

Челябинский государственный
институт культуры

**Положение
об электронной информационно-
образовательной среде**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Я. Рушанин
«25» сентября 2017 г.

Принято ученым советом
протокол № 1
«25» сентября 2017 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
 - постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающий в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Министерства культуры РФ от 12.01.2015 № 1),
 - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816);
 - приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

– Уставом и иными локальными нормативными актами Челябинского государственного института культуры (далее – Институт).

1.2. Положение об электронной информационно-образовательной среде определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в Институте.

1.3. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ассистентуры-стажировки (далее – образовательных программам высшего образования) образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. ЭИОС предназначена для обеспечения информационной открытости института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего образования; обеспечения доступа обучающихся и работников Института, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов; повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности института.

1.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями работников структурных подразделений, отвечающих за формирование и функционирование электронных информационных и образовательных ресурсов.

2. Цели и задачи ЭИОС

2.1. Целью функционирования ЭИОС в Институте является обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости вуза.

2.2. ЭИОС Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, через «Интернет»;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования;

– проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

– формирование электронного портфолио аспиранта, содержащее:

- общие сведения об обучающемся;

- образовательная составляющая: перечень дисциплин, практик и научных исследований, формы, сроки и результаты прохождения промежуточной аттестации);

- достижения в различных видах и сферах деятельности (учебной, научно-исследовательской, в концертной (творческой) деятельности, общественной, социально-значимой и воспитательной деятельности, в спортивной деятельности и другие индивидуальные достижения);

- работы обучающегося и рецензии на них (статьи, рефераты и т.д.);

– формирование электронного портфолио ассистента-стажера, содержащее:

- образовательная составляющая: перечень дисциплин и практик, формы, сроки и результаты прохождения промежуточной аттестации;

- достижения в различных видах и сферах деятельности (учебной, концертной (творческой), научно-исследовательской, общественной, спор-

- тивной, социально-значимой, воспитательной деятельности, другие индивидуальные достижения);

- работы обучающихся и рецензии на них (статьи, рефераты и т.д.).

2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

– доступность и открытость;

– системность, интегративность и полифункциональность;

– ориентированность на пользователя.

3. Структура ЭИОС

3.1. ЭИОС представляет собой отдельные элементы, связанные между собой посредством совокупности технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

3.2. Составными элементами ЭИОС Института являются:

– электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС)– автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях, обеспечивающая возможность доступа к электронным документам через сеть «Интернет»;

– электронная библиотека Института – информационная система, предназначенная для организации, хранения и использования электронных объектов, объединенных единым профилем комплектования, структуризации и доступа, с едиными средствами навигации и поиска;

- система «Рукоконтекст» – сервис поиска текстовых заимствований, антиплагиат;
- коллекция «Выпускные квалификационные работы (ВКР) Института»;
- автоматизированная система управления учебным заведением;
- система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования;
- корпоративная локально-вычислительная сеть ЧГИК и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook» и др.

3.3. Требования к функционированию, порядок доступа к элементам ЭИОС:

3.3.1. Электронно-библиотечные системы содержат издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы; обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его, в течение всего периода обучения. Доступ осуществляется к различным электронно-библиотечным системам в результате заключения договоров на право пользования внешними ресурсами.

3.3.2. Электронная библиотека Института – информационная система, обеспечивающая создание и хранение учебных и научных изданий в электронном виде, с возможностью удобного доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе и через телекоммуникационные сети. В состав электронной библиотеки входят:

- электронные издания учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, монографий, научных изданий, созданных преподавателями образовательной организации. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет лаборатория информационных технологий;

- фонд документов, существующих на электронных носителях (CD, DVD): учебных, научных, справочных изданий, записей концертов, музыкальных произведений, альбомов по изобразительному искусству;

- ресурсы, создаваемые путем оцифровки документов, активно используемых в учебном процессе, а также имеющих историческую ценность и не подпадающих под действие 4 части Гражданского кодекса (ст. 1274, 1275);

– базы данных проектов «Межрегиональная аналитическая роспись статей» и сервиса «Электронная доставка документов». Условия доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет (<http://lib.chgaki.ru>);

– базы данных электронной библиотеки диссертаций РГБ (при условии пролонгирования договора о приобретении доступа);

– базы данных электронной правовой системы Гарант – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

– электронные ресурсы свободного бесплатного доступа в Интернет;

– электронный каталог Научной библиотеки Института. Условия доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет (<http://irbis.chgaki.ru>).

3.3.3. Система «Рукоконтекст» используется при проверке выпускных квалификационных работ. Проверка на плагиат осуществляется силами профессорско-преподавательского состава Института. Позволяет организовать целостный процесс проверки письменных работ обучающихся и диссертаций на наличие заимствований. Доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет» по индивидуальному логин/паролю.

3.3.4. Автоматизированная система управления учебным заведением включает модули: «Деканат», «Учебный план», а также «Электронно-информационная образовательная среда».

В Модуле «Деканат» ведется:

– личная карточка обучающегося (электронный аналог);

– учебная карточка, в которую после каждой зачетно-экзаменационной сессии на основании зачетно-экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов сотрудниками отдела аспирантуры и докторантуры вносятся сведения о выполнении учебного плана (результаты промежуточной аттестации).

– итоги зачетно-экзаменационной сессии.

В Модуле «Учебный план» осуществляется планирование образовательного процесса:

– учебные планы по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки;

– индивидуальный план обучающегося;

– индивидуальный учебный график обучающегося.

«Электронно-информационная образовательная среда» содержит:

– рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

– электронная библиотечная система (Рукоконт);

– электронная библиотечная система (Лань);

– ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, результаты освоения программы, электронное портфолио обучающегося («Портфолио и документы»).

«Портфолио и документы» аспиранта содержит:

– общие сведения об обучающемся;

- образовательную составляющую: перечень дисциплин, практик и научных исследований, формы, сроки и результаты прохождения промежуточной аттестации);

- достижения в различных видах и сферах деятельности (учебной, научно-исследовательской, в концертной (творческой) деятельности, общественной, социально-значимой и воспитательной деятельности, в спортивной деятельности и другие индивидуальные достижения);

- работы обучающегося и рецензии на них (статьи, рефераты и т.д.).

«Портфолио и документы» ассистента-стажера содержит:

- образовательную составляющую: перечень дисциплин и практик, формы, сроки и результаты прохождения промежуточной аттестации;

- достижения в различных видах и сферах деятельности (учебной, концертной (творческой), научно-исследовательской, общественной, спортивной, социально-значимой, воспитательной деятельности, другие индивидуальные достижения);

- работы обучающихся и рецензии на них (статьи, рефераты и т.д.).

3.3.5. Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

3.3.6. Корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

3.3.7. Официальный сайт Института <http://chgik.ru>. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта ЧГИК входят поддоменные сайты учебно-тренировочного зала Института (<http://utz.chgik.ru>), Научной библиотеки (<http://lib.chgiki.ru>), «Вестник культуры и искусств» (<http://vestnik.chgik.ru>) и другие.

3.3.8. Официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Института.

4. Формирование и функционирование ЭИОС

4.1. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

4.1.1. ЭИОС Института и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

4.1.2. Порядок доступа к элементам ЭИОС Института регулируется соответствующими регламентами или другими локальными актами Института;

4.1.3. Функционирование ЭИОС Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

4.1.4. Все серверное оборудование должно иметь:

- средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;
- сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

4.1.5. ЭИОС Института формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.

4.1.6. Пользователи должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Института:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с инструкцией по технике безопасности, порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Института;

- работники: наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение программ повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Института.

4.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями профессорско-преподавательского состава, сотрудников информационно-вычислительного центра, учебно-методического управления, Научной библиотеки, отдела аспирантуры и докторантуры, кафедр и других структурных подразделений Института.

5. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

5.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

5.2. Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Института, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора информационных систем о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

5.3. Обучающийся и работник несут ответственность за:

– несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС Института и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;

– умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Института с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Ученого совета Института.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются ректором Института на основании решения Ученого совета Института.