

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
направленности подготовки «Отечественная история»**

Аннотации к рабочим программам дисциплин базовой части

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.1 История и философия науки
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - изучении основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и философии науки; - освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках; - развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов; - формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских и социально-гуманитарных дисциплин.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современных научных достижений на уровне повторения; - основ истории и философии науки на уровне идентификации; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять современные научные достижения; - интегрировать целостное, системное научное мировоззрение на базе междисциплинарных связей; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - называть современные научные достижения; - описывать существующие в литературе известные проекты и комплексные исследования, имеющие связь философии и мировоззрения.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
7	Разработчики	В. С. Невелева, зав. каф. философских наук, доктор философских наук, профессор; Н. Г. Апухтина, доктор философских наук, профессор; М. П. Меняева, доцент кафедры философских наук, кандидат культурологии

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.2 Иностранный язык. Английский язык
2	Цель дисциплины	Формирование лингвокультурологической компетенции,

		необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки устной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– совершенствовании и дальнейшем развитии полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций.
4	Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <p>в области фонетики аспирант должен знать фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка (долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.д.). К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. Необходимо знать основные словообразовательные явления иностранного языка. В области грамматики необходимо знать грамматический материал, указанный в разделе «Содержание дисциплины». Необходимо также знать требования к оформлению научных работ на иностранном языке, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><i>умения:</i></p> <p>в результате изучения курса аспирант должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при обучении говорению – уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; 2) при обучении аудированию – уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; 3) при обучении чтению – уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; 4) при обучении письму – владеть умением письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования. <p>При работе с конкретным языковым материалом необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) при передаче актуальной информации – использовать средства оформления повествования, описания, рассуждения,

		<p>уточнения, коррекции услышанного или прочитанного;</p> <p>б) при выражении эмоциональной оценки – использовать средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;</p> <p>в) при выражении логической оценки – использовать средства выражения согласия/несогласия, возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;</p> <p>г) при структурировании дискурса – уметь выполнить (осуществить) оформление введения в тему, развитие темы, смену темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.</p> <p>Необходимо уметь обрабатывать, анализировать, синтезировать на иностранном языке информацию по теме научного исследования.</p> <p>В области фонетики аспирант должен уметь выполнять интонационное оформление предложения (словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация). Он также должен уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> в результате изучения курса аспирант должен:</p> <p>1) при обучении говорению – владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения с использованием изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p> <p>2) при обучении чтению – овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>При структурировании дискурса необходимо показать владение основными формами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>Необходимо также владеть:</p> <p>а) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, составления аннотаций и реферирования научных текстов на иностранном языке;</p> <p>б) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>в) различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
7	Разработчики	О.Л. Дигина, заведующая кафедрой иностранных языков, канд. пед. наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.2 Иностранный язык. Немецкий язык
2	Цель дисциплины	Формирование лингвокультурологической компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки

		устной и письменной речи
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– совершенствовании и дальнейшем развитии полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций.
4	Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <p>в области фонетики аспирант должен знать фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка (долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.д.). К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. Необходимо знать основные словообразовательные явления иностранного языка. В области грамматики необходимо знать грамматический материал, указанный в разделе «Содержание дисциплины». Необходимо также знать требования к оформлению научных работ на иностранном языке, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><i>умения:</i></p> <p>в результате изучения курса аспирант должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при обучении говорению – уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; 2) при обучении аудированию – уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; 3) при обучении чтению – уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; 4) при обучении письму – владеть умением письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования. <p>При работе с конкретным языковым материалом необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) при передаче актуальной информации – использовать

		<p>средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного;</p> <p>б) при выражении эмоциональной оценки – использовать средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;</p> <p>в) при выражении логической оценки – использовать средства выражения согласия/несогласия, возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;</p> <p>г) при структурировании дискурса – уметь выполнить (осуществить) оформление введения в тему, развитие темы, смену темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.</p> <p>Необходимо уметь обрабатывать, анализировать, синтезировать на иностранном языке информацию по теме научного исследования.</p> <p>В области фонетики аспирант должен уметь выполнять интонационное оформление предложения (словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация). Он также должен уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>в результате изучения курса аспирант должен:</p> <p>1) при обучении говорению – владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения с использованием изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p> <p>2) при обучении чтению – овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>При структурировании дискурса необходимо показать владение основными формами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>Необходимо также владеть:</p> <p>а) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, составления аннотаций и реферирования научных текстов на иностранном языке;</p> <p>б) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>в) различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
7	Разработчик	А. П. Нестеров, доцент кафедры иностранных языков, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.2 Иностранный язык. Французский язык
2	Цель дисциплины	Формирование лингвокультурологической компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки

		устной и письменной речи
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– совершенствовании и дальнейшем развитии полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций.
4	Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <p>в области фонетики аспирант должен знать фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка (долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.д.). К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. Необходимо знать основные словообразовательные явления иностранного языка. В области грамматики необходимо знать грамматический материал, указанный в разделе «Содержание дисциплины». Необходимо также знать требования к оформлению научных работ на иностранном языке, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><i>умения:</i></p> <p>в результате изучения курса аспирант должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при обучении говорению – уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; 2) при обучении аудированию – уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; 3) при обучении чтению – уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; 4) при обучении письму – владеть умением письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования. <p>При работе с конкретным языковым материалом необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) при передаче актуальной информации – использовать средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного; б) при выражении эмоциональной оценки – использовать средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;

		<p>в) при выражении логической оценки – использовать средства выражения согласия/несогласия, возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;</p> <p>г) при структурировании дискурса – уметь выполнить (осуществить) оформление введения в тему, развитие темы, смену темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.</p> <p>Необходимо уметь обрабатывать, анализировать, синтезировать на иностранном языке информацию по теме научного исследования.</p> <p>В области фонетики аспирант должен уметь выполнять интонационное оформление предложения (словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация). Он также должен уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>в результате изучения курса аспирант должен:</p> <p>1) при обучении говорению – владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения с использованием изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</p> <p>2) при обучении чтению – овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).</p> <p>При структурировании дискурса необходимо показать владение основными формами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>Необходимо также владеть:</p> <p>а) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, составления аннотаций и реферирования научных текстов на иностранном языке;</p> <p>б) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>в) различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
7	Разработчик	А. П. Нестеров, доцент кафедры иностранных языков, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин вариативной части

1	Название дисциплины	Б.1 В.ОД.1.1 Методология и методика научных исследований
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.
3	Задачи дисциплины	– изучении основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и теории науки; – освоении наиболее значимых науковедческих и

		<p>философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских и науковедческих текстов; - формировании у аспирантов опыта рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию социально-гуманитарных дисциплин.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-2, УК-3
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ философской методологии на уровне идентификации; - основ методологии и методики как оснований исследовательских программ на уровне воспроизведения; - философской методологии на уровне описания; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные отличия философской методологии; - воспроизводить содержание основных категорий и концепций научно-познавательной деятельности; - выделять эффективные методы философии; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - указывать основные методы философского познания; - перечислять основные категории и концепции научно-познавательной деятельности - называть методы философии.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Апухтина Н. Г., доктор философских наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.2 Методология и методика исторических исследований
2	Цель дисциплины	формирование компетентности аспирантов в области методологии и методики исторических исследований, основных методологических подходов и принципов, нашедших применение в зарубежной и отечественной науке, подготовка аспирантов к проведению самостоятельных исследований
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения исторических исследований с использованием методологических подходов и принципов, а также изучение и использование общенаучных и специально-исторических методов в исследовательской деятельности; - актуализация способностей и умений аспирантов при использовании методологических и методических приемов в разработке исследовательских проектов; - стимулирование и мотивирование аспирантов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, УК-1

5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделяет основные методологические проблемы и принципы, методы исторического исследования; – называет основные методологические принципы и методы исторического исследования; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывает специфику методологических проблем и методов; – обсуждает позитивные и негативные стороны теоретических и практических методов исторического исследования; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использует при историческом анализе методологические принципы и методы; – владеет современными теоретическими и прикладными методами исследования исторического процесса и общественных практик
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	В. С. Толстикова, заведующий кафедрой истории, доктор исторических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.3 Археология
2	Цель дисциплины	– ознакомить студентов с особенностями археологии, как части исторической науки, познакомить их с основными достижениями российских, советских и зарубежных археологов в области изучения археологических памятников России, выяснить важность их исследования для понимания закономерностей развития древнейшей истории человечества, дать первоначальное представление о методике поиска и исследования археологических памятников
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – освоении основных теоретических аспектов археологии как науки, её научно-терминологического аппарата; – изучении основных археологических эпох; – формировании знаний о различных видах археологических памятников, их особенностях и закономерностях возникновения; – знакомстве с основными археологическими культурами, существовавшими на территории нашей страны и прилегающих областей; – изучении современных тенденций в научных археологических исследованиях; – развитии умения студентов использовать методику археологических исследований; – совершенствовании навыков самостоятельной исследовательской работы; – развитии представлений об использовании археологических памятников в экспозиционной деятельности музеев; – повышении уровня профессиональной компетентности через установление межпредметных связей с дисциплинами гуманитарного профиля.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-5

