



ФГОС ВО
(аспирантура)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Требования и методические указания по организации

ЧЕЛЯБИНСК

2017

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра философских наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской и
инновационной работе

С. Б. Синецкий

2017 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Требования и методические указания по организации

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Челябинск 2017

УДК 001(073)

ББК 72я73

Н34

Требования и методические указания по организации научно-исследовательской деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Авторы-составители:

- В. С. Невелева зав. кафедрой философских наук, доктор философских наук, профессор
Н. Г. Апухтина профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор
М. П. Меняева доцент кафедры философских наук, доктор философских наук, доцент

Требования и методические указания по организации научно-исследовательской деятельности как составная часть ОПОП на заседании кафедры философских наук рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 2 от 15.10.2014 Экспертиза проведена акт № 2014 / ФЭР от 22.10.2014

Срок действия продлен на:

Учебный год	Заседание кафедры	№ протокола, дата утверждения
2015-2016	философских наук	Протокол № 2 от 21.10.2015
2016-2017	философских наук	Протокол № 1 от 21.09.2016
2017-2018	философских наук	Протокол № 1 от 20.09.2017

Н34

Научно-исследовательская деятельность : требования и методические указания по организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, программа подготовки: аспирантура, направление (профиль) «Философская антропология, философия культуры», квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. В. С. Невелева, Н. Г. Апухтина, М. П. Меняева ; Челябин. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2017. – 17 с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Требования и методические указания по организации научно-исследовательской деятельности включают: фонд оценочных средств; описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД, перечень информационных технологий, используемых при организации и проведении НИД, включая перечень программного обеспечения; перечень рекомендуемой литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения НИД.

© Челябинский государственный институт культуры, 2017

Содержание

Аннотация	5
1. Фонд оценочных средств	6
2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД	13
3. Перечень информационных технологий, используемых при организации и проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	13
4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения НИД	14
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет необходимых для проведения НИД	16
Лист изменений	17

Аннотация

1	Блок 3 «Научные исследования»	Научно-исследовательская деятельность (далее НИД)
2	Цель	формирование и развитие компетенций у обучающихся направленных на формирование способностей к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений и навыков по самостоятельной организации и проведению научно-исследовательской деятельности; – проведение научных исследований и оформление полученных результатов; – представление результатов собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и иных формах; – участие в редактировании и экспертизе научно-исследовательских проектов и материалов; – осуществление профессиональных коммуникаций с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам.
4	Коды формируемых компетенций	УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Общая трудоемкость составляет	в зачетных единицах – 20 в академических часах – 720
6	Разработчики	В. С. Невелева, зав. кафедрой философских наук, доктор философских наук, профессор; Н. Г. Апухтина, профессор кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор; М. П. Меняева доцент кафедры философских наук, доктор философских наук, доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых в процессе выполнения НИД

Универсальные компетенции:

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

– владение системой знаний в области мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры (ПК-1);

– готовность использовать философскую методологию для исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях (ПК-2);

– способность использовать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике (в устной и письменной формах) (ПК-3).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов НИД)

1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и коды)	Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
<i>Универсальные компетенции</i>		
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Знать: основные этапы, направления, идеи и имена в истории и философии науки	Обучающийся раскрывает содержание основных этапов, направлений, идей и имен в истории и философии науки
	Уметь: интегрировать целостное, системное научное мировоззрение на базе междисциплинарных связей в тексте подготовленного собственного исследования	Обучающийся представляет в содержании, структуре собственной работы и библиографии целостность и системность, междисциплинарный характер проведенного исследования
	Владеть: навыками осуществления выбора из	Обучающийся презентует собственное исследование

	существующих в литературе известных проектов и комплексных исследований, имеющие значение для организации собственного исследования	как отвечающее всем требованиям междисциплинарного, комплексного характера
Общепрофессиональные компетенции		
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	Знать: особенности, методологию, способы осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям	Обучающийся демонстрирует знание методологии и проблематики философских исследований, предоставляет материалы, подготовленные с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: описывать особенности, методологию, способы осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям	Обучающийся обосновывает отличие методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по философским научным специальностям от методологии, способов осуществления исследовательской деятельности по естественнонаучным специальностям
	Владеть: навыками определения объекта, предмета, цели и задач философского исследования	Обучающийся представляет результаты проведённого философского исследования
Профессиональные компетенции		
Владение системой знаний в области мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры. (ПК-1)	Знать: основные направления в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и современные тенденции их развития	Обучающийся указывает основные направления в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и современные тенденции их развития
	Уметь: соотносить основные направления в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры с современными тенденциями их развития	Обучающийся даёт оценку современным тенденциям развития философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на основании фиксации их

		соотношения с основными направлениями в истории мировой классической философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры
	Владеть: навыками воспроизводства содержания основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и описания современных тенденций их развития	Обучающийся раскрывает содержание основных категорий и концепций мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры и перечисляет современные тенденции их развития
Готовность использовать философскую методологию для исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях (ПК-2)	Знать: основные методы философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях	Обучающийся характеризует и классифицирует основные методы философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях
	Уметь: анализировать методы философского исследования способов существования человека, культуры и цивилизации в конкретно-исторических условиях	Обучающийся объясняет содержание различных методов философского исследования
	Владеть: навыками выделения основных элементов методов философского исследования	Обучающийся описывает элементы методов философского исследования, показывает их связь
Способность использовать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике (в устной и письменной формах) (ПК-3)	Знать: особенности языка философии и характеристику профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике	Обучающийся фиксирует отличительные особенности языка философии и характеристику профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике
	Уметь: использовать язык философии в профессиональной коммуникации по философской и социально-гуманитарной проблематике	Обучающийся отвечает на поставленные вопросы, используя язык философии
	Владеть: навыками выбирать необходимые философские	Обучающийся использует необходимые философские

	термины, категории и понятия для применения их в профессиональной коммуникации	термины, категории и понятия в своем ответе, обосновывает выбор необходимых философских терминов, категорий и понятий для применения их в профессиональной коммуникации
--	--	---

1.2.2. Шкала оценивания (критерии оценки НИД)

Таблица 2

Оценка по номинальной шкале	Критерии оценки результатов подготовки НИД
	1 – 5 семестры (зачет)
зачтено	Работа выполнена в полном объеме в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.
не зачтено	Запланированная в индивидуальном плане работы аспиранта НИД не выполнена (не в полном объеме).
	6 семестр (зачет с оценкой)
зачтено (отлично)	Выставляется за высокий уровень готовности к выполнению всего спектра задач НИД в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проявляющийся в знаниях, умениях, навыках и профессионально значимых личностных качествах обучающегося, выраженных в личных достижениях в процессе НИД. Запланированный объем НИД в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта полностью выполнен или перевыполнен.
зачтено (хорошо)	В процессе выполнения НИД продемонстрирован достаточный уровень сформированности компетенций. Работа выполнена в полном объеме в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта, ряд материалов подготовленных к публикации требует незначительной доработки.
зачтено (удовлетворительно)	В процессе выполнения НИД продемонстрирован пороговый уровень сформированности компетенций. Запланированный объем НИД в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта выполнен в минимальном объеме. Подготовленные к печати материалы требуют существенной доработки.
не зачтено (неудовлетворительно)	Компетенции не сформированы. Запланированный объем НИД в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта не выполнен.

1.3. Примерные темы (направления) научных исследований, выполняемых в рамках НИД

1. Философия человека в контексте культуры
2. Культура согласия в контексте проблемы глобализации и безопасного существования
3. Проблема персональной идентичности и самоопределения человека.
4. Культурфилософская интерпретация феноменов современной культуры.

1.4. Методические материалы, определяющие организацию и проведение НИД, оценивание ее результатов в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Нормативно-методическое обеспечение организации и проведения НИД:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259);

– Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. ученым советом от 15.02.2016 протокол № 05).

1.4.2. Фонд оценочных средств для НИД:

– перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых в процессе выполнения НИД (см. п. 1.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов НИД) (см. п. 1.2);

– примерные темы (направления) научных исследований, выполняемых в рамках НИД (см. п. 1.3);

– содержание пункта 1.4.

1.4.3. Тематика (направления) НИД. Темы (направления) НИД обучающихся определяются выпускающей кафедрой самостоятельно. Ее тематика, как правило, соответствует проблемному полю научной специальности 09.00.13 «Философская антропология, философия культуры» и может быть шире утвержденной темы НКР (диссертации) обучающегося, иметь междисциплинарный характер. При выборе темы НИД обучающийся учитывает личные и профессиональные интересы, возможность практического использования полученных в процессе обучения знаний и собственную исследовательскую инициативу.

Обучающийся может обратиться к перечню возможных тем (направлений) НИД, определенных выпускающей кафедрой или вправе предложить свою тему, обосновав необходимость и целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности с учетом выполняемой НКР (диссертации). Руководство НИД обучающегося осуществляет научный руководитель его НКР (диссертации).

1.4.4. Функции руководителя НИД:

– консультирование обучающегося по планированию и организации НИД;

– проведение промежуточной аттестации (в конце каждого семестра);

– информирование выпускающей кафедры, отдела аспирантуры и докторантуры в случае неудовлетворительной работы обучающегося;

– оперативное внесение информации о выполнении НИД в индивидуальный план работы аспиранта.

1.4.5. Виды работы по НИД:

НИД разнообразна по видам и формам реализации и может включать:

– подготовку в оформлении заявок для участия конкурсах на получение грантов (индивидуальных, коллективных);

– участие в выполнении научных исследований в рамках полученных грантов;

- участие в научных проектах, выполняемых выпускающей кафедрой в т. ч. в рамках договоров со сторонними организациями;
- участие в организации и (или) проведении, посещение научных форумов, конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, в т. ч. проводимых институтом;
- подготовку научных докладов и выступлений на конференциях, круглых столах, научных семинарах и т. п.;
- написание и подготовку к изданию статей, тезисов, научно-аналитических обзоров и других научных материалов;
- редактирование и экспертирование научных материалов;
- посещение заседаний диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- посещение заседаний выпускающей кафедры по обсуждению диссертационных и прочих научных исследований.

В индивидуальный учебный план работы аспиранта должны быть внесены данные о следующих *обязательных* видах НИД¹:

Семес тр	Виды работы по НИД	Форма выполнения	Объем		Форма отчетности
			часы	з.е.	
1	Планирование НИД на учебный год	– запись в индивидуальном плане	36	1	зачет
	Изучение основных направлений исследований, представленных в паспорте научной специальности	– установление соответствия темы НКР (диссертации) с паспортом научной специальности			
	Международный научно-творческий форум «Молодежь в науке и культуре XXI века»	– участие			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Методологический семинар	– участие; – выступление.			
2	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.	36	1	зачет
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись;			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Заседание выпускающей кафедры с	– посещение			

¹ В таблице отражены сведения по очной форме обучения. Обучающиеся по заочной форме обучения вносят сведения о научно-исследовательской работе в индивидуальный учебный план по согласованию с научным руководителем.

	обсуждением диссертационных исследований				
3	Планирование НИД на учебный год	– запись в индивидуальном плане	72	2	зачет
	Международный научно-творческий форум «Молодежь в науке и культуре XXI века»	– выступление; – публикация.			
	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.			
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (1) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
4	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.	144	4	зачет
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (1) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись отправлена в редакцию			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Заседание выпускающей кафедры с обсуждением диссертационных исследований	– посещение			
5	Планирование НИД на учебный год	– запись в индивидуальном плане	252	7	зачет
	Международный научно-творческий форум «Молодежь в науке и культуре XXI века»	– выступление; – публикация.			
	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.			
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (2) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись			
	Заседание диссертационного совета	– посещение			

	по защите диссертаций				
6	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы в т. ч. проводимые институтом)	– участие в организации; – выступление.	180	5	зачет с оценкой
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (2), (3) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись статьи (2) отправлена в редакцию; – рукопись статьи (3)			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Заседание выпускающей кафедры с обсуждением диссертационных исследований	– посещение			

1.4.6. Для обучающихся из числа инвалидов при проведении НИД учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся) требований.

2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД

Для проведения НИД используются следующие учебные аудитории:

- 22 аудитории, оборудованные мультимедийным комплексом, TV, видео-, аудиоаппаратурой;
- компьютерные классы (13 аудиторий. Все машины объединены в гигабитную локальную вычислительную сеть института с выходом в интернет. Технические характеристики: компьютеры на базе Intel Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz; RAM DDR3 8Gb; HDD SATA3 1000 Gb; Video PCI-E GeForce GTX 750 1Gb. Display Benq 22". Scanner Epson Perfection V10. Printer Canon LBP 6000). Специализированное оборудование для инклюзивного обучения: Тактильный дисплей Брайля «Pac Mate 20» с функцией VariBraille®, Электронная лупа Aumed 4332, программа «Экранная клавиатура», в четырех классах установлена программа «Синтезатор речи»;
- научная библиотека.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НИД, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

При организации и проведении НИД используются следующие информационные технологии и базы данных:

- слайд-презентации;
- графические объекты, видео-, аудиоматериалы;
- офисные программы: Windows, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 11.0, Adobe Reader 9.0, Google Chrome, Adobe Photoshop CS4;
- сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст»;
- <http://mobileonline.garant.ru> – «ГАРАНТ» Справочно-правовая система;
- <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам;
- <http://www.dslib.net> – библиотека диссертаций и рефератов России;
- <https://cyberleninka.ru> – «Киберленинка» Научная электронная библиотека;
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека E-library;
- webofscience.com – Web of Science.
- средства взаимодействия с обучающимися (электронная почта, форумы, интернет-группы, скайпы, чаты).

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НИД

4.1. Основная учебная литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебник / И. Б. Короткина. - Москва : Юрайт, 2016. – 294, [1] с. : ил. – (Образовательный процесс).
2. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова и др. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с. – Режим доступа : <http://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=352552>. – Дата обращения : 02.11.17.
3. Подготовка и редактирование научного текста : учеб.-метод. пособие / сост. Н. П. Перфильева. – Москва : Флинта : Наука, 2014. – 111, [3] с.

4.2. Дополнительная литература

Создание научного текста

4. Заварзина, Л. Э. Особенности научного стиля П. Ф. Каптерева / Л. Э. Заварзина // Педагогика. – 2010. – № 2. – С. 63–74.
5. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации: учеб. пособие / Д. В. Зайцев. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М., 2007. – 224 с.: ил. – (Высшее образование).
6. Запятая, О. Как описывать педагогический опыт / О. Запятая // Народное образование. – 2009. – № 6. – С. 113–119.
7. Идрисов, А. А. Размышления о современных условиях публикации научных исследования / А. А. Идрисов // Alma mater: вестн. высш. шк. – 2011. – № 10. – С. 74–78.
8. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по разв. навыков письм. речи. для студ., асп., преп. / Н. И. Колесникова. – Москва : Флинта; Наука, 2003. – 288 с.
9. Колесникова, Н. И. Что важно знать о языке и стиле научных текстов / Н. И. Колесникова // Высшее образование в России. – 2010. – № 3. – С. 130–137.
10. Короткина, И. Б. Свое и чужое : проблемы использования источников в научном тексте / И. Б. Короткина // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 142–150.
11. Крутиховский, В. Г. О классификации исследовательских статей / В. Г. Крутиховский // Науч. и техн. информ. Сер. 1. Орг. и методика информ. работы. – 1983. – № 5. – С. 20–22.
12. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2004. – 432 с.

13. Левин, Б. Статья о том, как писать научные статьи [Электронный ресурс] / Б. Левин // Поиск - газета научного сообщества. – Режим доступа: <http://young-science.ru/sections/expertise/31-expertise/514-r-.html>. – Дата обращения: 28.09.16.

14. Роботова, А. С. Надо ли учить академической работе и академическому письму? / А. С. Роботова // Высшее образование в России. – 2011. – № 10. – С. 47–54.

15. Роботова, А. С. Словесные и смысловые несуразности в педагогических текстах: (по страницам авторефератов) / А. С. Роботова // Высшее образование в России. – 2015. – № 3. – С. 145–152.

16. Соловьева, Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов) / Н. Н. Соловьева. – Москва : АПК и ППРО, 2008. – 104 с.

Оформление научного текста

17. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. – 23 с. – (Межгосудар. стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

18. ГОСТ 7.83-2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения СИБИД. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – 13 с.

19. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-01-07). – Москва : ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

20. ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01.

21. ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила (взамен ГОСТ 7.12-93) // Библиография. – 2012. – № 2. – С. 22–42.

22. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Москва : Стандартиформ, 2006. – Режим доступа : <http://www.gosthelp.ru/gost/gost362.html>. – Дата обращения : 28.09.16.

23. Мильчин, А. Э. Как надо и как не надо делать книги. Культура издания в примерах / А. Э. Мильчин. – Москва : Новое литературное обозрение, 2012. – 352 с.

24. Мильчин, А. Э. Методика редактирования текста : учебник / А. Э. Мильчин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2011. - 523 с. – (Новая университетская библиотека).

25. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке : справочное издание / Д. Э. Розенталь ; под ред. И. Б. Голуб. – 12-е изд. – Москва : Айрис-Пресс, 2007. – 368 с.

Определения статуса научного издания

26. Берестова, Т. Ф. Научные журналы вузов культуры в зеркале российского индекса научного цитирования / Т. Ф. Берестова, Е. В. Боже // Университетская книга. – 2012. – №4. – С. 28–33.

27. Еременко, Г. О. Российский индекс научного цитирования – утопия или реальность? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.elibrary.lt/resursai/Science%20online/05_1/18_rus_citation_18.pdf. – Дата обращения: 28.09.16.

28. Как выбрать журнал для публикации научной статьи. Публикация статьи в

российском журнале. Публикация статьи в зарубежном журнале. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencefiles.ru/section/31>. – Дата обращения: 28.09.16.

29. Либкинд, И. А. Библиометрический анализ результатов конкурсных исследовательских проектов / И. А. Либкинд // Науч.-техн. информ. Сер. 1. Орг. и методика информ. работы. – 2014. – № 12. – С. 1–11.

30. Маркусова, В. А. Библиометрические показатели научных журналов для отбора в информационную систему Web of Science и другие информационные продукты компании Thomson Reuters / В. А. Маркусова // Науч.-техн. информ. Сер. 1. Орг. и методика информ. работы. – 2012. – № 6. – С. 30–36.

31. Островский, А. Н. Зачем и как публиковать научные статьи в иностранных журналах? / А. Н. Островский // Химия и химики. – 2009. – № 2. – С. 178–199. – Режим доступа: http://chemistry-chemists.com/N2_2009/178-199.pdf. – Дата обращения : 28.09.16.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (ДАЛЕЕ – СЕТЬ ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД

<http://filosof.historic.ru/> – Сайт «Электронная библиотека по философии»

www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал.

<http://rucont.ru> – национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии «КОНТЕКСТУМ». На сайте размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, а также аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое.

<http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер, содержащая книги, статьи и другие издания по гуманитарным наукам.

<http://www.regioncentre.ru> – Регион (научно-исследовательский центр);

<http://www.zpu-journal.ru/e-zpu> – Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение».

countries.ru – «Библиотека по культурологии». Библиотека содержит культуроведческий справочник по теории и истории культуры, описывает основные понятия современной культуры.

<http://www.irsas.ru> – официальный сайт социологического журнала «СоцИс».

<http://www.scholar.ru/> – Поиск научных публикаций

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИД**

В требования и методические указания организации НИД по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2015-2016	Протокол № 2 от 21.10.2015	4. Список литературы	Дополнения и изменения
2016-2017	Протокол № 1 от 21.09.2016		Без изменений
2017-2018	Протокол № 1 от 20.09.2017		Без изменений
2018-2019	Протокол № ____ от дд.мм.гггг		

Учебное издание

Авторы-составители:

Вера Сергеевна **Невелева**

Нина Георгиевна **Апухтина**

Марина Петровна **Меняева**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направленность (профиль) «Философская антропология, философия культуры»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати

Формат 60x84/16

Заказ

Объем 1,4 п. л.

Тираж 100

Челябинский государственный институт культуры

454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф

