

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология направленность
(профиль) «Библиотекведение, библиографведение и книговедение»**

Аннотации к рабочим программам дисциплин базовой части

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.1 История и философия науки
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и философии науки; - освоение наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках; - развитие навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов; - формирование у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствование личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских и социально-гуманитарных дисциплин.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных научных достижений на уровне повторения; - основ истории и философии науки на уровне идентификации; - основных этических норм ученого на уровне воспроизведения; - эволюции методологии в гуманитарных науках на уровне воспроизведения; - основных методов научных и философских исследований на уровне воспроизведения; - механизмов формирования научной школы и ее особенностей на уровне перечисления <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять современные научные достижения; - интегрировать целостное, системное научное мировоззрение на базе междисциплинарных связей; - описывать этические нормы ученого; - применять категории и концепции научно-познавательной деятельности для сферы культуры; - классифицировать современные методы научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования; - дифференцировать научные школы

		<p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть современные научные достижения; - описывать существующие в литературе известные проекты и комплексные исследования, имеющие связь философии и мировоззрения; - применяет в профессиональной деятельности этические нормы и правила; - отличать основные категории и концепции научно-познавательной деятельности для сферы культуры; - анализа современных методов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования; - работы в исследовательском коллективе с учетом знаний особенностей научной школы.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	В. С. Невелева, Н. Г. Апухтина, М. П. Меняева

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.2 Иностранный язык
2	Цель дисциплины	формирование лингвокультурологической компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки устной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций.
4	Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести: знания: в области фонетики аспирант должен знать фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка (долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.д.). К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. Необходимо знать основные словообразовательные явления иностранного языка. В области грамматики необходимо знать грамматический материал, указанный в разделе «Содержание дисциплины». Необходимо также знать требования к оформлению научных работ на иностранном языке, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках и стилистические особенности представления результатов научной

	<p>деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>умения: в результате изучения курса аспирант должен:</p> <ol style="list-style-type: none">1) при обучении говорению – уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;2) при обучении аудированию – уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки;3) при обучении чтению – уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки;4) при обучении письму – владеть умением письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования. При работе с конкретным языковым материалом необходимо:<ol style="list-style-type: none">а) при передаче актуальной информации – использовать средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного;б) при выражении эмоциональной оценки – использовать средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;в) при выражении логической оценки – использовать средства выражения согласия/несогласия, возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;г) при структурировании дискурса – уметь выполнить (осуществить) оформление введения в тему, развитие темы, смену темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.Необходимо уметь обрабатывать, анализировать, синтезировать на иностранном языке информацию по теме научного исследования.<p>В области фонетики аспирант должен уметь выполнять интонационное оформление предложения (словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация). Он также должен уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p><p>навыки и (или) опыт деятельности: в результате изучения курса аспирант должен:</p><ol style="list-style-type: none">1) при обучении говорению – владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения с использованием изученного языкового материала и в соответствии с
--	---

		<p>избранной специальностью;</p> <p>2) при обучении чтению – овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>При структурировании дискурса необходимо показать владение основными формами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д. Необходимо также владеть:</p> <p>а) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, составления аннотаций и реферирования научных текстов на иностранном языке;</p> <p>б) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>в) различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	<p>в зачетных единицах – 4</p> <p>в академических часах – 146</p>
7	Разработчики	О.Л. Дигина, А. П. Нестеров

Аннотации к рабочим программам дисциплин вариативной части

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.1 Методология и методика научных исследований в сфере документальных коммуникаций
2	Цель дисциплины	изучение методологии и методики научных исследований в области документальных наук.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – освоение теоретических и экспериментальных методов исследований; – развитие навыков самостоятельного исследования в теоретических и прикладных аспектах;
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1; УК-2; ПК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источников научной информации в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – содержания методов прикладных исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении; – содержания методов прикладных исследований в сфере культуры; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в сфере культуры;

		<p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в областях библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в области культуры
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108 ч.
7	Разработчики	Т. Ф. Берестова

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.2 Библиотековедение и библиотечная практика
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов мировоззренческого и научного уровней знания о библиотековедении как науке и актуальных проблемах современной библиотечной практики; упорядочение знаний об организации научно-исследовательской работы в области библиотековедения.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – изучении представлений об эволюции библиотековедения как науке; – осмыслении актуальных проблем современного российского библиотечного дела и библиотековедения как ресурса эффективной организации библиотечной отрасли; – освоении знаний о статусе библиотековедения как науки, об организации НИР в библиотечной отрасли; формировании умений организации научного исследования в библиотеке.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: знания: <ul style="list-style-type: none"> – понятия науки, библиотековедения как науки, содержания проблемы научного статуса библиотековедения на уровне повторения; – организационных уровней российского библиотековедения и системы учреждений, организующих НИР в области библиотековедения на уровне повторения; – фактов эволюции функций библиотек, их модернизации и моделирования на уровне воспроизведения. умения: <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать оценку современного статуса мирового и отечественного библиотековедения; – объяснить состав компонентов системы учреждений, организующих НИР в области библиотековедения; – приводить конкретные примеры их библиотечной практики для иллюстрации эволюции функций библиотек,

		их модернизации и моделирования. навыки и (или) опыт деятельности: – приводить конкретные факты статуса библиотековедения как науки, постнеклассического библиотековедения; – установить взаимосвязи между компонентами системы учреждений, организующих НИР в области библиотековедения; – называть приемы и формы проявления эволюции функций библиотек; их модернизации и моделирования.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
7	Разработчики	Л. В. Сокольская

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.3 Исторические исследования в документально-коммуникационных науках.
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов знания методологических основ исторических исследований в документально-коммуникационных науках и навыков владения методологией исторического познания.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– овладение знаниями методологических основ исторического исследования; – формирование комплексного представления о теории и методологии исторического исследования в документально-коммуникационных науках; – формирование комплекса технологических навыков работы с исследованиями и историческими источниками по истории библиотечного дела и библиотековедения, истории библиографического дела и библиографоведения, книги и книжного дела; – формирование умений и навыков представления результатов исторических исследований в форме публикаций, научных отчетов.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1.
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – современных научных достижений в области истории и вспомогательных исторических дисциплин; – основ методологии исторического исследования и конкретно-исторических методов исследования библиотечного дела и библиотековедения, истории библиографического дела и библиографоведения, книги и книжного дела; – основных приемов поиска информации, особенностей работы с источниками и последовательности процедур научного исследования; – современных научных достижений в области истории документально-коммуникационных наук; умения: – анализировать достижения современных научных исследований в истории и вспомогательных исторических дисциплин; – идентифицировать методы исторического исследования и выбирать методы, адекватные целям и задачам исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> – выявлять источники информации по теме исследования, планировать и организовать основные этапы научного исследования, оформлять его результаты; – анализировать и использовать достижения современных научных исследований в области истории документально-коммуникационных наук, планировать и организовать научные исследования; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа достижений современных научных исследований в истории и вспомогательных исторических дисциплин; – идентификации методов исторического исследования и выбора методов, адекватных целям и задачам исследования; – выявления источников информации по теме исследования, планирования и организации основных этапов научного исследования, оформления его результатов; – анализа достижений современных научных исследований в области истории документально-коммуникационных наук, планирования и организации научных исследований.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Т. Д. Рубанова

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.4 Современные проблемы читателеведения
2	Цель дисциплины	Содействовать формированию у аспирантов объективного представления о современном состоянии науки о читателях и их деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	Ввести аспирантов в современную терминосистему читателеведения; раскрыть актуальную проблематику исследований в области чтения; показать роль и место различных научных подходов в изучении читателей; научить аспирантов анализировать качество проведенных исследований
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методолого-теоретических и экспериментальных основ исследований в сфере культуры; – новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав; – основ проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области библиотекведения, библиографоведения и книговедения; – критериев оценки современных зарубежных и отечественных достижений в изучении исторических, социологических, психологических, педагогических аспектов читательской деятельности; – основных методов проектирования комплексных исследований. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методолого-теоретические и экспериментальные основы исследований в сфере культуры;

		<ul style="list-style-type: none"> – применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав; – реализовать самостоятельную научно-исследовательскую работу в области библиотекovedения, библиографоведения и книговедения; – выявлять особенности современного мирового опыта в проведении исследований в области истории, социологии, психологии и педагогики чтения; – применять методы проектирования в комплексных междисциплинарных исследованиях. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методолого-теоретическими и экспериментальными основами исследований в сфере культуры; – пользоваться новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав; – участвовать в самостоятельной научно-исследовательской работе в области библиотекovedения, библиографоведения и книговедения; – проявлять способности к исследовательской деятельности в области читателеведческих исследований; – пользоваться основными методами проектирования комплексных исследований.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	В. Я. Аскарова

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.5 Книговедение и практика книжного дела
2	Цель дисциплины	Формирование комплексного теоретического знания о книге и современном книжном деле, актуальных направлениях и проблематике исторических, теоретических и прикладных книговедческих исследований.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение зарождения и основных этапов развития книговедения как науки; - освоение книговедческой терминологии, особенностей методологии книговедения, формирование умения использовать основные достижения и методы книговедения; - развитие навыков научно-исследовательской деятельности в области книговедения; - освоение широкого круга источников в области книговедения.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-6, ПК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания терминологической системы книговедения, а также современных достижений в области книговедения и практики книжного дела на уровне перечисления;

		<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания структуры профессиональной деятельности; – базовых требований к соискателям ученой степени кандидата наук, основных требований к содержанию и оформлению выпускной квалификационной и диссертационной работ; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с источниками информации в области книговедения и книжного дела; – ставить цель и задачи собственного профессионального и личностного развития; – использовать основные достижения и методы книговедения при постановке цели, задач и в процессе проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию о достижениях в области книговедения и практики книжного дела на основе разнообразных источников; – фрагментарное владение навыками планирования собственной научно-исследовательской работы и профессиональной деятельности; – выявления, отбора, обобщения различных источников в области книговедения и практики книжного дела, структурирования исследовательского материала.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
7	Разработчики	Н. О. Александрова

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.6 Библиографоведение и библиографическая практика
2	Цель дисциплины	дать понимание истории и теории библиографии и их современного этапа развития
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – познание основных закономерностей развития библиографической науки и практики; – формирование понятийного аппарата
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источников информации в области библиографоведения; – содержания методов прикладных исследований в библиографоведении; – содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методики библиографирования в научной деятельности; – строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения; – строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для оформления результатов научного исследования в области

		библиографоведения; навыки и (или) опыт деятельности: – владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; – владеет современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в области библиографоведения; – владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108 ч.
7	Разработчики	Т. Ф. Берестова

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.1 Педагогика высшей школы
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– знакомство с основами педагогической науки высшей школы, – представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, – дать представление об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах высшей школы в России
4	Коды формируемых компетенций	УК-5, ОПК-4, ОПК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины студент должен приобрести: знания: – этических норм профессиональной деятельности; – актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; умения: – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, навыки и (или) опыт деятельности: – этикой научного познания;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в команде; – навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Е. В. Швачко

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.2 Педагогические технологии в преподавании специальных дисциплин в высшей школе
2	Цель дисциплины	Формирование комплексного теоретического знания о сущности, видах, условиях и возможностях использования педагогических технологий в высшем образовании
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - анализ тенденций развития высшего образования РФ, - изучение структуры и содержания нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность в РФ, - изучение специфики использования педагогических технологий в высшем библиотечно-библиографическом и книговедческом образовании, - формирование компетенций по использованию педагогических технологий в высшей школе
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-3, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся в процессе профессионального образования на уровне понимания, – современных инновационных педагогических достижений в педагогической деятельности на уровне воспроизведения; – современных этических профессиональных норм профессиональной деятельности на уровне воспроизведения <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать психологически комфортную и развивающую образовательную среду для обучающихся в процессе профессионального образования, – обосновывать использование современных инновационных педагогических достижений в педагогической деятельности, – обосновывать использование современных этических норм в педагогической деятельности; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует формы и методы педагогического руководства при сопровождении и поддержки обучающихся в процессе профессионального образования, – описывает современные инновационные достижения в педагогической деятельности, – описывать современные нормы этики и особенности их применения в педагогической деятельности.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72

7	Разработчики	И. Ю. Матвеева
---	--------------	----------------

Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.1.1 Этика
2	Цель дисциплины	формирование способности нравственной рефлексии и понимания, суждения и действия на основе приобщения к истории, современной теории и практике философско-этической мысли.
3	Задачи дисциплины	– освоение философско-этических понятий, философских концепций морали; – формирование навыков трансляции в коммуникации этических знаний; – развитие умения анализировать и оценивать с этической точки зрения смысл и содержание морально-этических проблем в различных сферах деятельности коллектива, жизни личности и общества; – совершенствование способности осмысливать свою профессиональную деятельность и собственную жизнедеятельность с нравственной позиции.
4	Коды формируемых компетенций	УК-5, ОПК- 2.
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания: - основных философско-этических концепций личностного и профессионального развития на уровне описания, - философско-этической теории на уровне обоснования различных концепций; умения: - определять морально-этические проблемы с точки зрения основных философско-этических концепций личностного и профессионального развития, - объяснять основные философско-этические концепции; навыки и (или) опыт деятельности: - отличать различные морально-этические точки зрения относительно личностного и профессионального развития, - обсуждать основные философско-этические концепции.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 24
7	Разработчики	Е. Г. Ланганс

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.1 Продвижение и инвестирование научных проектов
2	Цель дисциплины	Сформировать у аспирантов навыки подготовки и продвижения научных проектов, выявить специфику прикладных исследований культуры, дать обобщенное представление об особенностях проектной деятельности, выработать основные навыки применения прикладных культурологических методов необходимых для продвижения и инвестирования научных проектов.
3	Задачи дисциплины	– овладении технологией поиска и инвестирования проектных идей и технологиями поиска возможных источников финансирования проектов;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировании навыков инструментального обеспечения проектных идей; - освоении технологии оформления проектных идей в форме заявок на научные конкурсы; - использовании информационных ресурсов для продвижения научных идей.
4	Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальных научно-исследовательских проблем и аспектов, регулирующих сферу культуры; – основных методов инициирования и продвижения научных идей на конкурсы проектов; основ коммуникативного взаимодействия с различного рода инвесторами (в том числе, зарубежными). <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные достижения и методы культурологии для участия в конкурсах научных проектов, быть способным определять социально-значимые проблемы и процессы; - обосновывать отличия ключевых категорий культурологического знания; применять концептуальные разработки современной культурологии в обосновании актуальности социокультурных трендов. <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с разного вида источниками и информационными ресурсами; – взаимодействовать с коллегами в рамках подготовки различных заданий.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Л. Б. Зубанова

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.1.3. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
2	Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – освоение системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий и альтернативных средств коммуникации в научной работе и реализация их в своей профессиональной деятельности, в т.ч. формирование у обучающихся умения обоснованно выбирать и эффективно использовать универсальные и специальные информационные и телекоммуникационные технологии, а также специальные технические и программные средства для эффективной организации научно-исследовательской и профессиональной деятельности педагога и исследователя в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья; – дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы.

3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у обучающихся умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологии в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья; – развивать интеллектуальные способности и творческую активность путем освоения и использования современных информационно-коммуникационных технологий в решении учебных, учебно-исследовательских и профессионально прикладных задач; – сформировать навыки использования альтернативных средств коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности педагога и исследователя.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания: современного состояния уровня и направлений развития информационно-коммуникационных технологий, технических и программных средств универсального и специального назначения, а также основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом вида и характера ограничений возможностей здоровья на уровне перечисления;</p> <p>умения: использовать технические и программные средства универсального, специального назначения и альтернативные средства коммуникации для представления и обработки информации в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности: приводит примеры использования соответствующих источников информации и выбора их способа представления;</p> <p>приводит примеры использования методов, программных средств универсального назначения, специальных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учётом основных требований информационной безопасности</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	З. А. Абдрахманова, А. Б. Кузнецов

**Аннотации программ практик
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология направленность
(профиль) «Библиотекведение, библиографведение и книговедение»**

Аннотации к практикам

1	Код и название практики по учебному плану	Б2.1 Организационно-исследовательская практика
2	Вид практики	производственная
3	Тип практики	организационно-исследовательская
4	Способ проведения	стационарная или выездная
5	Форма проведения	дискретно (по периодам проведения практик)
6	Цель практики	получение профессиональных умений и опыта профессиональной организационно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки
7	Задачи практики	<p>закключаются в получении практического опыта по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализу и обобщению эмпирической и (или) теоретической информации в ходе проведения научных исследований, в т. ч. по теме НКР (диссертации); – применению научных методов исследования при обработке информации; – оформлению результатов исследования.
8	Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
9	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (пороговый уровень)	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных научных достижений в избираемой области профессиональной деятельности; – актуальных научно-исследовательских проблем и задач в сфере культуры, а также в области библиотекведения, библиографведения и книговедения; – методологии теоретических и экспериментальных исследований в области библиотекведения, библиографведения, книговедения на уровне перечисления методов научного исследования; – основных теоретических и прикладных методов исследования процессов в области библиотечно-информационной деятельности, практики книжного дела на уровне перечисления; – основных методов организации исследований в условиях практической библиотечно-информационной деятельности и практики книжного дела на уровне перечисления; – основных приемов представления результатов научного исследования в области библиотекведения, библиографведения, книговедения с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий на уровне перечисления; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить актуальные научно-исследовательские и практические задачи; – выявлять основные направления исследований в области библиотекведения, библиографведения, книговедения с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; – обозначать теоретическую и экспериментальную базу исследования; – взаимодействовать со всеми субъектами практической библиотечно-информационной деятельности и практики

		<p>книжного дела;</p> <p>– использовать основные достижения и научные методы для участия в конкурсах научных проектов;</p> <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>– составлять программы и методики научного исследования, корректировать их в процессе производственной практики;</p> <p>– владеть основными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности в области библиотечно-информационной деятельности и книжного дела, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– самостоятельно работать с разнообразными источниками и информационными ресурсами разного вида;</p> <p>– выявлять актуальную профессиональную и научно-исследовательскую информацию;</p> <p>– определять проблемные поля диагностики в сфере современной культуры;</p> <p>– применять основные методы библиотековедческого, библиографоведческого, книговедческого исследования;</p> <p>– уметь объективно и критично оценить результативность работы учреждений библиотечно-информационной сферы и книжного дела;</p> <p>– владеть некоторыми практическими навыками организации исследовательской деятельности в области библиотечного и книжного дела.</p>
10	Общая трудоемкость практики составляет	<p>в зачетных единицах – 9;</p> <p>в академических часах – 324.</p> <p>в неделях – 6</p>
11	Разработчики	Н. О. Александрова

1	Код и название практики по учебному плану	Б2.2 Педагогическая практика
2	Вид практики	производственная
3	Тип практики	педагогическая
4	Способ проведения	стационарная или выездная
5	Форма проведения	дискретно (по периодам проведения практик)
6	Цель практики	получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической и учебно-методической деятельности в высших учебных заведениях
7	Задачи практики	<p>– совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному направлению подготовки, направленности (профилю);</p> <p>– формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному направлению подготовки, направленности (профилю);</p> <p>– формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;</p> <p>– овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа и</p>

		<p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику; – формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного направления подготовки, направленности (профиля); – формирование опыта планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
8	Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-3
9	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (пороговый уровень)	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов и технологий научной коммуникации на уровне воспроизведения, – условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся в процессе профессионального образования на уровне понимания; – технологий личностного и профессионального самосовершенствования на уровне воспроизведения – современных инновационных педагогических достижений в педагогической деятельности на уровне воспроизведения; – современных этических профессиональных норм профессиональной деятельности на уровне воспроизведения. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать использование современных методов и технологий научной коммуникации – создавать психологически комфортную и развивающую образовательную среду для обучающихся в процессе профессионального образования; – обосновывать использование современных методов и технологий саморазвития в педагогической деятельности; – обосновывать использование современных инновационных педагогических достижений в педагогической деятельности; – обосновывать использование современных этических норм в педагогической деятельности. <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывает методику и технологию научных средств коммуникации, – использует формы и методы педагогического руководства при сопровождении и поддержки обучающихся в процессе профессионального образования; – описывать приемы, методы и технологии самосовершенствования в педагогической деятельности – описывает современные инновационные достижения в педагогической деятельности; – описывать современные нормы этики и особенности их применения в педагогической деятельности.
10	Общая трудоемкость	в зачетных единицах – 9;

	практики составляет	в академических часах – 324. в неделях – 6
11	Разработчики	И. Ю. Матвеева