

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**



Утверждаю

Ректор, председатель

\_\_\_\_\_ В. Я. Рушанин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Материал для вступительных испытаний  
по обществознанию**

2017

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (240 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 24 задания с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A24) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Особенностью традиционного общества является

- 1) равноправие мужчин и женщин
- 2) светский характер образования
- 3) неизменность социальной структуры
- 4) преобладание индивидуального самоопределения

**A2** Религиозное мировоззрение основано на соблюдении

- 1) традиционных норм поведения
- 2) положений священных писаний
- 3) неписанных правил
- 4) сложившихся стандартов поведения

**A3** Верны ли следующие суждения о причинах глобальных проблем человечества?

Глобальные проблемы возникают по причине

А. нерационального использования ограниченных ресурсов.

Б. неоднозначных последствий внедрения научных достижений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A4** Научное познание отличается

- 1) стихийностью формирования
- 2) фундаментальностью знаний
- 3) образностью восприятия
- 4) иррациональностью подходов

**A5** Группе подростков был предложен для просмотра кинофильм, посвященный проблемам взаимоотношений родителей и детей. После просмотра организаторы этого мероприятия предложили подросткам обсуждение этого кинофильма. Какое познание является основой для формирования зрительского мнения подростков?

- 1) рациональное
- 2) эмпирическое
- 3) чувственное
- 4) теоретическое

**A6** Верны ли следующие суждения о морали?

А. Отличительной особенностью морали являются представления об идеалах справедливости.

Б. Мораль основана на индифферентном отношении к окружающим людям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A7** Экономика как наука

- 1) прогнозирует цены на углеродное топливо
- 2) использует современные технологии в производстве
- 3) обеспечивает население нематериальными благами
- 4) производит товары на основе современных технологий

**A8** К переменным затратам относятся затраты на

- 1) содержание зданий
- 2) рекламу
- 3) арендную плату
- 4) материалы, сырье, полуфабрикаты

**A9** Косвенные налоги могут быть представлены в виде

- 1) надбавок к цене на товары или услуги
- 2) обязательных платежей с физических лиц
- 3) налога на прибыль с фирм
- 4) налога на доходы

**A10** В государстве Л. была проведена широкомасштабная приватизация. При этом крупные научные центры, научно-исследовательские институты, занимающиеся фундаментальными разработками, остались в государственной собственности. Какой тип экономической системы сформировался в государстве Л.?

- 1) административно-командный
- 2) традиционный
- 3) рыночный
- 4) смешанный

**A11** Верны ли следующие суждения о мировой экономике?

А. Мировая экономика основана на международном разделении труда.  
Б. Одной из особенностей международной экономики является специализация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A12** Молодежь как социальную группу характеризует

- 1) сложившийся комплекс ценностных установок
- 2) устойчивость материального положения
- 3) низкий уровень мобильности
- 4) принадлежность к большому количеству неформальных групп

**A13** Устойчивость общества связана с существованием различных социальных норм. Какая социальная норма основана на уважении к ценностям, нормам, образцам поведения, унаследованным от предыдущих поколений?

- 1) мораль
- 2) этика
- 3) этикет
- 4) традиция

**A14** В государстве М., основное население которого проживало в сельской местности, в течение нескольких лет проводились экономические реформы, связанные с ростом промышленного производства. В ходе этих реформ был отмечен отток населения в город, где большинству людей приходилось осваивать новые профессии. В результате этих реформ в социальной структуре произошли существенные изменения. Рост какой социальной группы будет отмечен в государстве М.?

- 1) люмпенов
- 2) маргиналов
- 3) эмигрантов
- 4) горожан

**A15** Верны ли следующие суждения о каналах социальной мобильности?

Каналами социальной мобильности могут быть

А. смена места жительства  
Б. наличие определенной собственности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A16** Федеративное устройство Российской Федерации предусматривает

- 1) приоритетное положение автономных республик
- 2) равноправие всех субъектов
- 3) постоянное количество субъектов РФ
- 4) неизменность границ субъектов РФ

Демократии как типу политического режима свойственно

- A17**
- 1) формирование у граждан единообразных взглядов
  - 2) наличие органов государственной цензуры
  - 3) реализация принципа равенства прав и свобод граждан
  - 4) установление подконтрольности СМИ

В Конституции государства М. указано, что все граждане равны перед законом. В государстве М. существует ответственность государства за исполнение законов на его территории. К какому типу относится государство М.?

