

Академия культуры и искусств:
ведущие ученые, педагоги, творцы



ТРЕВЦЕВА

*Гульсина
Якуповна*



Биобиблиографический этюд



*Академия культуры и искусств:
ведущие ученые, педагоги, творцы*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинская государственная академия культуры и искусств»**

К 60-летию со дня рождения

ГРЕВЦЕВА

Гульсина

Якуповна

Библиографический этюд

Челябинск
ЧГАКИ
2015

УДК 378

ББК 91. 9: 85

Г37

Ответственный за выпуск В. Я. Рушанин, доктор исторических наук, профессор, ректор Челябинской государственной академии культуры и искусств

Гревцева Гульсина Якуповна: биобиблиогр. этюд / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; отв. за вып. В. Я. Рушанин; сост. Т. Н. Моковая, Ю. Б. Разина, О. В. Бессмертная. – Челябинск: ЧГАКИ, 2015. – 105 с.: цв. фот. – (Академия культуры и искусств: ведущие ученые, педагоги, творцы).

ISBN 978-5-94839-520-3

В данной книге публикуются биографические данные, воспоминания коллег, учеников, газетные статьи, сведения о научных трудах, отражающие содержание научной, педагогической и общественной деятельности одного из ведущих ученых Челябинской государственной академии культуры и искусств – профессора кафедры педагогики и психологии, доктора педагогических наук, действительного члена Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ), члена-корреспондента Российской академии естествознания (РАЕ), отличника народного просвещения, кавалера ордена Трудовой Славы III степени Г. Я. Гревцевой.

Печатается по решению редакционно-издательского совета

ISBN 978-5-94839-520-3

© Челябинская государственная
академия культуры и искусств, 2015

© Моковая Т. Н., Разина Ю. Б.,
Бессмертная О. В., сост., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

От составителей	8
-----------------------	---

ПОРТРЕТ В СЛОВЕ

И это всё о ней...

Уважаемая Гульсина Якуповна! <i>В. Я. Рушанин</i>	9
От студентки до профессора. <i>Р. А. Литвак</i>	10
Слово наставника. <i>Н. Н. Тулькибаева</i>	12

Страницы биографии

Путь в науку.....	13
Участие Г. Я. Гревцевой в конкурсах изданий.....	14
Казань – Челябинск – Катав-Ивановск.....	17

Гульсина Якуповна вспоминает

Моя комсомольская юность.....	17
-------------------------------	----

И это всё о ней...

Всегда вместе! <i>Н. В. Овчинникова</i>	19
Со студенческой скамьи вместе <i>Т. П. Скребцова</i>	21

Страницы биографии

Педагогическая практика.....	22
Пионерский вожатый – должность? Ответственность! (фрагмент) <i>А. З. Иоголевич</i>	22
Пионерское лето (фрагмент).....	24

Гульсина Якуповна вспоминает

«Артек – мечта, сказка, счастье!».....	24
--	----

И это всё о ней...

«Артековец сегодня, артековец сегодня, артековец всегда!!!!» <i>Н. Огарева</i>	26
--	----

Страницы биографии

Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!.....	27
Отдавая частицу себя (фрагмент) <i>Г. Я. Гревцева</i>	27

Гульсина Якуповна вспоминает

Мои ученики.....	29
------------------	----

Страницы биографии

Браво семинару! (фрагмент) <i>О. Барашева</i>	31
Добрые хозяева (фрагмент) <i>Г. Бабилова, Л. Корнильцева</i>	32

Биография учителя продолжается... (фрагмент) <i>О. Кузьмина, Г. Селиверстова</i>	33
И это всё о ней...	
«Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда...» <i>Н. Кайсарова и др.</i>	34
Любимый педагог, учитель <i>Н. Кораблева</i>	35
Восторгаюсь... <i>И. Голубкова</i>	36
Огромное «СПАСИБО» <i>А. Сухорученко (Айметова)</i>	36
Я хочу вам сказать...	
Цитаты из статей Г. Я. Гревцевой	37
И это всё о ней...	
От подруг <i>Г. Айметова, Л. Михайлова</i>	38
Гульсина Якуповна вспоминает	
Первые научные публикации	39
Страницы биографии	
Конкурс учителей граждановедения	41
В Америке – хорошо, а дома – лучше <i>Т. А. Даутова</i>	41
Гульсина Якуповна вспоминает	
Стажировка в США по теме «Гражданское образование»	43
И творчество, и вдохновение	43
Страницы биографии	
Путь в науку продолжается	46
Гульсина Якуповна вспоминает	
Слова благодарности	47
Страницы биографии	
Студенческие олимпиады по педагогике – особая страница... ..	48
Работа над докторской	49
Гульсина Якуповна вспоминает	
Челябинская государственная академия культуры и искусств	51
Страницы биографии	
Международное сотрудничество. Россия – Китай	52
И это всё о ней...	
Мне повезло с научным руководителем! <i>Т. В. Осипова</i>	55
Мой руководитель – это красивый, умный, деликатный человек <i>Е. В. Ивченко</i>	57
Поздравления	
Дорогая Галина Якуповна! <i>С. Чичиланова</i>	57

С днем рождения, Гульсина Якуповна! <i>И. Ю. Новикова</i>	58
Творческих Вам успехов и здоровья, Гульсина Якуповна! <i>М. В. Циулина</i>	58
Гульсина Якуповна, поздравляю Вас с юбилеем! <i>Я. В. Кириллова</i>	58
Страницы биографии	
В споре рождается истина.....	59
Гульсина Якуповна вспоминает	
Блестящие защиты.....	60
Страницы биографии	
Семья – исток прекрасного.....	62
Гордимся. Ценим. Помним!!! <i>Г. Я. Гревцева</i>	63
И это всё о ней... (самые родные и любимые)	
Жизнь – калейдоскоп ярких моментов <i>Е. Г. Щукина и др.</i>	64
Присутствие рядом <i>А. Г. Ревина и др.</i>	65
Мы никогда не будем одиноки <i>Р. Я. Галлямов</i>	67
Самый близкий и родной человек <i>Г. Я. Вафина</i>	67
Мы желаем Вам... <i>Г. Р. Вафина</i>	68
ТРУДЫ Г. Я. ГРЕВЦЕВОЙ	
I. Научные издания.....	69
II. Учебно-методические пособия.....	71
III. Справочные издания.....	75
IV. Методические издания.....	77
V. Публикации в изданиях, включенных в реестр ВАК РФ.....	78
VI. Научные статьи и материалы конференций.....	82
VII. Г. Я. Гревцева – редактор, составитель.....	99
ПУБЛИКАЦИИ О Г. Я. ГРЕВЦЕВОЙ	102
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ	104

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Гульсина Якуповна Гревцева – один из ведущих ученых Челябинской государственной академии культуры и искусств – профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, действительный член Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ), член-корреспондент Российской академии естествознания (РАЕ), отличник народного просвещения, кавалер ордена Трудовой Славы III степени.

Данное издание состоит из трех частей. Первая часть «Портрет в слове» включает биографические материалы, в том числе воспоминания Г. Я. Гревцевой о своей научной и педагогической деятельности, отзывы и пожелания коллег, друзей, учеников в честь 60-летия профессора. Вторая часть «Труды Г. Я. Гревцевой» отражает все значительные работы автора, опубликованные в 1994–2015 гг.: монографии, учебные пособия, статьи, методические издания и пр. Третья часть содержит публикации о Г. Я. Гревцевой.

Часть «Портрет в слове» включает несколько рубрик: «И это всё о ней», «Страницы биографии», «Гульсина Якуповна вспоминает», «Я хочу вам сказать», «Поздравления».

Весь библиографический материал второй части систематизирован по разделам:

- I. Монографии.
- II. Учебно-методические пособия.
- III. Справочные издания.
- IV. Методические издания.
- V. Публикации в изданиях, включенных в реестр ВАК РФ.
- VI. Научные статьи и материалы конференций.
- VII. Г. Я. Гревцева – редактор, составитель.

Внутри разделов (кроме VII) публикации расположены в хронологической последовательности, а в пределах года – в алфавите заглавий. В разделах VII – алфавитная последовательность.

В части «Публикации о Г. Я. Гревцевой» записи представлены в алфавитном порядке.

Издание снабжено именной указателем, который содержит сведения обо всех лицах, отраженных в библиографических записях (авторы, составители). Впервые публикуются фотографии из личного архива Г. Я. Гревцевой.

Указатель адресован студентам, аспирантам, преподавателям вузов и школ.

ПОРТРЕТ В СЛОВЕ

И ЭТО ВСЁ О НЕЙ...

Уважаемая Гульсина Якуповна!

Ректорат Челябинской государственной академии культуры и искусств от всей души поздравляет Вас с 60-летием!

Ваша научная, методическая, творческая, трудовая жизнь с молодых лет посвящена прекрасному, благородному, нужному и благодарному делу обучения и воспитания молодежи. В этот день мы выражаем единодушное чувство восхищения и признания Ваших заслуг в воспитании молодого поколения, подготовке будущих специалистов и ученых кадров.

Ваша научная, трудовая деятельность неразрывно связаны с двумя ведущими вузами региона: Челябинским государственным педагогическим университетом и Челябинской государственной академией культуры и искусств – от студенческой скамьи и до профессора кафедры педагогики и психологии. И все эти годы Вас отличала добросовестность, ответственность и целеустремленность.

Глубокие, разносторонние знания в различных областях педагогики, методическое мастерство, высокий уровень профессиональной и научной подготовки – качества, которые особенно ценят в Вас коллеги, аспиранты и студенты. Вы член трех диссертационных советов, редакционных коллегий научных журналов; оказываете неоценимую помощь аспирантам и начинающим исследователям; вносите уникальный вклад в совершенствование системы подготовки педагогических кадров, формирование интеллектуального потенциала региона.

Желаем Вам всего самого доброго в жизни: крепкого здоровья, благополучия, неиссякаемого энтузиазма, вдохновения, творческих успехов на ниве просвещения, научных достижений и дальнейших побед!

26 ноября 2015 г.

В. Я. Рушанин,

ректор Челябинской государственной
академии культуры и искусств,
профессор, доктор исторических наук

От студентки до профессора

С августа 2000 г. начался новый период в биографии Гульсины Якуповны Гревцевой. Она перешла на работу в Челябинскую государственную академию культуры и искусств (ЧГАКИ) на должность профессора кафедры педагогики и психологии.

Г. Я. Гревцева – специалист в области воспитания. Ею разработана концепция гражданского воспитания, система методических пособий по курсу педагогика. Она руководит аспирантурой. Является членом диссертационных советов Челябинской государственной академии культуры и искусств, Челябинского государственного педагогического университета (специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности; 13.00.08 – теория и методика профессионального образования); членом редколлегии журналов и сборников: «Музейный вестник» (ЧГАКИ); «Современная высшая школа: инновационный аспект» (Челябинск); «Инновационный центр развития науки и образования» (ИЦРОН, Нижний Новгород).

Гульсина Якуповна постоянно повышает квалификацию. Прошла стажировку в США по теме «Гражданское образование»; обучение в ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» по теме «Дидактика высшей школы: современные технологии в образовании» (Санкт-Петербург, 16–28 апреля 2009 г.); в ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», в Хэбэйском профессиональном институте иностранных языков по дополнительной профессиональной программе «Инновационные процессы в современном образовании» (КНР, 20.08–08.09.2014). Результаты научно-исследовательской работы Г. Я. Гревцевой опубликованы в более 200 научных работах, среди которых есть книги для учащихся и студентов, монографии по вопросам воспитания, теории обучения учащихся, педагогических технологий, формирования познавательных умений, особенностям организации гражданского, патриотического воспитания как необходимого условия социализации школьников.

Коллектив кафедры педагогики и психологии Челябинской государственной академии культуры и искусств поздравляет Вас со славным и

знаменательным событием – юбилеем, который воспринимается как время глубочайшей мудрости и вершины творчества.

За Вашими плечами многолетний, богатый опыт служения делу просвещения и духовности, утверждения в умах и сердцах молодежи истинных ценностей и чувства прекрасного. И как замечательно, что студенты и преподаватели под Вашим благотворным влиянием становятся такими же творческими и неординарными личностями. О таком, как Вы, преподавателе говорят, что «он вечно молод душою». Секрет Вашей душевной молодости – любовь к студентам, аспирантам, докторантам и рядовому учителю.

Вы обладаете исключительными человеческими качествами – доброжелательностью, коммуникабельностью, толерантностью; являетесь эталоном тактичности, педагогической культуры, покоряя своим профессионализмом как студентов, аспирантов, так и коллег.

Целеустремленный и активный, искренний и отзывчивый, требовательный и справедливый педагог, Вы завоевали уважение среди студентов и преподавателей своей компетентностью, преданностью к педагогической профессии, умением преодолевать трудности, блестящим логическим умом, разносторонними интересами. Прямота и открытость, строгость и сердечность делают Ваш авторитет непререкаемым.

Поражает широта Ваших жизненных позиций: доктор педагогических наук, профессор, организатор образования, научный консультант докторантов и руководитель аспирантов. Мы сердечно поздравляем Вас с юбилеем и искренне желаем крепкого здоровья, успехов во всех начинаниях, неиссякаемой жизненной энергии, благополучия и сохранения активности, покорения научных вершин. Пусть понимание, любовь и преданность Ваших близких и друзей, уважение коллег будут постоянными спутниками Вашей жизни и впредь!

Оставайтесь такой же жизнерадостной, энергичной, какой мы привыкли видеть Вас всегда!

Р. А. Литвак,
доктор педагогических наук, профессор
зав. кафедрой педагогики и психологии
Челябинской государственной
академии культуры и искусств

Слово наставника

Первая моя встреча с Гульсиной Якуповной состоялась в кабинете проректора ЧГПУ по научной работе доктора исторических наук, профессора Владимира Яковлевича Рушанина, мне была представлена учительница истории, заместитель директора по воспитательной работе. Содержание первой беседы определило мое отношение к этой личности: ученица Владимира Яковлевича, историк, администратор в школе.

Отношение к учителям истории у меня особое. Когда-то (после трех лет работы в школе) я получила приглашение в аспирантуру от двух уважаемых моих учителей: Антонины Васильевны Усовой (физика) и Людмилы Григорьевны Ахумовой (история).

Первые встречи убедили меня в педагогическом таланте Гульсины Якуповны и удивили: педагог имеет высокую государственную награду.

Началась работа учителя над кандидатской диссертацией, а я стала помогать осваивать молодому ученому педагогику. В основном нами решалась задача осмысления наработанного педагогического опыта учителя и руководителя воспитательной работы в школе. Наше совместное творчество завершилось защитой кандидатской диссертации по теории и истории педагогики (1998).

С первого сентября 2000 г. Гульсина Якуповна приступила к творческому процессу освоения новой педагогической практики. Педагогический талант Гульсины Якуповны позволил довольно быстро освоить новую должность – преподавателя педагогического университета; ее творческий потенциал развивался и реализовывался в конкретных делах. Так появляется формулировка темы докторской диссертации «Гражданское воспитание как фактор социализации школьников», которая успешно защищена под моим руководством в 2006 г. Тема исследования оказалась настолько актуальной, что ее решение значимо и сегодня. Кто сказал, что педагогика не решает проблемы СОЦИАЛИЗАЦИИ молодежи?

Успех Гульсины Якуповны на пути в науку обеспечен ее личностными качествами, ее высоконравственным обликом российского педагога, умением работать индивидуально и в коллективе.

Вспоминая годы совместной работы, хочу пожелать Гульсине Якуповне успехов в творчестве, талантливых учеников и крепкого здоровья.

Н. Н. Тулькибаева,

доктор педагогических наук, профессор Челябинского государственного педагогического университета

Путь в науку

Гревцева Гульсина Якуповна – доктор педагогических наук, профессор, отличник народного просвещения (1994), кавалер Ордена Трудовой Славы III степени (1986), действительный член (академик) Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) по секции «Безопасность жизнедеятельности» (Санкт-Петербург, 2009), член-корреспондент Российской академии естествознания (РАЕ) по секции «Педагогические науки» (Москва, 2013).

Награждена Почетной грамотой Администрации Челябинской области (1997), Почетной грамотой Главного управления образования Администрации Челябинской области (1998), дипломом лауреата премии губернатора Челябинской области (1998), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2007). Победитель конкурса учителей граждановедения, права, проводимого Информационным агентством США, Американской федерацией учителей и «Учительской газетой» (1994).

Родилась в городе Казани, столице Татарстана. В 1973 г. окончила среднюю школу № 114. Работала старшей пионерской вожатой (1973), поступила на историко-педагогический факультет Челябинского государственного педагогического института, который окончила в 1979 г. по специальности «История и педагогика».

Общий стаж педагогической работы составляет 42 года, стаж педагогической работы в высшем учебном заведении 15 лет.

Биографические вехи:

С 1979 по 2000 г. работала в МОУ СОШ № 2 г. Катав-Ивановска учителем истории, обществознания, права; зам. директора по учебно-воспитательной работе.

В 1998 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Воспитание гражданственности у школьников средствами общественных дисциплин». (КТ № 049041 от 3 июля 1998 г.).

С 24 июля 2000 г. – старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной психологии Института психологии (директор В. И. Долгова) Челябинского государственного педагогического университета.

С 1 сентября 2000 г. переведена на кафедру педагогики Челябинского государственного педагогического университета.

26 апреля 2001 г. избрана по конкурсу на должность доцента кафедры педагогики. Звание доцента присвоено 22 марта 2006 г.

В 2006 г. Г. Я. Гревцева успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Гражданское воспитание как фактор социализации школьников» (ДДН № 002750 от 16 февраля 2007 г).

В 2010 г. она была утверждена в ученном звании профессора кафедры педагогики ЧГПУ.

С 2011 г. работает на кафедре педагогики и психологии Челябинской государственной академии культуры и искусств в должности профессора.

Участие Г. Я. Гревцевой в конкурсах изданий

Дата	Место	Научное издание
Конкурс методических пособий Челябинск, ЧГПУ, 2002 г.	Поощри- тельный приз	Учебно-методическое пособие «Основы избирательного права»
Областной конкурс воспитательных систем образовательных учреждений Челябинск, 2003 г.	Лауреат конкурса	Программа школы № 130 «Программно-целевой подход в организации гражданского воспитания детей и подростков в условиях основной общеобразовательной школы» в номинации «Общеобразовательное учреждение» (в соавт. с директором школы № 130 Т. П. Скребцовой)
Всероссийский конкурс моделей ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Москва, 2003 г.	Дипломант конкурса	Модель школьного самоуправления МОУ СОШ № 130 (в соавт. с директором школы № 130 Т. П. Скребцовой)
Конкурс методических пособий Челябинск, ЧГПУ, 2004 г.	1 место	Учебно-методическое пособие «Гражданское воспитание учащихся»

Дата	Место	Научное издание
Конкурс монографий Челябинск, ЧГПУ, 2005 г.	2 место	Монография «Гражданское воспитание как фактор социализации школьников»
Конкурс учебно-методических пособий ЧГПУ, 2006 г.	2 место	Учебное пособие «Педагогика»
Конкурс пособий Челябинск, ЧГПУ, 2008 г.	2 место	Учебное пособие «Воспитание гражданина: теория и методика»
Конкурс студенческих работ Грант ЧГПУ № УГ-16/09/С Челябинск, ЧГПУ, 2009 г.	2 место	Права ребенка и проблемы насилия (авт. О. Казачук – студентка факультета иностранных языков; рук. Г. Я. Гревцева)
Научно-методический совет по педагогике, методикам обучения и воспитания. УМО по ППО № 04-99 Екатеринбург, 2009 г.	Присвоен гриф	Учебное пособие «Педагогика» (в соавт. с Н. Н. Тулькибаевой, З. М. Большаковой)
Фонд развития отечественного образования Сочи, 2011 г.	Диплом лауреата	Монография «Социализация детей и подростков средствами гражданского воспитания»
Всероссийский конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2012» Межрегионального центра инновационных технологий в образовании Киров, 2012 г.	Диплом лауреата	Монография «Гражданское воспитание детей и подростков в учреждениях социальной сферы» (в соавт. с Т. П. Скребцовой)
Внутриакадемический конкурс на присуждение грантов для поддержки научно-исследовательских проектов в области культуры, искусства, информации и образования Челябинск, ЧГАКИ, 2012 г.	Получен грант	Проект «Подготовка и проведение педагогической мастерской «Альтернативные педагогические технологии» в рамках научно-творческого форума» Область знания (по классификатору) О6-320. Специальная педагогика и образование. Предметные области педагогики и проектирование региональных систем образования

Дата	Место	Научное издание
Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2013» (журнал «Концепт») Киров, 2013 г.	Диплом призера	Научная статья «Социализация личности средствами гражданского воспитания»
Всероссийский конкурс «Лучшая научная статья – 2014» (журнал «Концепт») Киров, 2014 г.	Диплом лауреата	Научная статья «Педагогические средства подготовки студентов к деятельности по гражданскому воспитанию»
Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие, монографию (журнал «Концепт») Киров, 2014 г.	Диплом лауреата	Пособие «Воспитание гражданина и патриота: теория и практика» (в соавт. с М. В. Циулиной)
Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере» Санкт-Петербург, 2014 г.	Диплом лауреата	Пособие «Воспитание гражданина и патриота: теория и практика» (в соавт. с М. В. Циулиной). Номинация «Педагогика, теория и методика обучения и воспитания»
Республиканский (с международным участием) конкурс «Атамура» на лучшее научное издание Республика Казахстан, г. Кокшетау, 2015 г.	1 место, диплом победителя	Пособие «Воспитание гражданина и патриота: теория и практика» (в соавт. с М. В. Циулиной). Номинация учебные пособия «Педагогика и образование»
II Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию, Киров, 2015 г.	Диплом лауреата	Монография «Подготовка будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом» (в соавт. Т. В. Осиповой). Номинация «Лучшая научная монография»
II Всероссийский инновационный общественный конкурс на лучший учебник, учебное пособие и монографию, Киров, 2015 г.	Диплом лауреата	Пособие «Современные проблемы науки и образования» (в соавт. М. В. Циулиной). Номинация «Лучший учебник (учебное пособие) для вузов и послевузовского образования»

Казань – Челябинск – Катав-Ивановск

В 1974 г. Гульсина Якуповна поступает на историко-педагогический факультет ЧГПИ по специальности «учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе». Старательная, добросовестная студентка успевает заниматься и общественной, и исследовательской деятельностью.

На первом курсе – «Чайка», «картошка», археологические раскопки, на втором и четвертом – практика в Артеке.

**ГУЛЬСИНА ЯКУПОВНА
ВСПОМИНАЕТ**

Моя комсомольская юность...

Наш факультет назывался историко-педагогическим и готовил учителей истории и обществоведения, методистов по воспитательной работе. На занятиях мы изучали не только педагогику и психологию (из дисциплин психолого-педагогического цикла), но и методiku воспитания, теорию и методiku пионерской и комсомольской работы. Напряженные занятия сменялись общественной деятельностью – мало кто оставался вне комсомольской организации: работа в педагогическом отряде «Луч», участие в Днях науки, стройотрядах, в смотрах художественной самодеятельности и т. д.

Учились мы 5 лет и все эти годы жили интересной, незабываемой студенческой жизнью: «Чайка» – подружались, сбор урожая картофеля в Калуге-Соловьевке – проблемы и испытания... археологические раскопки – интереснейшие находки... летняя практика в пионерских лагерях, в том числе в «Артеке» и «Орленке»... ленинские рассветы, спортивные соревнования... Об этих традициях вспоминают, конечно же, и другие выпуски. А для нашего – это первые места на смотрах художественной самодеятельности. Наши таланты – Ольга Федотова, Володя и Лена Дайбовы, Володя Караковский, Сергей Лешуков, Александр Пастернак, Николай

Неустроев и др. – они режиссеры и певцы, актеры, сценаристы и музыканты. На спортивных соревнованиях мы занимали призовые места благодаря Александру Абрамовскому, Ростиславу Бондаренко, Геннадию Гревцеву, Игорю Дуранову и др.

Среди выпускников нашего курса – доктор исторических наук, член корреспондент Академии военно-исторических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Александр Андреевич Абрамовский, кандидат исторических наук Ростислав Николаевич Бондаренко, кандидаты педагогических наук Игорь Михайлович Дуранов, Ирина Андреевна Панченко и др.; а также общественные и государственные деятели, замечательные учителя, которые успешно работают в образовательных учреждениях различных районов и областей нашей страны: Надежда Бурлакова, Светлана Дмитриева, Галина Дагаева, Мария Зенкина и др.

Наша комсомольская юность была полна ярких событий. Я, например, часто вспоминаю I курс, время, когда меня назначили главным редактором факультетской газеты «Орленок». Нашим куратором был Виктор Михайлович Опалихин, который складом характера, чутким отношением убедительно, неотразимо агитировал за профессию учителя. В это же время мы занимались на факультете общественных профессий, с особым волнением и тревогой ждали занятий фотокружка, на которых Николай Борисович Виноградов оценивал наши снимки. Моя первая фотография – снимок подруги Татьяны Рогожниковой в парке Ю. А. Гагарина. Потом – работа в составе комсомольского бюро, которое возглавляла Наталья Овчинникова, талантливый организатор, творческий и неутомный, требовательный и внимательный комсомольский вожак. Ее энтузиазм удивлял и зажигал нас. Позже, когда уже была секретарем комсомольской организации исторического факультета, я часто обращалась к ней за советом.

В нашем семейном архиве среди дорогих мне документов – комсомольский билет, который мне вручили на память за активную работу в комсомольской организации.

Всегда вместе!

Говорят, что дружба начинается с улыбки, а у нас на истпедке ЧГПИ все начиналось с учебно-методических сборов 1 курса в оздоровительном лагере «Чайка» на озере Чебаркуль. В сентябре 1974 г. Виктор Михайлович Опалихин, наш любимый преподаватель, пригласил меня поработать старшей вожатой на сборе первокурсников. Я, уже третьекурсница, только что отработавшая старшей вожатой в пионерском лагере имени В. Дубинина, конечно, дала согласие. Вот здесь мы встретились и подружились с Галей Галлямовой, чтобы больше уже никогда не расставаться. Галя поступила к нам на факультет из Казани. Факультет считался престижным, попасть сюда можно было только по комсомольским путевкам из самых разных регионов страны.

Галина человек общительный, воспитанный и необычайно скромный. Она как настоящий истпедовец была на передовых позициях общественной работы. Виктор Михайлович Опалихин подключил нас к выпуску ежедневной стенной газеты «Орленок». Мы никогда этим не занимались, но и в мыслях не было намерения от чего-то отказаться. Галя стала главным редактором газеты. Кстати, на всех конкурсах вузовской печати мы соревновались с газетой «Квант» физического факультета: они брали объемом, а мы – стабильными ежедневными выпусками.

Два года я была секретарем комсомольского бюро, в 1977 г. завершила учебу, надо было передавать управление факультетской организацией. Кому? Конечно, Гале! За это время она побывала на практике в «Артеке». Мы договорились, что на собрании будем я – в орлятской форме, а Галя – в артековской, чтобы все видели, кому передаю факультет. В институте мы и в партию вступили, для нас было честью стать коммунистами. На факультете Галя подружилась с однокурсником Генной Гревцевым, который был председателем профсоюзного бюро факультета. Вот такая была звездная пара. До сих пор храню фотографию с их свадьбы!

Закончив учебу в институте, они поехали по распределению в Катав-Ивановск, на родину Геннадия. И здесь их звездный дуэт продолжался. Ге-

на – директор, Галина – заместитель директора по воспитательной работе в школе. Здесь и начала заниматься научной проблемой гражданского воспитания, которая стала определяющей на всю ее жизнь! Постоянно поддерживала связи с институтом повышения квалификации учителей, побеждала в научных конкурсах. Получила право на стажировку в Америке. На работе ее наградили орденом «Трудовая слава». Как можно не гордиться такой подругой!

Галя очень любила своих родителей, старалась постоянно их навещать, оказывать помощь! Она всегда гордилась своим отцом, который был участником Великой Отечественной войны. К 70-летию Победы его фотография появилась в Челябинске на аллее Памяти. Сюда Галина приходила со своими внуками!

Вернулась в Челябинск, в родной педагогический институт. За плечами уже была кандидатская диссертация, шла работа над докторской. Стала заместителем заведующего университетской кафедрой педагогики! Галина Якуповна человек очень добрый и внимательный, вокруг нее всегда много близких ей людей. Она никогда никому не отказывает в помощи! Галя – настоящий профессионал в своем деле и теперь руководит подготовкой аспирантов и докторантов. Но что надо отметить – она никогда не задирает нос! В отношениях с людьми осталась такой же, как была студенткой!

Галя обладает недюжинным трудолюбием и работоспособностью, у нее и сейчас общественное на первом месте!

Я горжусь, что у меня такая замечательная подруга! Я очень рада, что мы трудимся вместе в академии культуры и искусств. Галя дала согласие на работу в редакционном составе «Музейного вестника» и успешно справляется с этим поручением!

Семья Галины пополнилась двумя девочками – Леной и Наташей (названной, кстати, в честь меня!). Дочери выросли достойными уважения, создали свои семьи, и теперь Галя «больна» внуками. Для нее общение с внуками – лучший отдых! Воистину, «старость меня дома не застанет»!

Редко, но удается собраться нам вместе: Гале Гревцевой, Татьяне Скребцовой, Герте Прокудиной с мужем и мне с Володей. Для нас это всегда радость общения, обмена информацией, отдыха на природе. Вот и сейчас готовимся к серии юбилеев.

Дорогая моя подруга, хочу поздравить тебя с юбилеем! Счастья тебе от общения с внуками, здоровья, творческих успехов на долгие годы, интересных поездок (как той, что была в Индию!)? Мы тебя любим и всегда будем вместе – и в горе, и в радости!

Н. В. Овчинникова,

кандидат исторических наук,
доцент, руководитель музейного комплекса
Челябинской государственной
академии культуры и искусств

Со студенческой скамьи вместе

С Гульсиной Якуповной мы познакомились на историко-педагогическом факультете, затем – практика во Всероссийском пионерском лагере «Артек» в дружине «Алмазная», совместное участие в I Всероссийском конкурсе моделей ученического самоуправления образовательных учреждений, поездка в Москву. Сегодня нас связывает с Гульсиной Якуповной тематика наших научных исследований плюс дружба.

Если попытаться назвать главную черту характера Гульсины Якуповны, то пришлось бы выбирать между профессионализмом, трудолюбием, целеустремленностью, организованностью, ответственностью, способностью к компромиссу, компетентностью, коммуникабельностью... Но какую бы из них я не назвала первой, я погрешила бы против истины – Гульсина Якуповна удивительно цельный человек. Все в человеке начинается с детства, чем больше хороших, теплых воспоминаний в нас живет с той поры, тем крепче наша человеческая основа. Самые яркие впечатления из детства Гульсины Якуповны – рассказы о родителях, сестре, родственниках, одноклассниках. Ежегодные поездки в родной город Казань остаются для нее самыми сокровенными.

А преподавание – это ее увлекательное дело, которое завораживает Гульсину Якуповну, ведет вперед, не дает ни на минуту расслабиться. Успешная педагогическая деятельность требует основательных знаний и умений. Ее профессиональное кредо: семь раз отмерь – один раз отрежь. И еще: безвыходных ситуаций не бывает. Гульсине Якуповне всегда интересно общение с коллегами, со студенческой аудиторией. Она счастливый человек, она нашла свою нишу. Роль семьи для нее неоценима. Гульсина

Якуповна чувствует любовь и поддержку близких, это дает ей силы для плодотворной работы.

Мир Гульсины Якуповны – это семья, дети, внуки, друзья, коллеги. Все, что ее окружает, – дорого и близко ее сердцу.

Т. П. Скребцова,

кандидат педагогических наук, доцент, декан
факультета социальной работы Челябинского
государственного педагогического университета

СТРАНИЦЫ БИОГРАФИИ

Педагогическая практика

На 4 курсе Г. Я. Гревцева (Г. Галлямова) работала пионервожатой в пионерском лагере «Спутник» для сельских детей Брединского района.

Преподаватель кафедры педагогики кандидат педагогических наук Александр Зельманович Иоголевич побывал в этом лагере вместе с корреспондентами газеты «Путь Ильича», а позже появилась еще одна статья-размышление «Пионерский вожатый – должность? Ответственность!» и на страницах газеты «Челябинский рабочий».

Пионерский вожатый – должность? Ответственность!

Педагогические раздумья (фрагмент)

Пионерское лето в разгаре, встречи с юными ленинцами, с их вожатыми, анализ работы комсомольских педагогических отрядов рожают мысли, имеющие отношение к будущему учебному году. Мы часто слышим и говорим: у пионерии нет каникул и выходных дней. Их отряды, их дружины действуют летом и зимой, весной и осенью, в школе и вне ее...

Летом продолжают многие пионерские дела, начатые в учебном году. Но каким станет будущий год для пионеров, зависит от этих же летних каникул. Вот как велика и разнообразна зона пионерского действия! Качество же этого действия определяется прежде всего эффективностью труда полпреда комсомола – пионерского вожатого.

Он, вожатый, влияет на воспитание детей и подростков в каждый момент своего общения с ребятами. И даже тогда, когда нет непосредственного общения. Так же, как мы постоянно интересуемся жизнью и делами наших воспитанников, так и они с глубоким вниманием воспринимают информацию о нашем отношении к людям, общественной, трудовой и познавательной деятельности. При этом следует помнить, что требования наших питомцев к нам, как правило, значительно выше наших к ним...

Я знаю немало челябинских пионерских вожатых, которые достойно представляли и представляют комсомол в работе с юными ленинцами...

На днях мне пришлось побывать в пионерском лагере «Спутник» для сельских школьников. Там пионервожатыми работают бойцы сводного комсомольско-молодежного отряда «Луч» – студенты истпедфака пединститута, перешедшие на третий курс, а возглавляет пионерскую дружину и педотряд лагеря старшая пионервожатая, кандидат в члены КПСС, заместитель секретаря комсомольского бюро факультета четверокурсница Галя Галлямова...

Я был в лагере двое суток, мог наблюдать работу Гали Галлямовой. Самое главное: она умело сочетала руководство деятельностью вожатых с заботой о развитии инициативы, самостоятельности пионеров. И, мысленно сравнивая работу Гали Галлямовой с тем, как трудились пионерские вожатые старших поколений, подумал: как много у них общего. Действительно, что характерно для наших лучших пионервожатых?

Прежде всего, идейно-политическая и нравственная зрелость, опирающаяся на эту зрелость увлеченность трудом, ясное понимание цели и функций своей деятельности, постоянное совершенствование своих знаний, умений и навыков...

Старшая пионервожатая, как и ее товарищи по педотряду, успешно овладела в институте основами изученных дисциплин и теперь активно реализует на практике свои знания и умения. По их инициативе пионерская дружина лагеря начала бороться за то, чтобы ей было присвоено имя героев-целинников...

«Вожатых любовно называют пионерскими комиссарами, а комиссары, политработники, коммунисты всегда впереди и в бою, и в труде. Вы – впереди пионерских колонн, на вас держат равнение юные ленинцы».

А. З. Иоголевич

Челябинский рабочий. 1977. 26 июля.

Пионерское лето

(фрагмент)

Весь педагогический коллектив состоит из студентов исторического факультета Челябинского государственного педагогического института отряда «Вега». Их девиз «Гореть всегда, гореть везде, гореть не угасая, гореть и никаких гвоздей – вожатых жизнь такая!». Примером задора, веселого настроения, всех хороших дел служат старшая пионервожатая Г. Галлямова и Н. Тетерина...

Из газеты «Путь Ильича»,
Брединский район (1977)

**ГУЛЬСИНА ЯКУПОВНА
ВСПОМИНАЕТ**

Артек – мечта, сказка, счастье!

Артек – особая страница моей биографии. Побывала я впервые в Артеке в 8 классе. А потом, когда училась на 2 курсе историко-педагогического факультета, попала в ту же дружину и встретилась со своими вожатыми. Просто чудеса! Повезло и на 5 курсе, я опять – в Артеке. Работала со старшими ребятами, а также с делегацией из Афганистана, Индии, Палестины.

*Слепит глаза зеркальной гладью море,
Укрыт зеленым бархатом «Артек»,
А волны, с разноцветной галькой споря,
Ведут, не уставая, вечный бег.
Согреты солнцем дали голубые,
И тихо дремлет, млея, Аю-Даг.
Мы в этой сказке встретились впервые,
Судьбе навстречу, сделав первый шаг.*

В 2015 г. Международный детский центр «Артек», ранее Всесоюзный ЦК ВЛКСМ ордена Трудового Красного Знамени и ордена Дружбы народов пионерский лагерь «Артек» имени В. И. Ленина, отметил 90-

летие со дня основания. И такое счастье для нас всех – «Артек» в составе Крыма вернулся на свою историческую родину.

Годом раньше, в 2014-м, в Челябинской государственной академии культуры и искусств состоялся слет артековцев и орлят всех поколений. Пусть на меня не обижаются орлята, но сегодня я хочу сказать об артековцах. Артековцев «бывших» не бывает, они и сегодня придерживаются девиза: «Артековец сегодня – артековец всегда!» Общественная активность артековцев во все времена была высокой. Артек формировал истинных граждан страны, зрелых специалистов.

Среди артековцев-вожатых и наш ректор Владимир Яковлевич Рушанин, и заведующая кафедрой педагогики и психологии Римма Алексеевна Литвак, и преподаватели Наталья Петровна Рушанина, Елена Викторовна Швачко, Анна Викторовна Пономарева и многие другие.

Сохранилось письмо пионера из моего отряда Анатолия Острецова (из Куйбышева), которое он мне написал 16 августа 1976 г. (тогда я была студенткой 2 курса): «...Наши милые вожатые, не забудем Вас вовек. Вы нам дали путь крылатый в жизнь и солнечный Артек...». Это строчки из песни далекого пионерского детства. Те, кому посчастливилось побывать в Артеке, никогда не забудут эти замечательные, сказочные дни. Встречи, конкурсы, танцевальные часы, политинформации, слезы при расставании... В Артеке все необычно. Артек – это дружный, творческий коллектив вожатых и детей. Артек – это друзья на всю жизнь.

Необыкновенно даже простое «здравствуйте!». Традиция приветствия в Артеке возведена в ранг ритуала. Если отряд шел строем, то фраза произносилась хором. А если навстречу шла группа или другой отряд, то хор звучал в такт шагам: «Всем! Всем! Добрый день!!!».

Главная миссия «Артека» – это воспитание дружбы народов. Я все время вспоминаю детей из Узбекистана, приехавших в «Артек» после землетрясения (с. Газли), и то, какой их окружили заботой и вниманием.

В составе делегации Афганистана был юноша, который знал немного русский язык, он был «переводчиком» и лидером во всем. Ребята часто пели песню «Черные глаза». Да так дружно, с задором. А на заключительной линейке они опять исполнили эту песню, но уже «со слезами на глазах». Это было прощание с друзьями, день перед отъездом на Родину.

39 лет прошло с тех пор, но бывшие пионеры пишут мне. Одна из них – моя дорогая Ниночка Огарева. До сих пор помню наше прощание: обнявшись, вытирая слезы, давали слово, что будем писать и помнить эти чудные, сказочные дни.

Артек многому научил – общению, товариществу, научил выслушивать чужое мнение и высказывать свое. Артек научил нас быть ответственными! Конечно, всё это я осознала не тогда, а много позднее, но помню и ценю до сих пор. Я благодарна «Артеку».

Сейчас наши студенты проходят педагогическую практику в Артеке. Хочу им пожелать, чтобы дни, проведенные там, тоже были для них незабываемо счастливыми!

И ЭТО ВСЁ О НЕЙ...

**«Артековец сегодня, артековец сегодня,
артековец всегда!!!!»**

Помнится мне Артек, Алмазная дружина, лето 1976 г. и моя любимая вожатая, которую не перестаю вспоминать. Было мне тогда 13 лет. Кипарисы, море, незабываемый танец «блюз-спин» и то, как любовались мы, пионеры, в бархате крымских вечеров нашей вожатой Гульсиной Якуповной Галлямовой – все это осталось с нами и сейчас. Ее неиссякаемое жизнелюбие, неповторимое обаяние и притягательность для нас и вожатых, которые пели «Милая моя, солнышко лесное...», многозначительно поглядывая на нее, были источниками радости и света. Гульсина Якуповна, Вы в наших сердцах, и надеемся, что мы также в Вашем сердце.

Нина Огарева,
г. Самара

Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!

После окончания института с 1979 по 2000 г. Г. Я. Гревцева работала в средней школе № 2 г. Катав-Ивановска учителем истории и обществознания, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

«Отдавая частицу себя» – так называлась статья, которая была опубликована в газете «Авангард» 5 октября 1989 г. накануне 25 летнего юбилея школы. Автор статьи – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Г. Я. Гревцева. В этой школе она начинала работать над кандидатской диссертацией. Этот педагогический коллектив – ее семья, единомышленники, которые приняли участие в экспериментальной работе.

Отдавая частицу себя

(фрагмент)

Учитель... Вряд ли можно назвать другую профессию, которая была бы так тесно связана с жизнью и судьбою народа, с его мечтой о будущем.

Это слово «учитель», это гордое имя...

В нас вошло оно с детства вдохновенно и зримо,

С этим словом великим земля породила

И бойца, и ученого, и гражданина!

О, учитель! Заслуги твои не измерить!

Можно только любить, восхищаться и верить:

Верить в светлое завтра,

И в радость будней, И в попутное солнце,

И в ветер попутный...

Учителя нашей школы каждый день отдают частицу своего сердца ученикам. Сегодня здесь работает большой отряд мастеров педагогического труда, яркие, интересные личности, имеющие звание «Отличник народного образования»: Т. В. Малоземова, Г. И. Воробьева, К. Н. Киселева,

А. Е. Вольтрих, Г. Я. Айметова, Л. В. Михайлова, Г. А. Яковлева, Г. М. Брюзгина, Г. И. Родионова, З. М. Москвичева, Н. Е. Скачкова. В наш век акселерации школьнику нужен наставник, эрудированный, любящий свое дело и детей. С каждым годом школе, а значит, и учителям предъявляются все более высокие требования. Повышается ответственность, появляются проблемы, преодолеть которые помогает старшее поколение учителей. Именно они помогают развить гибкость методического мышления у молодых педагогов. Среди них Л. В. Бисяриан, Е. А. Сергиенко, Л. К. Сони́на, Ф. Ф. Бронникова и др. Рады помочь своим коллегам и учителям С. Б. Мерзлякова, З. М. Беловолова, Л. И. Помелова, Л. А. Баюршина, Л. Н. Шишкина и др., за плечами которых интересные методы работы.

У каждого учителя свои находки. Каждый сегодня чуть-чуть исследователь. Кто-то, как М. А. Толстова, увлечен краеведением; С. И. Генералова, К. П. Демьянова, О. Н. Чалова, Т. П. Мельник, Н. Н. Шитова, Т. В. Валиуллина, Н. С. Давыденко, Н. Ю. Кузьмина продумывают задания творческого характера, чтобы ученики на уроке почувствовали радость, пусть маленького, но открытия.

Проходят годы, в школе появляются молодые учителя, бывшие ее ученики. В такие минуты осознаешь, что продолжил себя... Мы верим, что наши выпускники, которые пришли в школу в новом качестве, примут добрую эстафету от своих старших коллег, поддержат и приумножат традиции. Среди них Л. Ю. Баталова, И. Ю. Емельянова, Е. В. Антропова и др.

Современные проблемы нынешней школы можно решить только общими усилиями детей и взрослых, в обстановке дружеского содружества поколений. Мы рады, что в решении школьных проблем находим понимание, поддержку со стороны родителей, наших «соучастников» в деле воспитания детей. Среди них Г. П. Мирскова, Л. А. Кужба, О. Д. Золотова, Н. П. Кравченко, Т. Г. Гаврилова.

Каждый учитель стремится к мастерству и совершенству. Помогают нам в решении задач работники отдела образования во главе с заведующей ГорОО Н. В. Утенковой.

Сегодня, в канун 25-летия школы, педагогическому коллективу хочется искренне пожелать творческих успехов, много сил, энергии и здоровья. Трудных будней немало в учительской жизни. Но учителя всегда выручает любовь к детям и желание работать.

Я с чувством благодарности вспоминаю своих коллег, которые в начале моего педагогического пути были мудрыми советниками, хорошими помощниками, близкими по духу родными людьми, на которых всегда можно было положиться. С ними я начинала свое исследование, с ними проводила свои методические семинары.

Завуч Анна Евгеньевна Вольтрих умела «вытащить» из нас то, о чем мы и сами не догадывались, она была первым учителем, с которым я познакомилась, войдя в первый раз в школу № 2. С того дня и началась наша дружба. Память возвращает к началу. Как-то она посетила в течение недели 18 моих уроков, чтобы увидеть систему работы. Потом мы долго обсуждали, скрупулезно анализировали эти учебные занятия. Далее – подготовка педсоветов, семинаров, методических дней... Она – блестящий учитель иностранного языка, великолепный организатор, грамотный руководитель и методист!

Сегодня, работая со студентами, я часто вспоминаю дорогих моему сердцу учителей, обращаюсь к тем урокам доброты, понимания, участия, внимательного отношения к людям, которыми так щедро делились они со мной.

Г. Я. Гревцева

Авангард. 1995. 5 окт. С. 2.

**ГУЛЬСИНА ЯКУПОВНА
ВСПОМИНАЕТ**

Мои ученики

Мне, конечно, хотелось бы несколько добрых слов сказать о каждом своем ученике. Это о них мы думаем, когда готовимся к уроку, переживаем, когда они получают неудовлетворительную оценку, сдают выпускные экзамены... Невозможно их забыть. Всем им желаю добра, здоровья, творчества, благополучия!

И все же об одном выпуске – особенном выпуске 1989 г. – не могу не сказать. Лариса Гулина – душа коллектива, всегда с интересными идеями, творческими замыслами, зажигала своей энергией ребят при подготовке любого мероприятия. Помню, с каким интересом она работала над рефе-

ратом по истории, и в результате – первое место в районном конкурсе. Павел Решетов и Сергей Игнатъев всегда выручали на уроках истории и обществоведения, когда нужно было «спровоцировать» дискуссию. Умели они задать каверзный вопрос, чтобы отвлечь учителя, и за это я была им благодарна. От таких уроков, когда ученики спорят, высказывают свое мнение, я получала удовольствие.

И. Дрозд, И. Воробьева, Н. Кондрашова, Е. Зубанова, О. Кашикова – мои любимые девчонки из первого выпуска (восьмиклассников). Храню альбом с фотографиями и очерками наших мероприятий: осенний бал «Дары осени», конкурс букетов, защита костюма «Королева Осени – 87». Вы старались не напрасно, в итоге – 1 место! Краеведческая конференция, общественно-политические чтения «Есть у революции начало, нет у революции конца» получили высокую оценку учеников и педагогов. Чаще всего вспоминаю наши походы трехдневные. Лето-87... Как меня в тот год искусили комары!!! А каким отменным поваром была Наталья Вятчинина (сейчас она учитель русского языка и литературы)!

Фотосюжеты в альбоме (ребята мне его подарили на выпускном вечере) о конференции, тема которой звучит глобально «Человек и природа! Здесь в разных ролях мои девчонки и мальчишки: старший лесничий, корреспонденты газеты, журнала «Воспитание школьников», представители экологического комитета, администрации города и др.

Открытый урок «60–70-е годы: люди, события, судьбы». И опять Наташа Вятчинина в числе активных участников круглого стола. Альбом завершают кадры последнего звонка. А встречи выпускников продолжаются... В прошлом году было 25 лет нашему выпуску. Жаль, что мне не удалось поехать на встречу. Но каждого из них я помню и люблю.

Немало ярких, талантливых учеников вышли из стен школы № 2 Катав-Ивановска. Закончили с золотой медалью в 1989 г. А. Сергиенко, С. Гулина, Л. Гулина, А. Юнина, с серебряной – И. Копытова, С. Сухина, П. Решетов, С. Игнатъев, А. Васенков, Л. Гатаулина, О. Михайлова, Д. Токарев, Е. Родионова, Ю. Голубкова, Е. Ахремова, Т. Вечканова.

След, оставленный этими ребятами, заметен. Не только отличной учебой выделялись они, но и как талантливые организаторы, инициаторы добрых дел. Я в это время работала заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе...

В 1990 г. был объявлен всероссийский эксперимент: появился новый воспитательно-образовательный курс «Граждановедение». Нужно было его апробировать. Мы рискнули, попробовали поработать с новыми учебниками. В конце учебного года сделали срезы знаний, провели анкетирование и увидели, что ребятам предмет понравился. Граждановедение ввели в учебный план. А дальше – научно-методические семинары, педагогические советы, круглые столы, фестивали педагогических идей...

**СТРАНИЦЫ
БИОГРАФИИ**

Браво семинару!

(фрагмент)

Конец 1995 г. оказался в жизни педагогов района насыщен мероприятиями.

Впервые в нашем районе прошел зональный семинар на базе катавиновской средней школы № 2. А тема его была такой: «Воспитание у школьников гражданственности как интегрального качества личности». С интересом слушали доклад завуча школы, учителя истории и граждановедения Г. Я. Гревцевой...

В этой школе уроки граждановедения проводятся уже пять лет. Понятие «гражданственность» здесь понимается как единство правовой, политической и нравственной культуры, которая воспитывается не только на уроках по этому предмету, но и через другие дисциплины...

Г. Я. Гревцева дала открытый урок граждановедения на тему «Причины правонарушений».

Бурю эмоций вызвал тренинг «Великолепная семерка», проведенный Г. Я. Гревцевой с участниками семинара. Группе учителей предлагались такие, например, задания: «Назовите состав преступлений в сказке “Колобок”» или «Вспомните литературные произведения, в которых речь идет о мошенничестве». Учителя бурно обсуждали задания и прекрасно отвечали на во-

просы. Цель этого тренинга – использовать такую форму проведения занятий в курсе-модуле «Ответственность за правонарушения» – была достигнута...

При обсуждении итогов этого мероприятия коллеги-педагоги дали самые прекрасные отзывы: «Огромное спасибо за теплый прием, интересную программу и полезную информацию!», «Браво такому семинару!», «Молодцы, спасибо!» и т. д.

О. Барашева

Авангард. 1996. 11 янв. С. 3.

Добрые хозяева

(фрагмент)

В Катав-Ивановск ехали долго и в автобусе всю дорогу думали о предстоящей встрече: как это будет, волновались. А в горах холодно, на перевале даже снег пролетал. Проехали границу Европы и Азии. Европа встретила нас неприветливо. Идем по Катав-Ивановску, спрашиваем, как пройти в Запрудовку. Вот и школа № 2. Уже два часа назад занятия закончились. У директора дел много, и никто не может сказать, где он. И вдруг южным теплом навстречу – Галя, как цветок, всеми лепестками развернутый к солнцу, открытый, доверчивый. Взгляд мягкий, глаза – бусинки распахиваются навстречу. «Ой, вижу, что из Челябинска!» Обрадовалась, но и немного растерялась, почему приехали именно к ним. «Я ведь недавно работаю, вот про Гену можно написать». Она говорит, улыбается, и школа сразу оживает. А через несколько минут мы и Гену увидели: ему уже сказали, что «журналисты» приехали. Гена, т. е. Геннадий Николаевич Гревцев – юный, глаза добрые, но сразу чувствуется – директор. Элегантный, немного сдержанный, строгий, но улыбается хорошо. Галя и Гена Гревцевы, выпускники истпеда 1979 г., вот уже полтора года работают в Катав-Ивановске.

Почему мы приехали именно к ним? Не только потому, что «людей неинтересных в мире нет», но и с ними не чувствуешь себя одиноким на земле. Школа для них стала домом, и не вторым, а первым. Домом, где они хозяева, добрые хозяева.

«Ребятишки» – так ласково называет Галя своих учеников. Она – классный руководитель 4 «г». 4 «г» – не самый лучший класс, много детей из неблагополучных семей. Не всегда Галя довольна своими ребятишками.

– Иногда, даже обидно: готовишься, готовишься к уроку, ищешь дополнительный материал, рассказываешь, на следующий день спрашиваешь – уже не знают ничего. Но есть и уроки, которые приносят радость. Сегодня «девятые» молодцы, даже не ожидала...

И Галя, и Гена, когда учились в институте, проходили практику в «Артеке». То, что они там узнали, чему научились, помогает им теперь в работе...

Мы знакомы с Галей всего несколько часов, а хочется назвать ее Галочкой. Галя и Гена хлопочут на кухне и никуда нас не отпускают, ни о какой гостинице не может быть и речи. И снова говорим о школе...

Г. Бабикова, Л. Корнильцева
Молодой учитель. 1980. 1 окт. С. 1–3.

Биография учителя продолжается...

(фрагмент)

Семь лет назад Галина и Геннадий Гревцевы после окончания историко-педагогического факультета приехали в Катав-Ивановск. Геннадия сразу же назначили директором средней школы, а Галина стала учителем истории и обществоведения. Начинать было трудно. Много проблем тогда возникло перед выпускниками. Как же они выдержали свой самый первый экзамен: стали победителями или побежденными?

...Геннадий Николаевич Гревцев стал секретарем горкома партии по идеологической работе...

Галина Якуповна ведет историю в 6, 8, 9 классах. Нравятся девятиклассники, активные, много знают и хотят знать, подковыристые и критичные. К их урокам готовится особенно тщательно. Она старается сделать уроки интересными, необычными, использует занимательные задачи. Галина Якуповна сказала, что только именно сейчас поняла, как много дал институт. Часто вспоминает куратора группы – Н. А. Кулешову... До сих пор использует конспекты лекций Н. П. Шмаковой, В. М. Антропова, И. В. Семенова... Много дала и практика в «Артеке». Помогают педагогические копилки, методическая литература, накопленная в институте. Вообще учеба в институте научила жить интересно, быть активной. В школе Галина Якуповна – председатель профкома.

Дома две дочки – Лена и Наташа. Лена, старшая, пошла в первый класс... Наташе три года, вся в маму – так определили мы. Обе дочки очень любят рисовать, а потом дарить эти рисунки маме, папе, гостям. Вот и сейчас, пока мы беседовали с Галиной Якуповной, девочки успели нарисовать картинку и подарить их нам. Акварельные зайцы улыбаются с альбомного листа. А Наташа стоит у зеркала, примеряет мамин орден. «Это маме дали», – говорит она нам. Орденом Трудовой Славы III степени Галина Якуповна Гревцева была награждена за свой педагогический труд в дни августовских педсоветов. Начинался ее восьмой школьный учебный год.

О. Кузьмина, Г. Селиверстова
Молодой учитель. 1986. 12 нояб. С. 2.

И ЭТО ВСЁ О НЕЙ

«Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда...»

«Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда...» Думали ли мы, выпускники средней школы № 2 Катав-Ивановска 1989 г., насколько справедливы эти слова, когда на школьном выпускном 26 лет назад исполняли известную песню для своего классного руководителя – Гревцевой Галины Якуповны.

Галина Якуповна принадлежит к числу тех учителей, которые преподают не просто историю и обществоведение (так тогда называлось обществознание), а дают уроки жизни. Хотя сама она тогда была очень молода, нам она казалась удивительно мудрой и «правильной». Все, что мы слышали из ее уст, становилось для нас непреложной истиной. Миниатюрная, черноглазая, аккуратно причесана и одета с иголочки – как тут мальчишкам не залюбоваться, а девчонкам не брать пример?! Сейчас-то мы уже понимаем, что подкупала нас Галина Якуповна не внешностью, а умом своим, талантом и любовью к нам, детям. 45 минут урока растолковывать нам, старшеклассникам, у которых уже амур и ветер в голове, политику правительства, повестку и состав каждого из двадцати семи съездов партии, да еще и содержание всех статей из Большого собрания сочинений Ленина – легко ли? Мы нисколько не сомневались, что для Галины Якуповны это было проще простого. Весь урок, как говорится, на ногах, она вдохновенно, выразительно и самое главное наизусть, ни разу не за-

глянув в конспект, вещала нам о самом «интересном»: какие решения принял очередной съезд партии, за что критиковалась политика предыдущего секретаря политбюро. А мы внимательно слушали и конспектировали в «ленинскую» тетрадь, обязательно красного цвета.

А еще Галина Якуповна вела у нас такой предмет, как «Этика и психология семейной жизни» (да, был такой в учебном плане советских школьников). Помню, как бурно спорили девушки и юноши, обсуждая, чья же обязанность в семье – выбивать ковры. В пылу споров мы не заметили, как опустились до оскорблений, тогда Галина Якуповна грустно резюмировала наши высказывания: «Зачем нужны вам такие ковры? Не лучше ли вообще тогда в семье обойтись без них?» И мы сразу притихли, каждый задумался о чем-то своем. Как много мелочей мешают нам жить – наверное, это хотел сказать нам наш мудрый учитель.

Всегда серьезная, сосредоточенная, начитанная, ответственная (конечно, ведь предмет обязывает), наша Галина Якуповна не была при этом сухарем и занудой. Как удавалось ей совмещать все это? Ответ тут один – очарование в ней самой. Доброй, отзывчивой, человечной и незаносчивой – такой она осталась для нас и после окончания школы. Вникала в наши проблемы, интересовалась, помогала, находила добрые и нужные слова поддержки. Мы так и не стали для нее бывшими учениками, а она для нас – бывшим учителем. Галина Якуповна, ее уроки жизни всегда с нами даже на расстоянии времени и пространства.

Н. Кайсарова

и выпускники МОУ СОШ № 2 г. Катав-Ивановска

Любимый педагог, учитель

Я знаю Гульсину Якуповну очень давно. Она была моим учителем обществознания и истории в средней школе в Катав-Ивановске. Я сейчас живу в Великобритании, вышла замуж, работаю преподавателем, но мы поддерживаем отношения вот уже много лет. Хочу поздравить моего педагога с юбилеем и поблагодарить Гульсину Якуповну за ее поддержку и заботу в трудную минуту. Где бы я не находилась, она всегда поможет добрым советом.

Наташа Кораблева,

г. Лондон

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Восторгаюсь...

Учитель! Перед именем твоим,
Позволь смиренно преклонить колени!
Н. А. Некрасов

Примите поздравления с юбилеем, любимый педагог, учитель, Гульсина Якуповна!!! Восторгаюсь тем, сколько же сделано Вами в педагогике, науке!

Спасибо Вам за подаренную мне сказку в детстве – «Артек»! Что именно меня выбрали среди других не менее достойных ребят.

Спасибо за любовь к истории, за поддержку, доброту, тепло. Вы были лучиком солнца в нашем маленьком уральском городке, затерявшемся в лесах и горах. Очень хотелось быть похожей на Вас, быть учителем истории. Судьба распорядилась иначе, не поступив на исторический факультет, я окончила Челябинскую государственную академию культуры и искусств. И о, чудо! Через много лет Вы преподаете в моей альма-матер, и как будто мы опять вместе!

Дорогая Галина Якуповна! Желаю Вам здоровья, счастья, творческого вдохновения, талантливых студентов и долгих лет жизни! В моей памяти Ваши лучистые, живые, все понимающие глаза! Вы навсегда в моем сердце!

С уважением,
Ирина Голубкова
г. Москва

Огромное «СПАСИБО»

Уважаемая Галина Якуповна! От всей души поздравляю Вас с юбилеем! Хочется сказать огромное «СПАСИБО» за все, что Вы для нас сделали! Вы учили нас думать, размышлять, говорить, творить. На Ваших уроках мы впервые задумались о том «Кто я?», «Для чего я пришел в этот мир?», «Как я хочу прожить свою жизнь?», ведь Вы преподавали в моем 6-м классе курс «Граждановедение». Это был экспериментальный курс. На уроках всегда было интересно: мы спорили, разыгрывали сценки, фантазировали, делали проекты. Мне вспоминается, как я защищала проект «Шко-

ла будущего». Спасибо Вам за тот кирпичик, который Вы вложили в фундамент моей личности.

Вас с Днем рождения поздравляю!

И мне так хочется сказать:

Ваш труд святой я уважаю

И буду искренне желать

Вам счастья, радости, Учитель!

Пусть Ваши сбудутся мечты.

Вы – педагог и душ строитель,

Желаю светлой Вам судьбы!

Улыбок, радости, веселья,

Вокруг – любви и красоты!

А. Сухорученко (Айметова),

г. Миасс

Я ХОЧУ ВАМ СКАЗАТЬ ...

Цитаты из статей Г. Я. Гревцевой

- Пусть совесть зову времени ответит.
- «Образование ума и души» дают импульс к экологии культуры, к творчеству, помогают молодому человеку сотворить свой мир, осознать свое я.
- Каждый ребенок – личность: одна выявленная, другая затаенная. Как важно «рассекретить», «разговорить» и помочь ученику справиться с внутренними конфликтами, выбрать решение, когда выбор сложен...
- Воспитание гражданственности – одно из условий подготовки людей, способных возродить дух нации, развить идею государственности, обращенную к человеку.
- Слагаемыми учительского счастья я назову – любовь к детям, творческое отношение к делу, которому ты служишь...

От подруг

«Говорят, что женской дружбы не бывает...», – поется в одной из известных песен. Мы с полной уверенностью утверждаем: «Неправда, еще как бывает!». Бывают подруги на всю жизнь с детства, со школьных лет. А у нас было не так. Мы были *коллегами*, работали в небольшом городке Кавтав-Ивановске в средней школе № 2. Гульсину Якуповну как учителя уважали за колоссальное трудолюбие, умение отдаваться детям всей душой, и дети платили ей тем же. Именно таким учителям, как Гульсина Якуповна, посвящены следующие строки:

Среди людей немеркнувших профессий,
На вечность предъявляющих права, –
Учителям, как вдохновенным песням,
Жить на земле, пока Земля жива!

А потом мы подружились. И узнали ее, не только как коллегу, учителя, но и как человека, личность. Какая она – наша подруга? Очень душевная, готовая помочь в любое время, ободрить, поддержать в трудную минуту, а также порадоваться от души нашим успехам и победам. Можно всегда поговорить с ней по душам и получить какой-то мудрый совет или просто по-женски поплакаться. И, удивительно, от общения с ней всегда становится легко на душе, получаешь какой-то жизненный заряд. Она – светлый, бескорыстный, удивительный человек!

Люди похожи на звезды. Есть грустно существующие звезды, которые никогда не сходят со своих орбит, а свет их постоянен. Такие звезды светят только для себя. Но есть пульсирующие звезды, которые блуждают по небу, излучая энергию счастья, добра и радости. Иногда такие звезды срываются с неба, и люди, глядя на них, загадывают желания, которые обязательно сбудутся. Наша подружка-юбилярша представляет собой именно такую звезду. Она жизнерадостна, жизнь ее похожа на полет, а свет ее души согревает людей.

Несмотря на то, что судьба нас разбросала по разным городам, дружба наша жива. Самые радостные моменты для нас – это «подружкины

посиделки», когда мы собираемся вместе, выпиваем бокал вина за нашу дружбу и всю ночь напролет говорим, говорим, говорим...

Милая наша подружка, от всего сердца поздравляем тебя с замечательным юбилеем!

Пусть всегда в твоём доме будет тепло и уютно, а на твоих губах цветет улыбка.

Пусть глаза твои всегда светятся счастьем, а если и появятся в них слезы, то только слезы радости.

Пусть твой жизненный путь всегда освещает солнце, а если и дует ветер, то только попутный.

А мы, твои верные подруги, всегда будем рядом с тобой.

... Есть люди – жизнь за них благодарю,
Что рядом с ними спорю и горю,
Что рядом с ними лучше становлюсь,
И потому я к ним душою рвусь...
Они – всегда! Они везде – огни!
Как хорошо, что ты одна из них...

Айметова Галина,
г. Троицк

Михайлова Людмила,
г. Катав-Ивановск

ГУЛЬСИНА ЯКУПОВНА
ВСПОМИНАЕТ

Первые научные публикации

Особый этап в моей жизни (и научной деятельности) – первые публикации – связан с Любовью Дмитриевной Ибрагимовой, заведующей кафедрой истории и обществоведения Челябинского института повышения квалификации учителей. Наше знакомство состоялось в 1983 г. на курсах повышения квалификации учителей истории и обществознания. Потом многочисленные семинары, встречи, консультации Л. Д. Ибрагимовой, В. В. Берман, В. Я. Соколова. Это был период, когда я участвовала в эксперименте по апробации

учебной дисциплины «Граждановедение». 1994 г. – Фестиваль педагогических идей и инноваций в Челябинском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования. Первая публикация по итогам фестиваля: «Специфика организации и технологии проведения занятий по граждановедению». Позже – встречи с Любовью Дмитриевной как с педагогом-наставником, поездки на семинары в Анапу, Самару, Москву. По ее рекомендации я имела возможность принять участие в конкурсе учителей граждановедения и побывать на стажировке в США.

Педагогические мастерские, круглые столы, подготовка учебно-методических пособий, научных статей... Меня поражала ее удивительная работоспособность, глубина мысли, неординарность идей, компетентность, умение ставить достижимые цели, планировать работу. Мы, учителя истории и обществоведения Челябинской области, учились у нее, она была примером организации профессионального общения и сотрудничества: неоднократно приезжала в Катав-Ивановск, проводила выездные семинары, посещала учебные занятия, консультировала.

В 2000 г. я приехала в Челябинск – это было непростое время – я начала свою работу в гимназии № 63 (директор Г. Н. Беда). В самые трудные моменты от Любови Дмитриевны приходила своевременная помощь. Поддержка, чуткое, заботливое и доброе отношение придавали уверенности, дарили ощущение защищенности. Сейчас Любовь Дмитриевна живет в Москве, но я постоянно чувствую поддержку и заботу. Знаю, что могу обратиться за помощью в любой ситуации: всегда поймет, выслушает и поможет советом. Я хочу выразить огромную благодарность Вам, Любовь Дмитриевна!

Конкурс учителей граждановедения

Гульсина Якуповна, работая в школе и продолжая вести исследовательскую работу по проблеме гражданского образования, получила приглашение принять участие в конкурсе учителей граждановедения, права, проводимого Информационным агентством США, Американской федерацией учителей и «Учительской газетой».

В Америке – хорошо, а дома – лучше

Учителю средней школы № 2 г. Катав-Ивановска посчастливилось участвовать в семинаре «Гражданское образование», что проходил в Америке, и провести за океаном 30 незабываемых дней. Мы попросили Гульсину Якуповну поделиться впечатлениями о поездке.

– *Наверное, семинар был не единственной целью поездки?*

– Да, конечно. Не менее полезным было и знакомство с системой образования в США вообще и с опытом работы по гражданскому образованию школьников в частности.

– *А где, на Ваш взгляд, граждановеды сильнее: в Америке или в России?*

– Есть интересный опыт и там, и у нас. Методы наших граждановедов ничуть не хуже американских, а в чем-то, может быть, еще и лучше. Очень помогает нашим педагогам научно-внедренческий центр «Гражданин» (директор Я. В. Соколов), а здесь, на Южном Урале, – региональный центр по гражданскому образованию (зав. сектором общественно-гуманитарных дисциплин ЧИПКРО Л. Д. Ибрагимова). Центр постоянно «подпитывает» нас интересными идеями.

– *Галина Якуповна, поездка за рубеж – это еще и встречи. Какими они были?*

– Запоминающейся была встреча в Капитолии – здании конгресса США – с Геральдом Соломоном. Волнующей – в американской федерации

учителей. Ответственной – с представителями Информационного агентства США, которое организовало семинар. Полезными – с Марией Рамирас, исполнительным директором Центра многонационального и сравнительного обучения.

Плодотворной была работа с Джоном Патриком – профессором Центра обществоведческого образования. Высокой оценки заслуживают лекции руководителя семинара – профессора, доктора политических наук Стива Шехтера.

Большое удовлетворение получили мы от общения с американскими детьми и учителями, чьи уроки посещали в Олбани и в Нискауне.

Еще побывали в университете, на концертах классической музыки, в музеях, на молодежной дискотеке, в полиции и т. д. Незабываемое впечатление оставила Национальная галерея в Вашингтоне. Несколько дней мы посещали ее, наслаждаясь произведениями европейской и американской живописи, скульптуры, гравюры, рисунка.

– Галина Якуповна, что еще в вашей памяти останется об Америке навсегда?

– Спокойный и уютный Бостон, белочки на улицах небольшого города Троя, небоскребы Нью-Йорка. А еще – озеро Онтарио, река Ниагара, разделяющая Канаду и США. Река, образующая водопад, высотой около 50 метров. Зрелище сказочное! Особенно вечером, когда прожектора подсвечивают Ниагару, а на другом берегу – Канада в огнях.

Запомнятся и радушие, гостеприимство американцев, работавших с нашей делегацией, – Стива, Джулии, Гейл (и ее родителей, у которых я гостила три дня). А еще останется в душе чувство благодарности всем, кто организовал эту замечательную поездку.

Т. А. Даутова

Учительская газета. 9 февр. 1995. С. 7.

Стажировка в США
по теме «Гражданское образование»

Мне очень повезло... На этом проекте я встретила с талантливым учителем граждановедения, вице-президентом Межрегиональной ассоциации «За гражданское образование», членом жюри всероссийского конкурса «Учитель года России» Мариной Шкробовой (Верналис).

Удивительный человек – искорки в глазах, восхищенный взгляд... Я слушала и восхищалась ею. Она покорила нас всех. Марина Шкробова много лет занимается педагогической и научной работой (по первому образованию она педагог, кандидат педагогических наук, по второму – дипломат, выпускница Дипломатической академии МИД РФ) и всегда с интересом относилась к нестандартным методам преподавания. Сейчас она еще и поэтесса (псевдоним Марина Верналис), автор трех сборников стихотворений. Свои первые салоны она начала проводить в 1985 г., когда пришла работать в школу учителем истории и обществознания в родном Ульяновске. И вот уже много лет Марина Верналис проводит их в Москве, других городах России и за рубежом. Так она стремится сохранить традиции звучащего русского поэтического слова и пробудить в людях умение чувствовать, желание искать внутреннюю гармонию и идти путем духовного обновления.

После стажировки в США по теме «Гражданское образование» завершилась моя работа над кандидатской диссертацией.

И творчество, и вдохновенье...

Интерес к проблеме гражданского образования был вызван в тот период, когда я начала в 1990 г. апробацию нового предмета для российских школ – «Граждановедения», а после стажировки (1994 г.) в интенсивном профессиональном институте гражданского образования в США я продолжила исследование.

Впервые о научном исследовании заговорил со мной в 1995 г. на межрегиональных общественно-политических чтениях «Дети – молодежь – общество», посвященных памяти В. П. Поляничко, профессор, доктор исторических наук, проректор ЧГПУ (ныне ректор ЧГАКИ) Владимир Яковлевич Рушанин. А с Надеждой Николаевной Тулькибаевой он познакомил меня чуть позже. В то время я работала в школе № 1 г. Катов-Ивановска (поехала в этот город по распределению) и одновременно продолжала диссертационное исследование по теме «Воспитание гражданственности у старшеклассников средствами общественных дисциплин» (защитила в 1998 г.).

Оппонентами были доктор педагогических наук, профессор Геннадий Николаевич Сериков и кандидат педагогических наук Галина Александровна Красюн; ведущая организация – Башкирский государственный педагогический институт. В школе продолжала работать завучем по научной работе. По-прежнему сотрудничала с ЧГПУ и ЧИПКРО.

***Из воспоминаний о научном консультанте –
Надежде Николаевне Тулькибаевой:***

Приветливая мягкая улыбка Надежды Николаевны и вера в меня придали уверенности. А затем встречи, консультации, добрые советы, справедливые замечания по работе... Мне нравилось, что она уважала мое видение проблемы; ее заинтересованность и одобрение стимулировали мою исследовательскую деятельность.

Меня поражала ее внимательность, отзывчивость, умение корректно, деликатно подойти к моим проблемам; удивляла ее работоспособность, бескорыстная самоотдача; восхицало уважительное отношение к учителю, сердечность, притягивает душевная щедрость, мудрость. Надежда Николаевна редкой души человек, Учитель, Ученый, Гражданин. Она талантлива и этот талант передает нам – своим многочисленным ученикам, коллегам. Ее выступления на научных конференциях, семинарах я стараюсь не пропускать. В них так много смысла, идей, вопросов, над которыми начинаешь размышлять, а потом и обсуждать на занятиях со студентами. Не стану скрывать, что всегда старалась во время научно-практических конференций попасть на секцию, которой она руководила. Она умеет создать доброжелательную обстановку, увидеть в сообщени-

ях участников изюминку и обратить внимание слушателей на идеи, которые, может быть, не всегда удавалось выделить во время выступления.

В 2000 г. я круто изменила все: и работу, и место жительства. Начала работу на кафедре теоретической и прикладной психологии ЧГПУ, преподавала «Отечественную историю», затем по приглашению Надежды Николаевны перешла на кафедру педагогики ЧГПУ. Это была новая полоса в моей жизни. Помню обсуждение лекции по теме «Технология развития критического мышления через чтение и письмо» на факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности – это было мое первое открытое занятие. Все присутствующие – И. Н. Фирсова, В. Г. Макаренко, О. Н. Тарасова, Т. Н. Михайлова, Л. Н. Трубина и Надежда Николаевна – поддержали меня. В тот период было очень важно мнение моих коллег и особенно Надежды Николаевны. Я бесконечно благодарна ей за то, что, несмотря на свою занятость, она находила время посетить педагогические мастерские, которые я проводила, например, в Институте повышения квалификации в рамках Всероссийской конференции, где присутствовали представители из Министерства образования (Т. И. Тюляева), Федерального центра гражданского образования (Т. В. Болотина) и другие специалисты по проблеме гражданского образования – ее присутствие придавало мне уверенность.

Из воспоминаний о Николае Андреевиче Томине:

Моя встреча с Николаем Андреевичем состоялась в то время, когда я работала над кандидатской диссертацией: он рецензировал мою работу. При встрече задавал много вопросов по теме исследования, слушал не перебивая. Однажды он спросил: учительство – это профессия, ремесло или призвание? Я ответила, что учительство – это синтез того, другого и третьего. Только в этом случае со временем получается учитель... Сегодня я думаю, что учительство все же – это призвание, мастерство приходит с годами. Николай Андреевич – Мастер своего дела, мудрый педагог, Новатор, талантливый Ученый. История его судьбы – это история Отечества. Чрезвычайно интересно было общаться с ним. Его увлеченность своим делом, гражданская позиция, неуспокоенность, высочайшая требовательность к себе и другим не могли не восхищать меня. Благодарна Николаю Андреевичу за то, что он поверил, поддержал, вдохновил, вселил уверенность. После защиты кандидатской диссертации я продолжала

работать в школе (г. Катав-Ивановск), а с 2000 г. начала преподавать в ЧГПУ (на кафедре педагогики), где произошла новая встреча с уважаемым Николаем Андреевичем. Он мне дал диссертацию А. В. Беляева, посвященную гражданскому воспитанию, со словами: «Почитайте, уверен, что Вы продолжите свое исследование...».

СТРАНИЦЫ БИОГРАФИИ

Путь в науку продолжается

С ноября 2000 г. Гульсина Якуповна начинает работать на кафедре педагогики ЧГПУ (зав. кафедрой Н. Н. Тулькибаева).

Основные научные проблемы, которые продолжила исследовать Гульсина Якуповна, связаны с воспитанием. Разрабатывала лекционные курсы, читала авторские курсы, создавала их методическое обеспечение, выпускала учебные пособия для студентов. Участвовала в организации и проведении студенческих олимпиад (вузовских, региональных, всероссийских), научно-практических конференций, педагогических конгрессов, круглых столов, педагогических мастерских. Так, например, по итогам научно-методического семинара учителей школ-партнеров ТРЦ «Уральские самоцветы» по теме «Школа XXI века: компетентностный подход» и по итогам круглого стола и научно-практических семинаров «Воспитание в процессе обучения» подготовлены и изданы сборники научных работ: «Школа XXI века: компетентностный подход» (материалы семинара учителей школ-партнеров ТРЦ «Уральские самоцветы»; 22–24 сентября 2008 г., под ред. В. С. Елагиной, Г. Я. Гревцевой), «Воспитание в процессе обучения» (материалы науч.-практ. семинаров Городского управления образования; под общ. ред. Г. Я. Гревцевой. 2008).

Слова благодарности

Я защищала кандидатскую и докторскую диссертацию в диссертационном совете, председателем которого была Надежда Максимовна Яковлева. Требовательная и справедливая, подчас категоричная и добродушная. Перед каждой встречей я очень волновалась, признаюсь, боялась, что не отвечу грамотно на какой-нибудь важный вопрос.

Надежда Максимовна критиковала и подсказывала, подгоняла и сердилась, одобряла и определяла слабые места в исследовании. «Думай! Ищи! Думай еще! Ведь можешь!» – говорила она при каждой встрече. Не позволяла расслабиться. Находила нужные слова, чтобы в моей головушке «мысль заработала». Тогда я иначе воспринимала каждое критическое замечание... Сейчас понимаю – консультации Надежды Максимовны были движением вперед, это был путь к самообразованию и самореализации. После каждой встречи мне хотелось окунуться в самую суть проблемы, выявить изюминку в работе, доказать самой себе, что все получится.

Теперь я понимаю, что Надежда Максимовна почувствовала тот момент, когда я созрела, и можно было допустить меня к защите.

Надежда Максимовна для всех нас была одновременно величайшим авторитетом и профессионалом своего дела.

Мои слова благодарности удивительным и мудрым людям (тем, о которых я написала в этой книге), тем, чей труд души и сердца помог состояться многим из нас: Владимиру Яковлевичу Рушанину, Сергею Арсеньевичу Репину, Нине Васильевне Любимовой, Михаилу Евгеньевичу Дуранову, Татьяне Григорьевне Калугиной, Ирине Алексеевне Филипповой, Надежде Касимовне Курбановой, Наилу Миннубаевичу Бикмуллину, Нине Васильевне Утенковой.

Студенческие олимпиады по педагогике – особая страница...

В Челябинском государственном педагогическом университете ежегодно проводилась студенческая олимпиада по педагогике, посвященная памяти замечательных педагогов В. Д. Хомутского, Е. В. Татаринцева. В 2011 г. – был десятилетний юбилей студенческой олимпиады по педагогике, организуемой по инициативе и силами кафедры педагогики Челябинского государственного педагогического института. 10 лет назад в студенческой олимпиаде участвовало семь команд, а в 2010 г. – 17 команд: из Алтая, Уфы, Глазова, Ишима, Магнитогорска, Оренбурга, Нижнего Тагила, Омска, Орска, Перми, Соликамска, Томска, Шадринска, Якутска, Екатеринбургa, Челябинска. Всего более 105 конкурсантов.

В 2011 г. преподаватели кафедры ЧГПУ (Н. Н. Тулькибаева, Г. Я. Гревцева, И. А. Кондратьева) попытались обобщить и проанализировать опыт проведения олимпиады по педагогике. Представили в издании имена победителей и их мнения о значении олимпиад в системе подготовки будущих учителей. Цель пособия «Подготовка студентов к организации и проведению педагогических олимпиад» – раскрыть феномен педагогической олимпиады как формы самореализации всех субъектов образовательного процесса.

Г. Я. Гревцева несколько лет была научным консультантом МОУ СОШ № 11 (г. Миасс). В рамках экспериментальной работы проводились педагогические мастерские для учителей школ Миасса: «Потенциал педагогической мастерской как средство самообразования», «Школьное самоуправление: вчера, сегодня, завтра», «Технологии развития критического мышления через чтение и письмо», «Современные педагогические технологии» и др.

Итогом методологических семинаров, педагогических мастерских стал сборник «Гражданское образование школьников: материалы научно-методического семинара общеобразовательных учреждений г. Миасса» (под ред. Г. Я. Гревцевой).

Работа над докторской

В этот период Г. Я. Гревцева интенсивно работает над докторской диссертацией. В 2006 г. Гульсина Якуповна успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Гражданское воспитание как фактор социализации школьников» (ДДН № 002750 от 16 февраля 2007 г.; председатель Н. М. Яковлева). Оппонентами были: доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования Альфис Суфиянович Гаязов (Уфа); доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, зав. кафедрой общей и профессиональной педагогики Оренбургского государственного университета Аида Васильевна Кирьякова; доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики профессионального образования ЮУрГУ Ирина Олеговна Котлярова (Челябинск).

Из отзывов на автореферат докторской диссертации

«Разработанная в соответствии с авторской концепцией гражданского воспитания школьников система отвечает целям и задачам как исследования, так и современного педагогического процесса... Это позволит ориентировать систему на воспитание гражданина с соответствующей системой взглядов, установок, который обладает правами и обязанностями, которого характеризуют уважение к законам государства и др. Таким образом, диссертанту удалось объединить в системе требования к гражданину, содержательную базу по формированию определенных качеств и деятельность субъектов образовательного процесса, направленную на воспитание гражданственности у школьников...»

М. И. Шилова, доктор педагогических наук,
профессор, член-корреспондент РАО

«Исследование обладает несомненной теоретической значимостью, способствуя восполнению истории педагогики и образования новыми данными об особенностях, содержании гражданского воспитания школьников, которые могли бы явиться фундаментом для дальнейшего совершенствования процесса воспитания и реформирования подготовки учителя к воспитательной работе...»

К. Ш. Ахияров, доктор педагогических наук,
профессор Башкирского государственного
педагогического университета, член-корреспондент РАО

«Особенность представленного исследования состоит в том, что автор обращается к истории становления взглядов на гражданское воспитание, а также дает решение в комплексе вопросов подготовки педагогов к реализации разработанной в исследовании концепции... Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение крупной научной проблемы, имеющей важное социально-культурное значение, внедрение которого вносит значительный вклад в развитие теории и практики отечественного образования».

Н. М. Борытко, доктор педагогических наук,
профессор Волгоградского государственного
педагогического университета

«Несомненным плюсом исследования является выделение комплекса критериев, подробно оценивающих различные аспекты гражданской воспитанности школьников. В ходе предварительного констатирующего эксперимента был проведен анализ процесса гражданского воспитания школьников городов Катав-Ивановска и Челябинска, представляющий отдельную научную ценность...»

С. А. Днепров, доктор педагогических наук,
профессор Уральского государственного
педагогического университета

«Считаем необходимым отметить как большое достоинство работы многоуровневую структуру авторской концепции, включающей в себя ряд исходных положений теоретико-аксиологического характера; уточненный и обогащенный понятийный аппарат, сформулированные закономерности исследуемого феномена и принципы регулирующие процесс гражданского воспитания. Такое построение свидетельствует и о самостоятельности исследователя, и о его верности традициям уральской методолого-педагогической школы».

Н. П. Юдина, доктор педагогических наук,
профессор Дальневосточного
государственного гуманитарного университета

Челябинская государственная академия культуры и искусств

В 2011 г. я по приглашению ректора Владимира Яковлевича Рушанина перешла на работу в ЧГАКИ. Начала работать на кафедре педагогики и психологии под руководством Р. А. Литвак.

Случаются в жизни каждого встречи, оказывающие влияние на дальнейшую жизнь. Я неожиданно встретила с моим преподавателем Риммой Алексеевной в ЧГПУ в 2010 г., она передала приглашение В. Я. Рушанина перейти на работу в академию. Это было в начале года, в сентябре, я не решилась менять работу в начале года, но Надежде Николаевне, заведующей кафедрой, о своих планах рассказала. Новый учебный год (2011) – начало еще одной новой полосы в моей жизни. Не со всеми получается так, как повезло еще раз мне. Я благодарна судьбе за это! Когда я вошла в ЧГАКИ в первый раз, меня поразило: как было здесь необычайно красиво, уютно, а на душе – спокойно. Страшновато и волнительно менять работу в 56 лет. Но, как оказалось, это даже необходимо.

Занятия проводила со студентами первого курса, магистрантами и аспирантами. Преподаватели и администрация (или руководители) с каждым днем меня удивляли и восхищали. Компетентные, удивительные, талантливые... Профессионалы и Мастера! Р. А. Литвак, мудрый педагог и воспитатель в мои студенческие годы, и сейчас заботливый и внимательный наставник, чуткий и тактичный учитель. Заинтересованное участие, добрая улыбка успокаивают и согревают. Она приобщает нас к процессу созидания, творчества.

Научные конференции, методологические семинары, круглые столы, олимпиады, конкурсы, творческие вечера... Сейчас я осознаю, что это другая социально-культурная среда. Творчество, творчество, творчество! А у меня – восторг, удивление, движение вперед и желание творить и трудиться... Наша кафедра уникальная, и поэтому моя адаптация прошла безболезненно. М. Е. Дуранов, Г. М. Каченя, Е. В. Швачко, Н. А. Жернокова, Е. В. Креницына, Г. А. Синтяева, А. В. Пономарева, О. Е. Костюченкова, Е. С. Абдразакова, О. Д. Гуринович, К. В. Горбачева, Н. А. Герасимова – мои коллеги, всегда готовые прийти на выручку.

Международное сотрудничество. Россия – Китай

В 2014 г. Г. Я. Гревцева в составе делегации ЧГПУ побывала на курсах повышения квалификации в Хэбэйском профессиональном институте (КНР) по проблеме «Инновационные процессы в современном образовании».

В рамках Международного научно-творческого форума «Молодежь в науке и культуре XXI века» (2014 г.) Г. Я. Гревцевой была проведена педагогическая мастерская на тему «Обучение инновациям в России и Китае». Были обозначены основные тенденции в инновационной деятельности китайских коллег. В работе мастерской приняли участие преподаватели, аспиранты, студенты и гости форума.

11 ноября 2014 г. студенты, аспиранты и преподаватели Челябинской государственной академии культуры и искусств встретились с деканом Хэбэйского профессионального института иностранных языков Мэн Сяньлинем. Это был заинтересованный диалог в атмосфере открытости. В центре внимания стояли вопросы учебно-воспитательного процесса, волонтерского движения, роли молодежных организаций в воспитании подрастающего поколения.

Е. Л. Сергеева, работавшая в Китае два года, высказала личностное отношение к обсуждаемому вопросу. Н. А. Маланина выделила мотивационный механизм в исследовательской, инновационной деятельности; также заинтересовал участников мастерской опыт дистанционного обучения О. О. Белоусовой. Мастерская позволила поразмышлять над опытом деятельности и, возможно, изменить привычную систему ценностей, скорректировать или, наоборот, выстроить ее.

С 14 по 20 сентября 2015 г. Гульсина Якуповна в составе делегации Челябинской государственной академии культуры и искусств (ректор профессор В. Я. Рушанин, профессор Г. Я. Гревцева, профессор Э. А. Болодурин) посетила в КНР Яньшаньский университет и Хэбэйский профессиональный институт иностранных языков.

На основе предварительных решений и обоюдного понимания международного сотрудничества в сфере культуры и образования подписаны договоры о сотрудничестве между вузами:

– 14 сентября 2015 г. – о сотрудничестве между Челябинской государственной академией культуры и искусств и Яньшаньским университетом (ректор профессор Лю Хунминь);

– 15 сентября 2015 г. – о сотрудничестве между Челябинской государственной академией культуры и искусств и Хэбэйским профессиональным институтом иностранных языков (ректор профессор Дин Гошен).

На официальной встрече в Яньшаньском университете (один из ведущих вузов Китая) присутствовали: секретарь КПК профессор Чжен Гочан, зам. директора профессор Чжан Чжуянь, зам. директора доцент Яо Юань, декан факультета искусства окружающей среды профессор Пиянь Чже, зам. декана факультета искусства окружающей среды доцент Чжао Линь, зам. декана факультета промышленного дизайна доцент У Цзяньтао; декан факультета скульптуры доцент Ли Пэнкэ, начальник отдела искусства по практике Фэн Цинхуа; преподаватель факультета вокальной музыки Сюй Чуцзянь, преподаватель факультета вокальной музыки Ли Яань.

Плодотворной была встреча с ректором Хэбэйского профессионального внешнеторгового экономического института (новое название) профессором Дин Гошеном. В обсуждении договора приняли участие зам. ректора профессор Цуй Юйсин, начальник департамента международных связей доцент Лю Тенсинь. Также был подписан договор, в котором определены актуальные направления сотрудничества.

Благодаря декану факультета западных языков Мэн Сяньлиню, Ольге Курбатовой, преподавателю русского языка факультета западных языков Хэбэйского профессионального института иностранных языков, которые провели огромную подготовительную работу и оказали помощь в организации встреч с администрацией вузов, студентами и преподавателями, делегация Челябинской государственной академии культуры и искусств плодотворно и интересно провела эту неделю в Китае.

За годы научной деятельности Гульсиной Якуповной опубликовано свыше 200 работ, среди которых книги, монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия для преподавателей и студентов педвузов, учащихся средних школ. Гульсина Якуповна – руководитель научной школы, которая работает над темой «Вопросы воспитания и социализации молодежи».

Цели и задачи исследования научной школы – создание системы воспитательных теорий, обеспечивающих воспитание культуры молодежи:

- формирование умений работать самостоятельно с информацией; превращать имеющуюся информацию в знания;
- решение различных типов задач, включая и творческие;
- обучение различным методам деятельности (аналитическому, синтетическому);
- усвоение системы научных способов решения педагогических задач;
- моделирование, проектирование и разработка педагогических технологий; обобщение инновационной деятельности педагогов;
- развитие творческой деятельности учащихся; моделирование информационных технологий и др.

Основные направления исследований:

И. Ю. Новикова – «Формирование культуры самостоятельной деятельности студентов в проектно-познавательной среде аграрного вуза» (г. Челябинск);

О. О. Белоусова – «Формирование регулятивных универсальных учебных действий во неурочной деятельности обучающихся» (г. Челябинск);

А. В. Стрельников – «Формирование информационно-коммуникационной культуры будущих бакалавров документооборота и архивоведения» (Челябинск);

Е. В. Ивченко – «Развитие художественно-творческой активности студенческой молодежи вуза» (Челябинск);

И. А. Акулинина – «Формирование этнокультурной компетенции у детей в системе дополнительного образования» (Челябинск);

Т. И. Колесниченко – «Формирование правовой культуры несовершеннолетних преступников» (г. Осинники Кемеровской области);

Т. В. Якубовская – «Формирование информационно-правовой культуры старшеклассников» (Челябинск);

Е. П. Сморогова – «Формирование гражданской позиции студентов педагогического колледжа» (Миасс);

Т. Р. Голендухина – «Формирование межэтнической толерантности подростков в социокультурной среде школы» (Тюмень);

Н. А. Нефедова – «Воспитание нравственности подростков в социокультурной среде музыкальной школы» (Екатеринбург);

Л. В. Комарова – «Развитие математической одаренности подростков средствами социально-культурной технологии» (Челябинск);

Е. П. Перминова – «Формирование исследовательской культуры студентов вуза» (Челябинск);

Б. Ж. Шунгалов – «Воспитание патриотизма у старшеклассников средствами физической культуры» (Челябинск);

М. А. Макаркин – «Формирование профессиональной культуры будущих артистов балета» (Челябинск).

Успешно защитили кандидатские диссертации:

Т. А. Сухарева – «Формирование гражданской позиции у старшеклассников в условиях молодежных, детских общественных объединений» (Челябинск. ЮУрГУ, сентябрь 2008);

С. А. Чичиланова – «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов технического вуза в процессе внеаудиторной самостоятельной работы» (Челябинск, ЧГУ, апрель 2009);

Т. В. Осипова – «Подготовка будущего педагога-хореографа к управлению творческим коллективом» (Челябинск, ЧГПУ, декабрь 2014).

И ЭТО ВСЁ О НЕЙ...

Мне повезло с научным руководителем!

У каждого в жизни есть такой педагог-наставник, на которого он стремится быть похожим и чье доверие хочет завоевать. Научный руководитель – это тот, кого по праву называют Учителем в широком смысле этого слова, с которым Вы можете сохранить теплые отношения на всю дальнейшую жизнь. Такая симпатия возникает, когда люди разделяют общие взгляды и интересуются одной и той же сферой науки. На такого педагога хочется равняться.

Мне повезло в этой жизни трижды: всегда чувствовала поддержку и помощь нашего ректора профессора, доктора исторических наук Владимира Яковлевича Рушанина; свое диссертационное исследование я написала под руководством двух ученых, педагогов и просто замечательных людей – Дуранова Михаила Евгеньевича, доктора педагогических наук, профессора, ветерана Великой Отечественной войны, и Гревцевой Гульсины Якуповны, доктора педагогических наук, профессора.

С Михаилом Евгеньевичем я стояла у самых истоков моей научной деятельности. Именно он помог мне понять проблему диссертационного исследования, дать ей научное толкование, получить необходимые знания и навыки исследовательской работы, а также написания научных статей. «Таких, как он, единицы», – говорили мне многие преподаватели нашего вуза и были полностью правы. Михаил Евгеньевич человек советского времени. Он предан своей работе, невероятно умен, харизматичен, с отличным чувством юмора, очень богатым внутренним миром.

С Гульсиной Якуповной нас познакомил Михаил Евгеньевич. Он по состоянию здоровья решил передать руководство моей научной работы в ее опытные и профессиональные руки. Гульсина Якуповна с первой встречи меня очаровала. Милая, добрая, интеллигентная и образованная дама, всегда готовая поделиться накопленным за годы научной деятельности опытом. Каждая встреча и консультация с ней стали незабываемыми для меня. Она с таким усердием и скрупулезностью взялась за мою диссертацию «Подготовка будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом», что через пару консультаций стала с легкостью разбираться в хореографической терминологии, особенностях создания танцевальной композиции и специфике управления хореографическим коллективом, хотя ранее диссертантов-хореографов в ее педагогической практике не было. Именно Гульсина Якуповна помогла мне довести научное исследование до логического завершения: рассказала об особенностях и тонкостях защиты диссертации, помогла выбрать очень достойных, опытных и профессиональных оппонентов. Напомнила, чтобы я не забыла пригласить на защиту первого научного руководителя – Дуранова Михаила Евгеньевича. Иначе говоря, Гульсина Якуповна стала для меня тем самым Учителем, на которого мне бы хотелось быть похожей! Под ее чутким руководством состоялась успешная защита моей диссертации в декабре 2014 г., я преисполнена чувства огромной благодарности и признательности в адрес этих замечательных людей, педагогов, учителей и моих наставников!

Т. В. Осипова,

кандидат педагогических наук,
заместитель руководителя Аппарата
уполномоченного по защите прав предпринимателей
в Челябинской области, государственный советник
Челябинской области 2 класса,
старший преподаватель кафедры искусства
балетмейстера хореографического факультета ЧГАКИ

Мой руководитель – это красивый, умный, деликатный человек

Гульсина Якуповна является моим научным руководителем, владея неисчерпаемым академическим фундаментом знаний, обладает азартом исследователя. Под руководством этого ученого любая проблема с диалектической последовательностью находит свое решение. Поэтому работать с Гульсиной Якуповной необычайно интересно.

Мой руководитель – это красивый, умный, деликатный человек. Ее присутствие облагораживает окружающих. Поистине Гульсина Якуповна входит в состав элиты научной интеллигенции нашей страны.

С юбилеем ВАС, Гульсина Якуповна!

Е. В. Ивченко,
заведующая кафедрой
декоративно-прикладного искусства ЧГАКИ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Дорогая Галина Якуповна!

Поздравляю Вас с днем рождения!!!

Какое гордое призвание –
Давать другим образование,
Частицу сердца отдавать,
Статьи ночами проверять,
Ведь с нами объясняться трудно,
Порою очень даже нудно
Одно и то же повторять,
Модели, схемы уточнять.
Спасибо Вам за то, что Вы
Всегда бывали так правы.
Хочу я также пожелать,
Чтоб аспиранты все на «5» работы защищали,
Ценили Вас и уважали,
Чтоб Вы не знали бед,
Здоровья, счастья на сто лет!

С. Чичиланова,
кандидат педагогических наук, доцент
Южно-Уральского агроинженерного университета

С днем рождения, Гульсина Якуповна!

Юбиляра высокое звание –
Это стимул для шага вперед!
Пусть все планы, мечты и желания
В юбилейный исполнятся год!

И. Ю. Новикова,
кандидат педагогических наук,
старший преподаватель Южно-Уральского
агроинженерного университета

Творческих Вам успехов и здоровья, Гульсина Якуповна!

Для нас всех, кто знает Вас,
Вы – пример благородства, доброты,
трудолюбия, воли, умения видеть дальше,
понимать глубже, чувствовать острее других.
И пусть всегда будут идеи и желания,
Пусть будут силы, чтобы их воплотить,
Пусть будут встречи и взаимопониманье.

М. В. Циулина,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии ЧГПУ

Гульсина Якуповна, поздравляю Вас с юбилеем!

Желаю Вам новых профессиональных успехов и свершений, долгих лет плодотворной научной деятельности, благополучия и большого личного счастья.

Примите слова искренней благодарности за Вашу поддержку, понимание, чуткое отношение и мудрые профессиональные советы. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество в научной деятельности.

Я. В. Кириллова,
кандидат педагогических наук, доцент,
преподаватель Уральского государственного
университета физической культуры

В споре рождается истина

С 2007 г. Гульсину Якуповну приглашают оппонентом докторских и кандидатских диссертаций.

Горбушина Оксана Владимировна – «Формирование мотивации младших школьников к изучению иностранного языка», 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Челябинск, 2007.

Овинова Лада Николаевна – «Воспитание нравственности студентов в образовательно-досуговом процессе», 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Челябинск, 2010.

Шапилова Раиля Равилевна – «Формирование гражданской ответственности студентов в образовательном процессе педагогического вуза», 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Уфа, 2011.

Дорожук Лариса Анатольевна – «Воспитание основ гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста в учреждениях дополнительного образования», 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (дошкольное воспитание). Челябинск, 2011.

Валиев Равиль Азатович – «Формирование готовности будущих педагогов к освоению актуального социального опыта», 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Тюмень, 2012.

Циулина Марина Владимировна – «Патриотическое воспитание школьников возможностями социообразовательной среды», 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Челябинск, 2012.

Губин Юрий Николаевич – «Формирование социально-культурной активности подростков в полисубъектной среде дополнительного образования», 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности. Челябинск, 2014.

Махрова Елена Игоревна – «Формирование информационно-правовой компетентности студентов университета средствами интернет-ресурсов», 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Уфа, 2014.

Рабина Екатерина Игоревна – «Формирование самоорганизованной во времени личности студента в образовательном процессе вуза», 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Тольятти, 2014.

Кириллова Яна Владимировна – «Педагогическое сопровождение как средство профессионального воспитания студентов вуза физической культуры», 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Челябинск, 2014.

Кашина Наталья Ивановна – «Освоение современной российской молодежью традиционных культурных и художественных ценностей», 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (художественное образование и эстетическое воспитание; уровень общего образования). Екатеринбург, 2015.

Габидуллин Ильгиз Фанирович – «Концепция и модель развития гражданско-правового сознания студентов вуза», 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Оренбург, 2015.

Опрятнова Юлия Геннадьевна – «Социальная роль родного языка как средства воспитания учащихся в теоретических представлениях отечественных педагогов второй половины XVIII – начала XX века», 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Оренбург, 2015.

**ГУЛЬСИНА ЯКУПОВНА
ВСПОМИНАЕТ**

Блестящие защиты

Особенно запомнилась защита кандидатской диссертации «Средовый подход как средство патриотического воспитания учащихся общеобразовательной школы» Марины Владимировны Циулиной (рук. Н. Н. Тулькибаева). Запомнилась не только потому, что тема актуальна, а интересен был подход к патриотическому воспитанию школьников в социообразовательной среде.

Выдержка из отзыва: «Патриотизм может рассматриваться как идеология. Настоящий патриотизм – это не просто чувство любви к Родине, а прежде всего высокое осознание гражданской ответственности за ее судьбу... Заслуживает одобрения выявленный комплекс педагогических условий эффективности патриотического воспитания школьников: наличие воспитательной среды; организация педагогической поддержки патриотического самоопределения учащихся средствами социально-проектной деятельности; реализация элективного курса «Мой дом, мой город, мой край». Особенно приятно, что продолжается научное сотрудничество с коллегами, чьи работы когда-то оппонировала. Так, например, с М. В. Циулиной мы подготовили и выпустили пособия, словарь по гражданско-патриотической тематике.

Не забыть блестящую защиту Кирилловой Яны Владимировны «Педагогическое сопровождение как средство профессионального воспитания студентов вуза физической культуры», преподавателя Уральского государственного университета физической культуры, теперь кандидата педагогических наук.

Особенно волновалась, когда оппонировала докторскую диссертацию Габидуллина Ильгиза Фанировича «Концепция и модель развития гражданско-правового сознания студентов вуза», потому что научным консультантом был Альфис Суфиянович Гаязов, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, министр Министерства образования Республики Башкортостан, а председателем диссертационного совета – Аида Васильевна Кирьякова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методологии образования Оренбургского государственного университета, заслуженный деятель науки РФ, основатель научной школы «Аксиология образования». Встречи с удивительными людьми, учеными с большой буквы окрыляют на творческие дела, «зажигают свет на пути к цели».

Семья – исток прекрасного

...Мой край родной, республика моя!
Слова старинной песни, как молитва,
Звучат в душе: «Ты, странствуя вдали,
Жизнь постигай, не рви лишь кровных нитей.
Не забывай родной своей земли...»
И где бы ни скитались по чужбине,
Живет в нас, возвышая и храня,
Твой светлый лик, вовеки негасимый,
Мой край родной, республика моя!

Н. Арсланов

...Потомки станут нам с тобой
Надеждой, верой и любовью.
И дух наш, продолжая жить,
Во внуков, правнуков вольется,
И никогда не оборвется
Веков связующая нить.

Г. Кабаев

Когда нам грустно, а на сердце тяжесть, мы мысленно обращаемся к своим родителям. Есть одно слово, которое может выразить все наши чувства к родителям: Любовь. Мы будем помнить вас, пока будет жива наша душа...

Отец – Галлямов Якуп Маньянович, участник Великой Отечественной войны, ударник Коммунистического труда, токарь Приборостроительного завода г. Казани. Мама – Гаян Газизовна, ударник Коммунистического труда, вся трудовая биография которой связана с заводом РТИ (резино-технические изделия).

Гульсина Якуповна вспоминает своих родителей с любовью и гордостью.

Гордимся. Ценим. Помним!!!

*Их подвиг, их мужество мы не забудем,
и Вечный огонь будет вечно гореть.*

Мой отец Якуп Маньянович Галлямов и отец мужа Николай Павлович Гревцев – участники Великой Отечественной войны. Пройдя через огненный ад, они выстояли, выдержали и вернулись к мирной деятельности.

Моему папе, Якупу Маньяновичу, было 18 лет, когда он принял присягу (1944 г). Сначала определили в Суслонгерский учебный лагерь с перспективой служить в приграничных войсках. Папа рассказывал, что ему хотелось сразу на передовую, линия которой уже перенеслась на территорию Польши. И вот в один из дней он вместе с приятелем, взяв две буханки хлеба, спрятался под вагонами фронтového эшелона и под стук колес отправился в самую гущу военных событий. Их на конечной станции благополучно изловили, «пожурили», сильно наказывать не стали: вернули на родину – в учебку. После их отправили на границу Белоруссии с Польшей. Пришлось ему воевать с власовцами, бандеровцами, которыми были населены приграничные территории. На вопрос: «Приходилось ли убивать?» – отвечал: «Если не ты – тебя могли убить. На границе из любого угла в твою сторону мог блеснуть ствол. А в то время существовал приказ – стрелять в любого, кто переходит границу. Случаи нарушения бывали, и не раз...».

Я. М. Галлямов служил на границе до 1956 г. Рассказывал, что приходилось охранять пленных немецких солдат, «подкармливал, некоторых было жалко, худые, еле-еле душа в теле...». Когда смотрел фильмы о войне, удивлялся фантазии их создателей. «Какое там обеспечение, какие грузовики с боеприпасами, иной раз стрелять-то не из чего было...». Не легко вспоминать было папе военные события, погибших товарищей. Из всех наград особенно ценил медаль «За победу над Германией».

Восемнадцатилетним парнем в ноябре 1942 г. ушел на войну Н. П. Гревцев. В июле 1943 г. курсант Николай Гревцев становится мотористом зенитно-артиллерийского дивизиона. В боевых действиях проявил себя смелым, находчивым, отважным бойцом. Пожелтел, стал хрупким листок бумаги, где написано: «Приказом Верховного Главнокомандующего Генералиссимуса Советского Союза тов. Сталина от 23 августа 1945 г. в числе отличившихся краснофлотцев, старшин и офицеров кораблей и ча-

стей Тихоокеанского флота, за отличные боевые действия в боях с японцами на Дальнем Востоке объявлена благодарность младшему сержанту Н. П. Гревцеву». Он награжден медалью «За победу над Японией». Войну окончил на Дальнем Востоке, а солдатскую шинель снял лишь спустя два года. Член КПСС с 1958 г.

Наши родители строили свою дальнейшую жизнь по законам СВЕТА. И нас учили жить по совести. Новое поколение Великую Отечественную войну помнит по рассказам своих отцов, дедов, по книгам. Семейные реликвии – фотографии, письма военных лет, награды – «бесценные мандаты далекого прошлого не утратят своей притягательной силы для потомков». Ветераны всегда в строю. А память о них будет вечно жива!

Г. Я. Гревцева

Музейный вестник. 2015. Вып. 19. С. 49–50.

И ЭТО ВСЁ О НЕЙ...

(САМЫЕ РОДНЫЕ И ЛЮБИМЫЕ)

Жизнь – калейдоскоп ярких моментов

Дорогая мама, ты очень светлый, жизнерадостный и целеустремленный человек. И всегда – и в пору нашего детства, и сейчас – ты остаешься для меня эталоном женственности, мудрости и красоты. Несмотря на то, что нас разделяет расстояние, я всегда ощущаю твою поддержку, заботу и любовь. Я и моя семья восхищаемся твоими успехами, работоспособностью, трепетным отношением к любимой работе, которая приносит тебе истинную радость. Твоя жизнь напоминает калейдоскоп ярких моментов, событий. Ты всегда окружена внимательными, сердечными людьми – друзьями, коллегами, учениками, которым ты и сама готова всегда помочь. Ты умеешь преодолевать любые трудности, и этому нам стоит у тебя поучиться. Ты всегда полна оптимизма и веры в свои силы. Ты способна удивляться и удивлять. А главное, ты молода душой – пусть этот прекрасный молодой задор, который светится в твоих глазах, не исчезает никогда.

Дорогая мама и бабушка!

Мы очень рады поздравить тебя с Днем рождения! Не останавливайся на достигнутом. Будь всегда здоровой, чтобы отменное самочувствие позволило тебе наслаждаться каждым прожитым днем.

Мы тебя очень любим и гордимся тобой. Твоя жизнь является истинным подтверждением слов Стива Джобса: «Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе, зачем мы здесь?»

Щукины Артем, Елена, Егор и Костя

Е. Г. Щукина и др.

Присутствие рядом

Говорил не рожденный малыш:
«Я боюсь приходить в этот мир...
Столько здесь неприветливых, злых
Глаз колючих, усмешек чужих...
Я замерзну, я там заблужусь,
Я промокну под сильным дождем...
Ну к кому я тихонько прижмусь?
С кем оставшись, побуду вдвоем?...»
Отвечал ему тихо Господь:
«Не печалься, малыш, не грусти...
Ангел добрый, он будет с тобой
Пока будешь мужать и расти...
Будет он тебя нежить, качать,
Наклонясь, колыбельные петь.
Будет крепко к груди прижимать,
Будет крыльями бережно греть.
Первый зуб, первый шаг видеть твой.
И ладошкой слезинки стирать.
А в болезни, склонясь над тобой,
Жар губами со лба убирать...
И когда, начиная взрослеть,
Ты дорогу отыщешь свою.

Ангел будет вослед лишь смотреть,
Повторяя молитву свою...»
Как же Ангела имя? – Скажи...
Как его мне среди тысяч узнать?
Это вовсе не важно, малыш...
Мамой будешь ты Ангела звать.

Я ее очень люблю, даже если не всегда могу это показать... Единственная, кто всегда радуется моим успехам, кто больше всех волнуется за меня и искренне переживает... Ждет моего звонка, когда доеду, беспокоится, чтобы вовремя покушала, была тепло одета... Я всегда чувствовала ее присутствие рядом, участие и заботу (даже когда мама с головой уходила в работу). Иногда я могу сказать ей, что уже взрослая и сама могу принимать решения, но мамины мудрые советы всегда для меня самые ценные. Ты всегда меня понимаешь, выслушаешь, жалеешь, прощаешь. Я люблю, когда мы все собираемся у тебя дома, ты готовишься и ждешь нас. Ты самая лучшая бабушка для своего внука – моего сына. Я не ревную, когда сын не вспоминает меня, когда ты приходишь к нам в гости. А еще мне нравится, что ты стала мамой и моему мужу, мы оба ценим тебя и радуемся твоим победам, с тобой легко и уютно.

Мне в жизни повезло с тобой. Я благодарна Богу, что он не лишил меня материнской любви. Ты дала мне счастливое детство, когда-нибудь мне очень хотелось бы стать такой же хорошей мамой для своих детей.

Но еще я рада, что мне выпало быть дочерью такого решительного человека. Редко встретишь людей, которые так стремительно добиваются своих целей. Ты заряжаешь меня энергией, вокруг тебя всегда движение. Ты наглядно показала мне, что такое честь, достоинство и доброта, искренняя и необъятная.

Дай Бог здоровья моей Маме, чтобы она всегда была такой же молодой и красивой, чтобы ее глаза сияли от счастья, глядя на нас... Дай Бог мне ума, чтобы я никогда не смела разочаровать ее, не оправдать ее надежд...

Ревины Алексей, Наталья, Алеша
Н. Г. Ревина и др.

Мы никогда не будем одиноки

Дорогая сестренка! Я от всей души хочу тебя поздравить сегодня с прекрасным днем в твоей жизни! Иногда мне даже не верится, что ты стала такой взрослой. В моей памяти часто всплывают моменты, когда мы росли вместе: играли, смеялись, иногда плакали, спорили, ссорились, но всегда мы оставались сестрой и братом, стояли горой друг за друга! Я от всей души желаю тебе огромного женского счастья, ведь это так здорово, когда ты любишь свою жизнь, и весь мир открыт для тебя! Будь всегда любима и желанна, удачи тебе во всех начинаниях, огромных успехов! Помни, что я всегда с тобой рядом, где бы ты ни находилась!

Я благодарен судьбе и нашим родителям за то, что у меня есть ты! Мы никогда не будем одиноки в этом мире, потому что всегда пойдем и поддержим друг друга! Я желаю тебе, чтобы тепло и любовь нашей семьи согревали тебя в самые тяжелые минуты!

Между нами теперь расстояние, но я скажу любя,
сестренка, с Днем рождения!

Твой брат Равиль и Фания
Р. Я. Галлямов

Самый близкий и родной человек

Сестра – самый близкий и родной человек, ей можно доверить все свои сокровенные Тайны, открыть свои секреты, поделиться впечатлениями... Да мало ли, как можно провести время, если у вас есть любимая сестра! И не важно, старшая или младшая, живете в одном городе или встречаетесь лишь по праздникам, на этой планете есть близкий человек, который будет с вами до конца и поддержит в любой ситуации.

Самая родная, самая добрая и милая сестричка, моя подруга, самый близкий мне человек, сегодня спешу тебя поздравить с твоим юбилеем! Ты достойна самого лучшего в этой жизни, желаю тебе крепкого здоровья, чтобы ничто не омрачало твою жизнь. Пусть будут здоровы все, кого ты любишь, кто тебе дорог, чтобы ты была спокойна и счастлива и никогда не останавливайся на достигнутом. Мы всегда будем вместе, какие бы рассто-

яния нас не разлучали, и я всегда буду чувствовать, когда ты грустишь, когда радуешься. Спасибо тебе, дорогая, за любовь, поддержку и понимание!
С днем рождения, моя любимая сестричка!

Пусть чередой годы катятся,
Им ничего не изменить.
Ведь в нас обоих детство прячется,
Я буду век тебя любить!

Твоя сестренка Гульчечек
Г. Я. Вафина

Мы желаем Вам...

Дорогая тетя – Вы самая лучшая тетя во Вселенной. Хотим, чтобы в день рождения Вы согрелись теплом наших сердец, зарядились уверенностью и положительной энергией родных, близких, друзей на весь следующий год. Мы желаем Вам только счастья, добра, удачи и везения. Пусть красота и обаяние будут Вашей визитной карточкой. Мы гордимся Вами!

Гузель, племянница
Г. Р. Вафина



Уважаемая Гульсина Якуповна!

Ректорат Челябинской государственной академии культуры и искусств от всей души поздравляет Вас с 60–летием! Ваша научная, методическая, творческая, трудовая жизнь с молодых лет посвящена прекрасному, благородному, нужному и благодарному делу обучения и воспитания молодежи.

В этот день мы выражаем единое чувство восхищения и признания ваших заслуг в воспитании молодого поколения, подготовки будущих специалистов и ученых кадров. Ваша научная, трудовая деятельность неразрывно связана с двумя ведущими вузами региона – Челябинским государственным педагогическим университетом и Челябинской государственной академии культуры искусств от студенческой скамьи до профессора кафедры педагогики и психологии. И все эти годы вас отличала добросовестность, ответственность и целеустремленность. Глубокие, разносторонние знания в различных областях педагогики, методическое мастерство, высокий уровень профессиональной и научной подготовки – качества, которые особенно ценят в вас коллеги, аспиранты и студенты. Вы член трех диссертационных советов, редакционных коллегий научных журналов, оказываете неоценимую помощь аспирантам и начинающим исследователям, вносите уникальный вклад в совершенствование системы подготовки педагогических кадров, формирование интеллектуального потенциала региона. Желаем Вам всего самого доброго в жизни: крепкого здоровья, неиссякаемого энтузиазма, вдохновения, благополучия, творческих успехов на ниве просвещения, научных достижений и дальнейших побед!

26 ноября 2015 г.

В. Я. Рушанин,
ректор Челябинской государственной
академии культуры и искусств,
профессор, доктор исторических наук

Мои наставники



Р. А. Литвак,
доктор педагогических наук, профессор
зав. кафедрой педагогики и психологии
Челябинской государственной
академии культуры и искусств



Н. Н. Тулькибаева,
доктор педагогических наук,
профессор Челябинского государственного
педагогического университета

Вместе со студенческой скамьи



Г. Я. Гревцева – студент историко-педагогического факультета ЧГПИ



Группа 103 историко-педагогического факультета ЧГПИ.
Стоит в первом ряду слева – кандидат педагогических наук В. М. Опалихин.
1974 г.

Н. В. Овчинникова,
кандидат исторических наук,
доцент, руководитель музейного комплекса
Челябинской государственной
академии культуры и искусств



Т. П. Скребцова,
кандидат педагогических наук, доцент
декан факультета социальной работы
Челябинского государственного
педагогического университета

**«Артековец сегодня,
артековец сегодня, артековец всегда!!!!»**



1972 г.



1976 г.



1976 г.



1978 г.



Делегация школьников
из Индии. 1978 г.



1978 г.



1978 г.



Делегация школьников их Афганистана. 1978 г.

Слет пионерских вожатых «Артека» и «Орленка»



Пионерская вожатая.
1978 г.



2012 г.



2012 г.



Встреча штабистов. 2003 г.

Не забывается такое никогда...



День именинника. 1971 г.



Встреча в год 80-летия пионерии. 2002 г.

Живет в Казани замечательный человек – Надия Касимовна Курбанова. В моей судьбе она сыграла особую роль. Если бы не она, я бы не поехала в Челябинск... Светлой души человек!!! Она была руководителем районного пионерского штаба, а позже моим наставником, учителем, другом. Справедливая, внимательная, отзывчивая...

Столько в ней душевной доброты, которой она одаривала нас, и мы чувствовали себя окрыленными, уверенными! Она была для нас («штабистов») примером благородства, доброты, умения видеть дальше, понимать, чувствовать. Она любит своих учеников, живет их успехами и неудачами, их интересами, радостями и горестями.

Она «как живой родник, к которому в жару любой идет: он жажду утолит, сочувствие найдет...». Надия Касимовна! В Вашем сердце нашлось место для каждого из нас. За это мы Вас очень любим!!!



Руководитель пионерского штаба
Надия Касимовна Курбанова.
2015 г.

Здесь все начиналось...



Катав-Ивановск



Готовлюсь к уроку, 1980 г.



Выпускники и преподаватели школы № 2, 1982 г.

Педагоги средней школы № 2.
Г. Я. Айметова, Т. И. Антропова,
Г. Я. Гревцева, Г. И. Воробьева,
Н. П. Кравченко, Л. В. Михайлова





Г. Я. Гревцева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 2



Г. Я. Гревцева награждена орденом Трудовой Славы III степени. В областной съезд учителей. Челябинск, 1987 г.



Наш наставник – Евдокия Антоновна Сергиенко

Учитель. Катав-Ивановск



Урок истории ведет
Гульсина Якуповна Гревцева.
1980 г.



Урок истории ведет
Геннадий Николаевич Гревцев.
1986 г.

Н. Кораблева – ученица
Г. Я. Гревцевой (1985 г.)
Лондон



А. Сухорученко (Айметова) – ученица
Г. Я. Гревцевой (1985 г.)
Миасс

Кто говорит, что женской дружбы не бывает...



Н. Неустроева, Г. Прокудина,
Г. Гревцева, Т. Скребцова,
Н. Овчинникова



Г. Гревцева, Т. Рогожникова,
Н. Сотникова



Подруги детства.
Нина, Ася, Неля и Гульсина. 1973 г.



Л. Хитрова. Москва



Л. Михайлова и Г. Айметова. 2014 г.

**Педагогическая мастерская
«Воспитание гражданственности у
школьников средствами общественных дисциплин»
2001 г.**

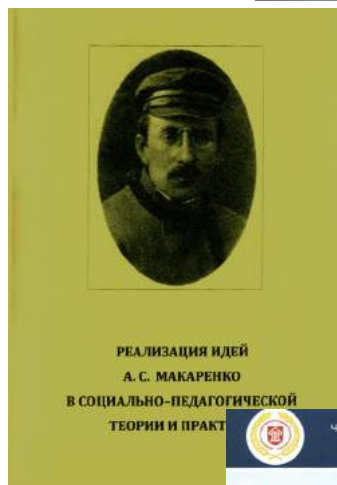
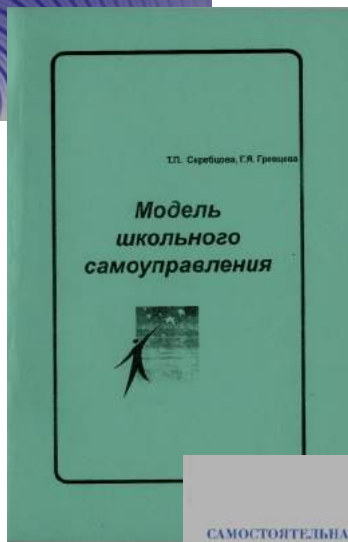


Коллеги. Г. Афанасьева, С. Дмитриева и Т. Потапова

Г. Я. Гревцева с Л. Д. Ибрагимовой –
зав. кафедрой общественных
дисциплин ЧИПКРО



С. И. Володина, А. Г. Обоскакалов, Т. В. Болотина, Т. И. Тюляева (Москва)



Конкурс учителей граждановедения США, 1994 г.



Марина Шкробова (Верналис) – вице-президент
Межрегиональной ассоциации
«За гражданское образование»



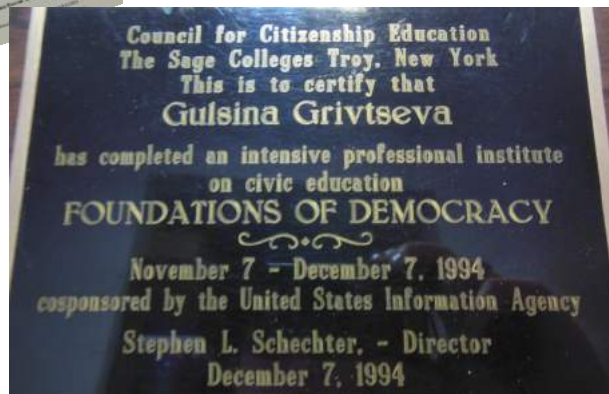
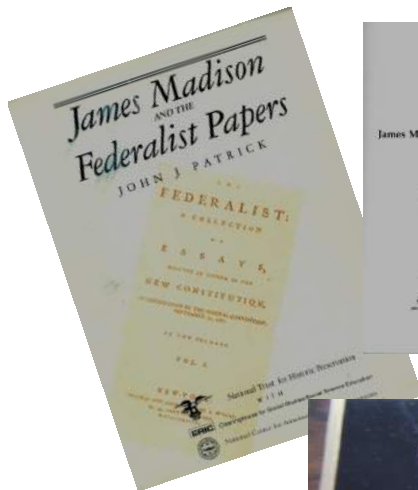
Группа победителей конкурса учителей
граждановедения из России.
Руководитель группы – Стив Шехтер



Группа слушателей.
Вашингтон



Любовь Щекалева (г. Новоуральск) и
Гульсина Гревцева (г. Челябинск)
Вашингтон



Сертификат участника стажировки «Гражданское воспитание» (США)

Челябинский государственный педагогический университет



Г. Я. Гревцева (2-й ряд, 4-я слева) в составе кафедры педагогики ЧГПУ (зав. кафедрой Н. Н. Тулькибаева)



Студенты ЧГПУ – победители Всероссийской олимпиады в Саранске 2002 г.

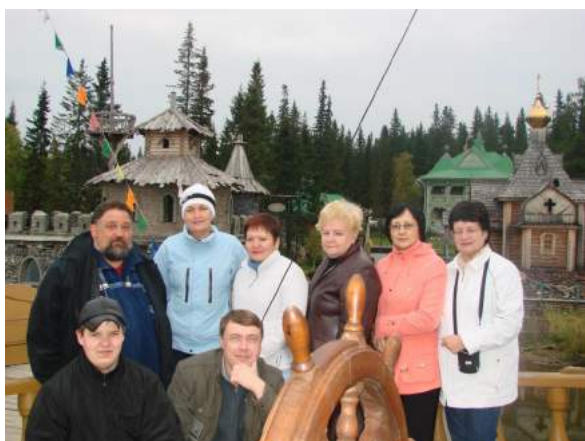


Команда-победительница.
Студенты из Перми
2008 г.

Семинары, конгрессы, педагогические мастерские



Педагогическая мастерская «Гражданское воспитание как фактор социализации школьников»



Выездной трехдневный семинар для директоров и завучей школ Зюраткуль



Международный конгресс «Педагогическое образование: актуальные исследования и перспективы непрерывного педагогического образования (17–18 октября 2012 г.)

Защита диссертации на соискание ученого звания кандидат педагогических наук



К. Киселева, Швеммер, Н. Яковлева, А. Звягин, Г. Гревцева после защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. 1994 г.



Защита диссертации на соискание ученого звания доктор педагогических наук



Альфис Суфиянович Гаязов – Министр образования Республики Башкортостан, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, отличник Народного образования РСФСР, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан, почетный работник высшего профессионального образования РФ



Аида Васильевна Кирьякова – доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой общей и профессиональной педагогики Оренбургского государственного университета



Ирина Олеговна Котлярова – доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, зав. кафедрой педагогики профессионального образования ЮУРГУ

Челябинская государственная академия культуры и искусств



Г. Я. Гревцева в составе кафедры педагогики и психологии (зав. кафедрой Р. А. Литвак). 2013 г.



Учебное занятие на первом курсе. Тема «Технология развития критического мышления через чтение и письмо», 2014 г.





Презентация монографии
М. Е. Дуранова, Е. В. Швачко. 2014 г.



Со старшим педагогом
М. Е. Дурановым
2015 г.



С коллегами на юбилее М. Е. Дуранова. 2015 г.

Творим, выдумываем, пробуем...



Студенческие олимпиады по педагогике и психологии в ЧГАКИ



Студенческая олимпиада по педагогике и психологии. ЧГАКИ
2012 г.



Международная научно-практическая конференция
«Состояние и перспективы развития высшего
образования в современном мире». Сочи, 2012 г.

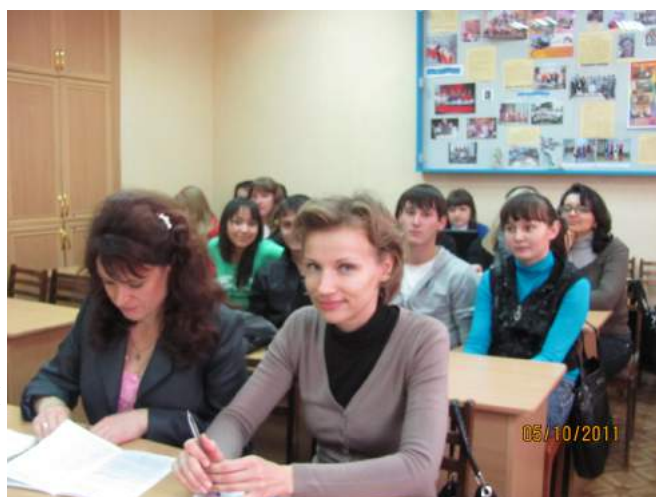


М. Н. Берулава вручает грамоту Г. Я. Гревцевой,
призеру конкурса научных монографий Сочи, 2012 г.



Международная научно-практическая конференция
«Культура – искусство – образование: научные поиски и практические решения»
2013 г.

Педагогическая мастерская
«Социальная ответственность
в жизни молодежи»



Вручение внутриакадемического
гранта. 2011 г.



Отчетная выставка поискового
отряда «Звезда», посвященная
дню Победы.
Командир отряда
Николай Гуренович. 2015 г.



Презентация музейного вестника. 2014 г.



Научно-практическая конференция «Реализация идей А. С. Макаренко
в социально-педагогической теории и практике»

Международное сотрудничество. Россия – Китай



Встреча декана Хэбэйского профессионального института иностранных языков Мэн Сяньлиня с ректором ЧГАКИ профессором В. Я. Рушаниным. 2014 г.



Встреча китайских и российских студентов. 2014 г.



Р. А. Литвак вручает Мэн Сяньлиню сертификат участника конференции. 2014 г.



С коллегами из ЧГПУ. 2014 г.

Г. Я. Гревцева и зав. международным отделом
Хебейского профессионального института
иностранных языков Лю Цзяньсинь
уточняют план совместной работы. 2015 г.



Встреча делегации ЧГАКИ с
администрацией Яньшанского
университета
Цинхуандау, 2015 г.



Делегация ЧГАКИ: зав. международным отделом Лю Цзяньсинь,
зам. ректора, профессор Цуй Юйсин, ректор Хебейского профессионального института
иностранных языков профессор Дин Гошен
ректор, профессор, д. ист. наук В. Я. Рушанин,
декан музыкально-педагогического факультета, к.п.н., профессор Э. А. Болодурина,
д. п. н., профессор Г. Я. Гревцева. 2015 г.



Встреча делегации ЧГАКИ со студентами
Хэбэйского профессионального института иностранных языков
г. Нандайхэ. 2015 г.

Ученики и коллеги Г. Я. Гревцевой



Т. В. Осипова – кандидат педагогических наук,
заместитель руководителя Аппарата Уполномоченного по защите прав
предпринимателей в Челябинской обл.,
государственный советник Челябинской обл. 2 класса,
старший преподаватель кафедры искусства балетмейстера
хореографического факультета ЧГАКИ



С. А. Чичиланова – кандидат педагогических наук,
доцент Южно-Уральского
агроинженерного университета



И. Ю. Новикова – старший преподаватель Южно-Уральского
агроинженерного университета



М. В. Циулина – кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии ЧГПУ



Я. В. Кирилова – кандидат педагогических наук,
доцент, преподаватель Челябинской государственной
академии физкультуры



Е. В. Ивченко – зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства
Челябинской государственной академии культуры и искусств



СЕМЬЯ – исток прекрасного



Папа Якуп Маньянович и мама Гаяне Газизовна



Моя семья 1957 г.



Мама, папа, брат, сестра и я –
наша дружная семья
1973 г.



С братом Равилем. 1960 г.



Моя Родина – Казань



1979 г.



Дочери Наталья и Елена. 1977 г.



С братом Равилем. 1977 г.



Родительский дом. 1990 г.



С сестрой Гульчечек. 2001 г.

О самых близких



Щукины Артем, Елена, Егор и Костя



Егор и Костя на концерте



Средний внук Константин.
2013 г.

Старший внук Егор лауреат
IV областного фестиваля-конкурса
духовых инструментов



Семья Щукиных



Шахматисты



Семья старшей дочери Елены

О самых близких



Ревины Алексей, Наталья, Алеша



Алеша и Ярослав



Внук Алешенька



Внук Ярослав



Семья младшей дочери Натальи



Г. Я. Гревцева с внуками



Бабушка с внуками



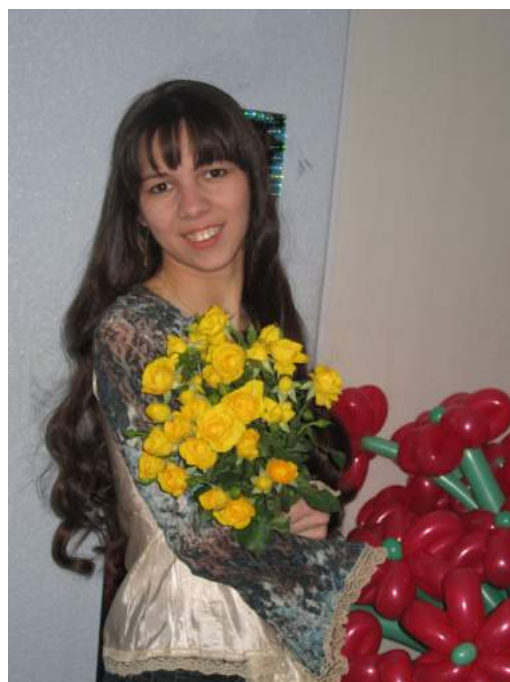
Ура! Победа!



О самых близких



Сестренка Гульчечек



Гузель, племянница



Брат Равиль и Фания



Я. М. Галлямов внук Марсель



Н. Д. Ревина и Г. Я. Гревцева с внуками



Т. Ф. Щукина и Г. Я. Гревцева с внуками



Дочь Елена с мамой



Дочь Наталья с мамой



Семейные узы. Казань, 2015 г.

За гранью официального



Три имени в искусстве

П. И. Чайковский

А. А. Тарковский

Художник-импрессионист Willem Haenraets (Виллем Хенретс)

Три имени в литературе

А.С. Пушкин

С. А. Есенин

А. А. Ахматова

Три любимых фильма

Офицеры (режиссер В. Рогов)

Белорусский вокзал (режиссер А.Смирнов)

Большая перемена (режиссер А. Корнев)



Китай, 2014 г.



Индия, 2014 г.



Турция, 2015 г.

Юбилей Г. Я. Гревцевой. 2015 г.



Поздравление ректора ЧГАКИ,
профессора В. Я. Рушанина



С научным руководителем Н.Н. Тулькибаевой



Уполномоченный по правам человека
М. Павлова и Г. Я. Гревцева



Коллеги и друзья

Юбилей Г. Я. Гревцевой. 2015 г.



Музыкальный подарок внуков



Дети и внуки



ТРУДЫ Г. Я. ГРЕВЦЕВОЙ

І. Научные издания

1. **Воспитание гражданственности у старшеклассников средствами общественных дисциплин:** автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Гульсина Якуповна Гревцева; науч. рук. Н. Н. Тулькибаева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1998. – 26 с.

2. **Воспитание гражданственности у учащихся средствами общественных дисциплин:** моногр. / Г. Я. Гревцева – Челябинск: Образование, 2003. – 204 с.

В монографии рассматривается актуальная проблема воспитания гражданственности у старшеклассников средствами общественных дисциплин. Раскрываются педагогические условия, способствующие воспитанию гражданских качеств.

3. **Теория и технология подготовки будущего учителя к реализации задач гражданского воспитания учащихся:** моногр. / Г. Я. Гревцева; М-во образования и науки РФ; Челяб. гос. пед. ун-т. – Москва: Русское слово-РС: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 206 с.

В монографии раскрываются теоретические и методические аспекты подготовки будущих учителей к деятельности по реализации задач гражданского воспитания.

4. **Гражданское воспитание школьников как фактор социализации:** моногр. / Г. Я. Гревцева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Санкт-Петербург: СМІО-ПРЕСС; Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2005. – 506 с.

В монографии представлена концепция гражданского воспитания школьников. Структура концепции: общие положения, понятийный аппарат, основания, ядро. Система гражданского воспитания школьников и педагогические условия их реализации представлены во взаимосвязи.

5. **Гражданское воспитание как фактор социализации школьников:** автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.06 / Гульсина Якуповна Гревцева; науч. конс. Н. Н. Тулькибаева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2006. – 46 с.

6. **Гражданское воспитание детей и подростков в учреждениях социальной сферы:** моногр. / Г. Я. Гревцева, Т. П. Скребцова. – Челябинск: Цицеро, 2011. – 260 с.

В монографии раскрываются результаты исследования по проблеме гражданского воспитания подрастающего поколения в современных условиях, раскрываются теоретические основы проблемы формирования гражданских качеств у детей и подростков, необходимых им для успешной социализации; предложена концепция гражданского воспитания, обосновываются педагогические условия ее реализации. Материал монографии предназначен для студентов, аспирантов, научных работников педагогических вузов и колледжей, руководителей и сотрудников учреждений данного профиля, которые осуществляют подготовку специалистов по социальной работе.

7. **Социализация школьников средствами гражданского воспитания:** моногр. / Г. Я. Гревцева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2011. – 345 с.

В монографии раскрываются культурно-исторические предпосылки, теоретико-методологические аспекты проблемы гражданского воспитания школьников. С позиции деятельностного и ценностного подходов анализируются вопросы теории и практики формирования гражданских качеств, при этом гражданское воспитание рассматривается как часть воспитания и средство социализации. Материал монографии предназначен для учителей, аспирантов и научных работников, методистов педагогических вузов и институтов повышения квалификации работников образования. Может быть полезно всем, кто занимается проблемой гражданского воспитания как фактора социализации школьников.

8. **Социокультурный феномен детства:** моногр. / под общ. ред. Р. А. Литвак, ред.-сост. М. Е. Дуранов; авт. кол.: Г. Я. Гревцева, Н. А. Жернокова, О. Е. Костюченкова и др.; Челяб гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013. – 355 с.

В монографии рассматриваются проблемы социально-культурного и социально-педагогического развития личности в детстве с позиции социальной философии, социальной психологии и социальной педагогики, расширения и обогащения образовательного пространства ценностями социальной культуры, социокультурного подхода. Работа рассчитана на учителей и вос-

питателей дошкольных учреждений, начального школьного образования, преподавателей и студентов профессионально-образовательных учреждений, аспирантов и тех, кто занимается решением проблем социально-культурного и педагогического развития личности вообще и личности в детстве в частности. 7 глава: «Социально-культурные проблемы развития личности в детстве и ее социализация» написана Г. Я. Гревцевой.

9. Подготовка будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом: моногр. / Г. Я. Гревцева, Т. В. Осипова. – Челябинск: Цицеро, 2015. – 226 с.

В монографии рассматриваются вопросы подготовки будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом. Раскрыты теоретические и практические аспекты проблемы. Данная работа предназначена для студентов, магистров, аспирантов и преподавателей, а также всех, кто интересуется проблемами формирования готовности будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом.

II. Учебно-методические пособия

10. Основы избирательного права: учеб.-метод. пособие к курсу «Основы избирательного права» для учителей граждановедения, обществознания и права / В. Г. Позин, Л. Д. Ибрагимова, Г. Я. Гревцева; Избират. комиссия Челяб. обл.; Челяб. ин-т доп. проф. образования (повышения квалификации) пед. работников. – Челябинск: Образование, 2001. – 133 с.

11. Гражданское воспитание школьников: учеб.-метод. пособие / Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Образование, 2003. – 140 с.

В пособии представлены проекты лекционных и практических занятий для студентов педагогических вузов. Даны вопросы для контроля и самоконтроля, задания для самостоятельной работы.

12. Модель школьного самоуправления: науч.-метод. пособие / Т. П. Скребцова, Г. Я. Гревцева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Образование, 2003. – 72 с.

В работе рассмотрены проблемы организации ученического самоуправления в школе, представлена модель школьного самоуправления в МОУ № 130 г. Челябинска.

13. Образование в XXI веке: проблемы и поиски их решения: учеб. пособие / Г. Я. Гревцева, Н. В. Овчинникова, З. С. Шафигина; под ред. А. Ф. Аменда, В. В. Латышина. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2003. – С. 209–238.

В учебном пособии рассматривается достаточно широкий круг педагогических вопросов и проблем: культурологических, экологических, экономических, организации образования в отдельном регионе и др. Читателям предоставлена возможность ознакомиться с опытом решения той или иной проблемы, имеющимся в образовательных учреждениях города Челябинска и Челябинской области различного уровня, от дошкольных до высших профессиональных. Одним из авторов главы, посвященной формированию гражданской позиции, является Г. Я. Гревцева.

14. Образовательная программа социально-правового образования в гимназии: учеб.-метод. пособие / Л. Д. Ибрагимова, Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Образование, 2003. – 40 с.

Данное пособие адресовано учителям, осуществляющим обществоведческую подготовку школьников. В издании представлены структура и содержание образовательной программы социально-правового образования в гимназии, учебная программа и учебно-методический план спецкурса «Основы избирательного права». Материалы пособия могут использоваться в школах, реализующих как общеобразовательную подготовку учащихся на базовом уровне, так и профильное гуманитарное или правовое обучение.

15. Организация учебно-исследовательской работы в школе: учеб.-метод. пособие к спецкурсу / авт.-сост.: Г. Я. Гревцева, Т. Н. Порываева. – Челябинск: Образование, 2003. – 32 с.

В пособии рассматриваются вопросы организации учебно-исследовательской работы учащихся. Издание предназначено для студентов педагогических вузов, преподавателей общеобразовательных учреждений.

16. Гражданское образование школьников: становление и развитие: конспект лекций / Г. Я. Гревцева; М-во образования и науки РФ. – Москва: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 93 с.

В работе раскрываются методологические и педагогические основы организации гражданского воспитания школьников в образовательных учреждениях.

17. **Тулькибаева, Н. Н. Педагогика:** учеб. пособие / Н. Н. Тулькибаева, З. М. Большакова, Г. Я. Гревцева; Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2007. – 298 с.

Учебное пособие отражает содержание разделов курса «Педагогика»: теория обучения, теория и методика воспитания, педагогика межнационального общения, социальная педагогика, педагогические технологии, психолого-педагогический практикум. Включает примерное содержание лекций, семинарских и практических занятий, темы рефератов и сообщений, вопросы и задания для самоконтроля, список литературы. Работа соответствует государственному стандарту базового педагогического образования будущих учителей. Учебно-методическое пособие предназначено учителям школ, студентам педагогических вузов, а также всем, кто интересуется проблемами воспитания и обучения.

18. **Воспитание гражданина: теория и методика:** метод. пособие / Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Цицеро, 2008. – 143 с.

В пособии рассматриваются вопросы гражданского воспитания учащихся. Издание содержит учебно-тематический план и примерную тематику лекций, практических занятий спецкурса «Воспитание гражданина: теория и методика», темы исследовательских, творческих работ и сообщений, вопросы и задания для самоконтроля, список литературы. Учебно-методическое пособие предназначено учителям школ, студентам педагогических вузов, а также всем, кто интересуется проблемами гражданского воспитания и обучения.

19. **Тулькибаева, Н. Н. Педагогика: организация самостоятельной работы студентов:** учеб.-метод. пособие / Н. Н. Тулькибаева, З. М. Большакова, Г. Я. Гревцева; под общей ред. Н. Н. Тулькибаевой; М-во образования и науки РФ; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Цицеро, 2010. – 83 с.

Пособие содержит материалы, обеспечивающие реализацию государственного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Педагогика». Предназначено для организации самостоятельной работы студентов педагогических вузов. Пособие включает формулировку содержания дидактических единиц, заданий, форму отчета, список литературы каждой дидактической единицы. В издании определено назначение самостоятельной работы в формировании компетенций учителя.

20. **Самостоятельная работа студентов по педагогике:** учеб. пособие / авт.-сост. Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак. – Челябинск: Цицеро, 2015. – 168 с.

Учебное пособие отражает содержание разделов курса «Педагогика»: теория обучения, теория и методика воспитания, педагогика межнационального общения, социальная педагогика, педагогические технологии, психолого-педагогический практикум. Содержит задания для самостоятельной работы и тестовый материал по данным разделам. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, реализуемым в Челябинской государственной академии культуры и искусств, а также всем, кто интересуется проблемами воспитания и обучения.

21. **Тулькибаева, Н. Н. Подготовка студентов к организации и проведению педагогических олимпиад:** учеб. пособие / Н. Н. Тулькибаева, Г. Я. Гревцева, И. А. Кондратьева. – Челябинск, 2011. – 126 с.

В пособии рассмотрены вопросы теории и практики олимпиадного движения: история олимпиадного движения, технология проведения олимпиады, анализ результатов I – II туров Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике. Предлагаемые материалы нацелены на развитие олимпиадного движения, адресованы студентам, педагогам, руководителям, всем, кто принимает участие в подготовке и проведении олимпиад.

22. **Педагогические технологии:** учеб. пособие / авт.-сост. З. М. Большакова, Г. Я. Гревцева, Н. Н. Тулькибаева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Изд-во Челяб гос. пед. ун-та, 2014. – 283 с.

Учебное пособие отражает содержание раздела курса «Педагогика» – педагогические технологии. Включает примерное содержание лекций, семинарских и практических занятий, темы рефератов и сообщений, вопросы и задания для самоконтроля, список литературы. Материал пособия предназначен для студентов высших учебных заведений, может быть полезен широкому кругу специалистов: преподавателям, руководителям программ подготовки и переподготовки специалистов, а также студентам бакалавриата и магистратуры, аспирантам.

23. **Воспитание гражданина и патриота: теория и практика:** учеб. пособие / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. – Челябинск: Цицеро, 2014. – 300 с.

В пособии рассматриваются вопросы гражданского и патриотического воспитания учащихся. Издание содержит учебно-тематический план и примерную тематику лекций, практических занятий спецкурса «Воспитание гражданина и патриота: теория и практика», темы исследовательских, творческих работ и сообщений, вопросы и задания для самоконтроля, список литературы. Учебно-методическое пособие предназначено студентам вузов, учителям школ, а также всем, кто интересуется проблемами гражданского воспитания и обучения.

24. Современные проблемы науки и образования: учеб. пособие / авт.-сост.: Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. – Челябинск: Цицеро, 2015. – 200 с.

Учебное пособие направлено на содействие становлению готовности магистрантов использовать знание современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач. В издании рассматриваются понятия «наука», «научная школа», «парадигма», основные концепции науки, ее роль в современном обществе, тенденции развития науки и образования в нашей стране, современные образовательные парадигмы, а также представлен комплекс заданий, способствующих успешному усвоению материала. Учебно-методическое пособие предназначено для магистрантов педагогических специальностей.

III. Справочные издания

25. Основы избирательного права и законодательства: хрестоматия по курсу-модулю «Основы избирательного права» для учителей граждановедения, обществознания и права общеобразоват. учреждений Челяб. обл. – 2-е изд., испр. и доп. / под ред. Ю. А. Жданова; авт.-сост.: В. Г. Позин, Л. Д. Ибрагимова, Т. В. Якубовская, Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Образование, 2003. – 165 с.

Пособие подготовлено в рамках реализации Регионального плана мероприятий Федеральной целевой программы повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации при финансовой поддержке РЦОИТ при ЦИК России. Хрестоматия является составной частью учебно-методического комплекса по курсу-модулю

«Основы избирательного права» в рамках учебных программ по обществознанию и праву. Предназначено для учителей граждановедения, обществознания и права, учащихся 8–9, 10–11 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области. Представляет собой сборник фрагментов (извлечений) из федеральных законов о выборах и референдумах 1999–2002 гг.

26. Педагогическая энциклопедия: актуальные понятия современной педагогики / под ред. Н. Н. Тулькибаевой, Л. В. Трубайчук; авт.-сост. О. Г. Усанова, З. М. Большакова, М. М. Бормотова, Г. Я. Гревцева, Л. В. Кемерова, Г. И. Скворцов, Л. М. Ситдикова, И. Е. Садовникова, Н. А. Вахрушева. – Москва: Восток, 2003. – 274 с.

27. Словарь-справочник по гражданскому воспитанию / сост. Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Образование, 2003. – 23 с.

В словаре-справочнике отражено современное состояние процесса гражданского воспитания в России, построенного на деятельностном подходе. Издание содержит 90 основных терминов, знание которых необходимо при реализации задач гражданского воспитания детей и подростков. Словарь-справочник может быть полезен всем, кто интересуется вопросами гражданского воспитания подрастающего поколения.

28. Концепция гражданского воспитания / Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Образование, 2004. – 68 с.

В работе представлена структура и содержание концепции гражданского воспитания школьников. Концепция гражданского воспитания школьников как система теоретико-методологических знаний и результат исследований включает в структурном плане: общие положения; понятийный аппарат; теоретико-методологические основания; ядро. Реализация концепции представлена системой гражданского воспитания школьников, которая обеспечивается комплексом педагогических условий.

29. Основы общения: конспект лекций / Г. Я. Гревцева, Л. В. Спирина, Н. П. Шакурова. – Челябинск: Урал. соц.-экон. ин-т АТиСО, 2004. – 60 с.

30. Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности ППС вуза: сб. модернизир. прогр. курсов повышения квалификации науч.-пед. работников высш. учеб. заведений / сост. З. В. Возгова, Л. И. Дудина, Л. Г. Корзунова; авт.-разработчики:

В. В. Базелюк, Г. Я. Гревцева, Д. Ш. Матрос, Н. Н. Тулькибаева [и др.]. – Челябинск: Цицеро, 2011. – 299–323.

31. **Педагогическое образование в высшей школе:** сб. модерни- зир. прогр. курсов повышения квалификации науч.-пед. работников высш. учеб. заведений / сост. З. В. Возгова, Л. И. Дудина, Л. Г. Корзунова; авт.- разработчики В. В. Базелюк, Г. Я. Гревцева, Д. Ш. Матрос, Н. Н. Тульки- баева [и др.]. – Челябинск: Цицеро, 2011. – С. 244–272.

32. **Краткий словарь-справочник по гражданско-патриоти- ческому воспитанию** / авт.-сост.: Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. – Челя- бинск: Цицеро, 2014. – 47 с.

То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle>.

В словаре-справочнике отражено современное состояние процесса гражданско-патриотического воспитания в России, построенного на де- ятельностьюном подходе. Издание содержит 140 основных терминов, зна- ние которых необходимо при реализации задач гражданско-патриоти- ческого воспитания учащихся.

IV. Методические издания

33. **Гражданское воспитание учащихся:** учеб.-метод. пособие / Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Образование, 2003. – 115 с.

34. **Ибрагимова, Л. Д. Гражданско-правовое образование уча- щихся в сфере избирательного права и избирательного процесса сред- ствами обществоведческих дисциплин:** метод. рекомендации / Л. Д. Иб- рагимова, Г. Я. Гревцева, Т. В. Якубовская. – Челябинск: Образование, 2004. – 34 с.

35. **Студенческая олимпиада по педагогике:** метод. рекоменда- ции: в 2 ч. / Г. Я. Гревцева, Л. М. Ситдикова, Е. Ю. Немудрая, Н. С. Шки- тина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та. – 2004. – Ч. 2. – 46 с.

36. **Тулькибаева, Н. Н. Студенческая олимпиада по педагогике:** метод. рекомендации: в 2 ч. / Н. Н. Тулькибаева, Г. Я. Гревцева, А. Н. Звягин, В. С. Елагина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та. – 2004. – Ч. 1. – 44 с.

37. **Гражданское воспитание учащихся:** курс по выбору: учеб. и рабочая прогр. и метод. материалы к ним / сост. Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2005. – 44 с.

38. **Ибрагимова, Л. Д. Основы избирательного права:** метод. рекомендации для учителей обществознания и права общеобразоват. учреждений Челяб. обл. / Л. Д. Ибрагимова, Г. Я. Гревцева, Т. В. Якубовская; Избират. комиссия Челяб. обл.; М-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т доп. проф. образования (повышения квалификации) пед. работников. – Челябинск, 2007. – 52 с. – (Гражданско-правовое и патриотическое образование).

V. Публикации в изданиях, включенных в реестр ВАК РФ

39. **Тулькибаева, Н. Н. Гражданское воспитание учащихся /** Н. Н. Тулькибаева, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – Челябинск, 2001. – № 5. – С. 94–99.

40. **Школьные проекты – одно из средств воспитания гражданственности /** Г. Я. Гревцева // Вестн. Ин-та развития образования и воспитания подрастающего поколения при Челяб. гос. пед. ун-те (Центр лично-стно ориентированного и развивающего обучения). Серия 10. – Челябинск, 2001. – С. 98–99.

41. **Гражданское образование: проблемы и перспективы /** Г. Я. Гревцева // Вестн. Ин-та развития образования и воспитания подрастающего поколения при Челяб. гос. пед. ун-те (Центр лично-стно ориентированного и развивающего обучения). Серия 3. Актуальные проблемы образования и воспитания подрастающего поколения. – Челябинск, 2002. – № 9. – С. 196–202.

42. **Основные проблемы и подходы к гражданскому образованию в современной школе /** Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. Серия 2. Педагогика. Методика преподавания. – Челябинск, 2002. – № 6. – С. 20–24.

43. **Чужой беды не бывает /** Г. Я. Гревцева, Л. М. Ситдикова // Вестн. Ин-та развития образования и воспитания при Челяб. гос. пед. ун-

те. Серия 3. Актуальные проблемы образования и воспитания подрастающего поколения. – Челябинск, 2002. – № 14. – С. 288–292.

44. **Ибрагимова, Л. Д. Воспитание гражданственности в процессе изучения избирательного права в школе** / Л. Д. Ибрагимова, Г. Я. Гревцева // История и обществознание. – 2003. – № 10. – С. 25–34.

45. **Профилактика безнадзорности, беспризорности, преступности и проституции в детской среде** / Г. Я. Гревцева, Л. М. Ситдикова // Вестн. Ин-та развития образования и воспитания подрастающего поколения при Челяб. гос. пед. ун-те (Центр личностно ориентированного и развивающего обучения). Серия 3. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних / Челябинск, 2003. – № 17. – С. 130 – 135.

46. **Воспитание основ гражданственности у младших школьников** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Ин-та развития образования и воспитания подрастающего поколения при Челяб. гос. пед. ун-те (Центр личностно-ориентированного и развивающего обучения) / Челябинск, 2004. – № 22. – С. 11–17.

47. **Воспитание основ гражданственности у младших школьников** / Г. Я. Гревцева // Начальная школа. – 2004. – № 6. – С. 33–38.

48. **Подготовка учителей к деятельности по реализации задач гражданского воспитания школьников** / Г. Я. Гревцева, Т. П. Скребцова // Вестник Ин-та развития образования и воспитания подрастающего поколения при Челяб. гос. пед. ун-те (Центр личностно-ориентированного и развивающего обучения) / Челябинск, 2004. – № 22. – С. 25–28.

49. **Воспитание основ гражданственности у младших школьников** / Г. Я. Гревцева // Начальная школа. – 2005. – № 9. – С. 14–16.

50. **Гражданское воспитание в процессе изучения избирательного права** / Г. Я. Гревцева // Преподавание истории и обществознания. – 2005. – № 3. – С. 28–33.

51. **Тюляева, Т. И. Педагогическая мастерская учителя как форма предъявления положительного опыта и условие формирования портфолио обучающихся: организац. и метод. рекомендации** / Т. И. Тюляева, Г. Я. Гревцева // Основы государства и права. – 2005. – № 6. – С. 28–31.

52. Тюляева, Т. И. **Социализация как фактор гражданского становления школьника** / Т. И. Тюляева, Г. Я. Гревцева // Основы государства и права. – 2005. – № 3. – С. 71–74.

53. Елагина, В. С. **Формирование педагогической компетентности студентов в условиях технологии проектного обучения** [Электронный ресурс] / В. С. Елагина, Г. Я. Гревцева, Е. Ю. Немудрая // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 5. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/99-4927>. – Дата обращения: 24.11.2011.

54. **Вузовская наука: состояние и перспективы развития высшего образования** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2012. – № 4 (32). – С. 170–172.

55. **Гражданственность и гражданская культура – результат становления гражданского общества** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. ун-та. – 2012. – № 18 (272). – С. 55–57. – (Серия «Философия. Социология, Культурология»; Вып. 25).

56. Литвак, Р. А. **К уточнению понятия «гражданская социализация»** / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2012. – № 1 (29). – С. 155–159.

57. **Социально-культурные предпосылки возникновения и становления проблемы гражданского воспитания личности** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2012. – № 2 (30). – С. 155–159.

58. **Ценностный подход как теоретико-методологическая стратегия исследования процесса гражданского воспитания личности** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2012. – № 3 (31). – С. 134–137.

59. Литвак, Р. А. **Соотношение социального воспитания, социализации и социально-культурного развития личности в детстве** / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2013. – № 9. – С. 96–104.

60. Литвак, Р. А. **Социокультурная деятельность как средство гражданского воспитания в трудах А. С. Макаренко** / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2013. – № 1 (33). – С. 165–170.

61. **Патриотическое воспитание и гражданская социализация: научно-теоретические и практические аспекты** / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2013. – № 11. – С. 80–90.

62. **Осипова, Т. В. Педагогические условия подготовки будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом** / Т. В. Осипова, Г. Я. Гревцева // Школа будущего: науч.-метод. журн. – Москва, 2014. – № 4. – С. 3–10.

63. **Принципы подготовки студентов к воспитательной работе** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2014. – № 4 (40). – С. 131–136.

64. **Россия и Китай: педагогическое образование** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2014. – № 4 (40). – С. 177–178.

65. **Воспитание гражданственности и патриотизма: исторический аспект** / Г. Я. Гревцева, Н. В. Ипполитова // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2015. – № 6. – С. 27–32.

66. **Воспитание ответственности подростков в процессе гражданского образования** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Юж.-Урал. гос. ун-та. Сер.: Образование. Педагогические науки. – 2015. – Т. 7. – № 3. – С. 58–68.

67. **Новикова, И. Ю. Развитие критического мышления студентов в процессе познавательной самостоятельной деятельности** / И. Ю. Новикова, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2015. – № 5. – С. 47–52.

68. **Особенности социально-культурного развития личности в детстве как феномен ее социализации** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Юж.-Урал. гос. ун-та. – 2015. – Т. 7. – № 1. – С. 23–32.

69. **Педагогическая олимпиада как средство развития творческого потенциала личности** / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2015. – № 6. – С. 33–40.

70. **Рушанин, В. Я. Россия и Китай: диалог в сфере культуры и образования** / В. Я. Рушанин, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2015. – № 3 (43). – С. 119–126.

71. **Теоретические аспекты педагогического сопровождения подготовки студентов к воспитательной работе** / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2015. – № 4. – С. 9–15.

VI. Научные статьи и материалы конференций

72. **Специфика организации и технологии проведения занятий по граждановедению** / Г. Я. Гревцева // Фестиваль педагогических идей и инноваций / Челяб. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Челябинск, 1994. – Сб. 5. – С. 41–42.

73. **Взаимодействие различных структур в процессе гражданского воспитания учащихся** / Г. Я. Гревцева // Дети – молодежь – общество: материалы межрегион. общест.-полит. чтений, посвящ. памяти В. П. Поляничко. – Челябинск, 1995. – С. 190–193.

74. **За гражданское образование и воспитание** / Г. Я. Гревцева // Сб. науч. ст. преподавателей и студентов фак. подгот. учителей нач. кл. / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1996. – Вып. 2. – Ч. 2. – С. 35–42.

75. **«Мое отечество»: проект программы экспериментального курса учащихся начальной школы** / Г. Я. Гревцева // Сб. науч. ст. преподавателей и студентов фак. подгот. учителей нач. кл. / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 1997. – Вып. 3. – Ч. 1. – С. 84–86.

76. **Методика обучения и организации деятельности учащихся на учебных занятиях как средство формирования гражданственности** / Г. Я. Гревцева // Гражданское образование в современной школе: материалы науч.-практ. конф. / под ред. С. Е. Матушкина. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 1998. – С. 61–68.

77. **Некоторые вопросы методики обучения и организации деятельности учащихся на учебных занятиях как средство формирования гражданственности** / Г. Я. Гревцева // Граждановедение: из опыта работы учителя граждановедения Челябин. обл. – Челябинск: ЧИПКРО, 1997. – С. 7–14.

78. **Постарайтесь «рассекретить» своего ученика** / Г. Я. Гревцева // Граждановедение: приложение к «Учит. газ.». – 1999. – № 50. – 9 дек. – С. 4.

79. **О подготовке будущих учителей к организации гражданского воспитания** / Г. Я. Гревцева // Методика вузовского преподавания: материалы IV межвуз. науч.-практ. конф. (Челябинск, 31 окт. – 1 нояб. 2000 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2000. – С. 201–203.

80. **Проблема подготовки учителя к воспитанию учащихся в духе прав человека** / Г. Я. Гревцева // Методика вузовского преподавания:

материалы 5-й межвуз. науч.-метод. конф. (Челябинск, 30–31 окт. 2001 г.) / Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2000. – Ч. 2. – С. 35–37.

81. **Учимся критическому мышлению в интерактиве** / Г. Я. Гревцева // Теория и практика развивающего обучения: сб. ст. преподавателей, директоров и учителей школ Урал. региона / Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2000. – Вып. 10. – С. 60–62.

82. **Формировать культуру общения, гражданские качества** (педагогические условия эффективного осуществления гражданского образования) / Г. Я. Гревцева // Учитель. – 2000. – № 1. – С. 28–32.

83. **Батурина, И. П. Методика критического мышления на уроках права** / И. П. Батурина, Г. Я. Гревцева // Теория и практика развивающего обучения: сб. ст. преподавателей вузов, директоров и учителей школ России / Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2001. – Вып. 11. – С. 163–167.

84. **Воспитание гражданственности будущего учителя** // Г. Я. Гревцева // Актуальные проблемы нравственного воспитания учащейся молодежи: материалы регион. науч.-практ. конф. (Челябинск, 28–29 марта 2001 г.) / Челябин. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2001. – С. 72–76.

85. **Ибрагимова, Л. Д. Верим в Россию, строим Россию** / Л. Д. Ибрагимова, Г. Я. Гревцева // Граждановедение: прилож. к «Учительской газете» – 2001. – № 44. – С. 3.

86. **Ибрагимова, Л. Д. Воспитательный потенциал современного школьного обществознания** / Л. Д. Ибрагимова, Г. Я. Гревцева // Воспитание: проблемы содержания и организации: материалы науч.-практ. конф. (Челябинск, 21 нояб. 2000 г.): в 2 ч. / под общ. ред. С. Е. Матушкина, Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 2001. – Ч. 1 – С. 106–110.

То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lib.csu.ru/texts/200106N0138/VPSiO_2000_1.pdf.

87. **Проблемы подготовки учителя к воспитанию учащихся в духе прав человека** / Г. Я. Гревцева // Методика вузовского преподавания: материалы V межвуз. науч.-метод. конф. (Челябинск, 30–31 окт. 2001 г.). – Челябинск, 2001. – Ч. 2. – С. 35–37.

88. **Проблемы социализации личности** / Г. Я. Гревцева // Проблемы сущности человека и типа личности: материалы I регион. межвуз.

науч.-практ. конф. (Челябинск, 20 дек. 2000 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2001. – С. 50–55.

89. **Современные проблемы гражданского воспитания школьников** / Г. Я. Гревцева // Личностно ориентированное профессиональное образование: материалы регион. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2001. – Ч. 2. – С. 31–33.

90. **Становление общественно-активной личности** / Г. Я. Гревцева // Теория и практика развивающего обучения: сб. ст. преподавателей вузов, директоров и учителей школ России / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2001. – Вып. 11. – С. 59–64.

91. **Ибрагимова, Л. Д. Верим в Россию, строим Россию** / Л. Д. Ибрагимова, Г. Я. Гревцева // Учитель. – 2002. – № 6. – С. 47–51.

92. **Ибрагимова, Л. Д. Педагогическая мастерская учителя истории и обществознания как форма предъявления педагогического опыта** / Л. Д. Ибрагимова, Л. А. Потокина, Г. Я. Гревцева, М. Н. Сониной // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы межрегион. науч.-практ. конф. (Челябинск, 21 февр. 2002 г.) / под ред. С. Г. Молчанова, Д. Ф. Ильясова. – Челябинск: Образование, 2002. – Ч. 2. – С. 124–134.

93. **К вопросу о содержании гражданского воспитания** / Г. Я. Гревцева // Образование в Уральском регионе: научные основы развития: тез. докл. II науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 12–15 марта 2002 г.). – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2002. – Ч. 3. – С. 53–55.

94. **Критическое мышление в высшей школе** / Г. Я. Гревцева // Активные формы обучения в вузе, их роль в повышении качества образования: материалы вуз. науч.-практ. конф. (Челябинск, 24 мая 2002 г.). – Челябинск: Челяб. филиал ун-та Рос. акад. образования, 2002. – С. 12.

95. **Будущие учителя о гражданском воспитании** / Г. Я. Гревцева // Проблемы профессиональной подготовки специалистов: сб. науч. тр. / под ред. Н. В. Рязановой. – Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003. – С. 106–112.

96. **Выбор метода обучения как необходимое условие формирования мышления** / Г. Я. Гревцева // Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки студентов: материалы межвуз. науч.-практ. конф. (Челябинск, 11 марта 2003 г.) / под ред. А. М. Баскакова, Р. А. Литвак, Л. Н. Радыгиной; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2003. – С. 15–17.

97. **Гражданское воспитание школьников в целостном учебно-воспитательном процессе** / Г. Я. Гревцева // Материалы конф. по итогам науч.-исслед. работ преподавателей и науч. сотр. ЧГПУ за 2002 г. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2003. – С. 20–22.

98. **К уточнению понятия «гражданственность» в современной школе** / Г. Я. Гревцева // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов: тезисы докл. X Республ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 20–21 мая 2003 г.). – Челябинск, 2003. – С. 11.

99. **Мастер-класс – одна из форм научно-методической подготовки учителей** / Г. Я. Гревцева // Воспитание будущего учителя в процессе профессиональной подготовки: сб. науч. тр. и материалов Всерос. науч.-практ. конф. «Воспитательный потенциал учебных дисциплин общепрофессионального цикла в формировании личности будущего учителя». – Казань: Изд-во Казан. гос. пед. ун-та, 2003. – С. 293–296.

100. **Мастер-класс как активная форма организации учебного занятия** / Г. Я. Гревцева // Проблемы и перспективы развития образования. Вестник 2. – Москва: АПКИПРО, 2003 – С. 60–64.

101. **Мастер-класс как средство повышения квалификации учителей** / Г. Я. Гревцева // Теория и практика развивающего и личностно ориентированного образования: воспитательный аспект образовательного процесса: материалы науч.-практ. конф. (Челябинск, 11 апр. 2003 г.) / Челябинск. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2003. – С. 78–82.

102. **Педагогическая мастерская № 2. Опыт реализации образовательной программы с углубленным изучением социально-правовых дисциплин в условиях экономической гимназии** / Г. Я. Гревцева // Гражданское образование в российской школе. – Москва: Астрель: АСТ, 2003. – С. 363–368.

103. **Педагогическая олимпиада как фактор подготовки к профессиональной деятельности будущих педагогов** / Г. Я. Гревцева, Л. М. Ситдикова, Е. Ю. Немудрая // Материалы V регион. науч.-практ. конф. (Челябинск, 10–11 апр. 2003) / Челябинск. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2003. – С. 197–201.

104. **Профилактика безнадзорности, беспризорности, преступности и проституции в детской среде** / Г. Я. Гревцева, Л. М. Ситдикова // Вестн. Ин-та развития образования и воспитания подрастающего поколе-

ния при ЧГПУ / Челяб. гос. пед. ун-т, Ин-т развития образования и воспитания подрастающего поколения. – Челябинск, 2003. – Сер. 3. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. – 2003. – № 17 – С. 130–134.

105. Спирина, Л. М. Гражданское воспитание как условие развития личности / Л. М. Спирина, Г. Я. Гревцева // Россия и регионы: социальные ориентиры политического и экономического развития: материалы XX междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 17–18 апреля 2003 г.) / Урал. соц.-экон. ин-т АТиСО. – Челябинск, 2003. – Ч. 3 – С. 22–24.

106. Спирина, Л. М. Разнообразие методов преподавания – путь к повышению качества образования / Л. М. Спирина, Г. Я. Гревцева // Россия и регионы: социальные ориентиры политического и экономического развития: материалы XX междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 17–18 апр. 2003 г.) / Урал. соц.-экон. ин-т АТиСО. – Челябинск, 2003. – Ч. 3. – С. 10–12.

107. В. А. Сухомлинский и гражданское воспитание / Г. Я. Гревцева / Сб. науч. ст. по итогам науч.-практ. конф., посвящ. творч. наследию В. А. Сухомлинского. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2004. – С. 18–21.

108. Воспитание будущих педагогов в процессе преподавания спецкурса «Гражданское воспитание школьников» / Г. Я. Гревцева // Воспитание будущего учителя в процессе предметной подготовки: сб. науч. тр. и материалов Всерос. совещания-семинара «Воспитательный потенциал учебных дисциплин предметной подготовки в формировании личности будущего учителя» (Казань, 21–23 окт. 2004 г.) / авт.-сост. И. Э. Искандеров; Казан. гос. пед. ун-т. – Казань, 2004. – С. 304–307.

109. Воспитание гражданской ответственности участников образовательного процесса / Г. Я. Гревцева, Т. П. Скребцова // Воспитание будущего учителя в процессе предметной подготовки: сб. науч. тр. и материалов Всерос. совещания-семинара «Воспитательный потенциал учебных дисциплин предметной подготовки в формировании личности будущего учителя» (Казань, 21–23 окт. 2004 г.) / авт.-сост. И. Э. Искандеров. – Казань: Изд-во Казан. гос. пед. ун-та, 2004. – С. 301–304.

110. Воспитательный потенциал педагогической олимпиады по педагогике / Г. Я. Гревцева, Л. М. Ситдикова, Е. Ю. Немудрая // Организация воспитательной работы в высшем педагогическом учебном заведе-

нии: сб. материалов Всерос. семинара-совещания (Челябинск, 17–21 марта 2003 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2004. – С. 34–41.

111. Гражданственность и гражданская культура – результат становления гражданского общества / Г. Я. Гревцева // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы 3-й Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 16 нояб. 2004 г.): в 6 ч. / Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т доп. проф.-пед. образования; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск: Образование, 2004. – Ч. 1. – С. 221–225.

112. Использование активных форм в процессе изучения спецкурса «Основы избирательного процесса» / Г. Я. Гревцева / Модернизация современного образования: теория и практика: сб. науч. тр. / под ред. И. М. Осмоловской, сост. Л. Б. Прокофьева, Г. А. Воронина. – Москва: ИТиИП РАО, 2004. – С. 269–275.

То же // Проблемы сущности человека и типа личности: материалы 3 регион. межвуз. науч.-практ. конф. (Челябинск, 20 дек. 2004 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2004. – С. 112–116.

113. К уточнению понятия «гражданская социализация» / Г. Я. Гревцева / Профессиональная педагогика: категории, понятия, дефиниции: сб. науч. тр. / отв. ред. Г. Д. Бухарова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2004. – Вып. 3. – С. 171–178.

114. Мастер-класс как активная форма организации учебного занятия / Г. Я. Гревцева // Инновационные процессы в образовании: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 22–23 апр. 2004 г.): в 3 ч. / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Образование, 2004. – Ч. 2. – С. 125–130.

115. Молодежная школа гражданской ответственности / Г. Я. Гревцева, Т. А. Сухарева // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы 3-й Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 16 нояб. 2004 г.): в 6 ч. / Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т доп. проф.-пед. образования; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск: Образование, 2004. – Ч. 6. – С. 149–151.

116. О концепции гражданского воспитания школьников / Г. Я. Гревцева // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы 3-й Всерос.

науч.-практ. конф. (Челябинск, 16 нояб. 2004 г.): в 6 ч. / Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т доп. проф.-пед. образования; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск: Образование, 2004. – Ч. 2. – С. 251–254.

117. О подготовке учителей к осуществлению гражданского правового образования / Г. Я. Гревцева / Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов: сб. науч. ст. / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2004. – Ч. 2. – С. 254–267.

118. О содержании спецкурса «Основы общения» / Г. Я. Гревцева, Л. В. Спирина / Россия и регионы: взаимодействие гражданского общества, бизнеса: материалы XXI Междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 15–18 апреля 2004 г.) / Челябинск: Урал. соц.-экон. Ин-т АТиСО, 2004. – Ч. 4. – С. 174–178.

119. Подготовка учителей к деятельности по реализации задач гражданского воспитания школьников / Г. Я. Гревцева, Т. П. Скребцова // Вестн. Ин-та развития образования и воспитания подрастающего поколения при Челяб. гос. пед. ун-те (Центр личностно ориентированного и развивающего обучения). – Челябинск, 2004. – № 22. – С. 17–21.

120. Программа гражданского воспитания школьников «Со всем рядом» / Г. Я. Гревцева, Т. П. Скребцова // Сб. науч. ст. по итогам науч.-практ. конф., посвящ. творч. наследию В. А. Сухомлинского. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2004. – С. 37–41.

121. Содержание и организация подготовки студентов к осуществлению гражданского воспитания школьников / Г. Я. Гревцева // Теоретико-методологические проблемы современного воспитания: целостный подход: материалы Всерос. науч. конф. (Волгоград, 28–29 сент. 2004 г.) / Волгоград. гос. пед. ун-т. – Волгоград, 2004. – С. 124–129.

122. Социализация как фактор гражданского становления школьника / Г. Я. Гревцева // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы 3-й Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 16 нояб. 2004 г.): в 6 ч. / Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т доп. проф.-пед. образования; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск: Образование, 2004. – Ч. 1. – С. 230–234.

То же // Проблемы сущности человека и типа личности: материалы 3 регион. межвуз. науч.-практ. конф. (Челябинск, 20 дек. 2004 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2004. – С. 84–90.

123. **Теоретические аспекты к определению понятия «гражданская компетентность» учителя** / Г. Я. Гревцева // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы 3-й Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 16 нояб. 2004 г.): в 6 ч. / Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т доп. проф.-пед. образования; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск: Образование, 2004. – Ч. 1. – С. 25–29.

124. **Ушинский о народном воспитании** / Г. Я. Гревцева / К. Д. Ушинский и развитие современной педагогической науки и практики: материалы регион. межвуз. конф., посвящ. 180-летию со дня рождения К. Д. Ушинского. – Челябинск: Изд-во ГОУ ВПО «ЧГПУ», 2004. – С. 54–58.

125. **Формирование духовных ценностей и активной гражданской позиции личности** / Г. Я. Гревцева, Т. П. Скребцова // Академ. вестн. – Москва: АСADEMIA (АПК и ПРО), 2004. – № 12. – С. 146–149.

126. **«Портфель» ученика как средство гражданского образования** / Г. Я. Гревцева // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 16–17 февр. 2005 г.): в 6 ч. / Ин-т доп. проф.-пед. образования; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск: Образование, 2005. – Ч. 1. – С. 210–213.

127. **К уточнению понятия «гражданственность» в современной школе** / Г. Я. Гревцева // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов: тез. докл. X Республ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 20–21 мая 2003 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2005. – Ч. 2. – С. 27–33.

128. **Основные подходы к определению понятия «гражданская компетентность»** / Г. Я. Гревцева // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов: материалы XII Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 17–19 мая 2004 г.). – Челябинск: Образование, 2005. – Ч. 3. – С. 36–39.

129. **Педагогическая мастерская как средство повышения профессиональной культуры учителя** / Г. Я. Гревцева, Л. Е. Баталова // Содержание образования в профильной школе: методология деятельности и методика обучения в условиях перехода к новым образовательным стандартам: материалы науч.-практ. конф. общеобразоват. учреждений г. Челябинска / под ред. Е. В. Киприяновой. – Челябинск, 2005. – С. 135–139.

То же // Вестник лицейского образования / под ред. Е. В. Киприяновой. – Челябинск, 2005. – С. 34–39.

130. Педагогическая мастерская как средство самообразования учителя / Г. Я. Гревцева // Содержание образования в профильной школе: методология деятельности и методика обучения в условиях перехода к новым образовательным стандартам: материалы науч.-практ. конф. общеобразоват. учреждений г. Челябинска / под ред. Е. В. Киприяновой. – Челябинск, 2005. – С. 139–143.

131. Содержание и организация подготовки студентов к осуществлению гражданского воспитания школьников / Г. Я. Гревцева // Актуальные проблемы современного воспитания: целостный подход: материалы Всерос. науч. конф. (Волгоград, 28–29 сент. 2004 г.) / Волгогр. гос. пед. ун-т. – Волгоград: Перемена, 2005. – Ч. 2. – С. 328–334.

132. К определению понятия «гражданская компетентность» / Г. Я. Гревцева // Содержание образования в профильной школе: методология деятельности и методика обучения в условиях перехода к новым образовательным стандартам: материалы науч.-практ. конф. общеобразоват. учреждений г. Челябинска / под ред. Е. В. Киприяновой. – Челябинск, 2007. – С. 40–47.

133. Концепция гражданского воспитания школьников / Г. Я. Гревцева // История и историки: (к 70-летию факультета): сб. науч. тр. выпускников и преподавателей фак. / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2006. – С. 250–256.

134. Культурно-исторические предпосылки возникновения и становления проблемы гражданского воспитания как фактора социализации / Г. Я. Гревцева // Региональные историко-педагогические исследования в развитии истории образования и педагогической мысли: материалы межвуз. науч.-практ. конф. (Нижний Тагил, 17 ноября 2005 г.) / отв. ред. С. В. Лебедев; Нижнетагильская гос. соц.-пед. акад. – Нижний Тагил, 2006. – С. 41–45.

135. Механизмы ценностного подхода в гражданском воспитании школьников / Г. Я. Гревцева // Инновации общего и профессионального образования: материалы междунар. науч.-практ. конф. / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2006. – С. 142–144.

136. **Использование активных форм в процессе изучения элективного курса по праву** / Г. Я. Гревцева // Социально-гуманитарные науки и роль в системе высшего профессионального образования: материалы науч.-практ. конф. (Челябинск, 22 мая 2007 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2007. – С. 34–38.

137. **Надежда Николаевна Тулькибаева: биобиблиограф. указ.** / Г. Я. Гревцева, О. Э. Гурьевских; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2007. – 164 с. – (Ведущие ученые ЧГПУ).

138. **О подготовке руководителей детских, молодежных общественных объединений к осуществлению гражданского воспитания школьников** / Г. Я. Гревцева, Т. А. Сухарева // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы VI Всерос. заоч. науч.-практ. конф. / Ин-т переподготовки и повышения квалиф. работников образования; отв. ред. Д. Ф. Ильясов. – Челябинск: Образование, 2007. – С. 112–119.

139. **Отдавая частицу себя** / Г. Я. Гревцева, Г. Н. Гревцев, Е. Г. Щукина-Гревцева // Валентина Петровна Латюшина. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2007. – С. 158–160. – (Серия: История и историки).

140. **О той, которая помогает зажигать свет на пути к цели** / Г. Я. Гревцева // Ирина Алексеевна Филиппова. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2007. – С. 158–160. – (Серия: Имя в истории ЧГПУ).

141. **Формирование гражданского сознания будущего учителя** / Г. Я. Гревцева // Вузское преподавание: проблемы и перспективы: материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 30–31 октября 2007 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2007. – С. 203–204.

142. **Анкета участника педагогической мастерской** / Г. Я. Гревцева // Портфолио ученика, или Папка личных достижений / авт.-сост. Т. И. Тюляева. – Москва: Вентана – Граф, 2008. – С. 155–156. – (Педагогическая мастерская).

143. **Воспитание гражданственности средствами учебных дисциплин** / Г. Я. Гревцева // Воспитание в процессе обучения: материалы науч.-практ. семинаров Гор. упр. образования / под общ. ред. Г. Я. Гревцевой. – Челябинск: Изд-во М. Волковой, 2008. – С. 5–9.

144. **Гражданское воспитание как фактор социализации школьников** / Г. Я. Гревцева // Школа XXI века: компетентностный под-

ход: материалы семинара учителей школ-партнеров (Челябинск, 22–24 сент. 2008 г.) / под ред. В. С. Елагиной, Г. Я. Гревцевой. – Челябинск: Территор. ресурс. центр, 2008. – С. 18–26.

145. **Педагогический потенциал молодежных и детских общественных объединений** / Г. Я. Гревцева, Т. А. Сухарева // Учебное занятие: поиск, инновации, перспективы: науч.-метод. журн. – Челябинск: Образование. – 2008. – № 2 (10). – С. 94–98.

146. **Проведение педагогической мастерской: технология и содержание:** [пример. схема проведения мастерской по теме «Учитель и граждан. воспитание» в пед. вузе] / Г. Я. Гревцева // Портфолио ученика, или Папка личных достижений / авт.-сост. Т. И. Тюляева. – Москва: Вентана – Граф, 2008. – С. 60–69. – (Педагогическая мастерская).

147. **Профессиональный портфель учителя** / Г. Я. Гревцева // Гражданское образование школьников: материалы науч.-метод. семинара общеобразоват. учреждений г. Миасса. – Челябинск, 2008. – С. 66–70.

148. **Пятилетка студенческой жизни** / Г. Я. Гревцева // Наша комсомольская юность: 90-летию ВЛКСМ посвящается / сост. И. А. Филиппова, Т. П. Скребцова; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2008. – С. 187–188.

149. **Встреча с Учителем и Гражданином** / Г. Я. Гревцева // Николай Андреевич Томин / авт.-сост. П. И. Костенок, И. В. Забродина, Л. Н. Трубина. – Челябинск: ЧИПРО, 2009. – С. 25.

150. **Еще один взгляд на гражданское воспитание как фактор социализации школьников** / Г. Я. Гревцева // Роль государственного общественного управления в обеспечении комплексной безопасности объектов и субъектов образовательной системы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 13–15 нояб. 2007 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2009. – С. 34–38.

151. **Педагогические технологии как средство подготовки учителя к воспитательной работе** / Г. Я. Гревцева // Профессиональная компетентность учителя в условиях модернизации образования: материалы науч.-метод. семинара общеобразоват. учреждений г. Миасса. – Челябинск, 2009. – Ч. 2. – С. 25–33.

152. **Проблема гражданского воспитания учащихся за рубежом** / Г. Я. Гревцева, Н. С. Кораблева // Методология педагогики: актуальные

проблемы и перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 5 февраля 2009 г.). – Челябинск: Цицеро, 2009. – С. 55–58.

153. **Теоретические аспекты к определению понятия «гражданская компетентность» учителей** / Г. Я. Гревцева // Актуальные проблемы повышения качества общего и профобразования: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 16 дек. 2008 г.) / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2009. – С. 85–88.

154. **Выбор метода обучения как необходимое условие формирования мышления** / Г. Я. Гревцева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2010. – № 4. – С. 88–91.

155. **Гражданское воспитание как фактор социализации подрастающего поколения** / Г. Я. Гревцева // Профессиональное образование: теория, практика, инновации: материалы науч.-практ. конф. – Челябинск: ЧелИРПО, 2010. – № 1. – С. 19–23.

156. **Интенсивные педагогические технологии** / Г. Я. Гревцева // Социализация личности учащихся и студентов – одно из приоритетных направлений в образовании: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2010. – С. 74–78.

157. **Нетрадиционные педагогические технологии как средство организации самостоятельной работы студентов** / Г. Я. Гревцева, В. С. Елагина, Е. Ю. Немудрая // Актуальные проблемы науки и образования: материалы междунар. науч. конф. (Куба, 20–30 марта 2010 г.) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010. – № 1. – С. 73–75.

158. **Нетрадиционные технологии и приемы организации самостоятельной работы учащихся** / Г. Я. Гревцева // Воспитание гражданина: теория и практика: материалы науч.-метод. семинара. – Челябинск: Цицеро, 2010. – С. 40–46.

159. **Проблема гражданского воспитания учащихся за рубежом** / Г. Я. Гревцева, Н. С. Кораблева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2010. – № 4. – С. 71–74.

160. **Соотношение понятий «гражданственность» и «патриотизм»** / Г. Я. Гревцева // Великая и Вторая мировая войны в контексте XX – XXI вв.: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 65-летию

Великой Победы / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2010. – Ч. 2. – С. 360–373.

161. **Теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания молодежи** / Г. Я. Гревцева // Образование, наука и техника: XXI век: сб. науч. ст. – Ханты-Мансийск: Югорский гос. ун-т, 2010. – Вып. 8. – С. 31–35.

162. **Формирование гражданской позиции школьников в условиях детских и молодежных организаций** / Г. Я. Гревцева // Актуальные научно-педагогические проблемы воспитания и образования учащихся и студентов: сб. науч. ст. – Санкт-Петербург: Изд-во БПА, 2010. – С. 117–123.

163. **Ценностные аспекты гражданского воспитания в школах Великобритании** / Г. Я. Гревцева, Н. С. Кораблева // Методология педагогики: аксиологический подход, ценностно-смысловые аспекты постижения и реализации образования: сб. науч. ст. – Москва; Челябинск, 2010. – С. 294–299.

То же // Актуальные научно-педагогические проблемы воспитания и образования учащихся и студентов: сб. науч. ст. – Санкт-Петербург: Изд-во БПА, 2010. – С. 114–117.

164. **Актуальные аспекты подготовки студентов к воспитательной работе в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»** / Г. Я. Гревцева // Наша новая школа: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Челябинск: Цицеро, 2011. – С. 54–61.

165. **Воспитание студентов вуза в процессе внеаудиторной самостоятельной работы** / Г. Я. Гревцева, С. А. Чичиланова // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2011. – № 1. – С. 16–20.

166. **Гражданское воспитание в наследии А. С. Макаренко** / Г. Я. Гревцева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2011. – № 1. – С. 45–52.

167. **Идеи В. А. Сухомлинского и гражданское воспитание** / Г. Я. Гревцева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2011. – № 4. – С. 65–68.

168. **Интеллект-карты как средство развития познавательной активности учащихся** / Г. Я. Гревцева, Е. П. Перминова // Профессиональное образование: теория, практика, инновация. – 2011. – № 2. – С. 55–61.

169. **Культурно-исторические предпосылки возникновения проблемы гражданского воспитания** / Г. Я. Гревцева, Н. С. Кораблева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2011. – № 2. – С. 63–68.

170. **Проблема гражданского воспитания учащихся за рубежом** // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2011. – № 1. – С. 33–38.

171. **Проблемы гражданского воспитания в семье** / Г. Я. Гревцева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2011. – № 2. – С. 33–38; № 3. – С. 94–98.

172. **Технологии активного обучения как средство развития мышления студентов** / Г. Я. Гревцева // Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-творч. форума (Челябинск, 2–3 нояб. 2011 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. Е. В. Швачко. – Челябинск, 2011. – Ч. 2. – С. 38–46.

173. **Учебная мастерская как активная форма учебного занятия** / Г. Я. Гревцева, С. А. Чичиланова // Вестн. Балтийской пед. акад. Современное образование: теория и практика. – Санкт-Петербург: Изд-во БПА, 2011. – Вып. 102. – С. 20–23.

174. **One more view on civil education as the factor of socialization of school students** / G. Ya. Grevtseva, M. V. Tsiulina // Science and Education: materials of the II international research and practice conference (Munich, December 18th – 19th, 2012) / publishing office Vela Verlag Waldkraiburg – Munich – Germany, 2012 – Vol. II. – P. 273–278.

175. **Гражданский аспект компетентности учителя** / Г. Я. Гревцева // Педагогическое образование: актуальные исследования и перспективы непрерывного педагогического образования: материалы Междунар. конгр. (Челябинск, 17–18 окт. 2012 г.) / под ред. З. М. Большаковой, Н. Н. Тулькибаевой / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2012. – С. 33–40.

176. **Педагогические средства подготовки студентов к гражданскому воспитанию детей и подростков** / Г. Я. Гревцева // Вестн. Ин-та культуры детства. – Челябинск, 2012. – Вып. 13. Теория и практика формирования культуры детей и подростков. – С. 24–30.

177. **Возможная концепция гражданского воспитания детей и подростков** / Г. Я. Гревцева // Культура – искусство – образование: векторы преобразования: материалы XXXIV науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава акад. / сост. А. В. Штолер; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2013. – С. 159–162.

178. **Восхождение к новому знанию** / Г. Я. Гревцева // Музейный вестник. – 2013. – Вып. 14. – С. 106–112.

179. **Гражданское воспитание студентов высших учебных заведений** / Г. Я. Гревцева, С. А. Чичиланова // Вестн. Костанайского гос. пед. ин-та. – 2013. – № 2. – С. 15–20.

180. **Макаренко о гражданском воспитании в семье** / Г. Я. Гревцева // Реализация идей А. С. Макаренко в социально-педагогической теории и практике: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 125-летию со дня рождения А. С. Макаренко (Челябинск, 2013 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; авт.-сост. Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, Г. А. Синтяева. – Челябинск, 2013. – С. 32–38.

181. **Методы и приемы как средство развития познавательной активности студентов** / Г. Я. Гревцева // Молодежь в науке и культуре: материалы междунар. науч.-творч. форума / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. Е. В. Швачко. – Челябинск, 2013. – С. 243–247.

182. **Социализация личности средствами гражданского воспитания** [Электронный ресурс] / Г. Я. Гревцева // Современные научные исследования / под ред. П. М. Горева, В. В. Утемова. – Концепт. – Вып. 1. – 2013. – ART 53487. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/article/860>.

183. **Формирование гражданской позиции детей и подростков в условиях детских и молодежных организаций** / Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак // Вестн. Костанайского гос. пед. ин-та. – 2013. – № 2. – С. 43–47.

184. **Воспитательный потенциал «Музейного вестника»** / Г. Я. Гревцева // Музейный вестник. – 2014. – Вып. 17. – С. 102–103.

185. **Методологические основы построения системы подготовки будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом** / Г. Я. Гревцева, Т. В. Осипова // Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-творч. форума (Челябинск, 6–8 нояб. 2014 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. Е. В. Швачко. – Челябинск, 2014. – Ч. 1. – С. 198–201.

186. **Педагогические средства подготовки студентов к деятельности по гражданскому воспитанию** [Электронный ресурс] / Г. Я. Гревцева // Современные научные исследования / под ред. П. М. Горева, В. В. Утемова. – Концепт. – Вып. 2. – 2014. – Приложение № 20. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/ext/61>.

187. **Педагогические технологии подготовки студентов к воспитательной работе** / Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак // Доклады Казахской академии образования. – 2014. – № 1/2. – С. 27–35.

188. **Педагогическое сопровождение гражданского самоопределения личности** / Г. Я. Гревцева // Культура – искусство – образование: научные поиски и практические решения: XXXV науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава акад. / сост. А. В. Штолер; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2014. – С. 102–107.

189. **Социально-культурное развитие личности в детстве и проблемы ее социализации** / Г. Я. Гревцева, Р. А. Литвак // Вестн. культуры: науч.-аналит. журн. Науч.-исслед. ин-та культуры и информ. – Душанбе: Истедод, 2014. – № 4 (28). – С. 87–91.

190. **Education of citizenship and patriotism by means of academic disciplines** / G. Ya. Grevtseva, M. V. Tsiulina // Science, Technology and Higher Education: materials of the IV International research and practice conference (Westwood, January 30th, 2014) / publishing office Accent Graphics communications. – Westwood–Canada, 2014. – Vol. II. – P. 160–164.

То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yadi.sk/d/CYZhVDoXKorZM>.

191. **Litvak, R. A. Socio-pedagogical aspect of socio-cultural development of the individual** / R. A. Litvak, G. Ya. Grevtseva // International journal of applied and fundamental research. (Израиль, Тель-Авив, 25 апр. – 2 мая 2014 г.). – Publishing house «Academy of Natural History». – 2014. – № 1.

192. **Independent activity in cognition: historiographic aspect** / G. Y. Grevtseva, I. Y. Novikova // Proceedings of the 8th International Conference on Education and Applied Psychology (August 27, 2015). "East West" Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. – Vienna. – 2015. – P. 3–8.

193. **Воспитание гражданственности молодежи: исторический аспект** / Г. Я. Гревцева, Н. В. Ипполитова // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2015. – № 6. – С. 27–33.

194. **Гордимся. Ценим. Помним!** / Г. Я. Гревцева // Музейный вестник. – 2015. – Вып. 19. – С. 49–50.

195. **Гражданское воспитание как фактор социализации учащихся** / Г. Я. Гревцева // Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания: сб. материалов по итогам науч.-практ. конф. (Челябинск, 22–23 апр. 2015 г.) / Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск, 2015. – С. 23–32.

196. **Педагогическая олимпиада – одна из форм подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности** / Г. Я. Гревцева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2015. – № 1. – С. 98–106.

То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://journal.rbiu.ru/services/detail.php?ID=1363&sphrase_id=5.

197. **Педагогическая олимпиада как средство подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности** [Электронный ресурс] / Г. Я. Гревцева // Современные научные исследования / под ред. П. М. Горева, В. В. Утемова. – Концепт. – 2015. – Вып. 3. – ART 85934. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/85934.htm>.

198. **Педагогическая олимпиада как средство развития творческого потенциала личности** / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2015. – № 6. – С. 33–40.

199. **Развитие критического мышления студентов в процессе познавательной самостоятельной деятельности** / И. Ю. Новикова, Г. Я. Гревцева // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. – 2015. – № 5. – С. 47–52.

200. **Самообразование как средство развития профессиональной культуры личности** / Г. Я. Гревцева // Молодежь в науке и культуре XXI века: материалы Междунар. науч.-творч. форума (Челябинск, 2–3 ноябр. 2015 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. Е. В. Швачко. – Челябинск, 2015. – С. 252–254.

201. **Титова, С. С. Мультимедийные ресурсы на уроках сольфеджио в ДШИ: к вопросу об источниковой и правовой базах в соответствии с основными формами работы дисциплины** / С. С. Титова, Г. Я. Гревцева // Педагогическое мастерство: материалы VI междунар. науч. конф. (Москва, июнь 2015 г.). – Москва: Буки-Веди, 2015. – С. 207–210.

202. **Формирование профессионально-речевой культуры студентов в процессе изучения педагогики** / Г. Я Гревцева, И. А. Кондратьева // Язык и культура: сб. материалов X междунар. науч.-практ. конф. (Челябинск, 18 марта 2015 г.) / ред. кол.: В. Б. Мещеряков, А. П. Нестеров и др.; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2015. – С. 135–141.

VII. Г. Я. Гревцева – редактор, составитель

203. **Всероссийская (второй тур) студенческая олимпиада по педагогике**: прогр. и материалы конкурсов / сост. Г. Я. Гревцева, Л. М. Конев; под ред. Н. Н. Тулькибаевой. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2009. – 42 с.

204. **Второй тур Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике 2008 г.:** итоги и материалы олимпиады / под ред. Н. Н. Тулькибаевой; авт.-сост. Г. Я. Гревцева, Л. М. Конев, Е. Ю. Немудрая [и др.]. – Челябинск, 2008. – 22 с.

205. **Гражданское образование школьников**: материалы науч.-метод. семинара общеобразоват. учреждений г. Миасса / под ред. Г. Я. Гревцевой. – Челябинск, 2008. – 70 с.

206. **Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования: научные специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования** / сост. Н. Н. Тулькибаева, Г. Я. Гревцева, З. М. Большакова, А. Н. Звягин. – Челябинск, 2005. – 120 с.

207. **Основы общения**: курс по выбору: учеб. и рабочая прогр. и метод. материалы к ним / сост. Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Челяб. гос. пед. ун-т, 2005. – 56 с.

208. **Основы общения**: учеб.-метод. пособие / сост. Г. Я. Гревцева, Л. М. Спирина. – Челябинск: УрСЭИ АтиСО, 2003. – 48 с.

Содержит учебно-тематический план и примерную тематику лекций, семинарских и практических занятий спецкурса «Основы общения», темы рефератов, творческих работ, сообщений и задания для контроля, словарь терминов.

209. **Педагогика:** учеб. и рабочая прогр. и метод. материалы к ним / авт.-сост. Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Челяб. гос. пед. ун-т, 2005. – 36 с. *Раздел: «Теория обучения».*

210. **Педагогика:** учеб. и рабочая прогр. и метод. материалы к ним / авт.-сост. Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Челяб. гос. пед. ун-т, 2005. – 56 с. *Раздел: «Теория воспитания. Педагогика межнационального общения. Социальная педагогика».*

211. **Педагогика:** учеб. и рабочая прогр. и метод. материалы к ним / авт.-сост. Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Челяб. гос. пед. ун-т, 2005. – 49 с. *Раздел: «Педагогические технологии»*

212. **Педагогика:** учеб. и рабочая прогр. и метод. материалы к ним / авт.-сост. Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Челяб. гос. пед. ун-т, 2007. – 52 с. *Раздел: «Психолого-педагогический практикум».*

213. **Педагогика:** учебная и рабочая программы и методические материалы к ним / авт.-сост. Г. Я. Гревцева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2005. – 45 с.

Раздел: «Введение в педагогическую деятельность», «Общие основы педагогики».

214. **Педагогика:** учеб.-метод. комплекс / авт.-сост. З. М. Большакова, Г. Я. Гревцева, Н. Н. Тулькибаева; под общ. ред. Н. Н. Тулькибаевой; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2008. – 19 с.

Комплекс содержит материалы, обеспечивающие реализацию государственного стандарта высшего профессионального образования по курсу «Педагогика». Данное издание предназначено для организации учебно-познавательного процесса по курсу «Педагогика».

215. **Проблемы воспитания и социализации молодежи:** моногр. / науч. ред. Н. О. Яковлева, общ. ред. Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Цицеро, 2014. – 204 с.

Данная монография раскрывает проблемы воспитания и социализации молодежи, их адаптацию в детском и педагогическом сообществе. В ней представлены методологические основы, закономерности и принципы, процесс моделирования воспитания и социализации молодежи. Издание адресовано магистрантам, аспирантам, докторантам, специалистам образования.

216. **Программа кандидатского минимума по специальностям: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – теория и методика профессионального образования и методическое сопровождение** / сост. Н. Н. Тулькибаева, Г. Я. Гревцева. – Челябинск: Образование, 2004. – 33 с.

217. **Проектирование как средство социального воспитания:** учеб. и рабочая прогр. и метод. материалы к ним / сост. Г. Я. Гревцева. – Челябинск, 2007. – 45 с.

218. **Реализация идей А. С. Макаренко в социально-педагогической теории и практике:** материалы науч.-практ. конф., посвящ. 125-летию со дня рождения А. С. Макаренко (Челябинск, 2013 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; авт.-сост. Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, Г. А. Синтяева. – Челябинск, 2013. – 88 с.

219. **Сборник материалов студенческой олимпиады по педагогике** / под ред. Н. Н. Тулькибаевой; сост. Г. Я. Гревцева, Л. М. Конев, Е. Ю. Немудрая, О. П. Кондратюк, И. А. Кондратьева. – Челябинск, 2008. – 61 с.

220. **Семен Анисимович Сидоренко** – первый профессор отечественной истории Южного Урала / сост. Н. С. Сидоренко, В. С. Ткачева; авт.: Н. С. Сидоренко, А. Л. Худобородов, Г. К. Павленко, В. Д. Павленко, Г. Я. Гревцева; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2000. – 52 с. – (Ведущие ученые ЧГПУ).

221. **Студенческая олимпиада по педагогике:** прогр. и метод. материалы / авт.-сост. Г. Я. Гревцева, Л. М. Конев; под ред. Н. Н. Тулькибаевой. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2007. – 39 с.

ПУБЛИКАЦИИ О Г. Я. ГРЕВЦЕВОЙ

222. **Бабикина, Г. Добрые хозяева** / Г. Бабикина, Л. Корнильцева // Молодой учитель. – 1980. – 1 окт. – С. 1–3.

223. **Браво семинару!** / О. Барашева // Авангард. – 1996. – 11 янв. – С. 3.

224. **Гревцева Гульсина Якуповна** // Челябинск: энцикл. / сост.: В. С. Боже, В. А. Черноземцев. – Челябинск: Каменный пояс, 2001. – С. 206–207.

225. **Гревцева Гульсина Якуповна** // Челябинская область: энцикл.: в 7 т. / гл. ред. К. Н. Бочкарев. – Челябинск: Каменный пояс, 2003. – Т. 1. А–Г. – С. 240.

226. **Гревцева Гульсина Якуповна** // Челябинский государственный педагогический университет: энцикл. / ред.-изд. совет: В. В. Латюшин (пред.); гл. ред. и сост. Г. С. Шкробень. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2009. – С. 232–233.

227. **Гревцева Гульсина Якуповна** [Электронный ресурс] // Ученые России: энцикл. – 9-е изд. – Режим доступа: www.famous-scientists.ru.

228. **Даутова, Т. А. В Америке – хорошо, а дома – лучше** / Т. А. Даутова // Учит. газ. – 1995. – 9 февр. – С. 7.

229. **Даутова, Т. А. Мы видели разную Америку** / Т. А. Даутова // Авангард. – 1995. – 2 февр. – С. 3.

230. **Иоголевич, А. З. Пионерский вожатый – должность? Ответственность!** / А. З. Иоголевич // Челяб. рабочий. – 1977. – 26 июля.

231. **Кузьмина, О. Биография учителя продолжается** / О. Кузьмина, Г. Селиверстова // Молодой учитель. – 1986. – 12 нояб. – С. 2.

232. **Отдавая частицу себя** / Г. Я. Гревцева // Авангард. – 1995. – 5 окт. – С. 2.

233. **Побывала в белом доме** / Г. Я. Гревцева // Авангард. – 1994. – 31 дек. – С. 1.

234. **Пусть совесть зову времени ответит** / Г. Я. Гревцева // Авангард. – 1998. – 25 авг. – С. 1, 4.

235. **Сурин, Л. Возле гор и рек уральских: очерки истории г. Катав-Ивановска и Катав-Ивановского района** / Леонид Сурин. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2005. – С. 438.

236. Труды Челябинской государственной академии культуры и искусств (2008–2012 гг.): библиогр. указ. / сост.: Н. Балаева, К. Горбачева, Э. Еникеева и др.; рук. сост. гр. Н. Н. Штолер, Н. О. Александрова, М. С. Полушкина; науч. ред.: А. В. Штолер, Н. Н. Штолер, Е. А. Колесникова, М. В. Ермолаева; авт. вступ. ст. В. Я. Рушанин. – Челябинск, 2013. – 446 с.

Труды Г. Я. Гревцевой – 127, 2083–2091, 2181, 2219, 2408–2410, 2619, 2655–2661.

237. Библиографический указатель печатных трудов преподавателей Челяб. гос. пед. ун-та: 2-я пол. 1994 г. – 2003 г. / сост. А. Г. Богдановская, В. В. Загребина, Л. Н. Батурина, С. С. Ремизова, О. В. Соколовская; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2004. – 468 с.

Труды Г. Я. Гревцевой – 190, 381, 385–404, 439–440, 556–559, 562–563, 583, 692, 3288.

238. Шкробова, М. Язык права универсален / М. Шкробова // Учит. газ. – 1995. – С. 6.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Александрова Н. О. 236
Аменд А. Ф. 13
Бабилова Г. 222
Базелюк В. В. 30–31
Балаева Н. 236
Барашева О. 223
Баскаков А. М. 96
Баталова Л. Е. 129
Батурина И. П. 83
Батурина Л. Н. 237
Богдановская А. Г. 237
Боже В. С. 224
Большакова З. М. 17, 19, 22, 26,
175, 206
Бормотова М. М. 26
Бочкарев К. Н. 225
Бухарова Г. Д. 113
Вахрушева Н. А. 26
Возгова З. В. 30, 31
Воронина Г. А. 112
Горбачева К. 236
Горева П. М. 182, 186, 197
Гревцев Г. Н. 139
Гурьевских О. Э. 137
Даутова Т. А. 228–229
Дудина Л. И. 30–31
Дуранов М. Е. 8
Елагина В. С. 36, 53, 144, 157
Еникеева Э. 236
Ермолаева М. В. 236
Жданов Ю. А. 25
Жернокова Н. А. 8
Забродина И. В. 149
Загребина В. В. 237
Звягин А. Н. 206
Звягин А. Н. 36
Ибрагимова Л. Д. 10, 14, 25, 34,
38, 44, 85, 86, 91, 92
Ильясов Д. Ф. 92, 111, 115–116,
122–123, 126, 138
Иоголевич А. З. 230
Ипполитова Н. В. 65, 193
Искандеров И. Э. 108
Кемерова Л. В. 26
Киприянова Е. В. 129–130, 132
Колесникова Е. А. 236
Кондратьева И. А. 202
Кондратьева И. А. 21, 219
Кондратюк О. П. 219
Конев Л. М. 203, 204, 219, 221
Кораблева Н. С. 152, 159, 163, 169
Корзунова Л. Г. 30–31
Корнильцева Л. 222
Костенок П. И. 149
Костюченкова О. Е. 8
Кузьмина О. 231
Латюшин В. В. 13, 226
Латюшина В. П. 139
Лебедев С. В. 134
Литвак Р. А. 8, 20, 56, 59, 60,
96, 180, 183, 187, 189,
191, 218
Матрос Д. Ш. 30, 31
Матушкин С. Е. 76, 86
Мещеряков В. Б. 202
Молчанов С. Г. 92

Немудрая Е. Ю. 35, 53, 103,
110, 157, 204, 219
Нестеров А. П. 202
Новикова И. Ю. 67, 192, 199
Овчинникова Н. В. 13
Осипова Т. В. 9, 62, 185
Осмоловская И. М. 112
Павленко В. Д. 220
Павленко Г. К. 220
Перминова Е. П. 168
Позин В. Г. 10, 25
Полушкина М. С. 236
Порываева Т. Н. 15
Потокина Л. А. 92
Прокофьева Л. Б. 112
Радыгина Л. Н. 96
Ремизова С. С. 237
Рушанин В. Я. 70
Рязанова Н. В. 95
Садовникова И. Е. 26
Селиверстова Г. 231
Сидоренко Н. С. 220
Синтяева Г. А. 180, 218
Ситдикова Л. М. 26, 35, 43, 45,
103–104, 110
Скворцов Г. И. 26
Скребцова Т. П. 6, 12, 48, 109,
120, 125, 148
Соколовская О. В. 237
Сонина М. Н. 92
Спирина Л. В. 29, 118
Спирина Л. М. 105, 106, 208
Сурин Л. 235
Сухарева Т. А. 115, 138, 145
Титова С. С. 201
Ткачева В. С. 220
Трубайчук Л. В. 26
Трубина Л. Н. 149
Тулькибаева Н. Н. 1, 5, 17, 19,
21–22, 26, 30, 31, 36, 39, 137,
175, 203, 206, 214, 216, 221
Тюляева Т. И. 51, 52, 142, 146
Усанова О. Г. 26
Утемова В. В. 182, 186, 197
Филиппова И. А. 140, 148
Худобородов А. Л. 220
Циулина М. В. 23–24, 32, 61, 69,
71, 174, 190, 198
Черноземцев В. А. 224
Чичиланова С. А. 165, 173, 179
Шакурова Н. П. 29
Шафигина З. С. 13
Швачко Е. В. 172, 181, 185, 200
Шкитина Н. С. 35
Шкребень Г. С. 226
Шкробова М. 238
Штолер А. В. 177, 188, 236
Штолер Н. Н. 236
Щукина-Гревцева Е. Г. 139
Яковлева Н. О. 215
Якубовская Т. В. 25, 30, 34, 38

Библиографическое издание

Гревцева Гульсина Якуповна

Библиографический этюд

Составители

**Моковая
Татьяна Николаевна**

заместитель директора
Научной библиотеки ЧГАКИ

**Разина
Юлия Борисовна**

зав. информационно-библиографическим
отделом Научной библиотеки ЧГАКИ

**Бессмертная
Олеся Владиславовна**

библиограф информационно-
библиографического отдела
Научной библиотеки ЧГАКИ

Редакторы В. А. Макарычева, Е. В. Боже

Дизайн вклейки – Т. Н. Моковая

Компьютерная верстка – Т. Н. Моковая

Сдано в РИО 18.11.2015

Формат 60x84 1/16

Заказ № 1527

Подписано к печати 24.11.2015

Объем 8 п. л.

Тираж 100 экз.

Отпечатано в Челябинской государственной академии культуры и искусств. Ризограф
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

ISBN 978-5-94839-520-3



9 785948 395203