научной библиотеки

**Бессмертная Олеся Владиславовна** – библиотекарь

**Горбачева Ксения Васильевна** – специалист по методической работе Институ-  
та культуры детства

Редактор Е. В. Боже

Компьютерная верстка – Т. Н. Моковая

Сдано в РИО 26. 04. 2016

Формат 60x84 1/16

Заказ №

Подписано к печати

Объем п. л.

Тираж 100 экз.

Отпечатано в Челябинском государственном институте культуры. Ризограф

454091, Челябинск. ул. Орджоникидзе, 36а



ISBN 978-5-94839-572-2



9 785948 395722