- A18**
- 1) теократическому
  - 2) правовому
  - 3) светскому
  - 4) тоталитарному

**A19** Верны ли следующие суждения о типах территориально-государственного устройства?

А. Унитарные государства отличаются двухканальной системой налогообложения.

Б. Решение референдума о выходе одного из субъектов федерации является основанием для утверждения этого решения на заседании парламента.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A20** Отличительным признаком правовой нормы является то, что она является

- 1) представлением о справедливости
- 2) образцом действия рекомендательного характера
- 3) единственным средством сохранения общественного порядка
- 4) официальным выражением воли государства

**A21** Субъектом гражданского права может быть

- 1) муниципальный орган власти
- 2) городская Прокуратура
- 3) отделение милиции
- 4) районное управление внутренних дел

**A22** Какой вид правоохранительной деятельности выполняют суды общей юрисдикции?

- 1) конституционный контроль
- 2) выявление и расследование преступлений
- 3) организационное обеспечение деятельности судов
- 4) осуществление правосудия

**A23** Гражданин К., совершив уголовное преступление, скрывался от правосудия в течение нескольких лет. Однако правоохранительные органы смогли собрать материал, необходимый для привлечения гражданина К. к уголовной ответственности. Какой принцип законности иллюстрирует данный пример?

- 1) неотвратимости наказания
- 2) гуманности
- 3) справедливости
- 4) эффективности

**A24** Верны ли следующие суждения о возрастном цензе уголовной ответственности?

А. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.

Б. Санкции не могут быть применены к лицам старше 70 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



## Часть 2

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип общества	Вид семьи
Традиционное	
Индустриальное	Демократическая (партнерская)

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «преступление».

*Противоправность, виновность, наказуемость, общественная опасность, аморальность.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3** Установите соответствие между названиями политических институтов и их функциями:

Тип политической партии

Основания для классификации

А) коммунистическая

1) по численности

Б) массовая

2) по идеологии

В) кадровая

Г) либеральная

Д) консервативная

А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке признаки государства:

- 1) определенная идеология
- 2) суверенитет
- 3) политический плюрализм
- 4) налоговая система
- 5) рекрутирование политических лидеров
- 6) единое правовое пространство

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Органы местного самоуправления призваны решать задачи, схожие с государственным управлением, и задачи, которые решают добровольные общественные организации. (2) Тем самым местное самоуправление выступает связующим звеном между гражданским обществом и государством. (3) Безусловно, развитие местного самоуправления является противовесом центральной власти и гарантом существования в обществе плюрализма. (4) Важным является и то, что местное самоуправление оказывает положительное воздействие на развитие правового государства.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6**

Прочитайте приведенный текст, в котором пропущен ряд слов.

Межэтнические конфликты не возникают беспричинно. Для их появления необходимы определенный сдвиг привычного уклада жизни и разрушение \_\_\_\_\_(1), что сопровождается у людей чувствами растерянности и дискомфорта, обреченности и даже потерей \_\_\_\_\_(2). В таких случаях на первый план в \_\_\_\_\_(3) межгрупповых отношений в обществе выдвигается \_\_\_\_\_(4) как более древний, выполняющий функцию группового выживания. Действие этого фактора реализуется при появлении угрозы существования группы как целостного \_\_\_\_\_(5) межгруппового взаимодействия, на уровне социального восприятия ситуации происходит \_\_\_\_\_(6) по признаку происхождения.

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) смысл жизни
- Б) социальная идентификация
- В) этнический фактор
- Г) субъект

- Д) регуляция
- Е) объект
- Ж) конфронтация
- З) социальная дифференциация
- И) система ценностей

5/6

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.***

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1 – С9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.*

*Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

#### *Прочитайте текст и выполните задания С1-С4*

Впервые в достаточно отчетливом виде идея информационного общества была сформулирована в конце 60-х - начале 70-х годов XX столетия. В начальный период своего существования информационное общество определялось как процесс компьютеризации, который даст людям доступ к надежным источникам информации, избавит их от рутинной работы, обеспечит высокий уровень автоматизации производства. При этом изменится и само производство - продукт его станет более "информационно емким", что означает увеличение доли инноваций, дизайна и маркетинга в его стоимости; "...производство информационного продукта, а не продукта материального будет движущей силой образования и развития общества. Уделяя много внимания трансформации человеческих ценностей в информационном обществе, учеными выдвигалась концепция, согласно которой информационное общество предполагалось бесклассовым и бесконфликтным, с небольшим правительством и государственным аппаратом. Ученые определяли в качестве основного отличия информационного общества от ранее существовавшего: характерной ценностью индустриального общества является потребление товаров, информационное общество выдвигает в качестве характерной ценности время. В связи с этим возрастает ценность культурного досуга.

Информационное общество отличается приоритетом производства услуг, причем услуг, связанных, прежде всего, со здравоохранением, образованием, исследованиями и управлением. Эта черта информационного общества тесно связана с изменениями в распределении занятий: наблюдается рост интеллигенции, профессионалов и "технического класса". Если индустриальное общество есть организация машин и людей для производства вещей, то центральное место в информационном обществе занимает знание, и притом знание теоретическое. Любое современное общество живет за счет инноваций и социального контроля за изменениями, оно пытается предвидеть будущее и осуществлять планирование. Важнейшую составляющую процесса превращения теоретического знания в источник инноваций ученые видели в возникновении наукоемких отраслей промышленности - таких, как химическая промышленность, вычислительная техника, электроника, оптика.

**C1** Опираясь на текст, назовите любые четыре особенности информационного общества, которые определили ученые в 60-70е гг. XX в.

**C2** Определите тип общества, с которым автор сравнивает информационное общество. Назовите, что по мнению автора, будет отличительной чертой информационного общества по сравнению с предшествующим.

**C3** Опираясь на текст, назовите три изменения в социальной структуре информационного общества, о которых сказано в тексте. Используя обществоведческие знания, назовите два изменения в социальной структуре, о которых не упоминается в тексте.

**C4** Используя обществоведческие знания и знания других учебных предметов, назовите любые две инновации информационного общества. Какие формы социального контроля могут быть использованы за тем, чтобы проследить их влияние на разные стороны жизни общества? Назовите две формы.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «престиж»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о престиже.

**C6** Назовите 3 приоритетные направления национальной политики российского государства. Проиллюстрируйте реализацию каждого названного направления соответствующим примером.

**C7** В государстве М. в течение длительного времени наблюдается снижение рождаемости, естественная убыль населения. На государственном уровне осуществляется ряд мер для решения обозначенной проблемы. Проявление какой глобальной проблемы отмечено в государстве М.? Какие меры может принять государство для решения этой проблемы? Назовите любые две меры.

**C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество в России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

***Выполняя задание C9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.***

**C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия	«Подобно тому, как один человек получает наслаждение от заботы о своей земле, другой - от заботы о своем коне, так и я каждый день наслаждаюсь тем, что становлюсь лучше» (Сократ).
Социальная психология	«Добротетель человека измеряется ни необыкновенными подвигами, а его ежедневным усилием» (Б. Паскаль).
Экономика	«Размеры состояния определяются не величиною доходов, а привычками и образом жизни» (Цицерон).
Социология	«Видеть несправедливость и молчать – это значит, самому участвовать в ней». (Ж.-Ж. Руссо).
Политология	«Чтобы поднять государство с самых низких ступеней варварства до вершин благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении, все остальное сделает естественный ход вещей» (А. Смит ).
Правоведение	«В условиях демократии неосведомленность одного избирателя может повредить всем остальным» (М. Тэтчер).

***В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.***

## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

### Часть 1

За правильный ответ на каждое задание части 1 ставится 1 балл.

Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Верный ответ	№ задания	Верный ответ
A1	3	A13	4
A2	2	A14	2
A3	3	A15	2
A4	2	A16	2
A5	3	A17	3
A6	1	A18	2
A7	1	A19	2
A8	4	A20	4
A9	1	A21	1
A10	4	A22	4
A11	3	A23	1
A12	4	A24	1

### Часть 2

Правильно выполненные задания В1, В2 оцениваются 1 баллом, В3-В6 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены 2 и более ошибок.

№ задания	Ответ
В1	патриархальная
В2	аморальность
В3	21122
В4	246
В5	ААББ
В6	ИАДВГБ

**Часть 3**  
**КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ**  
**ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

Задания части 3 оцениваются от двух до четырех баллов. За правильное выполнение заданий С1, С2, С5 присваивается 2 балла; С3, С4, С6, С7, С 8 – 3 балла, С9 – 4 или 5 баллов. Максимально возможный балл за всю работу – 59/60.

**С1.** Опираясь на текст, назовите любые четыре особенности информационного общества, которые определили ученые в 60-70е гг. XX в.

**Ответ:**

Элементы ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должны быть указаны особенности информационного общества: - процесс компьютеризации, который даст людям доступ к надежным источникам информации, - избавление от рутинной работы, - обеспечение высокого уровня автоматизации производства. - изменение самого производства - продукт его станет более "информационно емким", что означает увеличение доли инноваций, дизайна и маркетинга в его стоимости; - "...производство информационного продукта, а не продукта материального будет движущей силой образования и развития общества»; - информационное общество предполагалось бесклассовым и бесконфликтным, с небольшим правительством и государственным аппаратом.	
Верно названы любые четыре особенности	2
Верно названы две-три особенности	1
Названа одна особенность ИЛИ элементы не названы, ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С2** Определите тип общества, с которым автор сравнивает информационное общество. Назовите, что по мнению автора, будет отличительной чертой информационного общества по сравнению с предшествующим.



**Ответ:**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должен быть: - указан тип общества, предшествовавший информационно-индустриальное общество. В ответе должно быть указано отличие информационного общества от ранее существовавшего общества: ценность времени.	
Верно названы два элемента ответа	2
Верно назван один элемент ответа	1
Элементы не названы, ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С3

Опираясь на текст, назовите три изменения в социальной структуре информационного общества, о которых сказано в тексте. Используя обществоведческие знания, назовите два изменения в социальной структуре, о которых не упоминается в тексте.

**Ответ:**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должны быть указаны названные в тексте изменения: - рост интеллигенции; - рост профессионалов; - рост "технического класса". В ответе могут быть указаны не названные в тексте изменения: - рост занятости в сфере услуг - увеличится количество работоспособных людей. Люди старшего возраста смогут даже после ухода на пенсию продолжать работать, так как повысится планка работоспособного возраста (тело стареет раньше мозга). Могут быть приведены другие изменения в социальной структуре.	
Названы три изменения, указанные в тексте, и названы два изменения, не указанные в тексте	3
Названы два изменения, указанные в тексте, и названо одно изменение, не указанное в тексте	2
Названо одно изменение, указанное в тексте, и названо одно изменение, не указанное в тексте	1
Назван один элемент ИЛИ все элементы ответа названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С4

Используя обществоведческие знания и знания других учебных предметов, назовите любые две инновации информационного общества. Какие формы социального контроля могут быть использованы за тем, чтобы проследить их влияние на разные стороны жизни общества? Назовите две формы.

**Ответ:**

<b>Элементы ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<p>В ответе могут быть названы следующие инновации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер</li> <li>- информационные технологии</li> <li>- новые средства коммуникации: Интернет, мобильная связь</li> <li>- новые технологии в здравоохранении (пересадка органов, ультразвуковое исследование)</li> <li>- эксперименты по клонированию</li> </ul> <p>В ответе могут быть названы следующие формы социального контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закон</li> <li>- общественное мнение</li> <li>- экспертиза соответствующих органов</li> </ul> <p>Могут быть названы другие инновации и другие формы социального контроля.</p>	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Названы две инновации и две формы контроля	3
Названа одна инновация и форма контроля	2
Названа одна инновация ИЛИ форма контроля	1
Элементы не названы, ИЛИ все названы неверно	0

С5

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «престиж»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о престиже.

**Ответ:**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В понятие престиж может быть включена иерархия профессий, видов трудовой деятельности, определяемая различиями в степени сложности и ответственности труда.</li> </ul> <p>2) два предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В современном обществе престиж профессии связан с её социальной значимостью.</li> </ul>	

- Prestige of the profession is closely related to the level of payment of labor. They can be composed and other proposals.	
Раскрыт смысл понятия, и составлены два предложения с информацией о престиже, опирающиеся на обществоведческие знания	2
Раскрыт смысл понятия, и составлено одно предложение с информацией о престиже, опирающееся на обществоведческие знания ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в двух составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия	1
Раскрыт смысл понятия, предложения не составлены. ИЛИ предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний. ИЛИ смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно предложение. ИЛИ ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**С6** Назовите три приоритетных направления национальной политики российского государства. Проиллюстрируйте реализацию каждого названного направления соответствующим примером.

**Ответ:**

<b>Элементы ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе могут быть названы следующие направления: - развитие национальных культур и языков народов России; - развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов РФ и целостности Российского государства; - обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальных меньшинств; - поддержка соотечественников, проживающих на территории СНГ; - достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия на Северном Кавказе Приведены адекватные направлениям примеры.	
Названы три направления и приведены три примера	3
Названы два направления и приведены два примера ИЛИ названы два направления и приведены три примера ИЛИ названы три направления и приведены два примера	2
Названо одно направление и приведен один пример ИЛИ	1

Названо направление ИЛИ приведен пример ИЛИ элементы не названы, ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C7**

В государстве М. в течение длительного времени наблюдается снижение рождаемости, естественная убыль населения. На государственном уровне осуществляется ряд мер для решения обозначенной проблемы. Проявление какой глобальной проблемы отмечено в государстве М.? Какие меры может принять государство для решения этой проблем? Назовите любые две меры.

**Ответ:**

<b>Элементы ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должна быть указана глобальная проблема – демографическая. В качестве государственных мер по решению этой проблемы могут быть названы следующие меры: - материальное стимулирование рождаемости - функционирование на бюджетной основе современной системы здравоохранения, позволяющей оказать необходимую медицинскую помощь новорожденным Могут быть приведены другие примеры.	
В ответе указана проблема и приведены две меры	3
В ответе указана проблема и приведена одна мера	2
В ответе названа проблема ИЛИ приведена одна мера	1
Элементы ответа не названы, ИЛИ все названы неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**C8**

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество в России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

**Ответ:**

<b>Элементы ответа</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
При анализе учитываются: - корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли; - отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.	

<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «гражданское общество».</li> <li>2. Соотношение государства и гражданского общества.</li> <li>3. Предпосылки гражданского общества в России. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Становление рыночной экономики.</li> <li>3.2. Становление правового государства.</li> <li>3.3. Политический плюрализм.</li> </ol> </li> <li>4. Структура гражданского общества. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Многообразие политических партий.</li> <li>4.2. Общественно-политические организации и движения.</li> <li>4.3. Независимые СМИ.</li> </ol> </li> <li>5. Функции гражданского общества. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Защита граждан от незаконного вмешательства в их жизнь государства.</li> <li>5.2. Укрепление основ государства.</li> </ol> </li> </ol>	
<p>Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные аспекты темы и раскрывают её в определенной последовательности.</p>	3
<p>Формулировки пунктов плана корректны. Отдельные существенные для данной темы аспекты не нашли отражения в плане. Тема разворачивается последовательно.</p> <p>ИЛИ Формулировки пунктов плана корректны. В совокупности пункты плана охватывают основные аспекты темы, но не представлены в определенной, адекватной теме, последовательности.</p>	2
<p>Формулировки пунктов плана корректны. Целостного и последовательного раскрытия темы план не дает.</p>	1
<p>Формулировки пунктов плана не соответствуют теме ИЛИ Ответ неправильный.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

C9.1

–

C9.6

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

Философия	«Подобно тому, как один человек получает наслаждение от заботы о своей земле, другой - от заботы о своем коне, так и я каждый день наслаждаюсь тем, что становлюсь лучше» (Сократ)
Социальная психология	«Добродетель человека измеряется ни необыкновенными подвигами, а его ежедневным усилием» (Б. Паскаль).

Экономика	«Размеры состояния определяются не величиною доходов, а привычками и образом жизни» (Цицерон).
Социология	«Видеть несправедливость и молчать – это значит, самому участвовать в ней». (Ж.-Ж. Руссо).
Политология	«Чтобы поднять государство с самых низких ступеней варварства до вершин благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении, все остальное сделает естественный ход вещей» (А.Смит).
Правоведение	«В условиях демократии неосведомленность одного избирателя может повредить всем остальным» (М.Тэтчер).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл проблему, поднятую автором высказывания и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По всем остальным критериям (К2-К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт	2
	Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании	1
	Смысл не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании	0
<b>К2</b>	<b>Представление и пояснение собственной позиции</b>	
	Представлена собственная позиция с аргументацией	1
	Представлена собственная позиция без пояснения ИЛИ собственная позиция не представлена	0
<b>К3</b>	<b>Уровень приводимых суждений и аргументов</b>	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал	2
	Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала ИЛИ Суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений	1

	Суждения и аргументы не приведены	0
	<i>Максимальный балл</i>	5