



*ФГОС ВО
(версия 3+)*

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Методические указания по подготовке курсовой работы

ЧЕЛЯБИНСК 2016

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Факультет документальных коммуникаций и туризма
Кафедра туризма и музееведения**



**ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Методические указания по подготовке курсовой работы

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Уровень высшего образования: бакалавриат

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

срок защиты – 7 семестр

Форма обучения: заочная

срок защиты – 7 семестр

Челябинск 2016

УДК 338.488+379.8

ББК 65.433.1:77.2/4я73

Т 87

Автор(ы)-составитель(и): М. А. Шицкова, кандидат исторических наук, доцент кафедры туризма и музееведения, А. В. Лушникова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой туризма и музееведения

Методические указания по курсовой работе как составная часть ОПОП рекомендованы на заседании совета факультета документальных коммуникаций и туризма рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 01 от 19.09.2016.

Экспертиза проведена 23.09.2016, акт № 2016/Т.

Срок действия методических указаний по курсовой работе продлен на:

Учебный год	Совет факультета	№ протокола, дата утверждения
2017–2018	ФДКТ	№1 от 18.09.2017
2018–2019	ФДКТ	№ 01 от 31.08.2018
2019–2020		
2020–2021		

Т 87

Туристско-рекреационное проектирование: метод. указания по курсовой работе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, уровень высшего образования бакалавриат, программа подготовки: академический бакалавриат, квалификация: бакалавр: / авт.-сост. М.А. Шицкова, А.В. Лушникова; Челябин. гос. ин-т. культуры. – Челябинск, 2016. – 32 с. – (ФГОС ВО версия 3+).

Методические указания по курсовой работе включают: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках подготовки курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по курсовой работе; перечень литературы, рекомендуемой для подготовки курсовой работы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для подготовки курсовой работы; методические указания для обучающихся по подготовке курсовой работы; перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите курсовых работ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты курсовой работы.

© Челябинский государственный
институт культуры, 2016

Содержание

Аннотация	5
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках подготовки курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по курсовой работе.....	10
2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
2.1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	10
на различных этапах их формирования	10
2.1.2. Описание шкалы оценивания курсовой работы.....	14
2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	16
2.2.1. Примерные темы курсовых работ	16
2.2.2. Порядок закрепления и утверждения тем курсовых работ	16
2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
3. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки.....	18
курсовой работы.....	18
3.1. Основная литература	18
3.2.Дополнительная литература.....	19
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для подготовки курсовой работы	19
5. Методические указания для обучающихся по подготовке курсовой работы	19
5.1. Основные этапы подготовки курсовой работы	19
5.2. Структура курсовой работы	21
5.3. Оформление курсовой работы	22
6. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и защите курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
7. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты курсовой работы.....	23
Приложение 1	24
Приложение 2	25
Приложение 3	27
Приложение 4	28
Приложение 5	29
Лист изменений в методические указания по курсовой работе	30

АННОТАЦИЯ

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.11 Туристско-рекреационное проектирование
2	Цель курсовой работы	закрепление у студентов комплекса знаний об основных принципах и методологии туристско-рекреационного проектирования
3	Задачи курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> – анализе областей проектной деятельности, требующих управления; - рассмотрении особенностей и структуры туристско-рекреационных проектов; - изучении специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; - рассмотрении организационных форм управления проектами; - определении значения человеческого фактора в управлении туристско-рекреационными проектами; - изучении специфики и технологии разработки и финансирования региональных туристско-рекреационных программ.
4	Коды формируемых компетенций	ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-10
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках подготовки курсовой работы (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате подготовки курсовой работы студент должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах на уровне воспроизведения; – о процессе разработки туристского продукта на уровне воспроизведения; – о теоретических основах и методах проектирования на уровне воспроизведения; – о проектах в туристской индустрии на уровне описания; – о научно-технической информации в области туристской деятельности на уровне описания; – о разработке туристского продукта на основе современных технологий на уровне описания. <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; – разрабатывать туристский продукт на уровне дублирования; – создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне обсуждения; – реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне объяснения; – находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне воспроизведения; – разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне объяснения. <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; – разрабатывать туристский продукт на уровне объяснения;

		<ul style="list-style-type: none"> – создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне объяснения; – реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне составления; – находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне преобразования; – разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне преобразования.
6	Общая трудоемкость дисциплины, в рамках которой предусмотрена курсовая работа, составляет	в зачетных единицах – 7 в академических часах – 252
7	Разработчики	М. А. Шицкова, кандидат исторических наук, доцент кафедры туризма и музееведения, А. В. Лушникова, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой туризма и музееведения

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках подготовки курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) обучающийся в рамках подготовки курсовой работы должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»:

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и код)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций		
	Пороговый (обязательный для всех студентов)	Продвинутый (превышение минимальных характеристик уровня сформированности компетенции)	Повышенный (максимальная сформированность компетенции)
1	2	3	4
Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	<i>знания:</i> основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах на уровне анализа	<i>знания:</i> основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах на уровне интерпретации
	<i>умения:</i> воспроизводить основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>умения:</i> использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Умения:</i> выделяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> рассматривает основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

			различных сферах
Способность к разработке туристского продукта (ОПК-2)	<i>знания:</i> процессе разработки туристского продукта на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> процессе разработки туристского продукта на уровне анализа	<i>знания:</i> процессе разработки туристского продукта на уровне интерпретации
	<i>умения:</i> разрабатывать туристский продукт на уровне дублирования	<i>умения:</i> разрабатывать туристский продукт на уровне анализа	<i>умения:</i> разрабатывать туристский продукт на уровне интерпретирования
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разрабатывать туристский продукт на уровне объяснения	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разрабатывать туристский продукт на уровне иллюстрирования	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разрабатывать туристский продукт на уровне проектирования
Владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)	<i>знания:</i> о теоретических основах и методах проектирования на уровне воспроизведения	<i>знания:</i> о теоретических основах и методах проектирования на уровне определения	<i>знания:</i> о теоретических основах и методах проектирования на уровне объяснения
	<i>умения:</i> создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне обсуждения	<i>умения:</i> создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне анализа	<i>умения:</i> создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне рассуждения
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне объяснения	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне применения	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне обоснования
Готовность к реализации проектов туристской индустрии (ПК-3)	<i>знания:</i> о проектах в туристской индустрии на уровне описания	<i>знания:</i> о проектах в туристской индустрии на уровне анализа	<i>знания:</i> о проектах в туристской индустрии на уровне оценивания
	<i>умения:</i> реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне объяснения	<i>умения:</i> реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне иллюстрирования	<i>умения:</i> реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне рассуждения

	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне составления	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне изображения схематически	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне защиты
Способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)	<i>знания:</i> о научно-технической информации в области туристской деятельности на уровне описания	<i>знания:</i> о научно-технической информации в области туристской деятельности на уровне анализа	<i>знания:</i> о научно-технической информации в области туристской деятельности на уровне оценивания
	<i>умения:</i> находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне воспроизведения	<i>умения:</i> находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне определения	<i>умения:</i> находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне объяснения
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне преобразования	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне анализа	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне рассуждения
Готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10)	<i>знания:</i> о разработке туристского продукта на основе современных технологий на уровне описания	<i>знания:</i> о разработке туристского продукта на основе современных технологий на уровне анализа	<i>знания:</i> о разработке туристского продукта на основе современных технологий на уровне оценивания
	<i>умения:</i> разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне объяснения	<i>умения:</i> разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне иллюстрирования	<i>умения:</i> разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне рассуждения

	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне преобразования	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне схематического изображения	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне защиты
--	--	--	--

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2

Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Формы контроля
1	2	3
<i>Начальный (входной) этап формирования компетенций (входные знания)</i>		
Знает информационные технологии в туристской индустрии; Находит отношение потребностей человека с потребностями социально-экономической жизни общества.	Преобразует информацию, применяя информационные технологии в туристской индустрии; Соотноит потребности человека с социально-экономической жизнью общества	<i>диагностические:</i> самоанализ, опрос
<i>Текущий этап формирования компетенций</i> (может осуществляться выявление причин непонимания какого-либо элемента содержания или неумения при выполнении заданий, связанных с написанием курсовой работы)		
<i>Знания:</i> основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах на уровне воспроизведения	Перечисляет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Групповые и индивидуальные консультации по курсовой работе; самостоятельная работа:</i> устный опрос (базовый уровень по диагностическим вопросам, связанный с методикой подготовки
о процессе разработки туристского продукта на уровне воспроизведения	Описывает процесс разработки туристского продукта	
о теоретических основах и	Описывает теоретические	

методах проектирования на уровне воспроизведения	основы и методы проектирования	курсовой работы); проверка выполнения заданий в рамках этапов выполнения курсовой работы и т. д.
о проектах в туристской индустрии на уровне описания	Приводит примеры проектов в туристской индустрии	
о научно-технической информации в области туристской деятельности на уровне описания	Перечисляет научно-техническую информацию в области туристской деятельности	
о разработке туристского продукта на основе современных технологий на уровне описания	Называет основные этапы разработки туристского продукта на основе современных технологий	
Умения: воспроизводить основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Называет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
разрабатывать туристский продукт на уровне дублирования	Устанавливает порядок разработки туристского продукта	
создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне обсуждения	Создает проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования	
реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне объяснения	Идентифицировать проекты в туристской индустрии	
находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне воспроизведения	Устанавливает порядок нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности	
разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне объяснения	Устанавливает порядок разработки туристского продукта на основе современных технологий	
Навыки: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
разрабатывать туристский продукт на уровне	Разрабатывает туристский продукт	

объяснения		
создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне объяснения	Создает туристские проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования	
реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне составления	Дублирует проекты туристской индустрии	
находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне преобразования	Находит, анализирует и обрабатывает научно-техническую информацию в области туристской деятельности	
разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне преобразования	Разрабатывает туристский продукт на основе современных технологий	
Промежуточный (аттестационный) этап формирования компетенций		
Знания: основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах на уровне воспроизведения	Перечисляет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Защита курсовой работы: – минимально допустимая степень оригинальности текста – указать 50-60 %; – изложение материала на уровне реферирования источников; – недостаточность собственных обобщений и выводов.
о процессе разработки туристского продукта на уровне воспроизведения	Описывает процесс разработки туристского продукта	
о теоретических основах и методах проектирования на уровне воспроизведения	Описывает теоретические основы и методы проектирования	
о проектах в туристской индустрии на уровне описания	Приводит примеры проектов в туристской индустрии	
о научно-технической информации в области туристской деятельности на уровне описания	Перечисляет научно-техническую информацию в области туристской деятельности	
о разработке туристского продукта на основе современных технологий на уровне описания	Называет основные этапы разработки туристского продукта на основе современных технологий	
Умения: воспроизводить основы экономических знаний при оценке эффективности	Называет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в	

результатов деятельности в различных сферах	различных сферах	
разрабатывать туристский продукт на уровне дублирования	Устанавливает порядок разработки туристского продукта	
создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне обсуждения	Создает проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования	
реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне объяснения	Идентифицировать проекты в туристской индустрии	
находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне воспроизведения	Устанавливает порядок нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности	
разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на уровне объяснения	Устанавливает порядок разработки туристского продукта на основе современных технологий	
Навыки: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
разрабатывать туристский продукт на уровне объяснения	Разрабатывает туристский продукт	
создавать проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования на уровне объяснения	Создает туристские проекты на основе теоретических знаний и методов проектирования	
реализовывать проекты в туристской индустрии на уровне составления	Дублирует проекты туристской индустрии	
находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности на уровне преобразования	Находит, анализирует и обрабатывает научно-техническую информацию в области туристской деятельности	
разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий на	Разрабатывает туристский продукт на основе современных технологий	

уровне преобразования		
-----------------------	--	--

Формы контроля для продвинутого уровня:

– на *текущем* этапе формирования компетенций (*групповые и индивидуальные консультации по курсовой работе, самостоятельная работа*): устный опрос о ходе работы над курсовой (ответы на вопросы, сформулированные с учетом опережения при работе над курсовой); самостоятельное решение проблем, возникающих при написании работы (например, самостоятельно определена структура курсовой работы с учетом содержания глав и параграфов, требующая незначительной корректировки со стороны руководителя, выявлены источники для написания курсовой работы).

– на *промежуточном* (аттестационном) этапе формирования компетенций (*защита курсовой работы*): степень оригинальности текста, соответствующая нормативным требованиям; изложение материала с элементами анализа источников; наличие собственных обобщений и выводов; корректное использование опубликованных источников и электронных ресурсов; высокий уровень оформления работы, соответствующий требованиям методических указаний.

Формы контроля для повышенного уровня:

– на *текущем* этапе формирования компетенций (*групповые и индивидуальные консультации по курсовой работе, самостоятельная работа*): устный опрос о ходе работы над курсовой (развернутые ответы на вопросы, сформулированные с учетом опережения при работе над курсовой); самостоятельное решение проблем, возникающих при написании работы (например, самостоятельно определена структура курсовой работы с учетом содержания глав и параграфов, не требующая корректировки со стороны руководителя, выявлены источники для написания курсовой работы).

– на *промежуточном* (аттестационном) этапе формирования компетенций (*защита курсовой работы*): степень оригинальности текста превышающая нормативные требования; изложение материала с элементами интерпретации и оценки; наличие собственных обобщений и выводов, рекомендаций, понимания проблем и перспектив изучения темы; корректное использование опубликованных источников и электронных ресурсов; высокий уровень оформления работы, соответствующий требованиям методических указаний.

2.1.2. Описание шкалы оценивания курсовой работы

Таблица 3

Оценка по номинальной шкале	Описание уровней результатов обучения
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснована актуальность темы с учетом развития науки и (или) практики; – качественно и в полном объеме проведена оценка степени разработанности темы в специальной литературе; – поставленные цель и задачи реализованы в полном объеме; – тема раскрыта глубоко и многоаспектно; – наличие материала, ориентированного на практическое использование (в зависимости от темы); – полученные результаты и выводы достоверны и обоснованы; – наличие собственных выводов по главам; – эрудиция, использование междисциплинарных связей.

