



**ФГОС ВО**  
*(аспирантура)*

# **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Требования и методические указания по организации**

**ЧЕЛЯБИНСК**  
**2017**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра библиотечно-информационной деятельности**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научно-исследовательской и инновационной работе

С. Б. Синецкий

« 20 » 09 2017 г.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Требования и методические указания по организации**

по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Челябинск, 2017**

**УДК 1 (073)**  
**ББК 87 я73**  
**Н34**

Требования и методические указания по организации НИД составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Автор-составитель:  
Т.Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор

Требования и методические указания по организации научно-исследовательской деятельности как составная часть ОПОП утверждены на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 1 от 18.09.2017.

Экспертиза проведена 16.01.2017, акт № 2017/ББК

Срок действия программы практики продлен на:

<b>Учебный год</b>	<b>Заседание кафедры</b>	<b>№ протокола, дата утверждения</b>
2017–2018	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 11.09.2017
2018–2019	библиотечно-информационной деятельности	Протокол № 1 от 10.09.2018
2019–2020		

Н34 Научно-исследовательская деятельность : требования и методические указания по организации по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение, книговедение», квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. Т. Ф. Берестова; Челябин. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2017. – 17с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Требования и методические указания по организации научно-исследовательской деятельности включают: фонд оценочных средств; описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД, перечень информационных технологий, используемых при организации и проведении НИД, включая перечень программного обеспечения; перечень рекомендуемой литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения НИД.

© Челябинский государственный институт культуры, 2017

## Содержание

	5
1. Фонд оценочных средств	6
2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИД	15
3. Перечень информационных технологий, используемых при организации и проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	15
4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения НИД	16
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет необходимых для проведения НИД	17

### Аннотация

1	Блок 3 «Научные исследования»	Б.3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность (далее НИД)
2	Цель	Комплексное формирование и развитие компетенций у обучающихся направленных на формирование способностей к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов
3	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование умений и навыков по самостоятельной организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения, выявление актуальных и перспективных направлений исследовательской деятельности;</li> <li>– формирование навыков разработки оригинальных научных предложений и идей, проведение научных исследований и оформление полученных результатов;</li> <li>– представление результатов собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций, научных докладов, сообщений, презентаций и иных формах, в т.ч. участие в организации и проведении научных мероприятий кафедр факультета документальных коммуникаций (участие в обсуждении кандидатских диссертаций; выступление на заседаниях специальных кафедр по теме кандидатского исследования; участие в научных конференциях ППС и конференциях молодых ученых и др.);</li> <li>– участие в редактировании и экспертизе научно-исследовательских проектов и материалов;</li> <li>– осуществление профессиональных коммуникаций с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам.</li> </ul>
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; УК-2; УК-3; УК-4
5	Общая трудоемкость составляет	в зачетных единицах – 20 в академических часах – 720
6	Разработчики	Т.Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых в процессе выполнения НИД

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (ПК-1);

- владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2).

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов НИД)

#### 1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и коды)	Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>		
-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	знания о взаимосвязях между науками, знание основных объективных законов и закономерностей, специфически проявляющихся в библиотековедении, библиографоведении и книговедении	обучающийся раскрывает содержание основных этапов, направлений, идей и имен в истории и философии науки
	умения ставить задачи междисциплинарного исследования	обучающийся представляет в содержании, струк-

истории и философии науки (УК-2)	при опоре на ключевых понятия библиографического, библиотекведческого, книговедческого знания	туре собственной работы и библиографии целостность и системность, междисциплинарный характер проведенного исследования
	навыки по оформлению междисциплинарных научных проектов	обучающийся презентует собственное исследование как отвечающее всем требованиям междисциплинарного, комплексного характера
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК -3)	знания методологии, методики и форм организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом	обучающийся объясняет базовые положения методологии научных исследований, методики и форм организации работы исследовательских коллективов
	умения формировать исследовательский коллектив, уметь составлять план решения научных и научно-образовательных задач в составе исследовательского коллектива	обучающийся устанавливает порядок решения научных, научно-образовательных и организационных задач
	навыки по созданию научно-исследовательских коллективов и международных контактов	обучающийся определяет последовательность и способы решения научных, научно-образовательных и организационных задач в составе исследовательского коллектива
-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	знание технологий и методов, используемых в современной научной коммуникации	обучающийся называет современные методы и технологии научной коммуникации
	умения использовать новые информационные технологии для научной коммуникации в России и за рубежом	обучающийся обосновывает выбор необходимых современных методов и технологий научной коммуникации в собственном исследовании
	навыки по вхождению в автоматизированные программы организации конференций, издательских проектов и других форм научной коммуникации	обучающийся выбирает необходимые современные методы и технологии научной коммуникации для собственного исследования

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	знания об основных элементах научного исследования и способах реализации научных задач, возникающих в процессе исследования	обучающийся демонстрирует знание методологии и проблематики библиотечных исследований, предоставляет материалы, подготовленные с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	умения решать информационно-поисковые задачи, выбирать те или иные технологии	обучающийся обосновывает необходимость использования соответствующей методологии и способов осуществления исследовательской деятельности в библиотечном исследовании в соответствии с этим осуществляет информационный поиск
	навыки использования поисковых систем традиционной библиотеки и интернета	обучающийся представляет результаты проведенного библиотечного исследования
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	знание основных положений авторского права и основных методов инициирования и продвижения научных идей на конкурсы проектов;	обучающийся демонстрирует знание основных положений авторского права и раскрывает методы инициирования и продвижения научных идей на конкурсы проектов в области библиотечного дела и библиографической деятельности
	умение выбирать методы исследования в соответствии с задачами исследования	обучающийся обосновывает выбор методов исследования в соответствии с задачами исследования
	навыки и (или) опыт деятельности по работе с официальными и нормативными документами;	обучающийся представляет результаты анализа официальных и нормативных документов, которые используются в организации библиотечного исследования
– готовность к преподавательской деятельности по	знания тенденций развития библиотечно-информационного	обучающийся демонстрирует знание тенденций



основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)	образования	развития библиотечно-информационного образования
	умения выбрать и использовать образовательные технологии в учебном процессе	обучающийся обосновывает выбор образовательных технологий для преподавания соответствующих учебных дисциплин
	навыки и (или) опыт деятельности: по использованию современных информационных технологий в профессиональной образовательной деятельности	обучающийся рассказывает о собственном опыте использования современных информационных технологий в своей профессиональной образовательной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
– способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 05.25.03 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение (ПК-1)	знания актуальных научно-исследовательских проблем, в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения	обучающийся демонстрирует знание актуальных научно-исследовательских проблем, в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения
	умения использовать различные методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях при постановке социальных и профессиональных задач	обучающийся демонстрирует умения использовать различные методологические подходы, реализуемые в современных библиотечных, библиографических и книговедческих исследованиях при постановке социальных и профессиональных задач
	навыки и (или) опыт деятельности по самостоятельной работе с разного вида источниками, связанными с исследованием проблем в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения	обучающийся рассказывает о собственном опыте использования разных источников необходимых для проведения исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения
- владение методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки (ПК-2)	знания сути инноваций и особенностях инновационных проектов в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения	обучающийся демонстрирует знание о признаках инновационности тех или иных проектов в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения
	умения оценивать научную и	обучающийся демонстри-

	практическую значимость выбранного направления исследования в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения	рует умения оценивать научную и практическую значимость тех или иных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения
	владение технологиями сбора и анализа информации, необходимой для разработки и реализации инновационных проектов в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения	обучающийся рассказывает о собственном опыте сбора и анализа информации, необходимой для разработки и реализации инновационных проектов в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения

### 1.2.2. Шкала оценивания (критерии оценки НИД)

Таблица 2

Оценка по номинальной шкале	Критерии оценки результатов подготовки НИД
	<b>1 – 5 семестры (зачет)</b>
зачтено	Работа выполнена в полном объеме в соответствии с индивидуальным учебным планом.
не зачтено	Запланированная в индивидуальном учебном плане НИД не выполнена (не в полном объеме).
	<b>6 семестр (зачет с оценкой)</b>
зачтено (отлично)	Выставляется за высокий уровень готовности к выполнению всего спектра задач НИД в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проявляющийся в знаниях, умениях, навыках и профессионально значимых личностных качествах обучающегося, выраженных в личных достижениях в процессе НИД. Запланированный объем НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом полностью выполнен или перевыполнен.
зачтено (хорошо)	В процессе выполнения НИД продемонстрирован достаточный уровень сформированности компетенций. Работа выполнена в полном объеме в соответствии с индивидуальным учебным планом, ряд материалов подготовленных к публикации требует незначительной доработки.
зачтено (удовлетворительно)	В процессе выполнения НИД продемонстрирован пороговый уровень сформированности компетенций. Запланированный объем НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом выполнен в минимальном объеме. Подготовленные к печати материалы требуют существенной доработки.
не зачтено (неудовлетворительно)	Компетенции не сформированы. Запланированный объем НИД в соответствии с индивидуальным учебным планом не выполнен.

### 1.3. Примерные темы (направления) научных исследований,

## **выполняемых в рамках НИД**

1. Процессы, протекающие в современной системе документальных коммуникаций.
2. Генетическая и функциональная близость библиотечного и книжного дела, библиотековедения и книговедения.
3. Основные тенденции развития современной библиографической деятельности и библиографоведения.
4. Методология наук документально-коммуникационного цикла.
5. Организация и методика/технология книжного и библиотечного дела в условиях Интернет.
6. Сетевые образовательные библиотечные проекты как инструмент активизации педагогической деятельности школьной библиотеки.
7. Социокультурные практики повышения читательской активности молодежи: стимулирующие возможности моды.
8. Историко-теоретические и организационные аспекты функционирования библиотек, осуществляющих музейную деятельность.
9. Интегративная функция библиотеки вуза как инструмент функционирования информационно-образовательного пространства.
10. Использование интерактивных технологий в стимулировании читательской деятельности трудных подростков.
11. Организационно-функциональные аспекты методической деятельности общедоступных библиотек.
12. Виртуализация библиотечного обслуживания (на примере общедоступных библиотек).

### **1.4. Методические материалы, определяющие организацию и проведение НИД, оценивание ее результатов в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **1.4.1. Нормативно-методическое обеспечение организации и проведения НИД:**

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259);

– Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. Ученым советом от 25.04.2016 протокол № 7).

#### **1.4.2. Фонд оценочных средств для НИД:**

– перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых в процессе выполнения НИД (см. п. 1.1);

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов НИД) (см. п. 1.2);

– примерные темы (направления) научных исследований, выполняемых в рамках НИД (см. п. 1.3);

– содержание пункта 1.4.

**1.4.3. Тематика (направления) НИД.** Темы (направления) НИД обучающихся определяются выпускающей кафедрой самостоятельно. Ее тематика, как правило, соот-

ветствует проблемному полю научной специальности 51.06.01 «Культурология» направленность (профиль) «Библиоковедение, библиографоведение, книговедение» и может быть шире утвержденной темы НКР (диссертации) обучающегося, иметь междисциплинарный характер. При выборе темы НИД обучающийся учитывает личные и профессиональные интересы, возможность практического использования полученных в процессе обучения знаний и собственную исследовательскую инициативу.

Обучающийся может обратиться к перечню возможных тем (направлений) НИД, определенных выпускающей кафедрой или вправе предложить свою тему, обосновав необходимость и целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности с учетом выполняемой НКР (диссертации). Руководство НИД обучающегося осуществляет научный руководитель его НКР (диссертации).

#### **1.4.4. Функции руководителя НИД:**

- консультирование обучающегося по планированию и организации НИД;
- проведение промежуточной аттестации (в конце каждого семестра);
- информирование выпускающей кафедры, отдела аспирантуры и докторантуры в случае неудовлетворительной работы обучающегося;
- оперативное внесение информации о выполнении НИД в индивидуальный план работы аспиранта.

#### **1.4.5. Виды работы по НИД:**

НИД разнообразна по видам и формам реализации и может включать:

- подготовку в оформление заявок для участия конкурсах на получение грантов (индивидуальных, коллективных);
- участие в выполнении научных исследований в рамках полученных грантов;
- участие в научных проектах, выполняемых выпускающей кафедрой в т. ч. в рамках договоров со сторонними организациями;
- участие в организации и (или) проведении, посещение научных форумов, конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, в т. ч. проводимых институтом;
- подготовку научных докладов и выступлений на конференциях, круглых столах, научных семинарах и т. п.;
- написание и подготовку к изданию статей, тезисов, научно-аналитических обзоров и других научных материалов;
- редактирование и экспертирование научных материалов;
- посещение заседаний диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- посещение заседаний выпускающей кафедры по обсуждению диссертационных и прочих научных исследований.

В индивидуальный учебный план работы аспиранта должны быть внесены данные о следующих *обязательных* видах НИД<sup>1</sup>:

Се- местр	Виды работы по НИД	Форма выполнения	Объем		Форма отчетности
			часы	з.е.	
1	Планирование НИД на учебный год	– запись в индивидуальном учебном плане	36	1	зачет
	Изучение основных направлений исследований, представленных в пас-	– установление соответствия те			

<sup>1</sup> В таблице отражены сведения по очной форме обучения. Обучающиеся по заочной форме обучения вносят сведения о научно-исследовательской работе в индивидуальный учебный план по согласованию с научным руководителем.

	порте научной специальности	мы НКР (диссертации) с паспортом научной специальности			
	Международный научно-творческий форум «Молодежь в науке и культуре XXI века»	– участие			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Методологический семинар	– участие; – выступление.			
2	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.	36	1	зачет
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись;			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Заседание выпускающей кафедры с обсуждением диссертационных исследований	– посещение			
3	Планирование НИД на учебный год	– запись в индивидуальном учебном плане	72	2	зачет
	Международный научно-творческий форум «Молодежь в науке и культуре XXI века»	– выступление; – публикация.			
	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.			
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (1) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
4	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.	144	4	зачет
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (1) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись отправлена в редакцию			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Заседание выпускающей кафедры с обсуждением диссертационных ис-	– посещение			

	следований				
5	Планирование НИД на учебный год	– запись в индивидуальном учебном плане	252	7	зачет
	Международный научно-творческий форум «Молодежь в науке и культуре XXI века»	– выступление; – публикация.			
	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы и др.)	– участие в организации; – выступление; – сертификат.			
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (2) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
6	Научные мероприятия (форумы, конференции, круглые столы в т. ч. проводимые институтом)	– участие в организации; – выступление.	180	5	зачет с оценкой
	Написание и подготовка к изданию научных материалов (статей, тезисов и т. д. других)	– рукопись; – публикация			
	Подготовка статьи (2), (3) в журнал, включенный в перечень ВАК	– рукопись статьи (2) отправлена в редакцию; – рукопись статьи (3)			
	Заседание диссертационного совета по защите диссертаций	– посещение			
	Заседание выпускающей кафедры с обсуждением диссертационных исследований	– посещение			

**1.4.6.** Для обучающихся из числа инвалидов при проведении НИД учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся) требований.

## **2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД**

Для проведения НИД используются следующие учебные аудитории:

– 22 аудитории, оборудованные мультимедийным комплексом, TV, видео-, аудиоаппаратурой;

– компьютерные классы (13 аудиторий. Все машины объединены в гигабитную локальную вычислительную сеть института с выходом в интернет. Технические характеристики: компьютеры на базе Intel Core(TM) i5-4440 CPU @ 3.10GHz; RAM DDR3 8Gb; HDD SATA3 1000 Gb; Video PCI-E GeForce GTX 750 1Gb. Display Benq 22". Scanner Epson Perfection V10. Printer Canon LBP 6000). Специализированное оборудование для инклюзивного обучения: Тактильный дисплей Брайля «Pac Mate 20» с функцией

VariBraille®, Электронная лупа Aumed 4332, программа «Экранная клавиатура», в четырех классах установлена программа «Синтезатор речи».

– научная библиотека.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НИД, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ**

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

При организации и проведении НИД используются следующие информационные технологии и базы данных:

- слайд-презентации;
- графические объекты, видео-, аудиоматериалы;
- офисные программы: Windows, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 11.0, Adobe Reader 9.0, Google Chrome, Adobe Photoshop CS4;
- сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст»;
- средства взаимодействия с обучающимися (электронная почта, форумы, интернет-группы, скайпы, чаты);
- <http://mobileonline.garant.ru> – «ГАРАНТ» Справочно-правовая система;
- <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам;
- <http://www.dslib.net> – библиотека диссертаций и рефератов России;
- <https://cyberleninka.ru> – «Киберленинка» Научная электронная библиотека;
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека E-library;
- [webofscience.com](http://webofscience.com) – Web of Science.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НИД**

#### **4.1. Основная учебная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2004. – 432 с.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по разв. навыков письм. речи. для студ., асп., преп. / Н. И. Колесникова. – Москва : Флинта; Наука, 2003. – 288 с.
3. Соловьева, Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов (для студентов и аспирантов) / Н. Н. Соловьева. – Москва : АПК и ППРО, 2008. – 104 с.
4. Соколов, А. В. Науки об информации и библиотекарь : проф.-мировоззренч. пособие / А. В. Соколов. – М. : Литера, 2010. – 192 с.
5. Столяров Ю. Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность / Ю. Н. Столяров. – Орёл.: Орловский государственный институт искусств и культуры, ООО ПФ «Оперативная полиграфия», 2007. – 266с.
6. Библиотечные исследования в системе постнеклассической науки : проблемно-ориентиров. сб. / Рос. гос. б-ка; сост. Е. В. Никонорова, М. И. Акалина. – М. : Пашков дом, 2008. – 272 с.

#### **4.2. Дополнительная литература**

7. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2001. – 23 с. – (Межгосудар. стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
8. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-01-07). – Москва : ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
9. ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01.
10. ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила (взамен ГОСТ 7.12-93) // Библиография. – 2012. – № 2. – С. 22–42.
11. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Москва : Стандартинформ, 2006. – Режим доступа : <http://www.gosthelp.ru/gost/gost362.html>. – Дата обращения : 28.09.16.
12. ГОСТ Р 7.0.103-2018. Библиотечно-информационное обслуживание. Термины и определения. - Москва. Стандартинформ, 2018.
13. Зайцев, Д. В. Теория и практика аргументации: учеб. пособие / Д. В. Зайцев. – Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М., 2007. –224 с.: ил. – (Высшее образование)
14. Запятая, О. Как описывать педагогический опыт / О. Запятая // Народное образование. – 2009. – № 6. – С. 113–119
15. Фаткуллина Ф.Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Текст] : учебное пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова ; Баш. гос. ун-т. - Уфа : РИЦ БашГУ, 2011. – 128с.
16. Шестак, В. И. Докторантура / В. И. Шестак // Высш. образование в России. – 2011. – № 2. – С. 38 – 51.
17. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. – ISBN 978-5-394-00392-9
18. Либкинд, И. А. Библиометрический анализ результатов конкурсных исследовательских проектов / И. А. Либкинд // Науч.-техн. информ. Сер. 1. Орг. и методика информ. работы. – 2014. – № 12. – С. 1–11.
19. Роботова, А. С. Надо ли учить академической работе и академическому письму? / А. С. Роботова // Высшее образование в России. – 2011. – № 10. – С. 47–54.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (ДАЛЕЕ – СЕТЬ ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИД**

<https://news.yandex.ru/science.html> Новости науки  
<https://scholar.google.ru/?hl=ru> Академия Google  
<http://www.dslib.net> – Электронная библиотека диссертаций РГБ;  
<https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека «E-library»  
<https://webofscience.com> – Web of Science.  
<http://filosof.historic.ru/>  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал.  
<http://rucont.ru> – национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии «КОНТЕКСТУМ». На сайте



размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, а также аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое.

<http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер, содержащая книги, статьи и другие издания по гуманитарным наукам.

<http://www.regioncentre.ru> – Регион (научно-исследовательский центр);

<http://www.zpu-journal.ru/e-zpu> – Информационно-гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение».

<http://www.irsas.ru> – официальный сайт социологического журнала «СоцИс».

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРЕБОВАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИД**

В требования и методические указания организации НИД по направлению подготовки 51.06.01 Культурология направленность (профиль) «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение» внесены следующие изменения и дополнения:

<b>Учебный год</b>	<b>Реквизиты протокола</b>	<b>Номер и наименование раздела, подраздела</b>	<b>Содержание изменений и дополнений</b>
2017–2018	Протокол №01 от 18.09.2017	10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	Добавление баз данных
2018–2019	Протокол № 01 от 31.08.2018 г.	4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения НИД	Добавление новой литературы
2019–2020	Протокол № дд.мм.гггг		
2020–2021	Протокол № дд.мм.гггг		

*Учебное издание*

Автор-составитель:  
Татьяна Федоровна Берестова

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по направлению подготовки 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направленность (профиль) «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»  
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Печатается в авторской редакции

*Подписано к печати*  
*Формат 60x84/16*  
*Заказ*

*Объем 1,4 п. л.*  
*Тираж 100*

Челябинский государственный институт культуры  
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а

---

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф