

Академия культуры и искусств:  
ведущие ученые, педагоги, творцы



**БЕРЕСТОВА**

**Татьяна**

**Федоровна**



Библиографический указатель





*Академия культуры и искусств:  
ведущие ученые, педагоги, творцы*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

*К 60-летию*

**БЕРЕСТОВА**  
**Татьяна Федоровна**

**Биобиблиографический указатель**

Челябинск 2007



ББК 91.9:74

УДК 378

Б 48

**Берестова Татьяна Федоровна:** биобиблиогр. указ. / ФГОУ ВПО «Челяб. гос. акад. культуры и искусств»; сост. Т. Н. Моковая, Е. С. Казанцева, Ю. Н. Трегубова. – Челябинск, 2007. – 84 с. : цв. фот. – (Академия культуры и искусств: ведущие ученые, педагоги, творцы).

**ISBN 5-94839-130-2**

Данный биобиблиографический указатель содержит основные труды профессора, доктора педагогических наук Т. Ф. Берестовой и литературу о ее жизни и деятельности. Издание приурочено к 60-летию известного ученого-библиографоведа и библиотековеда, проректора по научной работе Челябинской государственной академии культуры и искусств.

Указатель рассчитан на специалистов информационно-библиотечной сферы, преподавателей, аспирантов, студентов.

Ответственная за выпуск Моковая Т. Н., заместитель директора Научной библиотеки ЧГАКИ

Печатается по решению редакционно-издательского совета ЧГАКИ

© Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2007

© Моковая Т. Н., Казанцева Е. С., Трегубова Ю. Н., сост., 2007

ISBN 5-94839-130-2

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Штолер А. В. Педагог и Ученый: грани личности (судьба в публикациях)</i> .....	6
<b>От составителей</b> .....	14
<b>I. НАУЧНЫЕ РАБОТЫ Т. Ф. БЕРЕСТОВОЙ (МАТВЕЕВОЙ)</b> .....	15
<b>II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ Т. Ф. БЕРЕСТОВОЙ (МАТВЕЕВОЙ)</b> .....	38
<b>III. Т. Ф. БЕРЕСТОВА (МАТВЕЕВА) – РЕДАКТОР, СОСТАВИТЕЛЬ И РЕЦЕНЗЕНТ</b> .....	44
<b>IV. ЛИТЕРАТУРА О ТРУДАХ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Т. Ф. БЕРЕСТОВОЙ (МАТВЕЕВОЙ)</b> .....	48
<b>ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ</b> .....	51
<b>УКАЗАТЕЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ</b> .....	54
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	55
Диссертационные исследования, подготовленные к защите под руководством Т. Ф. Берестовой.....	55
Коллеги, друзья, ученики о Т. Ф. Берестовой.....	56
<i>Рушанин В. Я., Толстикова В. С. Профессиональный путь</i> .....	56
<i>Столяров Ю. Н. Имя Татьяны Федоровны Берестовой в информационном пространстве</i> .....	59
<i>Антропович Н. П. Коллеге</i> .....	64
<i>Елисеева Е. Н. Мой научный руководитель</i> .....	66
<i>Заикина (Федянина) Н. Да разве сердце позабудет того, кто хочет нам добра</i> .....	67
<i>Соколов А. В. Татьяне Федоровне Матвеевой</i> .....	68
<i>Соколов А. В. Татьяне Федоровне Берестовой</i> .....	68
<i>Рябков В. М. Библиотечный доктор</i> .....	70
<i>Олефир С. В. Учителю</i> .....	73
<i>Перчик Л. С. «Я горжусь этим периодом своей жизни...»</i> .....	74
<i>Куранцова Л. Татьяне Федоровне</i> .....	77
Такая разная Татьяна Федоровна	
<i>Стихи Т. Ф. Берестовой (Матвеевой)</i> .....	78
<i>Аспирантский цикл</i> .....	78
<i>Терпение</i> .....	80
<i>Стиснув зубы</i> .....	81
<i>Отболи, моя боль</i> .....	82
<i>Подражание Саше Черному</i> .....	82
<i>К своему 50-летнему юбилею</i> .....	84

## ПЕДАГОГ И УЧЕНЫЙ: ГРАНИ ЛИЧНОСТИ (СУДЬБА В ПУБЛИКАЦИЯХ)

Но вижу веги героизма  
И бескорыстья образец,  
Там жизнь исполнена лиризма,  
Там наших поисков венец.

*Татьяна Матвеева*  
*«Подражание Саши Черному»*

Библиометрический подход к оценке научной результативности исследователя и педагога в определенной мере условен. Количество публикаций, их интенсивность и тематическая направленность лишь ограниченно могут представить семантическое поле исканий и устремлений ученого и практика, перипетии научных дискуссий и споров, степень влияния его трудов на развитие научной мысли, глубину погружения в исследовательский мейнстрим либо выхода за него. Но в то же время именно опубликованные работы становятся наиболее весомым инструментом объективации научно-педагогической деятельности, что в полной мере подтверждает биобиблиографический указатель, посвященный Татьяне Федоровне Берестовой – профессору, доктору педагогических наук, проректору по научно-исследовательской работе Челябинской государственной академии культуры и искусств.

Выбор профессионального пути, по признанию самой Татьяны Федоровны, в определенной мере может показаться случайным. В 1971 году она поступила на заочное отделение библиотечного факультета Челябинского государственного института культуры, работая при этом методистом по танцам в Агаповском районном доме культуры. Это решение предопределило дальнейшую судьбу педагога и ученого.

Профессиональная библиотечная судьба Т. Ф. Берестовой (Матвеевой) оказалась успешной. Обучаясь на заочном отделении в институте культуры, она работала библиотекарем передвижного фонда, а к моменту окончания (в 1976 году) возглавляла методико-библиографический отдел крупной профсоюзной библиотеки Магнитогорского металлургического комбината.

Собственный опыт профессиональной деятельности предопределил область научных интересов библиографа. В 1977 году в журнале «Библиотекарь» опубликована первая статья начинающего автора и неравнодушно го библиотечного специалиста, посвященная анализу опыта проведения читательских конференций в профсоюзной библиотеке ММК. Становление научных интересов молодого исследователя происходило в период интенсивного развития не только библиографоведения (смена научных парадигм, научные дискуссии в центральной печати), но и библиотечной практики (централизация библиотечных систем, введение новых классификационных схем и т. д.). Фактически эта небольшая публикация задала общее направление научным исследованиям, в центре которых оказалась библиографическая деятельность библиотеки.

В дальнейшем Т. Ф. Берестова (Матвеева) активно осваивает выбранное проблемное поле, рассматривая в своих публикациях отдельные аспекты библиографической составляющей библиотечной работы – проблемы реклассификации, организации библиографической деятельности, библиографического информирования и справочно-библиографического обслуживания. Стоит отметить один немаловажный момент – с самого начала молодой исследователь задает высокий уровень своим работам, публикуя их только в центральных отраслевых профессиональных и научных изданиях: журналах «Библиотекарь», «Советское библиотековедение» и «Советская библиография». Такой уровень сохраняется и поныне.



В 1981 году Татьяна Федоровна приходит в ЧГИК на должность старшего преподавателя кафедры библиографии. Она становится одним из ведущих педагогов «второго» поколения научно-педагогического коллектива кафедры – выпускников ЧГИК, наряду с Л. В. Астаховой (Ласьковой), Н. О. Александровой, И. Г. Белоглазкиной, Н. Д. Лапшиной и др. Постоянное общение со студентами, попытки осмыслить изменения в библиотечно-библиографической практике, атмосфера научных дискуссий, исследовательская активность мэтров и коллег, тесные связи с центральными вузами – все это формировало благотворную научную среду вокруг ученого.

Важным обстоятельством, определившим интенсивность научно-исследовательской деятельности Т. Ф. Берестовой (Матвеевой), явилось использование ее научных разработок в учебном процессе. В 1986 году в учебный план специальности «Библиотековедение и библиография» был включен курс «Организация и методика библиографической работы в библиотеке», ведущим преподавателем которого стала Татьяна Федоровна.

Одновременно с преподаванием в институте Т. Ф. Берестова (Матвеева) обучалась в заочной аспирантуре Московского государственного института культуры, где под руководством доктора педагогических наук, профессора О. П. Коршунова работала над кандидатской диссертацией на тему «Библиотечно-библиографическое обеспечение идеологической деятельности в трудовых коллективах». В 1986 году, после окончания аспирантуры, она возглавила кафедру библиографии, в 1989 году – защитила кандидатскую диссертацию. В качестве заведующей кафедры библиографии Татьяна Федоровна работала до 1994 года.

Вряд ли в то время Т. Ф. Берестова (Матвеева) задумывалась о направлении дальнейших научных изысканий. Но сегодня, оглядываясь назад, можно сделать вывод, что период с середины 1970-х до 1990 года стал первым этапом не только научного становления исследователя и педагога, но и масштабного исследовательского проекта ученого, раскрывающего

место, роль, функции, специфические технологии библиотеки в информационной среде социума.

В 1994 году Татьяна Федоровна стала деканом информационно-библиотечного факультета Челябинского государственного института искусств и культуры и работала в этом качестве в течение 9-ти лет. Период 90-х годов XX века был переломным не только для системы библиотечного образования (падение престижа профессии, сокращение набора студентов, профессорско-преподавательского состава, стандартизация содержания и пр.), но и библиотечного дела в целом (минимизация финансирования, сокращение библиотечной сети, читательской активности, взаимодействие традиционных и новых информационных технологий и т. д.).

В этих условиях Т. Ф. Берестова (Матвеева) расширяет вектор своих исследовательских и педагогических приоритетов. В этом отношении показательна ее статья «Библиотека и рынок»<sup>1</sup>, в которой впервые была обозначена необходимость реформирования нормативно-правовой базы, системы управления и оплаты труда, воспроизводства библиотечных кадров. Данная проблематика стала ведущей практически во всех публикациях автора в 90-е годы, раскрывающих различные аспекты информационно-библиографической деятельности библиотек: использование зарубежного опыта информационной работы, заработная плата библиографов, библиографическое информирование, справочно-библиографическое обслуживание, СБА библиотек, библиографирование. Кроме того, результаты научных изысканий педагога нашли воплощение в учебных изданиях, адресованных студентам информационно-библиотечного факультета: в 1999 году изданы конспект лекций «Библиографическая деятельность библиотеки» и учебное пособие «Информационные потребности», получившее гриф Министерства образования РФ.

<sup>1</sup> Библиотека и рынок / Т. Ф. Матвеева // Совет. библиогр. – 1991. – № 4. – С. 3–13.

В 1990-е годы обозначилось еще одно направление поисков исследователя – проблемы развития высшего профессионального образования. Решением данных вопросов по отношению к информационно-библиотечному факультету ЧГИИК стало освоение специальностей в определенной мере родственной библиотечной: на факультете была начата подготовка по направлению «Книговедение», специальностям «Музейное дело и охрана памятников», «Документоведение и документационное обеспечение управления». В связи с чем информационно-библиотечный факультет был переименован в факультет документальных коммуникаций (ФДК). Показатели столь существенного организационного преобразования, размышления об их целесообразности, о путях и направлениях развития библиотечного образования (его содержания и требований к будущему специалисту) нашли отражение в целом ряде публикаций 1998–2002 годов. Реформирование факультета позволило сохранить преподавательский состав, предотвратить уход молодых педагогов, открыть новые кафедры, остановить падение набора абитуриентов. Как признается Татьяна Федоровна, она гордится данным периодом своей жизни и коллегами, поддержавшими ее в этих начинаниях.

Фактически научные работы 1990–2000 годов обозначают второй этап общего исследовательского проекта, в центре внимания которого проблемы трансформации библиотечного дела в целом, информационно-библиографической его составляющей, вследствие изменений российского общества и государства; функционирование массовых библиотек в постсоветский период.

С 2000 года для Т. Ф. Берестовой началось время успешной реализации накопленного научного потенциала. Достаточно заметить, что в этот период опубликовано более 60 % всех научных работ автора. Столь высокий уровень публикационной активности ученого стал результатом третьего этапа исследовательского проекта, направленного на изучение пробле-



мы формирования информационного пространства и места в нем библиотек. В центре внимания исследователя такие вопросы, как: функционирование первично- и вторично-документальных уровней информационного пространства, унификация и стандартизация профессиональной терминологии субъектов коммуникационно-документального сектора информационного пространства, определение функций библиотеки в процессе освоения информационного пространства, трансформация ее справочно-библиографического аппарата, роль и миссия общедоступных библиотек в развитии современного российского общества, подготовка кадров для учреждений документальной сферы информационного пространства.

Итогом столь обширного исследования информационно-коммуникационных оснований функционирования современных библиотек стал выход монографии «Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические аспекты» (Челябинск, 2004) и научно-методического пособия «Общедоступная муниципальная библиотека в едином информационном пространстве» (М.: Либерея-Бибинформ, 2005). Кроме того, в этот период под руководством Т. Ф. Берестовой защищены три кандидатские диссертации по специальности 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»: Е. И. Елисеева – «Совершенствование маркетингового обеспечения службы деловой информации универсальной библиотеки» (2001); С. В. Олефир – «Факторы формирования информационно-образовательной среды библиотеки для детей и юношества наукограда» (2003); С. В. Кравец – «Областная универсальная научная библиотека на рынке регионоведческой информации: состояние и перспективы развития (на примере Уральского региона)» (2003).

В ноябре 2005 года Т. Ф. Берестова в Московском государственном университете культуры и искусств защитила докторскую диссертацию «Общедоступная библиотека как часть информационного пространства:



теоретико-методологические основания». Как отметил один из оппонентов соискателя, профессор, доктор педагогических наук, директор библиотеки Российской академии наук В. П. Леонов, это исследование «...можно рассматривать как вклад в решение комплексной научной проблемы в условиях формирования в России информационного общества, основанного на создании, распространении и сохранении знания»<sup>2</sup>.

В 2006 году Т. Ф. Берестова стала проректором по научно-исследовательской работе Челябинской государственной академии культуры и искусств. По ее инициативе в академии был проведен круглый стол «Статус наук документально-коммуникационного цикла в общей системе знаний», на котором рассматривалась проблема определения места специальностей документально-коммуникационного цикла в общей системе научных специальностей (номенклатуре специальностей научных работников). В дискуссии приняли участие авторитетнейшие ученые: Р. С. Гиляревский, К. К. Колин, А. В. Соколов, Ю. Н. Столяров<sup>3</sup>.

В ноябре 2007 года Ученым советом академии была утверждена программа общеакадемического научного исследования «Единое социокультурное пространство: взаимодействие центра и регионов», разработанная Т. Ф. Берестовой. Реализация этого исследовательского проекта, рассчитанного на пять лет, – до 2012 года, позволит не только определить теоретические основания для выработки предложений по формированию культурной политики на Южном Урале, РФ, но и обозначить взаимосвязь структур различных уровней информационного и социокультурного пространства. Возможности и перспективы этой программы для академии представляются гораздо шире – полноценная реализация исследовательского и инновационного потенциала вуза, обретение и обозначение собст-

<sup>2</sup> Леонов, В. П. Библиотека – часть информационного пространства / В. П. Леонов // Библиография. – 2006. – № 1. – С. 144.

<sup>3</sup> Место наук документально-коммуникационного цикла в классификаторе научных специальностей : стеногр. и тез. докл. круглого стола / сост. Т. Ф. Берестова, М. В. Лукина ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2006. – 76 с.

венной уникальности в культурном ландшафте региона и страны, включение научно-педагогического коллектива, образовательного процесса в общемировые и национальные социокультурные, научно-исследовательские векторы развития.

**А. В. Штолер,**  
кандидат педагогических наук, доцент,  
декан факультета книжного бизнеса,  
документоведения и музееведения

## ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Данный биобиблиографический указатель отражает все наиболее значительные работы Т. Ф. Берестовой (Матвеевой), опубликованные в 1977–2007 годах: книги, статьи, рецензии, учебные пособия, методические издания, тезисы докладов и др.

Указатель состоит из четырех основных разделов:

- I. Научные работы Т. Ф. Берестовой (Матвеевой).
- II. Учебно-методические работы Т. Ф. Берестовой (Матвеевой).
- III. Т. Ф. Берестова (Матвеева) – редактор, составитель и рецензент.
- IV. Литература о трудах и деятельности Т. Ф. Берестовой (Матвеевой).

Внутри разделов публикации расположены в хронологической последовательности, в пределах года – по алфавиту заглавий.

Указатель открывается вступительной статьей, повествующей о научно-исследовательской деятельности Т. Ф. Берестовой. Издание снабжено двумя «ключами»: именной указатель содержит сведения обо всех лицах, отраженных в библиографических записях (авторы, составители, переводчики, иллюстраторы), персоналиях; указатель периодических изданий дает перечень изданий, в которых публиковалась Т. Ф. Берестова (Матвеева). Приложения содержат отклики коллег, друзей и учеников профессора, а также поэтические опыты Татьяны Федоровны.

Библиографическое пособие предназначено ученым, преподавателям, аспирантам, студентам, библиотечным работникам в помощь их научной и профессиональной деятельности.

Составители выражают большую благодарность за оказанную помощь в подготовке указателя преподавателям Гушул Юлии Владимировне и Зайковой Ольге Николаевне, а также студентам факультета информационных ресурсов и технологий и факультета декоративно-прикладного творчества.

# I. НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

## Т. Ф. БЕРЕСТОВОЙ (МАТВЕЕВОЙ)

1977

1. **Успех только в дискуссии** / Т. Ф. Матвеева // Библиотекарь. – 1977. – № 4. – С. 45–46.

*Анализ опыта проведения читательских конференций в библиотеке профкома Магнитогорского металлургического комбината.*

1980–1982

2. **Реклассификация: методика и опыт** / Т. Ф. Матвеева, В. А. Жмайло // Библиотекарь. – 1980. – № 10. – С. 17–19.

*Введение «Библиотечно-библиографической классификации» в практику библиотеки профкома Магнитогорского металлургического комбината.*

3. **Некоторые пути повышения эффективности использования рекомендательных библиографических пособий** / Т. Ф. Матвеева // Проблемы библиографической работы в централизованных библиотечных системах. Вопросы библиографоведения : сб. науч. тр. / Гос. б-ка им. В. И. Ленина ; Моск. гос. ин-т культуры ; Ленингр. гос. ин-т культуры ; Челяб. гос. ин-т культуры. – М., 1981. – С. 62–77.

*Изложены предположения по дальнейшему совершенствованию пособий рекомендательной библиографии: достаточная экземплярированность указателей для обеспечения всей ЦБС; сверка указателей с генеральным каталогом; возможность получения книг в любом филиале и пр.*

4. **На основе специализации...** (О координации и кооперации библиографической работы библиотек Магнитогорского металлургического комбината) / Т. Ф. Матвеева // Совет. библиогр. – 1982. – № 3. – С. 36–44.

*В осуществление взаимодействия включились библиотека профкома, научно-техническая и партийная библиотеки. Их опыт освещен в статье.*

1983–1990

**5. Информирование читателей в непрофессиональных целях /**

Т. Ф. Матвеева // Совет. библиотековедение. – 1983. – № 2. – С. 89–92.

*Итоги исследования информационно-библиографического обслуживания читателей, проведенного в профсоюзной ЦБС Магнитогорского металлургического комбината (1978–1983 гг.).*

**6. Организация библиографической работы в филиалах профсоюзной ЦБС / Т. Ф. Матвеева // Проблемы эффективности библиотечно-библиографического обслуживания населения : межвуз. сб. науч. тр. / Челябин. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 1984. – С. 44–53. – Библиогр.: 12 назв.**

*К вопросу о зависимости эффективности библиографического обслуживания в ЦБС от разработки оптимальной системы организации библиографической работы в библиотеках-филиалах на примере деятельности филиалов профсоюзной ЦБС Магнитогорского металлургического комбината. Наибольшее внимание уделено дифференциации состава СБА в филиалах разной величины.*

**7. Удовлетворение информационных потребностей идеологического актива трудового коллектива на основе взаимодействия массовых ЦБС и библиотек кабинетов и Домов политпросвещения / Т. Ф. Матвеева // Актуальные проблемы деятельности учреждений культуры, искусства в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС : тез. докл. на V Всерос. конф. аспирантов вузов культуры и искусства (г. Саратов, март 1984 г.) : в 2 ч. – Саратов, 1984. – Ч. 2. – С. 235.**



**То же:** // Актуальные проблемы деятельности учреждений культуры, искусства в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС. – Челябинск, 1983. – С. 56.

**8. Информационные потребности идеологического актива трудового коллектива, пути их удовлетворения (на опыте работы массовых библиотек г. Магнитогорска) / Т. Ф. Матвеева // Проблемы библиографического обеспечения идеологической деятельности : сб. науч. тр. / Гос. б-ка им. В. И. Ленина. – М., 1985. – С. 70–88. – (Вопросы библиографоведения).**

*Об итогах исследования «Групповое информирование в условиях ЦБС», проведенного в рамках диссертационного исследования автора.*

**9. Играем всерьез / Т. Ф. Матвеева // Кадры культуры (ЧГИК). – 1986. – 12 июня.**

*О введении в учебный план нового библиографического курса «Организация и методика библиографической работы в библиотеке» и деловых играх, как одной из новых форм обучения и практических занятий студентов. Форма деловых игр впервые была использована на библиотечном факультете.*

**10. Обсуждены актуальные проблемы / Т. Ф. Матвеева // Кадры культуры (ЧГИК). – 1986. – 13 февр. – (С XV научно-теоретической конференции).**

*О докладах на заседании секции библиографии, в том числе докладе Т. Ф. Матвеевой об интеграции информатики и библиографии.*

**11. Конкурс студенческих работ / Т. Матвеева // Кадры культуры (ЧГИК). – 1984. – 22 нояб.**

*Подведение итогов тура Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов по гуманитарным наукам.*

12. **Искать новые формы** / Г. Губанова // Кадры культуры (ЧГИК). – 1989. – 16 мая.

*О самостоятельной работе студентов. В прениях выступали Т. Ф. Матвеева – заведующая кафедрой библиографии, В. А. Ермакова, Е. И. Коган, И. М. Удлер – доценты ЧГИК.*

13. **Библиотечно-библиографическое обеспечение идеологической деятельности в трудовых коллективах** : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Т. Ф. Матвеева ; науч. рук. О. П. Коршунов ; оппоненты: Н. С. Карташов, В. И. Терешин ; Моск. гос. ин-т культуры. – М., 1989. – 16 с. – Библиогр.: с. 15–16.

*Исследуется возникновение и развитие информационных потребностей руководящих идеологических работников и агитационно-пропагандистского актива, дана многоаспектная классификация информационных потребностей идеологических кадров трудовых коллективов, использована методика прогнозирования их информационных запросов с помощью тематических рубрикаторов. Разработаны рекомендации по совершенствованию библиотечно-библиографического обеспечения идеологической деятельности в трудовых коллективах.*

14. **Интересная жизнь** / Т. Ф. Матвеева // Кадры культуры (ЧГИК). – 1986. – 25 сент. – (Работают выпускники).

*О Нине Павловне Антропович – библиографе ЦБС профкома металлургического комбината г. Магнитогорска, выпускнице Челябинского института культуры.*

15. **Библиотечно-библиографическое обучение: основные этапы организации** / Т. Ф. Матвеева // Проблемы формирования культуры чтения : тез. докл. к 1-й межвуз. науч. конф. 27–28 нояб. 1990 г. – Тамбов, 1990. – С. 33–35.

*О проведенной в Магнитогорском доме политпросвещения практической апробации тестов, характеризующих библиотечно-библиографическую подготовку читателя.*

16. **Библиотеки и библиографические службы на пути к рынку /** Т. Ф. Матвеева // *Формирование систем библиографического обслуживания в регионе : межвуз. сб. науч. тр. / Челябин. гос. ин-т искусства и культуры ; отв. ред. И. Г. Моргенштерн ; сост. Р. А. Гордеева ; редкол.: Г. А. Губанова, Е. И. Коган, Т. Ф. Матвеева ; рец. Е. Н. Бережнова. – Челябинск, 1991. – С. 36–47. – Библиогр.: 19 назв. См. № 104.*

*Определены направления реформирования деятельности библиотек в новых политических и экономических условиях. Среди них: расформирование партийных библиотек, Домов политического просвещения и передача их фондов массовым библиотекам, арендная деятельность библиотек, поиск ими источников внебюджетного финансирования. Использован сравнительный анализ практики российских и зарубежных библиотек. Рассмотрено влияние перестроечных факторов на состав библиотечного фонда и библиографическую деятельность библиотек, в первую очередь, справочно-библиографическое обслуживание.*

17. **Библиотеки и рынок /** Т. Ф. Матвеева // *Совет. библиогр. – 1991. – № 4. – С. 3–13.*

*О переходном этапе функционирования отечественных библиотек, влиянии рыночных законов на управление, подготовку библиотечных кадров, систему оплаты труда библиотекарей и необходимости совершенствования библиотечного законодательства.*

18. **Заработная плата библиографов по результатам труда: проблемы и возможности /** Т. Ф. Матвеева // *Науч. и техн. б-ки СССР. – 1991. – № 4. – С. 18–24.*

*О проведении всесоюзных курсов для библиографов профсоюзных библиотек, где рассматривались вопросы оплаты и нормирования труда специалистов. Автор представил собственные разработки и провел деловую игру.*

19. **О рубрике [«Метод. консультации»] /** Т. Ф. Матвеева // *Совет. библиогр. – 1991. – № 1. – С. 47–49.*



*Размышления автора о журнале «Советская библиография» и его отдельных рубриках, отражении на его страницах дискуссий о проблемах развития библиографической науки и практики и некоторые рекомендации по их решению.*

**20. Технология текущего библиографического информирования в ЦБС / Т. Ф. Матвеева // Совет. библиогр. – 1991. – № 1. – С. 50–56.**

*Технологические особенности организации систематического обеспечения читателей информацией о необходимых документах в соответствии с долговременными запросами (ТБИ).*

**21. Деловые игры как метод активизации работы студентов на практических занятиях / Т. Ф. Матвеева // Библиотечная профессиология: проблемы становления и развития : сб. науч. тр. – СПб., 1992. – С. 131–137.**

*Обобщен опыт разработки и проведения деловых игр для студентов библиотечной специальности.*

**22. Профессиональное сознание библиотекаря и вхождение библиотек в информационный рынок / Т. Ф. Матвеева // В практику библиотек / сб. подгот. Л. А. Кострова ; отв. за вып. Л. М. Данилова ; Тюмен. обл. науч. б-ка. – Тюмень, 1993. – Вып. 8. – С. 27–36. – Библиогр.: с. 36 (7 назв.).**

*Отличительные черты профессионального сознания отечественных и зарубежных библиотекарей, проблемы адаптации библиотекарей в новых условиях.*

**23. Информационная деятельность библиотеки: вопросы организации и управления / Т. Ф. Берестова // В практику библиотек / сб. подгот. Л. А. Кострова ; отв. за вып. Л. М. Данилова ; Тюмен. обл. науч. б-ка. – Тюмень, 1994. – Вып. 9. – С. 33–42. – Библиогр.: с. 42.**

*Деятельность универсальных научных и массовых библиотек в условиях рынка и применение методов менеджмента и маркетинга.*

24. **Современные тенденции развития высшего профессионального образования: проекция на информационно-библиотечный факультет Челябинского государственного института культуры и искусства** / Т. Ф. Берестова // Проблемы методического совершенствования учебного процесса в вузе искусства и культуры (по материалам XII науч.-метод. конф., февр. 1995 г. / Челяб. гос. ин-т искусства и культуры. – Челябинск, 1995. – С. 41–44.

*Стандартизация образования, многоуровневая система подготовки кадров, платное образование, бакалавриат и магистратура и открытие новых специальностей в ЧГИИК – «Документоведение и документационное обеспечение управления» и «Книговедение».*

25. **Развитие справочного аппарата универсальной библиотеки в новой социокультурной ситуации: модные веяния или устойчивые тенденции** / Т. Ф. Берестова // Культура, искусство, образование : науч.-практ. конф. : тез. докл. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 1997. – Ч. 1. – С. 43–45.

*Интеграция библиографической и фактографической информации в СБА, применение в справочно-библиографическом обслуживании отраслевых БД, кумулирование адресной информации. Анализ понятий «справочно-библиографический аппарат (СБА)», «справочно-поисковый аппарат», «справочный аппарат».*

26. **СБА универсальных библиотек: модные веяния и устойчивые тенденции** / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 1997. – № 1. – С. 3–10.

*Из опыта работы муниципальной информационно-библиотечной системы Свердловской области, Свердловской, Тюменской и Челябинской областных универсальных научных библиотек.*

27. **Проблемы и достижения первого этапа реформирования высшего библиотечного образования: (на примере информационно-**

библиотечного факультета ЧГИИК) / Т. Ф. Берестова // Актуальные проблемы современного образования в России : тез. докл. и выступлений на респ. науч.-теорет. конф. «Россия на пути реформ: основные парадигмы развития общества» (г. Челябинск, февр. 1998 г.) : в 2 ч. – Челябинск, 1998. – Ч. 1. – С. 70–76.

*О качественных изменениях содержания и организации подготовки книговедов и библиотекарей-библиографов.*

28. Проводники в книжной торговле / Т. Ф. Берестова, Н. Н. Орлова // Библиография. – 1999. – № 2. – С. 14–19.

*Изложены результаты анализа книготорговых и издательских компаний, в ходе которого были выявлены их функции и структура, основные содержательные и формальные особенности.*

29. Руководствуясь здравым смыслом: новые стандарты системы образования / Т. Ф. Берестова // Библиотека. – 1999. – № 7. – С. 10–14.

*О реформе высшей школы и библиотечном образовании.*

## 2000–2001

30. Государственный образовательный стандарт – инструмент реформирования специального библиотечного образования / Т. Ф. Берестова // Социально-культурная ситуация в регионах Челябинской области и профессиональная подготовка работников культуры в XXI веке : материалы науч.-практ. конф. (г. Челябинск, ноябрь 2000 г.) / М-во культуры РФ ; Глав. упр. культуры Челяб. обл. ; Челяб. колледж культуры. – Челябинск, 2000. – С. 19–21.

**То же:** // Непрерыв. библ. образование : бюллетень. – 2001. – № 3–4. – С. 27–29.

*Рассмотрены блоки Государственного образовательного стандарта, выделенные согласно профилю программ библиотекаря и библиографа. Выдвинуто предложение по внесению в число общепрофессиональных*

*дисциплин ряда курсов сферы документально-фиксированной информации («Документоведение», «Библиографоведение» и др.), в число специальных дисциплин – прикладных библиотечных курсов («Библиотечный фонд», «Библиотечный маркетинг», «Библиографическая деятельность библиотек» и др.).*

**31. Государственные образовательные стандарты – организационная основа подготовки специалистов системы документальных коммуникаций / Т. Ф. Берестова // От государственных образовательных стандартов – к педагогическому творчеству : материалы XXV науч.-метод. конф. преподавателей ЧГАКИ (Челябинск, 8 февр. 2001 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. В. М. Рябков. – Челябинск, 2001. – С. 25–29.**

*Содержание системы документальных коммуникаций и организация профессиональной подготовки специалистов: общее и специфическое.*

**32. Когда «тесно» в старом термине / Т. Ф. Берестова // Мир библиогр. – 2001. – № 2. – С. 33–38 ; № 3. – С. 19–21. – (Библиоринг. Основы профессии). – Библиогр.: с. 38 (22 назв.).**

*Изложены альтернативные варианты к трактовке термина «справочно-библиографический аппарат» в эпоху Интернета.*

**33. Организационные проблемы подготовки специалистов системы документальных коммуникаций / Т. Ф. Берестова // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : тр. 8-й междунар. конф. «Крым-2001» (г. Судак, Украина), июнь 2001 г.) : в 2 т. – М., 2001. – Т. 1. – С. 410–412.**

**То же:** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2001/tom/sec6/Doc7.HTML>. – Загл. с экрана.

*Рассматриваются проблемы изучения субъектов системы документальных коммуникаций с целью обоснования возможностей введения*



новых специальностей на информационно-библиотечном факультете Челябинской государственной академии культуры и искусств.

**34. Электронный продукт на библиографической кухне. Урок первый: Разберемся с понятиями / Т. Ф. Берестова // Библио-поле. – 2001. – Спец. вып. – С. 28–35. – (Мини-школа информатики).**

*Определены основные термины и понятия, используемые в научно-информационной деятельности: электронный продукт, база данных (БД), банк данных. Подробно рассмотрена типология баз данных: документальные БД (библиографические, реферативные), полнотекстовые БД, фактографические БД (объектографические, базы показателей, лексикографические, гипертекстовые). Охарактеризованы типы носителей электронной информации, даны практические рекомендации по выбору при покупке и практическому использованию баз данных.*

## 2002–2003

**35. Кумуляция библиотекой функций различных учреждений системы документальных коммуникаций: объективные и субъективные факторы / Т. Ф. Берестова // Культура – Искусство – Образование : материалы XXIII науч.-теорет. конф. преподавателей (г. Челябинск, 5 февр. 2002 г.) : в 2 ч. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; сост. Н. Г. Апухтина. – Челябинск, 2002. – Ч. 1. – С. 38–43.**

*Концепция государственной информационной политики и место библиотеки в ней.*

**36. Электронный продукт на библиографической кухне. Урок второй: Что купить, а что приготовить самим / Т. Ф. Берестова // Библио-поле. – 2002. – № 4. – С. 27–29. – (Мини-школа информатики).**

*Дана характеристика библиографических ресурсов Интернета, актуальных для муниципальных библиотек, аргументирована необходимость создания библиотеками собственных электронных информационных продуктов.*

37. **Вторичный уровень информации как обязательный фактор обеспечения единства информационного пространства** / Т. Ф. Берестова // Культура – искусство – образование: новые идеи в теории и практике : материалы XXIV науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава акад. (г. Челябинск, 7 февр. 2003 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; сост. Н. Г. Апухтина. – Челябинск, 2003. – С. 30–34.

**То же:** // Информ. системы и процессы : сб. науч. тр. – Тамбов ; М. ; СПб. ; Баку ; Вена : Нобелистика, 2003. – Вып. 1. – С. 37–45.

*Системный, деятельностный и информационный подходы в изучении информационного пространства.*

38. **Информационное пространство: генезис, место и функции библиотеки** / Т. Ф. Берестова // Культура и образование в информационном обществе : материалы междунар. науч. конф. (г. Краснодар, 16–18 сент. 2003 г.) / Междунар. акад. информатизации [и др.]. – Краснодар, 2003. – С. 212–215.

39. **Информационное пространство: история развития и место библиотеки в нем** / Т. Ф. Берестова // Молодые в библиотеч. деле. – 2003. – № 2. – С. 91–117. – (Публичная лекция). – Библиогр.: с. 116–117 (26 назв.).

*Предлагается трактовка понятия «информационное пространство», его место в профессиональной библиотечной лексике. Обозначена роль современного государства в развитии инфраструктуры информационного пространства.*

40. **Электронный продукт на библиографической кухне. Урок третий: Новые правила библиографического описания** / Т. Ф. Берестова // Библио-поле. – 2003. – № 1. – С. 21–24. – (Мини-школа информатики).

*Преимущественное внимание уделено библиографическому описанию электронных документов и включению (внесению) их в электронный каталог. В качестве примера рассмотрен опыт создания БД журнальных статей в Свердловской ОУНБ.*

**41. Электронный продукт на библиографической кухне. Урок четвертый: Информ. рынок** // Т. Ф. Берестова // Библио-поле. – 2003. – № 2. – С. 28–29. – (Мини-школа информатики).

*О создании муниципальными библиотеками БД, преимущественно содержащих краеведческую информацию.*

**42. Электронный продукт на библиографической кухне. Урок пятый: Информ. поиск с использованием электронных продуктов** / Т. Ф. Берестова // Библио-поле. – 2003. – № 4. – С. 33–35. – (Мини-школа информатики).

*Работа автоматизированных информационных поисковых систем в режимах on-line и of-line. Характеристика-обоснование содержательного поиска документа и поиска на основе формальных признаков документа (формальный поиск).*

## 2004

**43. Библиотека как элемент информационного пространства (к разработке концепции)** / Т. Ф. Берестова // Библиотековедение. – 2004. – № 6. – С. 43–51. – (Стратегия). – Библиогр.: с. 51 (19 назв.).

**То же:** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/?journal=ntb&year=2006&num=8&art=2>. – Загл. с экрана.

*Проанализированы стадии развития информационного пространства, его структура и свойства, сущностная и прикладные функции библиотеки.*

**44. Единство информационного пространства: теоретико-методологический аспект** / Т. Ф. Берестова // Единое информационное пространство России: федеральный и региональный компоненты : мате-



риалы междунар. конф. (г. Краснодар–Геленджик, 21–24 сент. 2004 г.) : в 2 ч. / Междунар. акад. информатизации [и др.]. – Краснодар, 2004. – Ч. 1. – С. 35–39.

*Обоснование вторичного уровня информационного пространства как важнейшего фактора обеспечения его единства.*

**45. Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические аспекты** : монография / Т. Ф. Берестова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств ; Челяб гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2004. – 461 с. – Библиогр.: с. 403–443 (406 назв.). – Прилож.: с. 444–459. – 500 экз. – ISBN 5-94839-055-1.

Из содерж.: Единое информационное пространство: генезис, структура и определение: с. 17–76; Вторичный уровень информационного пространства как обязательный фактор обеспечения его единства: с. 76–119; Унификация и стандартизация профессиональной терминологии как фактор обеспечения единства информационного пространства: с. 119–159; Библиотека как элемент единого информационного пространства, ее социальные функции: с. 159–209; Общедоступная муниципальная библиотека: вопросы классификации и типизации: с. 210–271; Роль общедоступной муниципальной библиотеки в решении современных социальных проблем: с. 271–320; Модель информационных потребностей читателей муниципальных библиотек: методы ее создания: с. 320–360.

Прилож.: Структура информационного процесса: с. 444; Структура вербального инфопроцесса: с. 445; Структура инфопроцесса: с. 446; Процесс формирования отдельного элемента тезауруса в индивидуальном сознании: с. 447; Соотношение тезаурусов социума и индивидов: с. 448; Информационное пространство: с. 449; Этапы генезиса информационного процесса: с. 450; Развитие института «Библиотека»: с. 451; Общая классификация библиотек: с. 452–453; Классификация муниципальных библиотек (виды, подвиды, разновидности): с. 454–458; Процесс документально-потребительской деятельности: с. 459.

*В монографии описан генезис информационного пространства, важнейшими условиями потенциального развития которого являются создание его вторичного уровня и унификация профессиональной терминологии субъектов документального сектора. На основании авторской версии многоаспектной классификации муниципальных библиотек рассмотрены возможности исполнения библиотекой роли центра муниципального информационного пространства и интегратора коммуникативной деятель-*



*ности его субъектов. Важнейшая характеристика библиотеки – ее социальное назначение – сформулирована с учетом мировых процессов глобализации и регионализации. Аргументированно представлена модель информационных потребностей пользователей муниципальных библиотек и внесены предложения по ее созданию.*

**46. Роль общедоступной библиотеки в решении современных социальных проблем / Т. Ф. Берестова // Культурное пространство России: проблемы и перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (г. Тамбов, апр. 2004 г.) / Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 2004. – С. 216–223.**

*О возможностях муниципальных библиотек поддерживать положительные тенденции социального развития и противостоять деструктивным социальным явлениям.*

**47. Стандартизация профессиональной терминологии субъектов информационного пространства: состояние, перспективы развития / Т. Ф. Берестова // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса [Электронный ресурс] : материалы 11-й междунар. конф. «Крым-2004» (г. Судак, Украина), 5–13 июня 2004 г.). – М. : Изд-во ГПНТБ России, 2004. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).**

**То же:** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2004/disk/doc/165.pdf>. – Загл. с экрана.

*Доклад подготовлен на основе анализа терминологических стандартов и справочников (с 1970 г.) в области архивного, библиотечного, музейного дела, научно-информационной и библиографической деятельности для выяснения общего и специфического в составе терминов и подходов к созданию их дефиниций. Цель анализа – определить уровень интеграции профессиональной терминологии как основы для совместной работы в условиях единого информационного пространства, выработать рекомендации по созданию единой терминосистемы в сфере документальных коммуникаций.*

48. **Электронный продукт на библиографической кухне. Урок шестой: Поисковые программы и системы** / Т. Ф. Берестова // Библиополе. – 2004. – № 1. – С. 13–16.

*Рассмотрены возможности и условия эффективности информационного поиска, требования к формулировке запроса.*

## 2005

49. **Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические основания** : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 05.25.03 / Татьяна Федоровна Берестова ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М., 2005. – 51 с. – Библиогр.: с. 47–51.

50. **Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические основания** [Электронный ресурс] : дис. ... д-ра пед. наук : 05.25.03 / Т. Ф. Берестова. – М., 2005. – 408 с. – Режим доступа : 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*В работе рассматривается библиотека как часть информационного пространства, его объект и субъект. Предложена концепция функционирования муниципальной библиотеки в едином информационном пространстве.*

51. **Общедоступная муниципальная библиотека в едином информационном пространстве** : науч.-метод. пособие / Т. Ф. Берестова. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – 288 с. – (Библиотекарь и время. XXI век). – Библиогр.: с. 268–283 (215 назв.). – 4000 экз. – ISBN 5-85129-175-3.

Из содерж.: Эволюция, структура, определение [единого информационного пространства]: с. 7–38; Вторичный уровень как фактор обеспечения единства информационного пространства: с. 38–63; Унификация и стандартизация профессиональной терминологии: с. 64–88; Библиотека как элемент единого информационного пространства. Ее социальные функции: с. 88–121; Основания классификации и типологии [общедоступных муниципальных библиотек]: с. 122–171; Роль общедоступной муниципальной библиотеки в решении современных социальных проблем:

с. 171–205; Модель информационных потребностей пользователей: методы ее создания: с. 205–233; Муниципальная библиотека как субъект интеграции коммуникативной деятельности в рамках территориального информационного пространства: с. 234–256.

*Комплексно рассмотрен феномен единого информационного пространства: его возникновение, эволюция и структура. Определена роль в его развитии муниципальной библиотеки. Предложена классификация муниципальных библиотек, обоснована их ведущая роль в формировании локального территориального информационного пространства.*

\*\*\*

**52. Библиотеки в преодолении информационных барьеров / Т. Ф. Берестова // Библиоковедение. – 2005. – № 1. – С. 53–56. – (Ресурсы и технологии). – Библиогр.: с. 56 (7 назв.).**

**То же:** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a\\_uid=142](http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=142). – Загл. с экрана.

*Предложены классификации и характеристика информационных барьеров, возникающих между информацией и пользователями, и способы их преодоления с помощью библиотеки.*

**53. Государство – генеральный конструктор единого информационного пространства социума / Т. Ф. Берестова // Молодые в библиотечном деле. – 2005. – № 11–12. – С. 82–109. – (Публичная лекция). – Библиогр.: с. 108–109 (29 назв.).**

*Предлагается авторская трактовка понятия «информационное пространство», характеристика его составных компонентов, свойств и принципов эффективного функционирования.*

**54. [Елена Ильинична...] / Т. Ф. Берестова // Коган Е. И. Избранное / Е. И. Коган ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств ; сост.: Н. О. Александрова, А. В. Штолер, Н. Н. Штолер ; под ред.: М. Киппера, Е. Козиной. – Челябинск, 2005. – С. 321–323.**

*Благодарственное слово учителю.*

55. **И вновь – электронная библиотека** / Т. Ф. Берестова // Мир библиогр. – 2005. – № 3. – С. 41–44. – (Аудитория). – Библиогр.: с. 44 (9 назв).

*Охарактеризованы подходы специалистов к определению понятия «электронная библиотека» и сложившиеся в отечественной библиотечной практике типы электронных библиотек, также раскрыты особенности их функционирования.*

56. **Информационное пространство как результат развития инфопроцесса** / Т. Ф. Берестова // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. – 2005. – № 3. – С. 106–113. – (Библиотечно-информационная деятельность). – Библиогр. в примеч.

*Рассматриваются генезис и компоненты документальной формы информационного пространства.*

57. **Информационное пространство: элементарные компоненты вербального и документального уровня** / Т. Ф. Берестова // Система социальных коммуникаций в регионе: время творчества и сотрудничества : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (г. Челябинск, 16–17 марта 2005 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; Фак. документ. коммуникаций ; сост. и отв. ред. И. Г. Моргенштерн ; редкол.: Н. О. Александрова, В. Я. Аскарлова, Н. П. Расцветаева [и др]. – Челябинск, 2005. – С. 12–18.

*Определение исходных понятий, элементов информационного пространства, акцент сделан на определение информационного пространства индивида.*

58. **Стандартизация профессиональной терминологии субъектов информационного пространства: состояние, перспективы развития** / Т. Ф. Берестова // Науч. и техн. б-ки. – 2005. – № 3. – С. 12–18.

59. **Распределенный библиотечно-информационный фонд – важнейший компонент единого информационного пространства Рос-**



сийской Федерации / Т. Ф. Берестова // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. – 2005. – № 1. – С. 58–65. – (Библиотечно-информационная деятельность). – Библиогр. в примеч.

*Рассматривается цель создания, принципы организации, условия функционирования распределенного библиотечно-информационного фонда страны.*

2006

60. **Возделывая общее поле... : муниципальная библиотека в едином информационном пространстве России** / Т. Ф. Берестова // Библиотека. – 2006. – № 1. – С. 41–45. – (Библиотековедение. Системы управления).

*Сформулирована концепция формирования и развития единого информационного пространства России. Определена роль библиотек в функционировании информационного пространства. В научный оборот вводится типология муниципальных библиотек и концептуальная модель их функционирования.*

61. **Государственная информационная политика – инструмент обеспечения единства информационного пространства** / Т. Ф. Берестова // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – № 8. – С. 15–28. – Библиогр.: с. 27–28 (13 назв.).

**То же:** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/?journal=ntb&year=2006&num=8&art=2>. – Загл. с экрана.

*Дано определение информационного пространства, кратко охарактеризованы его компоненты и функции. Показано, что для формирования единого информационного пространства необходима целенаправленная информационная политика государства, разработка и реализация которой должны быть основаны на общесистемных принципах.*

62. **Документ и аргумент** / Т. Ф. Берестова // Поиск. – 2006. – № 42. – С. 2.

*Несколько вариантов решения проблемы включенности специальностей документационного цикла в Перечень научных специальностей ВАК.*

**63. Единство информационного пространства и роль государства в его достижении / Т. Ф. Берестова // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2006. – № 1 (9). – С. 83–94. – (Информационные науки). – Библиогр.: 11 назв.**

*Теоретико-методологические сущности информационного пространства, условия и общественные принципы его функционирования.*

**64. Информационная культура личности как элемент информационной безопасности индивида и государства [Электронный ресурс] / Т. Ф. Берестова, В. Я. Рушанин // Технологии информационного общества и культура: междунар. конф. и проекты. Информационная культура личности: вызовы информ. о-ва : междунар. науч.-практ. конф. / Всерос. гос. б-ка иностр. лит. им. М. И. Рудомино ; Центр ПИК. – М., 2006. – Режим доступа: [http://www.Culture6/confifap/upload/2006reports/doklad\\_721.doc](http://www.Culture6/confifap/upload/2006reports/doklad_721.doc).**

*Об информационной культуре личности и общества как одном из факторов безопасности государства.*

**65. Круглый стол собрал специалистов / Т. Ф. Берестова // Академгородок (ЧГАКИ). – 2006. – № 72. – С. 5; Хроника жизни академии: 2006–2007 учеб. год. – Челябинск, 2007. – С. 49–50.**

*Проблемы определения места специальностей документально-коммуникационного цикла в общей системе научных специальностей. Обсуждение за круглым столом, состоявшееся в Челябинской государственной академии культуры и искусств 3 октября 2006 г.*

**66. Понсковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. – 2006. – № 6. – С. 18–30. – (Проблемы. Факты. Решения).**

*Обоснование определения понятий «информационное пространство», «электронная библиотека». Анализ документа как исходного элемента библиотеки. Освещение функционирования справочно-библиографиче-*

ческого аппарата библиотеки как результата особой структуризации и организации вторичных документов.

Для обозначения одного из поисковых инструментов современной библиотеки автор предлагает использовать термин «навигационно-поисковый аппарат», в который, по мнению автора, трансформируется современный СБА. Определяет требования к нему, обозначив как главные – надежность и пластичность (стабильность и изменчивость). Выделяет пять этапов работы по его созданию: проектирование, последовательная реализация проекта, использование, анализ использования и определение его эффективности, выявление и устранение недостатков.

**67. Статус наук документально-коммуникационного цикла в общей системе знаний / Т. Ф. Берестова // Библиосфера. – 2006. – № 4. – С. 58–60. – (Информация).**

**То же:** // Науч.-техн. информ. Сер. 1 : Орг. и методика информ. работы. – 2006. – № 12. – С. 28–30.

*О классификации научных специальностей – материалы круглого стола, состоявшегося в Челябинской государственной академии культуры и искусств 3 октября 2006 г.*

**68. Участие в конкурсах на гранты: состояние, возможности для развития ЧГАКИ / Т. Ф. Берестова, И. Д. Борченко // Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – 2006. – № 2 (10). – С. 118–120. – (Научная жизнь ЧГАКИ).**

*Доклад на Ученом совете ЧГАКИ.*

## 2007

**69. Без поддержки и развития чтения не может быть единого информационного пространства страны / Т. Ф. Берестова // Открытое образование. – 2007. – № 2. – С. 64–69. – (Проблемы образования). – Библиогр.: с. 68–69 (7 назв.).**

*Концепция единого информационного пространства и национальная программа развития чтения: преемственность и взаимосвязи.*

70. **Единое социокультурное пространство : взаимодействие центра и регионов** [Электронный ресурс] / Т. Ф. Берестова. – Режим доступа: <http://chgaki.incompany.ru/cgi-bin/main.cgi?menu=35&submenu=89>. – Загл. с экрана.

*Изложена Программа общеакадемического научного исследования, разработчиком которой является Т. Ф. Берестова.*

71. **Информационное пространство библиотеки: понятие и структура** / Т. Ф. Берестова // Библиотековедение. – 2007. – № 4. – С. 38–43. – Продолж. в след. номере. – Библиогр.: 10 назв.

*Актуальность теоретического воспроизведения генезиса информационного пространства и выяснение сущности причинно-следственных связей, возникающих при формировании его компонентов.*

72. **Информационное пространство библиотеки: истоки формирования и современный этап развития** / Т. Ф. Берестова. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 240 с.

*Из содерж.: Глава 1. Информационное пространство: его предшествующие субстраты, его элементарные компоненты и первородные формы существования; Глава 2. Информационное пространство: документальная форма существования, ее возникновение и основные компоненты; Глава 3. Дефиниция информационного пространства; Глава 4. Единство информационного пространства, условия для его достижения; Глава 5. Библиотека – один из объектов информационного пространства, ее включенность в универсум человеческой деятельности; Глава 6. Библиотека – инструмент расширения и уплотнения информационного пространства, ее сущностные функции; Глава 7. Библиотека как форма существования информационного пространства и библиотекарь как его конструктор; Глава 8. Муниципальная библиотека как часть территориального информационного пространства.*

73. **Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ЧГАКИ: достижения, проблемы и перспективы (по итогам 2006 года)** / Т. Ф. Берестова // Культура – Искусство – Образование: синтез теории и практики: материалы XXVIII науч.-практ. конф.



проф.-преподават. состава акад. (2 февр. 2007 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; редкол. Т. Ф. Берестова, П. И. Костенок, Н. П. Соболенко. – Челябинск, 2007. – С. 9–43. См. № 111.

*Текст доклада Т. Ф. Берестовой – проректора по научно-исследовательской работе ЧГАКИ.*

**74. Национальная программа поддержки и развития чтения как одно из направлений создания единого информационного и культурного пространства страны / Т. Ф. Берестова // Alma Mater : Вестн. высш. шк. – 2007. – № 3. – С. 40–44. – (Гуманизация и гуманитаризация образования). – Библиогр. в тексте.**

*Цели и задачи Национальной программы чтения взаимообусловлены ранее разработанными концепциями и программами, направленными на реализацию идеи формирования единого информационного пространства страны.*

**75. Побуждение к чтению / Т. Ф. Берестова // Поиск. – 2007. – № 1. – С. 2.**

*В стенах ЧГАКИ прошел межрегиональный семинар-совещание в рамках национальной программы чтения, который вел Е. И. Кузьмин – вице-президент Российской библиотечной ассоциации.*

**76. Роль муниципальных библиотек в разрешении социокультурных проблем современного российского общества / Т. Ф. Берестова // XII Международные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дням славянской письменности и культуры (г. Минск, 24–26 мая 2006 г.) / М-во культуры респ. Беларусь ; Беларус. гос. ун-т культуры и искусства. – Минск, 2007. – С. 23–28.**

*Сопоставление современного состояния муниципальных библиотек в России и Беларуси.*

77. Статус наук документально-коммуникационного цикла в общей системе знаний : материалы «круглого стола» / Т. Ф. Берестова // Библиоковедение. – 2007. – № 1. – С. 29–31. – (Наука и библиотека).

*Обзорная статья о дискуссии, состоявшейся в Челябинской государственной академии культуры и искусств 3 октября 2006 года. Дана информация о рассмотренных вопросах, выступлениях участников, предложенных вариантах решения обсуждаемой проблемы.*

78. Челябинская государственная академия культуры и искусств / Т. Ф. Берестова // Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка ; гл. ред. Ю. А. Гриханов ; редкол.: М. И. Акилина, Б. Н. Бачалдин, Ф. С. Воройский [и др.]. – М., 2007. – С. 1142.

*Становление, развитие и современное состояние Челябинской государственной академии культуры и искусств, в том числе факультета документальных коммуникаций.*

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ Т. Ф. БЕРЕСТОВОЙ (МАТВЕЕВОЙ)

1985–1995

79. Методические рекомендации по научно-исследовательской и творческой работе студентов / Н. П. Соболенко, Е. И. Коган, Т. Ф. Матвеева [и др.] ; Челябин. гос. ин-т искусства и культуры. – Челябинск, 1985. – 61 с.

80. Программа и методические указания по организации и содержанию практики студентов 3-го курса библиотечного факультета (Специализация: библиотекарь-библиограф общ.-полит. лит.) / Т. Ф. Матвеева, Н. П. Соболенко, М. А. Щербатова ; Челябин. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 1987. – 18 с.

81. Методические указания по подготовке и проведению деловых игр по курсу «Организация и методика библиографической работы в библиотеке»: для студентов II и III курса дневного и III курса заоч. отд-ний библ. фак. / Т. Ф. Матвеева, Н. Д. Лапшина ; рецензенты: Г. И. Бо-руля, Н. Ф. Новичкова ; Челябин. гос. ин-т культуры ; каф. библиогр. – Челябинск, 1989. – 31 с.

*Содержат материалы для проведения деловых игр: ролевые задания, учетные формы и схемы, списки литературы. Предназначены преподавателям.*

82. Совещание при директоре по итогам работы библиотек-филиалов за 10 месяцев текущего года : метод. указ. к деловой игре по курсу «Орг. и упр. библ. делом» для студентов 4 курса ДО / Челябин. гос. ин-т культуры ; каф. библиотековедения. – Челябинск, 1990. – 20 с.

83. **Деловая игра «Управление библиографической деятельностью в библиотеках. Экономические методы управления»** : в помощь работникам библиотек / Т. Ф. Матвеева, И. Н. Панурина ; Науч. б-ка ВЦСПС ; Челяб. гос. ин-т культуры. – М. : Б-ка ВЦСПС, 1990. – 16 с.

*Основная цель игры – развитие знаний и представлений об экономических методах управления библиографической деятельностью библиотеки. Указания могут быть использованы в учебных программах курсов повышения квалификации библиографов.*

84. **Методические указания для проведения деловой игры по теме: «Управление библиографической деятельностью в библиотеке. Экономические методы управления»** / Т. Ф. Матвеева. – Пермь : НПО «Парма», 1990. – 15 с.

*Даны условия, правила игры, приложения. Для работников библиографических отделов ЦБС.*

85. **Методические указания по курсу «Организация и методика библиографической работы в библиотеке»**: для студентов III курса дневного и заоч. отд-ний библ. фак. / Т. Ф. Матвеева, Н. Д. Лапшина, И. Г. Белоглазкина ; рецензент Г. И. Боруля ; Челяб. гос. ин-т культуры ; каф. библиогр. – Челябинск, 1990. – 113 с.

*Методические указания включают тезисы, раскрывающие содержание всех тем курса, вопросы для самопроверки, к семинарским занятиям, списки основной и дополнительной литературы. Предназначены для организации самостоятельной работы студентов.*

## 1996–1999

86. **Информационные потребности** : метод. материалы для студентов I-го курса дневного и заоч. отд-ний информ.-библ. фак. / Т. Ф. Берестова (Матвеева), Е. А. Литвинчук ; Чел. гос. ин-т искусства и культуры. – Челябинск, 1996. – 24 с.



*Методические материалы включают тематический план и программу курса, список литературы, вопросы к зачету и перечень заданий и наглядных материалов для выполнения практических работ.*

**87. Библиографическая деятельность библиотеки** : программа для студентов III курса ДО и ОЗО вузов искусств и культуры по специальности 05.27.00 «Библиотековедение и библиография» / сост. Т. Ф. Берестова (Матвеева) ; Челяб. гос. ин-т искусства и культуры ; каф. информ. и библиогр. – Челябинск, 1998. – 26 с.

*Материал программы раскрывает особенности организации и управления библиографической работой библиотек различного типа; содержит план курса, подробное раскрытие содержания, список основной и дополнительной литературы.*

**88. Библиографическая деятельность библиотеки** : конспекты лекций / Т. Ф. Берестова (Матвеева) ; рецензент Н. О. Александрова ; Челяб. гос. ин-т искусства и культуры ; каф. информ. и библиогр. – 2-е изд., стереотип. – Челябинск, 1999. – 95 с.

**То же.** – 2-е изд. – Челябинск : ЧГАКИ, 2002. – 95 с.

*Конспекты лекций по темам: Текущее библиографическое информирование; Информационно-библиографическое обучение; Усложнение библиографической деятельности: социально-экономический аспект; Библиографическая деятельность и рынок. Предназначены для студентов информационно-библиотечного факультета. В приложении даны блок-схемы некоторых технологических циклов.*

## 2000

**89. Информационные потребности** : учеб. пособие для студентов информ.-библ. фак. / Т. Ф. Берестова (Матвеева) ; рецензенты: О. О. Борисова, Л. А. Пронина; Челяб. гос. ин-т искусства и культуры ; каф. информ. и библиогр. – 2-е изд. – Челябинск, 2000. – 104 с.

**То же.** – Челябинск, 1999. – 113 с.

*В пособии даны характеристика, структура и определение потребностей человека, охарактеризована профессиональная и непрофессиональная деятельность потребителей информации. Особое внимание уделяется информационным потребностям и их изучению.*

**90. Информационные потребности** : программа для студентов 1-го курса ДО и 2-го курса ОЗО информ.-библ. фак. / сост. Т. Ф. Берестова ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2000. – 24 с.

**91. Общая библиография** : проф.-образов. программа для студентов, обучающихся по направлению 520700 «Книжное дело» / Т. Ф. Берестова, Н. Н. Орлова ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств ; Информ.-библ. фак., каф. книговедения. – Челябинск, 2000. – 24 с.

*Цель курса «Общая библиография» – ознакомить студентов с наиболее общими теоретическими положениями, организационными и технологическими аспектами библиографии, обеспечивающими выбор наиболее рациональных методов, процессов и средств библиографической работы в издательской, книготорговой и библиотечной деятельности.*

*Программа содержит тематический план курса, подробно раскрывает содержание его разделов и тем, списки основной и дополнительной литературы и вопросы для самопроверки.*

## 2002

**92. Библиография** : рабочая программа учеб. дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 021500 «Издательское дело и редактирование» / Т. Ф. Берестова, Н. Н. Орлова ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2002. – 18 с.

**93. Организация библиографической деятельности в библиотеках** / Т. Ф. Берестова // Библиографоведение: сб. конспектов обзор. лекций и нагляд. материалов для студентов специальности 052700 «Библиотековедение и библиография» при подгот. к гос. итог. аттестации / Челябин. гос.

акад. культуры и искусств ; каф. информ. и библиогр. – Челябинск, 2002. – С. 20–21.

*Перечислены и кратко охарактеризованы процессы библиографической деятельности: подготовка библиографических пособий (библиографирование) и доведение библиографической информации до потребителя (библиографическое обслуживание).*

**94. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА) :** структура, принципы и организация ведения / Т. Ф. Берестова // Библиографоведение : сб. конспектов обзор. лекций и нагляд. материалов для студентов специальности 052700 «Библиотековедение и библиография» при подгот. к гос. итог. аттестации / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; каф. информ. и библиогр. – Челябинск, 2002. – С. 35–36.

*Лекция содержит новые сведения, дополняющие учебную и специальную литературу.*

**95. Управление библиографической деятельностью библиотеки. Планирование, учет и подведение итогов. Координация и кооперация библиографической деятельности / Т. Ф. Берестова // Библиографоведение: сб. конспектов обзор. лекций и нагляд. материалов для студентов специальности 052700 «Библиотековедение и библиография» при подгот. к гос. итог. аттестации / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; каф. информ. и библиогр. – Челябинск, 2002. – С. 21–22.**

## 2006

**96. Соискателю грантов :** метод. рекомендации для преподавателей, сотрудников, аспирантов, соискателей и студентов акад. / Т. Ф. Берестова, И. Д. Борченко ; ФГОУ ВПО «Челяб. гос. акад. культуры и искусств». – Челябинск, 2006. – 34 с.

*Охарактеризованы основные этапы и особенности заполнения заявок на грант. В приложении даны примеры заявок конкурсов на гранты*

*Российского гуманитарного научного фонда и Президента РФ, внутри-академических грантов в области культуры, искусства, образования.*

**97. Информационное пространство: понятие и элементарная структура** / Т. Ф. Берестова // Библиотеки и музеи – гаранты цивилизованности общества : [Сб. лекций] / сост. Т. Ф. Берестова ; отв. за вып. М. В. Лукина ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2007. – С. 6–38. – (Открытая лекция).

**98. Информационное пространство: проблемы определения и обеспечения единства и целостности** / Т. Ф. Берестова // Библиотеки и музеи – гаранты цивилизованности общества : [Сб. лекций] / сост. Т. Ф. Берестова ; отв. за вып. М. В. Лукина ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2007. – С. 38–117. – (Открытая лекция).

**99. Вторичные документальные ресурсы** : учеб. программа для студентов 1–2 курсов дневного и заоч. отд-ний, обучающихся по специальности 350800 «Документоведение и документационное обеспечение управления», специализация «Делопроизводство и ведомственные архивы» / сост. Т. Ф. Берестова ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2007. – 36 с.

*Программа составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста. Она включает тематический план и содержание данного курса, вопросы для самопроверки, а также список обязательной дополнительной литературы для самостоятельной работы.*



**Ш. Т. Ф. БЕРЕСТОВА (МАТВЕЕВА) – РЕДАКТОР,  
СОСТАВИТЕЛЬ И РЕЦЕНЗЕНТ**

**1980–1999**

100. **Магнитогорск. 1929–1979** : рек. указ. лит. / сост. С. Е. Демидова, Т. Ф. Матвеева, А. Р. Рахматуллин. – Магнитогорск, 1979. – 100 с. – (Города Челябинской области).

101. **Учащимся культпросветучилищ Украины** / Е. И. Коган, Т. Ф. Матвеева // Совет. библиогр. – 1984. – № 6. – С. 63–66. – Рец. на кн.: **Бібліографія : заг. курс : навч. посібник для учнів культ.-освіт. учілищ** / В. Я. Буран, О. П. Довгопола, В. В. Пупченко. – Київ : Вища шк., 1984. – 215 с.

102. **Библиотечные фонды** : метод. указ. к выполнению практ., лаб. и контр. работ для студентов 2–3 курсов ДО : в 2 ч. / Челяб. гос. ин-т культуры ; каф. библиотековедения ; сост. Н. П. Соболенко ; рецензент Т. Ф. Матвеева. – Челябинск. – Ч. 2. – 1989. – 37 с.

103. **Методические указания по изучению раздела «Управление библиотекой» в курсе «Организация и управление библиотечным делом»** : для студентов 4–5 курсов ДО и ОЗО / Челяб. гос. ин-т культуры ; каф. библиотековедения ; сост. В. И. Шумакова ; рецензент Т. Ф. Матвеева. – Челябинск, 1990. – 23 с.

104. **Формирование систем библиографического обслуживания в регионе** : межвуз. сб. науч. тр. / Челяб. гос. ин-т искусства и культуры ; отв. ред. И. Г. Моргенштерн ; сост. Р. А. Гордеева ; редкол.: Г. А. Губано-

ва, Е. И. Коган, Т. Ф. Матвеева ; рец. Е. Н. Бережнова. – Челябинск, 1991. – 141 с. См. № 16.

## 2000–2006

105. **Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств /** Челябин. гос. акад. культуры и искусств; редкол.: В. Я. Рушанин, Т. Ф. Берестова, Н. Г. Апухтина [и др.]. – Челябинск, 2002. –

2006. – № 1 (9). – 178 с.

2006. – № 2 (10). – 135 с.

2007. – № 1 (11). – 129 с.

2007. – № 2 (12). – 208 с.

*К настоящему времени вышло 12 выпусков журнала. Публикуются результаты оригинальных исследований по следующим направлениям: искусствоведение, социально-гуманитарные, культурологические, информационные науки.*

106. **Место наук документально-коммуникационного цикла в классификаторе научных специальностей :** стеногр. и тез. докл. круглого стола / сост. Т. Ф. Берестова, М. В. Лукина ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2006. – 76 с.

107. **Молодежь в науке и культуре XXI века :** материалы V Всероссий. науч. конф. молодых ученых, аспирантов и соиск. (2 нояб. 2006 г.) : в 2 т. / сост. Т. Ф. Берестова, Е. В. Исмаилова ; Челябин. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2006. – Ч. 1. – 354 с.; Ч. 2. – 253 с.

108. **Сборник материалов студенческих научных конференций /** Челябин. гос. акад. культуры и искусств ; редкол.: Т. Ф. Берестова, М. В. Лукина, М. В. Кустова. – Челябинск, 2006. – 66 с.

109. **Челябинск в прошлом и настоящем** : материалы III науч. краевед. конф., 13 сент. 2006 г. / М-во культуры Челяб. обл. ; Челяб. обл. краевед. музей ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств [и др.] ; сост. Н. А. Ваганова, Т. Ф. Берестова, Н. С. Рассказова ; науч. ред. Н. Г. Апухтина. – Челябинск, 2006. – 392 с.

## 2007

110. **Библиотеки и музеи – гаранты цивилизованности общества** : [Сб. лекций] / сост. Т. Ф. Берестова ; отв. за вып. М. В. Лукина ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2007. – 215 с. – (Открытая лекция).

111. **Культура – Искусство – Образование: синтез теории и практики** : материалы XXVIII науч.-практ. конф. проф.-преподават. состава акад. (2 февр. 2007 г.) / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; редкол. Т. Ф. Берестова, П. И. Костенок, Н. П. Соболенко. – Челябинск, 2007. – 249 с. См. № 73.

112. **Молодежь в науке и культуре XXI века** : материалы VI Междунар. науч.-творч. конф. молодых ученых, аспирантов и соиск. (1–2 нояб. 2007 г.) : в 2 ч. / сост. Т. Ф. Берестова, Е. В. Исмаилова ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2007. – Ч. 1. – 226 с.; Ч. 2. – 263 с.

113. **От рукописи – к изданию и распространению** : инструктив.-метод. сопровождение технолог. цикла издательской деятельности / под общ. ред. Т. Ф. Берестовой; сост. М. В. Лукина, В. А. Асадулина, В. А. Дроба; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск, 2007. – 46 с.

114. Россия – Узбекистан: перспективы образовательно-культурного сотрудничества : сб. науч. тр. / Челяб. гос. акад. культуры и искусств ; Ташкент. гос. ин-т культуры им. А. Кадыри ; редкол.: В. Я. Русшанин, П. И. Костенок, Т. Ф. Берестова [и др.]. – Челябинск, 2007. – 374 с.



#### IV. ЛИТЕРАТУРА О ТРУДАХ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Т. Ф. БЕРЕСТОВОЙ (МАТВЕЕВОЙ)

115. Российская Федерация. Президент (1991–1999; Б. Н. Ельцин). Указы. О награждении государственными наградами Российской Федерации : Указ Президента РФ от 4 декабря 1998 г. № 1467 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – 7 дек. (№ 49). – С. 6031.

*О присвоении Берестовой Татьяне Федоровне – доценту Челябинского государственного института культуры – почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» за заслуги в научной и образовательной деятельности.*

116. Синецкая, Т. М. Берестова Татьяна Федоровна / Т. М. Синецкая // Челябинск : энциклопедия / ред.-изд. совет: Е. А. Елисеев, В. С. Боже, В. И. Богдановский [и др.] ; сост.: В. С. Боже, В. А. Черноземцев ; худож. В. Г. Витлиф. – Изд. испр. и доп. – Челябинск, 2001. – С. 89.

**То же:** // Челябинск : энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.book-chel.ru/ind.php?what=card&id=3376>. – Загл. с экрана.

**То же:** // Летопись Челябинска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kirovka.ru/enc/index.php?id=3376>. – Загл. с экрана.

*Краткие сведения о жизни, профессиональной, научной деятельности. Названы основные труды.*

117. Синецкая, Т. М. Берестова Татьяна Федоровна / Т. М. Синецкая // Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. – Челябинск, 2006. – Т. 1. – С. 366.

118. **Челябинская государственная академия культуры и искусств: страницы истории** / авт.-сост. В. С. Толстиков ; редкол.: В. Я. Рушанин (предисл.), А. П. Грай, Д. Б. Перчик [и др.]. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 2003. – 194 [1] с., [8] л. цв. ил., фот., портр. – (К 35-летию академии).

*Информацию о Т. Ф. Берестовой см. на с. 62–63, 93.*

119. **Созвездие творческих судеб** : крат. биогр. выпускников Челяб. гос. акад. культуры и искусств / В. Я. Рушанин, В. С. Толстиков ; под общ. ред. М. В. Лукиной ; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск : Челяб. Дом печати, 2007. – 303 с. : фот., ил.

*Информацию о Т. Ф. Берестовой см. на с. 5, 153–154, фот.*

## 1995

120. **Подражание Саше Черному «В пространство» [Стихи о науке библиотековедении]** / Т. Матвеева // Библиограф: Личность, мастерство, этика / сост. И. Г. Моргенштерн. – Челябинск : ЧГИИК, 1995. – С. 137–138.

121. **Большая работа – большой результат** / Т. Ф. Берестова // Академгородок (ЧГАКИ). – 2005. – № 62–63. – С. 2; Хроника жизни академии: 2005–2006 учеб. год. – Челябинск, 2006. – С. 94–98.

*О научной и профессиональной деятельности, о теме докторской диссертации и ее защите Т. Ф. Берестовой.*

122. **Леонов, В. П. Библиотека – часть информационного пространства** // Библиография. – 2006. – № 1. – С. 142–144.

*О диссертационном исследовании Т. Ф. Берестовой «Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-*

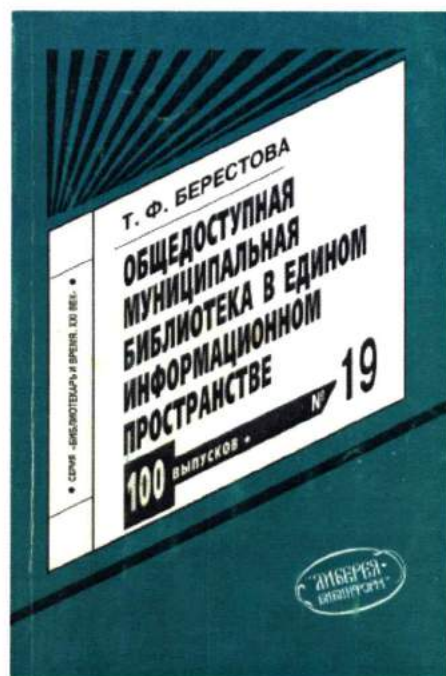
*методологические основания». Текст выступления одного из официальных оппонентов доктора педагогических наук, профессора В. П. Леонова.*

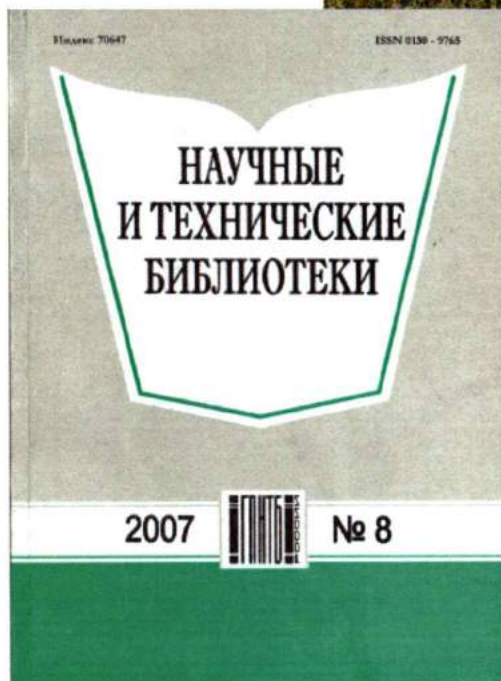
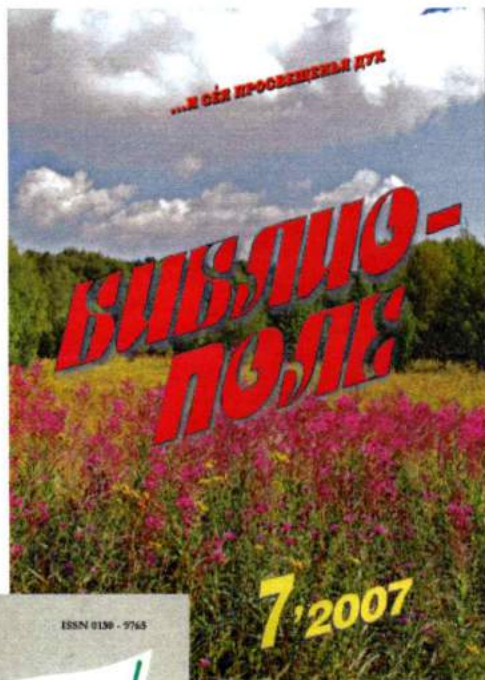
123. [О защите докторской диссертации Т. Ф. Берестовой] // Хроника жизни академии: 2005–2006 учеб. год. – Челябинск, 2006. – С. 9.



Библиограф Т. Ф. Берестова (Матвеева).  
1980 г.









Челябинский государственный институт  
культуры

КАФЕДРА БИБЛИОГРАФИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по проведению деловых игр по курсу  
"Организация и методика библиографической  
работы в библиотеке" для студентов II и III  
курса дневного отделения и III курса  
заочного отделения

Челябинск, 1999г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

НАУЧНЫЙ ОТДЕЛ

Т. Ф. Берстова  
И. Д. Борченко

СОВСКАТЕЛЮ ГРАНТОВ

Методические рекомендации

для преподавателей, сотрудников, аспирантов, соискателей  
и студентов академии

Челябинск  
2006





Выпуск Челябинского государственного института культуры.  
1976 г. Т. Ф. Берестова (Матвеева) – крайняя справа



Заведующая кафедрой библиографии Т. Ф. Берестова (Матвеева)  
и профессор Е. И. Коган (ныне проживает в Нью-Йорке). 1991 г.



Декан информационно-библиотечного факультета  
Т. Ф. Берестова с выпускниками после защиты дипломных.  
1996 г.



Совет информационно-библиотечного факультета. 1999 г.



С сотрудниками деканата  
факультета документальных  
коммуникаций.

Слева направо:

Т. Ф. Беревтова,  
Н. А. Мищенко,  
стоят О. Н. Максимова,  
Л. С. Перчик. 2002 г.



Т. Ф. Берестова в день своего 50-летия с преподавателями  
кафедры информации и библиографии.

Слева направо: Г. С. Галиуллина,  
И. Г. Белоглазкина, Р. А. Гардеева;  
сидят – Л. А. Головлева, Т. Д. Васильева. 1998 г.





Среди учеников Ю. Н. Столярова (четвертый слева) – доктора педагогических наук Т. Ф. Берестова (Челябинск), Р. С. Мотульский (Минск), Н. Н. Кушнарченко (крайняя справа (г. Киев)). 2001 г.



Ректорат ЧГАКИ (слева направо): Ю. А. Белихов, Т. Ф. Берестова, В. Я. Рушанин, Н. П. Соболенько, Н. В. Овчинникова, Е. А. Бурдюжа, П. И. Костенюк.  
1 сентября 2006 г.





С коллективом Научной библиотеки ЧГАКИ.  
Т. Ф. Берестова – вторая справа в первом ряду. Май, 2006 г.



Научный отдел ЧГАКИ. 2007 г.



Доктора наук и професора ЧГАКИ. 2006 г.



Фестивал на книгата – 2006. ЧГАКИ – победител на III областен конкурс за най-добра издателско-полиграфичка продукция.  
Слева на право: Т. Ф. Берестова, В. Я Рушанин, М. В. Лукина



Магнитогорск, 1978 г.



Победители областного конкурса  
художественной самодеятельности.  
В центре – солистка Таня Ефимова. 1958 г.





Индийский танец исполняет Таня Ефимова  
в одном концерте с Владимиром Винокуром.  
Артек, 1962 г.



В гостях у артековцев  
первый космонавт  
Юрий Алексеевич Гагарин.  
Рядом Таня Ефимова.  
1962 г.





1964 г.



По окончании средней школы.  
Слева направо: В. Михалева, Л. Шеметова,  
Н. Щербакова, Т. Ефимова. Магнитогорск, 1966 г.



На церемонии бракосочетания  
с И. Л. Матвеевым. 1967 г.



Молодая семья  
Матвеевых. 1968 г.



В первом ряду слева направо: В. Л. Мирошников (зять),  
мама Антонина Мироновна Ефимова, В. С. Чернев (зять).  
Во втором ряду: В. Ф. Ефимов (брат), Г. Ф. Успенева (сестра),  
Л. В. Мирошников (племянник), Т. Е. Лукина (племянница),  
В. В. Мирошников (племянник), Т. Ф. Матвеева.  
В третьем ряду: В. Ф. Мирошников (сестра),  
А. Ф. Чернева (сестра), И. Л. Матвеев (муж). 1975 г.



По окончании Челябинского  
государственного института  
культуры. Валентина Варавкина  
(стоит), Татьяна Матвеева,  
Валентина Синицкая. 1976 г.



В снегах Приэльбрусья.  
1991 г.



Еще одно из увлечений –  
выращивание томатов. 1997 г.



Земляничная плантация Берестовых





В. П. Берестов (муж),  
И. В. Берестова (сноха),  
Т. Ф. Берестова,  
А. П. Берестов (деверь).  
1993 г.



И. В. Берестова (сноха), Т. Ф. Берестова,  
Л. Фальковская (подруга), Е. И. Матвеева (дочь). 2001 г.



На отдыхе в Объединенных Арабских Эмиратах, 2006 г.



В гостях у ученицы  
Н. Заикиной (Федятиной).  
Санкт-Петербург, 2006 г.



У здания библиотеки г. Венеции  
с мужем Валерием Павловичем Берестовым. 2007 г.



На площади г. Венеции, 2007 г.

## ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Акилина М. И. 78  
Александрова Н. О. 54, 57, 88  
Антропович Н. П. 14  
Апухтина Н. Г. 35, 37, 105, 109  
Асадуллина В. Р. 113  
Аскарова В. Я. 57  
Бачалдин Б. Н. 78  
Белоглазкина И. Г. 85  
Бережнова Е. Н. 16, 104  
Богдановский В. И. 116  
Боже В. С. 116  
Борисова О. О. 89  
Боруля Г. И. 81, 85  
Борченко И. Д. 68, 96  
Бочкарев К. Н. 117  
Буран В. Я. 101  
Ваганова Н. А. 109  
Витлиф В. Г. 116  
Воройский Ф. С. 78  
Гордеева Р. А. 16, 104  
Грай А. П. 118  
Гриханов Ю. А. 78  
Губанова Г. А. 12, 16, 104  
Данилова Л. М. 22, 23  
Демидова С. Е. 100  
Довгопола О. П. 101  
Дроба В. А. 113



Елисеев Е. А. 116  
Ельцин Б. Н. 115  
Ермакова В. А. 12  
Жмайло В. А. 2  
Исмаилова Е. В. 107, 112  
Карташов Н. С. 13  
Киппер М. 54  
Коган Е. И. 12, 16, 54, 79, 101, 104  
Козина Е. 54  
Коршунов, О. П. 13  
Костенок П. И. 73, 111, 114  
Кострова Л. А. 22, 23  
Кузьмин Е. И. 75  
Кустова, М. В. 108  
Лапшина Н. Д. 81, 85  
Леонов В. П. 122  
Литвинчук Е. А. 86  
Лукина М. В. 97, 98, 106, 108, 110, 113, 119  
Моргенштерн И. Г. 16, 57, 104, 120  
Новичкова Н. Ф. 81  
Панурина И. Н. 83  
Перчик Д. Б. 118  
Пронина Л. А. 89  
Пупченко В. В. 101  
Рассказова Н. С. 109  
Расцветаева Н. П. 57  
Рахматуллин А. Р. 100  
Рушанин В. Я. 64, 105, 114, 118, 119  
Рябков В. М. 31

Синецкая Т. М. 116, 117  
Соболенко Н. П. 73, 79, 80, 102  
Терешин В. И. 13  
Толстикова В. С. 118, 119  
Удлер И. М. 12  
Черноземцев В. А. 116  
Штолер А. В. 54  
Штолер (Орлова) Н. Н. 28, 54, 91, 92  
Шумакова В. И. 103  
Щербатова М. А. 80

## УКАЗАТЕЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

- Alma Mater (Вестник высшей школы) 74
- Академгородок (ЧГАКИ) 65, 121
- Библиография 26, 28, 66, 122
- Библио-поле 34, 36, 40–42, 48
- Библиосфера 67
- Библиотека 29, 60
- Библиотекарь 1, 2
- Библиотековедение 43, 52, 71, 77
- Вестник Московского государственного университета культуры и искусств 56, 59
- Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств 63, 68, 105
- Кадры культуры (ЧГИК) 9–12, 14
- Мир библиографии 32, 55
- Молодые в библиотечном деле 39, 53
- Научно-техническая информация. Сер. Организация и методика информационной работы 1, 67
- Научные и технические библиотеки 58, 61
- Научные и технические библиотеки СССР 18
- Непрерывное библиотечное образование 30
- Открытое образование 69
- Поиск 62, 75
- Собрание законодательства Российской Федерации 115
- Советская библиография 4, 17, 19, 20, 101
- Советское библиотековедение 5

**ДИССЕРТАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ,  
ПОДГОТОВЛЕННЫЕ К ЗАЩИТЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ  
Т. Ф. БЕРЕСТОВОЙ**

1. **Елисеева, Е. Н. Совершенствование маркетингового обеспечения службы деловой информации универсальной библиотеки :** дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Елена Николаевна Елисеева; науч. рук. Т. Ф. Берестова. – Челябинск, 2001. – 204 с.
2. **Кравец, С. В. Областная универсальная научная библиотека на рынке регионоведческой информации : состояние и перспективы развития (На примере Уральского региона) :** дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Сергей Викторович Кравец ; науч. рук. Т. Ф. Берестова. – Новосибирск, 2004. – 219 с.
3. **Олефир, С. В. Факторы формирования информационно-образовательной среды библиотеки для детей и юношества наукограда :** дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Светлана Валентиновна Олефир; науч. рук. Т. Ф. Берестова. – Челябинск, 2003. – 197 с.



## КОЛЛЕГИ, ДРУЗЬЯ, УЧЕНИКИ

### О Т. Ф. БЕРЕСТОВОЙ

#### Профессиональный путь

Выбор профессии библиотекаря в жизни Татьяны Федоровны был случайным, и все же, вполне закономерным. Родилась Татьяна Федоровна в Магнитогорске в 1948 году, с детства увлекалась театром и танцами. Мать Антонина Мироновна Ефимова – учитель начальных классов. Отец Федор Ананьевич Ефимов, участник Великой Отечественной войны, инвалид II группы, был комиссован из Советской армии по состоянию здоровья. В 1966 году Татьяна Федоровна окончила среднюю общеобразовательную школу. Трудовая биография Т. Ф. Берестовой (Ефимовой) началась в 15 лет. Первая запись в трудовой книжке гласит, что Т. Ф. Ефимова была принята в среднюю школу № 58 г. Магнитогорска на должность руководителя танцевального коллектива, позднее она – методист по танцам в Агаповском районном доме культуры. К танцам и клубной работе у Татьяны Федоровны были способности, что называется, от природы: она музыкальна, пластична и коммуникабельна.

Когда в Челябинске открыли институт культуры, заочного отделения по специальности «Хореография» в нем не было. К тому времени Т. Ф. Берестова (Матвеева) вышла замуж и решила, что замужней женщине вполне подходит работа в библиотеке. Поэтому в 1971 году она поступила на заочное отделение библиотечного факультета и устроилась на работу сначала в библиотеку строителей, а затем в профсоюзную библиотеку Магнитогорского металлургического комбината. Труд библиотекаря требовал совершенно иных качеств, нежели деятельность руководителя танцевального коллектива, так что Татьяне Федоровне предстояла усердная работа над собой... В 1976 году Т. Ф. Берестова (Матвеева) окончила заочное отделение библиотечного факультета ЧГИК.

Профессиональная библиотечная судьба Т. Ф. Берестовой (Матвеевой) оказалась очень успешной. При поступлении в институт культуры она работала библиотекарем передвижного фонда, а к моменту окончания возглавила методико-библиографический отдел крупной профсоюзной библиотеки Магнитогорского металлургического комбината. Во время учебы ее отличала большая заинтересованность в глубоком познании связанных с профессией учебных дисциплин. Она писала курсовые работы у мэтров библиотечного факультета: Е. И. Коган, И. Г. Моргенштерна, оказавших большое влияние на ее становление как специалиста. До сих пор Татьяна Федоровна хранит письма от И. Г. Моргенштерна, в которых ученый консультировал ее по проблемам, возникавшим перед молодым специалистом в связи с централизацией библиотек, переводом на ББК каталогов и картотек, и многим другим вопросам.

В 1981 году Т. Ф. Берестова заняла должность старшего преподавателя кафедры библиографии, а в 1986-м – окончила заочную аспирантуру Московского государственного института культуры и возглавила кафедру библиографии. В 1989 году она защитила кандидатскую диссертацию.

Кафедрой библиографии Татьяна Федоровна руководила несколько лет. За этот период вырос научный потенциал кафедры, несколько преподавателей защитили кандидатские диссертации. Очень часто в те годы по инициативе кафедры библиографии проходили встречи с видными учеными: А. В. Соколовым, профессором Санкт-Петербургского университета культуры и искусств; В. П. Леоновым, директором библиотеки Академии наук; И. И. Михлиной, профессором Краснодарского университета культуры и искусств, и др.

В 1991 году Татьяна Федоровна стала деканом информационно-библиотечного факультета, который возглавляла в течение девяти лет. В девяностые годы во многих вузах культуры значительно уменьшился набор студентов на специальность «Библиотекарь», объединялись или за-

крывались кафедры, сократился преподавательский состав. Стратегического подхода к решению многочисленных проблем у руководства вуза в то время не было. Чувство тревоги за факультет толкало на поиск выхода из, казалось бы, безвыходной ситуации. Тогда и родилась мысль об освоении родственного библиотечному делу направлений и была начата подготовка к открытию специальности, обеспечивающей кадрами книжную торговлю. Челябинский институт культуры был одним из первых вузов, открывших бакалавриат по направлению «Книговедение». В дальнейшем путевку в жизнь получили специальности «Музееведение», «Документоведение и документационное обеспечение управления», а библиотечный факультет был переименован в факультет документальных коммуникаций (ФДК). Осваивать новое всегда трудно, далеко не сразу нововведения нашли понимание и поддержку: пришлось преодолевать сопротивление части коллектива и инерцию администрации. Тем не менее преобразование факультета позволило сохранить прежний кадровый состав, и в первую очередь, молодых педагогов, открыть новые кафедры, остановить падение численности абитуриентов. Татьяна Федоровна и сегодня гордится «реформаторским» периодом своей жизни и с благодарностью вспоминает коллег, поддержавших ее в этих начинаниях.

Т. Ф. Берестовой присуще стремление к новизне: она всегда на острие событий и в русле новых веяний. Мастер живого слова, она неоднократно выступала с докладами на международных конференциях в Москве, Калининграде, Краснодаре, Крыму. Тема докторской диссертации, защищенной в 2005 году, продиктована ее профессиональными устремлениями: «Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические основания». Т. Ф. Берестова – автор свыше семидесяти публикаций, в том числе в центральных изданиях, разработала несколько авторских курсов – «Информационные потребности», «Вторичные

документные ресурсы» и др. Под ее руководством успешно защитили кандидатские диссертации Е. Елисеева (Слобожанина), С. Кравец, С. Олефир.

С 2006 года Т. Ф. Берестова осваивает новый сложный участок работы, выполняя обязанности проректора по научно-исследовательской работе ЧГАКИ.

**В. Я. Рушанин, В. С. Толстик**

(Из книги «Созвездие творческих судеб», 2007 г.)

### **Имя Татьяны Федоровны Берестовой в информационном пространстве**

Татьяна Федоровна Берестова известна мне еще с конца 1980-х годов, когда она была аспиранткой кафедры общей библиографии МГУКИ. Запомнилась мне Татьяна Федоровна, тогда еще носившая фамилию Матвеева, как слушательница курса «Организация и методика научно-исследовательской деятельности». На занятия ходила исправно, слушала очень внимательно – можно сказать, впитывала в себя советы и рекомендации. Время от времени задавала вопросы, в общем, чувствовалось, что относится к занятиям осмысленно и заинтересованно. Более глубоких воспоминаний, если сказать честно, этот период наших взаимоотношений не оставил. Что, в общем-то, и немудрено, если учесть, какое большое количество лиц тогда передо мною проходило. Я в ту пору был проректором института, а это означало, что ежедневно общался с десятками новых для меня людей; читал несколько поточных дисциплин, а также спецкурсы. Защита ею кандидатской диссертации в 1989 году прошла благополучно, не доставив стрессовых впечатлений, что тоже случается довольно часто и оставляет в сознании памятную зарубку. То, что годы аспирантуры Татьяна Федоровна прожила относительно спокойно (как мне кажется), – дело,



на мой взгляд, естественное: ее руководителем был признанный лидер библиографоведения Олег Павлович Коршунов.

Потом я был наслышан о ее успешной деятельности на должности заведующей кафедрой библиографии, декана факультета документальных коммуникаций Челябинской академии культуры. Эти известия, приходившие от третьих лиц, оставляли чувство удовлетворения и гордости за качество нашей подготовки, но не более того. Были также чисто деловые контакты в связи с организацией защиты во МГУКИ написанных под ее руководством кандидатских диссертаций: Е. И. Елисейевой («Совершенствование маркетингового обеспечения службы деловой информации универсальной библиотеки», 2001) и С. В. Олефир («Факторы формирования информационно-образовательной среды библиотеки для детей и юношества наукограда», 2003); третий ученик Т. Ф. Берестовой – С. В. Кравец («Областная научная библиотека на рынке регионоведческой информации: состояние и перспективы развития (на примере Уральского региона)», 2003) – защищался в ГПНТБ Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск).

Запомнилась встреча в начале 2000-х годов, когда Татьяна Федоровна обратилась с просьбой о научном руководстве ее докторской диссертацией. Просьба несколько удивила: почему бы не пойти с этим к Олегу Павловичу? Оказалось, что от библиографической тематики моя будущая докторантка еще в конце 1990-х годов перешла к более широкой, в конце концов вылившейся в теоретико-методологические основания рассмотрения общедоступной библиотеки как составной части информационного пространства.

Было бы преувеличением утверждать, что эта тема находится в центре моих научных интересов, в большей степени она интересует, например, Валерия Павловича Леонова, главного идеолога концепции «пространства библиотеки». Но под мощным напором Татьяны Федоровны я,

слабохарактерный человек, сдался, поставив два условия. Первое: получить у О. П. Коршунова согласие на то, чтобы консультантом был я. Второе: что я буду лишь следить за соблюдением «правил научной игры», предоставив докторанту полную свободу в научном творчестве, т. е. в выдвижении и обосновании идей, сборе эмпирического материала и так далее. Так что статьи, монографии и их итог – диссертация – все это полностью самостоятельные результаты научной деятельности Татьяны Федоровны.

Работала она над диссертацией упорно, тщательно учитывая все мои возражения, а я принял на себя роль «адвоката дьявола», полагая, что если Татьяне Федоровне удастся отбить мои замечания, то тем легче будет парировать критику и других оппонентов.

Руководство было очно-заочным: для общения Татьяне Федоровне приходилось навещать Москву, а это путь неблизкий, поэтому использовали и другие возможности – то встретимся на заседании учебно-методического объединения в Орле, то на международной конференции в Судаке.

В одном из докладов на общетеоретической секции (2002) Татьяна Федоровна очень убедительно поддержала мой тезис, что библиотечковедческая терминология испытывает сильное и необоснованное давление со стороны информатики. Т. Ф. Берестова привела убедительные статистические аргументы в пользу этого тезиса, причем вышла на них сама, без моей подсказки. Ее глубокие и убедительные соображения впоследствии были с большим интересом восприняты К. К. Колиным, признанным специалистом в области информатики, и с тех пор установлены с ним прочные деловые контакты. Как докладчица, она держалась очень уверенно, поскольку вопрос, с которым выступала, знала глубоко.

Татьяна Федоровна добросовестно выполняла поставленную мною задачу как можно чаще выступать перед авторитетной аудиторией. В каких

только городах не побывала – до Калининграда включительно. Именно на такого рода библиотечных форумах она и была замечена. Поэтому издательство «Либерей» довольно легко согласилось издать монографию «Общедоступная муниципальная библиотека в едином информационном пространстве» (М.: Либерей-Бибинформ, 2005. – 285 с.). В том же издательстве запланирована к выпуску еще одна ее книга – «Информационное пространство библиотеки: истоки формирования и современный этап развития», а ведь это свидетельство востребованности ее научных идей. Далеко не каждый автор может похвастаться несколькими солидными книгами в центральном, специализированном на выпуске библиотечной литературы, издательстве. Помимо названных, Т. Ф. Берестова опубликовала еще три книги и около сотни научных статей.

К моменту защиты Татьяна Федоровна получила уже достаточную известность в научном мире. Ее оппонентами согласились быть такие взыскательные специалисты, как Е. В. Никонорова (доктор философских наук, директор по науке Российской государственной библиотеки), В. П. Леонов (доктор педагогических наук, директор Библиотеки Российской академии наук, известный своими блестящими, абсолютно нетривиальными взглядами на феномен и суть библиотечного процесса, профессии библиографа и т. д.). Оппонентом из числа членов диссертационного совета выступал ее научный руководитель по кандидатской диссертации Олег Павлович Коршунов. Так была соблюдена и научная этика – прежний руководитель продемонстрировал лояльное отношение к бывшей ученице, – и обеспечен квалифицированный разбор достоинств и недостатков диссертации. Словом, защита прошла блестяще, доставив мне большое моральное удовлетворение.

Вскоре после защиты Т. Ф. Берестова была назначена проректором по научной работе Челябинской государственной академии культуры и искусств (2006), и вот здесь во всю мощь развернулся ее не только научный, но и организационный талант.



Самой значительной акцией стало проведение круглого стола по вопросу о месте библиотековедения, библиографоведения и книговедения в Номенклатуре научных специальностей (2006). Вряд ли в нашей сфере можно найти более актуальный вопрос, чем этот. Дело в том, что в настоящий момент в очередной раз пересматривается эта Номенклатура, и участь нашей научной специальности, находящейся в классе «Техника», вызывает большие опасения. То, что нам не место среди технических наук, понимают и наши коллеги, и – тем более – представители самих технических наук. Присуждение ученой степени педагогических, филологических и исторических наук тоже довольно проблематично, что тоже довольно отчетливо понимается учеными. Так где же наше подлинное место? Ведь если к нам обратятся за обоснованием нашего мнения, мы должны быть во всеоружии. Между тем обсуждения этого вопроса самыми заинтересованными в нем специалистами никогда, вплоть до самого последнего времени, как бы это ни казалось удивительным и невероятным, не было. Одна из причин – организационная: отсутствовал организатор этого мероприятия. Т. Ф. Берестова не только выступила с инициативой обсудить злободневный вопрос, но и приняла на себя инициативу убедить самых крупных ученых нашей отрасли, включая украинских и белорусских, выразить свое отношение письменно. Мало того, она обеспечила возможность собраться специалистам в Челябинске, обсудить друг с другом, определить точки зрения и выработать более или менее четкую позицию. Примечательно, что ей удалось объединить библиотковедов, библиографоведов, книговедов, информатиков, культурологов. Территориально Челябинск оказался удобен, поскольку имелась возможность прибыть из разных мест России – от Улан-Удэ (Р. И. Пшеничникова, доктор педагогических наук, профессор, ректор Восточно-Сибирской государственной академии культуры) до Санкт-Петербурга (А. В. Соколов, доктор педагогических наук, профессор, гордость нашей отрасли).



Челябинская академия в лице Т. Ф. Берестовой блестяще организовала обсуждение и вскоре самым широким образом информировала общественность о том, как оно прошло. Использовались различные формы – от оперативного пресс-релиза до публикации полной стенограммы круглого стола.

Сейчас Т. Ф. Берестова реализует новую инициативу: стремится превратить «Вестник Челябинской государственной академии культуры» в крупное и авторитетное, по меньшей мере, в масштабе России, периодическое научное издание.

Я всегда был убежден, что понятие научного центра – отнюдь не географическое. Наука благодатно чувствует себя там, где есть умные головы, горячие сердца и умелые руки, где есть энтузиазм, умноженный на организаторские способности. Всем этим обладает Татьяна Федоровна, и хотелось бы пожелать ей развернуть свой талант в полную силу. При поддержке непосредственного (да и дальнего) руководства, научной общественности, которая уже убедилась в возможностях Т. Ф. Берестовой, все у нее получится – на наше общее благо.

**Ю. Н. Столяров,**  
доктор педагогических наук, профессор,  
действительный член МАИ,  
действительный член Российской академии гуманитарных наук,  
заслуженный работник высшей школы РФ

### **Коллеге**

У Татьяны Федоровны Берестовой юбилей. Тот самый юбилей, когда, оглянувшись назад, можно реально увидеть, каков пройденный путь, какие препятствия преодолены и какие вершины взяты. У профессора, доктора педагогических наук, проректора по научно-исследовательской работе Челябинской государственной академии культуры и искусств Тать-

яны Федоровны Берестовой багаж, с которым она подошла к этой замечательной дате, солидный и достойный.

Работники библиотеки металлургов г. Магнитогорска помнят ее совсем молодой женщиной, пришедшей в 1971 году в профсоюзную библиотеку библиотекарем передвижного фонда. Вскоре ей уже доверили самостоятельный участок – заведовать филиалом библиотеки в мартеновских цехах комбината.

Работа в гуще трудового коллектива молодому библиотекарю нравилась, ей было интересно выходить на сменновстречные собрания с обзором новой литературы, обсуждением книжных новинок. Она с удовольствием проводила в цехах мероприятия интеллектуально-просветительного характера: книжные конференции, устные журналы, встречи с поэтами и писателями. И тем не менее этого было недостаточно. Ее увлекала, притягивала к себе не только практика, но и возможность раздвинуть горизонты, увидеть перспективы развития библиотечного дела. Ее манила наука – библиография. Стоит вспомнить, что в то же время без отрыва от производства Татьяна училась на библиотечном факультете Челябинского государственного института культуры. Окончив его, она перешла на другое место работы – стала главным библиографом, а затем и возглавила методико-библиографический отдел библиотеки металлургов.

Именно этот период деятельности Татьяны Федоровны в библиотеке отличался творческой активностью, поиском новых форм библиографической работы в массовой библиотеке, интересом к научным исследованиям. За это время (1976–1986 годы) Татьяна Федоровна провела ряд исследований, обработала и систематизировала их результаты. Своеобразным отчетом стали статьи в специальной периодике (журналы «Библиотекарь», «Советская библиография», сборники научных статей института культуры), библиографические указатели. До сих пор в работе магнитогорских

библиотек используется составленный совместно с городской библиотекой краеведческий указатель «Магнитогорск: 1929–1979».

На протяжении нескольких лет под ее руководством библиотека занималась исследованием по групповому информированию идеологических кадров, результаты которого потом использовались в информационной работе библиотеки с работниками комбината.

Надо сказать, что все это время Татьяна Федоровна не прерывала связи с родным институтом, с любимой кафедрой библиографии: руководила библиографической практикой студентов в своей библиотеке, писала статьи для научных сборников, выступала на научно-практических конференциях и семинарах, проводимых институтом. Закономерным итогом такой работы стало приглашение Татьяны Федоровны педагогом на кафедру библиографии Челябинского института культуры. Случилось это в 1981 году. В дальнейшем мы могли наблюдать за ее деятельностью и радоваться успехам издалека. Но мы всегда помним ее такой, какой знали когда-то: молодой, очень энергичной, активной, не дающей «засиживаться» или скучать никому. Такая она – Берестова Татьяна Федоровна – и в работе, и в общении с коллегами и друзьями. С юбилеем Вас, дорогая Татьяна Федоровна!

**Н. П. Антропович,**  
директор АНО  
«Универсальная массовая библиотека»,  
г. Магнитогорск

### **Мой научный руководитель**

Татьяна Федоровна Берестова – это человек, который повлиял на мою дальнейшую судьбу. Сколько раз я порывалась уйти из аспирантуры по разным причинам, но именно Татьяна Федоровна удерживала меня от

этого опрометчивого шага. Добрым словом, советом она всегда старалась поддержать меня в трудную минуту.

Не думаю, что я была примерной аспиранткой. Только сейчас я понимаю, что мои метания и поиски своего места в жизни, в профессиональной деятельности доставляли немало хлопот моему научному руководителю. Тем не менее Татьяна Федоровна всегда находила убедительные аргументы для продолжения работы над диссертацией.

Это был хороший опыт большой плодотворной работы, взаимного сотрудничества, и я стараюсь использовать его уже в своей преподавательской деятельности.

Годы аспирантуры позади, но и сейчас я в любое время могу обратиться за советом или помощью к Татьяне Федоровне, моему научному руководителю. Еще раз хочется сказать слова благодарности за терпение и понимание, за внимание и заботу, за теплоту и доброжелательность.

С юбилеем, дорогая Татьяна Федоровна!!!

**Е. Н. Елисеева,**  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры экономико-правовых  
основ управления ЧелГУ

### **Да разве сердце позабудет того, кто хочет нам добра**

Писать о учителях всегда трепетно... Почтенные, уважаемые люди...  
Появляются в нашей жизни, направляя наши робкие, застенчивые шаги...

Так однажды в жизни нашей группы появилась красивая женщина с роскошными вьющимися волосами пшеничного цвета... КУРАТОР...  
Странное слово, заимствованное из административного словаря... Но что стоит за ним на самом деле? ПЕРСОНА, объединяющая в себе самые важные ипостаси: единство УЧИТЕЛЬСТВА и МАТЕРИНСТВА.



Нам повезло, и каждый из нас не раз прочувствовал ее участие, любовь и заботу: потерялся ли студенческий билет или зачетка, необходимо ли пересдать экзамен, кто-то несправедливо обижен, конфликт в семье, несчастная любовь, поход в театр, работа в стройотрядах, написание научных работ... Сколько всего пропущено через ее душу педагога и сердце матери... Меня всегда в ней подкупала ее способность заниматься профессией с завидной энергией и удовольствием, живя при этом активной жизнью: иметь семью и друзей, написать и защитить сначала кандидатскую, а затем докторскую диссертации, выступать на радио и телевидении, участвовать в научных конференциях, писать книги и статьи, все успевать, оставаясь при этом совершенно очаровательной женщиной «без возраста».

Сентябрь 2005 года нам подарил встречу в Санкт-Петербурге. После долгой разлуки это всегда волнительно... Раннее утро, еду на Московский вокзал ее встречать... Из поезда мне навстречу выходит по-прежнему обаятельная, приветливая, улыбчивая, легкая, знакомая Татьяна Федоровна... Короткий день пролетел незаметно. Мы провели его как сестры, с полным ощущением того, словно расстались накануне...

Жизни, судьбы людей складываются по-разному... Вот и я, выпускница библиотечного факультета Челябинского института культуры, 15 лет проработавшая на поприще библиотекаря, живу теперь в Санкт-Петербурге и преподаю французский язык в Университете кино и телевидения. Уверена, что в этом есть и ваше участие, ДОРОГАЯ ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА... С днем рождения, коллега...

**Наталья Заикина (Федянина),**  
студентка ЧГИИК,  
выпуск 1985 г.

### **Татьяне Федоровне Матвеевой**

Когда жизнь потекла по весенним законам,  
Когда близкими стали далекие дали,  
Я желаю, чтоб вы на Совете ученом  
Покорили Олимп, не снимая сандалии.

8 марта 1989 г.

### **Татьяне Федоровне Берестовой**

Вы покоряете пространство,  
Вам служат Запад и Восток,  
Ученый мир, отбросив чванство,  
Лежит у Ваших стройных ног.  
Вы смело нетрадиционным  
Путем пошли и, наконец,  
В пространстве информационном  
Добыли царственный венец.  
Победоносной Вашей силе  
Не гоже праздну почивать:  
Вы все пространства покорили,  
Пора и Время покорять.

Осень 2007 г.

**А. В. Соколов,**  
доктор педагогических наук, профессор,  
действительный член МАИ,  
член-корреспондент Академии естественных наук,  
Российской академии гуманитарных наук,  
заслуженный работник культуры России

## Библиотечный доктор

Существует в жизни категория людей, для которых нет преград в достижении жизненных целей. Среди молодых, не по возрасту, а по защите докторских диссертаций в нашей академии, – Татьяна Федоровна Берестова.

Считается, что выбор ею профессии библиотекаря был случаен. Но мы знаем, что ряд случайностей превращается в закономерность. Вот и для Татьяны Федоровны такой выбор стал закономерностью.

Сегодня мне отрадно сознавать, что, проработав в академии почти 40 лет, я вижу, как наши выпускники становятся кандидатами наук, доцентами, профессорами и докторами наук. Среди плеяды таких знаменитостей в академии особое место занимает Татьяна Федоровна. Выпускница библиотечного факультета 1976 года, пришедшая в 1981-м в академию на кафедру библиографии после практической работы, она уже в 1986 году становится заведующей кафедрой библиографии, а в 1992-м – деканом библиотечного факультета. Сегодня Татьяна Федоровна проректор по научно-исследовательской работе.

Этот почти всегда улыбающийся человек, внесший значительный вклад в развитие библиотечного дела в академии, да и в стране по подготовке квалифицированных кадров, сразу понял ту истину современной жизни, многими тогда еще не осознанную, что главным критерием развития вуза, успешности его функционирования, должно явиться создание в академии информационной структуры, без которой на современном этапе подготовка библиотечных кадров невозможна. И вот, по ее настойчивому предложению, по разработанной ею программе, на совете академии рассматривается вопрос о развитии информатизации и перспективах этой деятельности. Всем было понятно, что без этого нельзя, но понимали и то, что этот процесс, кроме научного обоснования данной деятельности, потребует и большой материальной базы, и крупных денежных вложений. Благо-

даря поддержке и развитию этого направления работы Владимиром Яковлевичем Рушаниным, фактически все задумки Татьяны Федоровны реализованы. Создан информационный центр академии. Открыты десятки компьютерных классов, в том числе компьютерный зал с доступом в Интернет для научной работы преподавателей (стали доступны электронные ресурсы Российской государственной и Челябинской областной универсальной научной библиотек и других информационных центров). Сегодня студенты не только учатся работать на компьютере, но и овладевают компьютерными технологиями библиотечной деятельности.

Поэтому работа над докторской диссертацией Татьяны Федоровны явилась закономерным продолжением всей вузовской работы по информатизации. Тема докторской диссертации, защищенной в 2005 г., продиктована ее профессиональными устремлениями: «Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические основания».

В вышедшей 2004 году монографии: «Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические аспекты» исследован генезис информационного пространства, в качестве условий его единства рассмотрено создание вторичного уровня и унификация профессиональной терминологии субъектов документального сектора. В контексте проблем информационного пространства характеризуются социальные функции общедоступных библиотек. Автор предлагает собственную версию многоаспектной классификации муниципальных библиотек, а также описание их типов в зависимости от места и роли, которые они занимают в формировании муниципального информационного пространства. На основании этого, во второй главе монографии рассматриваются возможности исполнения библиотекой роли центра муниципального информационного пространства и интегратора коммуникативной деятельности его субъектов. Одной из важнейших характеристик библиотеки яв-



ляется ее социальное назначение, которое в данном случае сформулировано с учетом глобализации, регионализации и ряда других современных социальных процессов, протекающих в российском обществе. Монографию завершают модель информационных потребностей пользователей муниципальных библиотек и предложения по ее созданию.

Выступая на многочисленных международных и всероссийских конференциях, Татьяна Федоровна настойчиво отстаивает свои идеи.

Мне представляется, что ее научные исследования – и диссертация, и монография – являются практическими пособиями, углубляющими содержание учебного процесса по информатизации библиотек. А такие разработанные ею учебные курсы, как «Информационные потребности», «Вторичные документные ресурсы», вводят студентов в современное информационное общество, помогая получить теоретические знания и практические умения для работы в современной модельной библиотеке разного уровня.

Татьяна Федоровна всей душой чувствует пульс современных проблем библиотечного дела и потребность общества в подготовленных библиотечных кадрах. С ее помощью открыты новые специальности «Книговедение», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Прикладная информатика» и др.

Т. Ф. Берестова сегодня – зрелый ученый, доктор педагогических наук, профессор, «библиотечный доктор», который лечит студентов от информационной лености и инертности, внушает им, что информационные потребности каждого студента должны быть не только учебным предметом, а информационными потребностями каждой личности, их плотью и потом на трудном и благородном библиотечном пути.

Татьяна Федоровна еще порадует нас новыми идеями, решенными проблемами, высоким уровнем научно-исследовательской работы в академии. Диссертационные советы, многотомные издания, ваковские вестни-

ки станут вскоре обычным и повседневным явлением в нашей академической жизни.

Хотелось бы пожелать Татьяне Федоровне творческих успехов в учебной и научно-исследовательской деятельности, семейного благополучия, отличного здоровья, достижения и реализации в деятельности академии всех задуманных идей!

**В. М. Рябков,**  
кандидат педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент Международной академии информатизации,  
заслуженный работник высшей школы РФ

### Учителю

Татьяна Федоровна Берестова – доктор педагогических наук, профессор Челябинской государственной академии культуры и искусств, известный специалист библиотечного дела.

Ее публикации по вопросам социальных функций общедоступных библиотек в рамках проблем единства информационного пространства широко известны. Значительным явлением стала монография «Общедоступная библиотека как часть информационного пространства: теоретико-методологические аспекты» (Челябинск, 2004), рассматривающая вопросы многоаспектной классификации муниципальных библиотек и возможности исполнения библиотекой роли центра муниципального информационного пространства. Немало студентов библиотечно-информационного факультета ЧГАКИ использовали в своей профессиональной подготовке учебные пособия Татьяны Федоровны: «Информационные потребности» (Челябинск, 1999), «Библиографическая деятельность библиотеки» и др.

Под ее руководством аспиранты успешно защищают кандидатские диссертации, одним из таких аспирантов была и я. Работая с нами, Т. Ф. Берестова стремилась передать глубокие профессиональные знания и богатый

практический опыт. Ее собственные работы отличает научный подход, а практические рекомендации полезны как студентам вуза, так и аспирантам, библиотекарям-практикам. Профессиональное педагогическое мастерство Татьяны Федоровны, высокий уровень методической подготовки помогают ее воспитанникам подготовить квалифицированные диссертационные исследования и успешно защитить их в ведущих вузах культуры России.

Татьяна Федоровна – милый, доброжелательный человек, всегда готова прийти на помощь, поддержать творческие начинания. Поздравляя с юбилеем, мы, бывшие аспиранты, а ныне кандидаты наук, желаем ей дальнейших успехов в развитии библиотечной науки, творческой удачи.

**С. В. Олефир,**  
заместитель директора по информатизации  
МУК «Централизованная система детских и школьных библиотек»  
г. Озёрска

### **«Я горжусь этим периодом своей жизни...»**

Так Татьяна Федоровна Берестова сказала об одном из нелегких периодов в своей жизни – о девяти годах руководства информационно-библиотечным факультетом.

Девяностые годы XX века были очень непростыми для работников культурной сферы и, в частности, для вузов культуры. Во многих учебных заведениях уменьшился набор студентов на специальность «Библиотекарь», объединялись и закрывались кафедры, сокращались преподавательские кадры, из профессии уходили молодые специалисты, откликаясь на более престижные и выгодные предложения.

Судьба факультета, продолжавшего работать в традиционном режиме, волновала преподавателей и сотрудников кафедр, но концептуальных, стратегических подходов к решению этих проблем в то время не было и у руководства вуза.

Декан Т. Ф. Берестова искала выход из создавшейся ситуации. Так родилась идея об освоении программ обучения профессиям, родственным библиотечному делу. Тогда и началась подготовка к открытию специальности, обеспечивающей кадрами книжную торговлю. В результате совместных усилий руководства и факультета Челябинский государственный институт культуры и искусств стал одним из первых среди вузов культуры, открывших бакалавриат «Книговедение». Следом за этим были открыты специальности «Музееведение» и «Документоведение и документационное обеспечение управления». А информационно-документальный факультет получил новое название – *факультет документальных коммуникаций*.

Нелегко было осваивать новое, не сразу коллектив позитивно воспринял реформы, которые в результате позволили сохранить преподавательский состав, открыть новые кафедры, увеличить набор абитуриентов. Нелегко было в то время декану руководить факультетом. Но упорство, настойчивость, дальновидность Татьяны Федоровны сыграли важную роль. Она была инициатором этих реформ и непосредственным их исполнителем: оформление документации, работа с настоящими и будущими заведующими кафедрами, поездки в Москву...

Работая с Татьяной Федоровной на протяжении девяти лет в должности ее заместителя по воспитательной работе, я пришла к выводу, что она, обладая сильным, волевым характером, многого в жизни добьется. Проводя необходимые для факультета реформы, Т. Ф. Берестова не забывала и о своих научных интересах, шла в ногу со временем: одна из первых Татьяна Федоровна в совершенстве освоила компьютер, в то время как ее коллеги больше доверяли пишущей машинке.

Умение декана находить общий язык со студентами, преподавателями, наконец, с подчиненными притягивало. Ее коммуникабельность, эмоциональность позволяли ей общаться со студентами и в неформальной обстановке. Наверняка студентам 90-х годов запомнилась встреча с деканом



Т. Ф. Берестовой, которая вдохновенно рассказывала им о своей юности, об увлечении театром, танцами, поэзией, читала свои стихи, показывала танцевальные движения, что приводило в восторг всю аудиторию.

Автор нескольких книг и более чем 70-ти статей, Татьяна Федоровна Берестова в интервью корреспонденту «Академгородка» сказала: «...Если двигаться к намеченной цели, пусть понемногу, но каждый день, то обязательно ее достигнешь. И еще одну мудрость я для себя открыла: чаще всего в жизни терпение ценится больше, чем эффективное движение напролом».

В 2005 году в академии культуры и искусств появился доктор педагогических наук профессор Татьяна Федоровна Берестова, прошедшая долгий и непростой путь от студентки заочного отделения библиотечного факультета до проректора по научно-исследовательской работе ЧГАКИ.

**Перчик Л. С.,**  
доцент, декан факультета  
информационных ресурсов и технологий

## Татьяне Федоровне

Библиография великая наука,  
И если вас вдруг одолела скука,  
Займитесь сей наукою всерьез —  
Она везде имеет спрос.  
Наука вам всегда послушна,  
Блистательна, полувоздушна,  
Матвеева всегда мила!  
И не кружится голова  
От поклоненья и успеха,  
И тут, друзья, уж не до смеха.  
Начнем серьезный разговор  
И всё до мелочей учтем.  
Чтоб знание двигалось в народ,  
Тут не один затрачен год,  
Студентов чинных череда  
И курсы, что прошли вчера.  
Давно уж стали города  
Челябинск, Пермь почти родные.  
Пусть дни продлятся золотые  
В здоровье, счастье и любви,  
Да и продлятся Ваши дни.

16 июня 1990 г.

**Лариса Куранцова**  
и библиографы профсоюзных библиотек страны,  
г. Пермь

## ТАКАЯ РАЗНАЯ ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА

Стихи Т. Ф. Берестовой (Матвеевой)

### Аспирантский цикл

\*\*\*

Аспирантка та с Урала  
Грудью финиш принимала,  
Думала – сейчас прорвет.  
Лента крепкой оказалась:  
Аспирантка задержалась  
С обсуждением на год.  
Год так быстро промелькнул:  
В суете, заботах разных,  
Очень важных и неважных...  
Подступает снова май,  
И теперь ее не манит –  
стол рабочий, шум бумаг.  
Ей б на солнце полежать,  
В неге праздной помечтать,  
Голова другим забита...  
Аспирантка вся разбита.  
Ой, как нужен отдых ей –  
Ночи, звезды, соловей.

\*\*\*

Аспирантка та с Урала,  
Видя шефа, обмирала,  
Немота сводила скулы,  
Страх сильней, чем от акулы.

Аспирантка та с Урала  
К груди шефа припадала:  
Но к ее слезам остался  
Безучастным шеф.

\*\*\*

Вот и финиш! Неужели  
Я достигла своей цели?  
И Совет ученый в сборе,  
И вопросов нету боле.  
Оппоненты выступали –  
Недостатки указали.  
Покатались шары  
Белые... и черные?  
Нет, нет, в глазах темно:  
Все прошло, все прошло.  
Я проснулась – это сон...  
Сбудется ль когда-то он?

\*\*\*

Письменный стол, как любовник,  
Страстно меня влечет.  
Ручка, лист чистой бумаги –  
Куда меня заведет?  
Рожденные мною строчки,  
Быть может, для вас скучны.  
Меня ж они так волнуют –  
До скрытой дрожи в груди.



Что ж в этих строчках скрыто:  
Любви и страсти обман?  
Что ж в этих строчках открыто?  
О чем мой долгий роман?  
Здесь рифма должна нарушиться:  
Вас должна разочаровать:  
Пособия, фонды, читатели  
Лишь могут меня волновать.  
Типы, классификации  
Мне спать по ночам не дают.  
Формы, режимы и методы  
С ума меня просто сведут.  
Когда их свяжу воедино  
В одну систему иль стройный ряд,  
Тогда буду спать спокойно.  
Муж мой, ты этому рад?

## Терпение

Пощечина эффективнее,  
Чем просто разговор.  
И заявленье об уходе – ярче,  
Чем упорное преодоление.  
Дни множат снова  
Неудачи, множат спор,  
И вновь гнетет сомненье...  
Опять лежу в тиши,  
И потолок опять навис,  
И снова вспоминаю

Мамино ученье:  
Не все то ценно,  
Что исполнено на бис,  
И на Руси всегда ценилось  
Больше гордости терпение.

### Стиснув зубы

Стиснув зубы, живу столько лет:  
Под дождем неудачи и бед,  
Я от них не могу убежать,  
Гору дел не могу удержать.  
Масса дел захлестнула меня,  
Как девятого вала волна,  
Мозг стучит воспаленный в ночи,  
И опять кто-то шепчет: «Не спи».  
И машины гудят за окном  
В неустроенном доме моем.  
Не хватает мне так тишины,  
Теплых фраз: «Не волнуйся и спи,  
Переделать дела все нельзя,  
Обойдутся сейчас без тебя,  
Дай мозгам ты своим отдохнуть,  
И дневную усталость стряхнуть.  
Надо силы тебе подкрепить,  
Равнодушной стены не пробить».  
Словно прессом сдавили меня  
Безучастие, дом и дела...

## Отболи, моя боль

Отболи, моя боль,  
И пролейся слезой,  
И любовь, словно струпя, сойди.  
Ты меня не тревожь, не буди во мне дрожь,  
И во сне ты меня не зови.  
Отболи, моя боль,  
Память сорной травой,  
Дай во мне о тебе прорасти.  
Я скошу ту траву, клочок сена сожгу,  
Пепел брошу по ветру: «Лети...»  
Будет сердце мое  
Так легко, как перо,  
Позабуду дни нашей любви.  
Отболи, моя боль,  
И пролейся слезой,  
И любовь, словно струпя, сойди.  
Отболи моя боль,  
И соленой слезою пролейся.  
Мысли черные, горе мое,  
Поскорее веревочкой свейся.

### Подражание Саше Черному

Саша Черный «В Пространство»,  
«Сатиры», Москва, 1992

В научном нашем прејскуранте  
Я внесена на скорбный лист:  
«Нельзя мне отказать в таланте,

Но практик и примитивист».  
Ярлык пришит: как для дантиста  
Все рты полны гнилых зубов,  
Так для ученых-пессимистов  
Библиотека – склад гробов.  
Конечно, это свойство взоров!  
Мир библиотек скучноват:  
В нем нет природы для узоров  
Теоретических кантат!  
Но вижу веги героизма  
И бескорыстья образец,  
Там жизнь исполнена лиризма,  
Там наших поисков венец.  
Но почему-то темы эти  
У теоретиков в тени,  
А умники средь нас, заметьте,  
Там видят минусы одни.  
Ужель из мелкого желанья  
Себя возвысить, обелить,  
Библиотечны очертанья  
Окрасим в тьму, макая кисть.  
О, Мефистофель, как обидно,  
Что нет статистики такой,  
Чтоб самым умным стало видно:  
Все проверяем прак-ти-кой.  
Библиография страданий...  
Уход от практики порой  
Дарит немоту, заиканье  
Или душевный геморрой...



## К своему 50-летнему юбилею

В свой юбилей я подвожу итоги:  
А позади уже немалый путь,  
И отодвину боли и тревоги,  
И радость встречи пусть шевéлит грудь.  
Мой факультет, мои подруги,  
Без вас не мыслю дня прожить.  
Студентам отдаем мы души,  
Науке все хотим служить.  
Здесь мы росли, учились и мужали,  
Очаровались шелестом страниц.  
Любили здесь, а иногда страдали  
И любовались красотой зарниц.  
А впереди большие ждут свершенья:  
От книг к компьютеру, и в Интернет.  
Мы очень верим, ждет и нас признание,  
Ведь с книгою восходит добрый свет.

**Биобиблиографическое издание**

## **Берестова Татьяна Федоровна**

**Биобиблиографический указатель**

**Составители**

**Моковая** Татьяна Николаевна – заместитель директора НБ, преподаватель  
**Трегубова** Юлия Николаевна – заведующая отделом НБ, преподаватель  
**Казанцева** Екатерина Сергеевна – заведующая сектором НБ

**Редакторы** М. В. Лукина, В. А. Макарычева

**Дизайн обложки, вклейки** – А. Теслин, А. Шмакова,  
П. Казин, О. Бузаева  
**Компьютерная верстка** – Т. Н. Моковая

Сдано в РИО 17.12.07  
Формат 60x84 1/16  
Заказ № 849

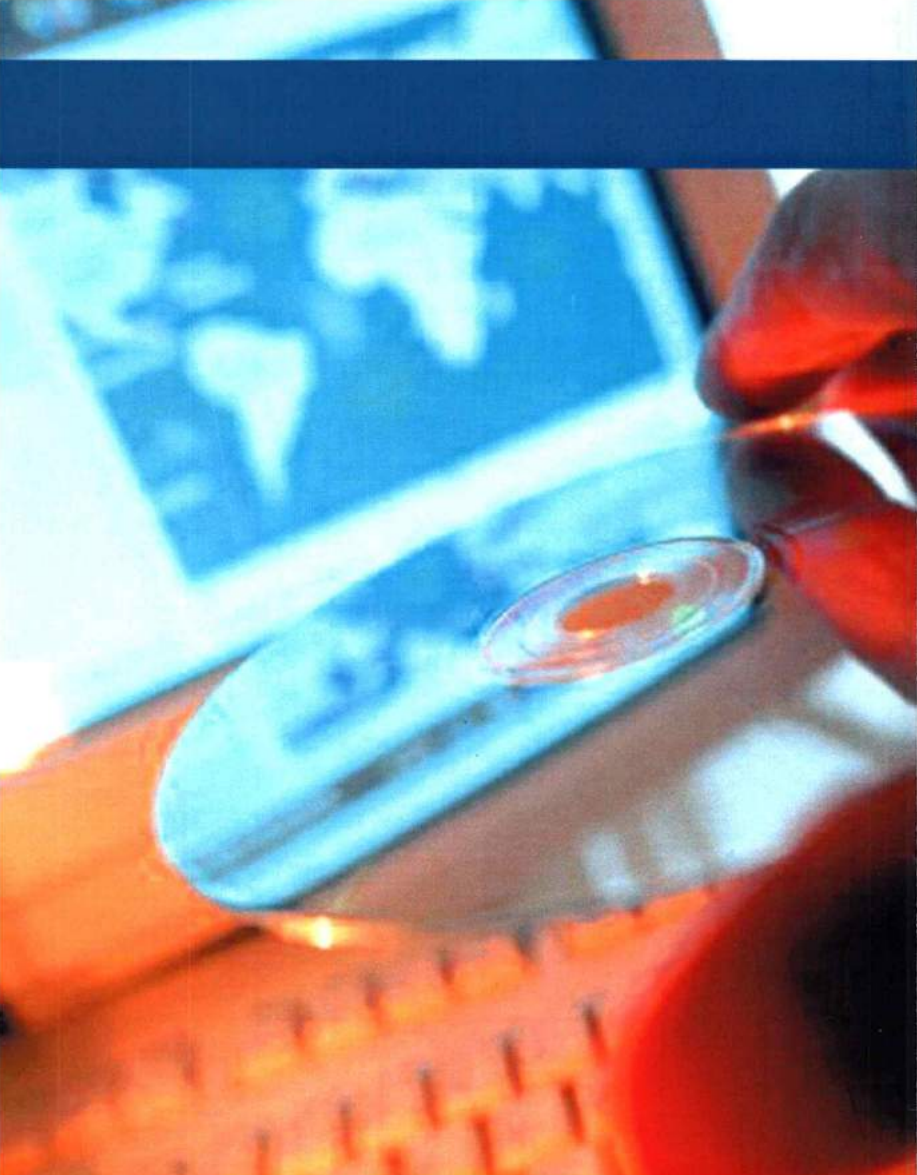
Подписано к печати 20.12.07  
Объем 6,4 п. л.  
Тираж 100 экз.

Челябинская государственная академия культуры и искусств  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

---

Отпечатано в типографии ЧГАКИ. Ризограф





ISBN 5-94839-130-2