5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – особенностей критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на уровне понимания; – основных методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе на уровне понимания; <i>умения:</i> – описывать современные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать информацию о методиках изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> обосновывать использование основных методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе; – приводить примеры использования современных и традиционных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Н. С. Королев, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.4 Методика архивных исследований
2	Цель дисциплины	формирование компетентности аспирантов в области архивоведения, развитие архивного дела в Российской Федерации, подготовка аспирантов к проведению архивных исследований и использованию архивных документов в научно-исследовательских целях
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– формирование у аспирантов знаний в области методики архивных исследований, изучение специфики работы с документами; – формирование у аспирантов теоретических и практических навыков по поиску и работе с архивными документами; – развитие интереса и способностей аспирантов по использованию знаний, методики архивных исследований при самостоятельной научно-исследовательской работе; – мотивирование аспирантов к изучению теории и практики работы с архивными материалами, использовании их в научно-исследовательской деятельности.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести: <i>знания:</i>

		<ul style="list-style-type: none"> – выделяет необходимые архивные материалы, определяет их значимость для исторических исследований; – определяет основные методы исследования исторического процесса на основе архивных документов; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывает специфику и значимость каждого документа; – обсуждает позитивные и негативные стороны использования научных методов при изучении конкретных архивных документов; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использует при анализе архивного документа основные методологические принципы (историзм, комплексная оценка, системный подход, социально-политический нейтраллизм), описывает методы архивного исследования; – иллюстрирует процесс применения различных теоретических и прикладных методов при изучении архивных материалов
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	В. С. Толстикова, заведующий кафедрой истории, доктор исторических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.5 Актуальные направления исторических исследований
2	Цель дисциплины	формирование компетентности аспирантов в области современных исторических исследований, основных методологических и научных школ, существующих в мировой исторической науке, подготовка аспирантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современному состоянию развития исторической науки
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения исторических исследований с использованием современных научных подходов; – формирование у аспирантов знаний в области методологии истории, а также изучение основных направлений, существующих в современной мировой историографии; – актуализация способностей аспирантов по использованию теоретических знаний при самостоятельной разработке исторических проектов; – стимулирование аспирантов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ПК-1, УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использует при анализе исторических событий разные концепции исторического развития (цивилизационный, формационный, культурологический подходы), описывает методы исторического исследования; – выбирает наиболее убедительную концепцию и

		<p>приводит свои аргументы, обосновывает эффективность применения исторических методов в научном исследовании;</p> <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет формулировать проблемы исследования, находить новые подходы к их решению, анализировать и обобщать собранный по проблеме материал, делать логические выводы; – умеет использовать современные методологические принципы и методологические приемы в собственных исследованиях. <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использует основные методологические подходы и направления, существующие в исторической науке; – владеет методикой анализа, синтеза и научной критики информации
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	В. С. Толстикова, заведующий кафедрой истории, доктор исторических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.6 История Урала
2	Цель дисциплины	показать место и роль Урала в истории России, рассмотреть ключевые проблемы освоения и колонизации уральского региона, становления и развития горнозаводской промышленности, превращение Урала в крупнейший металлургический центр России, особенности развития капитализма XIX – начале XX веков, основные этапы развития Урала в советский и постсоветский период.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> - получения всесторонних знаний экономических, социальных, политических, демографических, этнических и культурных процессов, которые происходили и происходят на уровне уральского региона; - раскрытия особенностей развития Урала с древнейших времен в контексте мирового и российского исторического процесса; - формировании у аспирантов навыков и умений творчески анализировать и оценивать исторические события и явления региональной истории, развитие навыков самостоятельной работы, формирование собственной точки зрения и аргументированных выводов; - включении аспирантов в поисковую деятельность, обращение к истории их семей и родных мест; - развитию у аспирантов оценочных суждений о событиях, явлениях, процессах, происходящих в уральском регионе в различные периоды, умение видеть своеобразие этих процессов.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-2, УК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделяет хронологические периоды, определяет тенденции исторического процесса, рассматривает направления философии истории;

		<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные черты и особенности исторического познания у молодого поколения, его гражданских и патриотических качеств на материале региональной истории; <i>умения:</i> – обосновывает специфику каждого исторического периода, приводит примеры политических, экономических и культурных особенностей цивилизаций, их регионального развития; – находит историческую информацию из различных исторических источников; <i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> – использует при анализе исторических событий на Урале разные концепции исторического развития (цивилизационный, формационный, религиозный подходы); описывает методы исторического исследования; – использует исторические тексты в профессиональной деятельности
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	А. Н. Терехов, кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.7 Отечественная история
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – углублять и развивать знания аспирантов по истории, полученные ранее в рамках бакалавриата и магистратуры, в направлении проблематизации, расширения понятийного аппарата, понимания причинно-следственных связей; – на основе принципов историзма, научности и объективности раскрывать многомерность исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного; – формировать у аспирантов навыки и умения творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражения их интересов и мотиваций; – вырабатывать у аспирантов умение владеть сравнительно историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, аргументировать свои суждения об общественно – политических, экономических, социальных и культурных процессах; – акцентировать внимание аспирантов на тех темах учебного курса истории, которые связаны с профилем их будущей профессии; – развивать у аспирантов навыки научно-исследовательской работы, вырабатывать навыки и умения по написанию научно-исследовательских работ.
4	Коды формируемых	ОПК-1, ПК-6, УК-1

	компетенций	
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать хронологические периоды, определяет тенденции исторического процесса; – самостоятельно определяет основные черты исторических источников; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывает специфику каждого исторического периода, приводит примеры политических, экономических и культурных особенностей исторических эпох; – обсуждает информативную насыщенность исторических источников; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использует при анализе исторических событий разные концепции исторического развития (цивилизационный, формационный, религиозный подходы); описывает методы исторического исследования; – иллюстрирует процесс работы с историческим источником. обсуждает позитивные и негативные стороны современной государственной политики в деле сохранения исторического наследия и культурных традиций..
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Тищенко Е. В., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.8 Источниковедение отечественной истории
2	Цель дисциплины	– сформировать у аспирантов знание об источниковедении отечественной истории как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – изучении основных теоретических аспектов источниковедения, освоении принятого научно-терминологического аппарата; – формировании знаний об основных типах и видах исторических источников, особенностях и закономерностях их возникновения; – овладении методикой исследования исторических источников, выработке навыков их интерпретации, анализа и синтеза; – развитии отношения к историческому источнику как главному условию научности в построении исторических теорий; – выработке умения пользоваться сравнительно-историческим подходом к источникам, относящимся к разным историческим эпохам или функционирующим синхронно в отличающейся культурно- исторической среде; – акцентировании внимания аспирантов на тех темах учебного курса источниковедения, которые связаны с профилем их будущей профессии; – совершенствовании навыков учебной и научно-

		исследовательской работы.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-5, УК- 4
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках на уровне воспроизведения; – основных методик изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе а уровне понимания; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – перечислять основные методики изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – описывать основные методики изучения дисциплин исторического профиля и трансляции знания об историческом процессе.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Е.В.Тищенко, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.1.9 Историография отечественной истории
2	Цель дисциплины	– сформировать у аспирантов знание истории исторической науки, важнейших исторических концепций, господствовавших на том или ином этапе ее развития, ведущих школ и направлений в историографии, теоретико-методологических и конкретно-исторических взглядов их представителей.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – изучении многогранного процесса развития исторической науки с момента возникновения исторических знаний по настоящее время; – формировании представления о процессах, происходящих в исторической науке на протяжении XVIII – XX вв., определении основных линий взаимосвязи внешних и внутренних факторов развития науки; – усвоении закономерностей развития исторической науки через изучение творчества выдающихся историков, этапов их жизненного пути, исторических воззрений и концепций; – углублении полученных знания по российской истории, закреплении умений работать с исторической литературой, формировании научных представления об основных подходах к исследованию отечественной истории; – развитии у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности в процессе анализа историографических источников.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1, УК- 1

5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на уровне воспроизведения; – современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий основных методик на уровне понимания; – теоретических и прикладных методов исследования исторического процесса и общественных практик на уровне понимания. <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – перечислять современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий; – перечислять теоретических и прикладных методов исследования исторического процесса и общественных практик. <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – описывать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий; – описывать теоретические и прикладные методы исследования исторического процесса и общественных практик.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Е.В.Тищенко, доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.1 Педагогика высшей школы
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с основами педагогической науки высшей школы, – представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, – дать представление об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах высшей школы в России
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – этических норм профессиональной деятельности; – основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этикой научного познания; – навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Е. В. Швачко, кандидат педагогических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.2 Методика преподавания дисциплин в высшей школе
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с основами педагогической науки высшей школы, – представление о преподавательской деятельности в высшей школе; – дать представление об организации обучения в вузе, формах и видах учебных занятий
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этических норм профессиональной деятельности; – основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этикой научного познания; – навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Е. В. Швачко, кандидат педагогических наук, доцент

1	Код и название дисциплины	Б. 1. В. ОД.2.3 Логика и основы теории аргументации
---	---------------------------	---

	по учебному плану	
2	Цель дисциплины	развитие у аспирантов общей культуры мышления, навыков практического применения логики и основ теории аргументации в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – дать аспиранту знания об основах общей культуры мышления (основных принципах, законах и правилах формальной логики, формах мышления), логических основах аргументации (ее видах, способах, средствах); – ознакомить аспирантов с особенностями научных понятий и терминов, логическими приемами и операциями с различными формами мышления, применяемыми в научно-исследовательской работе и практической педагогической деятельности, в научной аргументации; – выявить правила и ошибки в аргументации, в том числе – в научных дискуссиях; различные уловки, применяемые в деловом общении, в различных видах (формах) коммуникации; – акцентировать внимание аспирантов на вопросах, связанных со спецификой научно-исследовательской и профессиональной педагогической деятельности: культура мышления как необходимый элемент общей культуры личности; логическая обоснованность и корректность тезисов и выдвигаемых гипотез; использование формально-логических законов и правил в процессе аргументации и коммуникации; – формирование общих навыков построения научной аргументации, логического анализа и обобщения научной информации.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-3, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – логических основ планирования, соотношения цели и задач деятельности; – связь и различие вопроса и задачи; особенности логических приемов сравнения, анализа, синтеза, обобщения; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описать некоторые принципы планирования, соотносить цель и задачи; – устанавливать соотношения вопросов и задач; оценивать возможности логических приемов, вопросов, задач; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять некоторые принципы планирования, отличать цель и задачи; – описывать отличительные особенности логических приемов, вопросов, задач.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Доктор философских наук, профессор В. С. Невелева

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.4 Научная публицистика
2	Цель дисциплины	предоставить системные профессиональные знания,

		сформировать квалифицированные умения и навыки, необходимые для организации научно-исследовательской работы в сфере культурологии
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – дать представление о науке и закономерностях ее развития, о научной издательской деятельности как обязательной её части – дать знания об основных подходах и методах работы над научным гуманитарным текстом, о возможностях его опубликования познания, используемых в сфере гуманитарных исследований
4	Коды формируемых компетенций	УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источников научно-технической информации в области культурологии; – содержания методов прикладных исследований в культурологии и о способах подведения промежуточных и окончательных итогов исследования в виде создания научных текстов и их опубликования; – теоретических и методологических оснований области научных исследований; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности и создает научные гуманитарные тексты; – реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; – владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями; – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях культурологии.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Т. Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.5 Основы научной риторики
2	Цель дисциплины	На базе категорий, законов и принципов общей риторики использовать модель научной речевой подготовки будущих специалистов высшей квалификации. Профессионально-

		ориентированный курс риторики позволяет сформировать коммуникативную компетентность аспирантов
3	Задачи дисциплины заключаются:	<ul style="list-style-type: none"> – в формировании представлений о базовых понятиях риторики: общение – речевая деятельность – научные речевые жанры; – в анализировании ситуаций профессионального общения в сфере обучения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности обучаемых; – в выработке практических навыков создания профессионально-значимых типов высказываний; – в совершенствовании коммуникативных способностей, в выработке системы речевого самосовершенствования; – в способности формирования открытой для делового общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей.
4	Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет современные методы и технологии в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации; – распознает основы профессиональной этики и речевой культуры; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повторяет коммуникативные умения в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации; – выбирает основополагающие профессиональной этики и речевой культуры; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет место современных методов и технологий в устной и письменной формах на государственном (русском) и иностранном языках для решения задач научной коммуникации; – использует основы научной риторики для решения задач собственного профессионального и личностного развития.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	О. Г. Усанова, доцент кафедры литературы и русского языка, канд. пед. наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2.6 Информационная культура исследователя
2	Цель дисциплины	выработать компетенции в сфере информационных ресурсов и информационного обслуживания, а также компетенций, связанных с умением работать с текстами, различной целевой направленности

3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование теоретических знаний об информационных ресурсах, способах аналитико-синтетической переработки информации, о видах изданий и текстах, о способах поиска информации с использованием традиционных и электронных источников; – ознакомление аспирантов с наиболее важными библиографическими и реферативными изданиями; – ознакомление аспирантов с организацией информационной деятельности на федеральном, региональном и внутривузовском уровнях
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, УК-4, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – источников научно-технической информации в области исторических наук; – содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – содержания методов прикладных исследований в исторических науках; – содержания и основных задач деятельности преподавателя высшей школы; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; – самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – самостоятельно строит процесс подготовки к занятиям с использованием современных технологий; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; – владеет технологиями организации процесса самообразования; – владеет приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями; – владеет технологиями организации образовательного процесса с использованием современных технологий
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Т. Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.1 Продвижение и инвестирование научных проектов
2	Цель дисциплины	Сформировать у аспирантов навыки подготовки и продвижения научных проектов, выявить специфику прикладных исследований культуры, дать обобщенное представление об особенностях проектной деятельности, выработать основные навыки применения прикладных культурологических методов необходимых для продвижения и инвестирования научных проектов.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – овладении технологией поиска и инвестирования проектных идей и технологиями поиска возможных источников финансирования проектов; – формировании навыков инструментального обеспечения проектных идей; – освоении технологии оформления проектных идей в форме заявок на научные конкурсы; – использовании информационных ресурсов для продвижения научных идей.
4	Коды формируемых компетенций	УК-3, УК-4
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о технологиях порождения и поиска проектных идей; – особенностях развития различных сфер и областей культуры как источников проектной деятельности; – основные правила подготовки проектной документации; – профессиональную терминологию культуролога. <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – инициировать и искать источники инвестирования научных идей и инициатив; – оперировать соответствующим содержанием курса терминологическим аппаратом; – применять основные методы культурологических исследований при решении теоретических и практических задач; – свободно ориентироваться в литературе по курсу, самостоятельно работать с разного вида источниками. <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть терминологическим аппаратом курса; – владеть навыками оформления проектной документации.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Синецкий С. Б., доцент, доктор культурологии, доцент кафедры культурологии и социологии

1	Название дисциплины	Б1.В.ДВ.1 Этика
2	Цель дисциплины	формирование способности нравственной рефлексии и понимания, суждения и действия на основе приобщения к истории, современной теории и практике философско-этической мысли.

3	Задачи дисциплины	<i>освоение</i> философско-этических понятий, философских концепций морали; <i>формирование</i> навыков трансляции в коммуникации этических знаний; <i>развитие</i> умения анализировать и оценивать с этической точки зрения смысл и содержание морально-этических проблем в различных сферах деятельности коллектива, жизни личности и общества; <i>совершенствование</i> способности осмысливать свою профессиональную деятельность и собственную жизнедеятельность с нравственной позиции.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК- 2, УК-5.
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести <i>знания</i> : – основных философско-этических концепций личностного и профессионального развития на уровне описания, – философско-этической теории на уровне обоснования различных концепций; <i>умения</i> : – определять морально-этические проблемы с точки зрения основных философско-этических концепций личностного и профессионального развития, – объяснять основные философско-этические концепции; <i>навыки</i> и (или) опыт деятельности: – отличать различные морально-этические точки зрения относительно личностного и профессионального развития, – обсуждать основные философско-этические концепции.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	Е. Г. Ланганс, кандидат философских наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.1.3. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
2	Цель дисциплины	– освоение системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий и альтернативных средств коммуникации в научной работе и реализация их в своей профессиональной деятельности, в т.ч. формирование у обучающихся умения обоснованно выбирать и эффективно использовать универсальные и специальные информационные и телекоммуникационные технологии, а также специальные технические и программные средства для эффективной организации научно-исследовательской и профессиональной деятельности педагога и исследователя в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья; – дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы.
3	Задачи дисциплины заключаются:	– сформировать у обучающихся умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологии в зависимости от вида и характера ограничений

		<p>возможностей здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать интеллектуальные способности и творческую активность путем освоения и использования современных информационно-коммуникационных технологий в решении учебных, учебно-исследовательских и профессионально прикладных задач; – сформировать навыки использования альтернативных средств коммуникации в научно-исследовательской и профессиональной деятельности педагога и исследователя.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современного состояния уровня и направлений развития информационно-коммуникационных технологий, технических и программных средств универсального и специального назначения, а также основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности; – приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом вида и характера ограничений возможностей здоровья на уровне перечисления; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технические и программные средства универсального, специального назначения и альтернативные средства коммуникации для представления и обработки информации в научно-исследовательской деятельности; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приводит примеры использования соответствующих источников информации и выбора их способа представления; приводит примеры использования методов, программных средств универсального назначения, специальных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учётом основных требований информационной безопасности
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	З. А. Абдрахманова, доцент кафедры туризма и музееведения, А. Б. Кузнецов, заведующий кафедрой информатики, кандидат пед. наук, доцент

Аннотации к рабочим программам факультативов

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.1 Педагогическая инноватика
2	Цель дисциплины:	формирование у аспирантов профессиональных компетенций в инновационной деятельности в сфере образования и развитие способности к профессиональному росту.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – формировании знаний о сущности инновационной деятельности как части (функции) управления образованием; – освоении основных понятий и теоретических основ

		<p>педагогической инноватики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовании теоретических знаний о современных инновационных образовательных процессах в мире и России; – формировании знаний о концептуальных направлениях модернизации современной системы образования в РФ; – изучение основ инновационной деятельности в школе (в учебном и воспитательном процессе, в управлении); – освоении основ проектирования и реализации педагогических нововведений; – развитию умений проектировать образовательные среды, в том числе инновационного характера (образовательные программы, содержание обучения, методические системы и технологии).
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2, УК-3, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>пороговый уровень</i>)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей работы российских и международных исследовательских коллективов на уровне воспроизведения; – форм, методов, средств, обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач психолого-педагогического процесса на уровне воспроизведения; – требований ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин основных образовательных программ высшего образования на уровне воспроизведения; – требований ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин на уровне воспроизведения; <p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать особенности работы российских и международных исследовательских коллективов; – описывать формы, методы, средства, обеспечивающие реализацию поставленных целей и задач психолого-педагогического процесса; – перечислять цели и задачи преподаваемого курса, определять его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы, отбирать учебный материал и применять теоретические знания; – перечислять цели и задачи преподаваемого курса в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин, определять его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы, отбирать учебный материал и применять теоретические знания; <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – перечислять особенности российских и международных исследовательских коллективов; – распознавать формы, методы, средства, обеспечивающие реализацию поставленных целей и задач психолого-педагогического процесса; – владеть навыками самостоятельной педагогической деятельности, приемами и способами организации учебного

		процесса в вузе; – владеть навыками самостоятельной педагогической деятельности, приемами и способами организации учебного процесса в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	Г. Я. Гревцева, профессор кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.2 Теория и история религии
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту исследования религиозного сознания, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития всего комплекса наук об истории и теории религии.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении основных этапов развития теории и истории религии, основных школ, направлений, концепций и тем социологии, психологии, антропологии, философии религии; – освоении наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках, изучающих религию; – развитии навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа научных, религиозных текстов; – формировании у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки о религии; – совершенствовании личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию религиоведческих дисциплин.
4	Коды формируемых компетенций	УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: <i>знания:</i> – о способах анализа и оценки современных научных достижений на уровне воспроизведения; – основных этапов формирования мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры на уровне воспроизведения; – философской и социально-гуманитарной проблематики; <i>умения:</i> – применять способы анализа и оценки современных научных достижений; – приводить примеры философской и социально-гуманитарной проблематики; – перечислять основные этапы формирования мировой классической и современной философии, этики и

		<p>религиоведения, философской антропологии и философии культуры;</p> <p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать способы анализа и оценки современных научных достижений; – различать основные этапы формирования мировой классической и современной философии, этики и религиоведения, философской антропологии и философии культуры; –использовать философскую и социально-гуманитарную проблематику в научных исследованиях
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	<p>в зачетных единицах – 1</p> <p>в академических часах – 36</p>
7	Разработчики	И. Н. Морозова, кандидат культурологии, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства