



*Аспирантура.
Кандидатский
экзамен*

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.02 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

ЧЕЛЯБИНСК2017

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и инновационной работе

С. Б. Синецкий

2017 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.02 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

Челябинск2017

УДК 94 (470+571)
ББК 63.3(2)
П78

Программа составлена в соответствии с примерной программой кандидатских экзаменов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации (2007 г.) и ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, научная специальность 07.00.02 «Отечественная история»

Автор-составитель: В.С. Толстиков, заведующий кафедрой истории, доктор исторических наук, профессор

П78 Программа кандидатского экзамена по Отечественной истории/ авт.-сост. В.С.Толстиков; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2017. – 15 с. – (Аспирантура. Кандидатский экзамен).

Программа кандидатского экзамена включает: введение, аннотации, перечень примерных вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, перечень тем, шкалу оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена), перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Аннотированная программа кандидатского экзамена	4
2. Перечень примерных вопросов, выносимых на кандидатский экзамен	9
3. Шкала оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена)	11
4. Перечень литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена	12
Лист изменений в программу кандидатского экзамена	14

ОСНОВНЫЕ ПУНКТЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа кандидатского минимума по научной специальности 07.00.02 «Отечественная история» – ориентирована на общетеоретическую компоненту исторического знания, обобщающую и систематизирующую эмпирические данные об историческом процессе. Программа определяет круг вопросов, в которых обязаны ориентироваться лица, претендующие на получение степени кандидата исторических наук после защиты диссертации в соответствующих специализированных советах.

Отечественная история – интегративная, ценностно-ориентированная дисциплина, предполагающая сочетание высокого уровня теоретических обобщений с их практической направленностью. Данные особенности требуют изучения исторической проблематики с глубокой проработкой современных проблем и подходов, что предполагает понимание вариативности позиций, матриц, моделей.

Особенностью данной программы является использование историко-философского подхода. С другой стороны, большое внимание уделяется актуализации и проблематизации истории как науки и учебной дисциплины.

Программа кандидатского экзамена в целом рассчитана на знание и понимание специфики интерпретации вопросов в рамках исторического дискурса.

Формулировки, используемые при раскрытии содержания тематических блоков программы, могут лечь в основу вопросов, выносимых на кандидатский экзамен.

В программе дан перечень возможных примерных вопросов кандидатского экзамена, методические указания по подготовке реферата (если предусмотрен) и перечень тем, шкала оценивания (критерии оценки результатов сдачи кандидатского экзамена), литературы, необходимой для подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

1. АННОТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Место и роль исторической науки в современном обществе. Методы и источники изучения истории.

Предмет и объект истории. Терминологическое определение и категориальный аппарат истории: исторический факт, историческая концепция и источник, историческое исследование и историография.

2. Методологические основы исторической науки. Формационный, цивилизационный и евразийский подходы к истории. Теория модернизации.

Концепции методологии и их развитие в российской историографии. Проблемы формационного, цивилизационного и евразийского подхода к истории. Теория модернизации. Методы исторического исследования.

3. Образование и расцвет Древнерусского государства. «Норманская» теория и антинорманизм.

Проблемы этногенеза восточных славян. Образование и развитие государства у восточных славян. Основные источники изучения Древней Руси. «Норманская» теория происхождения Древнерусского государства. Крещение Руси, древнерусская культура.

4. Распад Древнерусского государства: причины, предпосылки и последствия. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII – XIII вв.

Предпосылки, причины и последствия феодальной раздробленности. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Культура русских земель в XII – XIII вв. Отечественная историография о периоде феодальной раздробленности.

5. Монголо-татарское нашествие: его роль и влияние на исторические судьбы русского народа. Интерпретация монголо-татарского ига на Руси.

Русь и Орда в XIII – первой половине XIV в. Исторические источники и историография об отношениях русских княжеств и Орды.

6. Образование Русского централизованного (Московского) государства во второй половине XV в.: своеобразие условий развития.

Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери за политическое лидерство. Русское централизованное государство: своеобразие условий развития. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Иван III оценки его деятельности историками.

7. Россия в XVI веке: формирование сословно – представительной монархии. Иван IV. Историки о личности и деятельности первого русского царя.

Московское государство в первой трети XVI в.: итоги общественно – политического развития. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 года. Опричнина: причины, сущность и последствия. Внешняя политика Ивана Грозного и её результаты.

8. Русская культура в XV – XVI вв.

Культура, быт и литература Руси. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Деятельность публициста Ивана Пересвета. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Русские художники Феофан Грек и Андрей Рублев. Тенденция к обмирщению в культуре. Домострой.

9. Россия в период «Смутного времени». Укрепление государственной власти и новой династии. Раскол церкви.

Политический, социально-экономический кризис на рубеже XVI – XVII вв.: причины, сущность, социальные силы, проявления. Самозванство как явление времени. Иностранная интервенция. Семибоярщина. Борьба народа против интервентов. Восстановление государственности. Правление Михаила Романова. «Смутное время» в оценках историков.

10. Реформы Петра I: цели, содержание, итоги. Интерпретационные оценки деятельности первого русского императора. Исторические труды В. Н. Татищева.

Предпосылки модернизации. Петровские преобразования, переход к абсолютизму. Внешняя политика Петра I. Вестернизация России. Историческая наука о реформах Петра I.

11. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Расцвет абсолютной монархии. Идеология и практика просвещенного абсолютизма в России в XVIII веке.

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Расцвет абсолютизма. Культура и быт России. Идеология и практика просвещенного абсолютизма.

12. Попытки осуществление либеральных реформ Александром I. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.

Появление Александра I. Негласный комитет. М.М.Сперанский и его деятельность. Эволюция взглядов Александра I. История государства Российского Н.М.Карамзина.

13. Внешняя политика Российской империи в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. в российской исторической науке.

Основные направления внешней политики России. Причины, характер и ход войны 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Отечественная война 1812 г. в российской исторической науке.

14. Движение декабристов: предпосылки, система взглядов, тактика.

Создание первых тайных обществ в России. Образование Северного и Южного тайных обществ: их проекты. Восстание 14 декабря 1825 г. Оценка действий декабристов в отечественной историографии.

15. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX века.

Причины и предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. в России. Подготовка и осуществление отмены крепостного права. Социально-экономические и политические последствия отмены крепостного права. Судебная, земская, городская и военная реформы. Реформа народного просвещения. Итоги и последствия «великих реформ», их оценка историками.

16. Историческая наука в России в середине и во второй половине XIX в. С. М. Соловьев, В. О. Ключевский.

Основные концепции С.М. Соловьева в его 29-ти томной «Истории России с древнейших времен». С.М. Соловьев как представитель историков государственной школы. В.О. Ключевский и его «Курс русской истории». Концепция исторического синтеза В.О. Ключевского, его вклад в разработку теории и методики преподавания истории.

17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. Проблемы генезиса российского капитализма и многоукладности экономики в отечественной исторической науке.

Особенности российского капитализма в промышленности и сельском хозяйстве. Многоукладность экономики. Изменения в социальной структуре российского общества. Общественное движение в пореформенный период. Народники и их деятельность. Зарождение рабочего движения и начало распространения марксизма. Создание РСДРП.

18. Революция 1905-1907 гг. в России. Уроки и значение революции в оценке различных общественно-политических сил.

Особенности модернизации в России. Причины, характер и движущие силы первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы, первый опыт парламентаризма. Исторические оценки революции 1905 г.

19. Культура России на рубеже XIX – XX вв.

Характерные черты и хронологические рамки «Серебряного века» русской культуры. Основные достижения «Серебряного века» и его выдающиеся представители.

20. Революции 1917 года в России и их оценка российскими историками.

Предпосылки революции. Первая мировая война и углубление кризиса в стране. События февраля 1917 г: причины, характер. Свержение самодержавия. Временное правительство и Советы. Власть и народ в 1917 г. Корниловский мятеж. Октябрь 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения.

21. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Историография гражданской войны.

Понятие «гражданская война» в современной историографии. Причины гражданской войны, её хронологические рамки, этапы. Интервенция в России: её цели, формы, масштабы и результаты. Белое и красное движения: социальный состав, идеология, лидеры. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия гражданской войны.

22. Теория и практика строительства социализма в СССР в 1920-е –1930-е годы.

Кризис политики «Военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Концепция НЭПа: её зарождение, развитие и альтернативы. Сущность, цели, задачи и результаты НЭПа. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в обществе. Форсированная индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Культурные преобразования. Историческая наука об экономическом и социально-политическом развитии СССР в 1920-1930-е гг.

23. Нарастание угрозы второй мировой войны и внешняя политика СССР. Оценка причин второй мировой войны и её начального этапа в исторической науке.

Создание очагов военной опасности в Европе и Азии. Антикоминтерновский пакт, ось Берлин-Рим-Токио. Борьба СССР за коллективную безопасность в Европе. Мюнхенский сговор. Советско-германский акт о ненападении. Начало второй мировой войны: оценка зарубежными и отечественными историками причин, характера второй мировой войны.

24. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины войны, ее итоги и уроки в отечественной и зарубежной историографии. Уральский тыл в годы войны.

Освещение Великой Отечественной войны в исторической науке. Периодизация войны. Причины неудач Красной Армии в 1941 – 1942 гг. Всенародный характер войны, перестройка страны на военный лад. Сталинградская битва, переход стратегической инициативы к Красной Армии. Завершение коренного перелома в ходе войны. Подвиг тружеников тыла в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Капитуляция фашистской Германии и Японии. Цена победы СССР в войне и её уроки.

25. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – март 1953 гг.). Роль Урала в реализации атомного проекта СССР.

Восстановление народного хозяйства в 1945-1950 гг. Трудности восстановительного периода. Апогей культа личности Сталина. Репрессивная политика режима. Гонка ядерных вооружений и роль Урала в создании ядерного оружия. Экономика и общество в оценках отечественных историков.

26. Попытки обновления советского общества в 50-х – 60-х гг. XX в. XX съезд КПСС и его решения.

Политика советского руководства после смерти И.В.Сталина. Борьба за лидерство, приход к власти Н.С. Хрущева и его реформы. XX съезд КПСС: осуждение культа личности Сталина.

27. Экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов XX в. Концепция «развитого социализма».

Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС и отставка Н.С. Хрущева. Новое коллективное руководство. Критика субъективизма и волюнтаризма. хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Причины неудачи реформы, её результаты. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Социальная и культурная политика. Концепция «развитого социализма» и её крах. Начало перестройки.

28. Распад СССР и его геополитические последствия. Постсоветская Россия. Интерпретация причин распада СССР.

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 1980-х гг. Концепция перестройки и её основные направления. Курс на ускорение социально-экономического развития, демократизацию и гласность. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции внешней политики.

Начало реформирования политической системы. Углубление экономических, политических и межнациональных противоречий.

Политический кризис в августе 1991 г. Распад СССР и мировой системы социализма. Государственное строительство в постсоветской России. Экономические реформы и их результаты.

Разработка и принятие конституции 1993 г. Место России в системе международных отношений

29. Обновление теоретической и методологической базы отечественной исторической науки в 1980-х – 1990-х гг.

Многовариантность, дискретность исторического процесса. Теория модернизации. Плюрализм во взглядах историков.

30. Постсоветская Россия. Внутренняя и внешняя политика

Экономические и политические реформы в начале 1990-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 г. Обострение национальных и социальных противоречий в условиях кризиса. Борьба за выбор путей дальнейшего развития страны.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН

1. Место и роль исторической науки в современном обществе. Методы и источники изучения истории.
2. Методологические основы исторической науки. Формационный, цивилизационный и евразийский подходы к истории. Теория модернизации
3. Образование и расцвет Древнерусского государства. «Норманская» теория и антинорманизм.
4. Распад Древнерусского государства: причины, предпосылки и последствия. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII – XIII вв.
5. Монголо– татарское нашествие: его роль и влияние на исторические судьбы русского народа. Интерпретация монголо–татарского ига на Руси.
6. Образование Русского централизованного (Московского) государства во второй половине XV в.: своеобразие условий развития.
7. Россия в XVI веке: формирование сословно – представительной монархии. Иван IV. Историки о личности и деятельности первого русского царя.
8. Русская культура в XV – XVI вв.
9. Россия в период «Смутного времени». Укрепление государственной власти и новой династии. Раскол церкви.
10. Реформы Петра I: цели, содержание, итоги. Интерпретационные оценки деятельности первого русского императора. Исторические труды В. Н. Татищева.

11. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Расцвет абсолютной монархии. Идеология и практика просвещенного абсолютизма в России в XVIII в.
12. Попытки осуществления либеральных реформ Александром I. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.
13. Внешняя политика Российской империи в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. в российской исторической науке.
14. Движение декабристов: предпосылки, система взглядов, тактика.
15. Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX века
16. Историческая наука в России в середине и во второй половине XIX в. С. М. Соловьев, В. О. Ключевский.
17. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв. Проблемы генезиса российского капитализма и многоукладности экономики в отечественной исторической науке.
18. Революция 1905-1907 гг. в России. Уроки и значение революции в оценке различных общественно-политических сил.
19. Культура России на рубеже XIX – XX вв.
20. Революция 1917 года в России и их оценка российскими историками.
21. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Историография гражданской войны.
22. Теория и практика строительства социализма в СССР в 1920-е – 1930-е годы.
23. Нарастание угрозы второй мировой войны и внешняя политика СССР. Оценка причин второй мировой войны и её начального этапа в исторической науке.
24. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины войны, ее итоги и уроки в отечественной и зарубежной историографии. Уральский тыл в годы войны.
25. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – март 1953 г.г.). Роль Урала в реализации атомного проекта СССР.
26. Попытки обновления советского общества в 50-х – 60-х гг. XX в. XX съезд КПСС и его решения.
27. Экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов XX в. Концепция «развитого социализма».
28. Распад СССР и его геополитические последствия. Интерпретация причин распада СССР.
29. Обновление теоретической и методологической базы отечественной исторической науки в 1980-х – 1990-х гг.
30. Постсоветская Россия. Внутренняя и внешняя политика

**3.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
(КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА)**

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой кандидатского экзамена				
Уровень знакомства с литературой (первоисточниками), предусмотренными программой кандидатского экзамена				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на дополнительные вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
Деловые и волевые качества экзаменуемого: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность, культура речи, манера общения				

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Боханов А.Н., Горинов Н.М., Дмитренко В.П. и др. История России. 20 век / Под ред. В.П. Дмитренко. - М.: АСТ, 2001.
2. Данилов А.А. История России в вопросах ответах: Учеб. пособ. - М.: ТК Велби. Изд. Проспект, 2004.
3. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времен до конца XXв.: Учеб. пособие. - Изд. 2-е. - М.: Проспект, 2005.
4. История Отечества. Учеб. пособие для студентов вуза / Отв. ред. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. — Ростов на Дону: Феникс, 2004
5. История России (9 - начало 21 в.): Учебник / Под ред. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измолика. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2005.
6. История России 19-20 века: Учебник / Под ред. В.А. Федорова: МГУ. - 3-е изд. перераб. и доп. - М, 2004.
7. Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России .— 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006.
8. История России в новейшее время: Учебник / Под ред. А.Б. Безбородова: Рос. гос. ун-т. - М.: ИНФРА, 2004.
9. История России с древнейших времен до конца 17 века: Учебное пособие для студентов вузов / Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М.: АСТ, 1998.
10. История России с древнейших времен до конца 20 века: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Дрофа, 2000.
11. Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. и др. История России с древнейших времен до наших дней. - М: Проспект, 2001.
12. История России с древнейших времен до 1861г.: Учебное пособие для вузов / Павленко Н.И., Андреев И.Л., Кобрин В.Б., Федоров В.А. и др. - М.: Высшая школа, 2003.
13. История России. 19 век. Учебник в 2-х частях / под ред. В.Г. Тюкавкина. - М.:Владос,2004.
14. Курс отечественной истории 9-20 веков: Основные этапы и развитие российского общества в мировом историческом процессе: Учебное пособие / Под ред. Л.И. Олыштынского. - М.: ИТРК, 2002.

15. Маркова Л.З., Тищенко Е.В. Отечественная история. Учебное пособие / ЧГАКИ, Ч.1., - Челябинск, 2011.
16. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник для студентов вуза / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щачина. - В 2-х т., М: ВЛАДОС, 1998.
17. Отечественная история: Учеб. пособие / Под ред. Р.В. Дегтяревой, с.Н. Полторака. - М.: Гардарики, 2004
18. Отечественная история Вопросы. Ответы: Учебное пособие для вузов / Под ред. профессора Ш.М. Мунчаева. - М.: ЮНИЧИ - ДАНА, 2002.
19. Платов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории - Петрозаводск, АО «Фолиум», 1996.
20. Толстиков В.С., Устьянцева Н.Ф. Отечественная история. Ч.Н. Учеб. пособие / ЧГАКИ - Челябинск, 2011.
21. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / Авторы-составители А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. - М. 2001.
22. Хоскинг Д. Россия и русские: В 2-х кн. Пер. с англ. - М.: ООО АСТ, 2003.
23. Шумилова М.М. История России 9-20 вв: Пособие для студентов / 5-е изд. СПб. Изд. дом Нева, 1997.
24. Щетинов Ю.А. История России. 20 век. Учебное пособие. - М., 1998.
25. Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории XVIII - XIX вв. - М., 1993.

Лист изменений в программу кандидатского экзамена

В программу кандидатского экзамена внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
	Протокол № дд.мм.гггг		
	Протокол № дд.мм.гггг		
	Протокол № дд.мм.гггг		
	Протокол № дд.мм.гггг		

Учебное издание

Автор-составитель
Виталий Семенович Толстик

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.00.02 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ*

*Объем п. л.
Тираж 100 экз.*

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф