

Челябинский государственный
институт культуры

ПОЛОЖЕНИЕ
о научных исследованиях обучающихся
по образовательным программам высшего
образования – программам подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Я. Рушанин

«15» февраля 2016 г.

Принято Ученым советом
протокол № 5
от «15» февраля 2016 г.



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО) (с изм. и доп. от 30 апреля 2015 г. № 464), Уставом Челябинского государственного института культуры (далее – Институт).

1.2. В соответствии с ФГОС ВО Блок Б.3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает:

- научно-исследовательскую деятельность (далее – НИД) (по профилю программы аспирантуры в рамках направления подготовки)
- подготовку научно-квалификационной работы (далее – НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Положение определяет: цели и задачи научных исследований; содержание и принципы их организации.

2. Цели и задачи научных исследований

2.1. Основной целью научных исследований при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование и развитие компетенций у обучающихся направленных на формирование способностей к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов, подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Задачами научных исследований обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

3. Содержание и принципы организации научных исследований

3.1. Проведение научных исследований осуществляется обучающимися в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом на протяжении всего периода обучения по программе аспирантуры.

3.2. Содержание, формы проведения научных исследований обучающимися, фонд оценочных средств, требования при прохождении промежуточной аттестации и др. регламентируется следующими документами: «Научно-исследовательская деятельность: требования и методические указания по организации» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: требования и методические указания по выполнению» для соответствующих направлений (профилей) подготовки, утвержденными проректором по научно-исследовательской и инновационной работе.

3.3. Ответственность за организацию научных исследований обучающихся несут в части:

- руководства и контроля за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана по разделу НИД и НКР (диссертацией) – научный руководитель обучающегося;
- контроля проверки организации научных исследований обучающихся на выпускающих кафедрах – отдел аспирантуры;
- планирования и координации организации научных исследований обучающихся в масштабе Института – проректор по научно-исследовательской и инновационной работе.

3.4. Время, необходимое для руководства научными исследованиями обучающихся, учитывается в индивидуальных планах-отчетах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах выделенного времени на научное руководство.

3.5. В целом НИД обучающихся может предусматривать:

- подготовку в оформлении заявок для участия в конкурсах на получение грантов (индивидуальных, коллективных);
- участие в выполнении научных исследований в рамках полученных грантов;
- участие в научных проектах, выполняемых выпускающей кафедрой в т. ч. в рамках договоров со сторонними организациями;
- участие в организации и (или) проведении, посещение научных форумов, конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, в т. ч. проводимых институтом;

- подготовку научных докладов и выступлений на конференциях, круглых столах, научных семинарах и т. п.;
- написание и подготовку к изданию статей, тезисов, научно-аналитических обзоров и других научных материалов;
- редактирование и экспертирование научных материалов;
- посещение заседаний диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- посещение заседаний выпускающей кафедры с обсуждением диссертационных и прочих научных исследований.

3.6. Планирование конкретных видов НИД, реализуемых в рамках научных исследований, осуществляется обучающимся под руководством научного руководителя на каждый год обучения (с учетом семестров) и отражается в индивидуальном учебном плане.

3.7. В процессе и по результатам НИД обучающиеся осуществляют подготовку НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы исследования в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

3.8. Назначение научных руководителей и утверждение тем НКР (диссертации) обучающимся осуществляется по представлению выпускающих кафедр распорядительным актом организации (утверждается решением Ученого совета Института не позднее трех месяцев после зачисления обучающегося в аспирантуру).

3.9. Планирование работы над НКР (диссертацией) осуществляется обучающимся под руководством научного руководителя на каждый год обучения (с учетом семестров) и отражается в индивидуальном учебном плане.

3.10. Промежуточная аттестации по НИД и подготовки НКР (диссертации) в соответствии с учебным планом предусмотрена в каждом семестре.