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдены все требования к структуре работы (с учетом изложенных в методических указаниях); – наличие информационной культуры (корректное цитирование опубликованных документов и электронных ресурсов, оформление списка использованной литературы сделано с учетом требований ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»); – высокая степень оригинальности текста (50-60 % и выше) – высокое качество оформления работы с учетом всех требований, изложенных в методических указаниях; – курсовая работа сдана в установленный срок; – на защите курсовой работы выступление полностью соответствовало всем требованиям, изложенным в методических указаниях, были даны аргументированные ответы на все поставленные вопросы. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснована актуальность темы; – степень разработанности темы в специальной литературе оценена недостаточно полно и качественно; – поставленные задачи реализованы не в полном объеме; – не в полном объеме раскрыты отдельные аспекты темы; – полученные результаты не получили достаточного обоснования; – выводы по главам недостаточно содержательны; – требования к структуре работы в целом соблюдены (с учетом изложенных в методических указаниях). – информационная культура; список использованной литературы оформлен с учетом требований ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (не все источники процитированы корректно, есть незначительные погрешности в библиографическом описании документов); – степень оригинальности текста соответствует минимально допустимому уровню (45-50%); – качество оформления работы с учетом требований, изложенных в методических указаниях, имеет отдельные недостатки; – курсовая работа сдана с нарушением установленного срока; – на защите курсовой работы выступление в целом соответствовало всем требованиям, изложенным в методических указаниях, были даны ответы на все поставленные вопросы. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Были допущены незначительные ошибки в представляемой информации.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – В обосновании актуальности темы учтены не все аспекты; – отсутствует оценка степени разработанности темы в специальной литературе, использованные источники только перечислены; – поставленные задачи реализованы не в полном объеме; – не раскрыты отдельные аспекты темы; – полученные результаты не получили обоснования; – отсутствуют собственные выводы по главам; – не в полной мере соблюдены требования к структуре работы (с учетом изложенных в методических указаниях); – информационная культура. Не соблюдены требования ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (некорректное использование источников, список использованной литературы содержит ошибки в библиографическом описании документов и

	<p>расположении записей);</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень оригинальности текста уступает минимально допустимому уровню (ниже 45%); – качество оформления работы с учетом требований, изложенных в методических указаниях, имеет существенные недостатки; – курсовая работа сдана с большим нарушением установленного срока; – на защите курсовой работы выступление не соответствовало требованиям, изложенным в методических указаниях. Ответы на вопросы вызвали затруднения, они были даны только после наводящих вопросов со стороны членов комиссии. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Были допущены незначительные ошибки в представляемой информации.
Неудовлетворительно	Качество и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний по курсовой работе

2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.2.1. Примерные темы курсовых работ

1. Особенности геоэкономического положения Челябинской области.
2. Анализ социально-экономического развития Челябинской области.
3. Анализ туристско-рекреационного потенциала Челябинской области.
4. Оценка туристских ресурсов Челябинской области.
5. Оценка туристской инфраструктуры Челябинской области.
6. Оценка уровня развития туристских услуг Челябинской области.
7. Туристско-рекреационные проблемы Уральского региона.
8. Туристско-рекреационный потенциал Уральского региона.
9. Особенности развития внутреннего и въездного туризма в Уральском регионе.
10. Количественные и качественные критерии реализации инвестиционных проектов.
11. Понятие, структура и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Особенности разработки концепции (бизнес-плана) туристско-рекреационного кластера.
13. Особенности проведения маркетинговых исследований в сфере туризма и рекреации.
14. Экологическая экспертиза инвестиционных проектов.
15. Источники финансирования туристско-рекреационных программ.
16. Проектирование требований к процессу обслуживания туристов.
17. Проектирование контроля качества туристской услуги.
18. Инновационные подходы к проектированию туристско-рекреационных зон.
19. Проектирование экскурсионных программ для туристских маршрутов и их особенности.
20. Планирование деятельности туристского предприятия (на выбор: турфирма, отель и т.д.).

2.2.2. Порядок закрепления и утверждения тем курсовых работ

Темы курсовых работ определяются выпускающей кафедрой туризма и музееведения. Студентам предоставляется право выбора темы из составленного

перечня, утвержденного на заседании кафедры. При этом студент вправе предложить свою тему, обосновав необходимость и целесообразность ее разработки. Тематика курсовой работы, предложенная студентом, должна быть согласована либо с руководителем курсовой работы, либо с заведующим кафедрой. При выборе темы студент учитывает личные профессиональные интересы, возможность практического использования полученных в процессе обучения знаний и собственную исследовательскую инициативу.

Закрепление окончательных формулировок тем вносится в лист «Утверждение тем курсовых работ» (см. Приложение 1) и утверждается на заседании кафедры не позднее 2 месяцев до защиты курсовых работ.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № от 05 апреля 2017 г. № 301) и локальными актами (положениями) образовательной организации «Об организации учебной работы» (утв. 15–25 сентября 2017 г.), «О промежуточной аттестации обучающихся» (утв. 15.02.2016).

2. Научное руководство курсовой работой осуществляет преподаватель выпускающей кафедры туризма и музееведения. Функциями научного руководителя являются: туризма и музееведения.

- определение темы;
- регулярное консультирование студента по методике подготовки курсовой работы, отбору источников;
- проверка качества структурных разделов работы и рекомендации по исправлению недостатков;
- информирование кафедры, деканата в случае неудовлетворительной работы студента;
- принятие решения о допуске курсовой работы к защите;
- проверка курсовой работы на объем заимствований и распечатка сформированного отчета из официально утвержденной в образовательной организации программы: Сервис поиска текстовых заимствований «РукоТекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Адрес доступа: <http://rucont.ru> или из сети образовательной организации;
- подготовка отзыва на курсовую работу.

3. Для подготовки к промежуточной аттестации в форме публичной защиты курсовой работы рекомендуется пользоваться фондом оценочных средств:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. п. 2.1);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта (см. п. 2.2).

4. Требования к прохождению промежуточной аттестации в форме публичной защиты курсовой работы.

4.1. Дата защиты курсовой работы вносится в расписание зачетно-экзаменационной сессии.

4.2. Студент должен предоставить курсовую работу в бумажном и электронном варианте (название файла: фамилия студента аббревиатура КР курс год защиты (например, Иванов КР 2 курс 2016)) на выпускающую кафедру не позднее, чем за 7 дней до ее защиты (в случае, если работа сдана после установленного срока, оценка снижается на 1 балл). Бумажный вариант курсовой работы должен быть подписан руководителем на титульном листе (см. Приложение 3).

4.3. Лаборант кафедры регистрирует курсовую работу в журнале, на титульном листе курсовой работы вписывает дату ее сдачи (см. Приложение 3). В целях проверки курсовой работы на объем заимствований и включения курсовой работы в электронное портфолио студента лаборант кафедры копирует файл, содержащий текст курсовой работы, на компьютер кафедры.

4.4. Руководитель курсовой работы осуществляет ее проверку, в том числе на объем заимствований, и пишет отзыв (см. Приложение 5).

4.5. Не позднее чем за 2 дня до защиты курсовой работы студент должен познакомиться с отзывом руководителя и подготовиться к защите. Выступление должно быть кратким, четким и корректным и сопровождаться демонстрацией основных положений работы при поддержке программы PowerPoint.

4.6. В ходе защиты курсовых работ члены комиссии используют:

- лист «Утверждение тем курсовых работ»;
- описание шкалы оценивания курсовой работы;
- курсовые работы;
- отзывы руководителей;
- отчеты о проверке курсовых работ на объем заимствований.

4.7. Порядок защиты курсовой работы:

- выступление студента;
- вопросы к студенту со стороны членов комиссии и других присутствующих;
- ответное выступление студента, а также ответы на вопросы, поставленные в отзыве руководителем и заданные в ходе процедуры защиты.

4.8. Решение об оценке курсовой работы принимается на закрытом заседании комиссии, оформляется протоколом (см. Приложение 2) и объявляется в день проведения защиты. Критерии оценки курсовой работы указаны в п. 2.1.2. Описание шкалы оценивания курсовой работы.

4.9. Защищенные курсовые работы хранятся на выпускающей кафедре в течение всего срока обучения студентов. К электронной версии курсовой работы прикрепляется сканированный титульный лист, на котором должны быть проставлены: дата сдачи, подписи руководителя и зав. кафедрой, дата защиты, оценка и подпись председателя. Отзывы руководителей хранятся в номенклатуре дел кафедры (дело № 04-11).

4.10. Форма проведения текущего контроля и итоговой аттестации по курсовой работе для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для ответа на защите курсовой работы и специалист-помощник.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ¹

3.1. Основная литература

¹ Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1. Мельникова, И. Г. Организационное проектирование и планирование в туризме [Электронный ресурс] : текст лекций / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. Г. Мельникова .— Ярославль : ЯрГУ, 2013 .— 84 с. —Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/272131>
2. Корабейников, И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Е. Холодилина, Оренбургский гос. ун- т, И.Н. Корабейников .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 103 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468910>

3.2.Дополнительная литература

3. Шеин, Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Шеин .— Уфа : УГАЭС, 2010 .— 64 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/143869>

Дополнительные источники выявляются обучающим самостоятельно.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. <http://rucont.ru/> Электронная библиотека Руконт.
2. <http://www.russiatourism.ru/> / Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации.
3. <http://www.travel.ru/> – сервер туризма и путешествий.
4. <http://www.sci.aha.ru/> Россия в цифрах.
5. <http://www.sci.aha.ru/> Картография
6. <http://www.aquarius.geomar.de/>Картография
7. <http://www.plasma.nationalgeographic.com/>Картография
8. <http://www.atlapedia.com/>Политика

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

5.1. Основные этапы подготовки курсовой работы

Курсовая работа представляет собой законченную самостоятельную разработку, написанную на основе изучения студентом специальной литературы и т. д. Курсовая работа имеет преимущественно *реферативный, исследовательско-прикладной характер и др. (или выполняется в форме проекта и др.)*.

Работа над курсовой начинается с выбора темы и установочной консультации научного руководителя, в ходе которой определяется общая стратегия, намечаются цели и задачи, составляется рабочий график подготовки.

К основным этапам выполнения курсовой работы относится:

Предварительное изучение темы. Кроме установочной консультации научного руководителя общее представление о теме курсовой работы помогут получить соответствующие разделы и рубрики учебных, справочных изданий (см. раздел 3, 4).

Выявление источников поиска по теме. Предварительно составляется список источников, которые предстоит проработать для выявления специальной литературы. Для этого нужно просмотреть список основных изданий. В дальнейшем при изучении литературы могут оказаться полезными несамостоятельные (внутрикнижные, приставные и т. п.) пособия и библиографические ссылки в изданиях.

Составление рабочей картотеки. Рабочая картотека включает в себя библиографические записи источников по теме, выявленных студентом. Библиографические описания должны **обязательно** соответствовать требованиям следующих стандартов:

- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

В ходе подготовки курсовой работы карточки с библиографическими описаниями могут быть сгруппированы сначала в алфавите авторов и заглавий, затем – по главам. Целесообразно на карточках рабочей картотеки проставлять шифры книг (это облегчит в дальнейшем заказ издания в библиотеке), а также другие рабочие пометки. Окончательный отбор источников для включения в список использованной литературы обычно проводится после написания текста курсовой работы.

Изучение литературы. Изучение выявленных публикаций целесообразно начинать с изданий последних лет, освещающих проблему в целом. Это поможет увидеть изучаемую тему во всей ее глубине и многоаспектности, оценить разработанность темы в специальной литературе, а в дальнейшем – определить структуру курсовой работы. В ходе изучения литературы конспекты и рабочие записи следует делать таким образом, чтобы в дальнейшем легко можно было точно и грамотно оформить ссылку на ту или иную цитату.

Уточнение структуры курсовой работы. Составленный предварительно рабочий план на данном этапе уточняется и детализируется в соответствии с имеющимся материалом. Уточненный вариант рабочего плана должен быть согласован с научным руководителем. Более подробно о структурных элементах курсовой работы см. п. 5.2.

Написание текста курсовой работы. Курсовая работа должна продемонстрировать, что студент не только овладел навыком выявления литературы по теме, сумел изучить публикации, но и умеет логически изложить их основное содержание и самостоятельно обобщить, интерпретировать материал. Наличие сформулированной собственной точки зрения на изучаемую проблему не обязательно, но приветствуется.

На использованные источники необходимо ссылаться. Следует помнить, что к цитированию нужно прибегать только тогда, когда действительно нельзя обойтись без ссылки на мнения ведущих ученых и специалистов. Цитату можно передать своими словами, если при этом не нарушается смысловая точность цитируемого произведения. Ссылка на источник в этом случае тоже необходима. При изложении дискуссионного материала особенно важна персонифицированность ссылок (например, «По мнению ведущего специалиста в области туризма И. Т. Балабанова ...» [3, с. 25]). Дискуссионный материал желательно завершать собственными выводами, определением личной позиции по тому или иному вопросу.

Библиографические ссылки **обязательно** следует оформлять в виде отсылок к списку использованной литературы. В тексте в скобках в конце цитаты или ее изложения приводят следующие цифры: первая отсылает к номеру библиографической записи в списке, вторая – к конкретной странице или нескольким страницам цитируемой работы, например: [4, с. 24–25]. Если ссылка дается на несколько публикаций, то позиции из списка использованной литературы разделяются точкой с запятой, например: [8, с. 31; 23, с. 5]. Когда в тексте упоминается несколько работ

одного или разных авторов (например, при характеристике степени изученности / разработанности темы), в скобках перечисляются через точку с запятой только номера библиографических записей, напр.: [3; 12; 22; 32–34].

Редактирование текста курсовой работы. До передачи курсовой работы на проверку научному руководителю студенту следует тщательно вычитать и отредактировать ее самостоятельно. Необходимо перечитать весь текст, проверить его с точки зрения стиля, убедительности и точности приводимых доказательств, логичности изложения материала, наличия в работе выводов по главам, правильности оформления ссылок и их соотношения с библиографическими описаниями документов в списке использованной литературы, а также соответствия библиографической информации указанным выше ГОСТам.

Оформление курсовой работы. Требования к оформлению курсовой работы изложены в соответствующем разделе «Методических указаний».

5.2. Структура курсовой работы

Структура курсовой работы включает: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (в случае необходимости).

Введение должно содержать следующие элементы:

– *актуальность (значимость) темы.* Авторская оценка научной, практической, методической значимости, целесообразности разработки заявленной темы, проблематики, исходя из современных тенденций развития;

– *объект и предмет исследования.* Объект – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения (т. е. то, что изучается). Предмет – то, что находится в границах объекта (т. е. то, в каком аспекте, каким образом изучается избранный объект).

– *цель и задачи исследования.* Формулировка цели исследования соответствует заглавию курсовой работы с добавлением маркеров «анализ», «описание», «характеристика». Цель конкретизируется в задачах исследования, перечень которых отражает структуру курсовой работы. Заглавия глав, параграфов составляют формулировки задач исследования.

– *степень изученности / разработанности темы.* Анализ различных подходов к изучению данной темы с указанием научных школ, авторских коллективов, отдельных авторов со ссылками на публикации, включенными в список использованной литературы. Логика анализа источников: от обобщающих работ, посвященных заявленной теме, – к публикациям, освещающим отдельные аспекты, фрагменты проблемы.

– *характеристика структуры работы.* Краткое описание наполнения, проблематики различных разделов текста: каждой главы (с указанием их названий), заключения, списка литературы (с указанием количества библиографических записей), приложений (с указанием их общего количества, характера и формы).

Работу над введением следует завершить после написания основного текста. Это позволит охарактеризовать окончательный вариант структуры работы, ее отдельных частей в соответствии с поставленной целью и решенными задачами.

Основная часть. Курсовая работа подразделяется на логически связанные между собой разделы (обычно именуемые главами и параграфами). Каждая глава освещает самостоятельный вопрос поставленной проблемы, а параграф – отдельную часть вопроса. При этом формулировка их названия не может повторять общую тему работы. Последовательность глав (параграфов) должна соответствовать логике раскрытия темы (от общего – к частному).

Количество глав, параграфов определяется по согласованию с научным руководителем. При этом учитываются специфика изучаемой проблемы, объем материала. Не исключено, что количество параграфов в разных главах может быть различным (но не менее двух); различным может быть и объем структурных разделов, однако следует стремиться к их равнозначности.

Излагать материал необходимо аргументировано, стилистически грамотно, четко, сжато, простым и ясным языком. Весь собранный эмпирический материал следует обобщить, иначе мысли и рассуждения автора могут затеряться в обилии фактографического материала. Особое внимание необходимо обратить на наличие выводов. Каждая глава завершается выводами, которые вытекают из текста и являются переходом к изложению материала в следующем разделе курсовой работы. Это обеспечивает единство всей работы и преемственность ее структурных частей.

Заключение завершает работу, подводит итог. В него включаются наиболее важные выводы в соответствии с поставленными задачами. Здесь могут быть намечены перспективы дальнейшего изучения, научной разработки исследованной в курсовой работе проблемы.

Список использованной литературы является обязательным элементом курсовой работы. Библиографические описания располагаются в *алфавитном порядке авторов и заглавий* и оформляются в соответствии с действующими ГОСТами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»; ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Приложения включают в себя материалы, дополняющие текст курсовой работы (таблицы, иллюстрации и др.). Приложения нужно соответствующим образом оформить: пронумеровать и озаглавить, а в тексте сделать ссылки к этим номерам.

5.3. Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть распечатана на принтере шрифтом гарнитуры Times New Roman, кегль 12 или 14 через 1,5 интервала. Работу печатают на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое, верхнее и нижнее – 20 мм.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц печатного текста без списка использованной литературы и приложений. Выполненная работа должна быть скреплена скоросшивателем или переплетена.

Первая страница работы – титульный лист (см. Приложение 3). Вслед за ним следует поместить оглавление (см. Приложение 4). Порядковые номера страниц указываются внизу страницы с выравниванием по центру. На титульном листе номер страницы не ставится. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения следует начинать с новой страницы.

В тексте курсовой работы не должно быть сокращений.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированный порядок их применения.

При подготовке и защите курсовой работы используются следующие информационные технологии:

- офисные программы : Microsoft Office 2007, Adobe Reader 9.0, *Excel*,
- специализированные программы:
- Гарант (*справочно-правовая система*),
- Русский музей: Виртуальный филиал, Конструктор мультимедийных презентаций (*на основе коллекций Русского музея*),
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чатов;
- видеоконференцсвязь;
- подготовка проектов с использованием электронного офиса.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для подготовки курсовой работы используются аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Защита курсовой работы осуществляется в учебных аудиториях для проведения промежуточного контроля согласно расписанию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шаблон листа «Утверждение тем курсовых работ»

Утверждение тем курсовых работ
по дисциплине «*Туристско-рекреационное проектирование*»
студентов очной / заочной формы обучения
группы № 914,
обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

на 20...-20... учебный год

Дата утверждения тем на заседании кафедры протокол № 00 от дд.мм.гггг

Срок сдачи курсовой работы –

№ п/п	Тема курсовой работы	ФИО студента	ФИО руководителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Заведующий кафедрой
туризма и музееведения

И. О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Шаблон протокола заседания комиссии по защите курсовой работы
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный институт культуры»
Факультет документальных коммуникаций и туризма
Кафедра туризма и музееведения

ПРОТОКОЛ

от дд.мм.20..

№ 00

заседания комиссии по защите курсовой работы
по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»
студентов очной /заочной формы обучения, IV курса, гр. № 914,
обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм
программа подготовки: академический бакалавриат

Председатель комиссии – *инициалы и фамилия*

Секретарь – *инициалы и фамилия*

Присутствовали: *инициалы и фамилия;*
инициалы и фамилия;
инициалы и фамилия – члены комиссии.

Повестка дня:

1. Защита курсовых работ.

1. СЛУШАЛИ:

Фамилия И. О., должность, – проводится защита курсовых работ по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» студентов гр. № 914

Заданные вопросы, результаты защиты и список курсовых работ, рекомендованных к участию в конкурсе студенческих научных работ отражены в приложении к протоколу.

Председатель комиссии

(подпись)

И. О. Фамилия

Секретарь

(подпись)

И. О. Фамилия

Приложение
к протоколу защиты курсовых работ
№ 00 от дд.мм.20..

№ п/п	Ф. И. О студента	Тема курсовой работы	Ф. И. О руководителя	Вопросы	Оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

На конкурс студенческих научных работ рекомендовать следующие курсовые работы:

1. Ф. И. О. Название курсовой работы (Ф. И. О. руководителя).

Приложение 3
Шаблон оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

**Факультет документальных коммуникаций и туризма
Кафедра туризма и музееведения**

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»

НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнил студент:

_____ группы, _____ курса,
очной (заочной) формы обучения

(Ф.И.О. студента (полностью))

Научный руководитель:

(Ф. И. О.)

(ученая степень, звание)

Дата сдачи –
Процент оригинальности текста –
Подпись студента –
Подпись руководителя –
Подпись зав. кафедрой –

Курсовая работа защищена

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Пред. комиссии _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Челябинск 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Шаблон оформления оглавления курсовой работы

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Название	5
1.1. Название	5
1.2. Название	8
1.3. Название	12
Глава 2. Название	16
2.1. Название	16
2.2. Название	20
2.3. Название	23
Заключение	26
Список использованной литературы	30
Приложение 1. Название	32
Приложение 2. Название	33

Приложение 5

Шаблон отзыва руководителя на курсовую работу



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

Отзыв руководителя на курсовую работу

Ф. И. О. студента –

Форма обучения – очная (заочная). Группа №

Тема курсовой работы:

Ф. И. О. руководителя –

Дата сдачи работы – дд.мм.гггг; дата защиты – дд.мм.гггг

1. Актуальность темы

- обоснована с учетом развития науки и (или) практики;
- при обосновании учтены не все аспекты;
- указать другие варианты.

2. Цель и задачи

- реализованы в полном объеме;
- реализованы не в полном объеме (частично);
- не реализованы.

3. Структура работы

- соответствует требованиям методических указаний;
- частично соответствует требованиям методических указаний;
- не соответствует требованиям методических указаний.

4. Качество раскрытия темы

- тема раскрыта;
- тема раскрыта не в полной мере;
- тема не раскрыта.

5. Информационная культура

- цитирование опубликованных документов и электронных ресурсов корректное, оформление списка использованной литературы сделано с учетом требований ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- другие варианты.

6. Оформление курсовой работы

- с учетом всех требований, изложенных в методических указаниях;
- имеет отдельные недостатки;
- имеет существенные недостатки.

7. Результаты проверки курсовой работы на объем заимствований.

- % оригинальности (при нормативе, утвержденном на кафедре – 60%);
- % некорректного заимствования,

8. Рекомендации

- курсовая работа допускается к защите без вопросов;
- курсовая работа допускается к защите с вопросами;
- курсовая работа допускается к защите после исправления указанных недочетов с вопросами;
- курсовая работа не допускается к защите.

Вопросы, выносимые на защиту:

Руководитель

И. О. Фамилия

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

В методические указания по курсовой работе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2017–2018	Протокол № 01 18.09.2017	3.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Добавлены источники в список дополнительной литературы
		2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, примерные темы курсовых работ	Внесены новые даты и номера документов и локальных актов, скорректированы темы курсовых работ
2018–2019	Протокол № 01 от 31.08.2018	4.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновлено
		3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для написания курсовой работы	Изменен список литературы
2019–2020	Протокол № от дд.мм.гггг		
2020–2021	Протокол № от дд.мм.гггг		

Учебное издание

Авторы-составители
Марина Александровна **Шицкова**
Алла Вячеславовна **Лушникова**

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Методические указания по подготовке курсовой работы

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм
Уровень высшего образования бакалавриат
Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная
срок защиты – 7 семестр
Форма обучения: заочная
срок защиты – 7 семестр

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ

Объем п. л.
Тираж 100 экз.

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 А
Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф